

การจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การจัดการความรู้

ประจำปีงบประมาณ 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านผลิตภัณฑ์

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
1	การสร้างแรงบันดาลใจให้กับ นักศึกษา จาก ประสบการณ์รุ่น พี่สู่น้อง	การเตรียมนักศึกษาตนเองให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกรายวิชา และกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจ ฝึกทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ทักษะด้านการสืบค้น ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้าน ภาษาอังกฤษ เป็นต้น ใช้ กระบวนการและแนวทางในการ พัฒนารุ่นพี่จนประสบความสำเร็จ มาใช้กับรุ่นน้อง	1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. การทำงานวิจัยโดยใช้ ทรัพยากรร่วมกับ สถาบันการศึกษาอื่น 3. ผลงานวิจัยที่นำเสนอใน ระดับชาติ
2	การผลิตบัณฑิต เชิงบูรณาการ	การบูรณาการการเรียนการสอนกับ พันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยหลักสูตรได้กำหนดให้รายวิชา เลือกของสาขามีจัดการเรียนการ สอนโดยมุ่งเน้นการบูรณาการ กำหนดให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ จากการเรียนในรายวิชามาออกแบบ	1. วิทยุวิจัยของนักศึกษาเป็น โจทย์วิจัยที่มาจากปัญหาหรือ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ชีวภาพของท้องถิ่น 2. นักศึกษาได้รับ รางวัล บทความดีเด่นด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ/ด้าน เกษตรศาสตร์

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
		เป็นโครงการวิจัยย่อย (mini project) ตามความสนใจ	
3	การจัดการเรียนการสอนในลักษณะสัมมนาทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดรายวิชาสัมมนาเคมีเฉพาะทาง 2. ให้นักศึกษาเลือกบทความที่เป็นปัจจุบันและอยู่ในฐานสากล 3. กำหนดรูปแบบการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาตามความเชี่ยวชาญ 5. มีการกำหนดกฎกติกาและบทบาทในการร่วมสัมมนาตามมาตรฐานสากล เช่น พิธีกร, ผู้กำหนดเวลา, ผู้ร่วมฟังสัมมนา และกรรมการประจำหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกียรติบัตรรางวัล excellent poster award 2. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบภาษาอังกฤษ
4	เติมเต็มความสมบูรณ์แบบให้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างที่อยู่ในสายงานด้านสิ่งแวดล้อมทั้งทางภาคเอกชนและรัฐบาล เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไป 2. ออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาเป็นผู้คิดริเริ่ม ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน และคิดการจัดการงบประมาณ โดยมีอาจารย์ทำหน้าที่เดินเคียงข้างให้คำปรึกษาเวลานักศึกษามีปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมประจำปี 2562 ในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย 2. นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันโครงการประกวดโครงงานวิจัยพลังงานในระดับอุดมศึกษา

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
		<p>และที่สำคัญต้องอยู่ตลอดจนกว่าเสร็จกิจกรรมนั้น ๆ</p> <p>3. สร้างโอกาสให้กับนักศึกษาได้ออกไปแสดงศักยภาพที่ตนพึงมี สู่เวทีระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งการแข่งขัน การเสนอผลงานวิจัย รวมถึงกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายทางสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3. นักศึกษาเข้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม ณ บริษัท เซฟสกิน จังหวัดสงขลา</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติในทุกวิชา</p>
5	<p>การพัฒนาบัณฑิตนักคตินักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา คือ เป็นบัณฑิตนักคตินักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ดังนั้นเพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ หลักสูตรฯ ได้มีกระบวนการทำงานเพื่อสร้างบัณฑิตนักคตินักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะพร้อมทั้งมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและได้เข้าร่วมแสดงความสามารถในเวทีการประกวดแข่งขันทักษะทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ทั้งในเชิงทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ</p>	<p>นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน 6 รายการ มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน จำนวน 4 รายการ</p>
6	<p>การเรียนการสอนโดยใช้ Project Base</p>	<p>โดยกำหนดให้แต่ละชั้นปี มีโปรเจคเทอมแต่ละรายวิชาที่ใกล้เคียงกัน และเสริมกันเพื่อฝึกให้นักศึกษา</p>	<p>นักศึกษามีพัฒนาโครงการได้ตามเวลา และสามารถส่งผลงานไปนำเสนอ</p>

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
	Learning ใน รายวิชาที่มีการ ปฏิบัติ	เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในแต่ ละรายวิชา	ในเวทีการประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ ได้ จำนวน 9 บทความ และได้รับรางวัล บทความดีเด่น ด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ
7	เพื่อนช่วยเพื่อน ที่ช่วยน้อง และ การเรียนการสอน แบบบูรณา การตามพันธกิจ โดยใช้ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้ (Community- based learning)	ใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน ที่ ช่วยน้อง และใช้วิธีการการเรียนการ สอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community-based learning) โดย ใช้ชุมชนพื้นที่ตำบลท่าจิว อำเภอ เมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จัด กิจกรรมการฝึกปฏิบัติโดยใช้องค์ ความรู้ในงานทางด้านสาธารณสุข แบบบูรณาการ	1. นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การ ปฏิบัติเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ และ ส่งเสริมสุขภาพชุมชน 2. นักศึกษารู้จักคิดหรือ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมมาใช้กับ ชุมชน 3. นักศึกษาเป็นมากกว่า ผู้รักษาฟื้นฟู
8	จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการใช้ เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย เน้น การปฏิบัติจริง (Learning by Doing) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการผลิต บัณฑิต เช่น การสาธิต การปฏิบัติ จริง การศึกษานอกสถานที่ การทำ โครงการ การทำปัญหาพิเศษ การค้นคว้าด้วยตนเอง 2. บูรณาการเรียนการสอนกับ พันธกิจอื่นอย่างหลากหลาย	1. นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริง 2. นักศึกษามีผลงาน ผลผลิต มีรายได้ จากการปฏิบัติจริง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน หน่วยงานราชการและเอกชนที่ สอดคล้องกับวิชาเอก 3. นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
		<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน หน่วยงานราชการและเอกชนที่ สอดคล้องกับวิชาเอก นักศึกษาได้ ปฏิบัติจริง ได้รับความรู้ และ ประสบการณ์เพิ่มเติม</p> <p>3. การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>4. การพัฒนานักศึกษาให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ 21</p>	

ด้านวิจัย

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
1	การพัฒนา นักศึกษาเพื่อ การตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยใน รูปแบบบทความ วิจัย	ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการ การวิจัยและมีการฝึกปฏิบัติทุก ขั้นตอนการวิจัย ตลอดกระบวนการ ในรายวิชาโครงการ	ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่รายงานการ ประชุมวิชาการและวารสารทาง วิชาการ
2	การบริหาร จัดการหน่วย วิจัยวัสดุนาโน เคมี	1. จัดตั้งหน่วยวิจัยวัสดุนาโนเคมี 2. กำหนดคณะทำงาน 3. สร้างเครือข่ายงานวิจัย 4. พัฒนาเค้าโครงงานวิจัยเพื่อ ขอรับทุน 5. ดำเนินการวิจัยโดยคณะทำงาน และมีนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย 6. กำหนดให้มีการรายงาน ความก้าวหน้าโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เผยแพร่ ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การ ร่วมประชุมทางวิชาการ ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ชุมชน จัดอนุสิทธิบัตรและ สิทธิบัตร เป็นต้น	1. ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร สากล 2. นักศึกษาและอาจารย์ได้รับ รางวัล Excellent poster award
3	การบูรณาการ การเรียนการ สอนสู่งานวิจัย	1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาหัวข้อโครงการ นักศึกษาร่วมกัน	บทความผ่านการนำเสนอในงาน ประชุมวิชาการจำนวน 9 เรื่อง

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
		2. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและ กรรมการ 3. ให้คำปรึกษา ติดตาม และ ประเมินผลเป็นระยะๆ 4. ประเมินโครงการนักศึกษา (พิจารณาถึงความทันสมัย และ พัฒนาต่อยอดเป็นบทความทาง วิชาการ) 5. อาจารย์ และนักศึกษาเขียน บทความเพื่อตีพิมพ์ร่วมกัน	

ด้านบริการวิชาการ

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
1	การบูรณาการ การจัดการเรียน การสอนกับการ บริการวิชาการ ของนักศึกษา	สาขาวิชามีการส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้จากการเรียนรู้ในชั้น เรียนและการปฏิบัติการทั้งใน ห้องปฏิบัติการและภาคสนามไปใช้ เป็นแนวทางการในการจัดโครงการ บริการวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษาตามโรงเรียนต่างๆ และใน ชุมชน โดยการสอดแทรกกิจกรรม การบริการวิชาการเข้าเป็นส่วนหนึ่ง ในกิจกรรมของแต่ละรายวิชา รวมถึงการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ของนักศึกษาเพื่อเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์ให้กับนักศึกษา โดย นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเองในทุก ขั้นตอนโดยมีอาจารย์ประจำ รายวิชา และอาจารย์ในสาขาวิชา เป็นที่เลี้ยงหรือเป็นที่ปรึกษา	1. นักศึกษาสามารถเขียน โครงการ และมีความมั่นใจการ ใช้ความรู้ที่เรียนมาใช้ในการจัด กิจกรรม และการบริการวิชา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ 2. นักศึกษาได้รับรางวัลเหรียญ ทองจากการประกวดการดำเนิน กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของ เยาวชนภายในมหาวิทยาลัย จากกรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ในหัวข้อการ ตรวจสอบและติดตามคุณภาพ น้ำภายในลำห้วยเขามหาชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
2	บูรณาการงาน บริการวิชาการสู่ การเรียนการสอน	1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดแผนการลงพื้นที่บริการ วิชาการ 2. กำหนดคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการของหลักสูตร	สามารถใช้ความรู้ตามศาสตร์ เพื่อ 1. ผลิตรายงานชุมชนจำนวน 8 ผลิตรายงาน 2. พัฒนาเพจเพื่อแสดง ผลิตรายงานชุมชนจำนวน 1 เพจ

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
		4. บริการวิชาการแก่ชุมชน โดย คำนึงถึงความต้องการของชุมชน นั้นๆ เป็นสำคัญ	3. พัฒนาคติปวีติโอเพื่อไป รโมทผลิตภัณฑ์ชุมชนจำนวน 6 เรื่อง 4. พัฒนารฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ ชุมชน จำนวน 1 ฐาน 5. พัฒนานักศึกษา โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วม

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
1	การบูรณาการ การเรียนการสอน กับการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<p>1.ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณากิจกรรมลงใน แผนปฏิบัติราชการของหลักสูตร</p> <p>1.1 กิจกรรมประจำปี (การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทยพุทธ+ มุสลิม)</p> <p>1.2 พัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สื่อออนไลน์ ● ระบบอิเล็กทรอนิกส์ <p>2. กำหนดคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>3. ประชุมนักศึกษา เพื่อกำหนด วิธีการดำเนินงาน</p>	<p>สื่อเรื่อง การพัฒนาระบบการ ประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดใน พิพิธภัณฑ์เมือง นครศรีธรรมราชที่พัฒนาขึ้น ได้รับรางวัลบทความดีเด่น ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

5. ด้านการบริหารจัดการ

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
1	หลักสูตรเปี่ยม สุข	1. ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร อย่างเป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ 2. กำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบ ตามพันธกิจ	1. ผลประเมินประกันคุณภาพ มากกว่า 3.50 2. บัณฑิตของหลักสูตรมีงานทำใน ระยะเวลา 1 ปี ตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา 3. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงใจต่อ บัณฑิต 4. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตาม แผนที่กำหนด 5. นักศึกษาได้รับรางวัลเรียนดี รับ รางวัลเกียรตินิยม รับรางวัลจาก การนำเสนอผลงาน 6. อาจารย์ในหลักสูตรมีความสุข และอยู่ร่วมกันฉันพี่น้อง
2	การบริหารจัด การทรัพยากร ในการจัดการ เรียนการสอน	สาขาวิชาจัดให้มีการศึกษาดู งาน การจัดการเรียนการสอน นอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้การใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น 1. การจัดอบรมด้านเทคโนโลยี การควบคุมมลพิษ 2. การจัดอบรมด้านระบบ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและ นานาชาติ

ที่	องค์ความรู้ที่ได้ จาก KM	วิธีการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ
3	ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีใจบริการ และ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตนเองให้ดีที่สุด	<p>1. ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทุกคนเขียน job description ของตนเอง</p> <p>2. ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนมีความตระหนักในคำว่า “จิตบริการ” โดยการพูดคุยอย่างมีไมตรีจิตกับผู้รับบริการทุกคน ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีใจบริการ ไม่ว่าจะป็น อาจารย์ นักศึกษา และ บุคคลภายนอก ให้ข้อมูลหรือ คำแนะนำที่ดี เท่าที่ตนเองสามารถทำได้</p> <p>3. มีการวางแผน ติดตาม และ ประเมินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้</p>	<p>1. งานในส่วนงานสนับสนุนทุกส่วนงานสามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามแผนงานที่วางไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ</p> <p>3. ผลการดำเนินงานของคณะอยู่ในระดับดี ทุกรอบการประเมินทั้ง SAR และ SSR</p>

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
ด้านผลิตบัณฑิต

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การบริหารจัดการรายวิชาโครงการฟิสิกส์เพื่อให้นักศึกษาทำโครงการเสร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

กระบวนการก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงการฟิสิกส์ (ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2)

นักศึกษาเตรียมข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จจากการเรียนรายวิชาวิธีวิจัยทางฟิสิกส์



ข้อเสนอโครงการได้รับความเห็นชอบจากกรรมการในหลักสูตร



นักศึกษาปรับปรุงการเขียนโครงการตามข้อเสนอแนะของกรรมการในหลักสูตร



นักศึกษาดำเนินการทำโครงการโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา กรณีที่เครื่องมือในมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มี จะขอใช้บริการกับสถาบันการศึกษาอื่น



เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงการฟิสิกส์ (ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1)



นักศึกษาดำเนินการทำโครงการต่อเนื่องจนแล้วเสร็จ หากนักศึกษายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ นักศึกษาจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนหมดเขตการแก้ | ในภาคเรียนที่ 2

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

นักศึกษาทุกคนสามารถทำโครงการฟิสิกส์แล้วเสร็จภายใน 1 ปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับรุ่น ก่อน ๆ ที่ผ่านมานักศึกษาจะใช้เวลามากกว่า 1 ปีการศึกษา นอกจากนี้ในเชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถสร้างผลงานที่สามารถนำเสนอในการประชุมระดับชาติได้

หลักฐาน :

1. ผลการเรียนของนักศึกษารายวิชาโครงการฟิสิกส์
2. การทำงานวิจัยโดยใช้ทรัพยากรร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น (เช่น มอ. เป็นต้น)
3. ผลงานวิจัยที่นำเสนอในระดับชาติ

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การเตรียมนักศึกษาต่อเนื่องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งรายวิชาวิจัย สัมมนา และโครงการฟิสิกส์ รวมทั้งการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจ ผึกทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ทักษะด้านการสืบค้น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

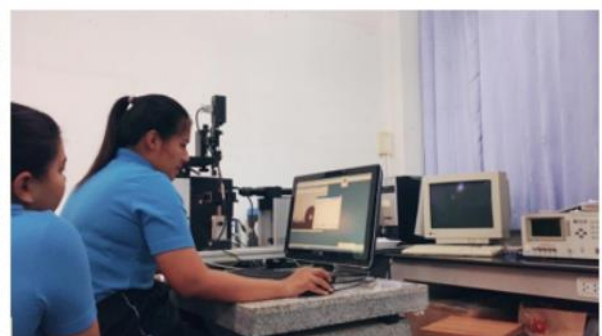
1. ผลงานจากโครงการนักศึกษา เกี่ยวกับผ้าไม่เปียกน้ำ ผลงานวิจัยได้มุ่มสัมผัสน้ำที่ประมาณ 130 องศา ทางหลักสูตรกำลังจะนำมาใช้ในการผลิตหน้ากากอนามัยไม่เปียกน้ำใช้โลโก้ Physics_Sct_NSTRU ซึ่งช่วยป้องกันอันตรายจากการไอหรือจามใส่หน้า ซึ่งหยดของเหลวไม่สามารถซึมผ่านได้ ขณะนี้อยู่ในช่วงการดำเนินการ คาดว่าจะทดสอบเสร็จภายในเดือนมิถุนายนและจะผลิตได้ประมาณเดือนกรกฎาคม
2. หลักสูตรจะจัดให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้การทำโครงการของนักศึกษารุ่นพี่ การฝึกทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ชั้นปีที่ 1

หลักฐานประกอบ

1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชาโครงการฟิสิกส์

โบแก๊สเกรด I มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช		ภาค	1	ปี	2562						
รหัสวิชา	4014905	โครงการฟิสิกส์			หน่วยกิต	3(0-6-3)					
ศูนย์	0	นครศรีธรรมราช			ประเภทนักศึกษา	1	ปกติ				
กลุ่มเรียน	01			ผู้สอน		คณะกรรมกรสาขาวิชาฟิสิกส์					
ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนตามมาตรฐานการเรียนรู้ (100)					คะแนนรวมตลอดภาคเรียน	ผลการเรียน	หมายเหตุ	
			10	30	35	5	20				
			D1 : คุณสมบัติ	D2 : ความรู้	D3 : ทักษะทางปัญญา	D4 : ทักษะความสัมพันธ์	D5 : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	D6 : ทักษะวิชาชีพ			
1	5911429002	นายกศัญญา บุญนา	9	26.2	31.1	5	17.2	88.50	A		
2	5911429003	นางสาวจรรุวรรณ ใจท้าว	10	26.7	30.9	4	17	88.60	A		
3	5911429004	นางสาวทัศนีย์ ชลสงคราม	10	23	29	5	17	84.00	A		
4	5911429006	นางสาวกัญชวีรา บุญทองใหม่	10	27	31	5	18	91.00	A		
5	5911429007	นางสาวปัทมพร สังข์หอม	10	23.2	28.2	5	16.2	82.60	A		
6	5911429008	นายเมธิส สุภาพ	9	27.1	32	5	17.9	91.00	A		
7	5911429009	นางสาวปภัสวรรณ โมราบุญ	9.5	26.4	29.4	5	17.4	87.70	A		

2. การทำงานวิจัยโดยใช้ทรัพยากรร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น (จากภาพนักศึกษาไปใช้เครื่องมือ ณ สถานวิจัยนาโนเทคโนโลยีเพื่อการพลังงาน มอ.)



3. ผลงานวิจัยที่นำเสนอในระดับชาติ

Acceptance letter

Siam Physics Congress 2020, Thailand



ACCEPTANCE LETTER

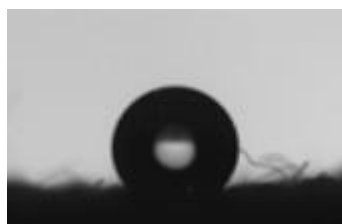
Abstract ID: 591

Title: Modifying Surface Properties of Polysulfone Membrane with Plasma from Closed and Opened Plasma Generators

Authors: Chaiporn Kaew-on, Amornrat Sooksom, Surasak Kaew-on, Soraya Ruangdit, Thawat Chittrakarn, Suksawat Sirjarukul

Presentation: Poster session

4. ผลการศึกษาผ้าไมเปียกน้ำ พบมุมสัมผัสอยู่ที่ประมาณ 130 องศา ดังภาพ กำลังนำมาผลิตเป็นหน้ากากอนามัย ที่ป้องกันการซึมเปื้อนจากละอองน้ำได้



ภาพหยดน้ำบนผ้า

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ด้านผลิตบัณฑิต

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การผลิตบัณฑิตเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยซึ่งได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยหลักสูตรได้กำหนดให้รายวิชาเลือกของสาขามีจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการบูรณาการ เช่น รายวิชา 4033610 จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชามาออกแบบเป็นโครงการวิจัยย่อย (mini project) ตามความสนใจ ทั้งนี้แนวทางการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานไว้ใน มคอ. 3 ที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะใน มคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา

ในระหว่างปีการศึกษาหลักสูตรได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิต เช่น กิจกรรมการอบรมการสืบค้น กิจกรรมสัมมนาทางชีววิทยา การศึกษานอกชั้นเรียน ภาคสนามโดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น ลงพื้นที่ป่าจาก ลงที่สวนส้มโอสวนมะนาว อ. ปากพอง จ. นครศรีธรรมราช ทำให้นักศึกษาเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเห็นทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่จนนำมาเป็นโจทย์ในการทำโครงการวิจัยย่อยในรายวิชา และนักศึกษาพัฒนาต่อไปเป็นไปหัวข้อวิจัยทางชีววิทยาในรายวิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา และหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการเขียนบทความทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตั้งแต่การเตรียมโครงร่างวิจัย การนำเสนอติดตามรายงานความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน หลังสิ้นภาคการศึกษาคณะกรรมการหลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ พบว่ากระบวนการดังกล่าวสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ ดังนั้นแนวปฏิบัติดังกล่าวสามารถนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไปได้

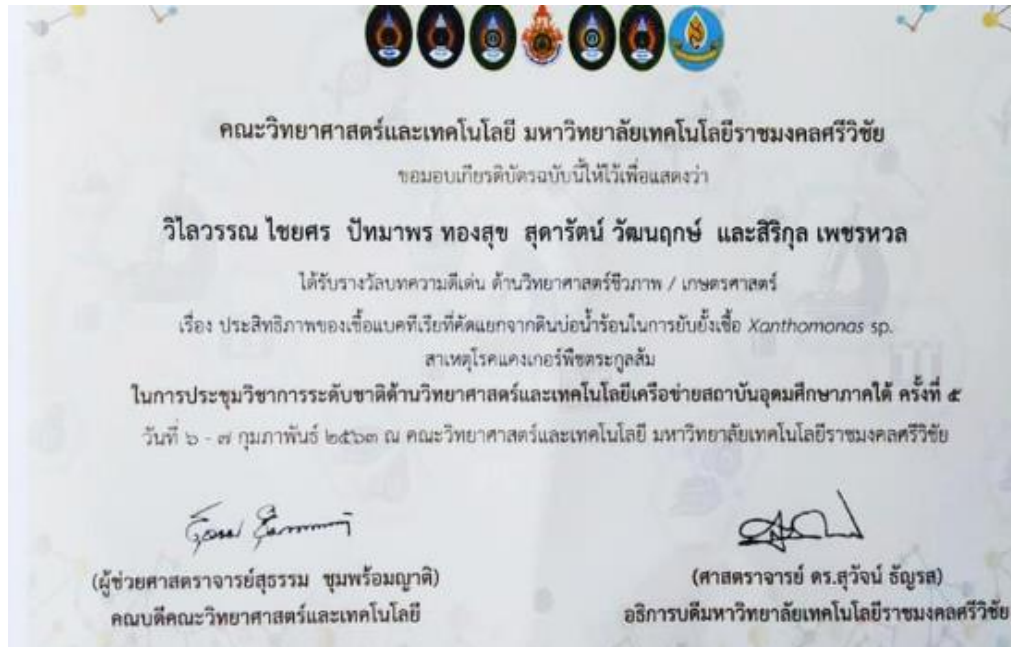
ในภาคการศึกษา 2/2562 ซึ่งนำแนวปฏิบัติดังกล่าวมาใช้โจทย์โครงการวิจัยทางชีววิทยาของนักศึกษาในสาขาวิชาจะเป็นปัญหา วัตถุประสงค์หรือวัสดุเศษเหลือที่มาจากท้องถิ่น ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาหรือสร้างมูลค่าให้กับทรัพยากรชีวภาพในท้องถิ่น โดยหลังสิ้นปีการศึกษา 2562 นักศึกษารหัส 59 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) สามารถดำเนินงานวิจัยแล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาเรียบร้อย โดยมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 3.5 ปี จำนวน 3 คน (ร้อยละ 16.67) และด้วยกระบวนการเดียวกันที่ให้นำใช้กับนักศึกษารหัส 60 ขณะนี้มีนักศึกษาดำเนินงานวิจัยเสร็จแล้วจำนวน 4 คน ซึ่งสามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา 3.5 ปี (หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2563)

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

1. โจทย์วิจัยของนักศึกษาสาขาชีววิทยาเป็นโจทย์วิจัยที่มาจากปัญหาหรือการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพของท้องถิ่น



2. นางสาว สุภารัตน์ วัฒนฤกษ์ และนางสาว บัทยาภรณ์ ทองสุข ดำเนินงานวิจัย “เรื่อง ประสิทธิภาพของเชื้อแบคทีเรียที่คัดแยกจากดินบ่อน้ำร้อนในการยับยั้งเชื้อ *Xanthomonas* sp. สาเหตุโรคแคงเกอร์พืชตระกูลส้ม” และนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563 “วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสังคม” ได้รับ รางวัลบทความดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ/ด้านเกษตรศาสตร์



กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

กลยุทธ์

- หลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- หลักสูตรดำเนินงานตามแผนดำเนินงานที่วางไว้พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ
- หลักสูตรประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อเสนอแนะไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

- ความตั้งใจมุ่งมั่นของนักศึกษา
- อาจารย์ในหลักสูตรติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด
- สิ่งสนับสนุนสิ่งเรียนรู้ที่เพียงพอ

แนวทางที่พัฒนาต่อในอนาคต

ดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรและส่งเสริมให้เผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะเพิ่มมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ด้านผลิตบัณฑิต

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาเคมีเฉพาะทาง

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

1. กำหนดรายวิชาสัมมนาเคมีเฉพาะทาง 2 รายวิชา
2. ให้นักศึกษาเลือกบทความที่เป็นปัจจุบันและอยู่ในฐานสากล
3. กำหนดรูปแบบการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
4. หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาตามความเชี่ยวชาญในงานที่นักศึกษาสนใจ โดยมีหน้าที่ดูแลการเขียนสคริปต์ การทำสื่อนำเสนอ และฝึกซ้อมก่อนนำเสนอจริง
5. มีการกำหนดกฎกติกาและบทบาทในการร่วมสัมมนาตามมาตรฐานสากล เช่น พิธีกร, ผู้กำหนดเวลา, ผู้ร่วมฟังสัมมนา และ กรรมการประจำหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

1. เกียรติบัตรรางวัล excellent poster award “The 13th International Conference on Multi-functional Materials and Application” ณ มหาวิทยาลัย Bengbu University เมือง Bengbu สาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันที่ 19 – 25 พฤศจิกายน 2562
2. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

จำนวนนักศึกษาที่ไม่มากเกินไป ทำให้อาจารย์สามารถดูแลอย่างทั่วถึง
อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์
หลักสูตรมีการประชุมติดตามอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

สัมมนาออนไลน์ร่วมกับต่างประเทศ

**แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ด้านผลิตบัณฑิต**

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

เติมเต็มความสมบูรณ์แบบให้บัณฑิตวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

1) สำหรับวิธีการในการดำเนินเริ่มจากการทำความเข้าใจกับคณาจารย์ในสาขาให้มีความเข้าใจตรงกัน และร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ต้องการเติมเต็มให้กับนักศึกษานอกจากเนื้อหาวิชาเรียนเพื่อให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์และเหมาะสมกับตลาดแรงงานหรือตำแหน่งงานที่มีอยู่ในสังคม

2) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างที่อยู่ในสายงานด้านสิ่งแวดล้อมทั้งทางภาคเอกชนและรัฐบาล เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไป

3) ออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาเป็นผู้คิดริเริ่ม ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน และคิดการจัดการงบประมาณ โดยไม่หวังผลตอบแทนจากทางสาขาหรือหน่วยงานต่าง ๆ สำหรับอาจารย์ทำหน้าที่เดินเคียงข้าง ให้คำปรึกษาเวลานักศึกษามีปัญหาและที่สำคัญต้องอยู่ตลอดจนกว่าเสร็จกิจกรรมนั้น ๆ

4) สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ออกไปแสดงศักยภาพที่ตนเองมี สู่เวทีระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งการแข่งขัน การเสนอผลงานวิจัย รวมถึงกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายทางสิ่งแวดล้อม

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

1. นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2562 ในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย

2. นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้าร่วมการแข่งขันโครงการประกวด
โครงร่างงานวิจัยพลังงานในระดับอุดมศึกษา

3. นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการควบคุม
มลพิษสิ่งแวดล้อม ณ บริษัทเซฟสกีน จังหวัดสงขลา

4. การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเน้นการเรียนรู้จาก
การลงมือปฏิบัติในทุกวิชา วิชาเทคโนโลยีควบคุมมลพิษ

กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

คณาจารย์ สร้างสรรค์โอกาสให้นักศึกษาได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ และเชื่อในศิษย์
ทุกคน ว่าสามารถพัฒนาได้

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

เน้นการสร้างโอกาส สร้างเครือข่าย รวมออกแบบกิจกรรมโดยนักศึกษา และสร้าง
ประสบการณ์นัก

**แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ
ด้านผลิตบัณฑิต**

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การพัฒนาบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ด้านวิทยาศาสตรการอาหาร
และโภชนาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ เป็น
หลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา คือ **เป็นบัณฑิตนักคิด
นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ด้านวิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ** ดังนั้นเพื่อให้
การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ หลักสูตรฯ ได้มีกระบวนการทำงานเพื่อสร้างบัณฑิต
นักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ด้านวิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ ตามขั้นตอน
ดังนี้

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาไว้ในรายละเอียด
หลักสูตรฯ (มคอ. 2) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 หมวดที่ 4 คือ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและ
การประเมินผล และกำหนดกลยุทธ์และกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็น
**บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ทางด้านวิทยาศาสตรการอาหารและ
โภชนาการ** ไว้ดังนี้

ตารางที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
นักคิด	<p>นักศึกษาสามารถนำทรัพยากรภูมิปัญญาและวัฒนธรรมทางอาหารในท้องถิ่นมาวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าจากท้องถิ่นสู่สากล โดยใช้กลยุทธ์หรือกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกรายวิชาในหลักสูตรต้องมีการกำหนดโจทย์ปัญหาแบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ 2. ใช้ชุมชนท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้
นักปฏิบัติ	<p>นักศึกษามีทักษะด้านปฏิบัติการวิเคราะห์ทดสอบคุณภาพและความปลอดภัยทางอาหาร มีทักษะในการออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ มีทักษะในการวางแผนและควบคุมการผลิตอาหารในระดับอุตสาหกรรมให้สำเร็จและได้คุณภาพตามข้อกำหนด โดยใช้กลยุทธ์หรือกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาในหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง 2. จัดให้มีการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ในรายวิชา สหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาเข้าไปฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่างๆ และใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เรียนมาในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง
จิตสาธารณะ	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมณรงค์ ตรวจสอบติดตามหรือเฝ้าระวังด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหารแก่ชุมชน</p>

2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายหลักในการผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการผลิตบัณฑิตตามลำดับชั้นปี โดยเพิ่มระดับความเข้มข้นของการผลิตบัณฑิตตามระดับชั้นปีที่สูงขึ้น โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานตามกิจกรรมพื้นฐานของสาขาวิชา และเพิ่มระดับการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าสู่เวทีการประกวดแข่งขันที่สามารถแสดงออกถึงคุณลักษณะเพื่อเป็นนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะได้ ให้นักศึกษาเมื่อเข้าสู่ชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 โดยในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมามีนักศึกษามีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 รวม 35 คน

3. กำหนดให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาเพื่อผลิตเป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

ในกระบวนการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชา ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต โดยใช้การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการวิจัยและการบริการวิชาการ โดยคณาจารย์วางแผนร่วมกันในการเลือกรายวิชาเรียนหรือกิจกรรมของหลักสูตรมาใช้เป็นกระบวนการพัฒนานักศึกษา และเมื่อเล็งเห็นว่านักศึกษามีความตั้งใจและพยายามด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ก็ผลักดันให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงศักยภาพผ่านกิจกรรมการประกวดแข่งขันในเวทีวิชาการและวิชาชีพต่างๆ โดยในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมามีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 5 คน สามารถใช้การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการวิจัยและการบริการวิชาการผลักดันให้นักศึกษาก้าวคิด ก้าวปฏิบัติ และแสดงออกตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ได้

4. การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการได้มีการพัฒนาคุณภาพงานด้านการผลิตบัณฑิตตามวงจรคุณภาพ คือ วงจร DEMMING (PDCA) โดยมีกระบวนการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติตามแผน (Check) และนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงแก้ไขงานด้านการพัฒนางานวิจัยในระดับคณะ (Action) สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2 การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

<p>ร่ว ม กั น วาง แผน (Plan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ทบทวนการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และหวัข้อการพัฒนานักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - เสนอแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมที่น่าสนใจ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกันในแต่ละรายวิชา - กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อจัดกิจกรรมสำหรับการพัฒนานักศึกษาและเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการแสดงศักยภาพสู่เวทีการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆภายนอกมหาวิทยาลัย
<p>ร่ว ม กั น ดำ เนินกา ร (Do)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสำหรับการพัฒนานักศึกษาและเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการแสดงศักยภาพสู่เวทีการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆภายนอกมหาวิทยาลัย และนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ
<p>ร่ว ม กั น ต ร ว จ (Check)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินผลและสะท้อนผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง
<p>ร่ว ม กั น ปร ับปรູง (Action)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมและศึกษารายละเอียดผลการจัดกิจกรรม - วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา - สรุป รวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมต่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - กำหนดแผนพัฒนาต่อยอดเพื่อปรับปรุงข้อบกพร่องจากผลการดำเนินงานของกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สามารถนำกระบวนการพัฒนานักศึกษามาใช้ในการผลิตบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ จนสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและได้เข้าร่วมแสดงความสามารถในเวทีการประกวดแข่งขันทักษะทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ทั้งในเชิงทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน 6 รายการแข่งขัน โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมจำนวน 15 คน จากทั้งหมด 35 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน จำนวน 4 รายการ โดยมีตัวแทนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งหมด 11 คน ได้รับรางวัล ซึ่งเกิดจากกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมในการผลิตบัณฑิตให้เป็น นักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ สามารถสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 3 ความสำเร็จจากกระบวนการผลิตบัณฑิตให้เป็นนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วม	อาจารย์ผู้ควบคุม	ความสำเร็จที่ได้รับ	ผลการผลิตบัณฑิตจากการฝึกให้นักศึกษาคิด ปฏิบัติ และใช้จิตสาธารณะในการดำเนินงาน
<p>1. การแข่งขันประกอบอาหารในรายการมหกรรมงานโรงแรมหนึ่งเดียวในภาคใต้ Andaman Hotelier & Tourism Fair 2019 ณ จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>1. นายขจรศักดิ์ บุญช่วย 2. น.ส.วราภรณ์ สงศรีอินทร์ 3. นายธีรยุทธ พูนจันทร์นา 4. น.ส.ชนันท์ หน่อหน้อย 5. น.ส.ทัตติยาพร หวังโสม</p>	<p>ดร.จตุพร คงทอง ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร ผศ.วันดี แก้วสุวรรณ ผศ.วราศรี แสงกระจ่าง อ.ปารมี ชุมศรี</p>	<p>1. นายขจรศักดิ์ บุญช่วย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รายการกล่องปริศนา กับเมนู "อัญมณี เบิร์ด เบิร์ด" 2. นางสาววราภรณ์ สงศรีอินทร์ นางสาวชนันท์ หน่อหน้อย นายธีรยุทธ พูนจันทร์นา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รายการ chef the battle freestyle กับเซตเมนูพลังแห่งจักรวาล 3. นางสาวทัตติยาพร หวังโสม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง</p>	<p>1. การพัฒนานักคิด นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์และออกแบบเมนูอาหารตามโจทย์ที่ กรรมการกำหนดให้ 2. การพัฒนานักปฏิบัติ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการประกอบอาหารและออกแบบจานอาหารพร้อมเสิร์ฟให้กับกรรมการได้ 3. การพัฒนาจิตสาธารณะ นักศึกษาได้ยอมรับและเสียสละในการฝึกฝนพัฒนาตัวเอง เพื่อมีส่วนร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยฯ</p>

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วม	อาจารย์ผู้ควบคุม	ความสำเร็จที่ได้รับ	ผลการผลิตบัณฑิตจากการฝึกให้นักศึกษาคิด ปฏิบัติ และใช้จิตสำนึกในการดำเนินงาน
			รายการ Street Food Innovation กับเมนู สะตือทะเล	
2. มหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2562 (RUTS Research Expo 2019) ณ เซนทรัลเฟสติวัล หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	1. นายภานุวัชร พุทธรศรี 2. น.ส.อัสมา เตาวะโต 3. น.ส.เบญจพร ชาญณรงค์ 4. น.ส.เบญจวรรณ พิศแลงาม	ผศ. วราศรี แสงกระจ่าง	1. นายภานุวัชร พุทธรศรี และนางสาวอัสมา เตาวะโต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท และรางวัลเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ 2. น.ส.เบญจพร ชาญณรงค์ และ น.ส.เบญจวรรณ พิศแลงาม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษาและ	1. การพัฒนานักคิด นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ รวมทั้งทักษะในการคิดวิเคราะห์สำหรับการออกแบบนวัตกรรมอาหารเพื่อการพัฒนาชุมชนและส่งเสริมสุขภาพของผู้บริโภคได้ 2. การพัฒนานักปฏิบัติ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการวิจัยมาช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่เป็นนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาชุมชนและส่งเสริมสุขภาพของผู้บริโภคได้ 3. การพัฒนาจิตสำนึก นักศึกษาได้ยอมรับและเสียสละในการฝึกฝนพัฒนา

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วม	อาจารย์ผู้ควบคุม	ความสำเร็จที่ได้รับ	ผลการผลิตบัณฑิตจากการฝึกให้นักศึกษาคิด ปฏิบัติ และใช้จิตสำนึกในการดำเนินงาน
			อุดมศึกษา กลุ่มเกษตร อาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ สิ่งแวดล้อม	ตัวเอง เพื่อมีส่วนร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
3. การแข่งขัน “WORLD HAPEX TOP CHEF 2019” ประชันฝีมือไอเดียสร้างสรรค์เมนูฮาลาล ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1. นายขจรศักดิ์ บุญช่วย	ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร อ.ปารมี ชุ่มศรี	นายขจรศักดิ์ บุญช่วย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนานักคิด นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์และออกแบบเมนูอาหารตามโจทย์ที่กรรมการกำหนดให้ 2. การพัฒนานักปฏิบัติ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการประกอบอาหารและออกแบบจานอาหารพร้อมเสิร์ฟให้กับกรรมการได้ 3. การพัฒนาจิตสำนึก นักศึกษาได้ยอมรับและเสียสละในการฝึกพัฒนาตัวเอง เพื่อมีส่วนร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยฯ

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วม	อาจารย์ผู้ควบคุม	ความสำเร็จที่ได้รับ	ผลการผลิตบัณฑิตจากการฝึกให้นักศึกษาคิด ปฏิบัติ และใช้จิตสำนึกในการดำเนินงาน
				ร่วมกับสถานประกอบการที่นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกทักษะวิชาชีพ
4. การแข่งขันประกอบอาหารในโครงการ “อร่อยร่อยง่ายได้สุขภาพ ปี5” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	1. นายขจรศักดิ์ บุญช่วย 2. น.ส.วราภรณ์ สงศรีอินทร์ 3. นายธีรยุทธ์ พูนจันทร์นา 4. น.ส.ชนนัท หน่อหน้อย 5. น.ส.ทัตติยาพร หวังโสม 6. นายศุภกฤษณ์ รัตนะ 7. นายธนวัฒน์ ปานทอง 8. นายวิทยา แซกไทย 9. นางสาว รุ่งนภา เจียมแดง	ดร.จตุพร คงทอง ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร ผศ.วันดี แก้วสุวรรณ ผศ.วราศรี แสงกระจ่าง อ.ปารมี ชุมศรี	นายขจรศักดิ์ บุญช่วย นายศุภกฤษณ์ รัตนะ นายวิทยา แซกไทย ได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 5 ทีมที่ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศในระดับประเทศ จากผู้เข้าแข่งขันทั้งหมดทุกภูมิภาค จำนวน 50 ทีม	1. การพัฒนานักคิด นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์และออกแบบเมนูอาหารตามโจทย์ที่กรรมการกำหนดให้ 2. การพัฒนานักปฏิบัติ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการประกอบอาหารและออกแบบจานอาหารพร้อมเสิร์ฟให้กับกรรมการได้ 3. การพัฒนาจิตสำนึก นักศึกษาได้ยอมรับและเสียสละในการฝึกฝนพัฒนาตัวเอง เพื่อมีส่วนร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยฯ
5. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติและ	1. น.ส.วราภรณ์ สงศรีอินทร์ 2. นายธีรยุทธ์ พูนจันทร์นา	ผศ.วันดี แก้วสุวรรณ	นักศึกษาได้แสดงออกและฝึกนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับประเทศ	1. การพัฒนานักคิด นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ รวมทั้งทักษะในการคิด

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วม	อาจารย์ผู้ควบคุม	ความสำเร็จที่ได้รับ	ผลการผลิตบัณฑิตจากการฝึกให้นักศึกษาคิด ปฏิบัติ และใช้จิตสาธณะในการดำเนินงาน
<p>นานาชาติ ครั้งที่ 2 ณ มรภ.สวนสุนันทา</p>				<p>วิเคราะห์สำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อการพัฒนาชุมชนและส่งเสริมสุขภาพของผู้บริโภคได้</p> <p>2. การพัฒนานักปฏิบัติ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการวิจัยมาช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่เป็นนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาชุมชนและส่งเสริมสุขภาพของผู้บริโภคได้</p> <p>3. การพัฒนาจิตสาธณะ นักศึกษาได้ยอมรับและเสียสละในการฝึกฝนพัฒนาตัวเอง เพื่อมีส่วนร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>ฯ รวมทั้งการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p>
<p>6. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่</p>	<p>1. น.ส.พรนพิศ พันธุ์ต่อกล้า 2. นายศุภกฤษณ์ รัตน์นะ 3. นางสาวพาริตะห์ มนตรี</p>	<p>ดร.จตุพร คงทอง</p>	<p>นักศึกษาได้แสดงออกและฝึกนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับประเทศ</p>	<p>1. การพัฒนานักคิด นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ รวมทั้งทักษะในการคิดวิเคราะห์สำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วม	อาจารย์ผู้ควบคุม	ความสำเร็จที่ได้รับ	ผลการผลิตบัณฑิตจากการฝึกให้นักศึกษาคิด ปฏิบัติ และใช้จิตสำนึกในการดำเนินงาน
ที่ 5 ณ มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขต ทุ่งสง				<p>อาหารเพื่อการพัฒนาชุมชนและส่งเสริมสุขภาพของผู้บริโภคได้</p> <p>2. การพัฒนานักปฏิบัติ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการวิจัยมาช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่เป็นนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาชุมชนและส่งเสริมสุขภาพของผู้บริโภคได้</p> <p>3. การพัฒนาจิตสำนึก นักศึกษาได้ยอมรับและเสียสละในการฝึกฝนพัฒนาตัวเอง เพื่อมีส่วนร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>ฯ รวมทั้งการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p>





ภาพความสำเร็จ การแข่งขันประกอบอาหารในรายการมหกรรมงานโรงแรมหนึ่งเดียวในภาคใต้

Andaman Hotelier & Tourism Fair 2019 ณ จังหวัดภูเก็ต



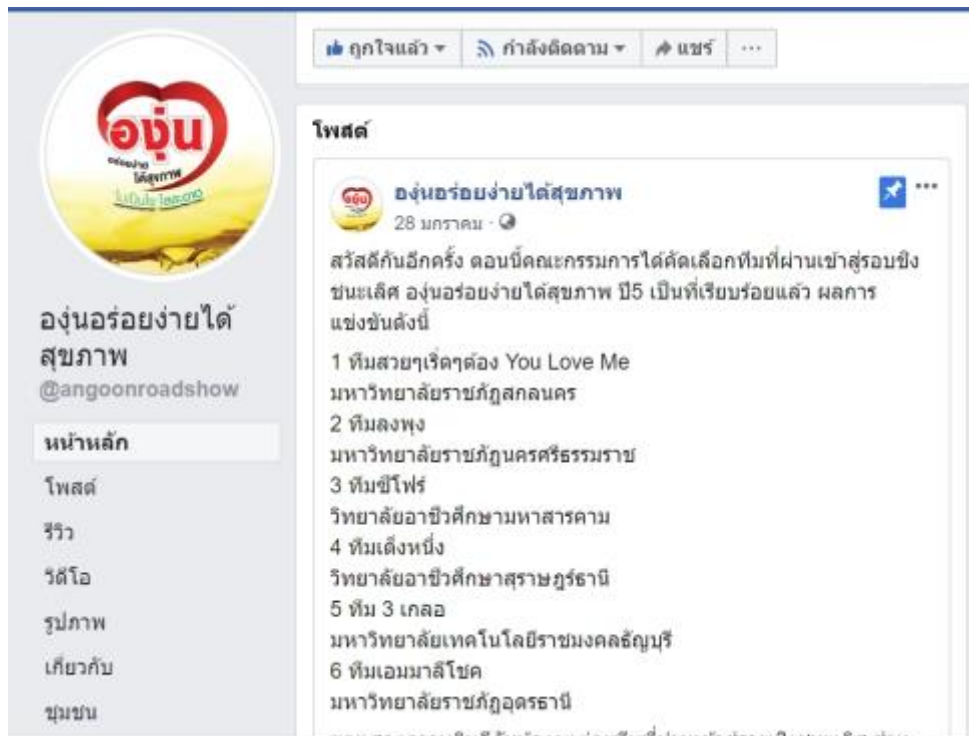
ภาพความสำเร็จจาก มหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2562

(RUTS Research Expo 2019) ณ เซนทรัลเฟสติวัล หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา





ภาพความสำเร็จจาก การแข่งขัน “WORLD HAPEX TOP CHEF 2019” ประชันฝีมือไอเดีย
สร้างสรรค์ เมนูฮาลาล ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ60 ปี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ภาพความสำเร็จจาก การแข่งขันประกวดอาหารในโครงการ “อ๋องนอร์อย่างได้สุขภาพ ปี5”
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

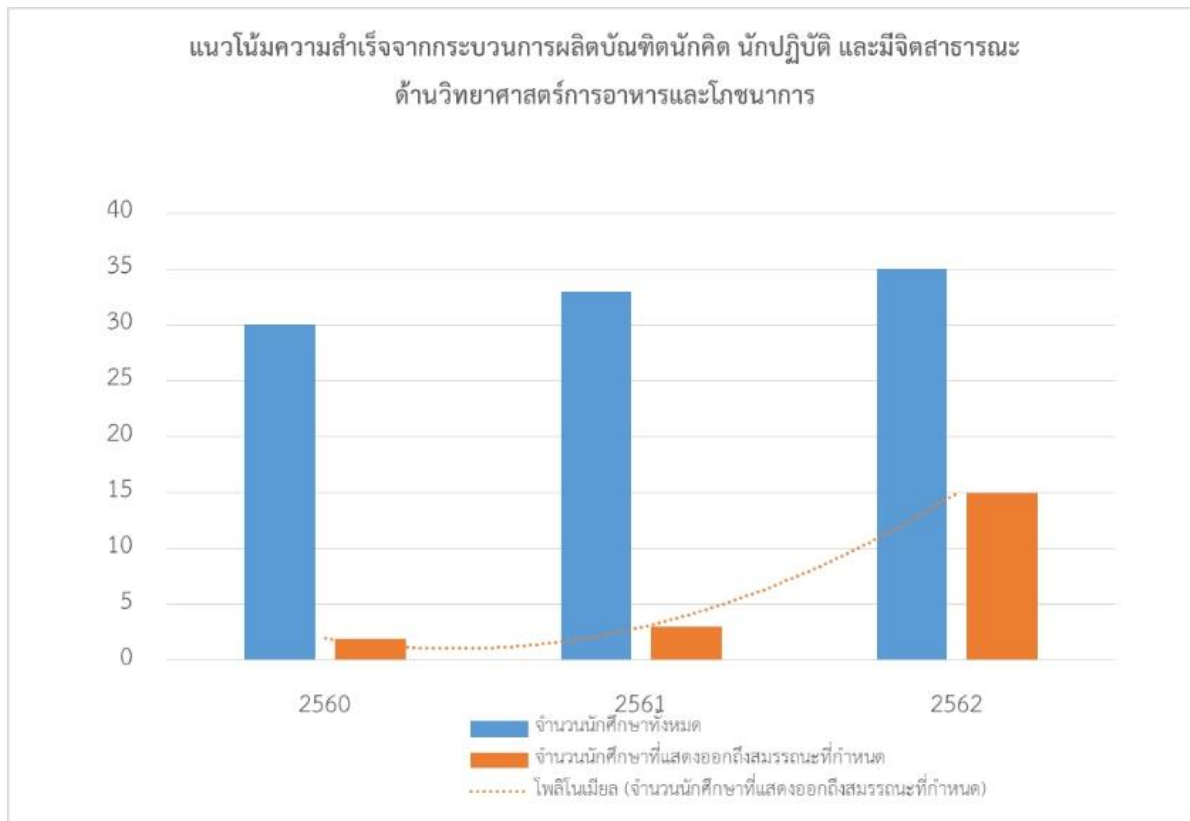


ภาพความสำเร็จจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสวสนันท์ทวิชาการ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ณ มรภ.สวสนันท์ท



ภาพความสำเร็จจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 ณ มทร.ศรีวิชัย
วิทยาเขตทุ่งสง

จากข้อมูลความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตดังที่กล่าวมา แสดงให้เห็นว่าจากนักศึกษาในสาขาวิชาเน้นเฉพาะชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 35 คน ได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะมากถึง 15 คน และเมื่อเปรียบเทียบแนวโน้มผลสำเร็จจากการพัฒนา นักศึกษาจากปีการศึกษา 2560 และ 2561 ที่ผ่านมา พบว่า จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และสามารถแสดงออกถึงคุณลักษณะในการเป็นนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ เพิ่มขึ้นเป็นแนวโน้ม 3 ปี ต่อเนื่อง ดังแสดงตามภาพ ดังนี้



กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยการกำหนดนโยบายด้านพันธกิจในการบริหารมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามสาขาและความถนัดของตนเอง โดยมีสาขาวิชาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานักศึกษา

2. ความสามัคคีและระบบกลไกการทำงานร่วมกันของคณาจารย์ในสาขาวิชา ที่ร่วมกันผลักดันให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองผ่านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมบริการวิชาการ

3. การยอมรับกติกา พร้อมกับความตั้งใจและความพยายามของนักศึกษาในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

4. ความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก เช่น สมาคมเซฟแห่ง ประเทศไทย สมาคมเซฟอินดามัน ธุรกิจโรงแรมในพื้นที่ภาคใต้ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหารในจังหวัดนครศรีธรรมราช

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

ในอนาคตอันใกล้ สาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ มีแนวทางเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาผ่านกระบวนการผลิตบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ โดยการ พัฒนาและเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการเวทีการประกวดแข่งขัน หรือ กิจกรรมการบูรณาการที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้เพิ่มขึ้น โดยใช้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและเพิ่มบทบาทให้นักศึกษาได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเองได้ มากขึ้น จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละชั้นปี ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาตนเองสู่ภายนอกให้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านผลิตบัณฑิต

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การเรียนการสอนโดยใช้ Project Base Learning ในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา
2. วิเคราะห์แนวทางการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา หาความสำเร็จของแนวทางการสอน
3. กำหนดการการเรียนการสอนโดยใช้ Project Base Learning ในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ

วิธีการ

โดยกำหนดให้แต่ละชั้นปี มีโปรเจกต์เทอมแต่ละรายวิชาที่ใกล้เคียงกันและเสริมกัน เช่น นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ทำให้นักศึกษาได้ประเด็นหัวข้อปัญหาเบื้องต้น รายวิชาออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ทำให้นักศึกษาได้ความรู้พื้นฐานสำหรับการออกแบบเว็บไซต์ และใช้ประเด็นหัวข้อจากรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบมาเป็นแนวทางในการออกแบบ และรวมทั้งในวิชาอื่นๆ เพื่อฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในแต่ละรายวิชา

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

นักศึกษาสามารถพัฒนาโครงงานได้ตามเวลา และสามารถส่งผลงานไปนำเสนอในเวทีการประชุมทางวิชาการ

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

กำหนดเป็นนโยบายของหลักสูตร ประชุม ติดตามเป็นระยะๆ

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

พัฒนาผลงานนักศึกษา จนสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ด้านผลิตบัณฑิต

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตโดยมีกระบวนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิต เช่น การสาธิต การปฏิบัติจริง การศึกษานอกสถานที่ การทำโครงการ การทำปัญหาพิเศษ การค้นคว้าด้วยตนเอง
2. บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นอย่างหลากหลาย
 - 2.1 บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษกับการวิจัย เช่น นักศึกษาที่เรียนรายวิชาปัญหาพิเศษทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยนักวิจัย
 - 2.2 บูรณาการการสอนกับการพัฒนานักศึกษา เช่น รายวิชาชุมชนเกษตรศึกษานำนักศึกษาลงพื้นที่ช่วยปฏิบัติกิจกรรมในชุมชน รายวิชาฝึกทักษะเกษตรกับการหารายได้ระหว่างเรียน
 - 2.3 บูรณาการการสอนกับการบริการวิชาการ เช่น รายวิชาการผลิตผัก หลักการเลี้ยงสัตว์ ปัญหาพิเศษ การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ
 - 2.4 บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น วิชา ฝึกทักษะทางการเกษตรกับกิจกรรมให้ทานไฟ
3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานราชการและเอกชนที่สอดคล้องกับวิชาเอก นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และหน่วยงานราชการ
4. การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

5. การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เช่น จัดกิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการ ทักษะการวิเคราะห์ดิน ปุ๋ย น้ำ การอบรมทักษะภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ การเลี้ยงไก่ไข่เพื่อการศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียน

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

1. นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง





รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเกษตร 2/2562



รายวิชาชมรมเกษตรศึกษา 2/2562



2. นักศึกษามีผลงาน ผลผลิต มีรายได้ จากการปฏิบัติจริง







3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานราชการและเอกชนที่สอดคล้องกับวิชาเอก
นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบ
การณ์และหน่วยงานราชการ



ฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2/2562

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

นักศึกษาที่คอมพิวเตอร์สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาด่านเกวียน

กับเพื่อนร่วมงาน

ลงชื่อ.....

(นางกนกกร แก้วทอง)

ตำแหน่ง... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

วันที่... ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

นักศึกษาที่คอมพิวเตอร์สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาด่านเกวียน

ร่วมกับเพื่อนร่วมงาน

ลงชื่อ.....

(นางกนกกร แก้วทอง)

ตำแหน่ง... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

วันที่... ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้เขียนผู้ทราที่รับเปิดซ่อมที่ตี สามารถรักษาอาการปวด
ข้อต่อโดยดทาาาที่ตีมีใช้ มีมิติอาานพอสถาพกิตาาาตาาร:
คือทาาาตาาาได้ตี

วิมล ๐๗

ลงชื่อ... นายวิมล ๐๗ ๐๗ ๐๗

ตำแหน่ง... ๕๐๗ ๕๐๗ ๕๐๗

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้เขียนผู้ทราที่รับเปิดซ่อมที่ตี มีมิติอาานพอสถาพกิตาาาตาาร:
คือทาาาตาาาได้ตี

วิมล ๐๗

ลงชื่อ... นายวิมล ๐๗ ๐๗ ๐๗

ตำแหน่ง... ๕๐๗ ๕๐๗ ๕๐๗

4. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้



กิจกรรมพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ดินปุ๋ยน้ำ

กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. ธรรมชาติของรายวิชาทางเกษตรศาสตร์มีลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติจริงและเกิดผลผลิตเป็นรูปธรรม ทำให้นักศึกษาสนใจในการปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้
2. ธรรมชาติของรายวิชาทางเกษตรศาสตร์เป็นวิชาชีพ เอื้อต่อการบริการวิชาการ
3. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ปฏิบัติพันธกิจอื่นนอกเหนือจากการสอน จึงสามารถนำนักศึกษาไปปฏิบัติพันธกิจอื่นเป็นการบูรณาการกับการสอน
4. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความขยัน อดทน มีความรับผิดชอบ รักการทำงาน จึงประสบความสำเร็จในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

1. พัฒนาทักษะทางการเกษตรบางเรื่องที่ไม่ีรายวิชาเปิดสอนให้กับนักศึกษา โดยการจัดอบรมปฏิบัติการ เพื่อให้ศึกษามีทักษะในวิชาชีพเพิ่มขึ้น
2. เน้นการบูรณาการการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น
3. จัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับภาคปฏิบัติที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ๆ มาให้นักศึกษาเรียนรู้ เช่น ระบบสมาร์ฟาร์ม

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ด้านผลิตบัณฑิต

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

เพื่อช่วยเหลือเพื่อน พี่ช่วยน้อง และการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามพันธกิจโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community-based learning) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักคิด นักสร้างสรรค์ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีคุณธรรม นำปัญญา พัฒนาตนและท้องถิ่น

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

1.1 วิธีการ/กระบวนการ

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักคิด นักสร้างสรรค์ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีคุณธรรม นำปัญญา พัฒนาตนและท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเพื่อช่วยเหลือเพื่อน พี่ช่วยน้อง และใช้วิธีการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community-based learning) โดยใช้ชุมชนพื้นที่ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติโดยใช้องค์ความรู้ในงานทางด้านสาธารณสุขแบบบูรณาการ ในนักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 โดยแบ่งรายวิชาออกเป็น กลุ่มวิชาเรียนที่มีความต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน 4 กลุ่มวิชา คือ

กลุ่มที่ 1. สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คือกลุ่มรายวิชาโภชนศาสตร์ ทันตสุขภาพ การปฐมพยาบาลเภสัชวิทยา การรักษาโรคเบื้องต้น และหลักการส่งเสริมสุขภาพ ที่มีการจัดเรียนการสอนในด้านการบูรณาการศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้แต่ละวิชาที่จะปรับใช้ร่วมกัน

กลุ่มที่ 2. สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คือกลุ่มวิชาอนามัยครอบครัว สุขภาพจิต เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข และการพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน ที่ส่งผลให้นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลสุขภาพของครอบครัวในชุมชน นำมาวิเคราะห์และวางแผนการดูแลสุขภาพ

ของผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะผู้ป่วยเรื้อรัง (ผู้ป่วยติดเตียง) ได้อย่างครอบคลุมเป็นองค์รวมทั้งด้านการทำกายภาพบำบัด การดูแลด้านโภชนาการการรับประทานยา และการเสริมพลังอำนาจให้แก่ผู้ดูแลโดยมีอาจารย์ผู้สอนติดตามนิเทศในชุมชนตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

กลุ่มที่ 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คือกลุ่มวิชาสัมมนาสาธารณสุข การฝึกประสบการณ์ส่งเสริมสุขภาพ การฝึกประสบการณ์ปฐมพยาบาลและรักษาโรคเบื้องต้น และการฝึก หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนานที่นักศึกษาสามารถประมวลองค์ความรู้ ออกมาอย่างเป็นระบบจากการศึกษาค้นคว้า และการจัดการความรู้ ได้นำเสนอออกมาเป็นนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ และเน้นกระบวนการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โดยมีวิธีการกระบวนการของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การศึกษาปัญหาความต้องการของพื้นที่โดยเน้นหนักในด้านปัญหาสุขภาพ สังคม และสุขภาพจิต โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรับผิดชอบปรึกษาหารือกับพื้นที่ ด้านปัญหาความต้องการ ไม่ว่าจะเป็นปัญหา สังคมผู้สูงอายุ สุขภาพและโรคระบาดตามฤดูกาล โรคเรื้อรัง การสุขภาพและพัฒนาการตามช่วงวัย ตั้งแต่วัยทารก เด็กปฐมวัย วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ กลุ่มผู้พิการ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ กลุ่มแรงงานต่างด้าว และด้านโรคอุบัติใหม่

จัดลำดับการแก้ไขตามความสำคัญ ความเร่งด่วน ภายใต้ทรัพยากรและต้นทุนที่มีอยู่ของทั้ง เทศบาล รพ.สต. และ สาขาวิชาฯ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาล และ มหาวิทยาลัยในส่วนค่าวัสดุการสอนสื่อการสอนบรรยายวิชา และ รพ.สต. ในการอำนวยความสะดวกสถานที่และประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย

ประชุมคณาจารย์ เพื่อรับทราบปัญหา/ความต้องการของพื้นที่ ใช้ปัญหาและความต้องการของพื้นที่เป็นฐาน และบูรณาการเข้าสู่กลุ่มรายวิชาที่สนับสนุนการแก้ไขปัญหาเดียวกันเพื่อปรับ มคอ.3 ของรายวิชา ให้มีความสอดคล้องกัน เพื่อลงปฏิบัติการรักษาเบื้องต้น ส่งเสริมฟื้นฟูและป้องกันสุขภาพ ในมิติต่างๆของสุขภาพ และกลุ่มวัยต่างๆ ตามที่ลำดับความสำคัญมา

จัดทำโครงการในรายวิชาที่บูรณาการร่วมกัน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่บูรณาการระหว่างรายวิชาร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ โดยมีการเชิญ ผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้สนใจในชุมชนเข้ามาประชุม นำโครงการปรึกษาหารือความเป็นไปได้ และปรับแก้และขอความร่วมมือประสานงานพื้นที่

ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติงบประมาณจากเทศบาล

คณาจารย์ทำการเรียนการสอนภาคทฤษฎี เสนอสถานการณ์ตัวอย่างกรณีศึกษา การฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะทางห้องปฏิบัติการ หลังจากนั้นจึงนำสู่ภาคปฏิบัติของรายวิชา ซึ่งคือการนำแผนและโครงการที่ได้รับการอนุมัติมาปฏิบัติ โดยนักศึกษามีบทบาทเป็นผู้บริการทางสุขภาพ ถ่ายทอดดูแลผ่านสื่อสร้างสรรค์ที่ผลิตขึ้น หรือ อุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์ ที่ใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพ และประเมินผลการดูแล โดยนักศึกษาได้รับทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว และทำรายงานในรูปแบบกรณีศึกษา รายงานโครงการย่อย การวิจัย ของนักศึกษา ภายใต้โครงการใหญ่ของรายวิชาที่ผ่านการบูรณาการมาแล้ว

อาจารย์เป็นผู้นิเทศ และให้คำปรึกษา ร่วมกับมีครูพี่เลี้ยงเป็นบุคลากรทางสาธารณสุขของ รพ.สต. ในการดูแลและอำนวยความสะดวกในพื้นที่ นักศึกษาส่งแผนการดูแลสุขภาพ แผนการดำเนินงาน รายงานความคืบหน้าในชั้นเรียน และมีการวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข จากอาจารย์ และ นำลงไปใช้ในการปรับปรุงดูแลสุขภาพ รายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนจะมีอาจารย์ร่วมลงพื้นที่ และ นักศึกษาในกลุ่มนั้นสรุปการลงพื้นที่ นำมารวมถอดบทเรียนการดูแลที่เหมาะสมในชั้นเรียน และนักศึกษาส่งงานฉบับสมบูรณ์

นักศึกษารุ่นพี่ลงทวนสอบนักศึกษารุ่นน้อง ในทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนย่อยหนึ่งของกระบวนการหลัก โดยมีอาจารย์และครูพี่เลี้ยงตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

นักศึกษาคืนข้อมูลการดูแล และ ส่งต่อ case / โครงการกับพื้นที่

นักศึกษาและอาจารย์ร่วมถอดบทเรียน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ การเรียนรู้ที่ได้จากการนำความรู้สู่การปฏิบัติ และ อาจารย์สรุปสุดท้ายเพื่อเตรียมนักศึกษาสู่รายวิชาปฏิบัติวิชาชีพ อาจารย์วัดและประเมินผลรายวิชา

อาจารย์รายงานผลการดำเนินการแก่คณะ สรุปลำรายชื่อ แก่เทศบาล และปรึกษาหารือ
สรุปผลการดำเนินงานกับพื้นที่

คณาจารย์ ประชุมประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และประเมินผลรายวิชา มคอ. 5
วิเคราะห์และเสนอแนะข้อปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป



1.2 แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินการได้ใช้วงจร DEMMING (PDCA) โดยมีกระบวนการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติตามแผน (Check) และนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงแก้ไข (Action) สามารถสรุปได้ดังนี้

<p>ร่วมกันวางแผน (Plan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตร - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาที่แท้จริงของชุมชน ผ่านการสะท้อนปัญหาจากผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชาวบ้าน - สรุปประเด็นด้านปัญหา/อุปสรรคและประเด็นการบูรณาการงานด้านพันธกิจต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาที่แท้จริงของชุมชน - เสนอแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมที่น่าสนใจ - กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการดำเนินงานของนักศึกษา
<p>ร่วมกันดำเนินการ (Do)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมระดมปัญหาเพื่อทราบถึงปัญหาที่แท้จริงของชุมชน จากนั้นคณะและหลักสูตรร่วมกันวางแผนว่าจะดำเนินโครงการงานวิจัยอะไรที่จะตอบโจทย์ตามความต้องการของชุมชน ซึ่งการเรียนการสอนจะนำองค์ความรู้เกี่ยวกับอนามัยครอบครัว อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย โภชนศาสตร์ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ และการรักษาโรคเบื้องต้น เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข สุขภาพจิต และการพัฒนาสาธารณสุขในชุมชน
<p>ร่วมกันตรวจ (Check)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจของชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดโครงการ - การนำผลการดำเนินโครงการมาต่อยอด
<p>ร่วมกันปรับปรุง (Action)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมและศึกษารายละเอียดผลการจัดกิจกรรม - วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลการวิจัย - สรุปรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม - กำหนดแผนพัฒนาต่อยอดเพื่อปรับปรุงข้อบกพร่องจากผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จ

1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพชุมชน



แนะนำการใช้ สมารถบำบัด SKT3



แนะนำการใช้ Breathing exercise ต่อผู้ป่วย COPD



แนะนำการใช้สมารถบำบัด SKT2



แนะนำการดูแลเท้า



แนะนำการใช้รอกป้องกันข้อติด



แนะนำการนวดผ่อนคลายเท้า



แนะนำการบริหารสำหรับผู้ป่วยกระดูกสันหลังเสื่อม



แนะนำฝึกการใช้ สมာธิบำบัด SKT6



แนะนำสมาธิบำบัด SKT7



แนะนำการบริหารเพิ่มความแข็งแรงกล้ามเนื้อ



กายบริหารและการจัดท่านอนผู้ป่วยติดเตียง





แนะนำการบริโภค



ฝึกกายบริหารป้องกันข้อติดกับผู้ป่วยติดเตียง

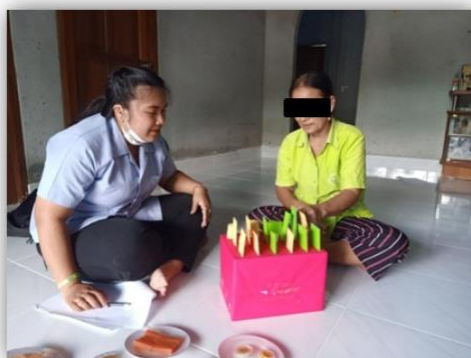


แนะนำสมาธิบำบัด SKT4



แนะนำการรำไทเก๊ก

2. นักศึกษารู้จักคิดหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมมาใช้กับชุมชน



นวัตกรรมกล่องฝึกมือ



นวัตกรรมขวดบริหารปอด



นวัตกรรมการคู่มือฟื้นฟูสมรรถภาพ



นวัตกรรมการปฏิทิน กันลืมกิน



นวัตกรรมการยางยืด



นวัตกรรมรอกชักมือ

3. นักศึกษาเป็นมากกว่าผู้รักษาฟื้นฟู

- 1) นักศึกษาสามารถช่วยให้ผู้ป่วยเห็นความสำคัญของการรักษาต่อเนื่อง จนผู้ป่วยยินยอมเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลต่อ
- 2) นักศึกษาเป็นกำลังให้ผู้ป่วยในยามที่ผู้ป่วยสูญเสียคนสำคัญ



นักศึกษาให้กำลังใจคนตาผู้สูญเสียภรรยาไป

3) นักศึกษาทุ่มเท จนผู้ป่วยมีกำลังใจดีขึ้น ยอมฟื้นฟูตามกิจกรรมของนักศึกษา



นักศึกษาช่วยติดตั้งรอกชักมือ ซึ่งเดิมผู้ป่วยไม่ยอมให้ติดตั้งและไม่ยอมปฏิบัติฟื้นฟู

4. ผลการประเมินการปฏิบัติการฟื้นฟูบ่งบอกอาการของผู้ป่วยเป็นไปในทางที่ดี

นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยจากการประเมินการปฏิบัติงานของกลุ่มแบบ 360 องศา พบว่า ไม่มีนักศึกษาคนไหนที่โดนประเมินว่าไม่ช่วยเหลืองานของกลุ่ม

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

ความสำเร็จของสาขาวิชาสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนินโครงการด้านการเรียนการสอน ซึ่งมีกลยุทธ์หรือปัจจัยดังต่อไปนี้ คือ

1. การกระตุ้นให้มีส่วนร่วมของชุมชนมาสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการประสานงานโครงการ ร่วมปฏิบัติแก้ไขปัญหาในชุมชน ทั้งในระดับเทศบาล ผู้นำชุมชน รพ.สต. อสม.

2. การวางแผนบูรณาการระหว่างรายวิชาของหลักสูตรที่จะบูรณาการศาสตร์ความรู้ในชั้นเรียนที่ตอบสนองความต้องการ ปัญหา และตรงตามกลุ่มเป้าหมาย

3. การสร้างคุณค่าเชิงวิชาการของผลการวิจัยที่สามารถนำไปใช้บูรณาการเข้ากับกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่นได้

4. นักศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีความขยัน รู้จักการถาม
5. เจ้าหน้าที่ อสม. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการพานักศึกษาไปแต่ละบ้าน
6. ชาวบ้านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ไม่มีนักศึกษากลุ่มไหนมีปัญหาเรื่องการขอความร่วมมือจากชุมชน
7. อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับอยู่เสมอ ทำดีก็ให้คำชมเชย ทำไม่ดีเท่าที่ควรก็ให้กำลังใจ แนะนำแนวทางอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคตของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการบูรณาการงานตามพันธกิจ คณะจะเน้นการพัฒนาพันธกิจแต่ละด้านให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น แล้วนำองค์ความแต่ละด้านมาระบุในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดย บูรณาการขั้นตอนดำเนินการวิจัย หรือศาสตร์การวิจัยระบุในแผนการสอน คือ ระบุกิจกรรมที่เป็นขั้นตอน หรือศาสตร์ของการวิจัยใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการหรือปัญหาของท้องถิ่นมาบูรณาการกับรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง โดยให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้นั้นได้ด้วยตนเอง การพัฒนาเรื่องของการบูรณาการการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งบูรณาการร่วมกันในหลายรายวิชา

การพัฒนาทางด้าน การเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐานและมีการบูรณาการตามพันธกิจต่อไปในอนาคตโดยการสร้างเป็นชุมชนต้นแบบที่มีสุขภาวะ และศึกษาความต้องการของท้องถิ่นอื่นๆ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่มากขึ้น นอกจากนี้การเน้นการบูรณาการข้ามหลักสูตรอื่นๆ ในคณะให้มีการบูรณาการศาสตร์ร่วมกันจากการเรียนรู้แบบ Area based และสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานกับเครือข่ายมากยิ่งขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ด้านการวิจัย

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การพัฒนานักศึกษาเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการการวิจัยและมีการฝึกปฏิบัติทุกขั้นตอนการวิจัย ตลอดกระบวนการในรายวิชาโครงงาน

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่รายงานการประชุมวิชาการและวารสารทางวิชาการ

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การวิจัยเป็นกระบวนการที่ครบวงจร ที่เริ่มตั้งแต่ความต้องการหรือความจำเป็นในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา การฝึกให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องและรายวิชาโครงงานเป็นการก่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นักศึกษาและอาจารย์พูดคุยปรึกษาหารือประเด็นที่สนใจที่จะนำไปสู่การทำวิจัย
2. ฝึกให้นักศึกษาทบทวน/อ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยมีอาจารย์ให้คำปรึกษาชี้แนะ/ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์
3. ฝึกพัฒนากระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนผลการวิจัย
4. ฝึกพัฒนาการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

ใช้เงื่อนไขการเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นตัวประเมินผลการเรียนในรายวิชา

1. ในปีช่วง 1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562 นักศึกษามีการเข้าร่วมการนำเสนอและตีพิมพ์บทความวิจัยจำนวน 2 เรื่อง ซึ่งมีนักศึกษาเข้าทั้งหมด 2 คน (นักศึกษาคณิต 2 คน จากทั้งหมด 16 คน)

2. ในปีช่วง 1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563 นักศึกษามีการเข้าร่วมการนำเสนอและตีพิมพ์บทความวิจัยจำนวน 4 เรื่อง ซึ่งมีนักศึกษาเข้าทั้งหมด 6 คน (นักศึกษาคณิต 4 คน จากทั้งหมด 18 คน และนักศึกษาสถิติ 2 คน จากทั้งหมด 8 คน)

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
ด้านการวิจัย

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การบริหารจัดการหน่วยวิจัยวัสดุนาโนเคมี

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

1. จัดตั้งหน่วยวิจัยวัสดุนาโนเคมี
2. กำหนดคณะทำงาน
3. สร้างเครือข่ายงานวิจัย
4. พัฒนาเค้าโครงงานวิจัยเพื่อขอรับทุน
5. ดำเนินการวิจัยโดยคณะทำงานและมีนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย
6. กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เผยแพร่ ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การร่วมประชุมทางวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน จัดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร เป็นต้น

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จ

1. ผลงานตีพิมพ์ในวารสารสากล
2. นักศึกษาและอาจารย์ได้รับรางวัล Excellent poster award จากการเข้าร่วม “The 13th International Conference on Multi-functional Materials and Application” ณ มหาวิทยาลัย Bengbu University เมือง Bengbu สาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันที่ 19 – 25 พฤศจิกายน 2562

กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. มีเครือข่ายงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยทุกภูมิภาค
2. มีแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลาย
3. การตั้งหน่วยวิจัยทำให้ทิศทางในการทำวิจัยชัดเจนขึ้น

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

พัฒนาเครือข่ายงานวิจัยกับต่างประเทศ

**แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านงานวิจัย**

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การบูรณาการการเรียนการสอนสู่งานวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาหัวข้อโครงการงานนักศึกษาร่วมกัน
2. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ
3. ให้คำปรึกษา ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะๆ
4. ประเมินโครงการงานนักศึกษา (พิจารณาถึงความทันสมัย และพัฒนาต่อยอดเป็นบทความทางวิชาการ)
5. อาจารย์และนักศึกษาเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ร่วมกัน

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

บทความผ่านการนำเสนอในงานประชุมวิชาการจำนวน 9 เรื่อง

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

กำหนดเป็นนโยบายของหลักสูตร ประชุม ติดตามเป็นระยะๆ

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

1. พัฒนาวิทยุงานวิจัยที่มีคุณค่า และได้รับพิจารณางบประมาณ
2. พัฒนาผลงานนักศึกษา จนสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ดำเนินงานวิจัย

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การยกระดับงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมสาขาเกษตรศาสตร์สู่ระดับชาติและนานาชาติ

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

สาขาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 2 สาขาวิชาเอก คือ วิชาเอกพัฒนาการประมง และวิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการเกษตรเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ซึ่งมีอัตลักษณ์เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทางสาขาเกษตรศาสตร์จึงมีนโยบายให้นักศึกษาทุกคนต้องทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ก่อนจบการศึกษา โดยสาขาระบบการศึกษาที่เื้ออำนวยการ เพื่อสนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ คือ

1. ด้านจัดการเรียน คือ มีรายวิชาเน้นปฏิบัติ นอกจากนั้นยังมีหลายวิชาที่สนับสนุนนักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เช่น วิชาการเบี่ยงวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร วิชาสัมมนา และวิชาปัญหาพิเศษ

2. ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม สาขามีกลไกสร้างอาจารย์ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมประกบนักศึกษาแบบตัวต่อตัวเพื่อคอยชี้แนะให้คำปรึกษาและปรับแก้ งานวิจัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. ด้านทุนวิจัย อาจารย์ในสาขามีการขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกเพื่อจะสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาภายใต้ที่ปรึกษา

4. ด้านการสร้างเครือข่ายการวิจัย ซึ่งมีโอกาสนำนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนการทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น

5. การเข้าสู่เวทีประกวดนวัตกรรม ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดในเวที ระดับมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ เช่น

5.1 งานโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2562

5.3 การประกวดผลงานทางวิชาการสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม ในมหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเพื่อสังคม ประเภทอุดมศึกษา (นักศึกษาระดับปริญญาตรี) การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 2562 ณ ห้างเซ็นทรัลเฟสติวัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

6. การตีพิมพ์เผยแพร่ สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาการตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกับอาจารย์ในระดับชาติและนานาชาติ

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

ด้านนวัตกรรม

1. นายภูริเดช คงเมือง นักศึกษาวิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน และนายสิทธิศักดิ์ พิศแลงงาม นักศึกษาวิชาเอกพัฒนาการประมง สาขาเกษตรศาสตร์ สร้างนวัตกรรม อควาโปนิกส์. ได้รับรางวัล 3 รางวัล คือ

1.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อสังคม ประเภทอุดมศึกษา (นักศึกษาระดับปริญญาตรี) การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10. 2561. เรื่อง อควาโปนิกส์. โรงแรมเรือรัชฎา จังหวัดตรัง.

1.2 รับรางวัลรอง Special award พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อสังคม ประเภทอุดมศึกษา (นักศึกษาระดับปริญญาตรี) การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ปี 2561 เรื่อง อควาโปนิคส์ ณ โรงแรมเรือรุษฎา จังหวัดตรัง.

1.3 รางวัลเหรียญเงิน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อสังคม ประเภทอุดมศึกษา (นักศึกษาระดับปริญญาตรี) การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ปี 2561 เรื่อง อควาโปนิคส์ โรงแรมเรือรุษฎา จังหวัดตรัง

2. นายภูริเดช คงเมือง นักศึกษาวิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน และนายภิรพงศ์ ใจห้าว นักศึกษาวิชาเอกพัฒนาการประมง สาขาเกษตรศาสตร์ สร้างนวัตกรรม ชุดปลูกพืชร่วมกับเลี้ยงปลาจากวัสดุเหลือใช้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวส)/ประชาชนทั่วไป ประจำปี 2562 ในงานโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2562

3. นายภูริเดช คงเมือง และนายอัสมัน วัลลีย์ นักศึกษาวิชาเอกเกษตรยั่งยืน และนายภิรพงศ์ ใจห้าว นักศึกษาวิชาเอกพัฒนาการประมง สาขาเกษตรศาสตร์ สร้างนวัตกรรม ระบบการเลี้ยงสาหร่ายและปลูกพืชแบบไร้น้ำดินรวมกับการเลี้ยงปลา ได้รับรางวัล 2 รางวัล คือ

3.1 รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดผลงานทางวิชาการสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม ในมหากรรณงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สังคม ประเภทอุดมศึกษา (นักศึกษาระดับปริญญาตรี) การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. 2562. นวัตกรรมชื่อ ระบบปลูกผักแบบไม่ใช้ดินรวมกับการเลี้ยงปลา ณ ห้างเซ็นทรัลเฟสติวัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 20-20 สิงหาคม 2562

3.2 รางวัล Special award พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท การประกวดผลงานทางวิชาการสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม ในมหากรรณงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สังคม ประเภทอุดมศึกษา (นักศึกษาระดับปริญญาตรี) การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี 2562นวัตกรรมชื่อ ระบบปลูกผักแบบไม่ใช้ดินร่วมกับการเลี้ยงปลา ณ ห้างเซ็นทรัลเฟสติวัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 20-20 สิงหาคม 2562

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. นายสุขขุม นนทผล นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ เอกพัฒนาการประมง เป็นผู้ช่วยวิจัยในการพัฒนา ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานวิจัยเรื่อง The optimal period for changing the feeding regime of mono-sex male Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*) ผ่านการพิจารณา accepted ให้ตีพิมพ์ในวารสาร Aquaculture Reports ฐาน ISI Q1 ค่า Impact Factor : 2.12

Somrak Rodjaroen*, Karun Thongprajukaew, Saowalak Malawa, Kimhun Tuntikawinwong and Suktianchai Saekhow. Ontogenic development of digestive enzymes in mealworm larvae (*Tenebrio molitor*) and their suitable harvesting time for use as fish feed. **Aquaculture Reports**. (Accepted)

2. นายภูริเดช คงเมือง นักศึกษาระดับปริญญาเอกเกษตรยั่งยืน ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา manuscript และได้ Submitted บทความเรื่อง Ontogenic Development of Digestive Enzymes in Mealworm Larvae (*Tenebrio molitor*) and Their Suitable Harvesting Time for Use as Fish Feed ในวารสาร Insects ฐาน ISI Q1 IF=2.139

Somrak Rodjaroen, Karun Thongprajukaew *, **Puridet Khongmuang**, Saowalak Malawa, Kimhun Tuntikawinwong, Suktianchai Saekhow. Ontogenic Development of Digestive Enzymes in Mealworm Larvae (*Tenebrio molitor*) and Their Suitable Harvesting Time for Use as Fish Feed. **Insects**. (Submitted)

3. นายภีรพงศ์ ใจห้าว นักศึกษาระดับปริญญาเอกพัฒนาการประมง สาขาเกษตรศาสตร์ ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา กำลังเตรียม manuscript และจะ Submitted ในวารสาร Aquaculture ฐาน ISI Q1 IF=3.022

กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. พัฒนาการเรียนการสอนในด้านวิจัยให้นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์คั้นเอกสารงานวิจัยระดับนานาชาติ ในฐาน Scopus, ฐาน Scimago หรือ ฐาน ISI ใช้ในการนำเสนอในรายวิชาสัมมนา และนำมาใช้ประกอบในการเขียนงานวิจัย
2. โครงการพี่ดูแลน้อง โดยให้น้องปี 2 และ ปี 3 มาร่วมทำวิจัยกับพี่ ปี 4 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษา
3. หาเวทีประกวดนวัตกรรมในระดับชาติให้เพิ่มขึ้นเพื่อสร้างประสบการณ์ให้นักศึกษา

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

1. ให้นักศึกษาทำวิจัย เขียนบทความและส่งตีพิมพ์เผยแพร่ด้วยตัวเอง
2. ให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนเพื่อร่วมพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
3. นำนักศึกษาเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมเวทีในต่างประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและประสบการณ์ให้กับนักศึกษา



แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเคมี
ด้านบริการวิชาการ

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

บูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย เพื่อบริการวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

1. สำรวจความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ
2. หลักสูตรพิจารณาความสอดคล้องของรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน โอกาสต่อยอดงานวิจัย ความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี และวิทยากร
3. กำหนดอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากร โดยมีนักวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากร

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จ

1. รายชื่อนักเรียนจากโรงเรียนที่ได้เข้ารับบริการวิชาการที่เข้าศึกษาในหลักสูตร
2. รายชื่อนักเรียนผ่านการคัดเลือกการนำเสนอผลงานวิจัยระดับภาค โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาวิจัย

กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. หลักสูตรมีรายวิชาที่สอดคล้องกับเนื้อหาของเคมีในช่วงชั้นที่ 4
2. การเผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลวิจัย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงได้

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

ขยายจำนวนโรงเรียนและเน้นการให้บริการวิชาการนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4

**แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ด้านการบริการวิชาการ**

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการของนักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

สาขาวิชา มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้จากการเรียนรู้อันอยู่ในชั้นเรียนและการปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคสนามไปใช้เป็นแนวทางการในการจัดโครงการบริการวิชาการให้กับนักเรียนนักศึกษาตามโรงเรียนต่างๆ และในชุมชน โดยการสอดแทรกกิจกรรมการบริการวิชาการเข้าเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมของแต่ละรายวิชา รวมถึงการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ของนักศึกษาเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเองในทุกขั้นตอนโดยมีอาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นที่ปรึกษา เช่นในรายวิชาการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล รายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา รายวิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ และการจัดกิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

รายวิชาการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการพัฒนานักศึกษาโดยการจัดการโครงการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 5 โรงเรียน โดยให้นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนในรายวิชามาถ่ายทอดองค์ความรู้และบริการวิชาการให้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ โดยการประยุกต์ทำเป็นแผนภาพโมเดลประกอบคำอธิบาย และจัดกิจกรรมสัมมนาการเพื่อสาธิตให้เห็นถึงการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ ซึ่งนักศึกษาได้ฝึกเขียนโครงการ ติดต่อประสานงาน จัดกิจกรรม และวางแผนจัดการ รวมถึงได้ประมวลความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำเสนอและจัดบริการวิชาการให้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นประจำทุกปี



รายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการพัฒนานักศึกษาโดยการมอบหมายงานในลักษณะ project base ให้กับนักศึกษา โดยให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการ PDCA ในการศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน แล้วนำมาใช้ในการจัดประมวลความรู้ที่ได้อย่างเป็นระบบเพื่อนำเสนอความรู้ที่ได้รับให้กับผู้นำชุมชน ประชาชนในชุมชน นักศึกษา อาจารย์ และผู้ที่สนใจ รวมถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาตามแนวความคิดของนักศึกษาด้วย ซึ่งนักศึกษาได้ดำเนินการเองทุกขั้นตอนตั้งแต่การกำหนดปัญหา เขียนโครงการ ติดต่อประสานงานกับชุมชน ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สรุปผลหาแนวทางแก้ไขปัญหา รวมทั้งการนำเสนองาน





รายวิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักศึกษาได้นำความรู้จากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา มาใช้ในการเขียนโครงการการตรวจสอบและติดตามคุณภาพน้ำภายในลำห้วยเขามหาชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เสนอต่อกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และได้บริการวิชาการให้กับนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย โดยการติดป้ายแสดงผลคุณภาพน้ำตามแหล่งน้ำต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และส่งผลงานเข้าประกวด ในโครงการ Green Youth



ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม SEASON 7

การจัดกิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่มีการจัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เป็นระยะเวลา 7 ปีต่อเนื่องกัน โดยนักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นให้ความรู้กับนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษาได้ดำเนินการเองในทุกขั้นตอนตั้งแต่การหางบประมาณ การติดต่อประสานงาน การจัดกิจกรรม และการบริการวิชาการ รวมถึงนักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ การจัดการปัญหาต่างๆ ทำให้เกิดความร่วมมือ และความสามัคคีในหมู่คณะ

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

1. นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ ได้รับความรู้จากการบริการวิชาการ และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม รวมถึงโครงการบริการวิชาการต่างๆ ที่นักศึกษาจัดขึ้น ได้รับผลตอบรับจากการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ในทุกกิจกรรม
2. นักศึกษาสามารถเขียนโครงการ และมีความมั่นใจการใช้ความรู้ที่เรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรม และการบริการวิชาให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ
3. นักศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองจากการประกวดการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในหัวข้อการตรวจสอบและติดตามคุณภาพน้ำภายในลำห้วยเขามหาชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การส่งเสริมและร่วมมือกันของคณาจารย์ในสาขาวิชา การจัดประชุมพูดคุย และการแชร์ประสบการณ์ระหว่างกันในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับนักศึกษามากที่สุด รวมถึงความตั้งใจจริง และการร่วมมือร่วมใจกันของนักศึกษาทุกคน

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 กิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่เรียนและมีความมั่นใจการใช้ความรู้ที่เรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรม และการบริการวิชาการให้กับผู้อื่น

**แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านการบริการวิชาการ**

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

บูรณาการงานบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดแผนการลงพื้นที่บริการวิชาการ
2. กำหนดคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของหลักสูตร

วิธีการ

บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชนนั้นๆ เป็นสำคัญ

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

สามารถใช้ความรู้ตามศาสตร์เพื่อ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนจำนวน 8 ผลิตภัณฑ์
2. พัฒนาเพจเพื่อแสดงผลภัณฑ์ชุมชนจำนวน 1 เพจ
3. พัฒนาคติปริทัศน์เพื่อโปรโมทผลิตภัณฑ์ชุมชนจำนวน 6 เรื่อง
4. พัฒนารฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 ฐาน
5. พัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีชุมชนมีส่วนร่วม

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

บริการวิชาการชุมชนทุกครั้ง ตามที่ชุมชนร้องขอ

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ด้านการบริการวิชาการ

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การบูรณาการการบริการวิชาการกับการสอน

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

1. จัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็กเรื่อง พัฒนาการของต้นอ่อนให้กับโรงเรียนเทศบาล นานาชาติ เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช บูรณาการกับรายวิชา หลักการขยายพันธุ์พืช นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 เรื่อง การขยายพันธุ์โดยวิธีการเพาะเมล็ด กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาหลักการขยายพันธุ์พืชปฏิบัติการเพาะเมล็ดทานตะวัน เพื่อเป็นตัวอย่งไปจัดแสดงประกอบการอบรม ในขณะอบรม นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการเป็นผู้ช่วยวิทยากร ในการสาธิตการเตรียมวัสดุเพาะ และทำการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์การเพาะและนำไปดูแลรักษา เก็บผลผลิตด้วยตัวเอง

2. จัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็กเรื่อง พัฒนาการของต้นอ่อนให้กับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดมหาชัยวนาราม และโรงเรียนวัดดอนยาง จ.นครศรีธรรมราช กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาการผลิตผักปฏิบัติการเตรียมวัสดุเพาะเมล็ดทานตะวันเพื่อเป็นตัวอย่งไปจัดแสดงประกอบการอบรม ในขณะอบรม นักศึกษามีส่วนร่วม โดยการเป็นผู้ช่วยวิทยากร สาธิตการเตรียมวัสดุและการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน สาธิตการนำต้นอ่อนทานตะวันมาประกอบอาหารอย่างง่าย โดยบูรณาการกับรายวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และรายวิชาปัญหาพิเศษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เลี้ยงนกกระทา และนำไขนกกกระทามาทำไข่เจียวใส่ต้นอ่อนทานตะวัน นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์การเพาะและนำไปดูแลรักษา เก็บผลผลิตด้วยตัวเอง

3. จัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็กเรื่อง “ปลาทองโคเมทวัยอ่อน” ให้กับนักเรียนวัดพิบูล ยาราม มิตรภาพที่ 232 อ.ปากพอง จ.นครศรีธรรมราช บูรณาการกับรายวิชา민วิทยา

4. จัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็กเรื่อง “ปลาทองโคเมท้วยอ่อน” ให้กับนักเรียนโรงเรียน วัดมหาชัยวนาราม และโรงเรียนวัดดอนยาง จ.นครศรีธรรมราช บูรณาการกับรายวิชาการ ขยายพันธุ์สัตว์น้ำ

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

กิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็กเรื่อง พัฒนาการของต้นอ่อน ครั้งที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.88) ครั้งที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) นอกจากนี้ นักเรียนได้นำต้นอ่อนที่เพาะเอง ไปใช้ประกอบอาหารใช้เสิร์ฟต้นอ่อนทานตะวันที่โรงเรียนอีกด้วย

กิจกรรม “ปลาทองโคเมท้วยอ่อน” ครั้งที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) ครั้งที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.76)





กิจกรรมพัฒนาการของต้นอ่อน



กิจกรรมปลาทองโคเมทวัยอ่อน

กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. กิจกรรม “พัฒนาการของต้นอ่อน” เป็นการศึกษาระบบการงอกของต้นอ่อนของพืช การย่อยสลายสารอาหารที่สะสมในภายในเมล็ดที่ใช้ในการเจริญเติบโต ประโยชน์ของต้นอ่อน ต้นอ่อนของพืชที่สามารถนำมาเป็นอาหารได้
2. กิจกรรม “พัฒนาการของต้นอ่อน” เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจสำหรับเด็ก ปฏิบัติได้ง่าย สามารถนำไปปฏิบัติด้วยตนเองที่บ้านได้
3. กิจกรรม “พัฒนาการของต้นอ่อน” เป็นกิจกรรมที่เกิดผลผลิตในระยะเวลาสั้นๆ และใช้บริโภคได้
4. กิจกรรม “ปลาทองโคเมทวัยอ่อน” เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ศึกษาลักษณะปลาทองโคเมทในวัยก่อนโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ สร้างความสนใจแก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

1. เพิ่มชนิดของต้นอ่อนพืชอื่นๆ ที่มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อสุขภาพ เป็นที่สนใจของคนรักสุขภาพ นักเรียน และนักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาปลาชนิดอื่นๆ ที่น่าสนใจเพิ่มขึ้น
3. จัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรอื่นๆ ที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

**แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณากิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมลงในแผนปฏิบัตินโยบายของหลักสูตร
2. กำหนดคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. ประชุมนักศึกษา เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงาน

วิธีการ

1. กิจกรรมประจำปี (การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทยพุทธ+มุสลิม)
 - นักศึกษาไทยพุทธ พัฒนาสถานที่ บำรุงวัด พังธรรม
 - นักศึกษามุสลิม พัฒนาห้องเรียน ฟังผู้นำศาสนา
2. พัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
 - สื่อออนไลน์
 - ระบบอีเลิร์นนิ่ง

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

ได้รับรางวัลบทความดีเด่น ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
เรื่อง การพัฒนาระบบการประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดในพิพิธภัณฑ์เมืองนครศรีธรรมราช

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ประชุม ติดตามเป็นระยะๆ

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

พัฒนานวัตกรรม ที่สามารถจดสิทธิบัตรได้

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

กิจกรรมให้ทานไฟ

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้เสนอกิจกรรมให้ทานไฟเป็นโครงการตามแผนงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 โดยได้รับอนุมัติงบประมาณเป็นเงิน 3,000 บาท
2. มอบหมายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมโดยมีอาจารย์ให้คำปรึกษาและนำ
3. กิจกรรมที่ทำในการทำอาหารแจกจ่าย ให้เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากผลผลิตทางการเกษตร
4. นักศึกษาดำเนินการต้มข้าวโพด แจกจ่ายในคืนวันที่ 8 มกราคม 2562 ณ บริเวณหน้าสำนักงานอธิการบดี

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

กิจกรรมที่จัดได้รับความสนใจจากประชาชนผู้ร่วมงาน มารับบริการอาหารที่แจกหมดในเวลาอันสั้น และได้รับคำชื่นชมว่า เป็นอาหารจากธรรมชาติ ไม่ผ่านการแปรรูป ให้พลังงาน มีคุณค่าทางอาหารสูง



กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. การที่หลักสูตรได้จัดทำโครงการให้ทานไฟไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้มีงบประมาณเพียงพอที่จะจัดกิจกรรมได้เต็มที่ สามารถจัดซื้อวัสดุอาหารได้เพียงพอและมีคุณภาพ
2. การให้นักศึกษาเลือกชนิดของอาหารที่จะปรุงแจกจ่ายให้ทาน ทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำกิจกรรม

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

1. ในอนาคตจะได้บูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น
2. จัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางด้านการเกษตร

**แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านบริหารจัดการ**

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

หลักสูตรเปี่ยมสุข

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน)

แนวทางการดำเนินงาน

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามพันธกิจ

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

1. ผลประเมินประกันคุณภาพมากกว่า 3.50
2. บัณฑิตของหลักสูตรมีงานทำในระยะเวลา 1 ปี ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงใจต่อบัณฑิต
4. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด
5. นักศึกษาได้รับรางวัลเรียนดี ได้รับรางวัลเกียรตินิยม ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงาน
6. อาจารย์ในหลักสูตรมีความสุข และอยู่ร่วมกันฉันพี่น้อง

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การประชุมร่วมกันบ่อยๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

1. พัฒนาผลงาน บทความวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ทั้งของอาจารย์และนักศึกษา
2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง ทั้งผลงานวิชาการ และการศึกษา



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษา

นายธนต ดงแดง นายวีรภัทร เดชสดีถิตย์ และนายเกียรติศักดิ์ ล้มสกุล
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ ยาเสพติดต้องรู้ แต่ไม่ต้องลอง
ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
โดยมีคุณปัทมา ดวงช่วย นักวิชาการศึกษา เป็นที่ปรึกษา

A group photo of four people: three young men in school uniforms and one woman in a yellow shirt. They are standing in front of a colorful background with a globe and other graphics.

**แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ด้านการบริหารจัดการ**

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

วิธีปฏิบัติที่ดี

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เป็นการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในหลายๆด้าน และมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือในหลายศาสตร์ และบุคลากรที่มีความรู้ในหลายๆ ด้าน แต่เนื่องจากความจำกัดของงบประมาณ ทำให้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ยังขาดเครื่องมือและอุปกรณ์หลายชนิด โดยเฉพาะอุปกรณ์ที่มีราคาแพง ดังนั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือ และเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริงในส่วนที่ทางสาขาวิชาไม่มีอุปกรณ์เพียงพอ ทางสาขาวิชาจึงจัดให้มีการศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น

1. **การจัดอบรมด้านเทคโนโลยีการควบคุมมลพิษ** โดยการประสานงานกับบริษัท และหน่วยงานต่างๆ เพื่อจัดให้นักศึกษาไปเข้าร่วมการอบรม และศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ติดต่อประสานงานกับบริษัทเพื่อจัดพานักศึกษาไปอบรมด้านเทคโนโลยีควบคุมมลพิษ
- นักศึกษาอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด
- นักศึกษาได้เรียนรู้และได้เห็นเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการควบคุมมลพิษ



ภาพที่ 1 การอบรมและการศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม



ภาพที่ 2 การอบรมและการศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบการจัดการโรงงานและระบบบำบัดน้ำเสีย



ภาพที่ 3 การอบรมการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการและภาคสนามทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. การจัดอบรมด้านระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการติดต่อประสานงานกับวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อมาจัดอบรมให้กับนักศึกษา

- กำหนดวันเวลาที่จะอบรมระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)
- ติดต่อประสานงานกับวิทยากร กำหนดหัวข้อในการอบรม
- จัดเตรียมคู่มือในการอบรมระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)



ภาพที่ 4 การจัดอบรมด้านระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เพิ่มเติมให้กับนักศึกษา

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

- ความตั้งใจและการร่วมมือกันของอาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะไปรับการอบรม

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

- จัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ที่หลากหลาย

- จัดการศึกษาดูงานยังหน่วยงานซึ่งมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย อันจะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้เข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

- การขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเกิดทักษะในการใช้เครื่องมือเพิ่มมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิศวกรรมชีวภาพ

ด้านการบริหารจัดการ

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมชีวภาพและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

วิธีปฏิบัติที่ดี

1. ด้านพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมชีวภาพ

1.1 ประชุมวางแผน กำหนดกรอบเพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีโมเดลไทยแลนด์ 4.0 วิสัยทัศน์ของจังหวัด และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.2 กำหนดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

1.3 นำร่างโครงสร้างหลักสูตรเข้าพิจารณาเพื่อไตร่ตรองโดยกรรมการชุดต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย เช่น กรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1.4 นำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะมาปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละขั้นตอนของการพิจารณา

2. ด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรมชีวภาพ

2.1 หลักสูตรประชุมวางแผนแนวทางการประชาสัมพันธ์โดยออกแนะนำตามสถานที่ต่าง ๆ และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น โปรแกรมไลน์ เฟสบุ๊ก วิทยุ เป็นต้น

2.2 หลักสูตรออกประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้

2.3 ตรวจสอบผลการประชาสัมพันธ์จากผลการตอบรับของนักเรียนผ่านทางช่องทางต่าง ๆ

2.4 มีนักเรียนให้ความสนใจ ติดต่อสอบถามผ่านทางช่องทางการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

ความสำเร็จและหลักฐาน

1. ด้านพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมชีวภาพ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2563 และนำข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ Checo

2. ด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรนวัตกรรมชีวภาพ

มีนักเรียนสนใจและติดต่อสอบถามผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรที่ได้จัดทำไว้

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

หลักสูตรได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางที่ได้วางไว้อย่างเคร่งครัดจึงทำให้หลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายวิชาตามกรอบที่วางไว้

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

เร่งการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้เป็นที่รู้จักและมีนักเรียนสนใจเพิ่มมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดีระดับคณะ ด้านการบริหารจัดการ

ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีใจบริการ และปฏิบัติงานในหน้าที่ตนเองให้ดีที่สุด

วิธีปฏิบัติที่ดี

1. ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทุกคนเขียน job description ของตนเอง
2. ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนมีความตระหนักในคำว่า “จิตบริการ” โดยการพูดคุยอย่างมีไมตรีจิตกับผู้รับบริการทุกคน ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีใจบริการ ไม่ว่าจะป็นอาจารย์ นักศึกษา และบุคคลภายนอก ให้ข้อมูลหรือคำแนะนำที่ดี เท่าที่ตนเองสามารถทำได้
3. มีการวางแผน ติดตาม และประเมินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

ความสำเร็จและหลักฐาน

1. งานในส่วนงานสนับสนุนทุกส่วนงานสามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามแผนงานที่วางไว้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ
3. ผลการดำเนินงานของคณะอยู่ในระดับดี ทุกรอบการประเมินทั้ง SAR และ SS
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คว้า 5 รางวัล ในงานเวทีคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 10 ได้แก่
 - โล่รางวัล Champ of the Champ เป็นรางวัลสำหรับคณะที่มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสูงสุด ติดต่อกัน 3 ปีซ้อน (นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2560-2561)

- โฉร่างวัลพร้อมเกียรติบัตรคณะที่มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ. สูงสุด และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 4.51 ซึ่งคณะวิทย์ฯ ได้คะแนน 4.62 - โฉร่างวัลพร้อมเกียรติบัตรสำหรับคณะและหน่วยงานสนับสนุนวิชาการที่มีผลการประเมินรายงานการศึกษาตนเอง (SSR) สูงสุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ซึ่งคณะวิทย์ฯ ได้คะแนน 4.22

- โฉร่างวัลพร้อมเกียรติหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้สูงสุดของแต่ละคณะ และไม่ต่ำกว่า 3.51 ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้คะแนน 3.90

- รางวัลเกียรติบัตรหลักสูตรที่มีผลการประเมินความครบถ้วนของเอกสารอ้างอิงในระบบ e-Filing สูงสุด ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ร้อยละ 99.00

กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การสื่อสารที่ดีในองค์กร ทั้งในรูปแบบของการพูดคุยส่วนตัว ประชุมแบบทางการ ไม่เป็นทางการ มีการวางแผน ติดตาม และประเมินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

ในอนาคตมีผลงานทั้งในระดับหลักสูตร และคณะเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ในทุกพันธกิจ



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กว่า 5 รางวัล ในงานเวทีคุณภาพ สถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 10