แบบ ป.ร.-1

**บันทึกข้อกำหนดปฏิบัติงาน** (Term of Reference: TOR )

รอบการประเมิน 🞎รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) 🗹 รอบที่ 2 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)

ระหว่าง ……………………………….. กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน คณบดี

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………….. ตำแหน่ง ………………………ประเภทตำแหน่ง ……………………. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน คณบดี

| (1)  กิจกรรม/โครงการ/งาน | ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมินกลุ่มวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์,  รองศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์ | | (2)  ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมินกลุ่มรองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี, ประธานหลักสูตร ตำแหน่ง อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์ | | (3)  ระดับค่าเป้าหมาย | | | | | | (4)  ค่าคะแนนที่ได้ | (5)  น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความยากง่ายของงาน) | | (6)  ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก  (4)x(5)/100 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ภาระงานบริหาร | ไม่มีภาระงานบริหาร | | ***ภาระงานบริหาร (ประธานหลักสูตรร้อยละ 21.5 / ผู้บริหารระดับต้น***  ***ร้อยละ 43)*** | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 1) ปริมาณงานบริหารที่รับผิดชอบได้แก่...............  ...................................................................................................................................................................................................................................................... |  | | *(ประธานหลักสูตรร้อยละ 13 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 26)*  **ตัวชี้วัด** จำนวนหน่วยชั่วโมงงานบริหาร  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีภาระงานบริหารมากกว่า 9.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 4** มีภาระงานบริหาร4.51-6.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 3** มีภาระงานบริหาร3.01-4.50 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 2**มีภาระงานบริหาร1.51-3.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 1**มีภาระงานบริหารไม่เกิน 1.50หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา | |  |  | |  |  |  |  | ……….. | | …….x …….  100 | |
| 1) ระดับความสำเร็จ |  | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ 8.5***  ***/ ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 17)***  **ตัวชี้วัด**ระดับคะแนนการประเมินระดับความสำเร็จของการบริหารงาน  (รองฯผช.ประเมินโดยคณบดี/ประธานหลักสูตรประเมินโดยคณบดีรองฯ ผช.โดยกำหนดกรอบงานบริหารร่วมกันอีกครั้ง)  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎ระดับ 5** ได้คะแนนประเมินมากกว่า 4.50  **🞎ระดับ 4** ได้คะแนนประเมิน 4.26 - 4.50  **🞎ระดับ 3** ได้คะแนนประเมิน4.01 – 4.25  **🞎ระดับ 2** ได้คะแนนประเมิน 3.76 – 4.00  **🞎ระดับ 1** ได้คะแนนประเมินน้อยกว่า 3.76  1.2.1 ผู้ช่วยคณบดีใช้ผลการประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะได้.........................  1.2.2 ประธานหลักสูตรให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ได้  ....................................................... | |  |  | |  |  |  | ........... | ……….. | | …….x …….  100 | |
| **2. ภาระงานตามพันธกิจ** | **ภาระงานตามพันธกิจ**  **(ร้อยละ72.00)** | | **ภาระงานตามพันธกิจ**  **(ประธานหลักสูตร ร้อยละ 50.00)**  **(ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 28.5)** | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| **2.1 งานสอน** | ***งานสอน(ร้อยละ33.00)*** | | ***งานสอน (ประธานหลักสูตรร้อยละ 23***  ***/ ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 13)*** | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.1.1 ปริมาณงานสอน (และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนตามคู่มือ)   1. ระบุรายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ 1/2567 สอนรายวิชา/หน่วยกิต/สอนกี่คน/จำนวนนักศึกษาต่อกลุ่ม 2. ระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน   ระบุการส่ง มคอ.3, มคอ.4 ภาคเรียนที่ 1/2567 และ มคอ.5,มคอ.6 ภาคเรียนที่ 2/2566 | ***ร้อยละ 30***  **ตัวชี้วัด** จำนวนหน่วยชั่วโมงงานสอน  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ5** มีภาระงานสอนมากกว่า 28.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 4** มีภาระงานสอน 23.01-28.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 3** มีภาระงานสอน 18.01 - 23.0 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 2** มีภาระงานสอน 13.01 - 18.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 1** มีภาระงานสอนไม่เกิน 13.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ 21***  ***/ ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 12)***  **ตัวชี้วัด** จำนวนหน่วยชั่วโมงงานสอน  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ5** มีภาระงานสอนมากกว่า 22.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 4** มีภาระงานสอน 17.01-22.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 3** มีภาระงานสอน 13.01 – 17.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 2** มีภาระงานสอน 7.01 – 12.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา  **🞎 ระดับ 1** มีภาระงานสอนไม่เกิน 7.00 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.1.2 การประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา  ***(ผลการประเมินผู้สอนภาคการศึกษา 2/2566****)* | **ร้อยละ 3**  **ตัวชี้วัด** ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน  **เกณฑ์การประเมิน**  ใช้ผลการประเมินผู้สอนในภาคการศึกษานั้น นำค่าคะแนนเฉลี่ยจริงมาใช้ | | **(ประธานหลักสูตรร้อยละ 2 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 1)**  **ตัวชี้วัด** ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน  **เกณฑ์การประเมิน**  ใช้ผลการประเมินผู้สอนในภาคการศึกษานั้น นำค่าคะแนนเฉลี่ยจริงมาใช้ | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| **2.2 งานสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ** | ***งานสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ(ร้อยละ 25.00)***  สามารถเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้ อาจารย์ ผศ. 1 รายการ, รศ. 2 รายการ | | **งานสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ*(ประธานหลักสูตรร้อยละ 17 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 9.5)***  สามารถเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้  อาจารย์ ผศ. 1 รายการ, รศ. 2 รายการ | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.2.1 งานวิจัย ชื่อ | **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จในการสร้างสรรค์งานวิจัย  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีวิจัยเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม 1 เล่ม และ\*การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ\*  **🞎 ระดับ 4** มีการดำเนินการวิจัยเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม  **🞎 ระดับ 3** มีการดำเนินการวิจัยถึงบทที่ 5 หรือ ไม่น้อยร้อยละ 80.00  **🞎 ระดับ 2** มีการดำเนินการวิจัยตามแผนงานวิจัยถึงบทที่ 3 หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 60.00  **🞎 ระดับ 1** มีการนำเสนอเค้าโครงวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนหรือการรับรองจากคณบดี | | **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จในการสร้างสรรค์งานวิจัย  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีวิจัยเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม 1 เล่ม และ\*การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ\*  **🞎 ระดับ 4** มีการดำเนินการวิจัยเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม  **🞎 ระดับ 3** มีการดำเนินการวิจัยถึงบทที่ 5 หรือ ไม่น้อยร้อยละ 80.00  **🞎 ระดับ 2** มีการดำเนินการวิจัยตามแผนงานวิจัยถึงบทที่ 3 หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 60.00  **🞎 ระดับ 1** มีการนำเสนอเค้าโครงวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนหรือการรับรองจากคณบดี | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.2.2 ตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอนชื่อ......................................... | **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จในการสร้างสรรค์ตำรา/ หนังสือ/ เอกสารประกอบการสอน  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** ผลงานได้รับการรับรองมาตรฐานหรือเจ้าของผลงานได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  **🞎 ระดับ 4**ผลงานผ่านการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  **🞎 ระดับ 3** มีการดำเนินการเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม  **🞎 ระดับ 2** มีการดำเนินการตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60.00  **🞎 ระดับ 1** มีการนำเสนอเค้าโครงตำรา หนังสือ เอกสารประกกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ที่ได้รับอนุมัติทุนหรือการรับรองจากคณบดี | | **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จในการสร้างสรรค์ตำรา/ หนังสือ/ เอกสารประกอบการสอน  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** ผลงานได้รับการรับรองมาตรฐานหรือเจ้าของผลงานได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  **🞎 ระดับ 4**ผลงานผ่านการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  **🞎 ระดับ 3** มีการดำเนินการเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม  **🞎 ระดับ 2** มีการดำเนินการตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60.00  **🞎 ระดับ 1** มีการนำเสนอเค้าโครงตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ที่ได้รับอนุมัติทุนหรือการรับรองจากคณบดี | |  |  | |  |  |  | ........... | ………… | | …….x ………  100 | |
| 2.2.3 บทความวิชาการ/บทความ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามคู่มือ)  1. วิจัยชื่อ  นำเสนอที่เวที..................  เป็นเวทีระดับ.................  2......................................  นำเสนอที่เวที..................  เป็นเวทีระดับ..................  หรือไม่ได้ปรับแก้แต่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงดังนี้  1บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค**์**ชื่อ...............  ผ่านการปรับแก้จากผู้ทรงคุณวุฒิจากการนำเสนอที่เวที................  .เป็นเวทีระดับ.................  2. บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค**์**ชื่อ..................  ผ่านการปรับแก้จากผู้ทรงคุณวุฒิจากการนำเสนอที่เวที................  เป็นเวทีระดับ................. | **ตัวชี้วัด** ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 บทความ โดยเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 บทความ  **🞎 ระดับ 4** มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติอย่างน้อย 2 บทความ  **🞎 ระดับ 3** มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับสถาบัน อย่างน้อย 2 บทความ  **🞎 ระดับ 2** มีผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ผ่านการปรับแก้จากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 2 บทความ  **🞎 ระดับ 1** มีผลงานบทความจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 บทความ | | **ตัวชี้วัด** ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 บทความ โดยเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 บทความ  **🞎 ระดับ 4** มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติอย่างน้อย 2 บทความ  **🞎 ระดับ 3** มีการนำเสนอผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับสถาบัน อย่างน้อย 2 บทความ  **🞎 ระดับ 2** มีผลงานบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ผ่านการปรับแก้จากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 2 บทความ  **🞎 ระดับ 1** มีผลงานบทความจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 บทความ | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.2.4 งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ในลักษณะอื่นๆ  1) เรื่อง.........................................  2) มีการนำเสนอโครงการเพื่อรับรองจากคณบดีเมื่อวันที่.................................  3)มีการรายงานการดำเนินงานเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่...........................  4. มีผลงานที่เสร็จสมบูรณ์ที่รายงานคณบดีพิจารณาเมื่อวันที่.............  5. มีการเผยแพร่ชิ้นงานสู่สาธารณะ ณ เวที .......  สถานที่.........  เป็นเวทีระดับ........ | **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จของงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ  **🞎 ระดับ 4** มีการดำเนินการเสร็จสมบูรณ์  **🞎 ระดับ 3** มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70.00  **🞎 ระดับ 2** มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00  **🞎 ระดับ 1**มีการนำเสนอโครงงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับอนุมัติทุนหรือการรับรองจากคณบดี | | **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จของงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ  **🞎 ระดับ 4** มีการดำเนินการเสร็จสมบูรณ์  **🞎 ระดับ 3** มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70.00  **🞎 ระดับ 2** มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00  **🞎 ระดับ 1**มีการนำเสนอโครงงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับอนุมัติทุนหรือการรับรองจากคณบดี | |  |  | |  |  |  | ........... | …………. | | …….x ………  100 | |
| **2.3 งานบริการทางวิชาการ** | ***งานบริการทางวิชาการ(ร้อยละ7.00)*** พิจารณา 2 ด้าน | | ***งานบริการทางวิชาการ(ประธานหลักสูตรร้อยละ 5/ ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 3)***  พิจารณา 2 ด้าน | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.3.1 ปริมาณงานบริการวิชาการ  (ให้ระบุกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการ) | ***ร้อยละ 5***  **ตัวชี้วัด** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการบริการวิชาการ  **เกณฑ์การประเมิน**  **ระดับ 5** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนมากกว่า 3.50  **ระดับ 4** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 3.01– 3.50  **ระดับ 3** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 2.51 - 3.00  **ระดับ 2** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 2.01 -2.50  **ระดับ 1** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนไม่เกิน 2.00 | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ 4/ ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 2)***  **ตัวชี้วัด** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการบริการวิชาการ  **เกณฑ์การประเมิน**  **ระดับ 5** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนมากกว่า 3.50  **ระดับ 4** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 3.01– 3.50  **ระดับ 3** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 2.51 - 3.00  **ระดับ 2** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 2.01 -2.50  **ระดับ 1** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนไม่เกิน 2.00 | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | |
| 3.2.2 การบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่น | ***ร้อยละ 2***  **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่น  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 3 ด้านและมีการจัดทำเอกสารสรุปผลการบูรณาการเพื่อเผยแพร่ต่อประชาคม  **🞎 ระดับ 4** มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 3 ด้าน  **🞎 ระดับ 3** มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 2 ด้าน  **🞎 ระดับ 2** มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน  **🞎 ระดับ 1** มีการบริการวิชาการโดยไม่ได้บูรณาการกับพันธกิจอื่น | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ1 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 1)***  **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่น  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 3 ด้านและมีการจัดทำเอกสารสรุปผลการบูรณาการเพื่อเผยแพร่ต่อประชาคม  **🞎 ระดับ 4** มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 3 ด้าน  **🞎 ระดับ 3** มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 2 ด้าน  **🞎 ระดับ 2** มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน  **🞎 ระดับ 1** มีการบริการวิชาการโดยไม่ได้บูรณาการกับพันธกิจอื่น | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | | |
| **2.4 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานพัฒนานักศึกษา** | ***(ร้อยละ7.00)***  **งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานพัฒนานักศึกษา** | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ5 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 3)***  **งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานพัฒนานักศึกษา** | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.4.1 ปริมาณงาน  1) กิจกรรมหรือโครงการที่จะดำเนินการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การพัฒนานักศึกษา  ได้แก่  1. กิจกรรมปฐมนิเทศหลักสูตร  2. กิจกรรมปฐมนิเทศคณะ  3. อบรม | **ตัวชี้วัด**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การพัฒนานักศึกษา  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนมากกว่า 3.50  **🞎 ระดับ 4**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 3.01– 3.50  **🞎 ระดับ 3**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน2.51 - 3.00  **🞎 ระดับ 2**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน2.01 -2.50  **🞎ระดับ 1**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนไม่เกิน2.00 | | **ตัวชี้วัด**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การพัฒนานักศึกษา  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนมากกว่า 3.50  **🞎 ระดับ 4**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 3.01– 3.50  **🞎 ระดับ 3**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน2.51 - 3.00  **🞎 ระดับ 2**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน2.01 -2.50  **🞎ระดับ 1**จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนไม่เกิน2.00 | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| **3. ภาระงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย(จากคณะ/มหาวิทยาลัย)** | ***(ร้อยละ11.00)***  **ภาระงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย** | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ14.5 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 14.5)***  **ภาระงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย** | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 1. ปริมาณ (ให้ระบุกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการ)   สามารถใช้ภาพเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหลักฐานแทนคำสั่งในกรณีที่ไม่มีคำสั่งแต่ไปร่วมและปฏิบัติงานได้ | ***(ร้อยละ 7.00)***  **ตัวชี้วัด**  ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนมากกว่า 8.00  **🞎 ระดับ 4** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 6.01 - 8.00  **🞎 ระดับ 3** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 4.01 - 6.00  **🞎 ระดับ 2** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 2.01 -4.00  **🞎 ระดับ 1** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนไม่เกิน 2.00 | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ9 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 9)***  **ตัวชี้วัด**  ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนมากกว่า 8.00  **🞎 ระดับ 4** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 6.01 - 8.00  **🞎 ระดับ 3** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 4.01 - 6.00  **🞎 ระดับ 2** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน 2.01 -4.00  **🞎 ระดับ 1** จำนวนหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียนไม่เกิน 2.00 | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2. ผลสำเร็จของงาน  (ใช้ค่าเฉลี่ยของทุกกิจกรรม) | ***(ร้อยละ 4.00)***  **ตัวชี้วัด** ระดับค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายผลสำเร็จของงาน (ใช้ค่าเฉลี่ยของทุกกิจกรรม)  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายมากกว่าร้อยละ 80.00  **🞎 ระดับ 4** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 60.01-80.00  **🞎 ระดับ 3** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 40.01-60.00  **🞎 ระดับ 2** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 20.01-40.00  **🞎 ระดับ 1** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายไม่เกินร้อยละ 20.00 | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยล5.5 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 5.5)***  **ตัวชี้วัด** ระดับค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายผลสำเร็จของงาน  (ใช้ค่าเฉลี่ยของทุกกิจกรรม)  **เกณฑ์การประเมิน(สำเร็จตามเป้าหมายโครงการ /กิจกรรมนั้น ๆ )**  **🞎 ระดับ 5** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายมากกว่าร้อยละ 80.00  **🞎 ระดับ 4** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 60.01-80.00  **🞎 ระดับ 3**มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 40.01-60.00  **🞎 ระดับ 2** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 20.01-40.00  **🞎 ระดับ 1** มีค่าเฉลี่ยผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายไม่เกินร้อยละ 20.00 | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 4. ผลการประเมินการพัฒนาตนเอง เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้ | ***(ร้อยละ 7.00)***  ผลการประเมินการพัฒนาตนเอง เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้ | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ7 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 7)***  ผลการประเมินการพัฒนาตนเอง เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้ | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จของการพัฒนาตน  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** สามารถพัฒนาตนเองได้ทุกกิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงานผลการพัฒนาและหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์  **🞎 ระดับ 4** สามารถพัฒนาตนเองได้ทุกกิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงานผลการพัฒนาแต่ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์  **🞎 ระดับ 3** สามารถพัฒนาตนเองได้บางกิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงานผลการพัฒนา  **🞎 ระดับ 2** มีแผนการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายในระยะ 1 ปี  **🞎 ระดับ 1** มีเป้าหมายที่จะพัฒนาตนเอง | | **ตัวชี้วัด**ระดับความสำเร็จของการพัฒนาตน  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** สามารถพัฒนาตนเองได้ทุกกิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงานผลการพัฒนาและหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์  **🞎 ระดับ 4** สามารถพัฒนาตนเองได้ทุกกิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงานผลการพัฒนาแต่ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์  **🞎 ระดับ 3** สามารถพัฒนาตนเองได้บางกิจกรรมตามแผนและเป้าหมาย มีรายงานผลการพัฒนา  **🞎 ระดับ 2** มีแผนการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายในระยะ 1 ปี  **🞎 ระดับ 1** มีเป้าหมายที่จะพัฒนาตนเอง | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 5. การประกันคุณภาพการศึกษา | ***(ร้อยละ10.00)***  การประกันคุณภาพการศึกษา | | ***(ประธานหลักสูตรร้อยละ7 / ผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 7)***  การประกันคุณภาพการศึกษา | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| (ผู้ช่วยคณบดีให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ)  (ประธานหลักสูตรให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร) | **ตัวชี้วัด** ระดับคะแนนการประเมิน**เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** ได้คะแนนประเมินมากกว่า 3.00  **🞎 ระดับ 4** ได้คะแนนประเมิน 2.50-2.99  **🞎 ระดับ 3** ได้คะแนนประเมิน 2.00-2.49  **🞎 ระดับ 2** ได้คะแนนประเมิน 1.50-1.99  **🞎 ระดับ 1** ได้คะแนนประเมินน้อยกว่า 1.50 | | **ตัวชี้วัด** ระดับคะแนนการประเมิน  **เกณฑ์การประเมิน**  **🞎 ระดับ 5** ได้คะแนนประเมินมากกว่า 3.00  **🞎ระดับ 4** ได้คะแนนประเมิน 2.50-2.99  **🞎ระดับ 3** ได้คะแนนประเมิน 2.00-2.49  **🞎ระดับ 2** ได้คะแนนประเมิน 1.50-1.99  **🞎ระดับ 1** ได้คะแนนประเมินน้อยกว่า 1.50 | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| (7) ผลรวมของคะแนนถ่วงน้ำหนัก | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |
| (8) สรุปคะแนนส่วนผลสัมฤทธิ์ของงาน = (ผลรวมของคะแนนถ่วงน้ำหนัก)(7)/จำนวนค่าระดับค่าเป้าหมาย = 5 | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |
| 9) (ลงนามข้อตกลง) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงร่วมกันและเห็นพ้องกันแล้ว(ระบุข้อมูลใน **(1)(2)(3) และ (5)** ให้ครบถ้วน) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ลายมือชื่อ........................................  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)  ผู้ประเมิน  วันที่ ...................................... | | ลายมือชื่อ........................................  ( )  ผู้รับการประเมิน  วันที่ ...................................... | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (ระบุข้อมูลเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)  1) จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข  .........................................................................................................................................................................................................  2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา  .........................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (11) (เมื่อสิ้นรอบการประเมินลงนามเห็นชอบผลการประเมิน) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบผลการประเมินแล้ว (ระบุข้อมูลใน **(4)(6)(7)(8) และ(10)** ให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ลายมือชื่อ........................................  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)  ผู้ประเมิน  วันที่.................................... | | | | ลายมือชื่อ............................................(ผู้รับการประเมิน)  ( )  วันที่.................................... | | | | | | | | | | | | | | |

แบบ ป.ร.-2

**(องค์ประกอบที่ 2) แบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ**

รอบการประเมิน 🞎รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) 🗹 รอบที่ 2 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)

ระหว่าง ……………………………….. กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน คณบดี

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………….. ตำแหน่ง ………………………ประเภทตำแหน่ง ……………………. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน คณบดี

| **(ก) สมรรถนะหลัก** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) สมรรถนะ | (2) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง | | | | | (3) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| * **คลิปสื่อการเรียนรู้ออนไลน์**   **🞎** ระดับ 5 มีผลงานคลิปวีดีโอ และเผยแพร่หน้าเว็บไซต์คณะ  **🞎** ระดับ 4 มีผลงานคลิปวีดีโอ แต่ยังไม่สามารถเผยแพร่ได้  **🞎** ระดับ 3 มีเนื้อหาคลิปวีดีโอไม่น้อยกว่า 50%  **🞎** ระดับ 2 มีเค้าโครง เนื้อหาคลิปวีดีโอ  **🞎** ระดับ 1 มีชื่อเรื่องคลิปวีดีโอ |  |  |  | 4 |  |  |
| **(เลือก 1 ด้าน)**   * **งานวิจัย/บทความวิชาการ (บทความวิชาการใช้ระดับที่ 4 หรือระดับที่ 5)**   **🞎** ระดับ 5 และมีผลงานโดดเด่น   * งานวิจัยหรือบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลของ SJR หรือ ISI หรือฐานข้อมูลหรือที่เทียบเท่า   **🞎** ระดับ 4 และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น   * งานวิจัยหรือบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่สืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ. / สมศ.   **🞎** ระดับ 3 และสามารถทำงานได้   * งานวิจัยได้สำเร็จครบ 5 บท   **🞎** ระดับ 2 และแสดงความพยายาม   * งานวิจัยได้รับทุนการสนับจากแหล่งทุนวิจัย.   **🞎** ระดับ 1 แสดงอย่างไม่ชัดเจน   * มีโครงร่างงานวิจัยและส่งขอทุนวิจัย |  |  | 3 |  |  |  |
| * **ผลงานวิชาการหนังสือ/ตำรา**   **🞎** ระดับ 5 มีผลงานโดดเด่น  - ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ได้รับการแต่งตั้ง  ตำแหน่งทางวิชาการ  **🞎** ระดับ 4 มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น   * ผ่านการประเมินจากคณะกรรมกลั่นกรองตามที่คณะ/มหาวิทยาลัยกำหนด   **🞎** ระดับ 3 สามารถทำงานได้   * ดำเนินการได้ครบตามเค้าโครง   **🞎** ระดับ 2 แสดงความพยายาม   * ดำเนินการได้เนื้อหาสมบูรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50   **🞎** ระดับ 1 แสดงอย่างไม่ชัดเจน   * มีเค้าโครงของหนังสือ/ตำรา |  |  | 3 |  |  |  |
| * **การบริการวิชาการ**   **🞎** ระดับ 5 เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง   * มีหลักฐานการนำไปประโยชน์/มีส่วนช่วยในการตัดสินใจ เช่น กำหนดนโยบายหรือโครงการ อื่นๆ   **🞎** ระดับ 4 ให้บริการตรงตามความต้องการ   * ผลการประเมินในการให้บริการกิจกรรมตรงกับ ความต้องการของผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 4.20   **🞎** ระดับ 3 ให้บริการเกินความคาดหวัง   * ผลการประเมินในการให้บริการมากกว่า 4.20 (ภาพรวม)   **🞎** ระดับ 2 บริการด้วยความเต็มใจ   * ผลการประเมินในการให้บริการไม่น้อยกว่า 4.20   **🞎** ระดับ 1 แสดงอย่างไม่ชัดเจน   * มีโครงการ/แผนงานในการให้บริการ/เอกสารความต้องการของหน่วยงาน |  |  | 3 |  |  |  |
| 2. บริการที่ดี (กิจกรรมบริการวิชาการที่ไม่ซ้ำกับข้อ 1) |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง   * มีหลักฐานการนำไปประโยชน์/มีส่วนช่วยในการตัดสินใจ เช่น กำหนดนโยบายหรือโครงการ อื่นๆ   **🞎** ระดับ 4 ให้บริการตรงตามความต้องการ   * ผลการประเมินในการให้บริการกิจกรรมตรงกับ ความต้องการของผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 4.21   **🞎** ระดับ 3 ให้บริการเกินความคาดหวัง   * ผลการประเมินในการให้บริการมากกว่า 4.21 (ภาพรวม)   **🞎** ระดับ 2 บริการด้วยความเต็มใจ   * ผลการประเมินในการให้บริการไม่น้อยกว่า 4.21   **🞎** ระดับ 1 แสดงอย่างไม่ชัดเจน   * มีโครงการ/แผนงานในการให้บริการ/เอกสารความต้องการของหน่วยงาน |  |  | 3 |  |  |  |
| 3. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 และเข้าใจสาเหตุพื้นฐานของพฤติกรรมองค์กร  **🞎** ระดับ 4 และเข้าใจความสัมพันธ์ของผู้มีบทบาทสำคัญในองค์กร  **🞎** ระดับ 3 และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรที่ดี  **🞎** ระดับ 2 และเข้าใจความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เป็นทางการ  **🞎** ระดับ 1 เข้าใจโครงสร้างองค์กร |  |  | 3 |  |  |  |
| 4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 และอุทิศตนเพื่อความยุติธรรม  **🞎** ระดับ 4 และยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง  **🞎** ระดับ 3 และยึดมั่นในหลักการ  **🞎** ระดับ 2 และสัจจะเชื่อถือได้  **🞎** ระดับ 1 มีความสุจริต |  |  | 3 |  |  |  |
| 5. การทำงานเป็นทีม |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 และสามารถนำทีมให้ปฏิบัติภารกิจให้ได้ผลสำเร็จ   * ระดับความพึงพอใจของงานที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า 4.21   **🞎** ระดับ 4 และสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมให้งานประสบความสำเร็จ   * ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90   **🞎** ระดับ 3 และประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม   * ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   **🞎** ระดับ 2 และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน   * ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50   **🞎** ระดับ 1 ทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ |  |  | 3 |  |  |  |

| **(ข) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะ | (2) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง | | | | | (3) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. การค้นคว้าถ่ายทอดความรู้ |  |  |  |  |  | .......... |
| **🞎** ระดับ 5 และมีผลงานโดดเด่น   * นักศึกษาแสดงศักยภาพเป็นนักคิด นักปฏิบัติ หรือนักสร้างสรรค์   **🞎** ระดับ 4 และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น   * ผลการประเมินการสอนไม่น้อยกว่า 4.21   **🞎** ระดับ 3 และสามารถทำงานได้   * มีผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา   **🞎** ระดับ 2 และแสดงความพยายาม   * มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้เป็นนักคิด   นักปฏิบัติ หรือนักสร้างสรรค์  **🞎** ระดับ 1 แสดงอย่างไม่ชัดเจน   * มคอ. 3 ปรากฏเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนให้เป็นนักคิด  นักปฏิบัติ หรือนักสร้างสรรค์ |  |  | 3 |  |  |  |
| 2. การพัฒนาศักยภาพคน |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 และมีผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า 4.21  **🞎** ระดับ 4 และนำความรู้ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดแก่  กลุ่มเป้าหมาย  **🞎** ระดับ 3 และมีรายงานการพัฒนาตนเอง  **🞎** ระดับ 2 และได้พัฒนาตนเองตามแผนที่กำหนด  **🞎** ระดับ 1 มีแผนในการพัฒนาตนเองในรอบปี |  |  | 3 |  |  |  |
| 3. การคิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 และใช้เทคนิคและรูปแบบต่างๆ ในการกำหนดแผนงานหรือขั้นตอนการทำงาน เพื่อเตรียมทางเลือกสำหรับการป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น  **🞎** ระดับ 4 และสามารถวิเคราะห์หรือวางแผนงานที่ซับซ้อนได้  **🞎** ระดับ 3 และเข้าใจความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนของปัญหาหรืองาน  **🞎** ระดับ 2 และเข้าใจความสัมพันธ์ขั้นพื้นฐานของปัญหาหรืองาน  **🞎** ระดับ 1 แยกแยะประเด็นปัญหา |  |  | 3 |  |  |  |
| 4. การสืบเสาะข้อมูล |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 และวางระบบการสืบค้น เพื่อหาข้อมูลอย่างต่อเนื่อง  **🞎** ระดับ 4 และสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ  **🞎** ระดับ 3 และแสวงหาข้อมูลเชิงลึก  **🞎** ระดับ 2 และสืบเสาะหาข้อมูล  **🞎** ระดับ 1 หาข้อมูลเบื้องต้น |  |  | 3 |  |  |  |
| 5. ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ของส่วนราชการ  **🞎** ระดับ 4 แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และยึดถือผลประโยชน์ของส่วนราชการเป็นที่ตั้ง  **🞎** ระดับ 3 แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และมีส่วนร่วมในการผลักดันพันธกิจของส่วนราชการ  **🞎** ระดับ 2 แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และแสดงความภักดีต่อส่วนราชการ  **🞎** ระดับ 1 ปฏิบัติตนเป็นส่วนหนึ่งของส่วนราชการ |  |  | 3 |  |  |  |
| 6. การเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| **🞎** ระดับ 5 แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของคนในองค์กรที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่างๆ  **🞎** ระดับ 4 แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษาพัมนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้นทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง  **🞎** ระดับ 3 แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้และวิทยาการ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ได้ศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน  **🞎** ระดับ 2 แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในส่ขาอาชีพตน  **🞎** ระดับ 1 แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพตน/ที่เกี่ยวข้อง |  |  | 3 |  |  |  |

| **(ค) สมรรถนะทางการบริหาร** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) สมรรถนะ | (2) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง | | | | | | (3) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. ภาวะผู้นำ |  |  | |  |  |  | .......... | |
| **🞎** ระดับ 5 และนำทีมงานให้ก้าวหน้าไปสู่พันธกิจระยะยาวขององค์กรได้  **🞎** ระดับ 4 และประพฤติตนสมกับเป็นผู้นำ  **🞎** ระดับ 3 และให้การดูแลและช่วยเหลือทีมงาน  **🞎** ระดับ 2 และเป็นผู้นำในการทำงานของกลุ่ม  **🞎** ระดับ 1 ดำเนินการประชุมได้ดีและคอยแจ้งข่าวสารความไปโดยตลอด |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 2. วิสัยทัศน์ |  |  | |  |  |  |  | |
| **🞎** ระดับ 5 และมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร/คณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของประเทศ  **🞎** ระดับ 4 และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย  **🞎** ระดับ 3 และสร้างแรงจูงใจให้ผู้อื่นเต็มใจที่จะปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย  **🞎** ระดับ 2 และช่วยทำให้ผู้อื่นรู้และเข้าใจวิสัยทัศน์ของของหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย  **🞎** ระดับ 1 รู้และเข้าใจวิสัยทัศน์ของหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 3. การวางกลยุทธ์ภาครัฐ |  |  | |  |  |  |  | |
| **🞎** ระดับ 5 และบูรณาการองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ภาครัฐ  **🞎** ระดับ 4 และกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น  **🞎** ระดับ 3 และนำทฤษฎีหรือแนวคิดซับซ้อนมาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ได้  **🞎** ระดับ 2 และนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ได้  **🞎** ระดับ 1 รู้และเข้าใจนโยบายรวมทั้งภารกิจภาครัฐ ว่ามีความเกี่ยวโยงกับหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานอย่างไร |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 4. ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง |  |  | |  |  |  |  | |
| **🞎** ระดับ 5 และผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนอย่างมีประสิทธิภาพ  **🞎** ระดับ 4 และวางแผนที่ดีเพื่อรับการปรับเปลี่ยนในองค์กร  **🞎** ระดับ 3 และกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยน  **🞎** ระดับ 2 และสามารถทำให้ผู้อื่นเข้าใจการปรับเปลี่ยนที่จะเกิดขึ้น  **🞎** ระดับ 1 เห็นความจำเป็นของการปรับเปลี่ยน |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 5. การสอนงานและการมอบหมายงาน |  |  | |  |  |  |  | |
| **🞎** ระดับ 5 และมีส่วนทำให้หลักสูตร/คณะมีระบบการสอนงานและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ  **🞎** ระดับ 4 และสามารถช่วยแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้ร่วมงาน  **🞎** ระดับ 3 และวางแผนเพื่อให้โอกาสผู้ร่วมงานให้แสดงความสามารถในการทำงาน  **🞎** ระดับ 2 และตั้งใจพัฒนาผู้ร่วมงานให้มีศักยภาพ  **🞎** ระดับ 1 สอนงานหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติงาน |  |  | | 3 |  |  |  | |
| 6. การควบคุมตนเอง |  |  | |  |  |  |  | |
| **🞎** ระดับ 5 และเอาชนะอารมณ์ด้วยความเข้าใจ  **🞎** ระดับ 4 และจัดการความเครียดได้อย่างมีประสิทธิภาพ  **🞎** ระดับ 3 และสามารถใช้ถ้อยทีวาจา หรือปฏิบัติงานต่อไปได้อย่างสงบ  **🞎** ระดับ 2 และควบคุมอารมณ์ในแต่ละสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี  **🞎** ระดับ 1 ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม |  |  | | 3 |  |  |  | |
| หลักเกณฑ์การประเมิน | | | | | | | | | คะแนนการประเมิน |
| สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออกสูงกว่าหรือเท่ากับระดับสมรรถนะที่คาดหวังจำนวน.........คูณด้วย 3 | | | | | | | | | .....x 3 = .................... |
| สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออกต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 1 ระดับ จำนวน.........คูณด้วย 2 | | | | | | | | | .....x 2 = .................... |
| สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออก ต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 2 ระดับ จำนวน.......คูณด้วย 1 | | | | | | | | | .....x 1 = .................... |
| (4) ผลรวมคะแนนการประเมิน | | | | | | | | |  |
| (5) สรุปคะแนนส่วนพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ(สมรรถนะ) = (ผลรวมคะแนนการประเมิน(4)) /(จำนวนสมรรถนะที่ใช้ในการประเมินการประเมินคูณด้วย 3) | | | | | | | | | ...................... |
| (6) (ลงนามเมื่อจัดทำข้อตกลง) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงร่วมกันและเห็นพ้องกันแล้ว (ระบุข้อมูลใน(1) (2) ตามลักษณะของตำแหน่งที่กำหนดให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน | | | | | | | | | |
| ลายมือชื่อ........................................(ผู้ประเมิน)  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)  วันที่.................................... | | | | ลายมือชื่อ.........................................(ผู้รับการประเมิน)  ( )  วันที่.................................... | | | | | |
| (7) ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (ระบุข้อมูลเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)  1) จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข  .......................................................................................................................................................................................................  2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา | | | | | | | | | |
| (8) (เมื่อสิ้นรอบการประเมินลงนามเห็นชอบผลการประเมิน) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบผลการประเมินแล้ว (ระบุข้อมูลใน (3)(4)(5)(6) และ/หรือ(7) ให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน | | | | | | | | | |
| ลายมือชื่อ........................................(ผู้ประเมิน)  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)  วันที่.................................... | | | | ลายมือชื่อ........................................(ผู้รับการประเมิน)  ( )  วันที่.................................... | | | | | |

แบบ ป.ร.-3

**แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

รอบการประเมิน 🞎รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) 🗹 รอบที่ 2 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง ประเภทตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน ตำแหน่ง คณบดี

**ส่วนที่ 2 การสรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบการประเมิน | (ก)  คะแนน | (ข)  น้ำหนัก | (ก)x(ข)  ผลรวมคะแนน |
| องค์ประกอบที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ของงาน |  | 70 |  |
| องค์ประกอบที่ 2 : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ |  | 30 |  |
| องค์ประกอบอื่น (ถ้ามี) |  |  |  |
| **รวม** | | 100 |  |

**ระดับผลการประเมิน**

🞏 ระดับ 5 ดีเด่น ช่วงคะแนน 90 – 100

🞏 ระดับ 4 ดีมาก ช่วงคะแนน 80 – 89

🞏 ระดับ 3 ดี ช่วงคะแนน 70 – 79

🞏 ระดับ 2 พอใช้ ช่วงคะแนน 60 – 69

🞏 ระดับ 1 ต้องปรับปรุง ช่วงคะแนน ต่ำกว่า 60

**ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล**

**แผนพัฒนาตนเอง**

ชื่อบุคลากร ตำแหน่ง สมรรถนะที่จะพัฒนา ระดับที่คาดหวัง : ระดับ

เป้าหมายในการพัฒนา

1.

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมพัฒนา** | **รายละเอียดการพัฒนา** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ระยะเวลา** | | **ผลลัพธ์ที่คาดหวัง** |
| **วันเริ่มต้น** | **วันสิ้นสุด** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รับการประเมิน :**  🞏 ได้รับทราบผลการประเมินและแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคลแล้ว | ลงชื่อ...................................................................  ( )  ตำแหน่ง  วันที่..................................................... |
| **ผู้ประเมิน :**  🞏ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ  🞏ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่......................แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนาม  รับทราบผลการประเมิน โดยมี...............................................เป็นพยาน  ลงชื่อ....................................................พยาน  (....................................................)  ตำแหน่ง.........................................................  วันที่............................................................... | ลงชื่อ....................................................  (ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)  ตำแหน่ง คณบดี  วันที่............................................................... |

**ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป**

|  |  |
| --- | --- |
| ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :  🞏 เห็นด้วยกับการประเมิน  🞏 มีความเห็นต่าง ดังนี้...............................................................................................................  ............................................................................................................... | ลงชื่อ...........................................................  (...........................................................)  ตำแหน่ง........................................................  วันที่............................................................. |
| ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :  🞏 เห็นด้วยกับผลการประเมิน  🞏 มีความเห็นต่าง ดังนี้...............................................................................................................  ...............................................................................................................  ............................................................................................................... | ลงชื่อ..................................................................  (..........................................................)  ตำแหน่ง.....................................................  วันที่........................................................... |