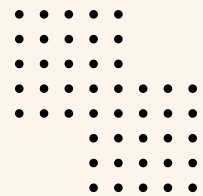


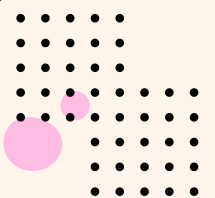
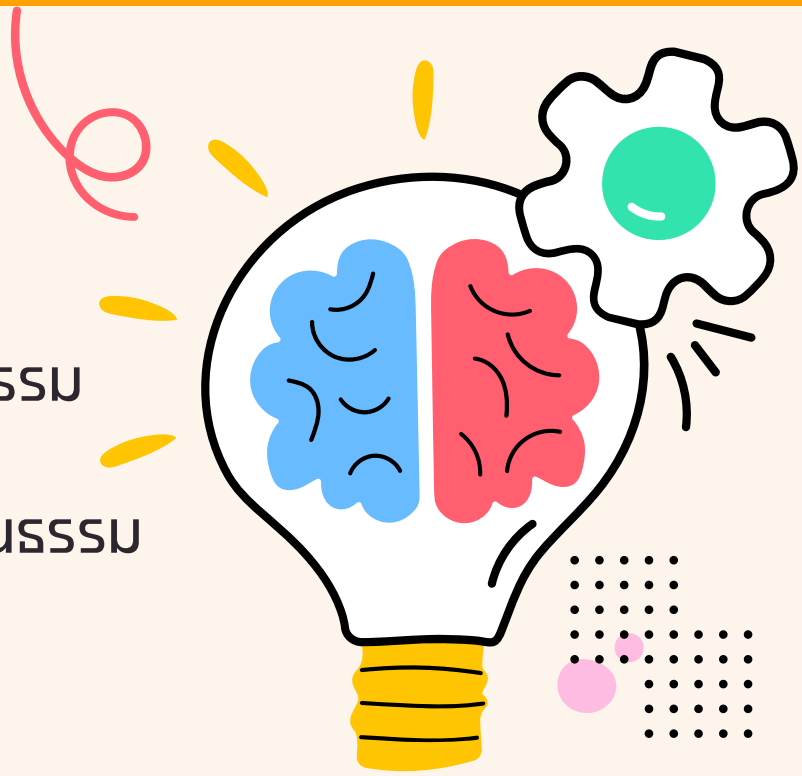


การจัดการความรู้ KM

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



- ด้านผลิตภัณฑ์
- ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ด้านบริหารจัดการ



ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” จากข้อมูล Explicit Knowledge

ด้านผลิตบัณฑิต

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการผลิตบัณฑิต ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ และแผนเฉพาะด้าน จำนวน 3 แผน คือ แผนพัฒนานักศึกษา แผนพัฒนาภาษาอังกฤษ และแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยสนับสนุนงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งภาพรวมของคณะและแยกแต่ละสาขาวิชาในการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน การฝึกภาคสนาม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในทุกๆ ด้านของแต่ละด้านของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เช่น

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม เช่น

- กิจกรรมศึกษาดูงาน
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- กิจกรรมอบรมทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- กิจกรรมการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
- กิจกรรมการดูแลให้คำปรึกษาโครงการ ดุษฎีนิพนธ์
- อบรมระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)

กิจกรรมดังกล่าวสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะด้านความรู้ การเรียนรู้ นอกห้องเรียน และเกิดการพัฒนาระบบการคิด การสื่อสารและความร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรม เป็นการพัฒนาตนเองให้นักศึกษามีศักยภาพดียิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้จากหลากหลายรายวิชา คิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา มีการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ นำเสนองานตอบคำถาม พัฒนาการสื่อสารและความร่วมมือในการทำงาน

2. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี: การรู้สารสนเทศ การรู้สื่อ การรู้ ICT เช่น

- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมอบรมความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน IC3

- เตรียมความพร้อมในการนำเสนอสัมมนาภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมสัมมนาภาษาอังกฤษ

กิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมกิจกรรม และนำเสนอหรือถ่ายทอดความรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี การประมวลผลและความสามารถในการสื่อสาร

3. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ เช่น

- กิจกรรมปฐมนิเทศ บายศรีสู่ขวัญ
- กิจกรรมไหว้ครู
- กิจกรรมมอบเสื้อปฏิบัติการณ์
- กิจกรรมประชุมสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน
- กิจกรรมการอบรมความรู้พื้นฐานตามศาสตร์ และการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และแนะแนวอาชีพ
- สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและการเรียนได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตและความรับผิดชอบ ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่าหรือผู้ที่เกี่ยวข้องของการสายงานของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อคิดมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

3.1 มุ่งเน้นการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA มีการวางแผนจากปัญหา ผลการประเมินปีก่อน (Plan: A) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (Do: D) ประเมินผลการดำเนินงาน (Check: C) และปรับปรุงแผนหรือต่อยอดแผนเดิม (Act: A)

3.2 มีกลยุทธ์ในการดำเนินกิจกรรมโดยมีระบบและกลไก รูปแบบการดำเนินงานที่สามารถกระตุ้นการพัฒนาตนเองของนักศึกษาได้ โดยนำรูปแบบการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้หรือเพิ่มกิจกรรมที่มีการสอดแทรกการสร้างสรค์นวัตกรรมไปใช้กับกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษา

3.3 รูปแบบการดำเนินงานสามารถกระตุ้นการพัฒนาตนเองของนักศึกษา คณะนำรูปแบบการจัดกิจกรรมดังกล่าวไปใช้กับกิจกรรมอื่นๆ เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ การนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ การเข้าร่วมแข่งขันโครงการต่าง ๆ อนึ่งเมื่อนักศึกษาประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง คณะมีการให้ขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีผ่านสื่อออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ และเพจเฟซบุ๊ก

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์เอกสาร/งานวิจัย และจัดทำบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ในฐาน SCOPUS/ISI

4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

4.1 มีการวิเคราะห์สังเคราะห์กลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และทักษะปฏิบัติในด้านต่าง ๆ โดยพิจารณากิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิต กิจกรรมที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งกิจกรรมที่เป็นความต้องการของนักศึกษาด้วย

4.2 นักศึกษาทุกคนสามารถฝึกและเรียนรู้ได้โดยต้องใช้ความเสียสละ ทุ่มเท ของอาจารย์ที่สำคัญ คือต้องหาโอกาสให้นักศึกษาได้ออกไปสู่ภายนอกเพื่อเรียนรู้จากคนอื่น ๆ ด้วย นอกจากนี้อาจารย์ซึ่งทำหน้าที่เป็น “Coach” ก็ต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

4.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูล การสังเคราะห์ผล และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ จะช่วยให้นักศึกษาสามารถจัดทำบทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้ และสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4.4 การดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาร่วม และการกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

5.1 นักศึกษามีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยสามารถนำความรู้พื้นฐานในศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์และทักษะทางด้านอื่น ๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองถึงวัตถุประสงค์ของงานได้

5.2 สามารถเป็นตัวอย่างที่ดี และได้ร่วมแลกเปลี่ยนให้กับคนอื่น ๆ ผ่านกิจกรรมที่คณะจัดขึ้น เช่น กิจกรรมพี่ตวน้อง โดยให้รุ่นพี่แต่ละสาขาวิชา มาร่วมเป็นติวเตอร์สอนน้อง ๆ วิชาพื้นฐานก่อนเข้าเรียนแก่น้อง ๆ ชั้นปีที่ 1

5.3 นักศึกษาผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.4 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติในฐาน SCOPUS/ISI

5.5 นักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

5.6 นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันโครงการ / การนำเสนอผลงานทางวิชาในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ

5.7 ศิษย์เก่าได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

5.8 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

5.9 นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่มาจากผลการวิจัยแล้ว ทั้งยังสามารถบูรณาการสู่งานบริการวิชาการให้กับชุมชน

6. แนวทางในการดำเนินงานในอนาคต

6.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ซึ่งศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดขึ้นในทุกภาคการศึกษา

6.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

6.3 วิเคราะห์ความต้องการทักษะของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าในแต่ละปี เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างทักษะของบัณฑิตในรุ่นต่อ ๆ ไป

6.4 ส่งเสริมนักศึกษาให้ได้ศึกษาเรียนรู้จากการทำงานในสายงานตามศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นโรงงาน หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

6.5 สร้างเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญ/ หน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างโอกาสให้กับนักศึกษา หรือเพื่อปรับมุมมองใหม่ให้กับบุคลากรในสาขาวิชาฯ และที่สำคัญบุคลากรในสาขาวิชาฯ ต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นกับการเรียนการสอนมากกว่าการเรียนรู้เพียงแค่ทฤษฎี

6.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาไปร่วมวิจัยกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายในต่างประเทศ

6.7 สร้างกองทุนคณะเพื่อสวัสดิการของคณะ

6.8 ส่งเสริมการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบหรือนวัตกรรม สู่ความเป็นไปได้เชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างอาชีพให้กับตนเองได้

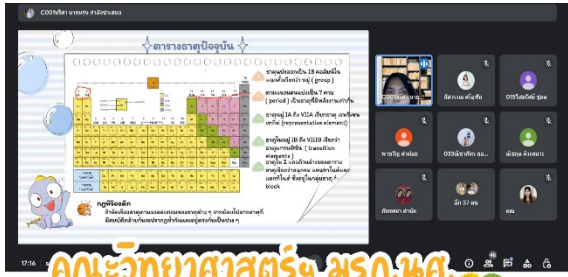
ตัวอย่างกิจกรรม



กิจกรรมปฐมนิเทศ และบายศรีสู่ขวัญ

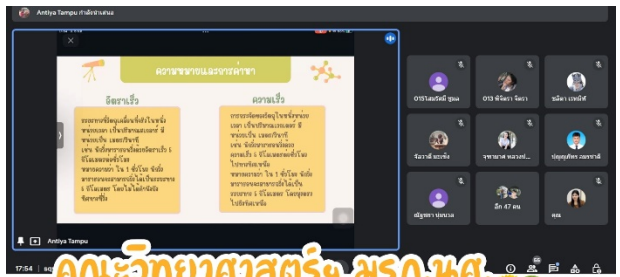


กิจกรรมไหว้ครู



คณะวิทยาศาสตร์ มรท.นศ.

กิจกรรมพี่ต๋อง ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเคมี



คณะวิทยาศาสตร์ มรท.นศ.

กิจกรรมพี่ต๋อง ปีการศึกษา 2565 รายวิชาฟิสิกส์



เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ออนไลน์)



พัฒนาบุคลิกภาพ



คณะวิทยาศาสตร์ มรท.นศ.

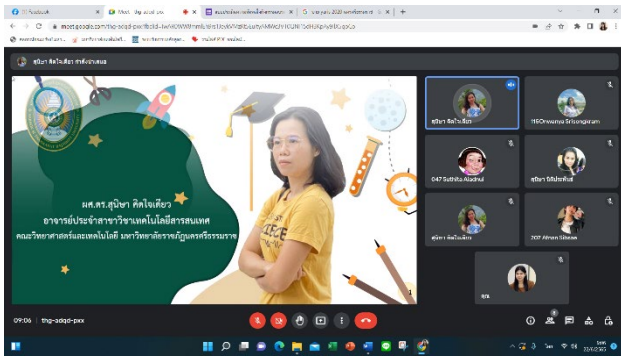
CS & ITD จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้งาน CodeIgniter Framework



อบรมเชิงปฏิบัติการ CodeIgniter Framework



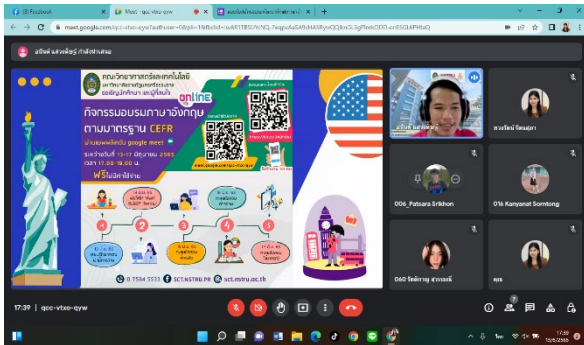
อบรมระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)



อบรมความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน IC3 (ออนไลน์ และออนไซต์)



เตรียมฝึกสหกิจศึกษา



อบรมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (ออนไลน์)



เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศก่อนออกฝึก



กิจกรรมการพัฒนาSoft Skillด้วยกระบวนกรวิศวกรสังคม



สัมมนาหลังเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



เตรียมความพร้อมในการนำเสนอสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ



สัมมนาภาษาอังกฤษ



กิจกรรมเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา



ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน



ปัจฉิมนิเทศ

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป



ทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.บป.



ตัวอย่างนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในด้านต่างๆ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวอัสมา พรหมนิล

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผลิตภัณฑ วท.บ.
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

ได้รับทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี
30,000 บาท

โดยบริษัท นิวทริชั่น เอชซี จำกัด
ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย

รับทุนการศึกษาในงาน
Food Ingredients Asia 2022
วันที่ 6 ตุลาคม 2565




☎ 0 7584 5533, 0 7537 7443 🌐 SCT.NSTRU.PR 🌐 SCT.NSTRU.AC.TH

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

ทีม The Missing Peat

ได้รับรางวัล The Best

ผลงานผลิตภัณฑ์แปรรูปปลาตุกร้า "น้ำพริกปลาตุกร้า"

ในการนำเสนอผลิตภัณฑ์โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น
ได้เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยไปแข่งในระดับประเทศ

จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ร่วมกับ ธนาคารออมสิน




☎ 0 7584 5533, 0 7537 7443 🌐 SCT.NSTRU.PR 🌐 SCT.NSTRU.AC.TH

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ



นายสิทธิชัย ชลรกิจ
นางสาวกัลยรัตน์ บัวมีกลิ่น
นางสาวอภิดา โต๊ะชะ

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รางวัลชมเชย

ประเภทนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง

การประกวดสุดยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
One Page และคลิป VDO หัวข้อเรื่อง วิถีพอเพียง

ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมเกษตรผสมผสาน ศูนย์กลางการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ของเมือง
สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชนบทในพื้นที่ภาคใต้
วันที่ 9 มีนาคม 2566

☎ 0 7584 5533, 0 7537 7443 🌐 SCT.NSTRU.PR 🌐 SCT.NSTRU.AC.TH

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

**เวทีคุณภาพ
สถาบันอุดมศึกษา**

ครั้งที่ ๑๙
๙ มีนาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม
บุรีสาธิตสุวรรณ



นายบัญญัติพงษ์ สงพะโยม

นักศึกษาระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

รางวัลชนะเลิศ

ประเภทส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง

การประกวดสุดยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
One Page และคลิป VDO หัวข้อเรื่อง วิถีพอเพียง

ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมเกษตรผสมผสาน ศูนย์กลางการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ของเมือง
สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชนบทในพื้นที่ภาคใต้
วันที่ 9 มีนาคม 2566

☎ 0 7584 5533, 0 7537 7443 🌐 SCT.NSTRU.PR 🌐 SCT.NSTRU.AC.TH

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวนฤมล พวงทรัพย์
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ศึกษาศาสตร์ วท.บ.
สาขาวิชาฟิสิกส์

ได้รับทุนการศึกษา
ทุนเยาวชนคุณภาพแห่งปี
2022

จากมูลนิธิสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
ในงานพิธีประกาศเกียรติคุณ "บุคคลคุณภาพแห่งปี 2022"
Quality Persons Of The Year 2022
วันที่ 19 ตุลาคม 2565

รมมีราเคิล

0 7584 5533, 0 7537 7443 | SCT.NSTRU.PR | SCT.NSTRU.AC.TH

ตัวอย่างศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในด้านต่างๆ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ



สิมเอกัชวาล ทองสังโสม
ศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รางวัลชนะเลิศ
ประเภทส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง
การประกวดสุดยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
One Page และคลิป VDO หัวข้อเรื่อง วิถีพอเพียง
ภายใต้โครงการพัฒนาวิถีชีวิตและชุมชน ศูนย์ศึกษาการวิจัยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีประชาชนในถิ่นที่อาศัยได้
วันที่ 9 มีนาคม 2566

☎ 0 7584 5533, 0 7537 7443 🌐 SCT.NSTRU.PR 🌐 SCT.NSTRU.AC.TH

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ



นางสาวจรรยารัตน์ คำแดง
ศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ได้รับรางวัล
ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
โครงการบูรณาการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี 2565
จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช LV2 2
วันที่ 23 กันยายน 2565

☎ 0 7584 5533, 0 7537 7443 🌐 SCT.NSTRU.PR 🌐 SCT.NSTRU.AC.TH

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล

ศิษย์เก่าดีเด่น, เชิดชูเกียรติศิษย์เก่า
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา 2565



☎ 0 7584 5533, 0 7537 7443 🌐 SCT.NSTRU.PR 🌐 SCT.NSTRU.AC.TH

ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” จากข้อมูล Explicit Knowledge

ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลงานวิจัยไปใช้จริง และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ และแผนเฉพาะด้าน จำนวน 2 แผน คือ แผนเฉพาะด้านงานวิจัย และแผนบริการวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณครุภัณฑ์ ทั้งภาพรวมของคณะ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และแยกแต่ละสาขาวิชา เพื่อดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการเผยแพร่และการบริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่นโดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 จัดทำแผนพัฒนางานวิจัย

2.2 กำหนดเป้าหมายในการพัฒนางานวิจัย

2.3 ให้ความรู้ในการพัฒนาโจทย์วิจัย

2.4 หาแหล่งทุน และความต้องการของแหล่งทุน

2.4 ดำเนินการวิจัย

2.5 การหาแหล่งตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่งานวิจัย ตัวอย่างเช่น การส่งผลงานวิจัยของสาขาวิชาเคมี เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อย่างต่อเนื่องทุกปี ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งยังได้แลกเปลี่ยน และรับฟังข้อเสนอแนะจากนักวิจัยทั่วโลก ทำให้สามารถพัฒนาบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ได้รับเชิญเป็น Invited Speaker ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ the 4th International Conference on Chemistry, Chemical Process and Engineering 2022 (4th IC3PE 2022) at The Alana Yogyakarta Hotel & Convention Center, Indonesia

2.6 การบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ

- ด้านการเรียนการสอน ผ่านรายวิชาสัมมนาเคมีเฉพาะทาง รายวิชาโครงการวิจัย โดยนักศึกษาที่สนใจในหัวข้องานวิจัยของอาจารย์จะต้องดำเนินการจัดทำสัมมนา เฉพาะทางในหัวข้อนั้น ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปต่อยอดการทำโครงการวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านบริการวิชาการ ดำเนินการวิจัยร่วมกับชุมชนที่หลากหลาย ได้แก่ ชุมชนศิรีวง ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลพรหมโลก ชุมชนควนเค็ริง ชุมชนควนชก เป็นต้น

- ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการทำวิจัยได้มีการใช้พืชในท้องถิ่น เช่น ประ จาก ชั้นสาคุ กระวาน กระจุค มะพร้าว จำปาตะ ต้นนาคุบุตร เป็นต้น

2.7 การพัฒนาบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ โดยอาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตลอดจนถึงเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ซึ่งได้จากงานวิจัยที่เป็นจุดเด่น ทำให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มี impact factor สูงได้

2.8 การจัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง ตัวอย่างเช่น หน่วยวิจัยวัสดุนาโน หน่วยวิจัยยุง และหน่วยวิจัยเทคโนโลยีพื้นผิว

2.9 การสร้างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ตัวอย่างเช่น

- 1) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2) มหาวิทยาลัยพะเยา
- 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- 9) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 10) Hanseo University, Korea
- 11) Inha University, Korea
- 12) Hanbat National University, Korea
- 13) Sunmoon University, Korea
- 14) Anhui Jianzhu University, China
- 15) Bengbu University, China
- 16) Anhui University, China
- 17) Suzhou University of Science and Technology, China
- 18) Hefei Normal University, China
- 19) National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan
- 20) Oita University, Japan

21) Hokkaido University, Japan

22) Universiti Teknologi Malaysia, Malaysia

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

- 3.1 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยด้านต่าง ๆ (แนวโน้มความเปลี่ยนแปลง)
- 3.2 การวางแผนการทำวิจัยร่วมกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 3.3 พัฒนาโจทย์วิจัยโดยการบูรณาการศาสตร์ มีการทำงานเป็นทีม เรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ครบรอบด้าน
- 3.4 จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง เพื่อให้มีแนวทางการทำวิจัยที่ชัดเจน และสามารถสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.5 จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการวิจัย
- 3.6 มีระบบพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย เขียนบทความวิจัยในรูปแบบภาษาอังกฤษหาฐานข้อมูลในการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- 3.7 บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3.8 พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยในรูปแบบภาษาอังกฤษของอาจารย์และนักศึกษา
- 3.9 จัดทางงบประมาณและเวทีในการนำเสนองานวิจัยของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์
- 3.10 การประชุม workshop ของแหล่งทุนเพื่อรับฟังการประกาศชี้แจงเงื่อนไข และ OKR ของแหล่งทุน

4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

- 4.1 การพัฒนาโจทย์วิจัยอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุน – นักวิจัย – พื้นที่เป้าหมาย
- 4.2 นักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถ และความพร้อมในการทำการวิจัย โดยนักวิจัยจะต้องเปิดใจยอมรับ และเรียนรู้ถึงกระแสนวัตกรรมของงานวิจัยรวมถึงข้อกำหนดของแหล่งทุนจะทำให้ นักวิจัยสามารถพัฒนาโจทย์ที่ตรงกับความต้องการของแหล่งทุน (OKR) ทำการ workshop กับผู้เชี่ยวชาญของแต่ละแหล่งทุน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาโจทย์วิจัย มีการบูรณาการศาสตร์ในทุกด้าน ทุกมิติ เพื่อให้ครอบคลุมโจทย์วิจัยจะทำให้มีโอกาสได้รับทุนวิจัยสูงซึ่งทิศทางการทำวิจัยในปัจจุบันเจ้าของทุนวิจัยมักต้องการให้ผู้วิจัยทำการวิจัยร่วมกับชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนายกระดับชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถเรียนรู้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รวมไปถึงเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน เป็นการพัฒนารากอย่างยั่งยืน
- 4.3 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยอย่าง โดยใช้หลักการ PLC ต่อเนื่อง ทำให้ได้งานวิจัยมีประสิทธิภาพ สามารถนำงานวิจัยที่ได้มาพัฒนานักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

ได้ นอกจากนี้ ยังสามารถต่อยอดงานวิจัย โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน รวมถึงเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

5.1 จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัย และแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลายเพิ่มขึ้น จากการติดตามและช่วยเหลือกันอย่างเป็นระบบในการพัฒนาโจทย์วิจัย การเขียนโครงร่างขอทุนวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้สามารถได้รับทุนสนับสนุนที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากคณะ มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

5.2 จำนวนงานวิจัย และการบูรณาการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอนโดยนำเทคนิคจากการเรียนการสอนมาใช้ในงานวิจัย และมีการนำตัวอย่างจากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน และมีการพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัย

5.3 การจัดตั้งหน่วยวิจัยวัสดุนาโนเคมี ทำให้สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความสำเร็จในการบริหารจัดการหน่วยวิจัยเกิดจากความร่วมมือของอาจารย์ในหลักสูตรและสมาชิกหน่วยวิจัย สร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ และงานวิจัย ส่งผลให้หน่วยวิจัยวัสดุนาโนเคมี “ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม”

5.4 จำนวนบทความวิจัย และผลงานวิจัยเผยแพร่บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ บทความวิจัยระดับชาติ และเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล ISI & SCOPUS อย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลคุณภาพระดับสากล รวมถึงมีการอ้างอิงบทความวิจัย

5.5 การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ทำให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์สามารถส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5.8 บุคลากรได้รับเชิญ (Invited speaker) เป็นวิทยากรในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

5.9 บุคลากรได้รับเชิญเป็นกองบรรณาธิการ (Editorial board) ในวารสารระดับนานาชาติ

5.10 การบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตัวอย่างเช่น การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาได้พร้อม ๆ กันอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งหลักสูตรได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนานักศึกษา

5.11 บุคลากรเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านงานวิจัย บริการวิชาการให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น เป็นข้อมูลให้แก่ชาวบ้านสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5.12 อาจารย์ นักศึกษา ได้รับรางวัล การวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี

6. แนวทางในการดำเนินงานในอนาคต

- 6.1 ส่งเสริมให้นักวิจัยเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่น ๆ ที่หลากหลาย
- 6.2 โจทย์วิจัยที่ชอบและตรงกับความถนัดของแต่ละบุคคล
- 6.3 งานวิจัยที่นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม และบูรณาการงานวิจัยระหว่างศาสตร์
- 6.4 พัฒนาโจทย์วิจัยที่ทำท้าย และตามความการของท้องถิ่น
- 6.5 เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกกลุ่มเข้าถึงทุนวิจัยได้อย่างอิสระ
- 6.6 ยกระดับหน่วยวิจัยเฉพาะทาง (Research Unit) เป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center)

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานวิจัย

- 6.7 ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่เป็น Open access เพื่อเพิ่มจำนวนการอ้างอิง (Citation) ทำให้ *H-index* สูงขึ้น ส่งผลให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (World ranking university) สูงขึ้น

การเชิดชูเกียรตินักวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับนักวิจัย
ที่ได้รับรางวัลการตีพิมพ์ 4 ครั้งที่ 3/2565
(บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ)



นักวิจัย 4 คน ได้แก่:
 1. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 2. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 3. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 4. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 5. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 6. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับนักวิจัย
ที่ได้รับรางวัลการตีพิมพ์ 4 ครั้งที่ 4/2565
(บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ)



นักวิจัย 3 คน ได้แก่:
 1. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 2. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 3. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ

NSTRU สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับนักวิจัย

ที่ได้รับทุนวิจัยตามกรอบทุนสนับสนุนงานวิจัยพื้นฐาน "Fundamental Fund" ประจำปีงบประมาณ 2566

ประจำปีงบประมาณ 2566



นักวิจัย 8 คน ได้แก่:
 1. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 2. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 3. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 4. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 5. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 6. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 7. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ
 8. นศ.ดร.สุวิภา วัฒนศิริ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ



อาจารย์อุไรวรรณ วันทอง
ผู้ช่วยคณบดีและอาจารย์สาขาวิชาฟิสิกส์
ได้รับรางวัล
AR Best Paper Award 2021
จากผลงาน Analysis of Recurring Flooding Areas in Thung Song District, Nakhon Si Thammarat
ในงานนิทรรศการและสัมมนาวิชาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม SETA 2022 จัดโดยสมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
วันที่ 22 กันยายน 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ



รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร
สาขาวิชาชีววิทยา
ได้รับรางวัล
ระดับดี bronze การนำเสนอภาคโปสเตอร์
เรื่องผลของกรดจิมเบอร์ลิกต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการงอกของเมล็ดกระบองเพชรสายพันธุ์ Melocactus matanzonus และ Melocactus variegata ในสภาพปลอดเชื้อ
ในงานการประชุมวิชาการนวัตกรรมเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1 The 1st conference 2022 Agricultural Innovation and Natural Resources วันที่ 19 สิงหาคม 2565

ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” จากข้อมูล Explicit Knowledge

ด้านบริการวิชาการ

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการด้านการบริการวิชาการไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คือการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการร่วมกับการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของครอบครัว และเพื่อความเพิ่มรายได้ความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน ท้องถิ่น

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

การบริการวิชาการถือเป็นภารกิจหนึ่งที่อาจารย์และบุคลากรทุกคนต้องดำเนินการ โดยการบริการวิชาการให้ประสบความสำเร็จนั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนให้ครบถ้วนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการการบริการวิชาการภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ และแผนเฉพาะด้านการบริการวิชาการ ตลอดระยะเวลาหลายปีที่ได้ลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการกับชุมชนนั้น คณะได้มอบหมายให้หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ โดยเน้นพื้นที่ Engagement ของคณะเป็นหลัก ทั้งนี้เพราะมีความสัมพันธ์กับงบประมาณที่สนับสนุนด้วย นอกจากนี้หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยกำหนดให้อาจารย์ระบุถึงรูปแบบและวิธีการการบูรณาการลงในรายวิชา มีการกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการอยู่เสมอ เช่น

1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2565 คณะจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงผลงานความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ ได้แก่

- 1) นิทรรศการ สาธิตสารพัดประโยชน์
- 2) นิทรรศการ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3) นิทรรศการ ปันความรู้สู่สุขภาพดียุค New Normal
- 4) นิทรรศการ From Local to Global
- 5) นิทรรศการ เกมส์ (ปัญญาประดิษฐ์)
- 6) นิทรรศการ สมาร์ทฟาร์ม
- 7) นิทรรศการ D.I.Y by MATH
- 8) นิทรรศการ เคมีสีเขียว (Green Chemistry)
- 9) นิทรรศการ การใช้กล้องโทรทรรศน์

- 10) นิทรรศการ ชีววิทยาเพื่อการประกอบอาชีพ
- 11) นิทรรศการ เกษตรและประมง NSTRU BCG Module
- 12) นิทรรศการ ระบบการจัดการน้ำอัจฉริยะการเลี้ยงกุ้งแม่น้ำ
- 13) นิทรรศการ คลินิกเทคโนโลยี

นอกจากนี้ นักศึกษามีส่วนร่วมจัดทำกับอาจารย์แต่ละหลักสูตร ผ่านการบูรณาการรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาฝึกการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

1. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
2. การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์
4. การแข่งขันวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์
5. การแข่งขัน A-math
6. การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์
7. การประกวดนวัตกรรมเกษตร
8. การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทยิงไกล
9. การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทแม่นยำ
10. การแข่งขันเรือขุดน้ำ ประเภทไกล
11. การประกวดเลียนเสียงสัตว์ online
12. การแข่งขัน Pick-to-Light System – ระบบหยิบตามไฟ
13. การแข่งขัน Drone coding
14. การแข่งขัน Master Robot

2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการเป็นผู้ช่วยวิทยากร ในการให้บริการวิชาการ เช่น

- 1) ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนสวนกุหลาบนครศรีธรรมราช
- 2) ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนพรหมคีรี
- 3) ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช
- 4) ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนประทีปศาสน์
- 5) ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนจรัสพิชากร
- 6) ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนสิชลคุณาธาร
- 7) ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนโยธินบำรุง
- 8) ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนละอายพิทยานุสรณ์ เป็นต้น

2. กิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและบูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น

1) กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร ประมง ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นที่อำเภอเมือง พรหมคีรี ท่าศาลา หัวไทร และชะอวด

2) กิจกรรมยกระดับผลิตภัณธ์สาขาคู

3) กิจกรรมการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อ.พรหมคีรี

4) กิจกรรมการพัฒนาอาชีพชุมชนพรหมคีรี

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

3.1 ประชุมวางแผนร่วมกันในหลักสูตร ค้นหาปัญหา กำหนดพื้นที่เป้าหมาย

3.2 ระบุลงในรายวิชาเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบออนไลน์

3.3 แสวงหาความต้องการของชุมชนพื้นที่ เพื่อบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน

3.4 ประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริการวิชาการ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบออนไลน์

4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

4.1 หลังจากการบริการวิชาการในทุกกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการ โดยพิจารณาจากผลการประเมินในด้านต่าง ๆ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สะท้อนกลับมา ซึ่งสาขาวิชาจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการให้ทันสมัย และสามารถตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และมีการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีต่อไป

4.2 กระบวนการหลักที่ ให้การทำงานประสบความสำเร็จ เป็นผลมาจากการมีระบบ และกลไก ในการบูรณาการการบริการวิชาการ กับพันธกิจทางด้านอื่นๆ อาทิ ด้านการจัดการเรียนการสอน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/พัฒนานักศึกษา และความพร้อมของทั้งคณาจารย์และนักศึกษา ในการมีส่วนร่วมทำกิจกรรม สอดรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

5.1 สำหรับผลการดำเนินการบูรณาการเมื่อพิจารณาผลที่เกิดกับนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความมั่นใจในการเรียนรู้มากขึ้นสังเกตจากการที่อาจารย์มอบหมายงานการบริการวิชาการให้นักศึกษา และนักศึกษาสามารถดำเนินงานทุกอย่างได้ด้วยตนเอง คิดขั้นตอนการทำงาน วิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบงานในรายวิชาที่มีการบูรณาการ และมีการเตรียมความพร้อมข้อมูลทางวิชาการ เพื่อใช้สำหรับการบริการวิชาการด้วยตนเองได้ สามารถทำงานรวมกันเป็นกลุ่มได้โดยอาจารย์ไม่ต้องมากำกับดูแล โดยมีอาจารย์ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ เมื่อนักศึกษามีปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจ และความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น



5.2 ผลสำเร็จที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนจนสามารถต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าให้ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปสู่การสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนเพื่อยกระดับการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การศึกษากระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์เครื่องแกงด้วยการคั่วใน

กระทะ สำหรับกลุ่มเครื่องแกงบ้านควนชก อ.บางขัน จ.นครศรีธรรมราช
ผลงานวิจัยของ นางสาววรรณพร สุกรอดรู้ ดร.จตุพร ดงทอง เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา



5.3 ผู้ที่ได้รับการบริการวิชาการได้รับความรู้ ความกล้าแสดงออกในการถามตอบ ความสามารถในการอธิบาย อภิปรายถึงหัวข้อประเด็นต่างๆ ได้อย่างเป็นธรรมชาติ มีการให้ความร่วมมืออย่างดีเพื่อการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ทั้งยังสามารถบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน, งานวิจัย และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/พัฒนา นักศึกษา อันเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และนักศึกษาในสาขาวิชา สอดรับกับพันธกิจที่พึงปฏิบัติของมหาวิทยาลัย



6. แนวทางในการดำเนินงานในอนาคต

6.1 วางแผนความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของหน่วยงานให้บริการและหน่วยงานรับบริการ

6.2 การบริการวิชาการกับชุมชนโดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา โดยมีประเด็นปัญหาที่ได้จากชุมชน ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการกำหนดเป็นกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบางรายวิชา เพื่อสะท้อนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และมีทักษะที่สามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นได้

6.3 วิเคราะห์ความต้องการ ตามแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการในแต่ละครั้ง เพื่อการเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

6.4 มีเครื่องมือ / อุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสมกับการให้บริการ

ภาพกิจกรรมการให้บริการวิชาการโครงการคลินิกเทคโนโลยี



ผลการดำเนินงาน

คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โครงการบริการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการผลิต ประจำปี 2565



กิจกรรมการให้บริการ/คำปรึกษา



- จัดกิจกรรม ร่วมกับ สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเครื่องแกงคุณภาพ ณ ที่ทำการกลุ่มเครื่องแกงตำมือ ที่ทำการกลุ่มเครื่องแกงทรอยดี อำเภอชะอวด โดยวิทยากร ผศ. วันดี แก้วสุวรรณ



- จัดกิจกรรม ร่วมกับ สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่อง การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และการยืดอายุการเก็บรักษาปลาตุ๋นของกลุ่มวิสาหกิจกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร บ้านบนควนโดยวิทยากร ผศ. วันดี แก้วสุวรรณ



-บริการให้คำปรึกษา แก่อาจารย์และนิสิตจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เรื่อง สาขุ
-บริการให้คำปรึกษาแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านคงคาล้อม เรื่องการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ โดยวิทยากร ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์มุติ ผศ. สุริย จันทรแก้ว นางจิราภรณ์ สังข์มุติ และคณะ



ผลการดำเนินงาน

คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โครงการบริการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการผลิต ประจำปี 2565



การแปรรูปอาหารทะเล



การผลิตและแปรรูปแป้งสุก



แนวทางในการพัฒนาสถานที่ผลิตเพื่อรับมาตรฐานต่างๆ



การผลิตน้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์ด้วยวิธีการสกัดเย็นและการแปรรูปเพื่อการพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเป็นเครื่องสำอางและของใช้ในครัวเรือน



ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” จากข้อมูล

Explicit Knowledge

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำภารกิจด้านการเรียนการสอนไปบูรณาการร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสืบสานและธำรงรักษาศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ และแผนเฉพาะด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมที่คณะและหลักสูตรได้จัดขึ้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

1. การประชุมจัดทำ และทบทวนแผนปฏิบัติการ และแผนเฉพาะด้านเพื่อกำหนดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นนครศรีธรรมราช เช่น กิจกรรมให้ทานไฟ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ กิจกรรมสารทเดือนสิบ กิจกรรมสงกรานต์ เป็นต้น

2. หลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 โดยมีการระบุวิธีการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา เช่น

- โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สมุนไพรท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้
- การประกอบอาหาร

3. การออกแบบและปรับปรุงรายวิชา ใน มคอ.2 ให้มีรายวิชาที่มีการเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จักและรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

3. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย

4. หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการ

- ทำโครงการ/ปัญหาพิเศษ/วิจัย ที่เกี่ยวกับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- เลือกผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- การเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณา อนุมัติหัวข้อ
โครงการ ตั้งคณะกรรมการเพื่อให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผล

2. กำหนดให้นักศึกษานำนวัตกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่สู่สาธารณะชนในรูปแบบ
ต่างๆ เช่น YouTube บทความวิจัย สื่อ VDO และส่งมอบให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมและ
เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นประโยชน์แก่สาธารณะชนและผู้สนใจ

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

1. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความตระหนักให้กับบุคลากร และนักศึกษา รู้จักคุณค่าของศิลปะและ
วัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่ชุมชนได้
2. พัฒนาทักษะนักศึกษาทางด้านความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมทางด้านศิลปะและ
วัฒนธรรม
3. สนับสนุนอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับสร้างสื่อมัลติมีเดีย
4. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทางการสร้างสื่อมัลติมีเดียศิลปะและวัฒนธรรม
5. สนับสนุนงบประมาณเผยแพร่บทความทางวิชาการ และการถ่ายทอดสู่ชุมชน

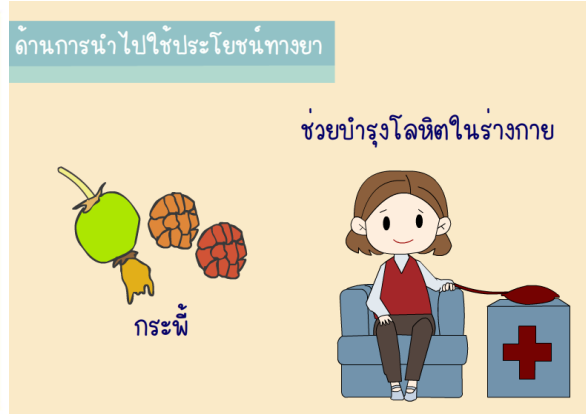
4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น และตระหนักถึงการสืบสาน
อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
2. นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในพัฒนาสื่อมัลติมีเดียศิลปะและ
วัฒนธรรมและท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. นักศึกษาสามารถนำศิลปะและวัฒนธรรมมาเผยแพร่ในรูปของสื่อดิจิทัลที่สามารถเผยแพร่ได้ทุกที่
ทุกเวลา
4. นักศึกษาถ่ายทอดองค์ความรู้จากภูมิปัญญาต่างๆ สู่บุคคลอื่นและสามารถพัฒนาต่อยอดได้
5. นักศึกษามีความตระหนักในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาเชิงวัฒนธรรม

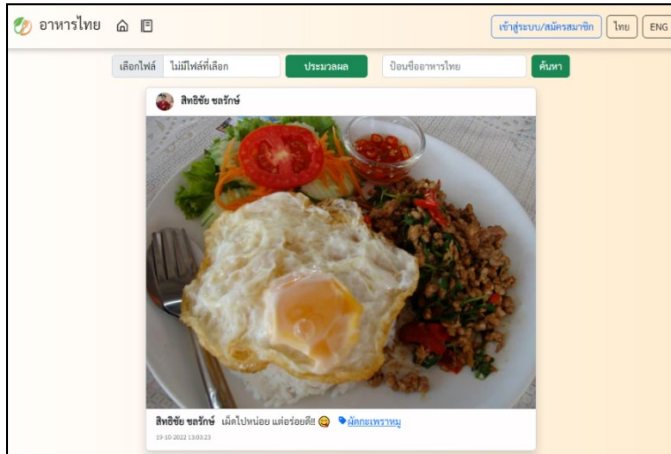
5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

5.1 ผลสำเร็จของหลักสูตรในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษามีการทำโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบของสื่อมัลติมีเดีย และงานวิจัย เช่น

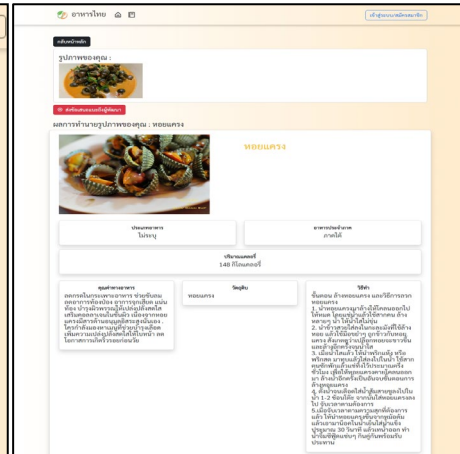
1. การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง กระจวาน เป็นสื่อส่งเสริมการขายที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์กระจวาน รวมไปถึงการอธิบายถึงสรรพคุณต่างๆ ในแต่ละด้านที่สามารถนำกระจวานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักให้มากขึ้นอีกทั้งยังเป็นส่งเสริมให้ชุมชนเกิดการสร้างงานสร้างรายได้ในท้องถิ่น



2. การวิเคราะห์ภาพด้วยการเรียนรู้เชิงลึกเพื่อแนะนำสารสนเทศอาหารไทย เป็นเว็บแอปพลิเคชันวิเคราะห์ภาพด้วยการเรียนรู้เชิงลึกเพื่อแนะนำสารสนเทศอาหารไทยของ ธนฤทธิ ชลรักษ์ เป็นระบบที่ช่วยค้นหาเมนูอาหารไทยได้ด้วยชื่ออาหารและภาพอาหาร ระบบนี้ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำนายภาพอาหารเพื่อนำมาแสดงเป็นสารสนเทศอาหารไทยและรวบรวมชุดข้อมูลรูปภาพอาหารไทยประเภทต่าง ๆ ที่ถูกอัปโหลดโดยผู้ใช้งาน ระบบรองรับการใช้งานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่งเสริมอำนาจแห่งความสร้างสรรค์ (Soft power) ที่เกี่ยวกับอาหารไทยแก่ชาวโลก



หน้าหลักของเว็บไซต์



การทำนายอาหารจากภาพ

5.2 ผลสำเร็จของหลักสูตรในการบูรณาการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาถ่ายทอดองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมการใช้ชีวิตของคนในท้องถิ่นให้บุคคลอื่นๆ ได้ และสามารถสร้างนวัตกรรมให้กับชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ และได้รับรางวัล เช่น

1) ผลิตภัณฑ์แปรรูปปลาตุกร้า “น้ำพริกปลาตุกร้า”



2) นวัตกรรมขนมลาสู่การยกระดับมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ขนมลาจังหวัดนครศรีธรรมราช



5.3 ผลสำเร็จของหลักสูตรในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ที่นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมให้กับชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เช่น

1. โครงการวิจัย “การพัฒนาผ้าพื้นถิ่นที่มีสมบัติต้านเชื้อแบคทีเรียและสะท้อนน้ำด้วยวัสดุนาโน ซิงค์ออกไซด์เจือซิลเวอร์นาโน” ในการพัฒนาผ้าบาติกให้มีสมบัติป้องกันแสงยูวี และสะท้อนน้ำด้วยวัสดุนาโน ซิงค์ ออกไซด์ (ZnO) และไบโอพอลิเมอร์ และเป็นต้นแบบให้กับชุมชน



2. โครงการวิจัย “การพัฒนาผลิตภัณฑ์กรรมและยกระดับมาตรฐานผงโรยข้าวจากปลาใส่สวน” ในการพัฒนาและยกระดับอาหารพื้นถิ่น และส่งมอบให้กับชุมชน



3. งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตพร้อมดื่มจากถั่วหรั่ง” ตีพิมพ์ในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 65), 9-17. มีนักศึกษา คือ นายสิทธิกร อ่อนเข้ม เป็นผู้เขียนร่วม



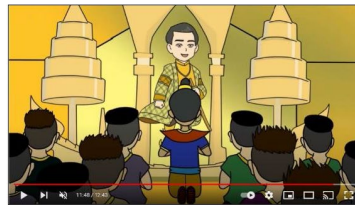
4. โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ด้านเชื้อแบคทีเรียของน้ำผึ้งจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่มผสมน้ำผึ้งจาก เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่น้ำผึ้งจากที่มีสมบัติการต้านอนุมูลอิสระ การต้านเชื้อแบคทีเรีย และความชุ่มชื้นที่ดี



5. งานวิจัยเรื่อง “สื่อรณรงค์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช” ดีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 (มีนายวศิน เรืองนาค นักศึกษาเป็นผู้เขียนร่วม)



ตอนที่ 5 สมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยา



ตอนที่ 6 สมัยกรุงธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ และยุคหม่อมพลเอกอภิบาล



ตอนที่ 1 การตั้งถิ่นฐาน



ตอนที่ 2 สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยแรกเริ่มประวัติศาสตร์



ตอนที่ 3 สมัยประวัติศาสตร์และสมัยอาณาจักรตามพรลิงค์



ตอนที่ 4 สมัยอาณาจักรศรีวิชัยและสมัยสิริธรรมนคร

6. แนวทางในการดำเนินงานในอนาคต

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับทุกกลุ่ม
2. การเพิ่มกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครศรีธรรมราช เช่น เดือน 3 หลามเหนียว เป็นต้น
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากร สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น)
4. นำนวัตกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไปสู่การเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ นำเสนอผ่าน YouTube บทความวิจัย บทความวิชาการ สื่อ VDEO และส่งมอบให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปเผยแพร่ยังกลุ่มเป้าหมายส่งผลให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น

ภาพกิจกรรมที่คณะดำเนินการ



ร้อยความรักถักทอใจ สานสายใยมุทิตา เพื่อร่วมแสดงมุทิตาแด่ผู้เกษียณอายุราชการ



ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เนื่องในโอกาสปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕



แต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาว เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



กิจกรรมให้ทานไฟและตักบาตรเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัย



กิจกรรมเขียนผ้าพระบฏ และแห่ผ้าขึ้นธาตุ





ทำบุญเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ และรดน้ำขอพรอาจารย์ผู้ใหญ่



ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” จากข้อมูล Explicit Knowledge

ด้านการบริหารจัดการ

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารบุคลากร

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการในคณะภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ แผนบริหารความเสี่ยง และแผนกลยุทธ์เฉพาะด้าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรของคณะได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงใหม่เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน คณะมีการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning ที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ส่งผลนักศึกษาสร้างนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ นานาชาติ และได้รับรางวัลในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ เป็นต้น

สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ หลักสูตรได้มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรมหลากหลาย เช่น

1) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาโครงงานวิจัยของนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่น หรือ เชื่อมโยงกับกิจการธุรกิจของนักศึกษาเอง ซึ่งที่ผ่านมาโครงงานวิจัยของนักศึกษามีโจทย์วิจัยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่น 100% เมื่อมีผลการวิจัยแล้วสามารถบูรณาการสู่งานบริการวิชาการให้กับชุมชนเป็นการเชื่อมโยงการเรียนการสอนที่แสดงให้นักศึกษาเห็นว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้โครงงานวิจัยของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติอีกด้วย

2) การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการประกอบอาหาร ที่ฝึกให้นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

สามารถประกอบอาหารโดยใช้โจทย์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยประกอบอาหารพื้นถิ่นที่นักศึกษารู้จักมาประยุกต์ใช้ในรายวิชา โดยกำหนดให้นักศึกษานำเสนอส่วนประกอบ วัตถุดิบ พืชสมุนไพร และสรรพคุณของวัตถุดิบที่เลือกนำมาประกอบอาหาร โดยการจัดชุดเมนู 1 สำหรับสำหรับรายวิชาภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องใช้ความรู้ทักษะการประกอบอาหาร และทักษะอาหารและโภชนาการ ในการคำนวณคุณค่าทางโภชนาการมาประกอบความรู้ด้วย

3) การเรียนการสอนที่มีการบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการ ในกิจกรรมการบริการวิชาการในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565 โดยนักศึกษาทุกสาขาวิชาได้แสดงผลงานตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตัวเอง เช่น นิทรรศการสาธิตสารพัดประโยชน์ , การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ , ปันความรู้สู่สุขภาพดียุค New Normal , From Local to Global , เกมส์ (ปัญหาประดิษฐ์) , สมาร์ทฟาร์ม , D.I.Y by MATH ,เคมีสีเขียว (Green Chemistry) , การใช้กล้องโทรทรรศน์ ,ชีววิทยาเพื่อการประกอบอาชีพ เกษตรและประมง NSTRU BCG Module ,ระบบการจัดการน้ำอัจฉริยะการเลี้ยงกุ้งแม่น้ำ เป็นต้น

นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมพิเศษที่มีความทันสมัยตามการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อบรมการใช้งานสถิติ อบรมการจัดการจัดการข้อมูลทางภูมิศาสตร์สารสนเทศ GIS ด้านการทำแผนที่ การจัดทำบรูว์สื่อดิจิทัล อบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ กิจกรรมอบรมความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน IC3 อบรมเชิงปฏิบัติการ Codelgniter Framework กิจกรรมการพัฒนาSoft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา คือ นักศึกษาทุกคนสามารถผลิตสื่อดิจิทัลในหัวข้อที่ตนเองสนใจในรายวิชาการเรียนที่เกี่ยวข้องโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง นอกจากนี้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ Codelgniter Framework ทำให้มีนักศึกษาสามารถพัฒนาสื่อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารเทคโนโลยีระดับชาติ เป็นต้น

2.2 การบริหารจัดการงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้

การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 80 ที่ได้ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ให้หลักสูตรมีงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ มีบทความวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่อาจารย์และสามารถใช้ผลงานวิชาการดังกล่าวไปใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป นอกจากนี้ทางคณะ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก คณะได้จัดกิจกรรมการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ และการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งยังมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรที่ต้องการศึกษาต่อ

2.3 งานประกันคุณภาพการศึกษา

การกำกับมาตรฐานหลักสูตร การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การติดตามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา งานหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับบุคลากรหลายฝ่าย และต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ มากมาย เพื่อให้การจัดศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเพื่อปรับปรุง / พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด

คณะได้ส่งเสริมให้หลักสูตร ซึ่งถือเป็นฟันเฟืองหลักในการขับเคลื่อนและดำเนินการจัดการศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ในการบริหารหลักสูตรจึงต้องมีการวางระบบการสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรในระบบนิเวศทางการศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้สามารถเข้าถึงและเข้าใจความสำคัญ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการเตรียมความพร้อม วางแผนและศึกษาข้อมูล บริบทรอบด้านอย่างครอบคลุมชัดเจน ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ทางหลักสูตรได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานสำคัญทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นสถานประกอบการที่นักศึกษาสามารถเลือกเข้ารับการศึกษาฝึกทักษะการทำงาน รวมทั้งอาจจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา ผู้ปกครอง อาจารย์ และ ตัวแทนจากสถานประกอบการ และเตรียมพร้อมสำหรับการติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. 2565 คณะได้จัดกิจกรรมการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based education หรือ OBE

2.4 การบริหารจัดการสาขาวิชา

แต่ละสาขาวิชาได้ดำเนินการบริหารจัดการสาขาวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจนในการบริหารงานหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ละสาขาวิชาได้มีการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ 4 ข้อ ดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี โดยจะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6
4. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการทุกตัว

นอกจากนี้แต่ละสาขาวิชา มีการจัดประชุมเพื่อติดตามงานในแต่ละด้าน รวมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของงานและการตั้งเป้าหมายของงานให้ถูกต้องและสอดคล้องกับการทำงานในแต่ละด้าน เช่น การตั้งเป้าหมายในพันธกิจด้านงานวิจัยในปี 2565 คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องได้รับทุนวิจัยและต้องเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยอย่างน้อยร้อยละ 80 ของอาจารย์ และต้องเป็นวิทยวิจัยที่ได้จากพื้นที่เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่

3.2 แต่ละหลักสูตรมีกระบวนการทำงานโดยผ่านขั้นตอนการทำงานแบบ PDCA โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) การวางแผนจากปัญหา ผลการประเมินปีก่อน (Plan: A)
- 2) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (Do: D)
- 3) ประเมินผลการดำเนินงาน (Check: C) และ
- 4) ปรับปรุงแผนหรือต่อยอดแผนเดิม (Act: A)

3.3 การทำงานเป็นทีมมีความสำคัญในการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารงาน มีการบริหารจัดการงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้

การทำงานเป็นทีมมีบทบาทสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือของอาจารย์ / บุคลากรในหลักสูตรเป็นอย่างดี

4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นการทำงานที่มีการบริหารจัดการงานที่มีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมงานทุกด้านซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับบุคลากรหลายฝ่าย ประธานหลักสูตรซึ่งมีบทบาทเป็นผู้นำ จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถหลาย ๆ ด้าน จะต้องเชื่อมความสัมพันธ์ของหน่วยงานและบุคลากรให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อการทำงานของหลักสูตรฯ จะได้มีประสิทธิภาพอย่างมากที่สุด นอกจากนี้การทำหน้าที่เป็นผู้นำจะต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของศักยภาพในการทำงานของแต่ละบุคคล เพื่อที่จะสามารถมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของบุคคลนั้นอย่างเหมาะสม และให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะในการทำงานได้อย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การเป็นผู้นำในการบริหารต้องอัปเดตสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ติดตามข่าวสารความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในหน่วยงานได้ เนื่องจากต้องบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผู้นำจึงต้องทำหน้าที่เป็นผู้นำกับติดตามงานในทุกพันธกิจให้สามารถดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 การแบ่งหน้าที่ภาระงานแต่ละด้านตามความถนัดของแต่ละบุคคล มีส่วนสำคัญที่ทำให้งานประสบความสำเร็จ เช่น การแต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินโดยคณะหรือหลักสูตร

4.3 การจัดประชุมเพื่อติดตามงานในแต่ละด้าน รวมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

5.1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้ทุก ๆ หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5.2 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
ในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนและตลาดแรงงาน

5.3 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ในปีการศึกษาที่ 2565 มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ท่าน คือ 1) ผศ.ดร.จรีพร ยืนนาน 2) ผศ.ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม 3) ผศ.ดร.จตุพร คงทอง 4) ผศ.รัตติยา ฤทธิชัย 5) ผศ.ณัฐฉิณี คงนวล 6) ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ และได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ท่าน คือ 1) รศ.ดร.ประวิทย์ เนืองมัจฉา 2) รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร ส่งผลให้คณะมีร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 45.50 เป็นร้อยละ 52.50 และปัจจุบันมีอาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 6 ท่าน

6. แนวทางในการดำเนินงานในอนาคต

6.1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

6.2 การปรับปรุงระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน

6.3 เร่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ได้รับการสะท้อนจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างเร่งด่วน โดยการวางแผนดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมของหลักสูตร เพิ่มความรู้ทางด้านสารสนเทศ ให้สามารถ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

6.4 สร้างเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญ / หน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างโอกาสให้กับนักศึกษา หรือเพื่อปรับมุมมองใหม่ให้กับอาจารย์ / นักศึกษา / บุคลากรในหลักสูตรฯ และที่สำคัญอาจารย์ / บุคลากรในหลักสูตรฯ จะต้องได้รับการพัฒนาตนเองในด้านทักษะที่จำเป็นกับการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ อาจารย์จะต้องพัฒนาตนเองในงานด้านวิชาการอยู่เสมอเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการสำหรับ

ถ่ายทอดองค์ความรู้นั้นให้กับนักศึกษาเพื่อใช้เป็นทักษะในการประกอบอาชีพ และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนต่อไป

เชิดชูเกียรติบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล หรือตำแหน่ง ผ่านสื่อ



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดี

รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง **รองศาสตราจารย์**
สาขาเคมีสิ่งแวดล้อม

ตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม 2563 เป็นต้นไป



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดี

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี รามสูตร

อาจารย์ประจำสาขาวิชาชีววิทยา

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง **รองศาสตราจารย์**
สาขาวิชาพืชศาสตร์

ตั้งแต่วันที่ 19 สิงหาคม 2564 เป็นต้นไป



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ



ผศ.ดร.จรีพร ยืนนาน
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และอาจารย์สาขาวิชาฟิสิกส์
ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ
รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์
ผลงานเรื่อง ความสัมพันธ์เชิงจลนศาสตร์และดาราศาสตร์ฟิสิกส์ของอนุภาคที่เคลื่อนที่เป็นไปได้
นอกเหนือจากทฤษฎีความโน้มถ่วงของไอน์สไตน์

จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566
ประกาศเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565

☎ 0 7584 5533 | 0 7537 7443 | 🌐 SCT.NSTRU.PR | 🌐 sct.nstru.ac.th



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ



ผศ.ณัฐฉิณีย์ ดงนวล
อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
"ผู้ช่วยศาสตราจารย์"
สาขาคณิตศาสตร์

ตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป
ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566

☎ 0 7584 5533, 0 7537 7443 | 🌐 SCT.NSTRU.PR | 🌐 SCT.NSTRU.AC.TH



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นางเสาวลักษณ์ สุขสวัสดิ์

ศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ได้รับรางวัล **ครูสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา**

โครงการ ใ่วีครู และใ่วีครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2565
วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นายมานิช ดั่งงู

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพลูหนึ่ง

ศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

รับโล่รางวัลชนะเลิศ **นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ**
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

จากผลงาน นวัตกรรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Site
โดยใช้วิธี HPN(Huoiplunng) MODEL ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA
จัดทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 65



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวจิรสุดา เรืองเพ็ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา

ศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2564

จัดโดยสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นายเจนวิทย์ จลาด

ข้าราชการ โรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล จังหวัดพัทลุง

ศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ได้รับรางวัล **ครูดีในดวงใจ**

งานยกย่องเชิดชูเกียรติครูเครือข่ายอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

