



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เริ่มเปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ได้รับการตอบรับและสนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยดี โดยได้มีการปรับปรุงมาเป็นลำดับ จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2558 บริบทที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้เปลี่ยนแปลงไปหลายประการ คือ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เกี่ยวกับจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ประกอบกับผลจากการกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในสังกัดใหม่ในปี พ.ศ. 2562 คือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประเทศให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยและความต้องการของท้องถิ่น และสามารถยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประเด็นการเกษตรให้ความสำคัญกับการยกระดับการผลิตให้เข้าสู่คุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย การใช้ประโยชน์จากความโดดเด่นและเอกลักษณ์ของสินค้าเกษตร รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพในแต่ละพื้นที่ เพื่อยกระดับผลิตภาพการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ และประมงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร เพื่อการกระจายรายได้สู่ชุมชน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการทำเกษตรรูปแบบต่าง ๆ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน เกษตรอัตลักษณ์พื้นที่ เกษตรชีวภาพ เกษตรอินทรีย์ และเกษตรอัจฉริยะ เป็นต้น นอกจากนี้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติมีนโยบายเกี่ยวข้องกับการเกษตรที่สำคัญคือ การขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ปรับปรุงโภชนาการและสนับสนุนการทำเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแบบพึ่งพาตนเองแก่พสกนิกรชาวไทย

ดังนั้นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ขึ้นใหม่ โดยมี 2 วิชาเอกคือ เกษตรยั่งยืนและประมง ด้วยการบูรณาการศาสตร์ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน จัดสรรทรัพยากรบุคคลและใช้ทรัพยากรสนับสนุนที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองภารกิจหลักตามภาระหน้าที่แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญยิ่งต่อการผลิตบัณฑิตคืนถิ่นที่มีศักยภาพในการสร้างอาชีพด้วยตนเอง สามารถยกระดับการผลิตทางด้านการเกษตร สามารถต่อยอดจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ กับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	15
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	19
1. ระบบการจัดการศึกษา	19
2. การดำเนินการหลักสูตร	19
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	23
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	106
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	111
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	111
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	115
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	119
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	139
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	139
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	139
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	140
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	143
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	143
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	143
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	145
1. การกำกับมาตรฐาน	145
2. บัณฑิต	145
3. นักศึกษา	145
4. อาจารย์	147
5. หลักสูตร	148
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	149
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	150

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	153
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	153
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	153
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	154
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	154
ภาคผนวก	155
ภาคผนวก ก 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	157
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561	179
ภาคผนวก ข ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	185
ภาคผนวก ค ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	280
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	295

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501491105941
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก

3.1 เกษตรยั่งยืน (Sustainable Agriculture)
3.2 ประมง (Fishery)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถในการสื่อสารทางภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่จัดการเรียนการสอน โดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เริ่มใช้ครั้งแรกมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พิจารณากลับกรองเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 24 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

คณะกรรมการวิชาการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564

สภาวิชาการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน.....พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกิดจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติจริงภายในหลักสูตรและสถานประกอบการ เพื่อไปประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

สาขาวิชาเอกเกษตรยั่งยืน ได้แก่

1. ประกอบอาชีพอิสระทางการเกษตร
2. ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับสินค้าและอุปกรณ์การเกษตร
3. นักพัฒนาชุมชน
4. นักส่งเสริมการเกษตร
5. นักวิชาการเกษตร

สาขาวิชาเอกประมง ได้แก่

1. ประกอบอาชีพอิสระทางการประมง
2. ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับสินค้าและอุปกรณ์การประมง
3. นักพัฒนาชุมชน
4. นักส่งเสริมวิชาการประมง
5. นักวิชาการประมง

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกเกษตรยั่งยืน

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 9305 0023x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉัตรชัย สังข์มุศ	ปร.ด.	อุตสาหกรรมเกษตร (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
3 8006 0068x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุจารี แก้วคง	วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
			คอ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
3 9098 0077x xx x	อาจารย์	นางฐิรารัตน์ แก้วจันทน์	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
			วท.บ.	สัตวศาสตร์ (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
3 1021 0180x xx x	อาจารย์	นางสาวเยาวมาลย์ เขียวสอาด	ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
			วท.ม.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551

9.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกประมง

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 8099 0053x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุริยะ จันทร์แก้ว	วท.ม	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535
3 8010 0003x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรรณชัย พรหมเกิด	วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
3 8408 0018x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอานวยโชค เวชกุล	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535
3 8004 0063x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมรักษ์ รอดเจริญ	วท.ด	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาที่ผ่านมา ภาคการเกษตรมีบทบาทสำคัญต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในด้านการผลิตอาหารที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ เป็นแหล่งสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนเกษตรกร การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการค้าและการส่งออกสำหรับภาคการผลิตและบริการอื่น ๆ รวมถึงการผลิตพลังงานทดแทนที่สำคัญของประเทศ เนื่องจากภาคการเกษตรของไทยเป็นฐานการผลิตที่เข้มแข็ง เพราะตั้งอยู่บนภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เหมาะสม มีภูมิปัญญาและวัฒนธรรมด้านอาหารที่หลากหลาย ทำให้ประเทศไทยเป็นผู้ผลิตอาหารส่งออกที่สำคัญของโลก โดยในปี 2562 สินค้าการเกษตรที่มีการส่งออกมากที่สุด ได้แก่ ผลไม้สดและผลิตภัณฑ์แปรรูป ข้าว ยางพารา ผลิตภัณฑ์มันสำปะหลังและไก่สดแปรรูป สินค้าประมงที่ส่งออกมากที่สุด ได้แก่ ทูน่ากระป๋อง กุ้งสดแช่แข็ง กุ้งปรุงแต่ง และปลาแช่แข็ง มีมูลค่าการส่งออกทั้งหมด 1,351,042 ล้านบาท มีการขยายตัวของมูลค่าการส่งออกสินค้าเกษตรเพิ่มขึ้นจากปี 2561 ประมาณ 1.62 เปอร์เซ็นต์

ในปี 2562 ประเทศไทยมีพื้นที่ทำการเกษตร 149.25 ล้านไร่ คิดเป็น 46.54 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีจำนวนครัวเรือนเกษตรกรประมาณ 8.09 ล้านครัวเรือน มีเกษตรกรจำนวน 25.58 ล้านคน คิดเป็น 36.74 เปอร์เซ็นต์ ของประชากรทั้งประเทศ ซึ่งประกอบด้วยเกษตรกรรายย่อยผู้ผลิตเพื่อพึ่งพาตนเอง เกษตรกรผู้ผลิตเชิงพาณิชย์ และเกษตรกรผู้ประกอบการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร โดยพบว่ารายได้ของเกษตรกรรายย่อยส่วนใหญ่ยังไม่มั่นคงนัก ยังต้องการการพัฒนาด้านการผลิตทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพของผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค มีปริมาณเพียงพอและตรงตามความต้องการของตลาดเพื่อความมั่นคงทางอาหารของประเทศ ในปี 2563 ภาคการเกษตรของไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาภัยแล้งต่อเนื่องจากปี 2562 ทำให้ปริมาณผลผลิตของสินค้าเกษตร เช่น ข้าว อ้อย และมันสำปะหลังลดลงและผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้ความต้องการสินค้าเกษตรในตลาดโลกลดลง การประเมินแนวโน้มการฟื้นตัวสินค้าเกษตรแบ่งออกได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มสินค้าที่มีแนวโน้มการฟื้นตัวเร็ว ได้แก่ อาหารจำพวกเนื้อสัตว์และผักผลไม้สด เนื่องจากผู้ผลิตไม่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้งโดยตรง กลุ่มสินค้าที่มีแนวโน้มการฟื้นตัวปานกลาง ได้แก่ ข้าว น้ำมันปาล์มและอาหารทะเล เนื่องจากมีความต้องการอุปโภคภายในประเทศสูง และกลุ่มสินค้าที่มีแนวโน้มการฟื้นตัวช้า ได้แก่ ยางพารา มันสำปะหลัง และอ้อย ซึ่งได้รับผลกระทบด้านการส่งออกจากโรคระบาดและภัยแล้ง

ภาพรวมภาวะเศรษฐกิจของไทยช่วงแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) โครงสร้างการผลิตได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาในภาคเกษตรมีความก้าวหน้ากว่าภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ ผลผลิตทางการผลิตสูงขึ้น เนื่องจากการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้สนับสนุน มีการลดและยกเลิกการนำเข้าสารเคมีที่อันตรายทางการเกษตรที่สำคัญบางชนิด และการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบมากขึ้น

ต่อมาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ยังให้ความสำคัญกับการยกระดับการผลิตภาคการเกษตรให้เข้าสู่คุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย เน้นการใช้ประโยชน์จากความโดดเด่นและเอกลักษณ์ของสินค้าเกษตร รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ ยกระดับผลิตภาพการเกษตร และประมง ให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชน เพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการสนับสนุนส่งเสริมระบบการทำเกษตรรูปแบบต่าง ๆ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ และเกษตรอัจฉริยะ เป็นต้น

นอกจากภาคการเกษตรจะได้รับผลกระทบจากปัจจัยดังกล่าวแล้ว ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของปริมาณและการกระจายตัวของน้ำฝน ระดับอุณหภูมิเฉลี่ยที่มีแนวโน้มสูงขึ้น รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงฤดูกาลต่าง ๆ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการผลิตสินค้าเกษตรที่มีบทบาทอย่างมากต่อความมั่นคงอาหารและพลังงานของประเทศ ในขณะเดียวกันปัญหาการครอบครองทรัพยากรพันธุกรรมและการผูกขาดทางการค้าเมล็ดพันธุ์พืชยังส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของเกษตรกร โดยประชาชนส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาอาศัยทรัพยากรป่าไม้ พันธุ์พืชต่าง ๆ เพื่อเป็นอาหารและยาสมุนไพร ซึ่งจะมีผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหารของประเทศในระยะยาว

การวางแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา ตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น แผนดังกล่าวได้กำหนดหลักการในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายโดย ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็ต้องเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชน วิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรม ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก สามารถแข่งขันในการผลิตได้ และค้าขายเป็น มีความเป็นสังคมประกอบการ มีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ต้องการในตลาดโลก เป็นฐานการผลิตและบริการ พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยมีวิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

นอกจากนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประชารัฐที่เป็น การรวมพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ในการพัฒนา ซึ่งต่อเนื่องไปยัง แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ตามกรอบแนวคิด “ล้มแล้ว ลุกไว” เพื่อพัฒนาประเทศให้เข้าสู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานการณ์และเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจที่กล่าวมา ในส่วนของการพัฒนา ภาคการเกษตรและการประมง มหาวิทยาลัยจึงต้องให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพเกษตรกรรมและการประมง มีทักษะกระบวนการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการทรัพยากรการเกษตร และการประมงได้อย่างมีประสิทธิภาพใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน สามารถถ่ายทอดความรู้หรือสืบทอดอาชีพที่เกี่ยวข้อง และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาการเกษตรและการประมงสู่ความยั่งยืน ตั้งแต่ในระดับท้องถิ่น จนถึงระดับประเทศ การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเกษตรยั่งยืนและประมง จึงมีความสอดคล้องกับ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากประเทศไทยอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาคนในระดับกลาง มีการขยายตัวเชิงปริมาณ ด้านการพัฒนาคุณภาพคนทางด้านการศึกษา มีการขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นในการ วางแผนของหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงคำนึงถึง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดนและยุคแห่งการเปิดเสรีทางการค้า ซึ่งทำให้เกิด การแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศให้ความสนใจกับเรื่อง สุขภาพและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพมากขึ้น ดังนั้นนักวิชาการเกษตรจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงโดยการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถลด ต้นทุน ลดการใช้สารเคมี และเน้นการผลิตที่ใช้นวัตกรรมและองค์ความรู้อย่างมีเหตุมีผล รวมถึงการ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่า ซึ่งจะนำไปสู่ความพออยู่พอกิน มีความมั่นคงและปลอดภัย ลดรายจ่าย พึ่งตนเอง และแก้ปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก รัฐบาลจึงมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ แต่ละแห่งผลิตกำลังคนตามความจำเป็นของประเทศ การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มี คุณสมบัติที่เหมาะสม และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ และมีความพร้อมในการทำการเกษตรแบบพึ่งพาตนเอง เกษตรผสมผสานหรือ การเกษตรแบบยั่งยืนและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและประมงให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ได้ โดยการรวมเป็นกลุ่มคลัสเตอร์ที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้ บูรณาการการเรียนการสอน ด้านการผลิตทางการเกษตรและประมงกับศาสตร์ด้านอาหารและ

การแปรรูป เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น จึงมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชา
เกษตรศาสตร์ให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับข้างต้นเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเป็นรากฐาน
การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อันมี
ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและประมง มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการ
วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560-2574) ต่อเนื่องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตกำลังคน โดยมุ่งผลิตบัณฑิตเป็นคนดี
คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการ
แข่งขัน สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ของ
มหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้ผลิตบัณฑิตในปี พ.ศ.
2565-2569 ให้สอดคล้องกับบริบทและรองรับสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลง โดยบูรณาการการ
เรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในด้านเกษตรยั่งยืนและ
ประมง กับศาสตร์ด้านการแปรรูปและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดศึกษาศึกษาทั่วไปกำหนดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากจำนวน
4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในกรณีที่
นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

9000003	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
	Intensive English Course	

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Thai Proficiency for Communication	
9000162	การใช้ภาษาในงานสารบรรณ	3(2-2-5)
	Language for Paper Work	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เฉพาะ
ภาคเรียนที่ 1 และรายวิชาการใช้ภาษาในงานสารบรรณ เฉพาะภาคเรียนที่ 2 เท่านั้น

2.2) รายวิชาภาษาต่างประเทศ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดย นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 9 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

9000163	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
9000164	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application	3(2-2-5)
9000165	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน English for Working Skills	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000166	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
9000167	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9000168	ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application	3(2-2-5)
9000169	ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills	3(2-2-5)

2.2.3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000170	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life	3(2-2-5)
9000171	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
9000172	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application	3(2-2-5)
9000173	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills	3(2-2-5)

2.2.4) กลุ่มภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000146	ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life	3(2-2-5)
9000147	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)
9000148	ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application	3(2-2-5)

9000149	ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills	3(2-2-5)
---------	--	----------

2.2.5) กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000150	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life	3(2-2-5)
9000151	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication	3(2-2-5)
9000152	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application	3(2-2-5)
9000153	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000209	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(2-2-5)
9000210	การบริหารสมอง Brain Activity	3(2-2-5)
9000211	การเพิ่มความสุขในชีวิต Add happiness in Life	3(2-2-5)
9000212	ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Life Competencies for the Righteous	3(2-2-5)
9000213	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(2-2-5)
9000214	การเป็นผู้ให้ Philanthropy	3(2-2-5)
9000215	การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล Information Literacy and Digital Media	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(2-2-5)
9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies	3(2-2-5)
9000306	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(2-2-5)
9000307	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(2-2-5)

9000308	พลวัตของสังคมโลก Dynamics of Global Society	3(2-2-5)
9000309	การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life	3(2-2-5)
9000310	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(2-2-5)
9000311	การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่ Finance and Accounting for a Modern Life	3(2-2-5)
9000312	ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่ Online Business Skills for the New Generation	3(2-2-5)
9000313	การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอในยุคดิจิทัล Personality Development and Presentation in the Digital Age	3(2-2-5)
9000314	การสื่อสารและการท่องเที่ยว Communication and Tourism	3(2-2-5)
9000315	การสร้างแบรนด์ดิจิทัล Digital Branding	3(2-2-5)
9000316	ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ Modern Retail Entrepreneurial Skills	3(2-2-5)
9000317	ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล Digital Retail Business	3(2-2-5)
9000318	การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่ New Venter Creation	3(2-2-5)
9000319	การตลาดสุขภาพสมัยใหม่ Modern Healthcare Marketing	3(2-2-5)
9000320	การพัฒนาการตลาดสำหรับธุรกิจผู้สูงอายุ Silver Age Marketing Development	3(2-2-5)
9000321	ทักษะทางการตลาดเชิงประสบการณ์ Experience Marketing Skills	3(2-2-5)

**5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้**

9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
9000411	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life	3(2-2-5)

9000412	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment	3(2-2-5)
9000413	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต Agriculture and Food for Life	3(2-2-5)
9000414	การบริหารจัดการสุขภาพ Health Management	3(2-2-5)
9000415	แนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน Suitable Agricultural Practices for Sustainable Development	3(2-2-5)
9000416	สมุนไพรเพื่อชีวิต Herbs for Life	3(2-2-5)
9000417	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อชุมชน Environment, Technology and Innovation for Local Community	3(2-2-5)
9000418	การประกอบอาหารสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Cooking for Modern Entrepreneurship	3(2-2-5)
9000419	การแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น Local Aquatic Processing	3(2-2-5)
9000420	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก Environment and Global Change	3(2-2-5)
9000421	การวาดภาพและการออกแบบในชีวิตประจำวัน Daily Life Drawing and Design	3(1-4-4)
9000422	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับชีวิตประจำวัน Industrial Technology and Daily Life	3(1-4-4)
9000423	รู้ทันอุตสาหกรรมดิจิทัล Digital Industrial Literacy	3(1-4-4)
9000424	การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Internet of Thing for Digital life	3(1-4-4)
9000425	ปัจจัยที่ 5 สำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล The 5th need for Digital Citizens	3(1-4-4)
9000426	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์ Creative Modern Industrial Technology	3(1-4-4)
9000427	การจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ Creative Data Management	3(1-4-4)
9000428	การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่ Modern Industrial Management	3(1-4-4)
9000429	เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Technology Due to Royal Initiative	3(1-4-4)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่น มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับ
คณะใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่น และถ้ามี จะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ
ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอนที่
ต้องพึ่งพาคณะอื่น เช่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี จะดำเนินการโดยให้อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากสาขาวิชาอื่น ๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องใน
การจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตาม
ระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางการเกษตรและประมงสำหรับการประกอบอาชีพอิสระที่มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมการผลิตที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในด้านการพัฒนากำลังคนทางการเกษตรและประมง โดยการผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้นำชุมชนเกษตร สามารถจัดการตัวเองและเลี้ยงตัวเองได้ด้วยการประกอบอาชีพทางการเกษตรหรือประมง ที่คำนึงถึงความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาและเพิ่มคุณค่าแก่ทรัพยากรเกษตรและประมงในท้องถิ่น โดยใช้นวัตกรรมควบคู่กับหลักความสมดุลของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ผลิต ผู้บริโภค และความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่สามารถส่งเสริมและแก้ปัญหาทางการเกษตรและประมง

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการจัดการผลิตทางการเกษตรและประมงที่สามารถพัฒนานวัตกรรมสำหรับการประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติในการสืบทอดอาชีพเกษตรบนฐานภูมิปัญญา วัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี เป็นไปตามมาตรฐานของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HED)

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้	คาดว่าจะ ดำเนินการแล้ว เสร็จในปี พ.ศ.
1. หลักสูตร	1. ดำเนินการในการพัฒนา กิจกรรมแนวทางการปรับปรุง หลักสูตรและสาระรายวิชาให้ ทันสมัยต่อการพัฒนา	1. ผลผลิตจากปรับปรุง หลักสูตรและสาระรายวิชา ที่ได้รับการพัฒนาและการ มีนวัตกรรมสมัยใหม่ทาง	ภายในปี 2569

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้	คาดว่าจะ ดำเนินการแล้ว เสร็จในปี พ.ศ.
	<p>นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่</p> <p>2. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาที่ทันสมัยตามศาสตร์</p> <p>3. การส่งเสริมการพัฒนาระบบกลไกการจัดผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ความสำเร็จในศาสตร์ที่ทันสมัย</p>	<p>เกษตร</p> <p>2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามศาสตร์</p> <p>3. การปรับปรุง มคอ. 3 , มคอ. 4, มคอ. 5 และ มคอ. 6</p> <p>4. ระบบและกลไก การมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ความสำเร็จ ทั้งรูปแบบการเชิญเป็นวิทยากรและผู้สอนร่วม</p>	
2. บุคลากรสายวิชาการ	<p>1. พัฒนาแผนการส่งเสริมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน</p> <p>3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>5. การพัฒนาทักษะการสอน</p>	<p>1. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมของหลักสูตร</p> <p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน</p>	ภายในปี 2566

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้	คาดว่าจะ ดำเนินการแล้ว เสร็จในปี พ.ศ.
	ของอาจารย์ที่เน้นด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้าน ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และ การสื่อสาร	กิจกรรมทางวิชาการ และ กิจกรรมอื่นๆของหลักสูตร หรือคณะ	
3. บุคลากรสาย สนับสนุน	1. การพัฒนาและส่งเสริมการ ยกระดับความรู้และทักษะทาง วิชาการเกษตรสมัยใหม่ 2. การพัฒนามาตรฐานห้อง ปฏิบัติทางวิชาการเกษตรที่ได้ มาตรฐานและมีการรับรอง 3. การส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม หรือนวัตกรรมเกษตรเพื่อ ชุมชน	1. ใบปริญญาบัตรหรือ วุฒิบัตร หรือประกาศนียบ ัตร 2. ใบรับรองจรรยาบรรณ การวิจัยในสัตว์ทดลอง 3. ผล การ ร ับ ร อ ง ห้องปฏิบัติการและอาคาร ปฏิบัติการทางการเกษตร 4. เอก ส า ร คຸ ມ ື ອ ບ ທ ปฏิบัติการ 3. ตั ນ ບ າ ບ ຫ ື ອ ອ ຸ ສິ ທ ິ ບ ັ ດ ຣ ນ ວ ັ ຕ ກ ຣ ມ การเกษตร	ภายในปี 2567
4. นักศึกษา	1. แผนพัฒนานักศึกษาใน ด้าน คุณธรรม ความรู้ และ ทักษะปฏิบัติทางวิชาการ เกษตร และ ทักษะ ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย 2. แผนการพัฒนานักศึกษา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ความสามารถทางด้าน ภาษาต่างประเทศ และการ พัฒนานวัตกรรมเกษตร สมัยใหม่	1. ผล การ ป ร ะ เมิ ນ กระบวนการจัดการเรียน การสอนภาคปฏิบัติที่เน้น การมีส่วนร่วมของ บุคลากรในแหล่งฝึกกับ สถาบันการศึกษา 2. ระบบห้องปฏิบัติการที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม ความต้องการของผู้เรียน 3. มีระบบการพัฒ นา ทักษะการเรียนรู้ ให้ ทันสมัยทันต่อสถานการณ์	ภายในปี 2569

แผนการ พัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้	คาดว่าจะ ดำเนินการแล้ว เสร็จในปี พ.ศ.
	<p>3. แผนการพัฒนา นักศึกษา การเป็นผู้ประกอบการอาชีพ อิสระทางการเกษตรและการ ประกอบธุรกิจและการตลาด สมัยใหม่</p> <p>4. แผนการพัฒนา การ จัดการเรียนการสอนให้ ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะ ปฏิบัติที่จะเข้าสู่การเป็นผู้ ประกอบอาชีพอิสระทาง การเกษตรหรือนักวิชาการ เกษตร</p>	<p>4. ผล การ ประ เมิ น โครงการ กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาตามแผนพัฒนา นักศึกษา</p> <p>5. ผล การ ประ เมิ น โครงการ การประกอบ อาชีพและผู้ประกอบการ</p>	
5. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	<p>1. แผนการพัฒนาทักษะ อาจารย์ใน การสอนที่เน้น ชุมชนเป็นหลัก</p> <p>2. แผนส่งเสริมการทำงาน วิจัยและบริการวิชาการใน ท้องถิ่นและชุมชน</p> <p>3. การทำความร่วมมือการใช้ ชุมชนเป็นฐานใน การ จัดการเรียนการสอนและการ ฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. แผนงบประมาณสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ตามความ ทันสมัยของศาสตร์</p>	<p>1. ผลการประเมินของ ผู้เรียนต่อประสิทธิภาพ การสอนโดยเน้นท้องถิ่น และชุมชนเป็นหลักของ อาจารย์</p> <p>2. จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่ ดำเนินการในชุมชน และ ร่วมกับชุมชน</p> <p>3. ผลการประเมินความ พึงพอใจของบุคลากรใน ชุมชนและผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา</p> <p>4. แผน ราย การ สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ระยะ 5 ปี</p>	ภายในปี 2569

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

กรณีมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาของมหาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนธันวาคม – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีกับอาชีพอิสระทางการเกษตร เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.2.2 เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีพื้นฐานความรู้กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษด้วยการสอนเสริมก่อนหรือภายในปีการศึกษาแรกตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวน นักศึกษา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

วิชาเอกเกษตรยั่งยืน

จำนวน นักศึกษา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	15
รวม	15	30	45	60	60
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	15	15

วิชาเอกประมง

จำนวน นักศึกษา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	15
รวม	15	30	45	60	60
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายการ	แหล่งเงิน	ประมาณการรายรับ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1. เงินรายได้		282,000	282,000	282,000	199,800	1,045,800
1.1 ค่าธรรมเนียม การศึกษา	เงินรายได้	282,000	282,000	282,000	199,800	1,045,800
2. งบประมาณแผ่นดิน		856,200	1,096,900	1,086,100	545,300	3,584,500
2.1 เงินเดือน (ข้าราชการ)	งบแผ่นดิน	213,000	839,400	737,800	500,300	2,290,500
2.2 เงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	งบแผ่นดิน	598,200	212,500	303,300	-	1,114,000
2.3 ค่าวัสดุการศึกษา	งบแผ่นดิน	45,000	45,000	45,000	45,000	180,000
รวมทั้งสิ้น		1,138,200	1,378,900	1,368,100	745,100	4,630,300

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย					
	เปอร์เซ็นต์	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ก. งบบุคลากร	53.72	213,000	839,400	737,800	500,300	2,290,500
1. เงินเดือน	53.72	213,000	839,400	737,800	500,300	2,290,500
2. ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
ข. งบดำเนินงาน	20.15	221,400	239,400	249,600	148,800	859,200
1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	18.04	198,900	216,900	227,100	126,300	769,200
2. ค่าสาธารณูปโภค	2.11	22,500	22,500	22,500	22,500	90,000
ค. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-
1. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
2. ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-
ง. เงินอุดหนุน	26.13	598,200	212,500	303,300	-	1,114,000
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (พนักงานมหาวิทยาลัย)	26.13	598,200	212,500	303,300	-	1,114,000
รวมทั้งสิ้น	100.00	1,032,600	1,291,300	1,290,700	649,100	4,263,700

หมายเหตุ : งบประมาณตลอดหลักสูตรเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ประมาณ 136,600 บาท
และค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีการศึกษา 34,150 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (แบบชั้นเรียน แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือเคยศึกษานอกระบบ หรือมีประสบการณ์ หรือเคยศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยหลักเกณฑ์ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

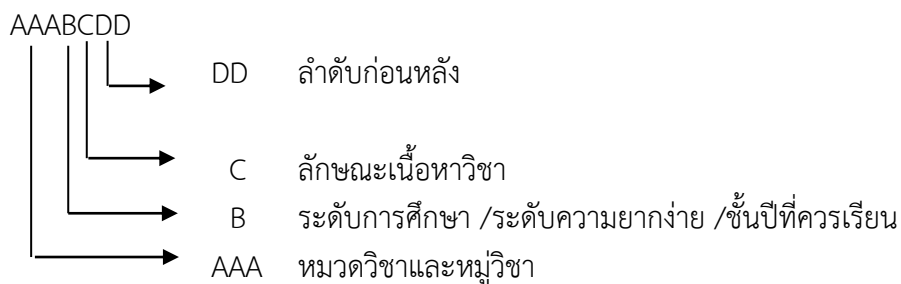
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน	โดยไม่นับหน่วยกิต	
(2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกน	ประกอบด้วยวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานเกษตร	เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	52 หน่วยกิต
(2.1) วิชาเอกบังคับเรียน	เรียนไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
(2.2) วิชาเอกเลือก	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต

3.1.3 รหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีแนวทางกำหนดเหมือนของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ใช้อยู่เดิม กล่าวคือ ใช้ระบบ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้



1) AAA: เลขรหัสประจำหมวดหมู่วิชา

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชาไว้ดังนี้

รหัส	หมู่วิชา
500	หมู่วิชาทั่วไปในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
501	หมู่วิชาปฐพีวิทยา
502	หมู่วิชาพืชไร่
503	หมู่วิชาพืชสวน
504	หมู่วิชาสัตวบาล
505	หมู่วิชาสัตวรักษ์
506	หมู่วิชาการประมง
507	หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
508	หมู่วิชาภูมิวิทยา โรคพืช และศัตรูพืช
509	หมู่วิชาวนศาสตร์
511	หมู่วิชาการชลประทาน
512	หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
513	หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
514	หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
515	หมู่วิชาเกษตรศึกษา
516	หมู่วิชาเกษตรกรรมยั่งยืน

2) B: กำหนดระดับชั้นปีหรือระดับความยากง่ายและระดับการศึกษาที่ควรเรียน ไว้ดังนี้

0	ไม่ระบุชั้นปี
1	ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
2	ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
3	ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3

- 4 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 ระดับปริญญาโท
- 8 ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง
- 9 ระดับปริญญาเอก

3)C: ลักษณะเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ในแต่ละหมู่ ได้จัดออกเป็นกลุ่มสาระวิชา ดังนี้

1 วิชาแกนพื้นฐาน	(5XX-X-1--)
2 วิชาเอก	(5XX-X-2--)
3 วิชาวิทยาการจัดการ	(5XX-X-3--)
4 วิชาชีพ	(5XX-X-4--)
5	(5XX-X-5--)
6	(5XX-X-6--)
7	(5XX-X-7--)
8 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	(5XX-X-8--)
9 โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์	(5XX-X-9--)
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย	

รายละเอียดรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากจำนวน 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษา ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

9000003	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
	Intensive English Course	

1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.2.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Thai Proficiency for Communication	
9000162	การใช้ภาษาในงานสารบรรณ	3(2-2-5)
	Language for Paper Work	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เฉพาะภาคเรียนที่ 1 และรายวิชาการใช้ภาษาในงานสารบรรณ เฉพาะภาคเรียนที่ 2 เท่านั้น

**1.2.2 รายวิชาภาษาต่างประเทศ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษา
เลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 9 หน่วยกิต**

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

9000163	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
9000164	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application	3(2-2-5)
9000165	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน English for Working Skills	3(2-2-5)

2) กลุ่มภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000166	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
9000167	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9000168	ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application	3(2-2-5)
9000169	ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills	3(2-2-5)

3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000170	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life	3(2-2-5)
9000171	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
9000172	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application	3(2-2-5)
9000173	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills	3(2-2-5)

4) กลุ่มภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000146	ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life	3(2-2-5)
9000147	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)

9000148	ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application	3(2-2-5)
9000149	ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills	3(2-2-5)

5) กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000150	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life	3(2-2-5)
9000151	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication	3(2-2-5)
9000152	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application	3(2-2-5)
9000153	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000209	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(2-2-5)
9000210	การบริหารสมอง Brain Activity	3(2-2-5)
9000211	การเพิ่มความสุขในชีวิต Add happiness in Life	3(2-2-5)
9000212	ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Life Competencies for the Righteous	3(2-2-5)
9000213	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(2-2-5)
9000214	การเป็นผู้ให้ Philanthropy	3(2-2-5)
9000215	การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล Information Literacy and Digital Media	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(2-2-5)
9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies	3(2-2-5)

9000306	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(2-2-5)
9000307	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(2-2-5)
9000308	พลวัตของสังคมโลก Dynamics of Global Society	3(2-2-5)
9000309	การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life	3(2-2-5)
9000310	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(2-2-5)
9000311	การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่ Finance and Accounting for a Modern Life	3(2-2-5)
9000312	ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่ Online Business Skills for the New Generation	3(2-2-5)
9000313	การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอในยุคดิจิทัล Personality Development and Presentation in the Digital Age	3(2-2-5)
9000314	การสื่อสารและการท่องเที่ยว Communication and Tourism	3(2-2-5)
9000315	การสร้างแบรนด์ดิจิทัล Digital Branding	3(2-2-5)
9000316	ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ Modern Retail Entrepreneurial Skills	3(2-2-5)
9000317	ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล Digital Retail Business	3(2-2-5)
9000318	การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่ New Venter Creation	3(2-2-5)
9000319	การตลาดสุขภาพสมัยใหม่ Modern Healthcare Marketing	3(2-2-5)
9000320	พัฒนาการตลาดสำหรับธุรกิจผู้สูงอายุ Silver Age Marketing Development	3(2-2-5)
9000321	ทักษะทางการตลาดเชิงประสบการณ์ Experience Marketing Skills	3(2-2-5)

1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
9000411	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life	3(2-2-5)
9000412	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment	3(2-2-5)
9000413	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต Agriculture and Food for Life	3(2-2-5)
9000414	การบริหารจัดการสุขภาพ Health Management	3(2-2-5)
9000415	แนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน Suitable Agricultural Practices for Sustainable Development	3(2-2-5)
9000416	สมุนไพรเพื่อชีวิต Herbs for Life	3(2-2-5)
9000417	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อชุมชน Environment, Technology and Innovation for Local Community	3(2-2-5)
9000418	การประกอบอาหารสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Cooking for Modern Entrepreneurship	3(2-2-5)
9000419	การแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น Local Aquatic Processing	3(2-2-5)
9000420	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก Environment and Global Change	3(2-2-5)
9000421	การวาดภาพและการออกแบบในชีวิตประจำวัน Daily Life Drawing and Design	3(1-4-4)
9000422	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับชีวิตประจำวัน Industrial Technology and Daily Life	3(1-4-4)
9000423	รู้ทันอุตสาหกรรมดิจิทัล Digital Industrial Literacy	3(1-4-4)

9000424	การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Internet of Thing for Digital life	3(1-4-4)
9000425	ปัจจัยที่ 5 สำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล The 5 th need for Digital Citizens	3(1-4-4)
9000426	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์ Creative Modern Industrial Technology	3(1-4-4)
9000427	การจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ Creative Data Management	3(1-4-4)
9000428	การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่ Modern Industrial Management	3(1-4-4)
9000429	เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Technology Due to Royal Initiative	3(1-4-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า **91 หน่วยกิต**

2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

ต้องเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาพื้นฐานเกษตร ในชุดวิชา (Modular) ดังต่อไปนี้

ชุดวิชา สถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม 4 หน่วยกิต

4111112	สถิติเพื่อการวิจัย Statistical for Research	3(2-2-5)
4113333	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	1(0-2-1)

ชุดวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับการพัฒนาอาชีพเกษตร 11 หน่วยกิต

4021121	เคมีเบื้องต้น Basic of Chemistry	3(3-0-6)
4021122	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น Basic of Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
4031115	ชีววิทยาเบื้องต้น Basic of Biology	3(3-0-6)
4031116	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น Basic of Biological Laboratory	1(0-3-1)
5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตร Agricultural Microbiology	2(2-0-4)
5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร Agricultural Microbiology Laboratory	1(0-3-1)

ชุดวิชา พื้นฐานการผลิตทางการเกษตร	9 หน่วยกิต
5031102 หลักการผลิตพืช Principles of Crop Production	3(2-2-5)
5042105 หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Husbandry	3(2-2-5)
5061107 หลักการประมง Principles of Fishery	3(2-2-5)
ชุดวิชา การส่งเสริมและพัฒนาการประกอบอาชีพทางการเกษตร	6 หน่วยกิต
5133104 หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3(2-2-5)
5133302 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

ให้เรียนวิชาเอกเกษตรยั่งยืน หรือ วิชาเอกประมง

เพียงวิชาเอกใดเอกหนึ่ง เรียนไม่น้อยกว่า **52 หน่วยกิต**

2.2.1 วิชาเอกบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

2.2.1.1 วิชาเอกเกษตรยั่งยืน

ชุดวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร	6 หน่วยกิต
5002109 พันธุศาสตร์เกษตร Genetics for Agriculture	3(2-2-5)
5011102 ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
ชุดวิชา ปรัชญาและการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน	9 หน่วยกิต
5163201 เกษตรกรรมยั่งยืน Sustainable Agriculture	3(2-2-5)
5040405 การผลิตสัตว์ยั่งยืน Sustainable Animal Production	3(2-2-5)
5083202 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and their Control	3(2-2-5)
กลุ่มชุดวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช	12 หน่วยกิต
ชุดวิชา การขยายพันธุ์พืช	6 หน่วยกิต
5032202 หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3(2-2-5)

5024201	สรีรวิทยาของพืชปลูก Crop Physiology	3(2-2-5)
ชุดวิชา การอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์พืช		6 หน่วยกิต
5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น Introduction to Plant Breeding	3(2-2-5)
5024404	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology	3(2-2-5)
ชุดวิชา การเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่าผลผลิตผลทางการเกษตร		6 หน่วยกิต
5000405	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้ และดอกไม้ Postharvest Technology of Fruit Vegetable and Flower	3(2-2-5)
5073203	การแปรรูปผลผลิตผลทางการเกษตร Agricultural Product Processing	3(2-2-5)
ชุดวิชา การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเกษตรยั่งยืน		7 หน่วยกิต
5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร Basic Research Methodology in Agriculture	3(2-2-5)
5133901	สัมมนาทางการเกษตรยั่งยืน Seminar in Sustainable Agricultural	1(1-2-3)
5134902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตรยั่งยืน Special Problems in Sustainable Agricultural	3(2-2-5)
2.2.1.2 วิชาเอกประมง		
ชุดวิชา วิทยาศาสตร์การประมง		9 หน่วยกิต
5062203	ชีววิทยาสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง Biology of Aquatic Invertebrate Animals	3(2-2-5)
5062206	มีนวิทยา Ichthyology	3(2-2-5)
5063208	กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง Fishery Law and Resources Management	3(2-2-5)
ชุดวิชา การจัดการสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์น้ำ		9 หน่วยกิต
5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง Water Quality for Fishery	3(2-2-5)
5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed and Feeding	3(2-2-5)

5063210	โรคและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ Fish Diseases and Control	3(2-2-5)
ชุดวิชา ผู้ประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ		9 หน่วยกิต
5060405	การเพาะเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ Economic Shrimps Aquaculture	3(2-2-5)
5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Breeding	3(2-2-5)
5064401	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Genetics for Aquaculture	3(2-2-5)
ชุดวิชา ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีชีวภาพทางประมง		6 หน่วยกิต
5073204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป Fishery Products and Processing	3(2-2-5)
5064407	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง Fishery Biotechnology	3(2-2-5)
ชุดวิชา การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการประมง		7 หน่วยกิต
5064903	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการประมง Basic Research Methodology in Fishery	3(2-2-5)
5063902	สัมมนาทางการประมง Seminar in Fishery	1(1-2-3)
5064905	ปัญหาพิเศษทางการประมง Special Problems in Fishery	3(2-2-5)
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่ต่ำกว่า	12 หน่วยกิต
เลือกเรียนชุดวิชา (Modular) ในสาขาวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2 ชุดวิชา โดยมีหน่วยกิตรวม ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดวิชาดังต่อไปนี้		
2.2.2.1 วิชาเอกเกษตรยั่งยืน		
ชุดวิชา ต้นแบบเกษตรกรรมยั่งยืน		6 หน่วยกิต
5163203	เกษตรผสมผสาน Integrated Farming	2(1-2-4)
5163204	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ The New Theory on Farming Practice According to Royal Initiative	2(1-2-4)

5163205	เกษตรอินทรีย์ Organic Farming	2(1-2-4)
ชุดวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร		6 หน่วยกิต
5122101	งานช่างเกษตรและเครื่องจักรกลการเกษตร Farm Mechanics and Agricultural Machinery Farm Workshop	3(2-2-5)
5004404	นวัตกรรมและการเกษตรแม่นยำ Innovation and Precision Agricultural	3(2-2-5)
ชุดวิชา การจัดการทรัพยากรเกษตรด้วยเทคโนโลยีชีวภาพอย่างยั่งยืน		6 หน่วยกิต
5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร Agricultural Biotechnology	3(2-2-5)
5160401	การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร Agricultural Waste Utilization	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชปลอดภัย		เลือกเรียนไม่ต่ำกว่า
		6 หน่วยกิต
5024402	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3(2-2-5)
5024403	วิทยาศาสตร์ข้าว Rice Science	3(2-2-5)
5030402	ไม้ดอกและไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants	3(2-2-5)
5030404	พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น Local Economic Crops	3(2-2-5)
5030405	การผลิตผัก Vegetable Production	3(2-2-5)
5030407	ปาล์มน้ำมัน Oil Palm	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์แบบยั่งยืน		6 หน่วยกิต
5040401	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ Animal Disease and Sanitation	3(2-2-5)
5040402	อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์ Feed and Animal Nutrition	3(2-2-5)
ชุดวิชา นวัตกรรมแปรูปน้ำมันและสมุนไพร		6 หน่วยกิต
5030401	พืชสมุนไพรและการแปรูป Herbs Medicinal Plants and Processing	3(2-2-5)

5070401	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน Processing and Product Development from Oil Plant	3(2-2-5)
ชุดวิชา การสร้างสรรค์ชุมชนเกษตรนวัตกรรม		6 หน่วยกิต
5130401	ชุมชนเกษตรศึกษา Agricultural Community Studies	3(2-2-5)
5163206	การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว Community Agriculture for Tourism	3(2-2-5)
ชุดวิชา เส้นทางสู่นวัตกรรมชุมชนเกษตร		6 หน่วยกิต
5133208	การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนา ทางการเกษตรยั่งยืน Planning and Evaluating in Sustainable Agricultural Development	3(2-2-5)
5133207	การจัดการความรู้ทางการเกษตร Knowledge Management in Agriculture	3(2-2-5)
ชุดวิชา ข้อกำหนด กฎหมายและการตลาดสินค้าเกษตรวิถีใหม่		6 หน่วยกิต
5133303	การตลาดสินค้าเกษตรยุคใหม่ Modern Marketing of Agricultural Goods	3(2-2-5)
5163202	กฎหมายเกษตร Agrarian Law	3(3-0-6)
2.2.2.2 วิชาเอกประมง		
ชุดวิชาเทคโนโลยีแพลงก์ตอนและสาหร่าย		6 หน่วยกิต
5060403	แพลงก์ตอนวิทยา Planktonology	3(2-2-5)
5060404	เทคโนโลยีสาหร่าย Algae Technology	3(2-2-5)
ชุดวิชาเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมง		6 หน่วยกิต
5060407	ทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Bio-resources	3(2-2-5)
5063209	การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง Planning and Evaluating in Fishery	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ		6 หน่วยกิต
5060406	การเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ Economic Fish Aquaculture	3(2-2-5)

5060408	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง Coastal Aquaculture	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีภูมิคุ้มกันสุขภาพสัตว์น้ำ		6 หน่วยกิต
5063311	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้นของสัตว์น้ำ Principle Fish Immunology	3(2-2-5)
5063312	การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ Fish Health Management	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีสัตว์น้ำสวยงาม		6 หน่วยกิต
5064404	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Aquatic Animal Aquaculture	3(2-2-5)
5064403	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาน้ำจืด Freshwater Fish culture	3(2-2-5)
ชุดวิชา นวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำอัจฉริยะ		6 หน่วยกิต
5060409	นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Innovation in Aquaculture	3(2-2-5)
5064405	การประมงเฉพาะทาง Selected Topics in Fishery	3(2-2-5)
ชุดวิชา นิเวศวิทยาและการจัดการ		6 หน่วยกิต
5062202	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Principles of Aquatic Ecology	3(2-2-5)
50624408	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางประมง Fishery Environmental Management	3(2-2-5)
ชุดวิชา การตลาดสินค้าประมงและการติดฉลากคาร์บอน		6 หน่วยกิต
5064406	การตลาดสินค้าประมง Marketing of Fishery Products	3(2-2-5)
5064408	ฉลากคาร์บอนของสินค้าประมง Carbon Label of Fishery Products	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยกำหนดให้เรียน

5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน Basic Farm Practices	1(45)
---------	---	-------

และกำหนดให้เรียนประสบการณ์ภาคสนามแบบชุดวิชาฝึกงานหรือชุดวิชาสหกิจ

ศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 8 หน่วยกิต โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

2.3.1 ชุดวิชา สหกิจศึกษา	จำนวน 8 หน่วยกิต
5003808 เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	2(90)
5004813 สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)
2.3.2 ชุดวิชา ฝึกงาน	จำนวน 8 หน่วยกิต
5003812 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-Field Experience	2(90)
5004814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Field Experience	6(540)

- 3. หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**
 ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยไม่ซ้ำกับ
 รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาวิชาเอกเกษตรยั่งยืน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียนฯ	9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2	1	2	3
	มนุษยศาสตร์	9000215	การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล	3	2	2	5
	สังคมศาสตร์	9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	3	2	2	5
	วิทย์ คณิตและเทคโนโลยีฯ	9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	4031115	ชีววิทยาเบื้องต้น	3	2	2	5
		4031116	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น	1	0	3	1
		5031102	หลักการผลิตพืช	3	2	2	5
รวม				16+	10+	13+	26+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 49+							

หมายเหตุ : รายวิชา 9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาบังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
 ในกรณีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดในการทดสอบความสามารถทางภาษาและภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียนฯ	9000162	การใช้ภาษาในงานสารบรรณ	3	2	2	5
		9000134	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3	2	2	5
	สังคมศาสตร์	9000306	อาเซียนศึกษา	3	3	0	6
	วิทย์ คณิตและเทคโนโลยีฯ	9000411	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	4021121	เคมีเบื้องต้น	3	2	2	5
		4021122	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1	0	3	1
		4111112	สถิติเพื่อการวิจัย	3	2	2	5
		5061107	หลักการประมง	3	2	2	5
รวม				22	15	15	37
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 67							

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000135	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	มนุษยศาสตร์	9000209	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3	3	0	6
เฉพาะ	แกน	5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	2	2	0	4
		5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร	1	0	3	1
	เอกบังคับ	5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช	3	2	2	5
		5002109	พันธุศาสตร์เกษตร	3	2	2	5
ปฏิบัติ/ฝึก	5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน	1	0	3	0	
รวม				17	12	12	28
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 52							

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000136	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5011102	ปฐพีวิทยา	3	2	2	5
		5024201	สรีรวิทยาของพืชปลูก	3	2	2	5
		5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน	3	2	2	5
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
รวม				18	12	12	30
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54							

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000137	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร	3	2	2	5
		4113333	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม	1	0	2	1
		5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น	3	2	2	5
		5040405	การผลิตสัตว์ยังยืน	3	2	2	5
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
		-	นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
รวม				19	12	14	31
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 57							

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	แกน	5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5000405	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้ และดอกไม้	3	2	2	5
		5073203	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3	2	2	5
		5083202	ศัตรูและการป้องกันกำจัด	3	2	2	5
		5133901	สัมมนาทางการเกษตรยั่งยืน	1	1	2	3
	ปฏิบัติ/ฝึก	5003808	เตรียมสหกิจศึกษา/หรือ	2	0	6	0
5003812		เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
เลือกเสรี		-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				18	9+	16+	23+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 48+							

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะ	แกน	5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5024404	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3	2	2	5
		5134902	ปัญหาพิเศษทางเกษตรยั่งยืน	3	2	2	5
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
เลือกเสรี		-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				15	8+	8+	20+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36+							

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะ	ปฏิบัติ/ฝึก	5004813 5004814	สหกิจศึกษา/หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	0	540	0
รวม				6	0	540	0
ชั่วโมง = 540							

2) แผนการศึกษาวิชาเอกประมง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียนฯ	9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2	1	2	3
	มนุษยศาสตร์	9000215	การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล	3	2	2	5
	สังคมศาสตร์	9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	3	2	2	5
	วิทย์ คณิตและเทคโนโลยีฯ	9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	4031115	ชีววิทยาเบื้องต้น	3	2	2	5
		4031116	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น	1	0	3	1
		5031102	หลักการผลิตพืช	3	2	2	5
รวม				16+	10+	13+	26+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 49+							

หมายเหตุ : รายวิชา 9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาบังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
 ในกรณีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดในการทดสอบความสามารถทางภาษาและภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียนฯ	9000162	การใช้ภาษาในงานสารบรรณ	3	2	2	5
		9000134	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3	2	2	5
	สังคมศาสตร์	9000306	อาเซียนศึกษา	3	3	0	6
	วิทย์ คณิตและเทคโนโลยีฯ	9000411	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	4021121	เคมีเบื้องต้น	3	2	2	5
		4021122	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1	0	3	1
		4111112	สถิติเพื่อการวิจัย	3	2	2	5
		5061107	หลักการประมง	3	2	2	5
รวม				22	15	15	37
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 67							

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000135	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	มนุษยศาสตร์	9000209	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3	3	0	6
เฉพาะ	แกน	5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	2	2	0	4
		5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร	1	0	3	1
	เอกบังคับ	5062206	มินิวิทยา	3	2	2	5
		5064401	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2	2	5
	ปฏิบัติ/ฝึก	5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน	1	0	3	0
รวม				17	12	12	28
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 52							

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000136	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5062203	ชีววิทยาของสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง	3	2	2	5
		5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3	2	2	5
		5064407	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง	3	2	2	5
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				18	10+	10+	25+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 45+							

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000137	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน	3	2	2	5
เฉพาะ	เอกบังคับ	5064309	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการประมง	3	2	2	5
		4113333	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม	1	0	2	1
		5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง	3	2	2	5
		5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	3	2	2	5
		5063210	โรคและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ	3	2	2	5
		5060405	การเพาะเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ	3	2	2	5
รวม				19	12	14	31
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 57							

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	แกน	5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5063208	กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง	3	2	2	5
		5063902	สัมมนาทางการประมง	1	1	2	3
		5073204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3	2	2	5
	ปฏิบัติ/ฝึก	5003808	เตรียมสหกิจศึกษา/หรือ	2	0	6	0
		5003812	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
เลือกเสรี	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
		-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				18	7+	14+	18+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 39+							

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะ	แกน	5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5064905	ปัญหาพิเศษทางการประมง	3	2	2	5
	ปฏิบัติ/ฝึก	5004812	การฝึกทักษะฟาร์มในชุมชน	2	0	6	3
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
		-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
เลือกเสรี	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-	
รวม				17	4+	10+	13+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27+							

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะ	ปฏิบัติ/ฝึก	5004813 5004814	สหกิจศึกษา/หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	0	540	0
รวม				6	0	540	0
ชั่วโมง = 540							

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต 9000003	<p data-bbox="339 521 719 555">เสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p data-bbox="339 618 651 651">Intensive English Course</p> <p data-bbox="339 663 1342 846">การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับเริ่มต้น ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถใช้ประโยคพื้นฐาน แนะนำตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถโต้ตอบอย่างง่าย ๆ และตอบคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p data-bbox="339 857 1342 1182">Enabling and encouraging students to become reflective, articulate and use the language successfully in basic level of four English skills: listening, speaking, reading and writing at elementary level. Focusing on understanding and using basic sentences to introduce him/herself and others, interact in a simple way, ask and answer basic questions, in various communicative situations related to daily lives and nearby environments correctly and appropriately.</p>	2(1-2-3)
2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9000110	<p data-bbox="339 1238 608 1272">ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p data-bbox="339 1335 799 1368">Thai Proficiency for Communication</p> <p data-bbox="339 1379 1342 1608">ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะการอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรรสาระ ความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความ นำมาบูรณาการทักษะทางภาษาด้วยรูปแบบการนำเสนอสารรายงานทางวิชาการ โดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p data-bbox="339 1619 1342 1901">The significance of Thai language as the instrument for communication emphasizing on reading, analytical listening, synthesize, to be able in summarize, interpretation, to chore the matter of knowledge from message receives and searching for extending to integrate on language skill as the form of academic report presentation with field work for data collection on fine arts and cultures local wisdom base in the south as appropriately</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000162	การใช้ภาษาในงานสารบรรณ Language for Paper Work	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภทของสำนักงาน ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารในสำนักงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน งานประชาสัมพันธ์ งานประชุม งาน ประสาน งานติดต่อนัดหมาย งานรวบรวมและประเมินผล สามารถนำเสนองานด้านสาร บรรณได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Meaning Character, its significance and official categories, language performance for communication in offices either government and private sectors, public relation works, meeting, operation, appointment, collection and assessment, to be able on paper work as rightly and appropriately</p>	
9000163	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องชัดเจน ทั้ง 4 ทักษะ โดยใช้ประโยคสั้นๆและคำศัพท์ที่คุ้นเคยเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การซื้อสินค้า การเดินทาง และสถานการณ์ทั่วไปในที่ทำงาน อธิบายบริบทในชีวิตประจำวัน และความต้องการของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ</p> <p>Enabling and encouraging students to become reflective, articulate and use the 4 skills of simple English contents successfully. Emphasizing on understanding and communicating at pre-intermediate level (CEFR: A1+ - A2) on topics covering personal details, family information, local geography, shopping, travelling, general situations at work. Expressing daily life contexts and needs quite naturally.</p>	
9000164	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่ ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบาย เหตุผล และความคิดเห็นของตนเองด้วยการติดต่อ สื่อสารและนำทักษะภาษาอังกฤษไป ประยุกต์ใช้ในบริบทของการทำงานในอนาคต</p> <p>Improving English language skills with an emphasis on how students are being able to understand and communicate in their areas of interests, experiences, events. Explaining hopes, opinions and/or inspiration with reasons and/ or creative comments and suggestions. Communicating and applying English skills to the context of future careers.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000165	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน English for Working Skills	3(2-2-5)
	<p>การสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ซับซ้อนได้เช่น เรื่องอาชีพและเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันแบบไม่ต้องเตรียมตัว จับใจความสำคัญของบทสนทนาและเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ที่ได้ฟังจากรายการวิทยุ และทีวี ข่าวจากสื่อออนไลน์อินเทอร์เน็ต และเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ยินในชีวิตประจำวัน เข้าใจบทความทั้งที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และการทำงานได้ เขียนบทความง่าย ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถเขียนอีเมลที่สามารถอธิบายข้อมูลของตัวเอง และประสบการณ์การทำงานของคุณ</p>	
	<p>Enabling and encouraging students to communicate using complex sentences with details about career and daily routine promptly. Understanding the gist and main idea of each conversation, news reports from radios, televisions and other medias on internet as well as articles about daily routine and work. Writing important events, biodata and emails about students' work information.</p>	
9000166	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้การอ่าน เขียน สัทอักษร (อักษรกำกับเสียงในภาษาจีน หรือเรียกว่า พินอิน) ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ สามารถอ่านออกเสียง สัมผัสอักษร กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนโดยเฉพาะเสียงวรรณยุกต์ การเรียน คำศัพท์และสะสมคำศัพท์ไว้ เพื่อนำคำศัพท์นั้น ๆ ไปใช้พูดหรือสนทนาถึงสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน พูดแนะนำตนเองและผู้อื่นพูดและถามตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้</p>	
	<p>Improving Chinese language skills with an emphasis on reading and writing phonetic characters (Pinyin: 拼音) accurately. Reading phonetic alphabets, words and short sentences aloud with clear pronunciation and accurate intonation. Learning and accumulating new vocabulary to introduce oneself and others, talk about routine, ask and answer questions in daily context.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000167	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ยากขึ้น และสามารถอ่านและเขียนสัทอักษรได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็วขึ้น สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยได้ และสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น สามารถพูดความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างค่อนข้างเป็นธรรมชาติขึ้น</p>	
	<p>Improving Chinese language skills in a more difficult level by focusing on asking and giving commands, requests and sentences used in daily life. Enabling and encouraging students to read and write phonetic alphabets more fluently and accurately. Compare the similarities and differences between simple Chinese language and Thai language when communicating on matters related to personal matters, needs, family, shopping, travel and work more naturally.</p>	
9000168	ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถพูดประโยคที่มีคำศัพท์ เนื้อหาที่ต้องใช้ในการทำงานและใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง อ่านข้อความ เรียงความ หรือบทสนทนาเกี่ยวกับการทำงานแล้วจับใจความได้ สามารถสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และแสดงความคิดของตนเอง</p>	
	<p>Broadening Chinese language skills to using more difficult Chinese vocabulary, contents, and grammar for effective communication in the workplace. Read routine messages, essays, texts and dialogs related to job/business communication with clear comprehension. Encouraging students to communicate about personal interest, experiences, local events, and expectations using Chinese with people in the same and outside line of work.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000169	ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนขึ้นเช่น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่าง ๆ ในที่ทำงาน และสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถพูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษาใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างดี สามารถแสดงบทบาทสมมติ และถาม ตอบตามสถานการณ์สมมติได้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>Improving Chinese language skills to communicate in more complex language use in workplace and exchanging information about oneself and in various situations in routine job and with native speakers. Using Chinese skills; listening, speaking, reading and writing with good understanding not only Chinese language but also its culture.</p>	
9000170	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาตัวอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ โครงสร้างประโยคระดับต้น และ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>Improving the student's Japanese skills, student will understand the Japanese language for daily life, able to explain the truth that happens in daily life, explain routine, and able to introduce themselves and introduce others, student able to make question and answer personal details such as address, person, personal belongings, able to communicate Japanese language at basic level</p>	
9000171	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น และฝึกทักษะการฟังและการพูดสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมา สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติ</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Improving language skill by practice, student will able to understand and communicate by using Japanese language about personal information, family, shopping, using Japanese for traveling and using Japanese for working as basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Japanese language naturally

9000172 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้

3(2-2-5)

Japanese for Application

การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ และใช้สำนวนภาษาในการเล่าบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและฝึกฝนทักษะการพูด การสนทนา การให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาในระดับที่สูงขึ้น

Improving the Student' s Japanese skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, explain the personal interests with Japanese language, able to tell about life' s experiences, condition, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly

9000173 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน

3(2-2-5)

Japanese for Working Skills

การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา ตลอดจนการศึกษาระบบการบริหารงาน วัฒนธรรม และมารยาทในการทำงานแนวคิดในการทำงานของคนญี่ปุ่น เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Improving the student' s Japanese skills, student will able to use difficult sentences both the truth and feelings that relate to careers and personal interests, able to communicate with native speaker fluently, able to write Japanese language in many situations correctly.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000146	ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาเกาหลีที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน</p>	
	<p>Improving the Student's Korean skills. Student will understand The Korean language use in daily life able to explain the truth that happens in daily life, explain routines, and able to introduce themselves and introduce others. Student able to make question and personal details such as address, person, personal belongings, able to communicate with Korean language at basic level</p>	
9000147	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาเกาหลีในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาเกาหลีได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	
	<p>Improving language skill by practice, student will able to understand and communicate by using Korean language about personal information, family, shopping. Using Korean for traveling and using Korean for working at basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Korean language naturally</p>	
9000148	ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Improving the student's Korean skills, student will be able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interests with Korean language, able to tell about life's experiences, condition, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly</p>	
9000149	<p>ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills</p>	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาเกาหลีในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Improving the student's Korean skills, student will be able to use difficult sentences both the truth and feelings related to careers and personal interests, able to communicate with native speaker fluently, able to write Korean language in many situations correctly.</p>	
9000150	<p>ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life</p>	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอินโดนีเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจกรรมประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน</p> <p>Improving the student's Indonesian language skills. Student will understand The Indonesian language for use in daily life able to explain the truth that happens in daily life, explain routine, and able to introduce themselves and introduce others, student able to make question and personal details such as Address, person, personal belongings, able to communicate with Indonesian language in basic level.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000151	<p>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยชน์ภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอินโดนีเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> <p>Improving language skills by practice, student will able to understand and communicate by using Indonesian language about personal information, family, shopping. Using Indonesian for traveling and using Indonesian for working at basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Indonesian language naturally.</p>	3(2-2-5)
9000152	<p>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> <p>Improving the student's Indonesian skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interested with Indonesian language, able to tell about life's experiences, conditions, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly.</p>	3(2-2-5)
9000153	<p>ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนทั้งในส่วนข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอินโดนีเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Improving the student's Indonesian skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interested with Indonesian language, able to tell about life's experiences, conditions, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

3) กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

9000209 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(2-2-5)

Human Behavior and Self Development

แนวคิดเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม แนวคิดเกี่ยวกับตน ความสำคัญของการพัฒนาตน หลักในการพัฒนาตน พุทธจิตวิทยาในการพัฒนาตน เทคนิคและวิธีการพัฒนาตน บุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่หึ่งต่อตนเองและผู้อื่น

Concept on human, human behavior, components and basic factors of behavior, concept on oneself, the significance of self-development, the principle of self-development, phycho - buddhology in self-development, the technic and method for self-development, characteristics and human relation design, the development of job behavior, team work, leadership, follower, happy life living, responsibility to role and duty cipher oneself of others.

9000210 การบริหารสมอง 3(2-2-5)

Brain Activity

รู้จักสมองของมนุษย์ การทำงานของสมองและประสาท สมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา สมองกับการเรียนรู้ ทักษะสมองเพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ช่วยให้สมองซีกซ้ายและสมองซีกขวาทำงานประสานกันอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารสมองให้สดชื่น

Know the human brain, Brain and nervous system function, left brain and right brain, Brain and learning, Executive Functions, The physical movements that help the left and right brain work in harmony with each other. Refreshing brain exercise.

9000211 การเพิ่มความสุขในชีวิต 3(2-2-5)

Add Happiness in Life

แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก ความรู้ที่นำไปสู่การสรรค์สร้าง การรู้สึกขอบคุณ การสร้างกิจวัตร การสร้างแผนที่แห่งความหมาย ผูกจิตให้อยู่กับความเอื้อเพื่อแผ้วแผ่ การเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ยากลำบาก การบริหารเวลา ความสัมพันธ์เชิงบวก การเผชิญหน้ากับความล้มเหลว การเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ การบำบัดปรับความคิด วิธีจัดการกับความคาดหวัง ความปลอดภัยทางจิต กิจกรรมกระตุ้นความสุข

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Concepts of positive psychology, Knowledge that leads to creation, Appreciation, establishing a routine, creating a map of meaning, Train the mind to be generous, learning from difficult experiences, Time management, Positive relationship, the face of failure, fully understanding oneself, Cognitive therapy, how to deal with expectations, Mental safety, Happiness-boosting activities.

9000212 **ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์** 3(2-2-5)

Life Competencies for the Righteous

ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและการปฏิบัติเชิงประจักษ์ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการคิดเพื่อรู้จักตนเองอย่างถ่องแท้ ทักษะการคิดด้านบวก ทักษะทางสังคม ทักษะทางพุทธิปัญญา และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 การดำรงชีพอยู่ได้ด้วยตนเองและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข

Knowledge, comprehension on concepts and empirical practices, critical thinking skills, thinking skills to fully understand themselves, positive thinking skills, social skills, cognitive skills and other skills that can generate competencies for the 21st Century, living on their own and living in society with happiness.

9000213 **การจัดการความขัดแย้ง** 3(2-2-5)

Conflict Management

ความหมาย แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับความขัดแย้ง ทฤษฎีความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ปฏิกริยา การตอบสนอง และผลพวงของความขัดแย้ง มิติทางสังคม ความสัมพันธ์ทางอำนาจ และความเป็นมนุษย์ในความขัดแย้ง บทบาทผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขัดแย้ง การสร้างกรอบเจรจาไกล่เกลี่ย เทคนิคและทักษะการจัดการความขัดแย้ง ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และบทเรียนจากความขัดแย้ง

Definitions and key concepts; conflict theories; conflict analysis; reaction, response and repercussion regarding conflicts, social perspectives, power relations and human dimensions of conflicts, roles of stakeholders in conflict management, negotiation and mediation approaches, techniques and skills in conflict management, problems of conflicts and violence at the household, community, national and international levels, non-violent approaches to conflict management; lessons learned from conflicts.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000214	<p data-bbox="435 376 576 409">การเป็นผู้ให้</p> <p data-bbox="435 427 600 461">Philanthropy</p> <p data-bbox="435 472 1442 696">แนวคิดเกี่ยวกับการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม ตัวอย่างกิจกรรมและประเภทของการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม พระราชดำรัสและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการให้แก่สังคมไทยและพสกนิกรไทย โครงการในพระราชดำริที่สำคัญ การพัฒนาการเป็นผู้ให้ การรณรงค์เผยแพร่จิตสำนึกการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม การจัดกิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์ในการให้เพื่อสังคม</p> <p data-bbox="435 714 1442 936">The concept of charity and social volunteer, sample of activities and types of charity and social volunteer, the royal work and royal affair of the king on charity to Thai society and Thai people, project on major royal thought, the development of philanthropy, campaign on propagation in social voluntary, activities for providing of experiences in social charity.</p>	3(2-2-5)
9000215	<p data-bbox="435 981 772 1014">การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล</p> <p data-bbox="435 1032 922 1066">Information Literacy and Digital Media</p> <p data-bbox="435 1077 1442 1301">ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศการสืบค้น รวบรวม ประเมิน วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิชาการและสารสนเทศบนดิจิทัล ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ วิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวันอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p data-bbox="435 1319 1442 1541">Meaning, information significance, concept, important, components of information literacy and digital media, the process of information literacy skill development and searching, collecting assessment analysis, create academic paper and information on digital media, skill for media literacy, analysis and using digital media in daily as ethical and responsible to oneself and society.</p>	3(2-2-5)
4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
9000304	<p data-bbox="435 1653 740 1686">ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p data-bbox="435 1704 815 1738">Life and Sufficiency Economy</p> <p data-bbox="435 1749 1442 2020">ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Study the history, meaning of Philosophy of sufficiency economy able to use the philosophy of sufficiency for personal, family and society purposes. Study how to live by using philosophy of sufficiency economy to be the guideline of life, study the new theories from royal thought along with Philosophy of sufficiency economy, able to integrate the sufficiency economy with agriculture, industry and use to develop the society and economy with Philosophy of sufficiency economy, learn from case study as sufficiency economy village in society.

9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา

3(2-2-5)

Nakhon Si Thammarat Studies

องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราช ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สถานที่และบุคคลสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการกรณีศึกษาเชิงพื้นที่

Study the Nakhon Si Thammarat province's composition. Study about the physical of province, environment of province, and history of province. Study the Cultural identity of Nakhon Si Thammarat. Study about places and important persons of Nakhon Si Thammarat learn how to conserve the Local culture, traditions, religious and belief. Study the royal project in Nakhon Si Thammarat and do fieldwork at case study places in Nakhon Si Thammarat.

9000306 อาเซียนศึกษา

3(2-2-5)

ASEAN Studies

บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทาง วัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม

Study about the geography context in South-east Asia, Study about the history of South-east Asia, study about Culture, traditions in different countries in South-east Asia. Study the history of Association of Southeast Asia Nations in politics, economy, society and culture.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000307	<p>พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility</p> <p>การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาประเทศภายใต้หลักการบ้านเมืองสุจริต</p> <p>The basic principle literacy of democracy system regime and legal regime, to understand meaning of “ civics ” in democracy system, to train student for self-development on “ civics ” in learning by doing for encouragement to stability in country development under honest country principles.</p>	3(2-2-5)
9000308	<p>พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society</p> <p>วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เหตุการณ์โลกปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์กรระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>Study about evolutions of human society. Study about Politics, Social, Current events, Globalization, International organization and learn how to adopt life to global status. Study the change of Thailand and Global Society</p>	3(2-2-5)
9000309	<p>การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life</p> <p>เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเองการกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการเกี่ยวกับการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ความมั่งคั่งและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Study economy and way of life, have self-consciousness. Study how to make a target of life, develop successful life. Study leadership development. Planning and management of finances, manage wealth with social responsibility.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000310	วิศวกรสังคม Social Engineer เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิศวกรสังคม ชุมชนและท้องถิ่น วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและยกระดับความรู้ในชุมชน ศาสตร์พระราชาเพื่อการแก้ปัญหา ชุมชนและความยั่งยืนเชิงพื้นที่บนฐานทรัพยากรของชุมชน ทักษะความสำคัญเกี่ยวกับ วิศวกรสังคม นวัตกรรมและการออกแบบโคกหนองนาโมเดลตามลักษณะภูมิสังคม To study the concept Theory and general knowledge of social engineers Community and local. Analyze the community potential and enhance the knowledge in the community. The monarchy for community solutions and spatial sustainability based on community resources. Important skills related to social engineers Innovation and design of Khok Nong Na model according to the landscape and society.	3(2-2-5)
9000311	การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่ Finance and Accounting for a Modern Life การวางแผนทางการเงินและการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของบุคคล แนวทาง การออกแบบแสดงสถานะการเงินให้เป็นที่ไปตามความต้องการในยุคใหม่ เป้าหมายใน การจัดการทางการเงินและการออม การคิดวิเคราะห์ข้อมูลรายจ่ายในอดีต ปัจจุบัน และ อนาคต เพื่อการบริหารการเงินและการบัญชีในยุคใหม่อย่างมืออาชีพ Finance and Accounting for Modern Lifestyle Financial planning and setting up personal revenue and expense accounts. Guidelines for financial status designing to meet the needs of modern life. Goals in financial management and saving. Analysis of income and expenses in the past, present, and future for professional financial management and accounting in modern life.	3(2-2-5)
9000312	ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่ Online Business Skills for the New Generation ธุรกิจออนไลน์ในยุคปัจจุบัน การปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์และ พฤติกรรมผู้บริโภคออนไลน์ การสร้างตัวตนในโลกออนไลน์ การเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี ใกล้เคียงตัวในการถ่ายภาพ, วิดีโอและสร้างเนื้อหาทางการตลาด เพื่อเจาะกลุ่มเป้าหมาย การบูรณาการเครื่องมือทางการตลาด และกลยุทธ์การตลาดออนไลน์สมัยใหม่ การประเมินผล การตลาดออนไลน์ในปัจจุบัน	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Online business in the present day. the Practical practice for analyzing the situation and online consumer behavior. Enhancing skills in using technology close to you for photography, video and creating content marketing to target audience. Integration of marketing tools and modern online marketing strategies. Evaluation of online marketing.

9000313 การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอในยุคดิจิทัล**3(2-2-5)**

Personality Development and Presentation in the Digital Age

การปฏิบัติกิจการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างความมั่นใจสำหรับคนรุ่นใหม่ การสร้างแบรนด์บุคคลที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์สถานการณ์และผู้ฟัง การสร้างเนื้อหาในการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอในที่สาธารณะ เทคนิคการนำเสนอพิชชิงเพื่อการแข่งขัน เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้สร้างความน่าสนใจและน่าเชื่อถือในปัจจุบัน

Practice in personality development and building confidence for the new generation. Creating a personal brand with a desirable identity and identity. Situation analysis and listeners. Presentation content creation. Public presentation techniques. Pitching techniques. Digital tools and technology for create attractiveness and credibility.

9000314 การสื่อสารและการท่องเที่ยว**3(2-2-5)**

Communication and Tourism

พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน ประเภทของการท่องเที่ยว และการเลือกกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติการค้นหาและสร้างอัตลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่รอบตัว การปรับตัวและการสร้างโอกาสทางการตลาดจากการท่องเที่ยวตามสถานการณ์ต่าง ๆ การสร้างแผนเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย การปฏิบัติการเพื่อเข้าถึงการตลาดการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์

Education about Tourist behavior in modern times, types of tourism and target audience selection. Practice for searching and creating a tourist identity is all around. The adaptation and creating market opportunities from tourism according to various situations. Creating a plan for the development of tourist attractions. Using digital technology to communicate with target tourists. Operations to access creative tourism marketing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000315	<p>การสร้างแบรนด์ดิจิทัล Digital Branding</p> <p>องค์ประกอบของแบรนด์ กระบวนการเกิดและการถ่ายทอดแบรนด์ในระยะยาว การปฏิบัติการในการวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ การถอดแบรนด์ ดีเอ็นเอ การค้นหาและวิเคราะห์จุดเชื่อมโยงระหว่างแบรนด์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าและส่งต่อคุณค่าของแบรนด์ การประเมินผลการสื่อสารของแบรนด์ดิจิทัล</p> <p>Brand composition. Branding process and long-term branding. Operations in Identity and Identity Analysis of the product. Paraphrasing the brand DNA. Finding and analyzing the connections between brands and target audiences. Using digital tools to create value and deliver brand value. Evaluation of digital brand communication.</p>	3(2-2-5)
9000316	<p>ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ Modern Retail Entrepreneurial Skills</p> <p>การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การประเมินโอกาสทางการเงิน การตลาด ผลิตภัณฑ์ และคู่แข่งในอุตสาหกรรม การวางแผน การจัดทำงบประมาณ วิธีการจดทะเบียน เอกสารและกฎระเบียบที่จำเป็นในการประกอบการ ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์ และการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และจริยธรรมทางธุรกิจ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเขียนแผนธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จ ทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบธุรกิจ</p> <p>Building modern retail entrepreneurial skills analysis of entrepreneur problems and opportunities assessing financial opportunities, product marketing, and competitors in the planning industry, budgeting. Registration method documents and regulations necessary for the undertaking of the operation entrepreneurial leadership creativity and adaptation to situations social responsibility and business ethics skills you need for writing a successful business plan; skills for using information technology systems in a business operation.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000317	ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล Digital Retail Business	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจดิจิทัลต่อผู้บริโภคและสังคม การใช้เครื่องมือดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ การโฆษณาออนไลน์ การทำการตลาดวิดีโอ การตลาดผ่านโทรศัพท์มือถือ โดยดำเนินการด้านธุรกิจค้าปลีกผ่านระบบเครือข่าย การวัดประเมินประสิทธิผลของเครื่องมือการตลาดดิจิทัล การใช้ฐานข้อมูลลูกค้าเพื่อพัฒนาธุรกิจค้าปลีกผ่านระบบดิจิทัลและ จรรยาบรรณของนักค้าปลีกดิจิทัล</p> <p>The importance and role of digital businesses to consumers and society. The use of digital tools in various forms such as the use of the website, Social network Online Advertising Video marketing and Mobile marketing by operating the retail business through the network system, measuring the effectiveness of digital marketing tools, using a customer database to develop a digital retail business and digital retailer ethics.</p>	
9000318	การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่ New Venter Creation	3(2-2-5)
	<p>ทักษะเบื้องต้นทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการในการสร้างธุรกิจใหม่ ข้อมูลทางการตลาด ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่</p> <p>Basic conceptual approach of business and entrepreneurship, evaluation and analysis of business environment, new business start-up establishment process, market data, creative idea and innovative creation for business, any technology for new business, ethics of entrepreneur and business establishment.</p>	
9000319	การตลาดสุขภาพสมัยใหม่ Modern Healthcare Marketing	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญ ประเภท และบทบาทของการตลาดสุขภาพสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาภาคบริการและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ แนวคิดในการประกอบธุรกิจเพื่อสุขภาพสมัยใหม่ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถการแข่งขันทางธุรกิจ ควบคู่ไปกับภูมิปัญญาดั้งเดิม เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งกลยุทธ์ที่จำเป็นสำหรับการบริหารธุรกิจบริการสุขภาพ ผ่านกระบวนการปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมกับธุรกิจชุมชน</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Importance, types and roles of modern healthcare marketing for service sector improvement and country's economic overview, concepts for conducting modern healthcare businesses, development of potential and business competitiveness with local wisdoms, technology and innovation, other essential strategies for healthcare business management via the participatory process with local businesses.

9000320 **การพัฒนาการตลาดสำหรับผู้สูงวัย** **3(2-2-5)**
Silver Age Marketing Development

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและแนวโน้มของธุรกิจผู้สูงวัย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของธุรกิจผู้สูงวัย การทำความเข้าใจพฤติกรรม การตัดสินใจของผู้สูงวัย การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าผู้สูงวัย โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกันจากผู้ประกอบการจริง เพื่อให้สามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน

Definition, importance, characteristics and trends of silver age business, analysis on internal and external environments of silver age business, understanding silver age buying decisions, customer relationships with silver age by focusing mutual learning from entrepreneurs in order to apply the knowledge and good practices appropriately via project based learning format.

9000321 **ทักษะทางการตลาดเชิงประสบการณ์** **3(2-2-5)**
Experience Marketing Skills

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รูปแบบของการตลาดเชิงประสบการณ์ การบริหารประสบการณ์ของลูกค้า วิธีการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้าอย่างต่อเนื่องทั้งด้านเหตุผลและอารมณ์ และเลือกสื่อที่ผสมผสานกันอย่างเหมาะสม ผ่านการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยเน้นฝึกปฏิบัติ

Definitions, importance, concepts, patterns of experience marketing, customer experience management, continually creating good functional and emotional experiences to customers, finding suitable media for integration via students' skills development, focusing on practices.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Plants for Life

พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่าง ๆ จากภูเขาสู่ทะเล เรียนรู้คุณค่าและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้ การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า การวางแผน การคิดที่เป็นระบบการทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน

Study about relation of plants and herbs with nature e.g. forest, mountain and sea. Study the value and property of plants. Learn how to manage the resources following the Royal's plant and herbal reservation project of Princess Sirindhorn. Practice and learning with five senses (sight, hearing, taste, smell, touch). Study about how to make plan, exchanges thinking, learn teamwork and preparing for teamwork. Analyze and summarize the knowledge from learning and present with knowledge and joy.

9000407 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน

Principles and implications of human thinking. Creativity information analysis Logic and reasoning decision process. The process of seeking scientific knowledge and application in solve problems in every life.

9000411 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Digital Technology for Life

แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การใช้งานระบบคอมพิวเตอร์แพลตฟอร์มที่ได้รับความนิยม โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน เครือข่ายและการสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิ ความรับผิดชอบ และความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต การเป็นพลเมืองดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสุขภาพดี

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Concepts of digital literacy in everyday life. Computer applications on popular platforms. Operating systems. Office applications. Network and communication in the digital age. Rights, responsibilities, and security in the digital age. Digital law. Future digital technology. Digital citizenship. Effective and healthy adoption of digital technology in daily life.

9000412 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Development of Quality of Life and Environment

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถานการณ์ ปัญหา และการจัดการ สิ่งแวดล้อม อาหารและสุขภาพ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Science process skills, situations, problems and management on the environment, food and health, local wisdom promoting, innovation and technology suitable for life quality development.

9000413 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Agriculture and Food for Life

ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรของไทยและโลก ระบบการทำการเกษตรกรรมยั่งยืนแบบต่าง ๆ หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยทางการเกษตรและอาหาร นวัตกรรมทางการเกษตรและอาหาร และฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

An importance of agricultures in Thailand, situation of Thai agricultures and Global agriculture, sustainable agricultures systems, basic of animal husbandry, fishery, production of organic fertilizer and use of microorganism in agriculture, agriculture products processing, healthy food, agriculture and food safety, innovation of agriculture and food, and practicing in related agriculture topic.

9000414 การบริหารจัดการสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Management

การบริหารจัดการสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ การเป็นผู้นำทางปัญญาและข่าวสารด้านสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การคุมกำเนิด สิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การปฐมพยาบาลที่พบบ่อยและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ยาสามัญประจำบ้านการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออม การเตรียมความพร้อมผู้วัยผู้สูงอายุคุณภาพ สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพที่พึงทราบ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Health management in new normal. Leadership in intelligence and health information, common health problems of each age, contraception, healthy environment, stress management, common first aid and basic resuscitation. household medicine, exercise and recreation for health, savings, preparation for the quality aging, essential health benefits.</p>	
9000415	<p>แนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน Suitable Agricultural Practices for Sustainable Development</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ น้ำสกัดชีวภาพ การผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้ การเพาะเห็ด การเลี้ยงผึ้ง การปลูกผักปลอดสารพิษ การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดินและคุณภาพน้ำ การควบคุมโรคและแมลงด้วยชีววิธี และการใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร</p>	3(2-2-5)
	<p>An importance of agriculture and sustainable development, study the theory and practices to making fertilizer; composed fertilizer, organic fertilizer, bio-extracted, biochar and wood vinegar, mushroom cultivation, bee farming, growing organic vegetables, an application of microorganism for soil and water improvement, biocontrol for diseases and insect pests' control, and utilization of agricultural waste.</p>	
9000416	<p>สมุนไพรเพื่อชีวิต Herbs for Life</p>	3(2-2-5)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรไทยและต่างประเทศ การจำแนกประเภทของพืชสมุนไพร การผลิตพืชสมุนไพร สมุนไพรในชีวิตประจำวัน พืชสมุนไพรในท้องถิ่น สมุนไพรเพื่อการรักษาโรค สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม สมุนไพรบำบัด การควบคุมคุณภาพและแปรรูปสมุนไพร มาตรฐานของสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การตลาดเกี่ยวกับพืชสมุนไพร และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p>	
	<p>Introduction to Thai and foreign herbs, classification of medicinal plants, production of medicinal plants, herbs in daily life, local medicinal plants, medicinal herbs, herbs for health and beauty, herbal therapy, quality control and processing of herbs, standards of herbs and herbal products, herbal marketing and innovation of herbal product.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000417	<p>สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อชุมชน Environment, Technology and Innovation for Local Community</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กระบวนการคิดและการออกแบบเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอนาคต แนวคิดในพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อมนุษยชาติ และการขยายผลธุรกิจนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>Basic knowledge of environment, science, technology and innovation; Innovative design thinking process; Future advances in science, technology and innovation; Ideas for developing the local community innovation towards the sustainable development goals; Benefits and impacts of technology and innovation on humanity; and the expanding of innovative business to become a new generation entrepreneur.</p>	3(2-2-5)
9000418	<p>การประกอบอาหารสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Cooking for Modern Entrepreneurship</p> <p>การเลือกวัตถุดิบและเครื่องปรุง การเสื่อมเสียของอาหาร การประกอบอาหาร การจัดตกแต่งจาน การกำหนดราคาขาย เทคนิคการถ่ายภาพอาหารและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในงานอาหาร แอปพลิเคชันกับช่องทางการจำหน่าย</p> <p>Ingredients and condiments selection, food degradation, cooking, food decoration, pricing, food photography techniques and digital media applying in food works, and the application for distribution channel.</p>	(3-2-5)
9000419	<p>การแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น Local Aquatic Processing</p> <p>หลักการถนอมและแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น การเสื่อมคุณภาพและการเสื่อมเสียของสัตว์น้ำ คุณลักษณะทั่วไปของวัตถุดิบ การเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูปหลักการของการแปรรูปสัตว์น้ำโดยการตากแห้ง การหมัก และการใช้อุณหภูมิต่ำ การฝึกปฏิบัติในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>The principles of preserving and processing local aquatic animals. Quality degradation and degradation of aquatic animals. General characteristics of raw materials Preparation of raw materials before processing. Principles of aquaculture processing by drying, fermentation and low temperature applications. Practice in relevant content.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000420	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก Environment and Global Change	(3-2-5)
	<p>สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเกิดภัยพิบัติ การบูรณาการศาสตร์กับเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และการจัดการภัยพิบัติ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>Basic knowledge of environment, science, technology and innovation; Innovative design thinking process; Future advances in science, technology and innovation; Ideas for developing the local community innovation towards the sustainable development goals; Benefits and impacts of technology and innovation on humanity; and the expanding of innovative business to become a new generation entrepreneur.</p>	
9000421	การวาดภาพและการออกแบบในชีวิตประจำวัน Daily Life Drawing and Design	3(1-4-4)
	<p>หลักการเขียนแบบ ออกแบบ ร่างแบบ การออกแบบตัวอักษร การออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบรูปทรงธรรมชาติ การเขียนรูปเรขาคณิต การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพไอโซเมตริก ภาพออบบลิค การเขียนภาพตัด ภาพคลี่ การเขียนทัศนียภาพ และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น</p> <p>Principles of drawing design, sketch, alphabet design, symbol design, natural shape design, geometry shape writing, projection writing, isometric writing oblique drawing, drawing, painting, landscape writing and using of tools and necessary equipment.</p>	
9000422	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับชีวิตประจำวัน Industrial Technology and Daily Life	3(1-4-4)
	<p>งานช่างอุตสาหกรรมพื้นฐานในชีวิตประจำวัน อาทิ งานไม้ งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ งานโลหะ งานเครื่องยนต์ และงานอุตสาหกรรมประดิษฐ์ สร้างคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน การบำรุงรักษา และการจัดเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>Basic industrial mechanic work in daily life i. e. woodworking, electricity, electronic and computer, metal, mechanical and creative industrial work, to build the characteristics in work performance, maintenance and keep tools and equipment.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000423	<p>รู้ทันอุตสาหกรรมดิจิทัล Digital Industrial Literacy</p> <p>โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการเรียน การทำงาน โดยใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มสำเร็จรูป ฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>The application needs to learn, working with using of instant platform digital to practice on cloud computing application, digital technology industrial literacy.</p>	3(1-4-4)
9000424	<p>การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Internet of Thing for Digital life</p> <p>การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือ อุปกรณ์การสื่อสารยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติใช้งานอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันอย่างชาญฉลาด ฝึกการของการเชื่อมต่อสรรพสิ่งรอบตัว เพื่อควบคุมสั่งการอุปกรณ์ ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือ โครงการที่ใช้หลักการเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>Connecting a computer, smart phone, or a new generation of communication devices, to practice internet working in daily life as wisely of equipment, to apply on necessary program in daily life, design and create of products or projects which are linked to things around for digital life age.</p>	3(1-4-4)
9000425	<p>ปัจจัยที่ 5 สำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล The 5th need for Digital Citizens</p> <p>การถ่ายภาพ การออกแบบสื่อดิจิทัล การออกแบบสื่อโมชั่นกราฟิก การออกแบบสื่อแอนิเมชัน การตัดต่อคลิปเสียง การตัดต่อภาพ การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล สำหรับการศึกษา และเพื่อความบันเทิง</p> <p>Photography, digital media design, motion graphics media, animation media design, audio clip editing, photo editing, using applications to produce digital media for education and for entertainment.</p>	3(1-4-4)
9000426	<p>เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์ Creative Modern Industrial Technology</p> <p>การสร้างสรรค์ชิ้นงานร่วมสมัยจากวัสดุในท้องถิ่นภาคใต้ งานอุตสาหกรรมประดิษฐ์ อาทิ งานเซรามิก งานไม้ งานเครื่องถม งานเครื่องเงิน งานจักสาน งานลูกปัด งานเครื่องหนัง</p> <p>Creating contemporary pieces from local materials in the south, artificial industry, such as ceramic, woodworking, niello ware, basketry work, bead work, leather work.</p>	3(1-4-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000427	<p>การจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ Creative Data Management</p> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ข้อมูล และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล สื่อโมชันกราฟิก และสื่อแอนิเมชันผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มสำเร็จรูป</p> <p>Data collection, data quality check, using the data analysis software package and practice skills in presenting information through digital media, motion graphic and animation in the form of computing digital platform.</p>	3(1-4-4)
9000428	<p>การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่ Modern Industrial Management</p> <p>การบริหารจัดการในอุตสาหกรรม การกำหนดนโยบาย การวางแผนการควบคุม ติดตาม ประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการคุณภาพ การวางแผนด้านปัจจัยสนับสนุน การจัดการโลจิสติกส์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การควบคุมด้านงบประมาณการเงิน ต้นทุน ค่าใช้จ่าย การบริหารความเสี่ยง</p> <p>Industry Management, policy making monitoring control planning, assessment plan in industrial work, qualitative management, industrial economies, financial control, cost and risk management.</p>	3(1-4-4)
9000429	<p>เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Technology Due to Royal Initiative</p> <p>การบูรณาการความรู้ ทักษะในศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมเพื่อ ออกแบบชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในท้องถิ่น หรือ ประยุกต์ใช้งานในมหาวิทยาลัย</p> <p>Knowledge integration skills in various disciplines with industrial science for products design or appropriate innovation for using in project of royal initiative in local or applying in university work.</p>	3(1-4-4)

หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา สถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม		4 หน่วยกิต
4111112	สถิติเพื่อการวิจัย Statistical for Research	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่องบางชนิด การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>Concept, extent and utility of statistics; statistical methodology; measures of central tendency and dispersion; probability; random variable; some probability distributions of discrete and continuous random variables; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; application of statistical packaged programs for research.</p>	
4113333	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	1(0-2-1)
	<p>การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม จริยธรรมการวิจัย ค่าโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และสมมติฐาน การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและสรุปผล การเขียนบทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Scientific research; innovation; research ethics; research outline; literature review; formulating research problems, objectives and hypotheses; data collection; statistics and research tools; data analysis; discussion and conclusions; writing research articles and disseminating research and innovation.</p>	
ชุดวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับการพัฒนาอาชีพเกษตร		11 หน่วยกิต
4021121	เคมีเบื้องต้น Basic of Chemistry	3(3-0-6)
	<p>หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุเรฟริเซน เททึฟและทรานซิชัน พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ของเหลว สารละลาย ของแข็ง</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ก๊าซ สมดุลเคมี กรด เบส</p> <p>Basic chemistry, atomic structure, periodic table and the properties of representative and transition element, chemical bonding, stoichiometry, liquid, solution, solid, gas, chemical equilibrium, acid-base.</p>	
4021122	<p>ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น</p> <p>Basic of Chemistry Laboratory</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021121 เคมีเบื้องต้น</p> <p>การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับ สมดุล กรด เบส</p> <p>Chemical arrangement, safety in chemical laboratory, basic techniques for using basic equipment and tools in laboratory, various separation techniques, preparation of solutions in various concentrations, testing and perform on chemical equilibrium, acid-base.</p>	1(0-3-1)
4031115	<p>ชีววิทยาเบื้องต้น</p> <p>Basic of Biology</p> <p>สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาและพฤติกรรม</p> <p>Properties and organization of life, Chemicals in life, Cells and metabolism, Genetics, Plant structures and functions, Animal structures and functions, Evolution of life, Ecology and behavior.</p>	3(3-0-6)
4031116	<p>ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น</p> <p>Basic of Biological Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการเรื่องสารเคมีในสิ่งมีชีวิต การใช้กล้องจุลทรรศน์เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาและพฤติกรรม</p> <p>Experiment of chemicals in life, Microscope, Cells and metabolisms, Genetics, Plant structures and functions, Animal structures and functions, Evolution of life, Ecology and behavior.</p>	1(0-3-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5072104	<p>จุลชีววิทยาทางการเกษตร Agricultural Microbiology</p> <p>ความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อการเกษตร การจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การเจริญเติบโตและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรคทางการเกษตรและประมง การควบคุมจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับวัฏจักรไนโตรเจนและฟอสฟอรัสในดินและน้ำ จุลินทรีย์สำหรับการปรับปรุงดินและผลิตปุ๋ย จุลินทรีย์สำหรับการปรับปรุงคุณภาพน้ำ การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตรและประมง</p> <p>Importance of microorganisms in agriculture, classification of microorganisms, cell structure and function, growth and factors affecting the growth of microorganisms, pathogenic microorganisms in agriculture and aquaculture, microbial control, microorganisms involved in the nitrogen and phosphorus cycles in soil and water, microorganisms for soil improvement and fertilizer production, microorganisms for improving water quality, application of microorganisms in agriculture and aquaculture.</p>	2(2-0-4)
5072105	<p>ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร Agricultural Microbiology Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการวิธีใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาจุลินทรีย์ เทคนิคการทำปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงจุลินทรีย์ เทคนิคการแยกเชื้อบริสุทธิ์ การผลิตจุลินทรีย์ สำหรับการปรับปรุงดินและผลิตปุ๋ย การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในทางเกษตรและประมง และการตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ที่สำคัญทางเกษตรและประมง</p> <p>Practice using microscopy to study microorganisms, aseptic technique, preparation of culture media for microorganisms, isolation and purification techniques, microbial production for soil improvement and fertilizer production, utilization of microorganisms in agriculture and aquaculture, and analysis of important microorganisms in agriculture and aquaculture.</p>	1(0-3-1)
ชุดวิชา	พื้นฐานการผลิตทางการเกษตร	9 หน่วยกิต
5031102	<p>หลักการผลิตพืช Principles of Agricultural Extension</p> <p>ความสำคัญของการผลิตพืช การจำแนกพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ระบบการปลูกพืช ศัตรูพืชและหลักการป้องกันกำจัด การควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีกล กายภาพ เขตกรรม ชีววิธี สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และกฎหมาย วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การตลาดและฝึกปฏิบัติในแปลงสาธิต</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Importance of plant production, plant classification, plant growth and development, cropping system, pest and principles of pest control, pest control by mechanical, physical, cultural, biological, pesticide and legal control, postharvest, processing and marketing and field work.</p>	
5042105	<p>หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Animal Husbandry</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์สัตว์ที่เลี้ยงในอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ อาหารและการให้อาหาร การสุขาภิบาล การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ ระบบการตลาด และระบบการบริหารจัดการฟาร์มสัตว์</p> <p>Benefits and importance of animal husbandry, breeds of animals raised in the animal production industry, feed and feeding, sanitation, prevention and control of animal diseases, marketing system, management of animal farm for the livestock production.</p>	
5061107	<p>หลักการประมง 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Fisheries</p> <p>ประวัติความเป็นมาของการประมง และความสำคัญทางการประมง ประเภททำการประมง การจำแนกประเภททรัพยากรประมง การใช้ประโยชน์ของสัตว์น้ำ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การแปรรูปสัตว์น้ำ การตลาดสินค้าประมง เครื่องมือจับสัตว์น้ำ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประมง และการอนุรักษ์สัตว์น้ำ</p> <p>History of fisheries and an importance of fisheries, types of fishery, classification of aquatic resource, the use of aquatic animals, principles of aquaculture, fishery processing, marketing of fisheries product, tools, laws and regulations related to fisheries, and conservation of aquatic animals.</p>	
ชุดวิชา	การส่งเสริมและพัฒนากิจการประกอบอาชีพทางการเกษตร	6 หน่วยกิต
5133104	<p>หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Agricultural Extension</p> <p>ความหมาย ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญ หลักการ กระบวนการ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและหน้าที่ของนักส่งเสริมการเกษตร กลุ่มผู้นำทางการเกษตรสถาบันเกษตรกร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรระบบการส่งเสริมการเกษตร</p>	
	<p>Definitions, philosophy, objectives, significance, principles, process,</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	and agricultural extension method, role and function of agricultural extensionist, farmer leader, farmer institutions, factor affecting agricultural extension and development, agricultural extension system.	
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship ระบบการตลาดสินค้าเกษตร สภาพแวดล้อมทางธุรกิจการเกษตร แนวคิดการจัดการด้านการตลาด การวิเคราะห์การแข่งขัน การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค แนวคิดและทฤษฎีการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การวิจัยการตลาด การพัฒนากลยุทธ์การตลาด การพัฒนาการจัดทำแผนการตลาด Marketing systems of agri-products, situations of agribusiness, concepts of marketing management, competitive analysis, consumer behavior analysis, concepts and theories of customer relationship management, technology for customer relationship management, marketing research, development of marketing strategy, development of marketing plan.	3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชาวิชาเอก		
2.1) วิชาเอกบังคับ		
(1) วิชาเอกเกษตรยั่งยืน		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา	วิทยาศาสตร์การเกษตร	6 หน่วยกิต
5002109	พันธุศาสตร์เกษตร Genetics for Agriculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031115 ชีววิทยาเบื้องต้น ความสำคัญของพันธุศาสตร์ต่อการเกษตร เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และวงจรชีวิต สารพันธุกรรมและหน้าที่ของสารพันธุกรรม กฎของเมนเดล พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์เซลล์ การกลายพันธุ์และเทคนิคทางพันธุวิศวกรรมเพื่อการเกษตร Importance of genetics in agriculture, cell and cell division, reproduction and life cycle, genetic materials and their roles, Mendel's laws, population genetics, cytogenetic, mutation and genetic engineering techniques for agriculture.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5011102	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน องค์ประกอบ สมบัติต่าง ๆ ของดินทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางดิน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Importance of soil, soil genesis, soil compositions, physical, chemical and biological soil properties, soil organic matter and soil microorganism, plant nutrients, fertilizers and its usage, soil survey and classification, soil and water conservation, applications of soil and environmental information.</p>	
ชุดวิชา ปรัชญาและการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน 5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน Sustainable Agriculture	9 หน่วยกิต 3(2-2-5)
	<p>กรอบแนวคิดของการเกษตรยั่งยืนและผลที่เกิดขึ้น การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม นโยบายการเกษตรและการจัดการทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการผลิตทางการเกษตรและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติทั้งปัจจุบันและอนาคต เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์แบบยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Conceptual framework of sustainable agriculture and its implications, the management and conservation of natural resource, the development for the benefit of present and future agricultural productions and sustainable resources, technology of sustainable crop production and sustainable animal farming. field trip required.</p>	
5040405	การผลิตสัตว์ยั่งยืน Sustainable Animal Production	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎีและแนวคิดระบบการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์เพื่อการผลิตแบบยั่งยืน ระบบการปลูกพืชอาหารสัตว์เพื่อการผลิตสัตว์ การใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการผลิตสัตว์ ความหลากหลายทางสัตว์เพื่อการผลิตยั่งยืน การจัดการและการใช้ประโยชน์ของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ความปลอดภัยของผู้บริโภค สวัสดิภาพของสัตว์ การผลิตสัตว์ในระบบเกษตรอินทรีย์</p> <p>Theory and concept of animal farming system for sustainable</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	production, forage livestock system for sustainable animal production, maximized use of resources from livestock production, animal diversity for sustainable production, management and utilization of waste from livestock farms, consumer safety, animal welfare, animal production in organic farming system.	
5083202	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and their Control	3(2-2-5)
	รูปแบบการทำลายของแมลงศัตรูพืชเศรษฐกิจ อันดับของแมลงศัตรูพืชเศรษฐกิจ การควบคุมและการจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน การจัดการโรคพืชเศรษฐกิจจากการทำลายของแบคทีเรีย รา ไวรัส และไส้เดือนฝอย Pattern of insect damage on economic crops, order to insect pests of economic crops, integrated pest management, management of diseases caused by bacteria, fungi, virus and nematode.	
กลุ่มชุดวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช ชุดวิชา การขยายพันธุ์พืช		12 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3(2-2-5)
	หลักการขยายพันธุ์พืชโดยเมล็ด โดยการตัดชำ ติตตา ต่อกิ่ง และที่เกี่ยวข้องกับ ทฤษฎีเบื้องต้นในการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีต่าง ๆ Principles of propagation by seed, cutting, budding, grafting. basic concepts in plant propagation.	
5024201	สรีรวิทยาของพืชปลูก Crop Physiology	3(2-2-5)
	สรีรวิทยาของพืชที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต การเจริญเติบโต ความแข็งแรงของกล้า อิทธิพลของพื้นที่ในการรับแสง จำนวนต้น ระยะปลูกกับการสังเคราะห์แสง การแข่งขัน การสะสมอาหาร Physiological of crops to their physical environment. discussion on grain yield, seedling vigor and establishment, assimilatory area, light interception, plant population, plant spacing and photosynthetic rate relationship, competition, and accumulation of food substances.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา การอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์พืช		6 หน่วยกิต
5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น Introduction to Plant Breeding หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช การผสมพันธุ์พืช การคัดเลือกพันธุ์ การกลายพันธุ์ และการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช และฝึกปฏิบัติ Principles of plant breeding, plant selection, mutation and using of biotechnology techniques for improvement of plant and practice.	3(2-2-5)
5024404	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ คุณภาพ การเกิดและการพัฒนา โครงสร้าง และองค์ประกอบเคมี การงอก การพักตัว ความแข็งแรง การเก็บเกี่ยว การปรับปรุงสภาพการเก็บรักษา การทดสอบคุณภาพ และกฎหมายเมล็ดพันธุ์และฝึกปฏิบัติ Seed and seed technology, quality, formation and development, structure and chemistry, germination, dormancy, vigor, harvesting conditioning, storage, quality test and seed law and practice.	3(2-2-5)
ชุดวิชา การเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตร		6 หน่วยกิต
5000405	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้ และดอกไม้ Postharvest Technology of Fruit Vegetables and Flower สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การบรรจุ ขนย้าย ขนส่ง การเก็บรักษาและการปฏิบัติต่อผลไม้ ผัก และดอกไม้สด Postharvest physiology, packing, handling, transportation and storage of fresh fruits, vegetables and flowers.	3(2-2-5)
5073203	การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร Agricultural Product Processing บทบาทและความสำคัญของการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร สาเหตุการเสื่อมเสียของผลิตผลทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ การคัดแยกและคัดเกรดคุณภาพของวัตถุดิบ กรรมวิธีการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตรจากวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากผลิตผลทางการเกษตร การบรรจุและเก็บรักษาผลิตผลทางการเกษตร Role and importance of agricultural product processing, causes of the decomposition of agricultural produce and products, sorting and grading of raw materials, processing methods to increase the value of agricultural	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	products from various types of raw materials, utilization of waste materials from agricultural products, packing and storage of agricultural products.	
ชุดวิชา การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเกษตรยั่งยืน		7 หน่วยกิต
5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร Basic Research Methodology in Agriculture ธรรมชาติของตัวแปรและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การออกแบบการวิจัยและการวางแผนการทดลองทางการเกษตร สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลผล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพอิจัยทางการเกษตร The nature of the variables and the variation of causes, factors related to agriculture, problem analysis to define the research topic, agricultural research and experimental design, statistics for agriculture, statistical analysis and interpretation, application of statistics package program, develop research proposals to apply for funding from funding sources, and professional ethics in agricultural research.	3(2-2-5)
5133901	สัมมนาทางการเกษตรยั่งยืน Seminar in Sustainable Agriculture การศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ด้านการเกษตร การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายและสรุปผลการศึกษาค้นคว้า Study gather information about new technologies in agriculture, writing the report, presentation, discussion and conclusions of research.	1(1-2-3)
5134902	ปัญหาพิเศษทางเกษตรยั่งยืน Special Problems in Sustainable Agriculture การศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านเกษตรยั่งยืน การเขียนโครงการวิจัยทางการเกษตร การปฏิบัติการทำวิจัยตามแผนและวิธีการดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงาน การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานวิจัย Study in special topics related to sustainable agriculture, writing an agricultural research project, conducting research according to research plans and methods, writing reports, presentation and publication.	3(2-2-5)

(2) วิชาเอกประมง		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา วิทยาศาสตร์การประมง 9 หน่วยกิต		
5062203	ชีววิทยาสัตว์น้ำที่ไม่มีกระดูกสันหลัง Biology of Aquatic Invertebrate Animals ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์น้ำที่ไม่มีกระดูกสันหลัง อนุกรมวิธาน สรีรวิทยา นิเวศวิทยา พฤติกรรมตามธรรมชาติและวัฏจักรชีวิต รวมไปถึงการกระจายพันธุ์ในธรรมชาติ เศรษฐกิจและสายพันธุ์ของสัตว์น้ำเศรษฐกิจตัวอย่าง Basic biology of aquatic invertebrate, taxonomy, physiology, ecology, behavior, life cycle and diversity of economic aquatic invertebrate animals.	3(2-2-5)
5062206	มีนวิทยา Ichthyology ลักษณะกายวิภาคและสัณฐานวิทยาทั้งภายนอกและอวัยวะภายในของปลา ชีววิทยา นิเวศวิทยา สรีรวิทยาเบื้องต้น การจำแนกชนิด และอนุกรมวิธานของปลา External and internal anatomy and morphology of fish, biology, ecology, basic physiology, classification and taxonomy of fish.	3(2-2-5)
5063208	กฎหมาย และการจัดการทรัพยากรประมง Fishery Law and Resources Management ความหมายของทรัพยากรประมง บทบาทของอุตสาหกรรมประมงต่อการพัฒนาประเทศ ความสำคัญ ข้อมูล กระบวนการในการจัดการประมง การประเมินสต็อกสัตว์น้ำ เศรษฐศาสตร์การประมง กฎหมาย ระเบียบ และอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการประมง ปัญหาทรัพยากรประมงในปัจจุบัน และการจัดการประมงเพื่อความสมดุลและยั่งยืน Definition of fishery resources, role of fishery industry in the national development, an importance of fishery management, information and processes in fisheries management, aquatic stock assessment, fisheries economics, Laws, regulations, conventions related to fisheries, currently problems of fisheries resources and resource management for balance and sustainability.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุติวิชา การจัดการสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์น้ำ 5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง Water Quality for Fishery คุณภาพน้ำทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพเพื่อการประมง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพน้ำ การวิเคราะห์น้ำและน้ำเสียจากอุตสาหกรรมประมง เทคโนโลยีตรวจสอบคุณภาพน้ำอัจฉริยะและการควบคุม การปรับปรุงคุณภาพน้ำให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ และการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ กฎหมายและมาตรฐานคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี Physical, chemical and biological of water quality for fisheries, factors affecting water quality, water and wastewater analysis of fishery industry, smart water quality control and monitoring technology, improving water quality to suit the livelihood of aquatic animals and aquaculture, laws and water quality standards for good aquaculture practices.	9 หน่วยกิต 3(2-2-5)
5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed and Feeding ความหมายและความสำคัญของอาหารสัตว์น้ำ สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ประเภทของวัตถุดิบอาหารและคุณสมบัติของวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหารและอาหาร การประเมินคุณค่าวัตถุดิบอาหาร การคำนวณสูตรอาหารและกระบวนการผลิตอาหาร การผลิตอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น หลักการทดสอบและการให้อาหารสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ Definition and importance of aquaculture feed, nutrients and nutritional value, types of feed, feed ingredients and their properties, quality inspection of raw materials and feed, feed raw material valuation, calculation of feed recipes and feed production processes, feed production from local ingredients, principles of testing and feeding of different types of aquatic animals.	3(2-2-5)
5063210	โรค และการควบคุมโรคสัตว์น้ำ Aquatic Animal Disease and Control ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคสัตว์น้ำ โรคที่เกิดจากการติดเชื้อ ได้แก่ ปรสิต แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา โรคไม่ติดเชื้อ ศัตรูของสัตว์น้ำ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรค ลักษณะและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค การป้องกันและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ Study about the pathogenic factors of aquatic animals, infectious	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

diseases caused by parasites, bacteria, viruses and fungi, non-infectious diseases, enemies of aquatic animals, diagnosis techniques, signs and symptoms of diseased aquatic animals, prevention and control of aquatic animal diseases.

ชุดวิชา ผู้ประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	9 หน่วยกิต
5060405 การเพาะเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ	3(2-2-5)

Economic Shrimp Aquaculture

ประวัติความเป็นมาของการเลี้ยงกุ้ง ชีววิทยากุ้งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การเลือกสถานที่ทำฟาร์ม รูปแบบของฟาร์มกุ้งแบบต่าง ๆ การเพาะเลี้ยงกุ้งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ คุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงกุ้ง การจัดการให้อาหารกุ้ง โรคกุ้งและการจัดการสุขภาพกุ้ง การตลาด ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงกุ้ง มาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง

History of shrimp farming, economic importance shrimp biology, suitable farming location, types of shrimp farm, economic importance shrimp culture, water quality, feeding management, shrimp disease and health management, marketing, and laws that related to shrimp farming, and shrimp farming standard.

5062207 การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-2-5)
-------------------------------	----------

Aquatic Animal Propagation

ระบบการสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำ พัฒนาการเอ็มบริโอและระยะวัยอ่อนของสัตว์น้ำ การเจริญเติบโต การควบคุมระบบสืบพันธุ์ บทบาทของฮอร์โมนในการเพาะขยายพันธุ์ สัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะขยายพันธุ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการขยายพันธุ์สัตว์น้ำ การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ มาตรฐานการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการขยายพันธุ์ของสัตว์น้ำ การจับและการจัดการ หลังการจับ การขนส่ง และการตลาดสัตว์น้ำวัยอ่อน

Aquatic animal reproductive system, embryonic and juvenile stage development of aquatic animals, growth, control of reproduction, roles of hormones in aquatic animal breeding, factors affecting propagation, suitable technology for aquatic animal propagation, broodstock management, breeding, hatchery and nursery aquatic animal standards, application of modern technology for aquatic animal propagation, harvesting and postharvest management, transportation and larvae marketing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5064401	<p>พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Genetics for Aquaculture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5002101 พันธุศาสตร์เกษตร หรือความเห็นชอบของคณาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านพันธุศาสตร์ของสัตว์น้ำ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์ของเซลล์ปลา หลักการคัดเลือกพันธุ์และระบบผสมพันธุ์ เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์ และผลกระทบจากการปรับปรุงพันธุ์ต่อความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งน้ำ</p> <p>Principle aquaculture genetics, population genetics, fish cytogenetics, breeding selection and reproductive system, molecular techniques for aquatic animal breeding, and effect of breeding on biodiversity.</p>	3(2-2-5)
ชุดวิชา ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง		6 หน่วยกิต
5072204	<p>ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป Fishery Products and Processing</p> <p>ชนิด ลักษณะทางกายภาพ และองค์ประกอบทางเคมีของสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพ การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพภายหลังการจับสัตว์น้ำ กรรมวิธีการแปรรูปสัตว์น้ำด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่ม การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิต การตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำ ข้อบังคับและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง กับผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ</p> <p>Types, physical appearance, chemical composition and quality change of fishes, inspection and quality control after catch, fishery processing methods by various methods, value-added products, utilization of waste materials from the production process aquatic animal quality inspection regulations and laws related to aquatic products.</p>	3(2-2-5)
5064407	<p>เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง Fishery Biotechnology</p> <p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการประมง เทคนิค วิธีการนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการเพาะพันธุ์ การเลี้ยง ปรับปรุงพันธุ์การแปรรูปสัตว์น้ำ และพืชน้ำ เพื่อให้ได้ผลผลิตสูงขึ้นทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ</p> <p>An application of biotechnology techniques in aquaculture, rearing, breeding, processing and aquatic plants for quality and quantity of product improvement.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา 5064903	การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการประมง ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการประมง Basic Research Methodology in Fishery ธรรมชาติของตัวแปรและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมง การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การออกแบบการวิจัยและการวางแผน การทดลองทางการประมง สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลผลการประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพอิจัยทางการประมง The nature of the variables and the variation of causes, factors related to fishery, problem analysis to define the research topic, fishery research design and experimental design, statistics for fishery, statistical analysis and interpretation, application of statistics package program, develop research proposals to apply for funding from funding sources, and professional ethics in fishery research.	7 หน่วยกิต 3(2-2-5)
5063902	สัมมนาทางการประมง Seminar in Fishery การศึกษาและค้นคว้าผลงานวิจัย บทความทางวิชาการและหนังสือหรือตำรา แล้วนำเสนอในที่ประชุมสัมมนา Study and literature review of research articles, academic, text-book and oral presentation in seminar.	1(1-2-3)
5064905	ปัญหาพิเศษทางการประมง Special Problems in Fishery ทดลองหรือวิจัยตามแผนงาน การดำเนินการวิจัยในรูปแบบแผนการทดลอง การสำรวจทางชีววิทยาประมง ทรัพยากรประมง ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน อภิปราย และสรุปผลการวิจัย Experimental or research according to plan, conducting research in experimental design, fishery biology survey, fishery resource, aquaculture farm or designing questionnaires for interviewing peoples for developing knowledge or creating the new knowledge strategies, data analysis, then write a report, discussion and summary of research results.	3(2-2-5)

2.2) วิชาเอกเลือก

(1) วิชาเอกเกษตรยั่งยืน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

ชุดวิชา	ต้นแบบเกษตรกรรมยั่งยืน	6 หน่วยกิต
---------	------------------------	------------

5163203	เกษตรผสมผสาน	2(1-2-4)
---------	--------------	----------

Integrated Farming

รูปแบบของระบบเกษตรผสมผสาน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ ข้อบังคับ และการรับรองมาตรฐานเกษตร การผสมผสานระหว่างพืชกับปศุสัตว์ การผสมผสานระหว่างพืชกับสัตว์น้ำ การผสมผสานระหว่างสัตว์น้ำกับสัตว์น้ำ การใช้ประโยชน์เศษเหลือจากฟาร์ม การออกแบบระบบฟาร์ม การจัดการฟาร์ม การประเมินมูลค่าฟาร์ม ระบบฟาร์มเกษตรผสมผสานสมัยใหม่ การสร้างมูลค่าเพิ่มของฟาร์ม

Integrated farming model, the relationship between economic social environmental and biodiversity, regulation and agriculture certification, integrating crop and livestock, integrating crop and aquaculture, integrating aquaculture, utilize Integrated farm wastes, farm system design, farm management, valuation of farm, modern Integrated farm systems, creating added value of farm.

5163204	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	2(1-2-4)
---------	-----------------------------------	----------

The New Theory on Farming Practice According to Royal Initiative

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ความสัมพันธ์ของพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อมในระบบ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม วิธีดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาการเกษตรทฤษฎีใหม่

Philosophy of sufficiency economy, importance of the new theory on farming practice, engage in principle of the new theory, relationship between of plant with animal and environmental system, economic and society impact, conduct of life in philosophy of the new theory on farming practice.

5163205	การเกษตรอินทรีย์	2(1-2-4)
---------	------------------	----------

Organic Farming

นโยบายและทิศทางการเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของเกษตรอินทรีย์ในระดับประเทศและนานาชาติ แนวทางการผลิตเกษตรอินทรีย์ตามมาตรฐาน นวัตกรรมที่

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

เกี่ยวข้องกับเกษตรอินทรีย์ ขั้นตอนการขอการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ วิธีการตรวจรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ฝึกปฏิบัติกรณีตัวอย่างของการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์

Policy and direction of organic agriculture, standards related to organic agriculture at national and international levels, guidelines for organic farming production according to relevant standards, innovations related to organic agriculture, procedure for requesting organic agricultural standard certification, practices in the example of an audit for organic agricultural standard certification.

ชุดวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร **6 หน่วยกิต**
5122101 งานช่างเกษตรและเครื่องจักรกลการเกษตร **3(2-2-5)**

Farm Mechanics and Agricultural Machinery

ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า การออกแบบระบบสำหรับฟาร์มสมัยใหม่ เครื่องจักรกลทางการเกษตร การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

History and importance, development of agricultural tools, introduction to plumber, metalworker, carpenter, electrician, system design for modern farms, agricultural machinery, maintenance and operational safety.

5004404 นวัตกรรมและการเกษตรแม่นยำ **3(2-2-5)**

Innovation and Precision Agricultural

การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วยตัวเองจากวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น

งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์ และการศึกษาการเกษตรแม่นยำ เช่น เซอร์ การตรวจระยะไกล ระบบระบุตำแหน่งบนพื้นโลก โมเดลพืชและสิ่งสนับสนุนการตัดสินใจ

Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial. Concepts of precision agriculture, sensor, remote sensing, global positioning system, crop modeling and decision making support.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา การจัดการทรัพยากรเกษตรด้วยเทคโนโลยีชีวภาพอย่างยั่งยืน 5003109 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	6 หน่วยกิต 3(2-2-5) Agricultural Biotechnology ความหมาย หลักการ แนวคิดพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ เทคนิคและกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพที่สำคัญ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อประโยชน์ทางการเกษตร เชื้อจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร การปรับปรุงพันธุ์พืช ข้อกำหนดและแนวทางในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในสิ่งมีชีวิตและความปลอดภัยทางชีวภาพ สถานภาพปัจจุบันและผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลต่อการเกษตร Definition, principles and basic concepts of biotechnology, important biotechnology techniques and processes, application of biotechnology for agricultural benefits, microorganisms for agriculture, plant breeding, requirements and guidelines for the use of biotechnology in living organisms and biological safety, current status and impact of biotechnology in agriculture.	
5160401	การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร Agricultural Waste Utilization ประเภท คุณสมบัติและคุณภาพของวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร กระบวนการนำมาใช้ประโยชน์และการเพิ่มมูลค่าของของเหลือทิ้งทางการเกษตร Types, properties and quality of agriculture and agro-industrial residues, processes for utilization and value added of residues.	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชปลอดภัย 5024402 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	เลือกเรียนไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต 3(2-2-5) Plant Tissue Culture in Agriculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031115 ชีววิทยาเบื้องต้น ความหมายและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช พัฒนาการของการเนื้อเยื่อบนอาหารเพาะเลี้ยง ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาของเนื้อเยื่อ การประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืช เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชและขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและการนำต้นกล้าออกปลูกในโรงเรือน Definition and benefits of plant tissue culture, development of tissue in culture media, affecting factors in tissue development, application of tissue culture in plant breeding, tools and laboratory, tissue culture media, tissue	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	preparation and tissue culture method, tissue culture techniques and nursing.	
5024403	วิทยาศาสตร์ข้าว Rice Science บทบาทและความสำคัญของข้าว สถานการณ์การผลิตและการตลาดข้าวที่สำคัญ พันธุ์ข้าวที่สำคัญของไทย ระบบการผลิต การปรับปรุงพันธุ์ โรค แมลงและวัชพืชที่สำคัญ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าว Roles and importance of rice, current world production and markets, Rice crops of Thailand, production systems, crop improvement, major diseases, insects and weeds, processing of rice.	3(2-2-5)
5030402	ไม้ดอกและไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants ชนิดและลักษณะของไม้ดอกและไม้ประดับ การปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษาและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการผลิตไม้ตัดดอกไม้ประดับ ธุรกิจไม้ดอกไม้ประดับภายในและต่างประเทศ Types and characters of floriculture and ornamental plants, cultivation, propagation and technology in the production of cut floriculture, ornamental plants, floriculture and ornamental plants in domestic and international business.	3(2-2-5)
5030404	พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น Local Economic Crops ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ แหล่งผลิตที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เทคนิคที่สำคัญในกระบวนการผลิต เช่น เทคนิคการปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว แลการตลาด รวมทั้งสถานการณ์การผลิตในปัจจุบัน แนวโน้มการผลิตพืชเศรษฐกิจในอนาคต และฝึกปฏิบัติ Importance of economic plants, major production areas, botanical characteristics, suitable environment, important techniques in the production process such as planting techniques, cultural practices, harvesting, and marketing, including the current production situation, the trends of economic plant production in the future and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5030405	<p>การผลิตผัก Vegetable Production</p> <p>ความสำคัญของพืชผัก การจำแนกพืชผัก ชนิดและลักษณะประจำพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ เมล็ดพันธุ์ การขยายพันธุ์ผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต การปลูกพืชด้วยระบบอัจฉริยะ การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การจำหน่าย เทคนิคการปลูกผักสมัยใหม่ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>The importance of vegetables, vegetable classification, species and characteristics of varieties, the selection of seed varieties, the vegetable propagation, factors influencing in growth, growing crops by smart system, maintenance practice, post-harvest practices, distribution, modern plant growing techniques and practice.</p>	3(2-2-5)
5030407	<p>ปาล์มน้ำมัน Oil Palm</p> <p>ความสำคัญทางเศรษฐกิจของปาล์มน้ำมัน ถิ่นกำเนิดและการกระจายพันธุ์ที่ปลูก วิธีการปลูกและการปฏิบัติ การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว โรคแมลงศัตรูและการป้องกัน กำจัด ปัญหาต่าง ๆ ในการผลิต พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การตลาด การแปรรูป และ การใช้ประโยชน์น้ำมันปาล์มที่สำคัญทางอุปโภคและบริโภค แนวโน้มการผลิตในอนาคต</p> <p>Economic importance of oil palm; origin, distribution, methods of cultivation, management, harvesting, disease and pest control.; various problems in production, cultivar and breeding techniques, marketing, processing, utilization of oil palm for consumer products, trends in future production.</p>	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์แบบยั่งยืน	6 หน่วยกิต	
5040401	<p>โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ Animal Disease and Sanitation</p> <p>หลักการการสุขาภิบาลสัตว์ การสร้างภูมิคุ้มกันโรค วิธีการยับยั้งหรือทำลายเชื้อโรค สาเหตุของการเกิดโรค การระบาด อาการ การป้องกัน และควบคุมโรคระบาดสัตว์</p> <p>Principles of sanitation in swine–poultry, immunity raising, method for inhibition or destruction the microorganism, and also major diseases in these animals, cause, transmission, symptom, prevention and control</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5040402	<p>อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์ Feed and Animal Nutrition</p> <p>ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหาร ให้ถูกส่วน การวิเคราะห์ส่วนประกอบทางเคมีของอาหารสัตว์ การหาพลังงานรวม มาตรฐานอาหารสัตว์และการควบคุม</p> <p>Importance of animal feed, types of animal feed, species of materials used as animal feed, composition and nutritional value of food, standard of food, calculation and food production at the right proportion, analysis of the chemical ingredients of animal feed, the total energy animal feed standards and controls.</p>	3(2-2-5)
ชุดวิชา นวัตกรรมและการแปรรูปน้ำมันและสมุนไพร 5030401	<p>พืชสมุนไพรและการแปรรูป Herbs Medicinal Plants and Processing</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว และภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ สารออกฤทธิ์ที่สำคัญ กรรมวิธีการสกัด การทดสอบคุณสมบัติทางเคมีและการออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>Definition and importance of medicinal plants, botanical characteristics, cultivars, cultivation methods, crop management, harvest and the wisdom of using economic importance medicinal plants, important active substances, extraction process, chemical and bioactive testing, and processing for value added.</p>	6 หน่วยกิต 3(2-2-5)
5070401	<p>การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน Processing and Product Development from Oil Plant</p> <p>บทบาทและความสำคัญของพืชน้ำมันที่สำคัญทางเศรษฐกิจชนิดต่าง ๆ คุณสมบัติทางฟิสิกส์ เคมี และชีวภาพของน้ำมันจากแหล่งต่าง ๆ สาเหตุการเสื่อมเสียของน้ำมัน กรรมวิธีการสกัดน้ำมัน การทำให้บริสุทธิ์ และการปรับปรุงคุณภาพน้ำมัน การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำมันพืชเป็นอาหาร เครื่องสำอาง และพลังงานทางเลือก</p> <p>Roles and significance of various economic importance oil crops, physical, chemical and biological properties of oil from different sources, cause of oil degradation, oil extraction process, purification and improving</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

oil quality, processing and development of vegetable oil products as food, cosmetics and alternative energy.

ชุดวิชา การสร้างสรรค์ชุมชนเกษตรนวัตกรรม

6 หน่วยกิต

5130401 ชุมชนเกษตรศึกษา

3(2-2-5)

Agricultural Community Studies

แนวคิดและความหมายของประชากร องค์ประกอบของประชากร ประเภทของผู้นำในชุมชนลักษณะ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำในชุมชนเกษตร ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสมดุลธรรมชาติ การประยุกต์ทฤษฎี การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจ ภาวะผู้นำความต้องการของมนุษย์ หลักการและแนวคิดในการทำงานกลุ่ม การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเครื่องมือและเทคนิคที่นำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร

Concepts and definitions of population, components of population; types of leader in community, attribution and responsibility of leader in community, understanding social change and natural equilibrium, application of communication theories, motivation, leadership, human need, principle and concept of team work, participatory development, materials and techniques for development processes and procedures, practice in population development and agricultural community.

5163206 การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Community Agriculture for Tourism

ศึกษาความหมายและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลิตผลทางการเกษตรกับการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

To understand definitions, patterns, and classifications of agrotourism along with agro-tourism management, agricultural products and tourism, agro-tourism product designs for tourists attraction, understanding the factors favorable to sustainable agro-tourism development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา เส้นทางสู่นวัตกรรมชุมชนเกษตร		6 หน่วยกิต
5133208	<p>การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตรยั่งยืน</p> <p>Planning and Evaluating Sustainable Agricultural Development</p> <p>แนวคิดและหลักการวางแผนโครงการ กระบวนการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การบริหารโครงการ การนิเทศ การติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร</p> <p>Concepts and principles of project planning, process of project planning, project writing, project analysis, project management, supervision, performance monitoring and evaluation of agricultural extension project.</p>	3(2-2-5)
5133207	<p>การจัดการความรู้ทางการเกษตร</p> <p>Knowledge Management in Agriculture</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ ระดับของความรู้ หลักการในการจัดการความรู้ การถ่ายทอดความรู้ การถอดองค์ความรู้ ที่อยู่ในตัวบุคคล หรือชุมชน การจัดทำสื่อเพื่อถ่ายทอดความรู้ แนวคิดการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Concepts and importance of knowledge management, types of knowledge, levels of knowledge, principles of knowledge management, knowledge transfer, capture of tacit knowledge or community knowledge, media creation for knowledge transfer, UN sustainable development goals, The King's philosophy for sustainable development.</p>	3(2-2-5)
ชุดวิชา ข้อกำหนด กฎหมายและการตลาดสินค้าเกษตรวิถีใหม่		6 หน่วยกิต
5133303	<p>การตลาดสินค้าเกษตรยุคใหม่</p> <p>Modern Marketing of Agricultural Goods</p> <p>สถานการณ์การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรในปัจจุบัน ข้อตกลงทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร การนำหลักการทางการตลาด เศรษฐศาสตร์ บัญชีและนวัตกรรมมาใช้ในผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูง การแบ่งกลุ่มและกำหนดเป้าหมายสินค้าเกษตร การจัดการระบบสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของสินค้าทางการเกษตร การตลาดเพื่อสร้างสินค้าเกษตรอัตลักษณ์</p> <p>Current situation of agricultural production and marketing; trade agreements related to agricultural products; applying the principles of marketing, economic, accounting, and innovation to produce high value-added agricultural products; segmentation, targeting, and positioning (STP) of</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	agricultural products; management of agricultural information systems and e-commerce of agricultural products; marketing for creating agricultural identity products.	
5163202	กฎหมายเกษตร Agrarian Law กฎหมายการถือครองที่ดินเพื่อการเกษตร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับพืชและสัตว์ สินเชื่อเพื่อการเกษตร การใช้มาตรการทางกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาของเกษตรกร Introduction to the law of land possession for agriculture, plant and animal Act, agrarian credits, and agrarian dispute resolution.	3(3-0-6)

(2) วิชาเอกประมง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา เทคโนโลยีแพลงก์ตอนและสาหร่าย		6 หน่วยกิต
5060403	แพลงก์ตอนวิทยา Planktonology การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงก์ตอน การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของ แพลงก์ตอนน้ำจืด น้ำกร่อยและน้ำเค็ม ลักษณะจำเพาะและศัพท์จำเพาะในสาขา แพลงก์ตอนวิทยา วงจรชีวิต แหล่งที่อยู่อาศัย อาหารของ แพลงก์ตอน บทบาทของ แพลงก์ตอนในห่วงโซ่อาหาร การเก็บรักษา และการสุ่มนับจำนวน Taxonomic classification of plankton, classification of freshwater, brackish water and sea water plankton, specific characteristics and technical term in Planktonology, life cycle, habitat, feed, role of plankton in ecosystem, storage, and random counting.	3(2-2-5)
5060404	เทคโนโลยีสาหร่าย Algae Technology ความสำคัญ ชนิดของสาหร่าย เทคโนโลยีสำหรับการเพาะเลี้ยงสาหร่าย การประเมินการเจริญเติบโตและผลผลิต ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การสำรวจสาหร่ายท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์ An importance of algae, algae taxonomy, breeding technology, evaluation of growth and production, algae product, and proper technology for local algae exploration and algae utilization.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมง 5060407	ทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Bioresources ระบบนิเวศวิทยาทางทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรชีวภาพเขตทะเลและชายฝั่งในระบบนิเวศรูปแบบต่าง ๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตของชุมชนชายฝั่ง รวมไปถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรและกรณีศึกษาในการทำลายระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง Marine and coastal ecosystem and bioresources, cause and effect of environmental changes, marine and coastal bioresource management, utilization, conservation and local wisdom, and case study in marine and coastal ecosystem degradation.	6 หน่วยกิต 3(2-2-5)
5063209	การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง Planning and Evaluation in Fishery ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิคและกระบวนการวางแผน และการประเมินผล การวาง โครงการพัฒนาการประมง การเปรียบเทียบแผนงานและโครงการที่ดีเพื่อการประมง และการประเมินโครงการ Meaning, significance, types, techniques and planning process, and evaluation of the implementation of fisheries development projects, comparison of good fisheries programs and projects, and project assessment.	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 5060406	การเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ Economic Fish Aquaculture สายพันธุ์ปลาเศรษฐกิจ การคัดเลือกพันธุ์ การเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ปลา การจัดการคุณภาพพ่อแม่พันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์ การผลิตอาหารมีชีวิต มาตรฐานสินค้าเกษตรสำหรับสัตว์น้ำเพื่อการบริโภคและส่งออก การจัดการฟาร์มแบบแม่นยำ เทคโนโลยีบำบัดน้ำเสียบ่อเลี้ยงปลา เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจมูลค่าสูง Economic fish species, selection, rearing fish broodstock, broodstock quality management, improve breeding, propagations, live feed production, guidance on the application of agricultural standard for food - aquatic animals and export, precision farm management, waste-water	9 หน่วยกิต 3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	treatment technology for fish culture, modern technology for high-value economic fish culture.	
5060408	<p data-bbox="357 501 683 555">การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง</p> <p data-bbox="357 555 622 600">Coastal Aquaculture</p> <p data-bbox="357 600 1331 891">หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งอินทรีย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การจัดการพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ การเพาะและอนุบาล การเลี้ยง อาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ คุณภาพน้ำ สุขภาพและสุขภาพสัตว์น้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เช่น การเพาะเลี้ยงปูทะเล หอยทะเล สาหร่ายทะเล การเพิ่มมูลค่าและการตลาด</p> <p data-bbox="357 891 1331 1173">Principles of coastal aquaculture, organic coastal aquaculture, law and guidance on the application of agricultural standard for aquaculture, broodstock and improve breeding management, live feed for aquatic animal, water quality, aquatic health and sanitation, modern technology for economically important coastal aquaculture; such as aquaculture of mud crabs, mollusks, seaweed, value added and marketing.</p>	3(2-2-5)
ชุดวิชา เทคโนโลยีภูมิคุ้มกันสุขภาพสัตว์น้ำ		6 หน่วยกิต
5063311	<p data-bbox="357 1263 759 1317">ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้นของสัตว์น้ำ</p> <p data-bbox="357 1317 699 1361">Principle Fish Immunology</p> <p data-bbox="357 1361 1331 1608">ความรู้พื้นฐานของระบบวิทยาภูมิคุ้มกันของปลา เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องของระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันที่มีมากำเนิด และระบบภูมิคุ้มกันแบบปรับได้ แอนติเจน แอนติบอดี ระบบคอมพลีเมนต์ ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อและผลของสภาพแวดล้อมต่อการแสดงออกของระบบภูมิคุ้มกัน</p> <p data-bbox="357 1608 1331 1800">Principles of fish immune system, immune cell and organs, innate immunity response, adaptive immunity response, antigen, antibody, complements, antigen-antibody interaction, response of immune system to infection and effect of environment to immune response.</p>	3(2-2-5)
5063312	<p data-bbox="357 1845 657 1899">การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ</p> <p data-bbox="357 1899 692 1944">Fish Health Management</p> <p data-bbox="357 1944 1331 2036">พฤติกรรมของสัตว์น้ำและถิ่นที่อยู่อาศัย ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมในบริเวณที่อยู่อาศัยต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันของ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

สัตว์น้ำต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและเชื้อโรคต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของสวัสดิภาพสัตว์ และข้อปฏิบัติ ต่อจัดการคุณภาพการเลี้ยงและสุขภาพของสัตว์น้ำ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของผลผลิตสัตว์น้ำ

Fish behavior and living habitat, effect of living environment to health and welfare of fish, aquatic animal immune system respond to environmental change and pathogens, understand an importance of animal welfare and procedure in culture quality and fish health management which benefit to fish produce quality.

ชุดวิชา เทคโนโลยีสัตว์น้ำสวยงาม

6 หน่วยกิต

5064404 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม

3(2-2-5)

Ornamental fish culture

ชนิดและประเภทของสัตว์น้ำสวยงามของไทยและต่างประเทศ รูปแบบ อุปกรณ์ การเพาะเลี้ยง การคัดเลือกและพัฒนาสายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การจัดการด้านอาหาร คุณสมบัติของน้ำที่ใช้เลี้ยง โรคและการป้องกันรักษา การตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้ง กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสัตว์น้ำสวยงาม

Species and types of ornamental fish in Thailand and abroad, model and equipment for culture, breeding selection and development, economic importance species, feed management, water quality for culture, disease, prevention, and treatment, domestic and international markets, including laws and regulations related to ornamental fish.

5064403 เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาน้ำจืด

3(2-2-5)

Aquaculture Technology

ความสำคัญและหลักการด้านเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาน้ำจืด การวางแผนและวิเคราะห์สำหรับการทำฟาร์มเลี้ยงปลาน้ำจืด ชนิดของปลาน้ำจืดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการการเลี้ยงปลาน้ำจืดเชิงธุรกิจ การจัดการอาหารในระหว่างการเลี้ยง การปรับปรุงคุณภาพและการจำหน่ายผลผลิต การประเมินผลการผลิตและการเพิ่มผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค การพัฒนาระบบการเลี้ยงปลาน้ำจืดเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยง

The importance and principles of freshwater fish farming technology. Planning and analysis for freshwater fish farming. The species of freshwater fish are of economic importance. Application of technology to manage freshwater fish farming for business. Feed handling during raising Improving the quality and distribution of output Product evaluation and productivity

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

enhancement that are safe for consumers Development of sustainable economic freshwater fish farming system Regulations and laws related to farming.

ชุดวิชา นวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำอัจฉริยะ 6 หน่วยกิต
5060409 นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Innovation in Aquaculture

ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นวัตกรรม การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน นวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบไบโอฟลอค นวัตกรรมการเลี้ยงปลาในระบบอะควาโปนิคส์ การติดตั้งระบบหมุนเวียนน้ำสำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อควบคุมและจัดการฟาร์มสัตว์น้ำอัจฉริยะ เทคโนโลยีการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลการเลี้ยงสัตว์น้ำ การพัฒนาแอปพลิเคชัน และระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Learning in new technologies and innovations, innovation of aquaculture in circulating water system, innovative aquaculture in the bio-flock system, innovative fish farming in an aquaponic system, installation of a circulating system for aquaculture, application of technology to control and manage smart aquaculture farms, aquaculture data processing and analysis technology, development of applications and decision-making information systems for aquaculture.

5064405 การประมงเฉพาะทาง 3(2-2-5)

Selected Topics in Fishery

หัวข้อที่น่าสนใจทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจยุคใหม่ ทฤษฎีและแนวคิดใหม่ ๆ ทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยหัวข้ออาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Interesting topics in aquaculture the modern economy of aquaculture, new theories and ideas in the field of aquaculture and advances in aquaculture technology, the topics may change each semester.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
ชุดวิชา นิเวศวิทยาและการจัดการ 5062206	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Principles of Aquatic Ecology ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยเฉพาะระบบนิเวศของแหล่งน้ำ วัฏจักรของสาร การแพร่กระจายของพืชและสัตว์ ประชากร มลพิษ การสงวนทรัพยากร การศึกษานอกสถานที่ Study in relationship between living organisms and environment in the ecosystem especially the ecosystem of water bodies, substance cycle, distribution of plants and animals, populations, pollution, resource reserves and field trip.	6 หน่วยกิต 3(2-2-5)
5062408	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางประมง Fishery Environmental Management แนวคิดการจัดการประมงและการจัดการสิ่งแวดล้อม ข้อมูลที่จำเป็นและเครื่องมือสำหรับการวางแผนจัดการสิ่งแวดล้อมทางประมง การใช้แนวคิดและเครื่องมือในการจัดการการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ กลยุทธ์และมาตรการการจัดการสิ่งแวดล้อมทางประมง กรณีศึกษาของนวัตกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการประมง Concepts of fishery management and environmental management; necessary information and tools for fishery environmental management planning; applying concepts and tools for biodiversity conservation management; strategies and measures for fishery environmental management; case studies of innovation and environmental management for fisheries.	3(2-2-5)
ชุดวิชา การตลาดสินค้าประมงและการติดฉลากคาร์บอน 5064406	การตลาดสินค้าประมง Marketing of Fishery Products สถานการณ์การผลิตและการตลาดสินค้าประมงในปัจจุบัน ข้อตกลงทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับสินค้าประมง การนำหลักการทางการตลาด เศรษฐศาสตร์ บัญชีและนวัตกรรมมาใช้ในการผลิตสินค้าประมงมูลค่าสูง การแบ่งกลุ่มและกำหนดเป้าหมายสินค้าเกษตร การจัดการระบบสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของสินค้าประมง การตลาดเพื่อสร้างสินค้าประมงอัตลักษณ์ Current situation of fishery production and marketing; trade agreements related to fishery products; applying the principles of	6 หน่วยกิต 3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	marketing, economic, accounting, and innovation to produce high value-added fishery products; segmentation, targeting, and positioning (STP) of fishery products; management of fishery information systems and e-commerce of fishery products; marketing for creating fishery identity products.	
5064408	ฉลากคาร์บอนของสินค้าประมง Carbon Label of Fishery Products นิยามและความเป็นมาของฉลากคาร์บอน ภาวะโลกร้อนกับสินค้าประมง การประเมินฉลากคาร์บอนของสินค้าประมง การขึ้นทะเบียนและประโยชน์จากการขึ้นทะเบียนฉลากคาร์บอน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าประมงด้วยฉลากคาร์บอน Definition and background of carbon label; global warming issue and fishery products; carbon label evaluation of fishery products; registration and benefits of carbon label registration; increasing the competitiveness of fishery products with carbon labels.	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

3.1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน Basic Farm Practices จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานฟาร์ม โดยมีเจตคติแรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยจัดในสถานที่หรือสถานการณ์จำลองในสถาบัน Provide training activities for learning basic knowledge in farm and develop professional skill in fieldwork, influence attitude, motivation and suitable characteristics of learners for the professional farm worker, by organizing fieldwork or simulation in the institute.	1(45)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5004812	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-Field Experience การศึกษากระบวนการผลิต การวางแผนการตลาดและฝึกปฏิบัติทักษะในฟาร์ม เกษตรหรือประมงในชุมชน จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ Practicing in product processing, marketing role, agriculture or aquaculture farm skills training in local farm, experimental report and presentation.	2(90)
5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Field Experience การฝึกประสบการณ์ด้านการเกษตร การประมง การส่งเสริมเกษตร หรือ การตลาด เกษตร ณ สถานที่ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดใน 2 สถานประกอบการ โดยผ่านกระบวนการมี ส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร มีการนำเสนอผลงานและทำ รายงานเป็นหลักฐาน Field experience in agriculture, fisheries, agricultural promotion or agricultural marketing at the locations which the curriculum was set up in 2 establishments by the process of participation of entrepreneurs in the planning and development of the curriculum, work presentations and reports are made as evidence.	6(540)

3.2) สหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003808	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กร การทำงาน ชุกรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและ จดหมายสมัครงาน เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษา ของแต่ละหลักสูตรและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน Cooperative education concept and philosophy, social adaptation, organizational structure, administrative work in the office, introduction to labor laws, life, and career planning, project preparation, present of work, writing academic reports, making a resume and cover letter, job application	2(90)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
 techniques and interview exams, cooperation education experience of each course and work ethics.

5004813 สหกิจศึกษา 6(540)
 Cooperative Education
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003808 เตรียมสหกิจศึกษา
 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานราชการเสมือนเป็นพนักงานจริง เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานจริง
 Working in industrial factory, state enterprise or government agencies as if the student is a real employee for one semester under the supervision of the lectures and evaluation by the personal of the organization.

หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ไม่เคยเรียนมาก่อน และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในการเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัว	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 9305 0023x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉัตรชัย สังข์ผุด	ปร.ด.	อุตสาหกรรมเกษตร (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
8006 0068x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุจารี แก้วคง	วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
			คอ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
3 9098 0077x xx x	อาจารย์	นางจิรารัตน์ แก้วจาง	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
			วท.บ.	สัตวศาสตร์ (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
3 1021 0180x xx x	อาจารย์	นางสาวเยาวมาลย์ เขียวสอาด	ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
			วท.ม.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551
3 8004 0063x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมรภัฏ รอดเจริญ	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
3 8010 0003x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรรณชัย พรหมเกิด	วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
3 8099 0053x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุริยะ จันท์แก้ว	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535
3 8408 0018x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอำนาจโชค เวชกุล	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535

เลขประจำตัว	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 8099 0027x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุภาวดี รามสูตร	ปร.ด.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
3 8001 0036x xx x	อาจารย์	นางสาวจตุพร คงทอง	Ph.D	Food Service	Universiti Putra Malaysia	2559
			วท.ม.	เทคโนโลยีทางอาหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3 9001 0038x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวันดี แก้วสุวรรณ	วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534
			ทษ.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2530
1 9009 0001x xx x	อาจารย์	นางสาวนฤมล มีบุญ	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วท.บ.	เคมี-ชีววิทยา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
1 9099 0009x xx x	อาจารย์	นายพิพัฒน์ จันทร์ประดิษฐ์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

เลขประจำตัว	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 4403 0054x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายประวิทย์ เนื่องมัจฉา	ปร.ด.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
			วท.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
			วท.บ.	เคมี	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2541
3 9204 0034x xx x	อาจารย์	นางสาวสิริกุล เพชรทวล	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
5 9698 0000x xx x	อาจารย์	นางสาวลัญจกร จันทร์อุดม	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
1 8199 0001x xx x	อาจารย์	นางรัตติยา ฤทธิช่วย	ศษ.ม	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
3 9204 0036x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมนิต พลหลา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
			วท.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543
			วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2540
3 9399 0027x xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปวีณา ปรวิวัฒน์กุล	วท.ม.	เคมีอินทรีย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
3 8003 0355x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอภิณัทรรัตน์ ชันแก้ว	วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2544
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
1 9305 9000x xxx x	อาจารย์	นางสาวสาวิตรี ฤทธิช่วย	Ph.D.	Aquaculture	University of Stirling	2563
			วท.ม.	พันธุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.บ.	ชีววิทยา (พันธุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพแต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนเลือกรายวิชาสหกิจศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติที่ไม่สามารถไปฝึกในรายวิชา สหกิจศึกษาได้ก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางการเกษตรแทนรายวิชาสหกิจศึกษาได้

4.1 การฝึกงาน

4.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย
 - (2) มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 - (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
 - (2) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเกษตรได้
- 4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (1) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
 - (2) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- 5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
 - (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของหน่วยงาน ฟาร์มผลิต หรือสถานประกอบการทางการเกษตร ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการเกษตรมากยิ่งขึ้น
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนางานที่ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.1.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.2 สหกิจศึกษา

4.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของสหกิจศึกษา

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย
 - (2) มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 - (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
 - (2) มีความรู้ด้านวิชาชีพทางการเกษตรสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
 - (2) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเกษตรได้
- 4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (1) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
 - (2) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบพนักงานชั่วคราวในหน่วยงาน ฟาร์มผลิต หรือสถานประกอบการทางการเกษตรได้

2. สามารถจัดทำโครงการวิจัยหรือโครงการพิเศษที่มีการบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานที่ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับพนักงานภายในและภายนอกสถานฝึกได้ดี

4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.2.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย นักศึกษาทุกคนต้องทำงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษ คนละ 1 เรื่อง โดยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาเกษตรศาสตร์ในวิชาเอกเกษตรยั่งยืนหรือประมง และต้องจัดทำรายงานวิจัยตามรูปแบบและจัดส่งตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติการทำงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษในเนื้อหาหัวข้อที่นักศึกษาสนใจผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยวางแผนการวิจัยแบบสำรวจหรือทดลองอย่างมีระเบียบวิธีสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัย กรอบแนวคิดในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร

2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

(2) มีความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ และศาสตร์ทางการเกษตรและประมง

3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์

(2) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเกษตรได้

4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรจัดทำครุภัณฑ์ พื้นที่ภาคสนาม วัสดุอุปกรณ์ และโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติการเกษตร แนะนำขั้นตอนในการทำงานวิจัย มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร แหล่งทุน และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย รวมทั้งแนะนำการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลาย มีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา และรูปแบบในการเขียนรายงานการวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยที่บันทึกโดยผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย ประเมินผลจากรายงานวิจัยที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา และการจัดสอบการนำเสนอผลงานวิจัยโดยมีผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกรรมการสอบ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษ

วิชาเอกเกษตรยั่งยืน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นนักปฏิบัติการทางด้านเกษตรที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ	1.1 ฝึกปฏิบัติทักษะทางเกษตรยั่งยืน ประกอบด้วย เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร และเกษตรธรรมชาติ 1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา หรือจากวิทยากรภายนอกและปราชญ์ท้องถิ่น 1.3 กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานทางเกษตรในหน่วยงานนอกสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน 1.4 ส่งเสริมให้มีชมรมบำเพ็ญประโยชน์โดยใช้ความรู้และทักษะทางเกษตรยั่งยืน
2. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านการถ่ายทอดและส่งเสริมวิชาการเกษตร	2.1 กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านเกษตรรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ สื่อออนไลน์ พัฒนาทักษะการผลิตสื่อทางการเกษตรยั่งยืน 2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลวิจัยหรือองค์ความรู้ทางการเกษตรในเวทีวิชาการต่าง ๆ
3. เป็นนักคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการประกอบอาชีพอิสระทางการเกษตร	3.1 กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเครื่องมือ สารชีวภัณฑ์ และฐานการเรียนรู้กิจกรรมในฟาร์มเกษตรที่เน้นความยั่งยืน 3.2 ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเกษตร 3.3 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร 3.4 กิจกรรมการสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่
มีโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านคุณลักษณะพิเศษแต่ละภาคการศึกษาดังนี้ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อปรับเจตคติต่ออาชีพเกษตรกรรม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเกษตร ได้แก่ 2.1 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกชั้นเรียน เรียนรู้ภูมิปัญญาทางการเกษตรในชุมชน 2.2 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกชั้นเรียน เรียนรู้ในหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการการประกอบอาชีพอิสระ	

วิชาเอกประมง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นนักปฏิบัติการทางด้านเกษตรที่มีความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ	1.1 ฝึกปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้และทักษะทางประมงเกี่ยวกับสัตว์น้ำและแหล่งน้ำตามพระราชบัญญัติการประมง 1.2 ฝึกปฏิบัติเรียนรู้แนวทางการสำรวจชนิดและประชากรสัตว์น้ำตลอดจนสภาพแวดล้อมของแหล่งน้ำตามแนวทางการปรับปรุงแหล่งน้ำเพื่อเพิ่มผลผลิต 1.3 ฝึกปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แนวทางการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และประเมินเทคโนโลยีด้านการประมงเพื่อกำหนดระบบและรูปแบบของการผลิตทางด้านประมง 1.4 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยใช้ความรู้และทักษะทางประมงในการให้บริการชุมชนท้องถิ่นและการพัฒนาแหล่งน้ำของชุมชนเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการประมง
2. เป็น ผู้ที่มีความสามารถทางด้านการถ่ายทอดและส่งเสริมวิชาการประมง	2.1 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้านการตรวจรับรองกระบวนการผลิตสัตว์น้ำและตรวจสอบผลผลิตจากการทำประมงให้ได้มาตรฐานด้านความปลอดภัยต่อผู้บริโภคและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพผลผลิต 2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การสำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง 2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะปฏิบัติในการวางแผนการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนควบคู่กับการรักษาสภาพแวดล้อม
3. เป็นนักคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการประกอบอาชีพอิสระทางการประมง	3.1 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเครื่องมือวิธีการ และกิจกรรมทางการประมงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพิ่มคุณภาพผลผลิตที่ได้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพทางการประมงด้านการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม การเพาะเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง 3.3 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 3.4 กิจกรรมการสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่
มีโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านคุณลักษณะพิเศษแต่ละภาคการศึกษาดังนี้ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อปรับเจตคติต่ออาชีพการประมง 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการประมง จัดให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ได้แก่ 2.1 กิจกรรมเรียนรู้นอกชั้นเรียน เรียนรู้การประมงในชุมชน 2.2 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกชั้นเรียน เรียนรู้ในหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการการประกอบอาชีพอิสระ	

1.2 สมรรถนะของนักศึกษา

วิชาเอกเกษตรยั่งยืน

สมรรถนะของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การเกษตร</p>	<p>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p>ชั้นปีที่ 2 มีทักษะปฏิบัติทางด้านการผลิตพืช ผลิตสัตว์ และการแปรรูปเบื้องต้น</p>	<p>-กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ผ่านการสาธิตปฏิบัติการและการปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ในการคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การผลิตพืช ผลิตสัตว์ และการแปรรูปเบื้องต้น การบรรจุ การขนส่ง และการตลาด</p> <p>-กิจกรรมการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเครื่องมือ สารชีวภัณฑ์ วิธีการและกิจกรรมในฟาร์มที่เน้นการทำเกษตรแบบยั่งยืน</p>
<p>ชั้นปีที่ 3 มีทักษะปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทดสอบทางด้านเกษตร</p>	<p>-ฝึกทักษะห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ดิน และปุ๋ย</p> <p>-กิจกรรมการสำรวจภูมิปัญญา วัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>-กิจกรรมการทำแผนพัฒนาชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรการมีส่วนร่วมใน</p> <p>-กิจกรรมฝึกทักษะฟาร์มเกษตรกรในชุมชน</p> <p>-กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้และทักษะปฏิบัติการเกษตรกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>
<p>ชั้นปีที่ 4 มีทักษะการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเกษตร</p>	<p>-กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถจัดทำหัวข้อโครงการปัญหาพิเศษ ฝึกสหกิจศึกษา ในด้านการวิจัย ให้มีทักษะกระบวนการในการวิเคราะห์ วิจัย และประเมินเทคโนโลยีด้านการเกษตร และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร</p> <p>-กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมทางการเกษตร</p>

วิชาเอกประมง

สมรรถนะของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การประมง</p>	<p>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติทักษะการสำรวจทรัพยากรสัตว์น้ำในแหล่งทำประมงและสถานะการทำประมง</p>
<p>ชั้นปีที่ 2 มีทักษะปฏิบัติทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>	<p>กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและการปฏิบัติได้ด้วยตนเองในการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ ในด้านการจัดการพ่อแม่พันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การเพาะและอนุบาล การบรรจุและการขนส่งลูกปลา และการตลาดประมง</p>
<p>ชั้นปีที่ 3 มีทักษะปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทดสอบทางด้านการประมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ฝึกทักษะห้องปฏิบัติการชีววิทยาทางประมง คุณภาพน้ำ อาหารสัตว์น้ำ และโรคสัตว์น้ำ -กิจกรรมการสำรวจแหล่งน้ำ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาแหล่งน้ำของชุมชนเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการประมง -กิจกรรมฝึกทักษะฟาร์มเกษตรกรในชุมชน -กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้และทักษะปฏิบัติการประมงกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน
<p>ชั้นปีที่ 4 มีทักษะการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการประมง</p>	<p>จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถจัดทำหัวข้อโครงการปัญหาพิเศษ ฝึกสหกิจศึกษา ในด้านการวิจัย ให้มีทักษะกระบวนการในการวิเคราะห์ วิจัย และประเมินเทคโนโลยีด้านการประมง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยทางประมง</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1. ผลการเรียนรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ จิตสาธารณะ และรักในการทำงาน

(2) มีความเข้าใจความจริงของชีวิต มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ต้องตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีความกล้าหาญทางคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย และรักความเป็นไทย

(3) มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม งานศิลปะ วัฒนธรรมทั้งท้องถิ่น และประชาคมนานาชาติ

2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) สามารถอธิบายแนวคิดหลักจากสาระในการเรียนรู้

(2) มีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตโดยบูรณาการศาสตร์ที่หลากหลาย มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

(3) สามารถใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายผสมผสานกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมบนฐานการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อม

3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่บ่งชี้ถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

(3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการคุณภาพชีวิตของตน สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อม

4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถปรับตัวในด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

(2) สามารถวางแผนในการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ใช้ภาษาการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

(2) มีทักษะในการสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศได้มาตรฐานสากล

(3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลขข้อมูลสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์การสอนเป็นกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุไปสู่เป้าหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มุ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นเป็นสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ที่ช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ โดยใช้ศาสตร์การสอนรวมถึงการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีและรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในสาระวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้ามวัฒนธรรมและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์การสอน ความรู้เนื้อหา สาระ และเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ อาทิ

- (1) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา
- (2) การเรียนรู้จากกระบวนการระจ่างค่านิยม
- (3) การเรียนรู้โดยบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงหรือสถานการณ์จริง
- (4) การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์
- (5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (6) การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ
- (7) การเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีสรสรสร้างนิยม (Constructivism)
- (8) การเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล
- (9) การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน
- (10) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์/ปรากฏการณ์/ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน
- (11) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- (12) การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
- (13) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- (14) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ
- (15) การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง
- (16) การเรียนรู้โดยวิธีโสเครติส

- (17) Team-based Learning
- (18) Workplace-based Learning
- (19) MOOC (Massive Open Online Course)
- (20) รูปแบบการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เหมาะสม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ โดยออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างเรียน (Formative Assessment) และหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessment) การประเมินระหว่างเรียนใช้แนวคิดการประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดำเนินการอย่างต่อเนื่องไปพร้อมๆ กับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และปรับปรุง โดยปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรม และบริบทรายวิชา ส่วนการประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนมีเป้าหมายเพื่อประมวลความรู้รวบยอดและนำไปสู่การตัดสินใจผลการเรียน ใช้การวัดและประเมินเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเป็น ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง และมีข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศในการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 6) สำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ มีแนวทางดังต่อไปนี้

1) การประเมินผลจากการปฏิบัติจริง ซึ่งแนวทางนี้ใช้สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งมีวิธีการวัดผล ได้แก่ การสังเกตและการตรวจผลงานจากการปฏิบัติ

(1) การสังเกต เป็นวิธีการวัดผลโดยการสังเกตพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกจากการเรียนรู้ การทำงานหรือการปฏิบัติตามสภาพจริงในกิจกรรมการเรียนรู้หรือในห้องปฏิบัติการ การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึง การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงานของผู้เรียน เป็นต้น วิธีการสังเกตเหมาะสำหรับวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

(2) การตรวจผลงานจากการปฏิบัติ ซึ่งผู้สอนได้ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงมีผลงานเกิดขึ้นจากการปฏิบัติ ซึ่งอาจมีการตรวจผลงานโดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบรูบริคส์ การจัดอันดับคุณภาพผลงาน หรืออาจมีการนำเสนอผลงานจากการปฏิบัติในรูปแบบอื่น ๆ เป็นต้น การตรวจผลงานเหมาะสำหรับวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

2) การประเมินจากการให้ผู้เรียนรายงานตนเอง โดยการใช้แบบสอบถาม การใช้แบบวัดทางจิตวิทยา เช่น แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม อุดมการณ์ จิตวิญญาณความเป็นครู ทักษะการเรียนรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งแนวทางนี้ใช้สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมได้เป็นอย่างดี

3) การประเมินจากผลการทดสอบ ซึ่งแนวทางนี้ใช้สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี โดยมี แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ ทั้งแบบทดสอบอัตนัยและแบบทดสอบปรนัย เป็นเครื่องมือในการทดสอบทั้งระหว่าง เรียนและหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน การทดสอบความรู้ทั้งความรู้ในเนื้อหารายวิชาที่เน้นทฤษฎี และ การทดสอบภาคปฏิบัติ/ทักษะการปฏิบัติ เช่น การนำเสนองาน โครงการ ผลการศึกษาค้นคว้า เป็นต้น

4) การประเมินจากการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การพูดคุยสนทนาอย่างไม่เป็นทางการ การ สัมภาษณ์ผู้เรียนโดยตรง สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประเมินโดยเพื่อน พ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นต้น

5) รูปแบบการประเมินอื่น ๆ ที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
9000003 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○
9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	
9000162การใช้ภาษาในงานสารบรรณ	●	○	○	●	○	○	○	●		●	○	●	○	
9000163 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
9000164 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
9000165 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○
9000166 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
9000167 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000168 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
9000169 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
9000170 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
9000171 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
9000172 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
9000173 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
9000146 ภาษาเกาหลีเพื่อสำหรับชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
9000147 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
9000148 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
9000149 ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
9000150 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
9000151 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
9000152 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
9000153 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
9000209 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9000210 การบริหารสมอง	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9000211 การเพิ่มความสุขในชีวิต	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9000212 ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9000213 การจัดการความขัดแย้ง	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9000214 การเป็นผู้ให้	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9000215 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000306 อาเซียนศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000308 พลวัตของสังคมโลก	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000309 การจัดการเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000310 วิศวกรรมสังคม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000311 การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000312 ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000313 การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอในยุคดิจิทัล	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
9000314 การสื่อสารและการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000315 การสร้างแบรนด์ดิจิทัล	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000316 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000317 ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000318 การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000319 การตลาดสุขภาพสมัยใหม่	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000320 การพัฒนาการตลาดสำหรับผู้สูงวัย	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000321 ทักษะทางการตลาดเชิงประสบการณ์	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000407 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000411 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000412 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000413 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000414 การบริหารจัดการสุขภาพ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000415 แนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000416 สมุนไพรเพื่อชีวิต	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000417 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000418 การประกอบอาหารสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000419 การแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000420 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
9000421 การวาดภาพและการออกแบบในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000422 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000423 รู้ทันอุตสาหกรรมดิจิทัล	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000424 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000425 ปัจจัยที่ 5 สำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000426 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000427 การจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000428 การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9000429 เทคโนโลยีอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง
รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย
 - (2) มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
 - (3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ
วิชาชีพทางการเกษตร
 - (4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
 - (5) มีจิตสาธารณะ
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น
การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์
โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคน
ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม หรือเสียสละ
- 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม
กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
 - (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม
กิจกรรม
 - (3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ
 - (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 - (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่
เกี่ยวข้องกับการเกษตร
 - (2) มีความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีใน
ศาสตร์เฉพาะ และศาสตร์ทางการเกษตรและประมง
 - (3) มีความรู้ด้านวิชาชีพทางการเกษตรสามารถติดตามความก้าวหน้าทาง
วิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - (4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทาง
การเกษตรที่จะนำไปใช้ประกอบอาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านการเกษตร ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยใช้กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม โดยใช้วิธีการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีสรสร้างนิยม (Constructivism) เป็นหลัก

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูลต่าง ๆ จากรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำปัญหาพิเศษทางการเกษตร เป็นต้น

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์

(2) มีทักษะและคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเกษตรได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยความรู้ทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผนวกกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น ให้ผู้สอนกำหนดโจทย์เพื่อเป็นแบบฝึกหัดแก่นักศึกษาในทุกหัวข้อ และให้ผู้สอนส่งผลการตรวจสอบโดยระบุความคิดเห็นให้นักศึกษาเข้าใจถึงจุดแข็งจุดอ่อนต่อไป การศึกษาข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ การอ่านงานวิจัยทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตเกษตรแล้วร่วมกันอภิปรายกลุ่มในการศึกษารายวิชาสัมมนาทางการเกษตร และการทำโครงการวิจัยทางการเกษตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และการเรียนรู้โดยบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงหรือสถานการณ์จริง เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะ การคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

(1) การสอบโดยใช้ข้อสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา รวมถึงการสอบปากเปล่า

(2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์หิววิจารณ์ เช่น จากรายงาน รายงานการศึกษางานวิจัยทางการเกษตร และการสัมมนาทางการเกษตร เป็นต้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

(2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บัณฑิต

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและสังคมได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

(2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย

(3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

(4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างกว้างขวาง

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

(2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลผลการศึกษาวิจัยทางการเกษตร

2.2.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
1. วิชาแกน																				
ชุดวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม																				
4111112	สถิติเพื่อการวิจัย	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●
4113333	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●		●	●
ชุดวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับการพัฒนาอาชีพเกษตร																				
4021121	เคมีเบื้องต้น	●	●	●	○		●	●	○		●	○		○	○			●	○	●
4021122	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	○	●	●	○	○	○	●	●		●	●		○		○	○	●	○	●
4031115	ชีววิทยาเบื้องต้น	●				●	●			●	●		●	○	●		○			○
4031116	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น	●	●				○			●	●		●		○		○			○
5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	●	○	●		●	●				●	○	○				●			○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร	●	○		●	○	○	●			●		●		●		●		●	○
ชุดวิชา พื้นฐานการผลิตทางการเกษตร																				
5031102	หลักการผลิตพืช	○	●	○		●	○	●	○		○	●	○	●	○		○	●	○	●
5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
5061107	หลักการประมง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●
ชุดวิชา การส่งเสริมและพัฒนาการประกอบอาชีพทางการเกษตร																				
5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร	○	●		○	○	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	●	○	●
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	○	●		●		●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●
2. กลุ่มวิชาเอก																				
2.1 วิชาเอกเกษตรยั่งยืน																				
ชุดวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร																				
5002109	พันธุศาสตร์เกษตร	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
5011102	ปฐพีวิทยา	○	●		●	○	●	●	○		○	●	○	●	○	●	○	●	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
ชุดวิชา ปรัชญาและการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน																					
5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน	●	○		○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
5040405	การผลิตสัตว์ยั่งยืน	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
5083202	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	○	○	●		●	○	●	○		○	●		●	○	●	○		○	●	
กลุ่มชุดวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช																					
ชุดวิชา การขยายพันธุ์พืช																					
5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●		●	○		○		○	●	
5024201	สรีรวิทยาของพืชปลูก	○	●			●	○	●	○		○	●	○	●	○		○	○	○	●	
ชุดวิชา การอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์พืช																					
5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น	○	●		●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	
5024404	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	○	●	○		○	○	●	○		○	●		●	○		○		○	●	
ชุดวิชา การเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตร																					
5000405	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้ และดอกไม้	○	○	●		●	○	●	○	○	○	●		●	○	●	○	●		●	

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5073203	การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	○		●			●	○	●	○	●		●	○	●	○	●	○	●	
ชุดวิชา การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเกษตรยั่งยืน																				
5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร	●	○	○		●	●	○		●	●		○	●	○		●		○	●
5133901	สัมมนาทางการเกษตรยั่งยืน	○	●		●		○	○	●	○	○		●	○	●	○	○	●	○	●
5134902	ปัญหาพิเศษทางเกษตรยั่งยืน	○	○	●		○	●	●	○	○	●		●		●		●	●	○	●
2.2 วิชาเอกประมง																				
ชุดวิชา วิทยาศาสตร์ประมง																				
5062203	ชีววิทยาสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง	●	○		○		●	○	●	○	●	○	○		●	●	○	○	●	○
5062206	มีนวิทยา	●	○	○	●		●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
5063208	กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง	●		○	●	●	●	○	●		●	○		○	●	○	○	○	○	●
ชุดวิชา การจัดการสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์น้ำ																				
5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง	○	○	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	●	○		○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5063210	โรคและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ	○	●	○			●		○	●		●	○	●	○			○		●
ชุดวิชา ผู้ประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ																				
5060405	การเพาะเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ	○	○	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	●	○		○		●	○	●	○	●	○	○		●	●	○	●	○	○
5064401	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	○		○		●	○	●	○	●	○	○		●	●	○	○	●	○
ชุดวิชา ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีชีวภาพทางประมง																				
5073204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	○		●			●	○	●	○	○		●		●	○	●	○	○	○
5063407	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง	○	●	○			●		○	●		●	○	●	○			○		●
ชุดวิชา การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการประมง																				
5064903	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการประมง	○	○	●		○	●	●	○	○	●		●		●		●	●	○	●
5063902	สัมมนาทางการประมง	○	●				○	○	●	○	○		●	○	●	○	○	●	○	●
5064905	ปัญหาพิเศษทางการประมง	○	○	●	○		●	●	○	○	●		●		●		●	●	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
ชุดวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชปลอดภัย																				
5024402	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	○	●			○	○	●	○		○	●	○	●	○		○	○	○	●
5024403	วิทยาศาสตร์ข้าว	○	●	○			○	●	○		○	●		●	○		●	○	○	●
5030402	ไม้ดอกและไม้ประดับ	○	●	○	●		○	●	○		○	●		●	○		●	○	○	●
5030404	พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น	○	●	○		●	○	●	○		○	●		●	○		○	○	○	●
5030405	การผลิตผัก	○	●	○			○	●	○	●	○	●		●	○		○	○	○	●
5030407	ปาล์มน้ำมัน	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●
ชุดวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์แบบยั่งยืน																				
5040401	โรคและการสุขภาพสัตว์	●	○	○	●		○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
5040402	อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์	●	○	○	○		○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
ชุดวิชา นวัตกรรมกรรมการแปรรูปน้ำมันและสมุนไพร																				
5030401	พืชสมุนไพรและการแปรรูป	○	●	○		●	○	●	○	●	○	●		●	○		○	○	○	●
5070401	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน	○		○	●	○	●		●			●	○		●		●	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
ชุดวิชา การสร้างสรรค์ชุมชนเกษตรนวัตกรรม																				●
5130401	ชุมชนเกษตรศึกษา	●	○				○	●	○		●		●		●	○		○		●
5163206	การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	●	○				○	●	○		○		●		●	○		○		●
ชุดวิชา เส้นทางสู่นวัตกรรมชุมชนเกษตร																				
5133208	การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตรยั่งยืน	●	○				●			○	●		○		○		○	○		●
5133207	การจัดการความรู้ทางการเกษตร	○			●	○			●	○	○	●	○	●	○	●		○		●
ชุดวิชา ข้อกำหนด กฎหมายและการตลาดสินค้าเกษตรวิถีใหม่																				
5133303	การตลาดสินค้าเกษตรยุคใหม่	○		○		●	○			●	○		○	○	○	○		●		○
5163202	กฎหมายเกษตร	○	●	○			○	●	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	●
3.2 วิชาเอกประมง																				
ชุดวิชา เทคโนโลยีแพลงก์และสาหร่าย																				
5060403	แพลงก์ตอนวิทยา	●	○		○		●	○	○	○	●	○	○		●	●	○	○		○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5060404	เทคโนโลยีสำหรับ		●	○	●	○	●	○	○		●	○		○	●	○	○	●	○	●
ชุดวิชา เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมง																				
5060407	ทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง	●	○	●	○		●	○	●	○	●	●		○	●		○	○	○	●
5063209	การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง	●	○				●			○	●		○	●	○		●	○		●
ชุดวิชา เทคโนโลยีปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ																				
5060406	การเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ	●	○		○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
5060408	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
ชุดวิชา เทคโนโลยีภูมิคุ้มกันสุขภาพสัตว์น้ำ																				
5063311	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้นของสัตว์น้ำ	●	○	○	●		○	●	○		○	●			●	○		○	●	○
5063312	การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●			●	○		●	○	○
ชุดวิชา เทคโนโลยีสัตว์น้ำสวยงาม																				
5064404	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม		●	○			○	○	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5064403	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาน้ำจืด	●	○	○	●		○	○	○	●	○	●		●		●	○	○	○	●
ชุดวิชา นวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำอัจฉริยะ																				
5060409	นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	○	●	○		●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●
5064405	การประมงเฉพาะทาง	●	○	○	○		○	○	○	●	○	●		●		○	○	○	○	●
ชุดวิชา นิเวศวิทยาและการจัดการ																				
5062202	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
5062408	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางประมง	○	●	○		●	●	○	●		●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
ชุดวิชา การตลาดสินค้าประมงและการตลาดคาร์บอน																				
5064406	การตลาดสินค้าประมง	○		○		●	○			●	○		○	○	○	○		●		○
5064408	ตลาดคาร์บอนของสินค้าประมง	●	●		○	●	●	●	○	○	●		○	●	○		●			●
4. วิชาสหกิจศึกษา/ประสบการณ์วิชาชีพ																				
5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน	●	●	○		●	○	○	○	●	●	○	○	○	●		●	○	●	○
5004812	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●		●		○	●	○	●	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	○	○	○	●		○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
5003808	เตรียมสหกิจศึกษา	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●		●		○	●	○	●	○	●
5004813	สหกิจศึกษา	●	●	○	○	○	●		●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
ผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 ระดับปริญญาตรี

การประเมินผลการศึกษารายวิชาให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่ สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

1.1.1 รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 8 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน ความหมาย และค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

- | | | | | | |
|-----------------|----|---------|----------|---------------|-----|
| 1) ผลการประเมิน | A | หมายถึง | ดีเยี่ยม | ค่าระดับคะแนน | 4 |
| 2) ผลการประเมิน | B+ | หมายถึง | ดีมาก | ค่าระดับคะแนน | 3.5 |
| 3) ผลการประเมิน | B | หมายถึง | ดี | ค่าระดับคะแนน | 3 |
| 4) ผลการประเมิน | C+ | หมายถึง | ดีพอใช้ | ค่าระดับคะแนน | 2.5 |
| 5) ผลการประเมิน | C | หมายถึง | พอใช้ | ค่าระดับคะแนน | 2 |
| 6) ผลการประเมิน | D+ | หมายถึง | อ่อน | ค่าระดับคะแนน | 1.5 |
| 7) ผลการประเมิน | D | หมายถึง | อ่อนมาก | ค่าระดับคะแนน | 1 |
| 8) ผลการประเมิน | E | หมายถึง | ตก | ค่าระดับคะแนน | 0 |

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาค การศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่อาจารย์วิชาการ เห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

1.1.2 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 3 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินและความหมาย ดังนี้

- 1) ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
- 2) ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน
- 3) ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาค การศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยให้การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก หมวด 3 การวัดและประเมินผล)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนน มีอาจารย์พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้วยการเก็บข้อมูลสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยเก็บข้อมูลในประเด็นต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ ตามคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การติดตามประเมินตำแหน่ง หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.1.3 มีผลการสอบประมวลความรู้ในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ได้คะแนนไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 60

3.1.4 มีผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

3.1.5 มีผลการประเมินความสามารถทางคอมพิวเตอร์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

3.1.6 ไม่มีพันธระด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.1.7 ข้อกำหนดอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.2.3 ผ่านข้อกำหนดอื่น ๆ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 มีการแจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ผลการเรียนรู้ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตรให้แก่อาจารย์ใหม่

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้รับการฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงวิธีการออกแบบข้อสอบเพื่อการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม เทคนิคในการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ทันสมัย

2.1.4 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.5 จัดให้มีกลไกการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น สนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมทุกระดับ ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และส

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพด้านเกษตรศาสตร์

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนคณะต่าง ๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยงานวิจัยทั้งภายในและนอกสถาบัน

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ สำนัก สถาบัน หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่มี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกเกษตรยั่งยืน และ วิชาเอกประมง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ในทุกวิชาเอก มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.3 มีการวางแผนการพัฒนาและการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

2.1 ก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิตทุกคนผ่านการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากสาขาวิชาครบทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิตทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา สาขาทางการเกษตร ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ

2.3 หลังสำเร็จการศึกษาสาขาวิชามีติดตามและประเมินภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามที่หลักสูตรกำหนด

2.4 หลังสำเร็จการศึกษาสาขาวิชามีติดตามและประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าใน สายงานของบัณฑิต

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 หลักสูตรมีการกำหนดแผนรับนักศึกษาในแต่ละปี โดยกำหนดไว้ที่ 30 คนต่อปี

3.1.2 เสนอแผนรับนักศึกษาผ่านคณะ เพื่อผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการรับสมัคร

3.1.3 มีการสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐาน (ข้อเขียน) และการสอบสัมภาษณ์

3.1.4 โดยคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีดังนี้

3.1.4.1 จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าโดยเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.1.4.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศระดับหลักสูตร การรับการปฐมนิเทศระดับคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อเรียนรู้กฎระเบียบ ของคณะและมหาวิทยาลัย มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ก่อน การเข้าศึกษา โดยการปรับพื้นฐานกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษด้วยการสอนเสริมก่อน หรือภายในปีการศึกษาแรก

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และมีการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.3.1 หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการวางแผนการเรียนให้เป็นขั้นตอน และสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนการดูแลในด้านคุณธรรมจริยธรรม และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา แจ้งช่องทางในการติดต่อสื่อสารแก่นักศึกษาในการเข้ารับคำปรึกษา

3.3.2 หลักสูตร คณะมีการปฐมนิเทศ ฝึกอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ อธิบายภาระงานและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ

3.3.3 หลักสูตรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย เพื่อให้คำแนะนำในการทำงานวิจัยแก่นักศึกษา เร่งรัดให้มีการทำวิจัยให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด

3.3.4 เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.4.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม ให้ผลการประเมินรวมด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาของหลักสูตร ด้านการรับนักศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านจัดการเรียนการสอน ด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ด้านกิจกรรมนักศึกษา และการพัฒนานักศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล การเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสาขาจัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.4.2 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีการจัดช่องทางสำหรับรับข้อร้องเรียนปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะดำเนินการหาแนวทางในการ และให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน เมื่อจัดการข้อร้องเรียนแล้วเสร็จ

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์

4.1.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

- (1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) คุณสมบัติของผู้สมัคร

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1.1.2 การคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียนทางวิชาเฉพาะตำแหน่ง สอบนำเสนอวิทยานิพนธ์ สอบสอน และสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ที่อธิการบดีแต่งตั้ง หรือตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.1.1.3 อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จากสาขาวิชา คณะหรือมหาวิทยาลัย

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

4.1.2.1 อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของหลักสูตรโดยการกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามโครงสร้างการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านกิจกรรมนักศึกษา และเลขานุการหลักสูตร

4.1.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามกรอบภาระงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ได้รับการประเมินความดีความชอบอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป

4.1.2.3 จัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาแต่ละภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน

4.1.2.4 มีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.1.3.1 หลักสูตรดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

4.1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการ และมีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีต่าง ๆ

4.1.3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีตำแหน่งทางวิชาการ และ/หรือศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

4.1.3.4 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนจากคณะในการพัฒนาตนเองของอาจารย์แต่ละคนต่อปีงบประมาณ ซึ่งอาจารย์สามารถเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม ด้านวิชาชีพและการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

4.1.3.5 มีระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

4.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 1 ชิ้น

4.2.4 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์คือไม่เกิน 1:20

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

ปีการศึกษา 2565 ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและได้ดำเนินการตามขั้นตอนของการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ สารของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ประกอบไปด้วย 3 ส่วนคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ซึ่งมีกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานเกษตร 37 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก 49 หน่วยกิต กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และเพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าการทำงานจริง หลักสูตรได้กำหนดรูปแบบในการจัดรายวิชาสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดรายวิชาการฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน สหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน โดยหลักสูตรเสนอรายชื่อผู้สอนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอนตามโครงสร้างของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2

5.2.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ที่มีเนื้อหาเป็นไปตาม TQF ซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสม

5.2.3 ผู้สอนนำ มคอ.3/มคอ.4 เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.3/ มคอ. 4 ให้สอดคล้องตาม มคอ.2 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และเพื่อเป็นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของหลักสูตร ทางหลักสูตรได้นำการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มาใช้กับการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการกำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ใน มคอ.3 ให้มีค่าน้ำหนักสอดคล้องกับจุดเน้นของแต่ละรายวิชา และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง กำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมถึงควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน

5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ทุกรายวิชามีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาร่วมกัน

5.5 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

กำกับให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายในระยะเวลา 30 วันหลังสิ้นสุดภาคเรียนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ได้มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนด้วยการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการวิชาการระดับคณะ โดยพิจารณาผลการเรียน และพฤติกรรมการเรียนจากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของคณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1.1. มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง (อาจารย์และนักศึกษา)

6.1.2. จัดทำงบประมาณเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์โดยอาจารย์ทุกคนในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์ประจำปี

6.1.3. เสนอโครงการต่อคณะและมหาวิทยาลัย

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีเป้าหมายในการจัดการให้ในทุกปีการศึกษามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่ออาจารย์และนักศึกษา และมีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรมีการสำรวจจำนวนและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน มีการวางแผนจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรให้เพียงพอต่อความต้องการ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เพื่อจัดหาหนังสือ/ตำรา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และเมื่อสิ้นปีการศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานของการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อแต่ละปี)	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ประเมินของภาควิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 อาจารย์ฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน ทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

อาจารย์ประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น คนในชุมชนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นอาจารย์ประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอคณบดี ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เก็นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เก็นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เก็นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีเจตนารมณ์ให้รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ชื่อข้อบังคับ

ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ การมีผลบังคับใช้

ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ความสัมพันธ์กับข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง

ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เก็นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เก็นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เก็นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ โดยเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาราชการ และอาจเรียนในเวลาราชการบางส่วนก็ได้

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ไม่ได้ถือสัญชาติไทยมาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนหรือสมัครเข้าเรียน

“คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“นายทะเบียน” หมายความว่า นายทะเบียนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“สถาบันสมทบ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบตามมาตรา ๑๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า หัวหน้าสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบ

“สำนักส่งเสริมวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัย

“ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

ข้อ ๕ ผู้รักษาการตามข้อบังคับ

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ตีความวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

หลักสูตรปริญญาตรี โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่มุ่งลึกทางวิชาการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๗ คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาภาคปกติ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงให้รับผู้เข้าศึกษาจำนวนพอเหมาะสมควรกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเอกสารแสดงศักยภาพนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๙ การโอนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้นักศึกษาภาคปกติโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคพิเศษได้ กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ ขอโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในข้อ ๗ และข้อ ๘

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค

ให้จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ถ้ามหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้จัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และให้มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗.๕ สัปดาห์ โดยให้จัดเวลาเรียนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนเป็นทวีคูณ

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตได้

ถ้าเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดให้มีสื่อเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำราเรียน รวมถึงบริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่ออื่น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาของนักศึกษาอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๑๓ การยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๑๔ การใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

การจัดการศึกษาต้องใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

ข้อ ๑๕ การกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร

การจัดการศึกษาภาคปกติ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) อาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

การจัดการศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นดังต่อไปนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชานั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มา จากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนด ของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

หมวด ๒

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

คุณสมบัตินักศึกษาภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ ๗

นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการศึกษาในวันเสาร์และอาทิตย์ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๘.๕๐ น. เว้นแต่ในกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในวันอื่นโดยทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน เว้นแต่

(๑) มีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือเป็นภาค การศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและมีรายวิชาเรียนแก้หรือเรียนแทนผลการเรียน E ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๑ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(๒) มีรายวิชาตาม (๑) และมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาค ฤดูร้อน หรือ

(๓) มีรายวิชาตาม (๑) และมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๖ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

หมวด ๓ การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๙ การวัดผล

ให้ผู้สอนวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน กระบวนการวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา และต้องจัดให้มีการสอบปลายภาคการศึกษาด้วย โดยให้ผู้สอนมีหน้าที่ในการส่งผลการเรียนตามปฏิทินวิชาการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งภายในกำหนดอาจถูกดำเนินการทางวินัย

ให้วัดผลและเก็บคะแนนระหว่างภาคการศึกษาร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด เว้นแต่ในกรณีรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลในลักษณะอื่น ทั้งนี้ ต้องระบุหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเก็บคะแนนระหว่างภาคและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาไว้ในแนวการสอนให้ชัดเจน

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบปลายภาค

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชานั้น เว้นแต่ในกรณีมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคแต่ไม่ได้สอบ

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาแต่ไม่ได้สอบ ให้ผู้สอนส่งผลการประเมินเป็น I ไว้ก่อน และหากการไม่ได้สอบปลายภาคการศึกษา เนื่องจากเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบได้ภายหลัง

กรณีตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการวิชาการ

กรณีคณะกรรมการวิชาการอนุญาตให้สอบ ให้นักศึกษามาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนผลการประเมินกรณีไม่ได้สอบ

ภายใต้บังคับข้อ ๒๑ ถ้านักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือยื่นแต่คณะกรรมการวิชาการพิจารณาไม่อนุญาตให้สอบ หรือนักศึกษาไม่มาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดแล้วแต่กรณี ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น ๘ ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน ความหมาย และค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

(๑.๑)	ผลการประเมิน	A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ค่าระดับคะแนน	๔
(๑.๒)	ผลการประเมิน	B+	หมายถึง	ดีมาก	ค่าระดับคะแนน	๓.๕
(๑.๓)	ผลการประเมิน	B	หมายถึง	ดี	ค่าระดับคะแนน	๓
(๑.๔)	ผลการประเมิน	C+	หมายถึง	ดีพอใช้	ค่าระดับคะแนน	๒.๕
(๑.๕)	ผลการประเมิน	C	หมายถึง	พอใช้	ค่าระดับคะแนน	๒
(๑.๖)	ผลการประเมิน	D+	หมายถึง	อ่อน	ค่าระดับคะแนน	๑.๕
(๑.๗)	ผลการประเมิน	D	หมายถึง	อ่อนมาก	ค่าระดับคะแนน	๑
(๑.๘)	ผลการประเมิน	E	หมายถึง	ตก	ค่าระดับคะแนน	๐

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาค การศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการ เห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการ ประเมินและความหมาย ดังนี้

(๒.๑) ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม

(๒.๒) ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน

(๒.๓) ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน

ภายใต้บังคับข้อ ๒๓ ให้กำหนดเกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นับหน่วยกิต

(๑.๑) ในรายวิชาบังคับ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการ ประเมินต่ำกว่า D ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

(๑.๒) ในรายวิชาเลือก ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการ ประเมินต่ำกว่า D สามารถเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินที่ต่ำกว่า D เป็น W

(๑.๓) ในรายวิชากลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่า สอบได้ ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ สอง ให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า P จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าผลการ ประเมินต่ำกว่า P ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษา

ให้มีสัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

Au (Audit) หมายความว่า ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาในข้อ ๒๓ และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) หมายความว่า ยกเลิกการเรียน โดยยื่นเรื่องถึงสำนักส่งเสริมวิชาการก่อนกำหนด สอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือลาพักหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษานั้นแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ หรือสอบผ่าน หรือได้รับการยกเว้นการ เรียน หรือโอนผลการเรียน หรือรายวิชาเลือกที่ได้ผลการประเมินต่ำกว่า D และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น แทนแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) หมายความว่า การประเมินผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ หรือยังไม่ได้สอบปลายภาค การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และถ้าผู้สอนไม่ ส่งผลการประเมินแทน I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

กรณีการประเมินผลการศึกษาไม่สมบูรณ์เพราะขาดคะแนนเก็บบางส่วน ผู้สอนอาจพิจารณาให้ คะแนนเก็บส่วนที่ขาดเป็นศูนย์ก็ได้

ข้อ ๒๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงผลการเรียน
ผลการเรียนจะไม่สามารถแก้ไขได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรแก้ไขเป็นอย่างอื่น ให้นำเสนอคณะกรรมการ
วิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม
ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง
โดยไม่ปัดเศษ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ผลการประเมิน E ในการคำนวณด้วย แต่ไม่ให้นับรวมหน่วยกิต
รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน I หรือรายวิชาที่เรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

ข้อ ๒๘ ช่วงเวลาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
ให้ใช้ช่วงเวลาต่อไปนี้ เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และการนับเวลาให้นับติดต่อกัน
จากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่
ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๑.๒) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษา
ได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๑.๓) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่
ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษา
ได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา

(๒.๒) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๑ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษา
ได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่
ก่อน ๗ ภาคการศึกษา

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพนักศึกษาจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ให้นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อไปนี้ พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา และการนับ
เวลาให้นับติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๒

(๑.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๔, ๖, ๘, ๑๐,
๑๒, ๑๔, ๑๖ หรือ ๑๘

(๑.๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร

(๑.๔) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ สำหรับปริญญาตรี
(หลักสูตร ๔ ปี) ปีการศึกษาที่ ๑๐ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และปีการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี
(ต่อเนื่อง)

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ภาคการศึกษาที่ ๙ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒.๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๙ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ปีการศึกษาที่ ๑๑ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และปีการศึกษาที่ ๕ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ ๓๐ การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนดตามข้อ ๒๘ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคพิเศษนั้นๆ

หมวด ๔

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๑ ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียน

ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่เคยอบรมรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๕) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียน

รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เกินเวลา ๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๒ ปี และไม่เกินเวลา ๑๐ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนจนถึงวันยื่นคำขอโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๓ หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนจะต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามาและไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ในระหว่างถูกสั่งพักการเรียน

ส่วนที่ ๒
การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนหลักสูตรหรือสาขาวิชา
- (๓) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ. รับทราบหลักสูตร
- (๔) ผู้ที่จบหลักสูตรการอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาวจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

(๕) ผู้ที่เรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาด้วยตนเอง

(๖) ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการหรือการประกอบอาชีพ จากสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาตาม (๔), (๕) และ (๖) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีและมีความรู้พื้นฐานระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ข้อ ๓๕ หลักเกณฑ์

(๑) ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องไม่ใช่ผู้ที่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ระหว่างการถูกสั่งพักการเรียน

(๒) ให้สามารถนำรายการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๓๔, ๔๐, ๔๑ และ ๔๒ มาประกอบรวมกันได้

(๓) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นได้ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยและเมื่อได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๖ การประเมินรายวิชา

ให้สามารถนำรายวิชาใดๆ ของหลักสูตร ๒ ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา ๕ ปี และของหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตร ๕ ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนมาขอยกเว้น ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วมีสิทธิขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทุกรายวิชา ทั้งนี้ไม่ต้องนำข้อ ๓๔ วรรคสอง และ ๓๖ มาพิจารณา

ข้อ ๓๘ การบันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้บันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทะเบียนผลการเรียนในช่วงระดับคะแนนดังต่อไปนี้

(๑) ผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ ให้ใช้อักษร “P”

(๒) ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ ให้ใช้อักษร “CS” (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ให้ใช้อักษร “CE” (CREDITS FROM EXAMINATION)

กรณีประเมินผลจากการฝึกอบรม ให้ใช้อักษร “CT” (CREDITS FROM TRAINING)

กรณีประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน ให้ใช้อักษร “CP” (CREDITS FROM PORTFOLIO)

ส่วนที่ ๓

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๙ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตรที่ได้ศึกษาแล้วซึ่งมีสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับการศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้โดยไม่ต้องมีการประเมินผลใน รายวิชานั้นอีก

รายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ระดับ P หรือ ระดับอื่นที่เทียบเท่า

ส่วนที่ ๔

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการสอบเทียบรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตร โดยวิชาที่สอบเทียบต้องมีเนื้อหาสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่ น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการ การโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ ๕

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

ข้อ ๔๑ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการฝึกอบรมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวจากทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยที่หลักสูตรการฝึกอบรมต้องมีเนื้อหาสาระ เกณฑ์การประเมินผลและระยะเวลาศึกษา อบรมของหลักสูตรเทียบได้ไม่น้อยกว่ารายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดย คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มาจากการอบรมของสถาบันการศึกษาที่มีเวลาการฝึกอบรมไม่น้อย กว่าเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน คณะกรรมการการโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจรับรองผลตามการอบรมนั้นหรือกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชานั้นได้

ส่วนที่ ๖

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

ข้อ ๔๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำความรู้ ความสามารถ จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตาม อุตสาหกรรมหรือการศึกษาด้วยตนเอง มาขอยกเว้นการเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชา โดยที่ ความรู้ ความสามารถนั้นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดย คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เป็นการศึกษาตามอุตสาหกรรมหรือการศึกษาด้วยตนเองหรือการอบรม ที่ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนจะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาได้ก็ต่อเมื่อได้มีการประเมินผลในรายวิชา

นั้นแล้วและคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเข้ารับฟังการบรรยายในรายวิชานั้นเพิ่มเติมก็ได้

ส่วนที่ ๗

การนับจำนวนภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การนับจำนวนภาคเรียน

(๑) การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้นับดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคเรียน

(๑.๒) นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคเรียน

(๑.๓) ผู้ที่ศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยให้นับจำนวนหน่วยกิตตามโครงการจัดการศึกษานั้น ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนตามข้อ ๓๑ (๑) และ (๒) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา ส่วนการนับจำนวนภาคเรียนตามข้อ ๓๑ (๕) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ส่วนที่ ๘

คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔๔ คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาคณะหนึ่ง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ คณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และนายทะเบียนเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔๕ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

คณะกรรมการตามข้อ ๔๔ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) เสนออธิการบดีเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจากสาขาวิชาที่มีการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ทำหน้าที่ประเมินผลการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการ

(๒) อนุมัติการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๖ การสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่น

คณะกรรมการตามข้อ ๔๔ อาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่นในรายการวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนได้

ส่วนที่ ๙

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๔๗ ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา และค่าตอบแทนคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

ข้อ ๔๘ การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๑) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาได้ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมที่สังกัดไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และอาจจะมีภาระประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา คณบดีคณะที่ขอย้ายออก ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะที่ขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และอาจจะมีภาระประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๓) การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะหรือไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

เมื่อนักศึกษาได้ย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะสามารถนำมายกเว้นหรือโอนผลการเรียนได้ โดยอัตโนมัติ

ค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การลา

ข้อ ๔๙ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ดังนี้

(๑.๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๑.๔) เหตุผลอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดีเห็นสมควร

(๒) การลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษา พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นคำร้องขอลาออก โดยความยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ แล้วเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาออกโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี แล้วส่งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ

นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาใดแล้ว ติด I หรือ E หรือค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ หรือด้วยสาเหตุอื่นใด ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษานั้นๆ ต้องส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษาใหม่ ทุกครั้ง

กรณีไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสุขภาพนักศึกษา และยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษาถัดไป แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีเกินกำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณี

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยม

ให้มีปริญญาตรีเกียรตินิยมสองอันดับ คือ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

ข้อ ๕๓ คุณสมบัตินักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๑.๑) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป หรือ

(๑.๒) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาตรีตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒.๑) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙ หรือ

(๒.๒) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาตรีตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต และไม่ต่ำกว่า P ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ทั้งในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและระดับปริญญาตรี แล้วแต่กรณี และไม่เป็นผู้ยกเว้นผลการเรียน

หมวด ๘

การออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๕๔ หลักฐานแสดงผลการศึกษา

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ได้แก่

(๑) ปริญญาบัตร

(๒) ใบรับรองผลการศึกษา

(๓) ใบรับรองคุณวุฒิ

(๔) ใบรายงานผลการศึกษา

(๕) ใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาตาม (๑), (๒), (๓), (๔)

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ออกให้เฉพาะผู้ที่มีความประพฤติดี

ข้อ ๕๕ แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาตามข้อ ๕๔ ให้ใช้ตามแบบพิมพ์ท้ายข้อบังคับนี้ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขแบบพิมพ์ ให้ทำได้โดยประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบ ควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาทั้งหมดให้รัดกุม โดยมีบัญชีรับและจ่ายเป็นหลักฐาน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้

ข้อ ๕๗ การดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้นายทะเบียนทำหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีสถาบันสมทบ ให้หัวหน้าสถานศึกษาดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๘ วันที่สำเร็จการศึกษา

วันที่สำเร็จการศึกษาในหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ถือเอา “วันที่” ที่คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษานุมัติ กรณีตามข้อ ๕๑ ให้ถือวันที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นสมควร โดยอาจให้มีผลย้อนหลังได้

ข้อ ๕๙ การออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒) ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลของคณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา

(๓) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ให้ประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยในปริญญาบัตร ระหว่างลายมือชื่อของ “นายกสภามหาวิทยาลัย” และ “อธิการบดี”

กรณีสถาบันสมทบ ซึ่งหัวหน้าสถานศึกษาต้องลงนามด้วย ให้ประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ ระหว่างลายมือชื่อของ “อธิการบดี และ หัวหน้าสถานศึกษา”

ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๐ การออกใบรับรองผลการศึกษาแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองผลการศึกษาแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และได้ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลแล้ว แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ปริญญา จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ใบรับรองผลการศึกษามีอายุการใช้เพียงไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ออกให้

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามประทับรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นำทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทำรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้าสถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(ก) ให้จัดทำทะเบียนผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็น หลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๑ การออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผล และได้รับ อนุมัติให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว แต่ยังไม่ได้รับหลักฐานแสดงผลการศึกษาดังกล่าว

(๒) ให้นำทะเบียนลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบน รูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นำทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อม ประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้า สถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(ก) ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบัน สมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๒ การออกใบรายงานผลการศึกษาแก่ผู้ที่กำลังศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรายงานผลการศึกษาแก่ผู้ที่กำลังศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด

(๒) ให้รายงานผลการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ และให้รายงานทุกภาคเรียนที่ ทราบผลการศึกษาแล้ว

(ก) ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายผู้ขอ และให้นำทะเบียนและอธิการบดี ลงนาม รับรอง พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

กรณีสถาบันสมทบ ให้นำทะเบียนของสถาบันสมทบ และหัวหน้าสถานศึกษาลงนามรับรอง พร้อม ประทับตราครุฑของสถานศึกษาที่เข้าสมทบบนลายมือชื่อ และให้อธิการบดีลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑ ของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

ข้อ ๖๓ การออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา กรณีหลักฐานเดิมสูญหายหรือ ขำรุจดจนใช้การไม่ได้ตามที่เห็นสมควร ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด ถ้าเป็นกรณีสูญหาย ให้นำ สำเนาใบรับแจ้งความของสูญหายของทางราชการแนบกับคำร้อง ถ้าเป็นกรณีขำรุจดให้นำหลักฐานที่ขำรุจด หรือ ภาพถ่ายหลักฐานที่ขำรุจด โดยผู้ขอลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแนบกับคำร้อง

(๒) การลงนาม การประทับตรา และการจัดทำทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ใช้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาแต่ละประเภท โดยอนุโลม

กรณีทะเบียนแสดงผลการศึกษาสูญหายหรือขำรุจด จนไม่สามารถออกใบรายงานผลการศึกษาได้ ถ้ามี หลักฐานอื่นที่อธิการบดีหรือหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าเป็นหลักฐานที่พอเชื่อถือได้ ให้มหาวิทยาลัย ออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาได้โดยไม่ต้องลงรายละเอียดผลการศึกษา ทั้งนี้ให้หมายเหตุไว้ในใบแทน และทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๔ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ก่อนวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้ เฉพาะส่วนที่ข้อบังคับหรือระเบียบฉบับเดิมเป็นคุณแก่นักศึกษามากยิ่งกว่า

ข้อ ๖๕ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๐ ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับได้ต่อไป ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๐ ใช้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยการเก็บและการบริหารเงินค่าบำรุงการศึกษามีกำหนดไว้อยู่ในระเบียบหลายฉบับ เพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร กระบวนการ สื่อ และ/หรือ สิ่งแวดล้อม ที่จะเปิดโอกาสและเสริมแรงจูงใจให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสอดคล้องกับ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการเก็บและการบริหารเงินค่าบำรุง การศึกษาการจัดการศึกษาภาคปกติ ระดับไม่เก็นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการเก็บและการบริหารเงินค่าบำรุง การศึกษา ภาคปกติ ระดับไม่เก็นปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙

(๓) ระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

(๔) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าสมัครสอบวัดความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๔๖

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกบทนิยามคำว่า “สถาบันสมทบ” และคำว่า “หัวหน้าสถานศึกษา” ระหว่าง บทนิยามคำว่า “นายทะเบียน” และคำว่า “สำนักส่งเสริมวิชาการ” ในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในส่วนที่ ๙ ค่าธรรมเนียม ข้อ ๔๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ส่วนที่ ๙

คำบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียม

ข้อ ๔๗ คำบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียม

คำบำรุงการศึกษา คำบำรุงหอพัก ค่าปรับ ค่าสมัครสอบ ค่าตอบแทน และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๑ การสำเร็จการศึกษาและการยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรภายในช่วงเวลาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรด้วยค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลของคณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี แล้วส่งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ

นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาใดแล้ว ตัด I หรือ E หรือค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ หรือด้วยสาเหตุอื่นใด ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษานั้น ๆ ต้องส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

กรณีไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาและยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษาถัดไป แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีเกินกำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณี

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการขอสำเร็จการศึกษา”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๖ การควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาทั้งหมดให้รัดกุม โดยมีบัญชีรับและจ่ายเป็นหลักฐาน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๗ การดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้นายทะเบียนทำหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๙ การออกปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยในปริญญาบัตร ระหว่างลายมือชื่อของ “นายกสภามหาวิทยาลัย” และ “อธิการบดี”

ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๐ การออกใบรับรองผลการศึกษแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองผลการศึกษแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และได้ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลแล้ว แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ปริญญา จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ใบรับรองผลการศึกษามีอายุการใช้เพียงไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ออกให้

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามทับรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษ ไว้เป็นหลักฐาน”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๑ การออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผล และได้รับอนุมัติให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว แต่ยังไม่ได้รับหลักฐานแสดงผลการศึกษาดังกล่าว

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามทับรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษ ไว้เป็นหลักฐาน”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๒ การออกใบรายงานผลการศึกษแก่ผู้ที่กำลังศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรายงานผลการศึกษแก่ผู้ที่กำลังศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้รายงานผลการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ และให้รายงานทุกภาคการศึกษาที่ทราบผลการศึกษาแล้ว

(๓) ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายผู้ขอ และให้นายทะเบียนและอธิการบดี ลงนามรับรอง พร้อมประทับตราของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๓ การออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา กรณีหลักฐานเดิมสูญหายหรือชำรุดจนใช้การไม่ได้ตามที่เห็นสมควร ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าเป็นกรณีสูญหายให้นำสำเนาใบรับแจ้งความของสูญหายของทางราชการแนบกับคำร้อง ถ้าเป็นกรณีชำรุดให้นำหลักฐานที่ชำรุด หรือภาพถ่ายหลักฐานที่ชำรุด โดยผู้ขอลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแนบกับคำร้อง

(๒) การลงนาม การประทับตรา และการจัดทำทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาแต่ละประเภท โดยอนุโลม

กรณีทะเบียนแสดงผลการศึกษาสูญหายหรือชำรุด จนไม่สามารถออกใบรายงานผลการศึกษาได้ ถ้ามีหลักฐานอื่นที่อธิการบดีพิจารณาเห็นว่า เป็นหลักฐานที่พอเชื่อถือได้ ให้มหาวิทยาลัยออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาได้โดยไม่ต้องลงรายละเอียดผลการศึกษา ทั้งนี้ให้หมายเหตุไว้ในใบแทน และทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ ดร.โกวิท พวงงาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงกับหลักสูตรปรับปรุง

1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงกับหลักสูตรปรับปรุง

**ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
1	ชื่อหลักสูตร	ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture	ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture	คงเดิม
2	ชื่อปริญญา	ภาษาไทยชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture) ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture) วิชาเอก 1. พัฒนาการเกษตรยั่งยืน 2. ประมง	ภาษาไทยชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture) ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture) วิชาเอก 1. เกษตรยั่งยืน 2. ประมง	ชื่อปริญญาคงเดิม เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาเอก 1 วิชาเอก
3	ปรัชญาหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตทางการเกษตรยั่งยืนและประมง เพื่อสืบทอดอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและประมง และพัฒนาการเกษตรในท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางการเกษตรและประมงสำหรับการประกอบอาชีพอิสระ ที่มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมการผลิตที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนแปลงปรัชญาของหลักสูตร
4	วัตถุประสงค์	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการพัฒนาเกษตรยั่งยืนและประมง บนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการสืบทอดอาชีพเกษตรหรือประมงที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่สามารถส่งเสริมและแก้ปัญหาทางการเกษตรและประมง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการจัดการผลิตทางการเกษตรและประมงที่สามารถพัฒนานวัตกรรมการประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติในการสืบทอดอาชีพเกษตรบนฐานภูมิปัญญา วัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	เพิ่มความรู้และความสามารถด้านการแปรรูปในวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับระบบเกษตร กรรมยั่งยืน

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
5	โครงสร้างหลักสูตร	<p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 40 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาพื้นฐาน เกษตร</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเอก 46 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1.วิชาเอกบังคับ 34 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2.วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาพื้นฐานเกษตร</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเอก 52 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1.วิชาเอกบังคับ 40 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2.วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 9 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	จำนวนหน่วยกิตรวมลดลง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
6	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<p>1.กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทยในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>900001 เสริมทักษะภาษาไทย 2(1-2-3)</p> <p>Intensive English Course</p> <p>ศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษา การใช้คำตาม บทบาทหน้าที่ในประโยค รูปแบบประโยคตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ การพัฒนาทักษะการเขียน หลักเกณฑ์การเขียนประโยคให้ ถูกต้องและสละสลวย การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ และการเขียนย่อความ สามารถวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้</p>	<p>1.กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>ยกเลิกการทดสอบความสามารถทางภาษาไทย และรายวิชาที่ต้องเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด และผ่านเกณฑ์ หรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย</p>	ยกเลิก
		<p>กรณีที่นักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดหรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย จะต้องเรียนรายวิชานี้</p> <p>9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Thai Proficiency for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะ การอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาระ ความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความและ นำเสนอด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต</p>	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)</p> <p>Intensive English Course</p> <p>ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>9000003 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)</p> <p>Intensive English Course</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับเริ่มต้น ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถใช้ประโยคพื้นฐานแนะนำตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถโต้ตอบอย่างง่าย ๆ และตอบคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>Enabling and encouraging students to become reflective, articulate and use the language successfully in basic level of four English skills: listening, speaking, reading and writing at elementary level. Focusing on understanding and using basic sentences to introduce him/herself and others, interact in a simple way, ask and answer basic questions, in various communicative situations related to daily lives and nearby environments correctly and appropriately.</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นนโยบายให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ CEFR เป็นเกณฑ์ และรายวิชานี้กำหนดไว้ที่ระดับ CEFR: A1 – A1+</p>
		<p>2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 12 หน่วยกิต</p>	<p>1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Thai Proficiency for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะการอ่าน การฟังอย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรรสาระความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความ นำมาบูรณาการทักษะทางภาษาด้วยรูปแบบการนำเสนอสารรายงานทางวิชาการ โดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>The significance of Thai language as the instrument for communication emphasizing on reading, analytical listening, synthesize, to be able in summarize, interpretation, to chore the matter of knowledge from message receives and searching for extending to integrate on language skill as the form of academic report presentation with field work for data collection on fine arts and cultures local wisdom base in the south as appropriately.</p> <p>9000162 การใช้ภาษาในงานสารบรรณ 3(2-2-5) Language for Paper Work</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภทของสำนักงาน ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสำนักงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน งานประชาสัมพันธ์ งานประชุม งานประสาน งานติดต่อนัดหมาย งานรวบรวมและประเมินผล สามารถนำเสนองานด้านสารบรรณได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Meaning Character, its significance and official categories, language performance for communication in offices either government and private sectors, public relation works, meeting, operation, appointment, collection and assessment, to be able on paper work as rightly and appropriately.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>9000134 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน</p> <p>9000135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยค ภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	<p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 9 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>9000163 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) English for Communication (CEFR: A1+ - A2) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องชัดเจน ทั้ง 4 ทักษะ โดยใช้ประโยคสั้นๆ และคำศัพท์ที่คุ้นเคยเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การซื้อสินค้า การเดินทาง และสถานการณ์ทั่วไปในที่ทำงาน อธิบายบริบทในชีวิตประจำวันและความต้องการของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ</p> <p>Enabling and encouraging students to become reflective, articulate and use the 4 skills of simple English contents successfully. Emphasizing on understanding and communicating at pre-intermediate level (CEFR: A1+ - A2) on topics covering personal details, family information, local geography, shopping, travelling, general situations at work. Expressing daily life contexts and needs quite naturally.</p>	<p>-ปรับออกเนื่องจากมีเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้เนื้อหาวิชาทันสมัยและเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR: ที่ระดับ A1+ - A2</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000136 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) English for Application การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> <p>9000137 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) English for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตนเอง พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>9000164 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 2(1-2-3) English for Application (CEFR: A2+- B1) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองด้วย การติดต่อ สื่อสารและนำทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในบริบทของการทำงานในอาชีพต่างๆ ในอนาคต</p> <p>Improving English language skills with an emphasis on how students are being able to understand and communicate in their areas of interests, experiences, events. Explaining hopes, opinions and/or inspiration with reasons and/ or creative comments and suggestions. Communicating and applying English skills to the context of future careers.</p> <p>9000165 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) English for Working Skills (CEFR B1- B1+) การสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ซับซ้อนได้เช่น เรื่องอาชีพและเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวันแบบไม่ต้องเตรียมตัว จับใจความสำคัญของบทสนทนาและเข้าใจประเด็นต่างๆ ที่ได้ฟังจากรายการวิทยุ และทีวี ข่าวจากสื่อบนอินเทอร์เน็ต และเรื่องต่างๆที่ได้ยินในชีวิตประจำวัน เข้าใจบทความทั้งที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และการทำงานได้ เขียนบทความง่ายๆเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถเขียนอีเมลที่สามารถอธิบายข้อมูลของตัวเอง และประสบการณ์การทำงานของคุณ</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้เนื้อหาวิชาทันสมัย และเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR: ที่ระดับ A2+- B1</p> <p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้เนื้อหาวิชาทันสมัย และเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR: ที่ระดับ B1-B1+</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Enabling and encouraging students to communicate using complex sentences with details about career and daily routine promptly. Understanding the gist and main idea of each conversation, news reports from radios, televisions and other medias on internet as well as articles about daily routine and work. Writing important events, biodata and emails about students' work information.</p>	
		<p>2.2 กลุ่มภาษาจีน จำนวน 12 หน่วยกิต 9000138 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Chinese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาจีนที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่ อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตน มีการโต้ตอบด้วยภาษาจีนในระดับพื้นฐาน</p>	<p>2) กลุ่มภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 9000166 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Chinese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้การอ่าน เขียน สัทอักษร (อักษรกำกับเสียงในภาษาจีน หรือเรียกว่า ฟินอิน) ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ สามารถอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนโดยเฉพาะเสียงวรรณยุกต์ การเรียน คำศัพท์และสะสมคำศัพท์ไว้ เพื่อนำคำศัพท์นั้นๆไปใช้พูดหรือสนทนาถึงสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน พูดแนะนำตนเองและผู้อื่นพูดและถามตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้ Improving Chinese language skills with an emphasis on reading and writing phonetic characters (Pinyin: 拼音) accurately. Reading phonetic alphabets, words and short sentences aloud with clear pronunciation and accurate intonation. Learning and accumulating new vocabulary to introduce oneself and others, talk about routine, ask and answer questions in daily context.</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ไต่ระดับจากง่ายไปสู่ยากและเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในบริบทของไทย</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000139 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	<p>9000167 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ยากขึ้น และสามารถอ่านและเขียนสัทอักษรได้อย่างถูกต้องแม่นยำและรวดเร็วขึ้น สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยได้ และสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น สามารถพูดความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างค่อนข้างเป็นธรรมชาติขึ้น</p> <p>Improving Chinese language skills in a more difficult level by focusing on asking and giving commands, requests and sentences used in daily life. Enabling and encouraging students to read and write phonetic alphabets more fluently and accurately. Compare the similarities and differences between simple Chinese language and Thai language when communicating on matters related to personal matters, needs, family, shopping, travel and work more naturally.</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ไต่ระดับจากง่ายไปสู่ยากและเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในบริบทของไทย</p>
		<p>9000140 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Chinese for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	<p>9000168 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Chinese for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถพูดประโยคที่มีคำศัพท์ เนื้อหาที่ต้องใช้ในการทำงานและใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง อ่านข้อความ เรียงความหรือบทสนทนาเกี่ยวกับการทำงานแล้วจับใจความได้ สามารถสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่นๆในสังคม</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ไต่ระดับจากง่ายไปสู่ยากและเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในบริบทของไทย</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000141 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Chinese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาจีนในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และแสดงความคิดของตนเอง</p> <p>Broadening Chinese language skills to using more difficult Chinese vocabulary, contents, and grammar for effective communication in the workplace. Read routine messages, essays, texts and dialogs related to job/ business communication with clear comprehension. Encouraging students to communicate about personal interest, experiences, local events, and expectations using Chinese with people in the same and outside line of work.</p> <p>9000169 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Chinese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนขึ้นเช่น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่างๆ ในที่ทำงาน และสถานการณ์ต่างๆ สามารถพูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษาใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างดี สามารถแสดงบทบาทสมมุติ และถามตอบตามสถานการณ์สมมุติได้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ไต่ระดับจากง่ายไปสู่ยากและเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในบริบทของไทย</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Improving Chinese language skills to communicate in more complex language use in workplace and exchanging information about oneself and in various situations in routine job and with native speakers. Using Chinese skills; listening, speaking, reading and writing with good understanding not only Chinese language but also its culture.</p>	
		<p>2.3 กลุ่มภาษาญี่ปุ่น จำนวน 12 หน่วยกิต 9000142 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Japanese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายสิ่งที่จริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน</p>	<p>3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 9000170 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Japanese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาตัวอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ โครงสร้างประโยคระดับต้น และ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>Improving the student's Japanese skills, student will understand the Japanese language for daily life, able to explain the truth that happens in daily life, explain routine, and able to introduce themselves and introduce others, student able to make question and answer personal details such as address, person, personal belongings, able to communicate Japanese language at basic level</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการวัดระดับความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นตามกรอบอ้างอิง CEFR ในระดับ A1+</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000143 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	<p>9000171 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น และฝึกทักษะการฟังและการพูดสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาสามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติ</p> <p>Improving language skill by practice, student will able to understand and communicate by using Japanese language about personal information, family, shopping, using Japanese for traveling and using Japanese for working as basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Japanese language naturally</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการวัดระดับความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นตามกรอบอ้างอิง CEFR ในระดับ A2</p>
		<p>9000144 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Japanese for Application การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	<p>9000172 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Japanese for Application การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่นๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ และใช้สำนวนภาษาในการเล่าบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ ที่สนใจ ฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและฝึกฝนทักษะการพูด การสนทนา การให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการวัดระดับความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นตามกรอบอ้างอิง CEFR ในระดับ A2+</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000145 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Japanese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาญี่ปุ่นในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>Improving the Student's Japanese skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, explain the personal interests with Japanese language, able to tell about life's experiences, condition, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly.</p> <p>9000173 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Japanese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา ตลอดจนการศึกษาระบบการบริหารงาน วัฒนธรรมและมารยาทในการทำงานแนวคิดในการทำงานของคนญี่ปุ่น เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Improving the student's Japanese skills, student will able to use difficult sentences both the truth and feelings that relate to careers and personal interests, able to communicate with native speaker fluently, able to write Japanese language in many situations correctly.</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>2.4 กลุ่มภาษาเกาหลี จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>9000146 ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Korean for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาเกาหลีที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน</p> <p>9000147 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean for Communication การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาเกาหลีในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาเกาหลีได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> <p>9000148 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Korean for Application การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	<p>4) กลุ่มภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">คงเดิม</p>	<p>-เนื่องจากเป็นภาษาที่ผู้เรียนบางคนอาจจะเริ่มเรียนภาษาเกาหลีเป็นครั้งแรกจึงจำเป็นต้องเรียนให้มากพอที่จะสามารถพัฒนาไปสู่การสื่อสารที่ใช้งานได้</p> <p>-ยังคงรายวิชาไว้เพราะมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจาก สำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งเกาหลี (Korea International Cooperation Agency หรือ KOICA) ในการสนับสนุนอาสาสมัครสอนภาษาเกาหลีตลอดจนหนังสือ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 6 ปีและได้ส่งอาสาสมัครมาช่วยสอนแล้วจำนวน 3 ท่านๆ ละ 2 ปี</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000149 ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Korean for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาเกาหลีในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>		
		<p>2.5 กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย จำนวน 12 หน่วยกิต 9000150 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ประโยคภาษาอินโดนีเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน</p> <p>9000151 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Communication การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอินโดนีเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	<p>5) กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">คงเดิม</p>	<p>-ยังคงรายวิชาไว้เพราะมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากสถานกงสุลอินโดนีเซีย และ Department for Language Development and Cultivation (DLDC) , Ministry of Education ของประเทศอินโดนีเซีย</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000152 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> <p>9000153 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอินโดนีเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>		
		<p>2.6 กลุ่มภาษามาเลเซีย จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>9000154 ภาษามาเลเซียสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษามาเลเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษามาเลเซียในระดับพื้นฐาน</p>		<p>-ปรับกลุ่มภาษามาเลเซียออก เนื่องจากมหาวิทยาลัยขาดผู้สอน และนักศึกษาไม่ประสงค์เรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000155 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษามาเลเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษามาเลเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> <p>9000156 ภาษามาเลเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> <p>9000157 ภาษามาเลเซียสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษามาเลเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>		

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 9000205 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) Human Behavior and Self Development พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐาน ของพฤติกรรม บุคลิกภาพและการพัฒนาตน การสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>9000206 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Meaning of Life ความหมายและความสำคัญของชีวิต การดำรงชีวิต ในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ การนำเอาความจริงในหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ</p>	<p>3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 9000209 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(2-2-5) Human Behavior and Self Development แนวคิดเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม แนวคิดเกี่ยวกับตน ความสำคัญของการพัฒนาตน หลักในการพัฒนาตน พุทธจิตวิทยา ในการพัฒนาตน เทคนิคและวิธีการพัฒนาตน บุคลิกภาพและการ สร้างมนุษย์สัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็น ทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>Concept on human, human behavior, components and basic factors of behavior, concept on oneself, the significance of self-development, the principle of self-development, phycho - buddhology in self-development, the technic and method for self- development, characteristics and human relation design, the development of job behavior, team work, leadership, follower, happy life living, responsibility to role and duty cipher oneself of others.</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับออก</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000207 สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-0-6) Information for Study Skills ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาขั้นคว่ำภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน</p> <p>9000208 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียภาพ การรับรู้ การจำแนกความงาม ศาสตร์และคุณค่าของศิลปะทางด้าน การเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหว จากประสบการณ์ การวิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ และได้มาซึ่งความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย</p>	<p>9000215 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) Information literacy and digital media ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศการสืบค้น รวบรวม ประเมิน วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิชาการและสารสนเทศบนดิจิทัล ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ วิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวันอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>Meaning, information significance, concept, important, components of information literacy and digital media, the process of information literacy skill development and searching, collecting assessment analysis, create academic paper and information on digital media, skill for media literacy, analysis and using digital media in daily as ethical and responsible to oneself and society.</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับออก</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000210 การบริหารสมอง 3(2-2-5) Brain Activity รู้จักสมองของมนุษย์ การทำงานของสมองและประสาท สมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา สมองกับการเรียนรู้ ทักษะสมองเพื่อ การจัดการชีวิตให้สำเร็จ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ช่วยให้สมองซีก ซ้ายและสมองซีกขวาทำงานประสานกันอย่างมีประสิทธิภาพ การ บริหารสมองให้สดชื่น</p> <p>Know the human brain, Brain and nervous system function, left brain and right brain, Brain and learning, Executive Functions, The physical movements that help the left and right brain work in harmony with each other. Refreshing brain exercise.</p> <p>9000211 การเพิ่มความสุขในชีวิต 3(2-2-5) Add happiness in life แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก ความรู้ที่นำไปสู่การ สรรค์สร้าง การรู้สึกขอบคุณ การสร้างกิจวัตร การสร้างแผนที่แห่ง ความหมาย ฝึกจิตใจอยู่กับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ที่ยากลำบาก การบริหารเวลา ความสัมพันธ์เชิงบวก การเผชิญหน้ากับความล้มเหลว การเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ การ บำบัดปรับความคิด วิธีจัดการกับความคาดหวัง ความปลอดภัยทาง จิต กิจกรรมกระตุ้นความสุข</p> <p>Concepts of positive psychology, Knowledge that leads to creation, Appreciation, establishing a routine, creating a map of meaning, Train the mind to be generous, learning from difficult experiences, Time management, Positive relationship, the face of failure,</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบท ในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบท ในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>fully understanding oneself, Cognitive therapy, how to deal with expectations, Mental safety, Happiness-boosting activities.</p> <p>9000212 ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 3(2-2-5) Life Competencies for the Righteous ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและการปฏิบัติเชิงประจักษ์ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการคิดเพื่อรู้จักตนเองอย่างถ่องแท้ ทักษะการคิดด้านบวก ทักษะทางสังคม ทักษะทางพุทธิปัญญา และ ทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 การดำรงชีพอยู่ได้ด้วยตนเองและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข Knowledge, comprehension on concepts and empirical practices, critical thinking skills, thinking skills to fully understand themselves, positive thinking skills, social skills, cognitive skills and other skills that can generate competencies for the 21st Century, living on their own and living in society with happiness.</p> <p>9000213 การจัดการความขัดแย้ง 3(2-2-5) Conflict Management ความหมาย แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับความขัดแย้ง ทฤษฎีความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ปฏิกริยา การตอบสนอง และผลพวงของความขัดแย้ง มิติทางสังคม ความสัมพันธ์ทางอำนาจ และความเป็นมนุษย์ในความขัดแย้ง บทบาทผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขัดแย้ง การสร้างกรอบเจรจาไกล่เกลี่ย เทคนิคและ ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรง ในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และบทเรียนจากความขัดแย้ง</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
			<p>Definitions and key concepts; conflict theories; conflict analysis; reaction, response and repercussion regarding conflicts, social perspectives, power relations and human dimensions of conflicts, roles of stakeholders in conflict management, negotiation and mediation approaches, techniques and skills in conflict management, problems of conflicts and violence at the household, community, national and international levels, non-violent approaches to conflict management; lessons learned from conflicts.</p> <p>9000214 การเป็นผู้ให้ 3(2-2-5) Philanthropy แนวคิดเกี่ยวกับการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม ตัวอย่างกิจกรรมและประเภทของการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม พระราชดำรัสและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการให้แก่สังคมไทยและพสกนิกรไทย โครงการในพระราชดำริที่สำคัญ การพัฒนาการเป็นผู้ให้ การรณรงค์เผยแพร่จิตสำนึกการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม การจัดกิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์ในการให้เพื่อสังคม</p> <p>The concept of charity and social volunteer, sample of activities and types of charity and social volunteer, the royal work and royal affair of the king on charity to Thai society and Thai people, project on major royal thought, the development of philanthropy, campaign on propagation in social voluntary, activities for providing of experiences in social charity.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับเรียน</p> <p>9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา 3(2-2-5) Nakhon Si Thammarat Studies องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราช ด้าน กายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อັต ลักษณะทางวัฒนธรรม สถานที่และบุคคลสำคัญ การอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการกรณีศึกษาเชิงพื้นที่</p> <p>ให้เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา</p> <p>9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Life and Sufficiency Economy ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับ เศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรภาคธุรกิจ และ อุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบในท้องถิ่น</p> <p>9000306 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) ASEAN Studies บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของ อาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนให้นักศึกษาเลือกเรียน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6) Civics and Social Responsibility การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ</p> <p>9000308 พลวัตของสังคมโลก 3(3-0-6) Dynamics of Global Society วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เหตุการณ์โลกปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์กรระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>9000309 การจัดการเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Management for Life เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการเกี่ยวกับการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ความมั่งคั่งและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5) Civics and Social Responsibility การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาประเทศภายใต้หลักการบ้านเมืองสุจริต</p> <p>The basic principle literacy of democracy system regime and legal regime, to understand meaning of "civics" in democracy system, to train student for self-development on "civics" in learning by doing for encouragement to stability in country development under honest country principles.</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000310 วิศวกรสังคม 3(2-2-5) Social Engineer เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิศวกรสังคม ชุมชนและท้องถิ่น วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและ ยกระดับความรู้ในชุมชน ศาสตร์พระราชาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชน และความยั่งยืนเชิงพื้นที่บนฐานทรัพยากรของชุมชน ทักษะ ความสำคัญเกี่ยวกับวิศวกรสังคม นวัตกรรมและการออกแบบโคก หนองนาโมเดลตามลักษณะภูมิสังคม</p> <p>To study the concept Theory and general knowledge of social engineers Community and local. Analyze the community potential and enhance the knowledge in the community. The monarchy for community solutions and spatial sustainability based on community resources. Important skills related to social engineers Innovation and design of Khok Nong Na model according to the landscape and society.</p> <p>9000311 การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5) Finance and Accounting for a Modern Lift การวางแผนทางการเงินและการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ของบุคคล แนวทางการออกแบบแสดงสถานะการเงินให้เป็นที่ตาม ความต้องการในยุคใหม่ เป้าหมายในการจัดการทางการเงินและการ ออม การคิดวิเคราะห์ข้อมูลรายจ่ายในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เพื่อ การบริหารการเงินและการบัญชีในยุคใหม่อย่างมืออาชีพ</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบท ในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบท ในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Finance and Accounting for Modern Lifestyle Financial planning and setting up personal revenue and expense accounts. Guidelines for financial status designing to meet the needs of modern life. Goals in financial management and saving. Analysis of income and expenses in the past, present, and future for professional financial management and accounting in modern life</p> <p>9000312 ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่ 3(2-2-5) Online Business Skills for the New Generation</p> <p>ธุรกิจออนไลน์ในยุคปัจจุบัน การปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์และพฤติกรรมผู้บริโภคออนไลน์ การสร้างตัวตนในโลกออนไลน์ การเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีใกล้ตัวในการถ่ายภาพ, วีดีโอ และสร้างเนื้อหาทางการตลาด เพื่อเจาะกลุ่มเป้าหมาย การบูรณาการเครื่องมือทางการตลาด และกลยุทธ์การตลาดออนไลน์สมัยใหม่ การประเมินผลการตลาดออนไลน์ในปัจจุบัน</p> <p>Online business in the present day. the Practical practice for analyzing the situation and online consumer behavior. Enhancing skills in using technology close to you for photography, video and creating content marketing to target audience. Integration of marketing tools and modern online marketing strategies. Evaluation of online marketing.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000313 การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอ (2-2-5) ในยุคดิจิทัล Personality Development and Presentation in the Digital Age</p> <p>การปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างความมั่นใจสำหรับคนรุ่นใหม่ การสร้างแบรนด์บุคคลที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์สถานการณ์และผู้ฟัง การสร้างเนื้อหาในการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอในที่สาธารณะ เทคนิคการนำเสนอพิชชิงเพื่อการแข่งขัน เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้สร้างความน่าสนใจและน่าเชื่อถือในปัจจุบัน</p> <p>Practice in personality development and building confidence for the new generation. Creating a personal brand with a desirable identity and identity. Situation analysis and listeners. Presentation content creation. Public presentation techniques. Pitching techniques. Digital tools and technology for create attractiveness and credibility.</p> <p>9000314 การสื่อสารและการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Communication and Tourism</p> <p>พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน ประเภทของการท่องเที่ยว และการเลือกกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติการค้นหาและสร้างอัตลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่รอบตัว การปรับตัวและการสร้างโอกาสทางการตลาดจากการท่องเที่ยวตามสถานการณ์ต่างๆ การสร้างแผนเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย การปฏิบัติการเพื่อเข้าถึงการตลาดการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Education about Tourist behavior in modern times, types of tourism and target audience selection. Practice for searching and creating a tourist identity is all around. The adaptation and creating market opportunities from tourism according to various situations. Creating a plan for the development of tourist attractions. Using digital technology to communicate with target tourists. Operations to access creative tourism marketing.</p> <p>9000315 การสร้างแบรนด์ดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Branding องค์ประกอบของแบรนด์ กระบวนการเกิดและการถ่ายทอดแบรนด์ในระยะยาว การปฏิบัติการในการวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ การถอดแบรนด์ดีเอ็นเอ การค้นหาและวิเคราะห์จุดเชื่อมโยงระหว่างแบรนด์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าและส่งต่อคุณค่าของแบรนด์ การประเมินผลการสื่อสารของแบรนด์ดิจิทัล</p> <p>Brand composition. Branding process and long-term branding. Operations in Identity and Identity Analysis of the product. Paraphrasing the brand DNA. Finding and analyzing the connections between brands and target audiences. Using digital tools to create value and deliver brand value. Evaluation of digital brand communication.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000316 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ 3(2-2-5)</p> <p>Modern Retail Entrepreneurial Skills</p> <p>การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การประเมินโอกาสทางการเงิน การตลาด ผลิตภัณฑ์ และคู่แข่งในอุตสาหกรรม การวางแผน การจัดทำงบประมาณ วิธีการจดทะเบียน เอกสารและกฎระเบียบที่จำเป็นในการประกอบการ ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์และการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และจริยธรรมทางธุรกิจ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเขียนแผนธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จ ทักษะการใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบธุรกิจ</p> <p>Building modern retail entrepreneurial skills analysis of entrepreneur problems and opportunities assessing financial opportunities, product marketing, and competitors in the planning industry, budgeting. Registration method documents and regulations necessary for the undertaking of the operation entrepreneurial leadership creativity and adaptation to situations social responsibility and business ethics skills you need for writing a successful business plan; skills for using information technology systems in a business operation.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000317 ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Retail Business</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจดิจิทัลต่อผู้บริโภคและสังคม การใช้เครื่องมือดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้เว็บไซต์ เครื่องขายส่งมออนไลน์ การโฆษณาออนไลน์ การทำการตลาดวิดีโอ การตลาดผ่านโทรศัพท์มือถือ โดยดำเนินการด้านธุรกิจค้าปลีกผ่านระบบเครือข่าย การวัดประเมินประสิทธิผลของเครื่องมือการตลาดดิจิทัล การใช้ฐานข้อมูลลูกค้าเพื่อพัฒนาธุรกิจค้าปลีกผ่านระบบดิจิทัลและ จรรยาบรรณของนักค้าปลีกดิจิทัล</p> <p>The importance and role of digital businesses to consumers and society. The use of digital tools in various forms such as the use of the website, Social network Online Advertising Video marketing and Mobile marketing by operating the retail business through the network system, measuring the effectiveness of digital marketing tools, using a customer database to develop a digital retail business and digital retailer ethics</p> <p>9000318 การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่ 3(2-2-5) New Venter Creation</p> <p>ทักษะเบื้องต้นทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการในการสร้างธุรกิจใหม่ ข้อมูลทางการตลาด ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Basic conceptual approach of business and entrepreneurship, evaluation and analysis of business environment, new business start-up establishment process, market data, creative idea and innovative creation for business, any technology for new business, ethics of entrepreneur and business establishment.</p> <p>9000319 การตลาดสุขภาพสมัยใหม่ 3(2-2-5) Modern Healthcare Marketing ความสำคัญ ประเภท และบทบาทของการตลาดสุขภาพสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาภาคบริการและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ แนวคิดในการประกอบธุรกิจเพื่อสุขภาพสมัยใหม่ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถการแข่งขันทางธุรกิจ ควบคู่ไปกับภูมิปัญญาดั้งเดิม เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งกลยุทธ์ที่จำเป็นสำหรับการบริหารธุรกิจบริการสุขภาพ ผ่านกระบวนการปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมกับธุรกิจชุมชน</p> <p>Importance, types and roles of modern healthcare marketing for service sector improvement and country's economic overview, concepts for conducting modern healthcare businesses, development of potential and business competitiveness with local wisdoms, technology and innovation, other essential strategies for healthcare business management via the participatory process with local businesses.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000320 การพัฒนาการตลาดสำหรับผู้สูงวัย 3(2-2-5) Silver Age Marketing Development ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและแนวโน้มของธุรกิจผู้สูงวัย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของธุรกิจผู้สูงวัย การทำความเข้าใจพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อของผู้สูงวัย การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าผู้สูงวัย โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกันจากผู้ประกอบการจริง เพื่อให้สามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ</p> <p>Definition, importance, characteristics and trends of silver age business, analysis on internal and external environments of silver age business, understanding silver age buying decisions, customer relationships with silver age by focusing mutual learning from entrepreneurs in order to apply the knowledge and good practices appropriately via project based learning format.</p> <p>9000321 ทักษะทางการตลาดเชิงประสบการณ์ 3(2-2-5) Experience Marketing Skills ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รูปแบบของการตลาดเชิงประสบการณ์ การบริหารประสบการณ์ของลูกค้า วิธีการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้าอย่างต่อเนื่องทั้งด้านเหตุผลและอารมณ์ และเลือกสื่อที่ผสมผสานกันอย่างเหมาะสม ผ่านการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยเน้นฝึกปฏิบัติ</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			Definitions, importance, concepts, patterns of experience marketing, customer experience management, continually creating good functional and emotional experiences to customers, finding suitable media for integration via students' skills development, focusing on practices.	
		<p>5.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Plants for Life พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขา สู่ทะเล เรียนรู้คุณ และค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน</p> <p>9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Information Technology for life เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงของข้อมูลและสารสนเทศ แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p style="text-align: center;">คงเดิม</p> <p>9000411 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Digital Technology for Life แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การใช้งานระบบคอมพิวเตอร์แพลตฟอร์มที่ได้รับ ความนิยม โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน เครือข่ายและการสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิ ความรับผิดชอบ และความ</p>	-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>ในอนาคต เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>9000407 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน</p> <p>9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Development of Quality of Life and Environment ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการสุขภาพ และนันทนาการเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ</p>	<p>มั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต การเป็นพลเมืองดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสุขภาพดี</p> <p>Concepts of digital literacy in everyday life. Computer applications on popular platforms. Operating systems. Office applications. Network and communication in the digital age. Rights, responsibilities, and security in the digital age. Digital law. Future digital technology. Digital citizenship. Effective and healthy adoption of digital technology in daily life.</p> <p>คงเดิม</p> <p>9000412 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Development of Quality of Life and Environment ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถานการณ์ ปัญหา และการจัดการสิ่งแวดล้อม อาหารและสุขภาพ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Science process skills, situations, problems and management on the environment, food and health,</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>คุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>9000409 การเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Agriculture for Daily Life ความสำคัญ สถานการณ์ การเกษตรของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก การพัฒนาการเกษตร และระบบ การทำการเกษตรของไทย หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การ ประมง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารเพื่อสุขภาพจาก การเกษตรมาตรฐานความปลอดภัยทางการเกษตรฝึก ปฏิบัติในงานเกษตรกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การจำแนกผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ การ ตรวจสอบสารปนเปื้อน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ สถานการณ์ และการตลาดสินค้าเกษตรในปัจจุบัน</p> <p>9000410 การบริหารจัดการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Management การบริหารจัดการสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวม อย่างสมดุล เป็นผู้นำทางปัญญาด้วยสุขภาพ สิทธิหน้าที่ในการ ดำรงชีวิต ในสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ความ ปลอดภัยจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ความเชื่อดัง พฤติกรรม สุขภาพไม่เหมาะสม ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ภัยทางเพศและ อนามัยเจริญพันธุ์ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การ</p>	<p>local wisdom promoting, innovation and technology suitable for life quality development.</p> <p>9000413 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Agriculture and Food for Life ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรของไทยและโลก ระบบการทำการเกษตรกรรมยั่งยืนแบบต่าง ๆ หลักพื้นฐานการผลิต พืช สัตว์ การประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร อาหารเพื่อ สุขภาพ ความปลอดภัยทางการเกษตรและอาหาร นวัตกรรม ทางการเกษตรและอาหาร และฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>An importance of agricultures in Thailand, situation of Thai agricultures and Global agriculture, sustainable agricultures systems, basic of animal husbandry, fishery, production of organic fertilizer and use of microorganism in agriculture, agriculture products processing, healthy food, agriculture and food safety, innovation of agriculture and food, and practicing in related agriculture topic.</p> <p>9000414 การบริหารจัดการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Management การบริหารจัดการสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ การเป็นผู้นำ ทางปัญญาและข่าวสารด้านสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ ละช่วงวัย การคุมกำเนิด สิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพ การจัดการ ความเครียด การปฐมพยาบาลที่พบบ่อยและการช่วยฟื้นคืนชีพ เบื้องต้น ยาสามัญประจำบ้านการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อ สุขภาพ การออม การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุคุณภาพ สิทธิ ประโยชน์ด้านสุขภาพที่พึงทราบ</p>	<p>-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา</p> <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>บริหารจัดการอารมณ์ ความเครียดในภาวะวิกฤต การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้สิทธิผู้บริโภค บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยในศตวรรษที่ 21 ต่อการบริหารจัดการสุขภาพแบบองค์รวมต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุแบบพึ่งพาตนเอง</p>	<p>Health management in new normal. Leadership in intelligence and health information, common health problems of each age, contraception, healthy environment, stress management, common first aid and basic resuscitation. household medicine, exercise and recreation for health, savings, preparation for the quality aging, essential health benefits.</p> <p>9000415 แนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสม 3(2-2-5) สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน Suitable Agricultural Practices for Sustainable Development</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษา ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ น้ำสกัดชีวภาพ การผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้ การเพาะเห็ด การเลี้ยงผึ้ง การปลูกผักปลอดสารพิษ การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดินและคุณภาพน้ำ การควบคุมโรคและแมลงด้วยชีววิธี และการใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร</p> <p>An importance of agriculture and sustainable development, study the theory and practices to making fertilizer; composed fertilizer, organic fertilizer, bio-extracted, biochar and wood vinegar, mushroom cultivation, bee farming, growing organic vegetables, an application of microorganism for soil and water improvement, biocontrol for diseases and insect pests' control, and utilization of agricultural waste.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000416 สมุนไพรเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Herbs for life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรไทยและต่างประเทศ การจำแนกประเภทของพืชสมุนไพร การผลิตพืชสมุนไพร สมุนไพร ในชีวิตประจำวัน พืชสมุนไพรในท้องถิ่น สมุนไพรเพื่อการรักษาโรค สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม สมุนไพรบำบัด การควบคุม คุณภาพและแปรรูปสมุนไพร มาตรฐานของสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ สมุนไพร การตลาดเกี่ยวกับพืชสมุนไพร และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ สมุนไพร</p> <p>Introduction to Thai and foreign herbs, classification of medicinal plants, production of medicinal plants, herbs in daily life, local medicinal plants, medicinal herbs, herbs for health and beauty, herbal therapy, quality control and processing of herbs, standards of herbs and herbal products, herbal marketing and innovation of herbal product</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบท ในปัจจุบัน</p>
			<p>9000417 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรม 3(2-2-5) เพื่อชุมชน Environment, Technology and Innovation for Local Community ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กระบวนการคิดและการออกแบบเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอนาคต แนวคิดในพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อมนุษยชาติ และ การขยายผลธุรกิจนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบท ในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Basic knowledge of environment, science, technology and innovation; Innovative design thinking process; Future advances in science, technology and innovation; Ideas for developing the local community innovation towards the sustainable development goals; Benefits and impacts of technology and innovation on humanity; and the expanding of innovative business to become a new generation entrepreneur.</p> <p>9000418 การประกอบอาหารสำหรับผู้ประกอบการ (3-2-5) รุ่นใหม่ Cooking for Modern Entrepreneurship การเลือกวัตถุดิบและเครื่องปรุง การเสื่อมเสียของอาหาร การประกอบอาหาร การจัดตกแต่งจาน การกำหนดราคาขาย เทคนิคการถ่ายภาพอาหารและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในงานอาหาร แอปพลิเคชันกับช่องทางการจำหน่าย</p> <p>Ingredients and condiments selection, food degradation, cooking, food decoration, pricing, food photography techniques and digital media applying in food works, and the application for distribution channel.</p> <p>9000419 การแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Aquatic Processing หลักการถนอมและแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น การเสื่อมคุณภาพและการเสื่อมเสียของสัตว์น้ำ คุณลักษณะทั่วไปของวัตถุดิบ การเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูปหลักการของการแปรรูปสัตว์น้ำ โดยการตากแห้ง การหมัก และการใช้อุณหภูมิต่ำ การฝึกปฏิบัติในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>the principles of preserving and processing local aquatic animals. Quality degradation and degradation of aquatic animals. General characteristics of raw materials Preparation of raw materials before processing. Principles of aquaculture processing by drying, fermentation and low temperature applications. Practice in relevant content.</p> <p>9000420 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก 3(2-2-5) Environment and Global Change</p> <p>สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเกิดภัยพิบัติ การบูรณาการศาสตร์กับเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และการจัดการภัยพิบัติ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>Basic knowledge of environment, science, technology and innovation; Innovative design thinking process; Future advances in science, technology and innovation; Ideas for developing the local community innovation towards the sustainable development goals; Benefits and impacts of technology and innovation on humanity; and the expanding of innovative business to become a new generation entrepreneur.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000421 การวาดภาพและการออกแบบในชีวิตประจำวัน 3(1-4-4) Daily Life Drawing and Design หลักการเขียนแบบ ออกแบบ ร่างแบบ การออกแบบตัวอักษร การออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบรูปทรงธรรมชาติ การเขียนรูปเรขาคณิต การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพไอโซเมตริก ภาพออบบลิค การเขียนภาพตัด ภาพคลี่ การเขียนทัศนียภาพ และ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น</p> <p>Principles of drawing design, sketch, alphabet design, symbol design, natural shape design, geometry shape writing, projection writing, isometric writing oblique drawing, drawing, painting, landscape writing and using of tools and necessary equipment.</p> <p>9000422 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับชีวิตประจำวัน 3(1-4-4) Industrial Technology and Daily Life งานช่างอุตสาหกรรมพื้นฐานในชีวิตประจำวัน อาทิ งานไม้ งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ งานโลหะ งานเครื่องยนต์ และงานอุตสาหกรรมประดิษฐ์ สร้างคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน การบำรุงรักษา และการจัดเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>Basic industrial mechanic work in daily life i.e. woodworking, electricity, electronic and computer, mental, mechanical and creative industrial work, to build the characteristics in work performance, maintenance and keep tools and equipment.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000423 รู้ทันอุตสาหกรรมดิจิทัล 3(1-4-4) Digital Industrial Literacy การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการเรียน การทำงาน โดยใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มสำเร็จรูป ฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์ คอมพิวเตอร์ ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน The application needs to learn, working with using of instant platform digital to practice on cloud computing application, digital technology industrial literacy.</p> <p>9000424 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 3(1-4-4) Internet of Thing for Digital life การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือ อุปกรณ์การสื่อสารยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติใช้งานอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันอย่างชาญฉลาด ฝึกการของการเชื่อมต่อสรรพสิ่งรอบตัวเพื่อควบคุมสิ่ง การอุปกรณ์ ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือ โครงการที่ใช้หลักการเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล Connecting a computer, smart phone, or a new generation of communication devices, to practice internet working in daily life as wisely of equipment, to apply on necessary program in daily life, design and create of products or projects which are linked to things around for digital life age.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>9000425 ปัจจัยที่ 5 สำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล 3(1-4-4) The 5th need for Digital Citizens การถ่ายภาพ การออกแบบสื่อดิจิทัล การออกแบบสื่อโมชันกราฟิก การออกแบบสื่อแอนิเมชัน การตัดต่อคลิปเสียง การตัดต่อภาพ การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับการศึกษา และเพื่อความบันเทิง Photography, digital media design, motion graphics media, animation media design, audio clip editing, photo editing, using applications to produce digital media for education and for entertainment.</p> <p>9000426 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์3(1-4-4) Creative Modern Industrial Technology การสร้างสรรค์ชิ้นงานร่วมสมัยจากวัสดุในท้องถิ่นภาคใต้ งานอุตสาหกรรมประดิษฐ์ อาทิ งานเซรามิก งานไม้ งานเครื่องถม งานเครื่องเงิน งานจักสาน งานลูกปัด งานเครื่องหนัง Creating contemporary pieces from local materials in the south, artificial industry, such as ceramic, woodworking, niello ware, basketry work, bead work, leather work.</p> <p>9000427 การจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ 3(1-4-4) Creative Data Management การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล สื่อโมชันกราฟิก และสื่อแอนิเมชันผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มสำเร็จรูป</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Data collection, data quality check, using the data analysis software package and practice skills in presenting information through digital media, motion graphic and animation in the form of computing digital platform.</p> <p>9000428 การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่ 3(1-4-4) Industrial Technology Management การบริหารจัดการในอุตสาหกรรม การกำหนดนโยบาย การวางแผนการควบคุมติดตาม ประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการคุณภาพ การวางแผนด้านปัจจัยสนับสนุน การจัดการโลจิสติกส์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การควบคุมด้านงบประมาณ การเงิน ต้นทุน ค่าใช้จ่าย การบริหารความเสี่ยง</p> <p>Industry Management, policy making monitoring control planning, assessment plan in industrial work, qualitative management, industrial economies, financial control, cost and risk management.</p> <p>9000429 เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(1-4-4) Technology Due to Royal Initiative การบูรณาการความรู้ ทักษะในศาสตร์ต่างๆ เข้ากับศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมเพื่อออกแบบชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้อาจใช้ในท้องถิ่น หรือ ประยุกต์ใช้งานในมหาวิทยาลัย</p> <p>Knowledge integration skills in various disciplines with industrial science for products design or appropriate innovation for using in project of royal initiative in local or applying in university work.</p>	<p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
7	หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นชุดวิชา
8	กลุ่มวิชาแกน	เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
			ชุดวิชา สถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นชุดวิชา เพิ่มรายวิชาแกนคณะ
			4111112 สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี ความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่องบางชนิด การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Concept, extent and utility of statistics; statistical methodology; measures of central tendency and dispersion; probability; random variable; some probability distributions of discrete and continuous random variables; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; application of statistical packaged programs.	เพิ่มรายวิชา
			4113333 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม 1(0-2-1) Scientific Research and Innovation การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม จริยธรรมการวิจัย คำโครงการงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และสมมติฐานการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล	เพิ่มรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			การอภิปรายและสรุปผล การเขียนบทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม Scientific research; innovation; research ethics; research outline; literature review; formulating research problems, objectives and hypotheses; data collection; statistics and research tools; data analysis; discussion and conclusions; writing research articles and disseminating research and innovation.	
			ชุดวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับการพัฒนาอาชีพเกษตร 11 หน่วยกิต	
		4021115 หลักเคมี 2(2-0-4) Principles of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ และสารประกอบอินทรีย์	4021121 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ เรฟริเซนเททีฟและทรานซิชัน พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ของเหลว สารละลาย ของแข็ง ก๊าซ สมดุลเคมี กรด เบส Basic chemistry, atomic structure, periodic table and the properties of representative and transition element, chemical bonding, stoichiometry, liquid, solution, solid, gas, chemical equilibrium, acid-base.	เปลี่ยนรายวิชาจากหลักเคมีเป็นเคมีเบื้องต้นและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		4021116 ปฏิบัติการหลักเคมี 1(0-3-1) Principles of Chemistry Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021115 หลักเคมี การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานใน	4021122 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-3-1) Basic of Chemistry Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021121 เคมีเบื้องต้น การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานใน	เปลี่ยนรายวิชาจากปฏิบัติการหลักเคมีเป็นปฏิบัติการเคมีเบื้องต้นและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ เช่น การกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายโครมาโทกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับกรด เบส เกลือ และสมดุลเคมี	ห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับ สมดุล กรด เบส Chemical arrangement, safety in chemical laboratory, basic techniques for using basic equipment and tools in laboratory, various separation techniques, preparation of solutions in various concentrations, testing and perform on chemical equilibrium, acid-base.	
		4031113 หลักชีววิทยา 2(2-0-4) Principles of Biology รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ไม่มี คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4031115 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic of Biology สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา และพฤติกรรม Properties and organization of life, Chemicals in life, Cells and metabolism, Genetics, Plant structures and functions, Animal structures and functions, Evolution of life, Ecology and behavior.	เปลี่ยนรายวิชาจากหลักชีววิทยาเป็นชีววิทยาเบื้องต้น
		4031114 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-1) Principles of Biology Laboratory ปฏิบัติการเรื่องคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต พันธุศาสตร์ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4031116 ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น 1(0-3-1) Basic of Biological Laboratory ปฏิบัติการเรื่องสารเคมีในสิ่งมีชีวิต การใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Experiment of chemicals in life, Microscope, Cells and metabolisms, Genetics, Plant structures and functions, Animal structures and functions, Evolution of	เปลี่ยนรายวิชาจากปฏิบัติการหลักชีววิทยาเป็นปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>5072104 จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร (3-0-6) Agricultural and Food Microbiology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ สรีรวิทยา การเจริญเติบโต ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและอาหาร การเสื่อมคุณภาพและการเน่าเสียของผลิตผลทางการเกษตรและอาหารประเภทต่าง ๆ การถนอมและการป้องกัน จุลินทรีย์ในดินและน้ำ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรคทางการเกษตรและอาหาร การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ทางเกษตร และการตรวจสอบจุลินทรีย์ทางเกษตรและอาหาร</p>	<p>life, Ecology and behavior</p> <p>5072104 จุลชีววิทยาทางการเกษตร 2(2-0-4) Agricultural Microbiology</p> <p>ความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อการเกษตร การจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การเจริญเติบโตและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรคทางการเกษตรและประมง การควบคุมจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับวัฏจักรไนโตรเจนและฟอสฟอรัสในดินและน้ำ จุลินทรีย์สำหรับการปรับปรุงดินและผลิตปุ๋ย จุลินทรีย์สำหรับการปรับปรุงคุณภาพน้ำ การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตรและประมง</p> <p>Importance of microorganisms in agriculture, classification of microorganisms, cell structure and function, growth and factors affecting the growth of microorganisms, pathogenic microorganisms in agriculture and aquaculture, Microbial control, Microorganisms involved in the nitrogen and phosphorus cycles in soil and water, Microorganisms for soil improvement and fertilizer production, Microorganisms for improving water quality, Application of microorganisms in agriculture and aquaculture.</p>	<p>เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ชื่อและคำอธิบายรายวิชาโดยการตัดเนื้อหาในส่วนของอาหารออกไป</p>
		<p>5072105 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร 1(0-3-1) Agricultural and Food Microbiology Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการวิธีใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาจุลินทรีย์ เทคนิคการทำปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงจุลินทรีย์ เทคนิคการแยกเชื้อบริสุทธิ์ การทดลอง ทางชีวเคมี การใช้</p>	<p>5072105 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร 1(0-3-1) Agricultural Microbiology Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการวิธีใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาจุลินทรีย์ เทคนิคการทำปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงจุลินทรีย์ เทคนิคการแยกเชื้อบริสุทธิ์ การผลิตจุลินทรีย์สำหรับการปรับปรุงดินและผลิตปุ๋ย การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในทางเกษตรและประมง และการตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ที่สำคัญทาง</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อและคำอธิบายรายวิชาโดยการตัดเนื้อหาในส่วนของอาหารออกไป</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในทางเกษตร และการตรวจสอบ จุลินทรีย์ทางเกษตรและอาหาร</p>	<p>เกษตรและประมง Practice using microscopy to study microorganisms, aseptic technique, preparation of culture media for microorganisms, isolation and purification techniques, microbial production for soil improvement and fertilizer production, utilization of microorganisms in agriculture and aquaculture, and analysis of important microorganisms in agriculture and aquaculture.</p>	
			<p>ชุดวิชา พื้นฐานการผลิตทางการเกษตร 9 หน่วยกิต</p>	
		<p>5031102 หลักการผลิตพืช 3(2-2-5) Principles of Crop Production ความสำคัญของการผลิตพืช และสถานการณ์ปัจจุบัน การจำแนกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช ระบบการปลูกพืช วิธีการปลูกพืชและการปฏิบัติบำรุงรักษา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิต</p>	<p>5031102 หลักการผลิตพืช 3(2-2-5) Principles of Crop Production ความสำคัญของการผลิตพืช การจำแนกพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ระบบการปลูกพืช ศัตรูพืชและ หลักการป้องกันกำจัด การควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีกล กายภาพ เขตกรรม ชีววิธี สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และกฎหมาย วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การตลาดและฝึกปฏิบัติในแปลงสาธิต Importance of plant production, plant classification, plant growth and development, cropping system, pest and principles of pest control, pest control by mechanical, physical, cultural, biological, pesticide and legal control, postharvest, processing and marketing and field work.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
		<p>5042105 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5) Principles of Animal Husbandry ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และ</p>	<p>5042105 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5) Principles of Animal Husbandry ประโยชน์และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการเลี้ยง สัตว์ พันธุ์สัตว์ที่เลี้ยงในอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ อาหารและการให้</p>	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุง รักษาสัตว์ใน ระยะต่าง ๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์	อาหาร การสุขาภิบาล การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ ระบบการตลาด และระบบการบริหารจัดการฟาร์มสัตว์ Benefits and importance of animal husbandry, breeds of animals raised in the animal production industry, feed and feeding, sanitation, prevention and control of animal diseases, marketing system, management of animal farm for the livestock production.	
		5061107 หลักการประมง 3(2-2-5) Principles of Fisheries ประวัติความเป็นมาของการประมง ประเภททำการประมง และความสำคัญทางการประมง การจำแนกประเภททรัพยากรประมง การใช้ประโยชน์ของสัตว์น้ำ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การแปรรูปสัตว์น้ำ การตลาดสินค้าประมง เครื่องมือจับสัตว์น้ำ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประมง และการอนุรักษ์สัตว์น้ำ	5061107 หลักการประมง 3(2-2-5) Principles Fisheries ประวัติความเป็นมาของการประมง และความสำคัญทางการประมง ประเภททำการประมง การจำแนกประเภททรัพยากรประมง การใช้ประโยชน์ของสัตว์น้ำ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การแปรรูปสัตว์น้ำ การตลาดสินค้าประมง เครื่องมือจับสัตว์น้ำ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประมง และการอนุรักษ์สัตว์น้ำ History of fisheries and an importance of fisheries, types of fishery, classification of aquatic resource, the use of aquatic animals, principles of aquaculture, fishery processing, marketing of fisheries product, tools, laws and regulations related to fisheries, and conservation of aquatic animals.	
			ชุดวิชา การส่งเสริมและพัฒนาการประกอบอาชีพทางการเกษตร	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>5133104 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5) Principles of Agricultural Extension ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต และบทบาทของการส่งเสริมการเกษตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการส่งเสริมการเกษตร หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร กระบวนการถ่ายทอดและการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>6 หน่วยกิต 5133104 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5) Principles of Agricultural Extension ความหมาย ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญ หลักการ กระบวนการ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและหน้าที่ของนักส่งเสริมการเกษตร กลุ่มผู้นำทางการเกษตรสถาบันเกษตรกร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ระบบการส่งเสริมการเกษตร Definitions, philosophy, objectives, significance, principles, process, and agricultural extension method, role and function of agricultural extensionist, farmer leader, farmer institutions, factor affecting agricultural extension and development, agricultural extension system.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		<p>5133302 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5) Agribusiness Entrepreneurship วิสัยทัศน์และแนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร ทั้งในท้องถิ่นและระดับสากล การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่าง ๆ การวางแผน การจัดการควบคุมและการบริหารองค์กร การกำหนดทิศทางของธุรกิจเกษตร การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่าง ๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจการเกษตร การจัดการเรื่องแหล่งทุน ระบบภาษีการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์นโยบายรัฐบาล และข้อตกลงระหว่างประเทศที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจเกษตร</p>	<p>5133302 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5) Agribusiness Entrepreneurship ระบบการตลาดสินค้าเกษตร สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การเกษตร แนวคิดการจัดการด้าน การตลาด การวิเคราะห์การแข่งขัน การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค แนวคิดและทฤษฎีการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การวิจัยการตลาด การพัฒนากลยุทธ์การตลาด การพัฒนาการจัดทำแผนการตลาด Marketing systems of agri-products, situations of agribusiness, concepts of marketing management, competitive analysis, consumer behavior analysis, concepts and theories of customer relationship management, technology for customer relationship</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลผลการเปลี่ยนแปลง
			management, marketing research, development of marketing strategy, development of marketing plan.	
9	กลุ่มวิชาบังคับ	วิชาเอก 49 หน่วยกิต	วิชาเอก 52 หน่วยกิต	
9.1 วิชาเอกเกษตรยั่งยืน				
			ชุดวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร 6 หน่วยกิต	
		5002109 พันธุศาสตร์เกษตร 3(2-2-5) Agriculture Genetics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031113 หลักชีววิทยา ความสำคัญของพันธุศาสตร์ต่อการเกษตร เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และวงจรชีวิต สารพันธุกรรมและหน้าที่ของสารพันธุกรรม กฎของเมนเดล ปฏิกริยาของยีน ความน่าจะเป็น การถ่ายทอดลักษณะปริมาณมัลติอัลลีล พันธุกรรมของการกำหนดเพศและโครโมโซมเพศ ยีนเนติกรีดคอมบินเนชัน ความผิดปกติของโครงสร้างโครโมโซม ความผิดปกติของจำนวนโครโมโซม การกลายพันธุ์หรือมิวเตชัน ลักษณะพันธุกรรมที่ควบคุมด้วยยีนนอกนิวเคลียส พันธุวิศวกรรม และพันธุศาสตร์ประยุกต์ในการเกษตร	5002109 พันธุศาสตร์เกษตร 3(2-2-5) Genetics for Agriculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031115 ชีววิทยาเบื้องต้น ความสำคัญของพันธุศาสตร์ต่อการเกษตร เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และวงจรชีวิต สารพันธุกรรมและหน้าที่ของสารพันธุกรรม กฎของ เมนเดล พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์เซลล์ การกลายพันธุ์และเทคโนโลยีทางพันธุวิศวกรรมเพื่อการเกษตร Importance of genetics in agriculture, cell and cell division, reproduction and life cycle, genetic materials and their roles, Mendel's laws, population genetics, cytogenetic, mutation and genetic engineering techniques for agriculture.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		5011102 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5) Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน องค์ประกอบสมบัติต่าง ๆ ของดินทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การประยุกต์ใช้	5011102 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5) Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน องค์ประกอบ สมบัติต่าง ๆ ของดินทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางดิน และ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		สารสนเทศทางดิน และสิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม Importance of soil, soil genesis, soil compositions, physical, chemical and biological soil properties, soil organic matter and soil microorganism, plant nutrients, fertilizers and its usage, soil survey and classification, soil and water conservation, applications of soil and environmental information.	
			ชุดวิชา ปรัชญาและการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน 9 หน่วยกิต	
		5163201 เกษตรกรรมยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Agriculture แนวคิด ความหมาย หลักการเกษตรกรรมยั่งยืน ในด้านการผลิต ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม รูปแบบของระบบเกษตรกรรมที่นำไปสู่ความยั่งยืน เกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรธรรมชาติ การจัดการปัจจัยการผลิตเพื่อความยั่งยืน การผลิตที่ปลอดภัยและตอบสนอง ความต้องการของผู้บริโภค การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม	5163201 เกษตรกรรมยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Agriculture กรอบแนวคิดของการเกษตรยั่งยืนและผลที่เกิดขึ้น การจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม นโยบายการเกษตรและการจัดการทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการผลิตทางการเกษตรและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติทั้งปัจจุบันและอนาคต เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์แบบยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่ Conceptual framework of sustainable agriculture and its implications, the management and conservation of natural resource, the development for the benefit of present and future agricultural productions and sustainable resources, technology of sustainable crop production and sustainable animal farming. field trip required.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>5040405 การผลิตสัตว์ยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>Sustainable Animal Production</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดระบบการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์เพื่อการผลิตแบบยั่งยืน ระบบการปลูกพืชอาหารสัตว์เพื่อการผลิตสัตว์ การใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการผลิตสัตว์ ความหลากหลายทางสัตว์เพื่อการผลิตยั่งยืน การจัดการและการใช้ประโยชน์ของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ความปลอดภัยของผู้บริโภค สวัสดิภาพของสัตว์ การผลิตสัตว์ในระบบเกษตรอินทรีย์</p> <p>Theory and concept of animal farming system for sustainable production, forage livestock system for sustainable animal production, maximized use of resources from livestock production, animal diversity for sustainable production, management and utilization of waste from livestock farms, consumer safety, animal welfare, animal production in organic farming system.</p>	รายวิชาใหม่
		<p>5082202 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)</p> <p>Plant Pests and their Control</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและสถานการณ์ปัจจุบันของศัตรูพืช การจำแนกประเภทของศัตรูพืช ศัตรูพืชที่สำคัญ ความเสียหายทางเศรษฐกิจ วิธีการป้องกันและควบคุมศัตรูพืช สารที่ใช้ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยจากสารที่ใช้ การใช้สารชีวภัณฑ์ในการควบคุมศัตรูพืช เทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช การจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน</p>	<p>5082202 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)</p> <p>Plant Pests and Control</p> <p>รูปแบบการทำลายของแมลงศัตรูพืชเศรษฐกิจ อันดับของแมลงศัตรูพืชเศรษฐกิจ การควบคุมและการจัดการแมลงศัตรูพืช โรคพืชเศรษฐกิจจากการทำลายของแบคทีเรีย รา ไวรัส และไส้เดือนฝอย</p> <p>Pattern of insect damage on economic drops, order to insect pests of economic crops, insect control and management. diseases caused by bacteria, fungi, virus and nematode.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			กลุ่มชุดวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืช 12 หน่วยกิต	
			ชุดวิชา การขยายพันธุ์พืช 6 หน่วยกิต	
		5032202 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5) Principles of Plant Propagation ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช เครื่องมืออุปกรณ์และ การเตรียมสถานที่สำหรับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่าง ๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมีและเทคนิคต่าง ๆ ใน การขยายพันธุ์พืช	5032202 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5) Principles of Plant Propagation หลักการขยายพันธุ์พืชโดยเมล็ด โดยการตัดชำ ตัดตา ต่อกิ่ง และที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีเบื้องต้นในการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีต่าง ๆ Principles of propagation by seed, cutting, budding, grafting. basic concepts in plant propagation.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			5024201 สรีรวิทยาของพืชปลูก 3(2-2-5) Crop Physiology สรีรวิทยาของพืชที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต การเจริญเติบโต ความแข็งแรงของกล้า อิทธิพลของพื้นที่ในการรับแสง จำนวนต้น ระยะปลูกกับการสังเคราะห์แสง การแข่งขัน การสะสมอาหาร Physiological of crops to their physical environment. discussion on grain yield, seedling vigor and establishment, assimilatory area, light interception, plant population, plant spacing and photosynthetic rate relationship, competition, and accumulation of food substances.	รายวิชาใหม่
			ชุดวิชา การอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์พืช 6 หน่วยกิต	
		5024401 การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Plant Breeding ความสำคัญในการปรับปรุงพันธุ์พืช ประวัติการ	5024401 การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Plant Breeding หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช การผสมพันธุ์พืช การคัดเลือก	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ปรับปรุงพันธุ์พืช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางพันธุศาสตร์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช วิธีการคัดเลือกพันธุ์พืชผสมตัวเองและพืชผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์ลูกผสม การปรับปรุงพันธุ์โดยการชักนำการกลายพันธุ์ การปรับปรุงประชากรพืช เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช การขยายพันธุ์และการเก็บรักษาพันธุ์	พันธุ์ การกลายพันธุ์ และการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช และฝึกปฏิบัติ Principles of plant breeding, plant selection, mutation and using of biotechnology techniques for improvement of plant and practice.	
			5024404 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5) Seed Technology เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ คุณภาพ การเกิดและการพัฒนา โครงสร้างและองค์ประกอบเคมี การงอก การพักตัว ความแข็งแรง การเก็บเกี่ยว การปรับปรุงสภาพการเก็บรักษา การทดสอบคุณภาพ และกฎหมายเมล็ดพันธุ์และฝึกปฏิบัติ Seed and seed technology, quality, formation and development, structure and chemistry, germination, dormancy, vigor, harvesting conditioning, storage, quality test and seed law and practice.	รายวิชาใหม่
			ชุดวิชา การเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตร 6 หน่วยกิต	
		5000405 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5) Postharvest Management of Agricultural Products การเปลี่ยนแปลงทางสัณฐานวิทยา และองค์ประกอบทางเคมีในผลผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยว ปัจจัยภายนอกและภายในที่ก่อให้เกิดการสูญเสียของผลผลิต	5000405 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้ และดอกไม้ 3(2-2-5) Postharvest Technology of Fruit, vegetable and Flower สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การบรรจุ ขนย้าย ขนส่ง การเก็บรักษาและการปฏิบัติต่อผลไม้ ผักและดอกไม้สด	เปลี่ยนแปลงชื่อและคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
		การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อลดการสูญเสียของผลผลิตด้วย เทคโนโลยีและแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่เหมาะสม	Postharvest physiology, packing, handling, transportation and storage of fresh fruits, vegetables and flowers.	
		5073203 การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Product Processing บทบาทและความสำคัญของการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร สาเหตุการเสื่อมเสียของผลิตผลทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกคุณภาพของวัตถุดิบ การเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตรจากวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากผลผลิตทางการเกษตร การใช้สารปรุงแต่ง การบรรจุและเก็บรักษา ผลิตผลทางการเกษตรประเภทอาหาร	5073203 การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Product Processing บทบาทและความสำคัญของการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร สาเหตุการเสื่อมเสียของผลิตผลทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ การคัดแยกและคัดเกรดคุณภาพของวัตถุดิบ กรรมวิธีการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตรจากวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากผลผลิตทางการเกษตร การบรรจุและเก็บรักษาผลิตผลทางการเกษตร Role and importance of agricultural product processing, causes of the decomposition of agricultural produce and products, sorting and grading of raw materials, processing methods to increase the value of agricultural products from various types of raw materials, utilization of waste materials from agricultural products, packing and storage of agricultural products.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			ชุดวิชา การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเกษตรยั่งยืน 7 หน่วยกิต	
		5003108 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร 3(2-2-5) Basic Research Methodology in Agriculture ธรรมชาติและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การออกแบบ การวิจัย ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน การบริหารจัดการข้อมูล สถิติพื้นฐานทางการเกษตร	5003108 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร 3(2-2-5) Basic Research Methodology in Agriculture ธรรมชาติของตัวแปรและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การออกแบบการวิจัยและการวางแผนการทดลองทางการ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>สถิติที่เหมาะสมและการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การบริหารความเสี่ยงและการกำหนดความต้องการงบประมาณ การพัฒนาโครงการขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพวิจัย</p>	<p>เกษตร สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลผล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพวิจัยทางการเกษตร</p> <p>The nature of the variables and the variation of causes, factors related to agriculture, problem analysis to define the research topic, agricultural research and experimental design, statistics for agriculture, statistical analysis and interpretation, application of statistics package program, develop research proposals to apply for funding from funding sources, and professional ethics in agricultural research.</p>	
		<p>5133901 สัมมนาทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน 1(1-2-3) Seminar in Sustainable Agricultural Development</p> <p>ศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน จัดทำเอกสารในรูปแบบรายงานทางวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมตามหลักการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>5133901 สัมมนาทางการเกษตรยั่งยืน 1(1-2-3) Seminar in Sustainable Agriculture</p> <p>การศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ด้านการเกษตร การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายและสรุปผลการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Study gather information about new technologies in agriculture, writing the report, presentation, discussion and conclusions of research.</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
		<p>5134902 ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน 3(2-2-5) Special Problems in Sustainable Agricultural Development</p> <p>การศึกษาประเด็นปัญหา การเขียนโครงการวิจัยทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน การปฏิบัติการวิจัยตามแผนและวิธีการดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงาน การนำเสนอ และ</p>	<p>5134902 ปัญหาพิเศษทางเกษตรยั่งยืน 3(2-2-5) Special Problems in Sustainable Agriculture</p> <p>การศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านเกษตรยั่งยืน การเขียนโครงการวิจัยทางการเกษตร การปฏิบัติการทำวิจัยตามแผนและวิธีการดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงาน การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
		เผยแพร่ผลงานวิจัย	Study in special topics related to sustainable agriculture, writing an agricultural research project, conducting research according to research plans and methods, writing reports, presentation and publication.	
9.2 วิชาเอกประมง				
			ชุดวิชา วิทยาศาสตร์การประมง 9 หน่วยกิต	
		5062203 ชีววิทยาสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Animal Biology ภายวิภาคและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ นิเวศวิทยา พฤติกรรม วัฏจักรชีวิต อนุกรมวิธาน และการวิเคราะห์หัตถ์ชันีชีวภาพของสัตว์น้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติ	5062203 ชีววิทยาสัตว์น้ำที่ไม่มีกระดูกสันหลัง 3(2-2-5) Biology of Aquatic Invertebrate Animals ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง อนุกรมวิธาน สรีรวิทยา นิเวศวิทยา พฤติกรรมตามธรรมชาติและวัฏจักรชีวิต รวมไปถึงการกระจายพันธุ์ในธรรมชาติเศรษฐกิจและสายพันธุ์ของสัตว์น้ำเศรษฐกิจตัวอย่าง Basic biology of aquatic invertebrate, taxonomy, physiology, ecology, behavior, life cycle and diversity of economic aquatic invertebrate animals.	เปลี่ยนแปลงชื่อและคำอธิบายรายวิชา
		5062206 มีนวิทยา 3(2-2-5) Ichthyology ลักษณะภายวิภาคและสัณฐานวิทยาทั้งภายนอกและอวัยวะภายในของปลา ชีววิทยา ชีวประวัติ นิเวศวิทยา สรีรวิทยาเบื้องต้น การจำแนกชนิด และอนุกรมวิธาน	5062206 มีนวิทยา 3(2-2-5) Ichthyology ลักษณะภายวิภาคและสัณฐานวิทยาทั้งภายนอกและอวัยวะภายในของปลา ชีววิทยา นิเวศวิทยา สรีรวิทยาเบื้องต้น การจำแนกชนิด และอนุกรมวิธานของปลา External and internal anatomy and morphology of fish, biology, ecology, basic physiology, classification and taxonomy of fish.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>5063208กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง 3(2-2-5) Fishery Law and Fishery Resources Management</p> <p>ความหมายของทรัพยากรประมง บทบาทของอุตสาหกรรมประมงต่อการพัฒนา ความสำคัญ ข้อมูลกระบวนการในการจัดการประมง การประเมินสต็อกสัตว์น้ำ เศรษฐศาสตร์การประมง กฎหมาย ระเบียบ และอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการประมง ปัญหาทรัพยากรประมงในปัจจุบัน การจัดการประมงเพื่อความสมดุลและยั่งยืน</p>	<p>5063208 กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง 3(2-2-5) Fishery Law and Resources Management</p> <p>ความหมายของทรัพยากรประมง บทบาทของอุตสาหกรรมประมงต่อการพัฒนาประเทศ ความสำคัญ ข้อมูลกระบวนการในการจัดการประมง การประเมินสต็อกสัตว์น้ำ เศรษฐศาสตร์การประมง กฎหมาย ระเบียบ และอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการประมง ปัญหาทรัพยากรประมงในปัจจุบัน และการจัดการประมงเพื่อความสมดุลและยั่งยืน</p> <p>Definition of fishery resources, role of fishery industry in the national development, an importance of fishery management, information and processes in fisheries management, aquatic stock assessment, fisheries economics, Laws, regulations, conventions related to fisheries, currently problems of fisheries resources and resource management for balance and sustainability.</p>	
			<p>ชุดวิชา การจัดการสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์น้ำ 9 หน่วยกิต</p>	
		<p>5063204 คุณภาพน้ำทางการประมง 3(2-2-5) Water Quality for Fishery</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์น้ำ ส่วนประกอบของน้ำ สิ่งเจือปนในน้ำ เช่น ก๊าซ เกลือแร่ธาตุอาหาร และสารประกอบชนิดอื่น ๆ คุณสมบัติของน้ำทางด้านเคมี ชีวภาพ และทางด้านกายภาพ เพื่อการประมงและการปรับปรุงคุณภาพของน้ำให้เหมาะสมกับ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>	<p>5063204 คุณภาพน้ำทางการประมง 3(2-2-5) Water Quality for Fishery</p> <p>คุณภาพน้ำทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพเพื่อการประมง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพน้ำ การวิเคราะห์น้ำ เทคโนโลยีตรวจสอบคุณภาพน้ำอัจฉริยะและการควบคุม การปรับปรุงคุณภาพน้ำให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กฎหมายและมาตรฐานคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี</p> <p>Physical, chemical and biological of water quality for fisheries, factors affecting water quality, water analysis, smart water quality control and monitoring technology,</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			improving water quality to suit the livelihood of aquatic animals and aquaculture, laws and water quality standards for good aquaculture practices.	
		<p>5063205 อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Animal Feed and Feeding ความหมายและความสำคัญของอาหารสัตว์น้ำ สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ประเภทของอาหาร วัตถุดิบอาหารและคุณสมบัติของวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหารและอาหาร การประเมินคุณค่าวัตถุดิบอาหาร การคำนวณสูตรอาหารและกระบวนการผลิตอาหาร การผลิตอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น หลักการทดสอบและการให้อาหารสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ</p>	<p>5063205 อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Animal Feed and Feeding ความหมายและความสำคัญของอาหารสัตว์น้ำ สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ประเภทของวัตถุดิบอาหาร และคุณสมบัติของวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหาร และอาหาร การประเมินคุณค่าวัตถุดิบอาหาร การคำนวณสูตรอาหารและกระบวนการผลิตอาหาร การผลิตอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น หลักการทดสอบและการให้อาหารสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ</p> <p>Definition and importance of aquaculture feed, nutrients and nutritional value, types of feed, feed ingredients and their properties, quality inspection of raw materials and feed, feed raw material valuation, calculation of feed recipes and feed production processes, feed production from local ingredients, principles of testing and feeding of different types of aquatic animals.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		<p>5063210 โรค ปรสิต และศัตรูสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Diseases and Parasites of Aquatic Animal ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคสัตว์น้ำ โรคที่เกิดจากการติดเชื้อ ได้แก่ ปรสิต แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา โรคไม่ติดเชื้อ ศัตรูของสัตว์น้ำ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรค ลักษณะและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค การป้องกันและการกำจัดรักษา</p>	<p>5063210 โรคและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Fish Diseases and Control ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคสัตว์น้ำ โรคที่เกิดจากการติดเชื้อ ได้แก่ ปรสิต แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา โรคไม่ติดเชื้อ ศัตรูของสัตว์น้ำ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรค ลักษณะและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค การป้องกันและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ</p>	เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Study about the pathogenic factors of aquatic animals, infectious diseases caused by parasites, bacteria, viruses and fungi, non-infectious diseases, enemies of aquatic animals, diagnosis techniques, signs and symptoms of diseased aquatic animals, prevention and control of aquatic animal diseases.</p>	
			<p>ชุดวิชา ผู้ประกอบเพาะเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ 9 หน่วยกิต</p>	
		<p>5060405 การเลี้ยงกุ้ง 3(2-2-5) Shrimp Culture หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง เทคโนโลยีที่เหมาะสมในกระบวนการเพาะเลี้ยงกุ้ง การวางแผนและการวิเคราะห์สำหรับการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการจัดการคุณภาพน้ำ อาหาร สุขภาพกุ้ง และการเพิ่มผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>5060405 การเพาะเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Shrimp Aquaculture ประวัติความเป็นมาของการเลี้ยงกุ้ง ชีววิทยากุ้งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การเลือกสถานที่ทำฟาร์ม รูปแบบของฟาร์มกุ้งแบบต่าง ๆ การเพาะเลี้ยงกุ้งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ คุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงกุ้ง การจัดการให้อาหารกุ้ง โรคกุ้งและการจัดการสุขภาพกุ้ง การตลาด ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงกุ้ง มาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง History of shrimp farming, economic importance shrimp Biology, suitable farming location, types of shrimp farm, economic importance shrimp culture, water quality, feed management, shrimp disease and health management, marketing, and laws that related to shrimp farming, and shrimp farming standard.</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
		<p>5062207 การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Animal Propagation หลักการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ พัฒนาการเอ็มบริโอ</p>	<p>5062207 การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Animal Propagation ระบบการสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำ พัฒนาการเอ็มบริโอและ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>ของสัตว์น้ำ ระยะวัยอ่อนของสัตว์น้ำ การเจริญเติบโต ปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะขยายพันธุ์ และการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการขยายพันธุ์สัตว์น้ำ</p>	<p>ระยะวัยอ่อนของสัตว์น้ำ การเจริญเติบโต การควบคุมระบบสืบพันธุ์ บทบาทของฮอร์โมนในการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะขยายพันธุ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการขยายพันธุ์สัตว์น้ำ การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ มาตรฐานการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการขยายพันธุ์ของสัตว์น้ำ การจับและการจัดการหลังการจับ การขนส่ง และการตลาดสัตว์น้ำวัยอ่อน</p> <p>Aquatic animal reproductive system, embryonic and juvenile stage development of aquatic animals, growth, control of reproduction, roles of hormones in aquatic animal breeding, factors affecting propagation, suitable technology for aquatic animal propagation, broodstock management, breeding, hatchery and nursery aquatic animal standards, application of modern technology for aquatic animal propagation, harvesting and postharvest management, transportation and larvae marketing.</p>	
		<p>5064401 พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Genetics for Aquaculture การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยวิธีการคัดเลือกพันธุ์ และระบบการผสมพันธุ์ เทคนิคการจัดการชุดโครโมโซม เทคนิคพันธุวิศวกรรม การใช้ฉลากพันธุกรรมเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ และการจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์น้ำผลกระทบทางพันธุกรรมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำต่อความหลากหลายทางชีวภาพแหล่งน้ำ</p>	<p>5064401 พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Genetics for Aquaculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5002101 พันธุศาสตร์เกษตร หรือความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความรู้พื้นฐานด้านพันธุศาสตร์ของสัตว์น้ำ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์ของเซลล์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์ หลักการคัดเลือกพันธุ์และระบบผสมพันธุ์ เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์ และผลกระทบจากการปรับปรุงพันธุ์ต่อความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งน้ำ</p> <p>Principle of aquaculture genetics, population genetics, cytogenetics, molecular techniques for aquatic</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			animal breeding, and effect of breeding on biodiversity.	
			ชุดวิชา ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง 6 หน่วยกิต	
		<p>5073204 ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป 3(2-2-5) Aquatic Animal Products and Processing การเปลี่ยนแปลงของสัตว์น้ำหลังการจับการคัดเลือกวัตถุดิบหลักการถนอมและแปรรูปสัตว์น้ำ กระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำ สุขลักษณะในการผลิตอาหาร ขอบบังคับและข้อกำหนดสำหรับผู้ผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำวัตถุดิบอาหารที่อนุญาตให้ใช้ในผลิตภัณฑ์ประมง บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา</p>	<p>5073204 ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป 3(2-2-5) Fishery Products and Processing ชนิด ลักษณะทางกายภาพ และองค์ประกอบทางเคมีของสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพ การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพ ภายหลังการจับสัตว์น้ำ กรรมวิธีการแปรรูปสัตว์น้ำด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่ม การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิต การตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำ ขอบบังคับและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ</p> <p>Types, physical appearance, chemical composition and quality change of fishes, inspection and quality control after catch, fishery processing methods by various methods, value-added products, utilization of waste materials from the production process aquatic animal quality inspection regulations and laws related to aquatic products.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			<p>5064407 เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง 3(2-2-5) Fishery Biotechnology การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการประมง เทคนิควิธีการนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการเพาะพันธุ์ การเลี้ยงปรับปรุงพันธุ์การแปรรูปสัตว์น้ำ และพืชน้ำ เพื่อให้ได้ผลผลิตสูงขึ้นทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ</p> <p>An application of biotechnology techniques in</p>	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			aquaculture, rearing, breeding, processing and aquatic plants for quality and quantity of product improvement.	
			ชุดวิชา การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการประมง 7 หน่วยกิต	
			<p>5064309 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการประมง 3(2-2-5) Basic Research Methodology in Fishery</p> <p>ธรรมชาติของตัวแปรและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมง การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การออกแบบการวิจัยและการวางแผนการทดลองทางการประมง สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลผลการประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การพัฒนาโครงร่างการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพวิจัยทางการประมง</p> <p>The nature of the variables and the variation of causes, factors related to fishery, problem analysis to define the research topic, fishery research design and experimental design, statistics for fishery, statistical analysis and interpretation, application of statistics package program, Develop research proposals to apply for funding from funding sources, and professional ethics in fishery research.</p>	รายวิชาใหม่
		<p>5063902 สัมมนาทางการประมง 1(1-2-3) Seminar in Fishery</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการสัมมนา รูปแบบ</p>	<p>5063902 สัมมนาทางการประมง 1(1-2-3) Seminar in Fishery</p> <p>การศึกษาและค้นคว้าผลงานวิจัย บทความทางวิชาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		และวิธีจัดสัมมนา การพัฒนาโครงการจัดสัมมนา การบริหารจัดการและการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา การนำเสนอรายงานทางวิชาการประมงในที่ประชุม	และหนังสือหรือตำรา แล้วนำเสนอในที่ประชุมสัมมนา Study and literature review of research articles, academic, text-book and oral presentation in seminar.	
		5064905 ปัญหาพิเศษทางการประมง 3(2-2-5) Special Problems in Fishery ศึกษาค้นคว้าปัญหาการประมงที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประมง การวางแผนการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยตามแผนและขั้นตอนวิธีการดำเนินงานวิจัย รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่าง ๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยหรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ การเขียนรายงาน การนำเสนอ เผยแพร่ หรือถ่ายทอดผลงานวิจัยพัฒนาการประมงต่อสาธารณะ	5064905 ปัญหาพิเศษทางการประมง 3(2-2-5) Special Problems in Fishery ทดลองหรือวิจัยตามแผนงาน การดำเนินการวิจัยในรูปแบบแผนการทดลอง การสำรวจทางชีววิทยาประมง ทรัพยากรประมง ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน อภิปราย และสรุปผลการวิจัย Experimental or research according to plan, conducting research in experimental design, fishery biology survey, fishery resource, aquaculture farm or designing questionnaires for interviewing peoples for developing knowledge or creating the new knowledge strategies, data analysis, then write a report, discussion and summary of research results.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
10	กลุ่มวิชาเอกเลือก	เอกเลือก 12 หน่วยกิต		
10.1 วิชาเอกเกษตรยั่งยืน				
			ชุดวิชา ต้นแบบเกษตรกรรมยั่งยืน 6 หน่วยกิต	
		5163203 เกษตรผสมผสาน 3(2-2-5) Integrated Farming ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเกษตรผสมผสาน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเกษตร การสำรวจ การวางแผน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	5163203 เกษตรผสมผสาน 2(1-2-4) Integrated Farming รูปแบบของระบบเกษตรผสมผสาน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ ข้อบังคับ และการรับรองมาตรฐานเกษตร การผสมผสานระหว่างพืชกับปศุสัตว์ การผสมผสานระหว่างพืชกับสัตว์น้ำ การ	ลดหน่วยกิตและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>โดยการเกื้อกูลกันของกิจกรรมการผลิตต่าง ๆ การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิต การใช้วัสดุเศษเหลือ และการบันทึกการทำบัญชีและการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมการผลิต</p>	<p>ผสมผสานระหว่างสัตว์น้ำกับสัตว์น้ำ การใช้ประโยชน์เศษเหลือจากฟาร์ม การออกแบบระบบฟาร์ม การจัดการฟาร์ม การประเมินมูลค่าฟาร์ม ระบบฟาร์มเกษตรผสมผสานสมัยใหม่ การสร้างมูลค่าเพิ่มของฟาร์ม</p> <p>Integrated farming model, the relationship between economic social environmental and biodiversity, regulation and agriculture certification, integrating crop and livestock, integrating crop and aquaculture, integrating aquaculture, utilize Integrated farm wastes, farm system design, farm management, valuation of farm, modern Integrated farm systems, creating added value of farm.</p>	
		<p>5163204การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(2-2-5) The New Theory on Farming Practice According to Royal Initiative</p> <p>ความเป็นมาของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายและความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ความสัมพันธ์ของพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อมในระบบ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม วิธีดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาการเกษตรทฤษฎีใหม่ กรณีศึกษาฟาร์มตัวอย่าง</p>	<p>5163204 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 2(1-2-4) The New Theory on Farming Practice According to Royal Initiative</p> <p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ความสัมพันธ์ของพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อมในระบบ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม วิธีดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาการเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>Philosophy of sufficiency economy, importance of the new theory on farming practice, engage in principle of the new theory, relationship between of plant with animal and environmental system, economic and society impact, conduct of life in philosophy of the new theory on farming practice.</p>	<p>ลดหน่วยกิตและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>5163205 การเกษตรอินทรีย์ 2(1-2-4) Organic Farming นโยบายและทิศทางเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เกษตรอินทรีย์ในระดับประเทศและนานาชาติ แนวทางการผลิต เกษตรอินทรีย์ตามมาตรฐาน นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอินทรีย์ ขั้นตอนการขอการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ วิธีการตรวจ รับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ฝึกปฏิบัติกรณีตัวอย่างของการตรวจ ประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์</p> <p>Policy and direction of organic agriculture, standards related to organic agriculture at national and international levels, guidelines for organic farming production according to relevant standards, innovations related to organic agriculture, procedure for requesting organic agricultural standard certification, practices in the example of an audit for organic agricultural standard certification.</p>	รายวิชาใหม่
			ชุดวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร 6 หน่วยกิต	
		<p>5122101 งานช่างเกษตร 3(2-2-5) Farm Workshop ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า การออกแบบระบบสำหรับฟาร์มสมัยใหม่ เครื่องจักรกลทางการเกษตร การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</p>	<p>5122101 งานช่างเกษตรและเครื่องจักรกลการเกษตร 3(2-2-5) Farm Mechanics and Agricultural Machinery ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า การออกแบบระบบสำหรับฟาร์มสมัยใหม่ เครื่องจักรกลทางการเกษตร การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</p>	เปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
			History and importance, development of agricultural tools, introduction to plumber, metalworker, carpenter, electrician, system design for modern farms, agricultural machinery, maintenance and operational safety.	
			<p>5004404 นวัตกรรมและการเกษตรแม่นยำ 3(2-2-5)</p> <p>Innovation and Precision Agricultural</p> <p>การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรม ด้วยตัวเองจากวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์ และการศึกษา</p> <p>การเกษตรแม่นยำ เซนเซอร์ การตรวจระยะไกล ระบบระบุตำแหน่ง บนพื้นโลก โมเดลพืชและสิ่งสนับสนุนการตัดสินใจ</p> <p>Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial.</p> <p>Concepts of precision agriculture, sensor, remote sensing, global positioning system, crop modeling and decision making support.</p> <p>ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการเกษตร เทคโนโลยีภูมิอากาศวิทยาและอุตุนิยมวิทยาการเกษตร เทคโนโลยี</p>	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>การให้น้ำเพื่อการเกษตรแบบอัจฉริยะ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การตรวจวัดระยะใกล้และระยะไกลเพื่อควบคุมและจัดการฟาร์ม อัจฉริยะ โดรนเพื่อการเกษตร เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศการเกษตร การประมวลผลภาพดิจิทัลทางเกษตร เทคโนโลยีข้อมูลสื่อสาร เครือข่ายและการสื่อสารดาวเทียมเพื่อเกษตรกรรมแบบแม่นยำสูง การพัฒนาแอปพลิเคชันและระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางการเกษตร</p> <p>Definition and importance of agricultural innovation, climatology and agricultural meteorology technology, water technology for smart agriculture, application of near and remote sensing technology to control and manage smart farms, drones for agriculture, digital image processing for agriculture, Information technology, network and satellite communication for high precision agriculture, development of applications and information systems for agricultural decision making.</p>	
			<p>ชุดวิชา การจัดการทรัพยากรเกษตรด้วยเทคโนโลยีชีวภาพอย่างยั่งยืน 6 หน่วยกิต</p>	
		<p>5003109 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Biotechnology หลักและวิธีการด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ชีวภาพในการผลิต การใช้เชื้อจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ การขยายพันธุ์พืชและสัตว์เศรษฐกิจ ระบบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร</p>	<p>5003109 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Biotechnology ความหมาย หลักการ แนวคิดพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ เทคนิคและกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพที่สำคัญ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อประโยชน์ทางการเกษตร เชื้อจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร การปรับปรุงพันธุ์พืช ข้อกำหนดและแนวทางในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในสิ่งมีชีวิตและความปลอดภัยทางชีวภาพ สถานภาพปัจจุบันและผลกระทบของ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลต่อการเกษตร Definition, principles and basic concepts of biotechnology, important biotechnology techniques and processes, application of biotechnology for agricultural benefits, microorganisms for agriculture, plant breeding, requirements and guidelines for the use of biotechnology in living organisms and biological safety, current status and impact of biotechnology in agriculture.	
		5160401 การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร 3(2-2-5) ทางการเกษตร Agricultural Waste Utilization ความหมายและความสำคัญของเศษเหลือทางการเกษตร การนำเศษเหลือทางการเกษตรมาใช้ในแง่ของอุตสาหกรรม การปรับปรุงกรรมวิธีการผลิต การนำเศษเหลือทางการเกษตรมาใช้ให้เป็นประโยชน์ การผลิตแก๊สมูลสัตว์ การผลิตแอลกอฮอล์ การดัดแปลงเศษเหลือมาเพาะเห็ด และอาหารสัตว์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปเศษเหลือทางการเกษตร การศึกษานอกสถานที่	5160401 การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร 3(2-2-5) ทางการเกษตร Agricultural Waste Utilization ประเภท คุณสมบัติและคุณภาพของวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร กระบวนการนำมาใช้ประโยชน์ และการเพิ่มมูลค่าของของเหลือทิ้งทางการเกษตร Types, properties and quality of agriculture and agro-industrial residues, processes for utilization and value added of residues.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			ชุดวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชปลอดภัย เลือกเรียนไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต	
		5024402 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Plant Tissue Culture in Agriculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5002504 พันธุศาสตร์เกษตร หรือความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความหมายและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	5024402 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Plant Tissue Culture in Agriculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031115 ชีววิทยาเบื้องต้น หรือความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความหมายและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		พืช พัฒนาการของการเนื้อเยื่อบนอาหารเพาะเลี้ยง ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาของเนื้อเยื่อ การประยุกต์ใช้ใน การปรับปรุงพันธุ์พืช เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชและขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืช และการนำชิ้นส่วนพืชออกปลูกในโรงเรือน	<p>พัฒนาการของการเนื้อเยื่อบนอาหารเพาะเลี้ยง ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาของเนื้อเยื่อ การประยุกต์ใช้ใน การปรับปรุงพันธุ์พืช เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชและขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และการนำต้นกล้าออกปลูกในโรงเรือน</p> <p>Definition and benefits of plant tissue culture, development of tissue in culture media, affecting factors in tissue development, application of tissue culture in plant breeding, tools and laboratory, tissue culture media, tissue preparation and tissue culture method, tissue culture techniques and, and nursing.</p>	
			<p>5024403 วิทยาศาสตร์ข้าว 3(2-2-5)</p> <p>Rice Science</p> <p>บทบาทและความสำคัญของข้าว สถานการณ์การผลิตและการตลาดข้าวที่สำคัญ พันธุ์ข้าวที่สำคัญของไทย ระบบการผลิต การปรับปรุงพันธุ์ โรค แมลงและวัชพืชที่สำคัญ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าว</p> <p>Roles and importance of rice, current world production and markets, Rice crops of Thailand, production systems, crop improvement, major diseases, insects and weeds, processing of rice.</p>	รายวิชาใหม่
		<p>5030402 ไม้ดอกและไม้ประดับ 3(2-2-5)</p> <p>Floriculture and Ornamental Plants</p> <p>สถานการณ์ปัจจุบันของไม้ดอกและไม้ประดับ อาชีพที่เกี่ยวข้อง การจำแนกไม้ดอกและไม้ประดับ สรีรวิทยาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>5030402 ไม้ดอกและไม้ประดับ 3(2-2-5)</p> <p>Floriculture and Ornamental Plants</p> <p>ชนิดและลักษณะของไม้ดอกและไม้ประดับ การปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการผลิตไม้ตัดดอกไม้ประดับ ธุรกิจไม้ดอกไม้ประดับภายในและต่างประเทศ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		วิธีการปลูกและการขยายพันธุ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปลูกและปฏิบัติบำรุงรักษา การตลาดและการสร้างมูลค่าเพิ่ม	Types and characters of floriculture and ornamental plants. cultivation, propagation and technology in the production of cut floriculture, ornamental plants, Floriculture and ornamental plants in domestic and international business.	
		5030404 พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Economic Crops เลือกเรียนพืชเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นอย่างน้อย 3 ชนิด โดยแต่ละชนิดศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ การขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ วิธีการปลูก และการปฏิบัติบำรุงรักษา การใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการปลูกและปฏิบัติบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดจำหน่าย และการสร้างมูลค่าเพิ่ม	5030404 พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Economic Crops ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ แหล่งผลิตที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เทคนิคที่สำคัญในกระบวนการผลิต เช่น เทคนิคการปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการตลาด รวมทั้งสถานการณ์การผลิตในปัจจุบัน แนวโน้มการผลิตพืชเศรษฐกิจในอนาคต และฝึกปฏิบัติ Importance of economic plants, major production areas, botanical characteristics, suitable environment, important techniques in the production process such as planting techniques, cultural practices, harvesting, and marketing, including the current production situation, the trends of economic plant production in the future and practice.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		5030405 การผลิตผัก 3(2-2-5) Vegetable Production ความสำคัญของพืชผัก การจำแนกพืชผัก ชนิดและลักษณะประจำพันธุ์ของผัก ที่สำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีการปลูกและขยายพันธุ์ หลักการปฏิบัติที่ดีในการผลิตผัก เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการปลูกและการดูแล	5030405 การผลิตผัก 3(2-2-5) Vegetable Production ความสำคัญของพืชผัก การจำแนกพืชผัก ชนิดและลักษณะประจำพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ เมล็ดพันธุ์ การขยายพันธุ์ผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต การปลูกพืชด้วยระบบอัจฉริยะ การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		รักษา การป้องกันกำจัดศัตรูผัก การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	การจำหน่าย เทคนิคการปลูกผักสมัยใหม่ และฝึกปฏิบัติ The importance of vegetables, vegetable classification, species and characteristics of varieties, the selection of seed varieties, the vegetable propagation, factors influencing in growth, growing crops by smart system, maintenance practice, post-harvest practices, distribution, modern plant growing techniques and practice.	
		5030407 ปาล์มน้ำมัน 3(2-2-5) Oil Palm ประวัติและความสำคัญของปาล์มน้ำมัน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และ การคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การสกัดน้ำมันและการแปรรูปน้ำมัน การจัดการและการตลาด	5030407 ปาล์มน้ำมัน 3(2-2-5) Oil Palm ความสำคัญทางเศรษฐกิจของปาล์มน้ำมัน ถิ่นกำเนิดและการกระจายพื้นที่ปลูก วิธีการปลูกและการปฏิบัติ การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว โรคแมลงศัตรูและการป้องกันกำจัด ปัญหาต่างๆ ในการผลิต พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การตลาด การแปรรูปและการใช้ประโยชน์น้ำมันปาล์มที่สำคัญทางอุปโภคและบริโภค แนวโน้มการผลิตในอนาคต Economic importance of oil palm; origin, distribution, methods of cultivation, management, harvesting, disease and pest control.; various problems in production, cultivar and breeding techniques, marketing, processing, utilization of oil palm for consumer products, trends in future production.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			ชุดวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์แบบยั่งยืน 6 หน่วยกิต	
		5040401 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-2-5) Animal Disease and Sanitation	5040401 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-2-5) Animal Disease and Sanitation	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>ประโยชน์และความสำคัญของการสุขาภิบาล สาเหตุของการเกิดโรค จุลชีพและศัตรูรบกวนสัตว์เลี้ยง กลไกป้องกันการติดเชื้อ และชีวผลิตภัณฑ์ การควบคุมโรค การจัดการฟาร์ม ระบบปิด การสังเกตและตรวจสัตว์ป่วย การเปิดซากและเก็บตัวอย่าง ยาและการให้ยาสัตว์ การปฐมพยาบาลสัตว์ โรคระบาดที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง</p>	<p>หลักการการสุขาภิบาลสัตว์ การสร้างภูมิคุ้มกันโรค วิธีการยับยั้งหรือทำลายเชื้อโรค ข สาเหตุของการเกิดโรค การระบอบ อาการ การป้องกัน และควบคุมโรคระบาดสัตว์</p> <p>Principles of sanitation in swine-poultry, immunity raising, method for inhibition or destruction the microorganism, and also major diseases in these animals, cause, transmission, symptom, prevention and control.</p>	
		<p>5040402 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Animal Feed and Feeding ความสำคัญของอาหารสัตว์ พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ การจำแนกประเภทของอาหารสัตว์ โภชนะและหน้าที่ของโภชนะ โรคขาดสารอาหาร สารเคมีเสริมอาหาร วัตถุดิบอาหารสัตว์ การปรับปรุงคุณภาพและการถนอมอาหารสัตว์ การให้อาหารสัตว์ การคำนวณและการผลิตอาหารสัตว์ การประเมินคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p>5040402 อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์ 3(2-2-5) Feed and Animal Nutrition ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหารมาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกส่วนอาหารสัตว์ การวิเคราะห์ส่วนประกอบทางเคมีของอาหารสัตว์ การหาพลังงานรวม มาตรฐานอาหารสัตว์และการควบคุม</p> <p>Importance of animal feed, types of animal feed, species of materials used as animal feed, composition and nutritional value of food, standard of food, calculation and food production at the right proportion, analysis of the chemical ingredients of animal feed, the total energy animal feed standards and controls.</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
			<p>ชุดวิชา นวัตกรรมกรรมการแปรรูปน้ำมันและสมุนไพร 6 หน่วยกิต</p>	
		<p>5030401 พืชสมุนไพร 3(2-2-5) Herbs and Medicinal Plants ความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพร ชนิด พันธุ์ พืชสมุนไพรที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทาง</p>	<p>5030401 พืชสมุนไพรและการแปรรูป 3(2-2-5) Herbs Medicinal Plants and Processing ความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติ</p>	<p>เปลี่ยนชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>พฤกษศาสตร์ พันธุ์ วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์ การสร้างมูลค่าเพิ่ม</p>	<p>บำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว และภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ สารออกฤทธิ์ที่สำคัญ กรรมวิธีการสกัด การทดสอบคุณสมบัติทางเคมีและการออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>Definition and importance of medicinal plants, botanical characteristics, cultivars, cultivation methods, crop management, harvest and the wisdom of using economic importance medicinal plants, important active substances, extraction process, chemical and bioactive testing, and processing for value added.</p>	
		<p>5070401 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน 3(2-2-5)</p> <p>Processing and Product Development from Oil Plant</p> <p>บทบาทและความสำคัญของพืชน้ำมันที่สำคัญทางเศรษฐกิจ คุณสมบัติทางฟิสิกส์ เคมี และชีวภาพของน้ำมันจากแหล่งต่าง ๆ การเสื่อมเสียของน้ำมัน กรรมวิธีการสกัด การทำให้บริสุทธิ์ และการปรับปรุงคุณภาพน้ำมัน การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำมันพืชเป็นอาหาร เครื่องสำอาง และพลังงานทางเลือก</p>	<p>5070401 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน 3(2-2-5)</p> <p>Processing and Product Development from Oil Plant</p> <p>บทบาทและความสำคัญของพืชน้ำมันที่สำคัญทางเศรษฐกิจชนิดต่าง ๆ คุณสมบัติทางฟิสิกส์ เคมี และชีวภาพของน้ำมันจากแหล่งต่าง ๆ สาเหตุการเสื่อมเสียของน้ำมัน กรรมวิธีการสกัดน้ำมัน การทำให้บริสุทธิ์ และการปรับปรุงคุณภาพน้ำมัน การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำมันพืชเป็นอาหาร เครื่องสำอาง และพลังงานทางเลือก</p> <p>Roles and significance of various economic importance oil crops, physical, chemical and biological properties of oil from different sources, cause of oil degradation, oil extraction process, purification and improving oil quality, processing and development of</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			vegetable oil products as food, cosmetics and alternative energy.	
			ชุดวิชา การสร้างสรรค์ชุมชนเกษตรนวัตกรรม 6 หน่วยกิต	
		<p>5130401 ชุมชนเกษตรศึกษา 3(2-2-5) Agricultural Community Studies วิวัฒนาการของชุมชนเกษตร ความเชื่อ สภาพของชุมชนเกษตรไทย สภาพทาง ภูมินิเวศ ภูมิปัญญา เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โครงสร้างอำนาจในชุมชน อิทธิพลของปัจจัยภายนอกต่อชุมชน องค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ปัญหาของชุมชนเกษตรและแนวทางแก้ไข</p>	<p>5130401 ชุมชนเกษตรศึกษา 3(2-2-5) Agricultural Community Studies แนวคิดและความหมายของประชากร องค์ประกอบของประชากร ประเภทของผู้นำในชุมชนลักษณะ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำในชุมชนเกษตร ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสมดุลธรรมชาติ การประยุกต์ทฤษฎี การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจ ภาวะผู้นำความต้องการของมนุษย์ หลักการและแนวคิดในการทำงานกลุ่ม การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเครื่องมือและเทคนิคที่นำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร</p> <p>Concepts and definitions of people, components of people; types of leader in community, attribute role and responsibility of leader in community, understanding social change and natural equilibrium, application of communication theories, motivation, leadership, human need, principle and concept of team work, participatory development, materials and techniques used in developing processes and procedures, practice of development of people and agricultural community.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		5163205 การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Community Agriculture for Tourism ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด การวางแผนการจัดการในการเกษตรเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน การพัฒนาการเกษตรเพื่อการประยุกต์สู่การท่องเที่ยว กรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่	5163206 การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Community Agriculture for Tourism ศึกษาความหมายและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลิตผลทางการเกษตรกับการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง To apprehend definitions, patterns, and classifications of agrotourism along with agro-tourism management, agricultural products and tourism, agro-tourism product designs to attract tourists, understanding the factors favorable to sustainable agro-tourism development.	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
			ชุดวิชา เส้นทางสู่นวัตกรชุมชนเกษตร 6 หน่วยกิต	
		5133208 การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตร 3(2-2-5) Planning and Evaluating Agricultural Development ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิค และกระบวนการวางแผนและการประเมินผล การวาง โครงการพัฒนาการเกษตร การเปรียบเทียบแผนงานและโครงการที่ดีเพื่อพัฒนาการเกษตร และการประเมินโครงการ	5133208 การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตรยั่งยืน 3(2-2-5) Planning and Evaluating Sustainable Agricultural Development แนวคิดและหลักการวางแผนโครงการ กระบวนการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การบริหารโครงการ การนิเทศ การติดตาม และประเมินผลโครงการ ส่งเสริมการเกษตร Concepts and principles of project planning, process of project planning, project writing, project analysis, project management, supervision, performance.	เปลี่ยนแปลงชื่อและคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>5133207 การจัดการความรู้ทางการเกษตร 3(2-2-5) Knowledge Management in Agriculture ภาพรวมของการจัดการความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทางด้านการเกษตร การเรียนรู้ในระดับองค์กร ระดับทีมงาน และระดับบุคคล ความหมายและรูปแบบของการจัดการความรู้ แหล่งความรู้ องค์ประกอบและขั้นตอนในการจัดการความรู้ กระบวนการสร้างและแลกเปลี่ยนความรู้ กลวิธี เทคนิค และ เครื่องมือการพัฒนาจัดการความรู้ กลยุทธ์ในการวางแผนและ ปฏิบัติการจัดการความรู้ในองค์กรทางการเกษตร</p>	<p>5133207 การจัดการความรู้ทางการเกษตร 3(2-2-5) Knowledge Management in Agriculture แนวคิดและความสำคัญของการจัดการความรู้ ประเภท ของความรู้ ระดับของความรู้ หลักการในการจัดการความรู้ การ ถ่ายทอดความรู้ การถอดองค์ความรู้ ที่อยู่ในตัวบุคคลหรือชุมชน การจัดทำสื่อเพื่อถ่ายทอดความรู้ แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ สหประชาชาติ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน Concepts and importance of knowledge management, types of knowledge, levels of knowledge, principles of knowledge management, knowledge transfer, capture of tacit knowledge or community knowledge, media creation for knowledge transfer, UN sustainable development goals, The King's philosophy for sustainable development.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			ชุดวิชา ข้อกำหนด กฎหมายและการตลาดสินค้าเกษตรวิถีใหม่ 6 หน่วยกิต	
		<p>5133303 การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร 3(2-2-5) Production and Marketing of Agricultural Goods ผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรของประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของสินค้าเกษตร การนำหลักการทาง เศรษฐศาสตร์มาใช้ในวางแผนการผลิตและการตลาดสินค้า เกษตร การทำบัญชี การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าเกษตร การ วัดผลความสำเร็จของการทำธุรกิจเกษตร และข้อตกลงทางการค้า ที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร</p>	<p>5133303 การตลาดสินค้าเกษตรยุคใหม่ 3(2-2-5) Modern Marketing of Agricultural Goods สถานการณ์การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรของ ประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของสินค้าเกษตร ข้อตกลงทางการค้าที่ เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร การนำภาวะการหลักการทาง เศรษฐศาสตร์มาใช้ในวางแผนการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร การทำบัญชีฟาร์มเกษตร การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าเกษตร การ จัดการระบบสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของสินค้าทาง การเกษตร</p>	เปลี่ยนแปลงชื่อและปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>Situation of agricultural production and marketing in Thailand, characteristic of agricultural products, trade agreements related to agricultural products, application of economic principles in planning, production and marketing of agricultural products. agricultural farm accounting, creating added value from agricultural products, management of agricultural information systems and e-commerce of agricultural products.</p>	
		<p>5163202 กฎหมายเกษตร 3(3-0-6) Agrarian Law กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตทางการเกษตรและผู้บริโภคในด้านที่ดินเพื่อเกษตรกรรม พืช สัตว์ ประมง อาหาร ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม การสหกรณ์ สถาบันเกษตรกร กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม</p>	<p>5163202 กฎหมายเกษตร 3(3-0-6) Agrarian Law กฎหมายการถือครองที่ดินเพื่อการเกษตร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับพืชและสัตว์ สินเชื่อเพื่อการเกษตร การใช้มาตรการทางกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาของเกษตรกร Introduction to the law of land possession for agriculture, plant and animal Act, agrarian credits, and agrarian dispute resolution.</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม</p>
	9.2 เอกประมง			
			<p>ชุดวิชา เทคโนโลยีแพลงก์ตอนและสาหร่าย 6 หน่วยกิต</p>	
		<p>5060403 แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Planktonology ศึกษาเกี่ยวกับนิยามของแพลงตอน การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงตอน การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงตอนน้ำจืด น้ำกร่อยและน้ำเค็ม ลักษณะจำเพาะและศัพท์จำเพาะในสาขาแพลงตอนวิทยา วงจรชีวิต แหล่งที่อยู่อาศัยอาหารของ แพลงตอน บทบาทของแพลงตอนในห่วงโซ่อาหาร</p>	<p>5060403 แพลงก์ตอนวิทยา 3(2-2-5) Planktonology ศึกษาเกี่ยวกับนิยามของแพลงก์ตอน การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงตอน การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงตอนน้ำจืด น้ำกร่อยและน้ำเค็ม ลักษณะจำเพาะและศัพท์จำเพาะในสาขาแพลงตอนวิทยา วงจรชีวิต แหล่งที่อยู่อาศัยอาหารของ แพลงตอน บทบาทของแพลงตอนในห่วงโซ่อาหาร การ</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		การเก็บรักษา และการสุ่มนับจำนวน	เก็บรักษา และการสุ่มนับจำนวน Taxonomic classification, life cycle and biology of plankton, role of plankton in ecosystem and the utilization of plankton in aquaculture.	
		5060404 การเพาะเลี้ยงสาหร่าย 3(2-2-5) Algae Culture ความสำคัญ ชนิดของสาหร่าย เทคโนโลยีสำหรับการเพาะเลี้ยงสาหร่าย การประเมินการเจริญเติบโตและผลผลิต ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การสำรวจสาหร่ายท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์	5060404 เทคโนโลยีสาหร่าย 3(2-2-5) Algae Technology ความสำคัญ ชนิดของสาหร่าย เทคโนโลยีสำหรับการเพาะเลี้ยงสาหร่าย การประเมินการเจริญเติบโตและผลผลิต ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การสำรวจสาหร่ายท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์ Taxonomy, diversity, breeding technology and growth of algae, algae product and processing.	เปลี่ยนแปลงชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			ชุดวิชา เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมง 6 หน่วยกิต	
		5060407 ทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง 3(2-2-5) Marine and Coastal Bioresources ศึกษาทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง ป่าชายเลน ภูมิปัญญาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง การสำรวจและประเมินทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง การประมงและการจัดการประมงโดยชุมชนมีส่วนร่วม	5060407 ทรัพยากรชีวภาพเขตทะเลและชายฝั่ง 3(2-2-5) Bioresources in Marine and Coastal Zone ศึกษาระบบนิเวศวิทยาทางทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรชีวภาพเขตทะเลและชายฝั่งในระบบนิเวศรูปแบบต่าง ๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตของชุมชนชายฝั่ง รวมไปถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรและกรณีศึกษาในการทำลายระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง Marine and coastal ecosystem and bioresources, cause and effect of environmental changes, marine and coastal management conservation and local wisdom	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>5063209 การวางแผนและประเมินโครงการ 3(2-2-5) ทางการประมง Planning and Evaluation in Fishery ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิคและกระบวนการวางแผน และการประเมินผล การวาง โครงการพัฒนาการประมง การเปรียบเทียบแผนงานและโครงการที่ดีเพื่อการประมง และการประเมินโครงการ</p>	<p>5063209 การวางแผนและประเมินโครงการ 3(2-2-5) ทางการประมง ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิคและกระบวนการวางแผน และการประเมินผล การวาง โครงการพัฒนาการประมง การเปรียบเทียบแผนงานและโครงการที่ดีเพื่อการประมง และการประเมินโครงการ Meaning, significance, types, techniques and planning process, and evaluation of the implementation of fisheries development projects, comparison of good fisheries programs and projects, and project assessment.</p>	
			<p>ชุดวิชา เทคโนโลยีปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 6 หน่วยกิต</p>	
		<p>5060406 การเลี้ยงปลาน้ำจืด 3(2-2-5) Freshwater Fish Culture หลักการเลี้ยงปลาน้ำจืด การวางแผนและการวิเคราะห์สำหรับการทำฟาร์ม เลี้ยงปลา เทคโนโลยีชีวภาพที่เหมาะสมสำหรับการจัดการคุณภาพน้ำ อาหาร สุขภาพปลา และการเพิ่มผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>5060406 การเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Fish Aquaculture สายพันธุ์ปลาเศรษฐกิจ การคัดเลือกพันธุ์ การเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ปลา การจัดการคุณภาพพ่อแม่พันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์ การผลิตอาหารมีชีวิต มาตรฐานสินค้าเกษตรสำหรับสัตว์น้ำเพื่อการบริโภคและส่งออก การจัดการฟาร์มแบบแม่นยำ เทคโนโลยีบำบัดน้ำเสียบ่อเลี้ยงปลา เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจมูลค่าสูง Economic fish species, selection, rearing fish broodstock, broodstock quality management, improve breeding, propagations, live feed production, guidance on the application of agricultural standard for food - aquatic</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			animals and export, precision farm management, waste-water treatment technology for fish culture, modern technology for high-value economic fish culture.	
		<p>5060408 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง 3(2-2-5) Coastal Aquaculture นิเวศวิทยาชายฝั่งทะเล หลักและวิธีการการเพาะเลี้ยง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เช่น การเพาะเลี้ยงปลา กุ้ง ปู หอย สำหรับมี การศึกษานอกสถานที่</p>	<p>5060408 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง 3(2-2-5) Coastal Aquaculture หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งอินทรีย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การจัดการพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ การเพาะและอนุบาล การเลี้ยง อาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ คุณภาพน้ำ สุขภาพและสุขภาพสัตว์น้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เช่น การเพาะเลี้ยงปูทะเล หอยทะเล สำหรับหอยทะเล การเพิ่มมูลค่าและการตลาด</p> <p>principles of coastal aquaculture, organic coastal aquaculture, law and guidance on the application of agricultural standard for aquaculture, broodstock and improve breeding management, live feed for aquatic animal, water quality, aquatic health and sanitation, modern technology for economically important coastal aquaculture; such as aquaculture of mud crabs, mollusks, seaweed, value added and marketing.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			ชุดวิชา เทคโนโลยีภูมิคุ้มกันสุขภาพสัตว์น้ำ 6 หน่วยกิต	
			<p>5063311 ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้นของสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Principle Fish Immunology ความรู้พื้นฐานของระบบวิทยาภูมิคุ้มกันของปลา เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องของระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันที่มีมากำเนิด และระบบภูมิคุ้มกันแบบปรับได้ แอนติเจน แอนติบอดี ระบบคอมพลีเมนต์ ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อและผลของสภาพแวดล้อมต่อการแสดงออกของระบบภูมิคุ้มกัน</p> <p>Principles of fish immune system, antigen, antibody, complements, innate and adaptive immune system and response of immune system to pathogen and environments.</p>	รายวิชาใหม่
			<p>5063312 การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Fish Health Management ความรู้ด้านผลกระทบของสิ่งแวดล้อมในบริเวณที่อยู่อาศัยต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันของสัตว์น้ำต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและเชื้อโรคต่าง ๆ รวมไปถึงสวัสดิภาพสัตว์ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการจัดการคุณภาพการเลี้ยงและสุขภาพของสัตว์น้ำ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของผลผลิตสัตว์น้ำ</p> <p>Fish behavior, living environment, welfare, interaction between living environment and health, and health management in aquaculture production.</p>	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			ชุดวิชา เทคโนโลยีสัตว์น้ำสวยงาม 6 หน่วยกิต	
		<p>5064404 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม 3(2-2-5)</p> <p>Aquatic animal Aquaculture</p> <p>ชนิดและประเภทของสัตว์น้ำสวยงามของไทยและต่างประเทศ รูปแบบ อุปกรณ์ การเพาะเลี้ยง การคัดเลือกและพัฒนาสายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การจัดการด้านอาหาร คุณสมบัติของน้ำที่ใช้เลี้ยง โรคและการป้องกันรักษา การตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้ง กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสัตว์น้ำสวยงาม</p>	<p>5064404 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม 3(2-2-5)</p> <p>Aquatic animal Aquaculture</p> <p>ชนิดและประเภทของสัตว์น้ำสวยงามของไทยและต่างประเทศ รูปแบบ อุปกรณ์ การเพาะเลี้ยง การคัดเลือกและพัฒนาสายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การจัดการด้านอาหาร คุณสมบัติของน้ำที่ใช้เลี้ยง โรคและการป้องกันรักษา การตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้ง กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสัตว์น้ำสวยงาม</p> <p>Species and types of ornamental fish in Thailand and abroad, model and equipment for culture, breeding selection and development, economic importance species, feed management, water quality for culture, disease, prevention, and treatment, domestic and international markets, including laws and regulations related to ornamental fish.</p>	คงเดิม
		<p>5064403 เทคโนโลยีการประมง 3(2-2-5)</p> <p>Fishery Technology</p> <p>ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางการประมงหลักและวิธีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมทางการประมง เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง การพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>5064403 เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาน้ำจืด 3(2-2-5)</p> <p>Aquaculture Technology</p> <p>ความสำคัญและหลักการด้านเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาน้ำจืด การวางแผนและวิเคราะห์สำหรับการทำฟาร์มเลี้ยงปลาน้ำจืด ชนิดของปลาน้ำจืดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการการเลี้ยงปลาน้ำจืดเชิงธุรกิจ การจัดการอาหารในระหว่างการเลี้ยง การปรับปรุงคุณภาพและการจำหน่ายผลผลิต การประเมินผลการผลิตและการเพิ่มผลผลิตที่ปลอดภัยต่อ</p>	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>ผู้บริโภคร การพัฒนาระบบการเลี้ยงปลาน้ำจืดเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยง</p> <p>The importance and principles of freshwater fish farming technology. Planning and analysis for freshwater fish farming. The species of freshwater fish are of economic importance. Application of technology to manage freshwater fish farming for business. Feed handling during raising Improving the quality and distribution of output Product evaluation and productivity enhancement that are safe for consumers Development of sustainable economic freshwater fish farming system Regulations and laws related to farming.</p>	
			<p>ชุดวิชา นวัตกรรมผลิตสัตว์น้ำอัจฉริยะ 6 หน่วยกิต</p>	
		<p>5060409 การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับปลูกพืชไร้ดิน 3(2-2-5) Aquaponics ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของการปลูกพืชไร้ดินร่วมกับการเลี้ยง สัตว์น้ำ การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือหรือน้ำทิ้งจากการเลี้ยงสัตว์น้ำมาปลูกพืช การเตรียมพันธุ์ปลา การเลือกและเตรียมต้นกล้าพืชสำหรับปลูกร่วม วัสดุอุปกรณ์ การออกแบบระบบและโรงเรือน การควบคุมดูแลระบบ กรณีศึกษา</p>	<p>5060409 นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Innovation in aquaculture ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน นวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบไบโอฟลอค นวัตกรรมการเลี้ยงปลาในระบบบ่อควาโปนิคส์ การติดตั้งระบบหมุนเวียนน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อควบคุมและจัดการฟาร์มสัตว์น้ำอัจฉริยะ เทคโนโลยีการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การเลี้ยงสัตว์น้ำ การพัฒนาแอปพลิเคชันและระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>Learning in new technologies and innovations, innovation of aquaculture in circulating water system, innovative aquaculture in the bioflock system, innovative fish farming in an aquaponic system, installation of a circulating system for aquaculture, application of</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			technology to control and manage smart aquaculture farms, aquaculture data processing and analysis technology, development of applications and decision-making information systems for aquaculture.	
			5064405 การประมงเฉพาะทาง 3(2-2-5) Selected Topics in Aquaculture หัวข้อที่น่าสนใจทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำ เศรษฐกิจยุคใหม่ ทฤษฎีและแนวคิดใหม่ ๆ ทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยหัวข้ออาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Interesting topics in aquaculture The modern economy of aquaculture, New theories and ideas In the field of aquaculture and advances in aquaculture technology, The topics may change each semester.	รายวิชาใหม่
			ชุดวิชา นิเวศวิทยาและการจัดการ 6 หน่วยกิต	
		5062202 หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 3(2-2-5) Principles of Aquatic Ecology ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยเฉพาะระบบนิเวศของแหล่งน้ำ วัฏจักรของสาร การแพร่กระจายของพืชและสัตว์ ประชากร มลพิษ การสงวนทรัพยากร การศึกษานอกสถานที่	5062202 หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 3(2-2-5) Principles of Aquatic Ecology ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยเฉพาะระบบนิเวศของแหล่งน้ำ วัฏจักรของสาร การแพร่กระจายของพืชและสัตว์ ประชากร มลพิษ การสงวนทรัพยากร การศึกษานอกสถานที่ Study in relationship between living organisms and environment in the ecosystem especially the ecosystem of water bodies, substance cycle, distribution of plants and animals, populations, pollution, resource	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			reserves and field trip.	
			<p>5062408 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางประมง 3(2-2-5) Fishery Environmental Management แนวคิดการจัดการประมงและการจัดการสิ่งแวดล้อม ข้อมูลที่จำเป็นและเครื่องมือสำหรับการวางแผนจัดการสิ่งแวดล้อมทางประมง การใช้แนวคิดและเครื่องมือในการจัดการการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ กลยุทธ์และมาตรการการจัดการสิ่งแวดล้อมทางประมง กรณีศึกษาของนวัตกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการประมง</p> <p>Concepts of fishery management and environmental management; necessary information and tools for fishery environmental management planning; applying concepts and tools for biodiversity conservation management; strategies and measures for fishery environmental management; case studies of innovation and environmental management for fisheries.</p>	รายวิชาใหม่
			ชุดวิชา การตลาดสินค้าประมงและการติดฉลากคาร์บอน 6 หน่วยกิต	
			<p>5064406 การตลาดสินค้าประมง 3(2-2-5) Marketing of Fishery Products สถานการณ์การผลิตและการตลาดสินค้าประมงของประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของสินค้าประมง ข้อตกลงทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับสินค้าประมง การนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในวางแผนการผลิตและการตลาดสินค้าประมง การทำบัญชีฟาร์มสัตว์น้ำ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าประมง การจัดการระบบ</p>	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			สารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของสินค้าประมง Situation of fishery production and marketing in Thailand, characteristic of fishery products, trade agreements related to fishery products, application of economic principles in planning, production and marketing of fishery products. fishery farm accounting, creating added value from fishery products, management of fishery information systems and e-commerce of fishery products.	
			5064408 ฉลากคาร์บอนของสินค้าประมง 3(2-2-5) Carbon Label of Fishery Products นิยามและความเป็นมาของฉลากคาร์บอน ภาวะโลกร้อนกับสินค้าประมง การประเมินฉลากคาร์บอนของสินค้าประมง การขึ้นทะเบียนและประโยชน์จากการขึ้นทะเบียนฉลากคาร์บอน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าประมงด้วยฉลากคาร์บอน Definition and background of carbon label; global warming issue and fishery products; carbon label evaluation of fishery products; registration and benefits of carbon label registration; increasing the competitiveness of fishery products with carbon labels.	รายวิชาใหม่
11	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	
		5002811 การฝึกทักษะเกษตรกรพื้นฐาน 1(0-3-3) Basic Farm Practices ฝึกปฏิบัติทักษะขั้นพื้นฐานทางเกษตร มีทักษะ	5002811 การฝึกทักษะเกษตรกรพื้นฐาน 1(45) Basic Farm Practices จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		กระบวนการทำงาน ขยันรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร	<p>พื้นฐานงานฟาร์ม โดยมีเจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยจัดในสถานที่หรือสถานการณ์จำลองในสถาบัน</p> <p>Provide training activities for learning basic knowledge in farm and develop professional skill in fieldwork, influence attitude, motivation and suitable characteristics of learners for the professional farm worker, by organizing fieldwork or simulation in the institute.</p>	
		5004812 การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน 2(0-6-3) Local Farm Practices ฝึกปฏิบัติทักษะฟาร์มเกษตรหรือประมงในชุมชน ศึกษากระบวนการผลิต การวางแผน การตลาด จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ		ยกเลิกรายวิชาโดยมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทดแทน
			5004812 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90) Pre-Field Experience การศึกษากระบวนการผลิต การวางแผนการตลาดและฝึกปฏิบัติทักษะในฟาร์มเกษตรหรือประมงในชุมชน จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ Practicing in product processing, marketing role, agriculture or aquaculture farm skills training in local farm, experimental report and presentation.	รายวิชาใหม่เพื่อพัฒนาทดแทนรายวิชาการฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชนที่ได้ยกเลิก
		5004814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร6(540) Field Experience in Agriculture การฝึกประสบการณ์ด้านการเกษตร การประมง การส่งเสริมเกษตร หรือการตลาดเกษตร ณ สถานที่ซึ่งหลักสูตร	5004814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(540) Field Experience การฝึกประสบการณ์ด้านการเกษตร การประมง การส่งเสริมเกษตร หรือ การตลาดเกษตร ณ สถานที่ซึ่งหลักสูตรได้	เปลี่ยนชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ได้กำหนดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร มีการนำเสนอผลงานและทำรายงานเป็นหลักฐาน	กำหนดใน 2 สถานประกอบการ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร มีการนำเสนอผลงานและทำรายงานเป็นหลักฐาน Field experience in agriculture, fisheries, agricultural promotion or agricultural marketing at the locations which the curriculum was set up in 2 establishments by the process of participation of entrepreneurs in the planning and development of the curriculum, work presentations and reports are made as evidence.	
		5003808 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-2-3) Pre-Cooperative Education แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กร การทำงานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน เทคนิคการสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตรและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	5003808 เตรียมสหกิจศึกษา 2(90) Pre-Cooperative Education แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กร การทำงานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตรและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน Cooperative education concept and philosophy, social adaptation, organizational structure, administrative work in the office, introduction to labor laws, life, and career planning, project preparation, present of work, writing academic reports, making a resume and cover letter, job application techniques and interview exams, cooperation education experience of each course and work ethics.	ปรับระบบหน่วยกิต

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>5004813 สหกิจศึกษา 6(540)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003807 เตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานราชการเสมือนเป็นพนักงานจริง เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>5004813 สหกิจศึกษา 6(540)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003807 เตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานราชการเสมือน เป็นพนักงานจริง เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานจริง</p> <p>Working in industrial factory, state enterprise or government agencies as if the student is a real employee for one semester under the supervision of the lectures and evaluation by the personal of the organization.</p>	คงเดิม
12	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	คงเดิม

ภาคผนวก ค
ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นายฉัตรชัย สังข์ผุด
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	อุตสาหกรรมเกษตร (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ฉัตรชัย สังข์ผุด, จีราภรณ์ สังข์ผุด และอนุสรณ์ บันลือพีช. (2562). ผลผลิตและคุณสมบัติของแป้งสาครระยะต่าง ๆ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 38(1), 106-119.

5. ภาระการสอน

5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	2(2-0-4)
5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร	1(0-3-1)
5073203	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(2-2-5)
5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร	3(2-2-5)
5064309	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการประมง	3(2-2-5)
5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3(2-2-5)
5070401	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน	3(2-2-5)
5030401	พืชสมุนไพรและการแปรรูป	3(2-2-5)
5163205	เกษตรอินทรีย์	2(1-2-4)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล: นางสาวารี แก้วคง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2541
ค.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

Rodjaroen, S., Kaewkong, S., Kaewchamng, T., Nuichan, U, and Kunyalung, W. (2018). Optimization of Culture Condition for Biomass Production and Starch Accumulation of Cyanobacteria, *Nostoc sp.* in *The 9th Rajamangala University of Technology International Conference. 1-3 August 2018.* (pp. 363-370). at Rua Rasada Hotel, Muang District, Trang Province. Rajamangala University of Technology.

5. ภาระการสอน

5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(2-2-5)
5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน	3(2-2-5)
5130401	ชุมชนเกษตรศึกษา	3(2-2-5)
5133207	การจัดการความรู้ทางการเกษตร	3(2-2-5)
5133208	การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตร ยั่งยืน	3(2-2-5)
5163206	การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นางฐิรรัตน์ แก้วจ่านง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
วท.บ	สัตวศาสตร์ (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ฐิรรัตน์ แก้วจ่านง, สมรักษ์ รอดเจริญ, อำนวยโชค เวชกุล, ธัชชา สามพิมพ์, การุณ ทองประจักษ์, นันทน์ นันทพงศ์, มานพ อาดำ และเสาวลักษณ์ มาลาเว. (2564). ผลของการเสริมสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน *Nostoc commune Vaucher* TISTR 8870 ต่อการเจริญเติบโต ประสิทธิภาพการใช้อาหารและการสร้างสีของปลากัด (*Betta splendens* Regan, 1910) : *วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 40 (1), 106-120.

5. ภาระการสอน

5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)
5040405	การผลิตสัตว์ขี้ยืน	3(2-2-5)
5163202	กฎหมายเกษตร	3(3-0-6)
5073204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3(2-2-5)
5040402	อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์	3(2-2-5)
5064407	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง	3(2-2-5)
5160401	การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร	3(2-2-5)
5040401	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นางสาวเยาวมาลย์ เขียวสอาด
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
วท.ม.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

สุนต์ธี แดงนุ้ย, สราวุธ รุ่งเมฆารัตน์, เฉลิมพล ภูมิไชย์, ธาณี ศรีวงศ์ชัย, เอ็จ สโรบล และเยาวมาลย์ เขียวสอาด. (2561). อิทธิพลของระยะปลูกต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตปาล์มน้ำมันพันธุ์สุราษฎร์ธานี 2 อายุ 7 ปี ในพื้นที่ดินเปรี้ยวจัดชุดดินรังสิต. ใน *การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56*. 30 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2561. (312-319). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.

5. ภาระการสอน

5031102	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)
5011102	ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)
5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5133901	สัมมนาทางการเกษตรยั่งยืน	1(1-2-3)
5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น	3(2-2-5)
5024404	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)
5024201	สรีรวิทยาของพืชปลูก	3(2-2-5)
5083202	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)
5030405	การผลิตผัก	3(2-2-5)
5024403	วิทยาศาสตร์ข้าว	3(2-2-5)
5030407	ปาล์มน้ำมัน	3(2-2-5)
5030402	ไม้ดอกและไม้ประดับ	3(2-2-5)
5030404	พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น	3(2-2-5)
5004404	นวัตกรรมและการเกษตรแม่นยำ	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล: นายสุริยะ จันทร์แก้ว
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

สุริยะ จันทร์แก้ว, จิราพร วรรณะ, เพ็ญศรี เพ็ญประไพ และ วรรณณี จันทร์แก้ว. (2563). ศักยภาพของแคโรทีนอยด์จากสาหร่ายสีแดงน้ำจืด *Caloglossa beccarii* Di Toni ในการเป็นสารเร่งสีปลาชิวข้างขวานเล็ก (*Trigonostigma espei*) และปลาชิวโปไผ่ (*Davario regina*). *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, 12 (2), 241-258.

5. ภาระการสอน

5062206	มีนวิทยา	3(2-2-5)
5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง	3(2-2-5)
5064905	ปัญหาพิเศษทางการประมง	3(2-2-5)
5163203	เกษตรผสมผสาน	2(1-2-4)
5060406	การเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5060408	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นายวรรณชัย พรหมเกิด
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วรรณชัย พรหมเกิด. (2562). ระดับแทนเป็ดในอาหารต่อการเจริญเติบโตและประสิทธิภาพการใช้
อาหารของปลานิลแปลงเพศ. ใน *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์
ระดับชาติ “งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562*. 12 – 13
กันยายน 2562. (หน้า 374-383). มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

5. ภาระการสอน

5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5062202	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3(2-2-5)
5122101	งานช่างเกษตรและเครื่องจักรกลการเกษตร	3(2-2-5)
5063209	การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง	3(2-2-5)
5060409	นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5064403	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาน้ำจืด	3(2-2-5)
5064405	การประมงเฉพาะทาง	3(2-2-5)
5163204	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	2(1-2-4)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นายอำนาจโชค เวชกุล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ฐิรรัตน์ แก้วจันทง, สมรักษ์ รอดเจริญ, อำนาจโชค เวชกุล, ธัชชา สามพิมพ์, การุณ ทองประจุแก้ว, นันท นันทพงศ์, มานพ อาดำ และเสาวลักษณ์ มาลาละ. (2564). ผลของการเสริมสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน *Nostoc commune Vaucher* TISTR 8870 ต่อการเจริญเติบโต ประสิทธิภาพการใช้อาหารและการสร้างสีของปลากัด (*Betta splendens* Regan, 1910): *วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 40 (1), 106-120

5. ภาระการสอน

5061107	หลักการประมง	3(2-2-5)
5063210	โรคและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5063208	กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง	3(2-2-5)
5060405	การเพาะเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5064404	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล: นายสมรักษ์ รอดเจริญ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

Rodjaroen, S., Thongprajukaew, K., Jaihao, P., Saekhow, S., & Nuntapong, N. (2020). Mixed Feeding Schedules switching between Dietary Crude Protein Levels for Mono-sex Male Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*). *Aquaculture Reports*, 18, 1-8.

5. ภาระการสอน

5002109	พันธุศาสตร์เกษตร	3(2-2-5)
5060404	เทคโนโลยีสาหร่าย	3(2-2-5)
5060403	แพลงก์ตอนวิทยา	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล: นางสุภาวดี รามสูตร
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548
วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

สุภาวดี รามสูตร, ปรีดา บุญเวศน์ และ วริยา นวลนุช. (2562). ผลของสูตรอาหารระดับความเข้มข้นของ 2,4-D และสภาพการเพาะเลี้ยงต่อการชักนำและเพิ่มปริมาณแคลลัสประในสภาพปลอดเชื้อ. *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*, 6(2), 7-13.

5. ภาระการสอน

5024402 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล: นางสาวจตุพร คงทอง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Food Service	Universiti Putra Malaysia	2559
วท.ม.	เทคโนโลยีทางอาหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

จตุพร คงทอง. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารตามหลักโภชนาการของนักเรียนในเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช. *วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 37(2), 107-119.

5. ภาระงานสอน

5073203

การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล: นางวันดี แก้วสุวรรณ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534
ทษ.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2530

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ปริญา หม่อมพิบูลย์, วันดี แก้วสุวรรณ, อนุรักษ์ ตรีเพชร และ ธราดล วัฒนนาวิน. (2561).

แนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเมล็ดประในเชิงพาณิชย์. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 37(special), 114-128.

5. ภาระการสอน

5030401	พืชสมุนไพรและการแปรรูป	3(2-2-5)
5073203	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวนฤมล มีบุญ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
วท.บ.	เคมี-ชีววิทยา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550

4. ผลงานทางวิชาการ

นฤมล มีบุญ และอทิพันธ์ เสียมใหม่. (2562). คุณสมบัติของสารลดแรงตึงผิวชีวภาพที่ผลิตจาก *Bacillus subtilis* AS6 ที่คัดแยกจากดินตะกอนป่าชายเลนในจังหวัดภูเก็ต. *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย*, 11(1), 67-83.

5. ภาระการสอน

9000412	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
5000405	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้ และดอกไม้	3(2-2-5)
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นายพิพัฒน์ จันทร์ประดิษฐ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552

4. ผลงานทางวิชาการ (การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ)

Pipat Junpadit, Pajongsuk Sutarut, Athirat Remgnaron and Khanitta Kongnum. (2021). Biogas Production from Agricultural Waste: Community Participation in Ko Khan sub District Community, Cha-uat District, Nakhon Si Thammarat Province for Sustainable Utilization. In The 6th Nation Science and Technology Conference (NSCIC2021). April 1-2, 2021, (pp. 540-547). Songkhla Rajabhat University, Songkhla, Thailand.

5. ภาระงานสอน

9000412	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
5133303	การตลาดสินค้าเกษตรยุคใหม่	3(2-2-5)
5064406	การตลาดสินค้าประมง	3(2-2-5)
5160401	การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร	3(2-2-5)
5064408	ฉลากคาร์บอนของสินค้าประมง	3(2-2-5)

ภาคผนวก ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ๕๘๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๓ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๔ นางพวงรัตน์ รัตนสุภา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|---|----------------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยะ จันทร์แก้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ เจนวนิวัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๔ ดร.สุดนัย เครือหลิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภา ศิริรัฐนิคม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๖ นางสาวอุษา น้อยจันทร์ | กรรมการ |
| ๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจารี แก้วคง | กรรมการ |
| ๒.๘ ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด | กรรมการ |
| ๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวยการ โขช เวชกุล | กรรมการ |
| ๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณชัย พรหมเกิด | กรรมการ |
| ๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมรภัช รอดเจริญ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางฐิรารัตน์ แก้วจ้านง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๓ ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
๒. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
๓. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการ เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ
๔. ประสานงานกับฝ่ายเลขานุการเพื่อนำเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตร

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๓.๑ นางฐิรารัตน์ แก้วจ้านง	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวอุษา น้อยจันทร์	กรรมการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจารี แก้วคง	กรรมการ
๓.๕ ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	กรรมการ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยะ จันทร์แก้ว	กรรมการ
๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวยการ โขก เวชกุล	กรรมการ
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณชัย พรหมเกิด	กรรมการ
๓.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมรภัช รอดเจริญ	กรรมการ
๓.๑๐ ดร.สาวิตรี ฤทธิช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑ นายบุญฤทธิ์ บุญมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประสานงาน ติดตามและอำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสารหลักสูตร ให้แล้วเสร็จตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร
๒. ดำเนินการตามขั้นตอนทางธุรการของเอกสารหลักสูตรจนให้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

อนึ่ง ยกเลิกคำสั่งที่ ๓๑๑๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุขทร)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช