



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรที่มีการเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 ปัจจุบันหลักสูตรมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วจำนวน 11 รุ่น โดยหลักสูตรมีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีศักยภาพในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกซึ่งสอดคล้องกับนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ต้องการให้บัณฑิตเป็นนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ

ในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ล่าสุดได้ทำการปรับปรุงเมื่อปี พ.ศ. 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ถูกใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเรื่อยมาจนครบ 4 ปี ในปี พ.ศ. 2559 นี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 และความทันสมัย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดทางด้านเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต หัวหน้าหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ทางหลักสูตรได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลมาตลอดระยะเวลาที่ได้จัดการเรียนการสอน มาใช้ในการกำหนดเนื้อหารายวิชาใหม่ๆ แต่ยังคงอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เช่นเดิม ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรปรับปรุงใหม่สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ต่อไป

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	31
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	33
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	33
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	42
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	53
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	53
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	53
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	55
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	57
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	57
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	57
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
1. การกำกับมาตรฐาน	59
2. บัณฑิต	59
3. นักศึกษา	59
4. อาจารย์	60
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	61
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	63
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	65
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	67
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	67
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	67
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	67
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	67
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	69
ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	91
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	113
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552	141
ภาคผนวก จ ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	149
ภาคผนวก ฉ คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	157

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501491105917
ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติมีความสามารถในการสื่อสารทางภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณากลับกรองเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2559

สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 เพื่อขอเปลี่ยนแปลง ปี พ.ศ. ของเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ให้สอดคล้องกับปีการศึกษาที่เปิดรับนักศึกษา

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 เพื่อขอเปลี่ยนแปลง ปี พ.ศ. ของเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ให้สอดคล้องกับปีการศึกษาที่เปิดรับนักศึกษา

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

8.1 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ

8.2 นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

8.3 นักผลิตสื่อมัลติมีเดีย

8.4 ผู้บริหารฐานข้อมูล

8.5 ผู้ดูแลเว็บไซต์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
3 8199 0006X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุทัย คูหาพงศ์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556
			วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2547
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2534
3 9002 0003X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวิชิต สุขทร	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2556
			M.Sc.	Information Technology	Universiti Utara Malaysia (Malaysia)	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2539
3 8012 0066X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางโสภี แก้วชะงา	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2540
5 8001 0000X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุนิษา คิดใจเดียว	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2549
3 5101 0115X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายไพโรจน์ เสนา	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2549
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2539

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันโลกเริ่มเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานเฉกเช่นที่ผ่านมาอีกต่อไป หากแต่จะหลอมรวมเข้ากับชีวิตคนอย่างแท้จริงและจะเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจกระบวนการผลิต การค้า การบริการ และกระบวนการทางสังคมอื่นๆ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปอย่างสิ้นเชิง ประเทศไทยจึงต้องเร่งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยในบริบทของประเทศไทยเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถตอบปัญหาความท้าทายที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ หรือเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้

11.1.1 การก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางที่เป็นหนึ่งในเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างเร่งด่วนของรัฐบาล ด้วยการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศและอุตสาหกรรมกระแสใหม่ที่รวมถึงอุตสาหกรรมดิจิทัล

11.1.2 การพัฒนาขีดความสามารถของธุรกิจในประเทศทั้งภาคการเกษตร การผลิต และการบริการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่ม SMEs และวิสาหกิจชุมชนให้แข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

11.1.3 การปรับตัวและฉกฉวยโอกาสจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 ที่มีนัยสำคัญต่อการเคลื่อนย้ายสินค้าและกำลังคนจากไทยไปสู่โลก

11.1.4 การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านรายได้ การศึกษา การรักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์การเข้าถึงข้อมูล ฯลฯ ให้เกิดการกระจายทรัพยากรและโอกาสที่ทั่วถึงเท่าเทียม และเป็นธรรมยิ่งขึ้น

11.1.5 การบริหารจัดการการเข้าสู่สังคมสูงวัยที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีผลต่อผลิตภาพของประเทศ รวมถึงความต้องการใช้เทคโนโลยีในการดูแลผู้สูงอายุ

11.1.6 การแก้ปัญหาคอร์รัปชัน อันเป็นปัญหาเรื้อรังของประเทศ โดยสร้างความโปร่งใสให้กับภาครัฐด้วยการเปิดเผยข้อมูล เพื่อให้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้

11.1.7 การพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศทั้งบุคลากรด้านเทคโนโลยี บุคลากรที่ทำงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ รวมถึงคนทั่วไปที่จะต้องชาญฉลาด รู้เท่าทันสื่อ และเท่าทันโลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

การสร้างสังคมคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การพัฒนาประเทศไทยที่ประชาชนทุกกลุ่มโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเกษตรกร ผู้ที่อยู่ในชุมชนห่างไกล ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และคนพิการ ให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากบริการต่างๆ ของรัฐผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล มีการรวบรวมและแปลงข้อมูล องค์กรความรู้ของประเทศทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่นให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น โดยประชาชนมีความรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นการสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (Digital Society) มุ่งหวังที่จะลดความเหลื่อมล้ำทางโอกาสของประชาชนที่เกิดจากการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐาน การขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล หรือการไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ยังมีราคาแพงเกินไปและให้ความสำคัญกับการพัฒนาพลเมืองที่ฉลาดรู้เท่าทันข้อมูล และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ โดยสุดท้าย เมื่อโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลพร้อม และพลเมืองดิจิทัลพร้อมแล้ว เทคโนโลยีดิจิทัลจะเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกกลุ่มผ่านบริการดิจิทัลต่างๆ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างก้าวกระโดด การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนได้ตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถรองรับการแข่งขันด้านต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับผู้สูงอายุ การเกษตร อุตสาหกรรมการบริการ และมีศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีความพร้อมที่จะออกสู่ตลาดแรงงาน ปฏิบัติงานได้ทันที มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคมจึงต้องเน้นผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมโลกโดยเฉพาะประชาคมอาเซียน โดยเน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้พัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างบูรณาการ โดยคำนึงถึงคุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาในหลักสูตรต้องเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต ได้แก่

กลุ่มวิชาบังคับเรียน		ไม่นับหน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		

13.1.2 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องศึกษาวิชาทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ได้แก่

4092405	วิยุดคณิต Discrete Mathematics	3(3-0-6)
4111109	สถิติประยุกต์ Applied Statistics	3(2-2-5)

13.1.3 กลุ่มวิชาเลือกเสรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องศึกษาวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามที่ตนเองถนัด

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาในหลักสูตรอื่นได้เลือกเรียน ได้แก่

4121108	การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี Programming and Algorithm	3(2-2-5)
4121403	ระบบปฏิบัติการ Operating System	3(2-2-5)
4122206	โครงสร้างข้อมูล Data Structure	3(2-2-5)
4122212	ระบบฐานข้อมูล Database System	3(2-2-5)
4122615	คอมพิวเตอร์ประยุกต์ Computer Application	3(2-2-5)

4122620	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
4122622	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4123309	การโปรแกรมขั้นสูง Advanced Programming	3(2-2-5)
4123512	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5)
4123519	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(2-2-5)
4123659	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ E-Learning	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาคุณะอื่นๆ เช่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ จะดำเนินการโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้แทนจากหลักสูตรอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องเป็นผู้จัดการด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา ส่วนการจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามรายวิชาขึ้นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาท และมีความสำคัญต่อการทำงานในชีวิตประจำวันของมนุษย์ และการพัฒนาองค์กรเป็นอย่างมาก เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การบริหารจัดการ สามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และคาดการณ์ได้ยาก ปัจจัยสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการทำงานในองค์กรขึ้นอยู่กับความพร้อมของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล ระบบเครือข่าย และบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสื่อสาร มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ สอดคล้องต่อความต้องการขององค์กร ประกอบกับความพร้อมทางด้านบุคลากรที่มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2559 ขึ้น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552 สอดคล้องกับมาตรฐานสากลตาม The Association for Computing Machinery (ACM), The Association for Information System (AIS), The Institute of Electrical and Electronics Engineer-Computer Society (IEEE-CS) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ การผลิตสื่อมัลติมีเดีย การเป็นผู้บริหารฐานข้อมูล และดูแลเว็บไซต์ได้เป็นอย่างดี

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ และผลิตสื่อมัลติมีเดีย

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้งานได้เป็นอย่างดี

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี เป็นไปตามมาตรฐานของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และอาจารย์ผู้สอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 และตามมาตรฐานสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE, ACM และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษาได้สร้างนวัตกรรมต่างๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 และตามมาตรฐานสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE, ACM 2. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรเป็นระยะ ๆ	1. เอกสารหลักสูตรปรับปรุง 2. รายงานประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดทำแบบสอบถามความต้องการของผู้ประกอบการ 2. จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการ เพื่อนำมาใช้สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
3. พัฒนานักศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ปัญหา พัฒนาสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรม/โครงการฝึกอบรมระยะสั้นที่ส่งเสริมความรู้ ความเชี่ยวชาญ 2. จัดกิจกรรม/โครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนกิจกรรม/โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นไปตามประกาศ หลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรบางส่วนไม่ได้สำเร็จการศึกษาสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจมีพื้นฐานไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะภาษาอังกฤษไม่ดีพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาดังกล่าวต้องได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาอังกฤษก่อน หรือในภาคการศึกษาแรกของการศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ สำหรับการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

(หน่วย : บาท)

รายการ	แหล่งเงิน	ประมาณการรายรับ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1. เงินรายได้		936,000	936,000	936,000	561,600	3,369,600
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	เงินรายได้	936,000	936,000	936,000	561,600	3,369,600
2. งบประมาณแผ่นดิน		712,900	958,100	1,044,000	455,300	3,170,300
2.1 เงินเดือน (ข้าราชการ)	งบแผ่นดิน	180,800	277,400	502,100	275,300	1,235,600
2.2 เงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	งบแผ่นดิน	352,100	500,700	361,900	-	1,214,700
2.3 ค่าวัสดุการศึกษา	งบแผ่นดิน	180,000	180,000	180,000	180,000	720,000
รวมทั้งสิ้น		1,648,900	1,894,100	1,980,000	1,016,900	6,539,900

หมายเหตุ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อนักศึกษา 1 คน ภาคการศึกษาละ 7,800 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(หน่วย : บาท)

รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย					
	เปอร์เซ็นต์	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ก. งบบุคลากร	25.33	303,900	277,400	502,100	275,300	1,358,700
1. เงินเดือน	23.04	180,800	277,400	502,100	275,300	1,235,600
2. ค่าจ้างชั่วคราว	2.29	123,100	-	-	-	123,100
ข. งบดำเนินงาน	52.02	678,500	811,200	818,400	482,400	2,790,500
1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	45.31	588,500	721,200	728,400	392,400	2,430,500
2. ค่าสาธารณูปโภค	6.71	90,000	90,000	90,000	90,000	360,000
ค. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-
1. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
2. ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-
ง. เงินอุดหนุน	22.65	352,100	500,700	361,900	-	1,214,700
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (พนักงานมหาวิทยาลัย)	22.65	352,100	500,700	361,900	-	1,214,700
รวมทั้งสิ้น	100.00	1,334,500	1,589,300	1,682,400	757,700	5,363,900

หมายเหตุ งบประมาณตลอดหลักสูตรเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน 89,400 บาท และค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีการศึกษา 22,350 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่น ๆ (ระบุ) เรียนในสถานศึกษาชั้นปีที่ 1-4 และปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือเคยศึกษานอกระบบ หรือมีประสบการณ์ หรือเคยศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยหลักเกณฑ์ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี จัดการเรียนการสอนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

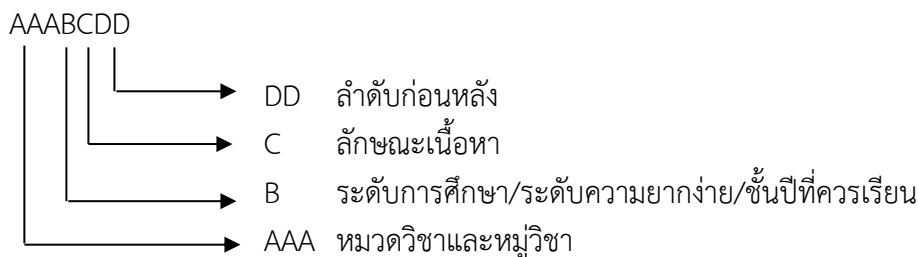
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดดังนี้

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน	ไม่น้อยกว่า	
(2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		
และเทคโนโลยี	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		
และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	บังคับเรียน	9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	บังคับเรียน	45 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเลือก		
1. กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124816		
สหกิจศึกษา	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2. กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124815 การฝึก		
ประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยี		
สารสนเทศ	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม		8 หรือ 5 หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีแนวทางกำหนดเหมือนของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ใช้อยู่เดิม กล่าวคือใช้ระบบ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้



AAA : เลขรหัสประจำหมวดหมู่วิชา

B : กำหนดระดับชั้นปีหรือระดับความยากง่ายและระดับการศึกษาที่ควรเรียนไว้ดังนี้

- 1 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 ระดับปริญญาโท
- 8 ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง
- 9 ระดับปริญญาเอก

C : ลักษณะเนื้อหาวิชา ตามกลุ่มวิชาในสาขาวิชานั้น

- 1 เรื่องทั่วไป (412-1--)
- 2 ข้อสนเทศและข้อมูล (412-2--)
- 3 ซอฟต์แวร์ (412-3--)
- 4 ทฤษฎีและการคำนวณ (412-4--)
- 5 ระเบียบวิธี (412-5--)
- 6 การประยุกต์ใช้งาน (412-6--)
- 7 ฮาร์ดแวร์ ระบบเครื่อง และเครือข่าย (412-7--)
- 8 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (412-8--)
- 9 โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย (412-9--)

รายละเอียดรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กำหนดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากจำนวน 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษา ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
Intensive English Course

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทย ในกรณีที่นักศึกษา ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

9000001 เสริมทักษะภาษาไทย 2(1-2-3)
Intensive Thai Course

กรณีนักศึกษา ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด หรือมี ผลการเรียนผ่าน ในรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย ต้องเรียนรายวิชานี้

9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Thai Proficiency for Communication

1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 12 หน่วยกิต

1.2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

9000134 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
English for Daily Life

9000135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English for Communication

9000136 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5)
English for Application

9000137 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5)
English for Working Skills

1.2.2 กลุ่มภาษาจีน บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000138	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
9000139	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9000140	ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application	3(2-2-5)
9000141	ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มภาษาญี่ปุ่น บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000142	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life	3(2-2-5)
9000143	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
9000144	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application	3(2-2-5)
9000145	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.4 กลุ่มภาษาเกาหลี บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000146	ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life	3(2-2-5)
9000147	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)
9000148	ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application	3(2-2-5)
9000149	ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.5 กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000150	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life	3(2-2-5)
9000151	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication	3(2-2-5)

9000152	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application	3(2-2-5)
9000153	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.6 กลุ่มภาษามาลาเซีย บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000154	ภาษามาลาเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Malaysia for Daily Life	3(2-2-5)
9000155	ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Malaysia for Communication	3(2-2-5)
9000156	ภาษามาลาเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Malaysia for Application	3(2-2-5)
9000157	ภาษามาลาเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Malaysia for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.7 กลุ่มภาษาพม่า บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000158	ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Life	3(2-2-5)
9000159	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(2-2-5)
9000160	ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้ Burmese for Application	3(2-2-5)
9000161	ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน Burmese for Working Skills	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000205	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
9000206	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
9000208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.4.1 รายวิชาบังคับเรียน

9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies	3(2-2-5)
---------	---------------------------------------------------	----------

1.4.2 รายวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(2-2-5)
9000306	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
9000307	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(3-2-5)
9000308	พลวัตของสังคมโลก Dynamics of Global Society	3(3-0-6)
9000309	การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life	3(3-0-6)

1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(2-2-5)
9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment	3(2-2-5)
9000409	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	3(2-2-5)
9000410	การบริหารจัดการสุขภาพ Health Management	3(2-2-5)

หมายเหตุ บังคับเรียน 1 วิชา คือ 9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต เฉพาะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

2. หมวดวิชาเฉพาะ

92 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

4092405	วิยุตคณิต Discrete Mathematics	3(3-0-6)
4111109	สถิติประยุกต์ Applied Statistics	3(2-2-5)
4121118	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

บังคับเรียน 45 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาองค์การและระบบสารสนเทศ

บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

4122212	ระบบฐานข้อมูล Database System	3(2-2-5)
4123512	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)
4123519	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

บังคับเรียน 18 หน่วยกิต

4122621	การจัดการแอปพลิเคชัน Application Management	3(2-2-5)
4123309	การโปรแกรมขั้นสูง Advanced Programming	3(2-2-5)
4123409	ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Security	3(2-2-5)
4123657	การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน Application Development and Design	3(2-2-5)
4123913	โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Projects in Information Technology I	1(0-2-4)
4123914	สัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology	3(2-2-5)
4124915	โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Projects in Information Technology II	2(0-4-8)

	2.2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต
4121108	การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี Programming and Algorithm	3(2-2-5)
4121308	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming	3(2-2-5)
4122622	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4123513	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ Object Oriented Analysis and Design	3(2-2-5)
	2.2.4 กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	บังคับเรียน 6 หน่วยกิต
4121403	ระบบปฏิบัติการ Operating Systems	3(2-2-5)
4122206	โครงสร้างข้อมูล Data Structures	3(2-2-5)
	2.3 กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 33 หรือ 30 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
4122402	การจัดการระบบปฏิบัติการ Operating System Management	3(2-2-5)
4122509	กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Law	3(3-0-6)
4122510	ธุรกิจดิจิทัล Digital Business	3(2-2-5)
4122615	คอมพิวเตอร์ประยุกต์ Computer Application	3(2-2-5)
4122618	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบัญชี Information Technology for Accounting	3(2-2-5)
4122620	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
4123205	เหมืองข้อมูล Data Mining	3(2-2-5)
4123206	ฐานข้อมูลขั้นสูง Advanced Database	3(2-2-5)
4123514	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering	3(2-2-5)
4123655	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	3(2-2-5)

4123658	โมบายแอปพลิเคชัน Mobile Application	3(2-2-5)
4123659	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ E-Learning	3(2-2-5)
4123660	อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Internet of Things	3(2-2-5)
4123717	เทคโนโลยีไร้สาย Wireless Technology	3(2-2-5)
4123718	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ Cloud Computing	3(2-2-5)
4123719	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network	3(2-2-5)
4123911	การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Selected Topics in Information Technology I	3(2-2-5)
4123912	การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Selected Topics in Information Technology II	3(2-2-5)
4124523	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(2-2-5)

หมายเหตุ 1. กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124815 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
เลือกเรียน 33 หน่วยกิต

2. กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124816 สหกิจศึกษา เลือกเรียน 30 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม **เรียน 8 หรือ 5 หน่วยกิต**
บังคับเรียน 2 หน่วยกิต

4123813	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	2(1-2-3)
---------	-----------------------------------------------	----------

เลือกเรียน 1 วิชา

4124815	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	3(270)
4124816	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

หมายเหตุ กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124815 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเลือก) เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยไม่ซ้ำกับ
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียน	9000001	เสริมทักษะภาษาไทย	2	1	2	3
	บังคับเรียน	9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2	1	2	3
	สังคม	9000306	อาเซียนศึกษา	3	3	0	6
	มนุษย์	9000205	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3	3	0	6
	วิทย์-คณิต-เทคโนโลยี	9000407	การคิดและการตัดสินใจ	3	2	2	5
เฉพาะ	วิชาแกน	4092405	วิยุดคณิต	3	3	0	6
	วิชาเฉพาะด้าน	4121108	การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี	3	2	2	5
		4121403	ระบบปฏิบัติการ	3	2	2	5
รวม				18	17+	6+	33+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 56+							

หมายเหตุ รายวิชา 9000001 เสริมทักษะภาษาไทย และรายวิชา 9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาบังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดในการทดสอบความสามารถทางภาษาและภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียน	9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	สังคม	9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา	3	2	2	5
	ภาษา ฯ	xxxxxxx	นักศึกษาเลือก	3	+	+	+
	มนุษย์	9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3	3	0	6
เฉพาะ	วิชาแกน	4111109	สถิติประยุกต์	3	2	2	5
		4121118	เทคโนโลยีดิจิทัล	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะด้าน	4121308	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	3	2	2	5
รวม				18	11+	8+	26+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 45+							

หมายเหตุ รายวิชา 9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร บังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดหรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชา 9000001 เสริมทักษะภาษาไทย

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษา ฯ	XXXXXXX	นักศึกษาเลือก	3	+	+	+
เฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน	4122206	โครงสร้างข้อมูล	3	2	2	5
		4122212	ระบบฐานข้อมูล	3	2	2	5
	วิชาเลือก	4122XXX	นักศึกษาเลือก (1)	3	2	2	5
	วิชาเลือก	4122XXX	นักศึกษาเลือก (2)	3	3	0	6
	วิชาเลือก	4122XXX	นักศึกษาเลือก (3)	3	2	2	5
วิชาเลือก	4122XXX	นักศึกษาเลือก (4)	3	2	2	5	
รวม				21	13+	10+	31+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54+							

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษา ฯ	XXXXXXX	นักศึกษาเลือก	3	+	+	+
	วิทย์-คณิต-เทคโนโลยี	9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
เฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน	4122621	การจัดการแอปพลิเคชัน	3	2	2	5
		4122622	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3	2	2	5
	วิชาเลือก	4122XXX	นักศึกษาเลือก (5)	3	2	2	5
	วิชาเลือก	4122XXX	นักศึกษาเลือก (6)	3	2	2	5
เลือกเสรี	(1)	XXXXXXX	นักศึกษาเลือก	3	+	+	+
รวม				21	10+	10+	25+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 45+							

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษา ฯ	XXXXXXX	นักศึกษาเลือก	3	+	+	+
เฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน	4123309	การโปรแกรมขั้นสูง	3	2	2	5
		4123409	ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
		4123512	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3	2	2	5
		4123519	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3	2	2	5
		4123657	การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน	3	2	2	5
	ประสบการณ์ภาคสนาม	4123813	เตรียมสหกิจศึกษา	2	1	2	3
รวม				20	11+	12+	28+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 51+							

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน	4123513	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	3	2	2	5
		4123913	โครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1	0	2	4
		4123914	สัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
	วิชาเลือก	4123XXX	นักศึกษาเลือก (7)	3	2	2	5
	วิชาเลือก	4123XXX	นักศึกษาเลือก (8)	3	2	2	5
	วิชาเลือก	4123XXX	นักศึกษาเลือก (9)	3	2	2	5
	วิชาเลือก	4123XXX	นักศึกษาเลือก (10)	3	2	2	5
เลือกเสรี	(2)	XXXXXXX	นักศึกษาเลือก	3	+	+	+
รวม				22	12+	14+	34+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60+							

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	ประสบการณ์ภาคสนาม *	4124815	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3		270	
		4124816	สหกิจศึกษา	6		540	
รวม				3 หรือ 6		18+ หรือ 36+	
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18+ หรือ 36+							

หมายเหตุ * เลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน	4124915	โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2	0	4	8
	วิชาเลือก *	4124XXX	นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
รวม				5	2+	6+	13+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 21+							

หมายเหตุ * ในกรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124815 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเลือก) เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก ข

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
3 8199 0006X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุทัย คูหาพงศ์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556
			วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2534
3 9002 0003 X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวิชิต สุขทร	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2556
			M.Sc.	Information Technology	Universiti Utara Malaysia (Malaysia)	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2539
3 8012 0066 X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางโสภี แก้วชะฎา	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2540
5 8001 0000 X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุนิษา คัดใจเดียว	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2549
3 5101 0115 X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายไพโรจน์ เสนา	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2549
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2539

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
3 8006 0055X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมพร เรืองอ่อน	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2556
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2537
3 6707 0100X XX X	อาจารย์	นางแสงจันทร์ เรืองอ่อน	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2546
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2537
3 8498 0017X XX X	อาจารย์	นางชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2557
			วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2541
3 8001 0003X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางรัตยากร ไทยพันธ์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536
3 8417 0033X XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวัลย์ภรณ์ ศรีเกลี้ยง	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2537
3 8002 0027X XX X	อาจารย์	นายจิรวัดน์ นาคสุวรรณ	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2544
3 8001 0140X XX X	อาจารย์	อวยพร ชูแก้ว	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2549

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1 9299 0008X XX X	อาจารย์	นางสาวมัลลิกา รัตพันธ์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552
3 8099 0039X XX X	อาจารย์	นายมนโรส บริรักษ์อรวินท์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2546
3 9204 0036X XX X	อาจารย์	นายมนิต พลหลา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
			วท.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543
			วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2540
1 8303 0004X XX X	อาจารย์	นางสาวณัฐฉิณีย์ คงนวล	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง มาวิเคราะห์เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ โดยสาขาวิชาได้กำหนดรายวิชาการเตรียมสหกิจศึกษา (2 หน่วยกิต) และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 หน่วยกิต) หรือรายวิชาสหกิจศึกษา (6 หน่วยกิต) ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม กรณีที่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติพร้อมตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ สาขาวิชาจะแนะนำให้เลือกรายวิชาสหกิจศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษายังขาดคุณสมบัติบางประการ หรือไม่ต้องการเลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศแทนรายวิชาสหกิจศึกษาได้ และในกรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเลือก) เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสหกิจศึกษา เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจ หรือเพื่อการเรียนการสอน หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยต้องมีธุรกิจที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมในการทำโครงการ โดยโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้จะมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้มา ศึกษา
2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปรับพื้นฐานของศาสตร์ และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้ นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้และปัญหาจริง
3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
4) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ
5) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
6) รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือ ให้กับผู้สนใจ
7) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
8) มีความสามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้สามารถแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือบุคคลตามข้อกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการทำงาน	ต้องมีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา (เช่น วิชาโครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) ในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ
9) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการประยุกต์คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้งประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม	มีรายวิชาที่ให้ความรู้ทางด้านวิเคราะห์ผลกระทบของการประยุกต์คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้งประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม
10) มีความสามารถเป็นที่ปรึกษาการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ในองค์กร	ทำความร่วมมือกับผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เพื่อเพิ่มทักษะในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในองค์กร
11) มีความสามารถบริหารระบบสารสนเทศในองค์กร	มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กร
12) มีความสามารถในการพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็กเพื่อใช้งานได้	ให้นักศึกษาจัดทำโครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 สมรรถนะของนักศึกษา

สมรรถนะของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 มีความพร้อมก้าวสู่การเป็นนักศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรู้ในการเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐาน	ชี้แจงและทำความเข้าใจกับนักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนในการเรียนตลอดหลักสูตร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนให้กับนักศึกษาได้มีทักษะพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความพร้อมสำหรับการเรียนในรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร
ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล	มีรายวิชาที่ให้ความรู้ทางการออกแบบฐานข้อมูล และจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมราชภัฏวิชาการ

สมรรถนะของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ชั้นปีที่ 3 สามารถรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านมัลติมีเดีย ด้านแอปพลิเคชัน เน้นการสื่อสารข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>มีรายวิชาที่ให้ความรู้ทางการวิเคราะห์และออกแบบระบบทั้งแบบโครงสร้างและเชิงวัตถุ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ และจัดกิจกรรมอบรมทักษะตามอัตลักษณ์นักศึกษา กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมราชภัฏวิชาการ</p>
<p>ชั้นปีที่ 4 มีทักษะและความสามารถในการพัฒนาระบบหรืองานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กำหนดให้นักศึกษาเสนอแนวคิดในการพัฒนาระบบหรืองานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ และให้นักศึกษานำเสนอระบบงานหรืองานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และนำผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ให้กับองค์กรในท้องถิ่น</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีระเบียบวินัย อุตุน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และรักในการทำงาน
- (2) มีความเข้าใจความจริงของชีวิต เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ
- (3) มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมงานศิลปวัฒนธรรม ทั้งท้องถิ่นและประชาคมนานาชาติ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับเนื้อหาวิชา พร้อมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวทางปฏิบัติที่ดีเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษาเอกสารที่ คัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ชื่นชอบ แล้วนำเสนอผลการศึกษา
- (3) กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- (2) ประเมินพฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำงานและการส่งงาน
- (3) ตรวจสอบผลงาน ผลการศึกษากรณีศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบายแนวคิดหลักจากสาระในการเรียนรู้
- (2) มีความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองทั้งในระดับท้องถิ่น สังคมไทย สังคมโลก และสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- (3) สามารถใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- (2) ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย สรุปร และนำเสนอ
- (3) เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (3) ตรวจงาน แบบฝึกหัด

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- (2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการคุณภาพชีวิตของตน สร้างสรรค์สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานทั้งบุคคลและกลุ่มแล้วนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษาและสะท้อนความคิด การวิเคราะห์ผลงานต่างๆ
- (3) ศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน โดยการปฏิบัติภาคสนาม สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ จัดทำรายงาน และนำเสนอ
- (4) เสนอแนวทางในการพัฒนาตน สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (5) ผู้สอนกำหนดโจทย์เพื่อเป็นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาในทุกหัวข้อ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผลงาน
- (2) ตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า
- (3) ตรวจผลการพัฒนาตนเอง
- (4) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติจริง

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถปรับตัวในด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

(2) สามารถวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

(3) มีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มอบหมายงานทั้งงานบุคคลและกลุ่ม

(2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การประเมินตนเองและผู้เรียนด้วยกันในประเด็นที่กำหนด

(2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเอง เพื่อมีความคิดเห็นที่ดีกว่า

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

(2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศได้มาตรฐานสากล

(3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลขข้อมูลสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ

(2) การมอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(3) ฝึกรวบรวมข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้องแล้วฝึกวิเคราะห์สรุปและรายงานผล

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินพฤติกรรมในการสื่อสาร
- (2) ประเมินความสามารถในการศึกษา และใช้เทคโนโลยี
- (3) ตรวจสอบผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคล

อื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไป

ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1.1 มีระเบียบวินัย อุดมคติ ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และรักในการทำงาน

3.1.1.2 มีความเข้าใจความจริงของชีวิต เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และ ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ

3.1.1.3 มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม งานศิลปวัฒนธรรม ทั้งท้องถิ่นและประชาคมนานาชาติ

3.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1.2.1 สามารถอธิบายแนวคิดหลักจากสาระในการเรียนรู้

3.1.2.2 มีความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองทั้งใน ระดับท้องถิ่น สังคมไทย สังคมโลก และสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการ พึ่งพาซึ่งกันและกัน

3.1.2.3 สามารถใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคม

3.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.3.1 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3.1.3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

3.1.3.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการคุณภาพชีวิตของตน สร้างสรรค์สังคม และสิ่งแวดล้อม

3.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1.4.1 สามารถปรับตัวในด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม อย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

3.1.4.2 สามารถวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

3.1.4.3 มีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.5.1 สามารถติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบ การนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

3.1.5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศได้มาตรฐานสากล

3.1.5.3 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลขข้อมูลสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการ แก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000001 เสริมทักษะภาษาไทย	●		○	●	○	○	○	●		●	●	●	●	○	
9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	●		○	●	●	●		●	○	
9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○	●	○	○	○	●		●	●	●	●	○	
9000134 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000136 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000137 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000138 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000139 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000140 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000141 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000142 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000143 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000144 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000145 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000146 ภาษาเกาหลีเพื่อสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000147 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000148 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000149 ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000150 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000151 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000152 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000153 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000154 ภาษามาลาเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000155 ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000156 ภาษามาลาเซียเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000157 ภาษามาลาเซียสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000158 ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000159 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000160 ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000161 ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000205 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●
9000206 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
9000207 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
9000208 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	○		●		○	●	○	
9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	○		●
9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
9000306 อาเซียนศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
9000308 พลวัตของสังคมโลก	●	○	●	●	●	○	●	●		●	○	●	●	●	
9000309 การจัดการเพื่อชีวิต	●	●		●	○	●	●	●		○	●	●	○	●	●
9000403 พิษพรณเพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
9000407 การคิดและการตัดสินใจ	●	○		●	○		●	●	○	●	●	●	●	○	●
9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
9000409 การเกษตรในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○		●		○	●	○			○	●
9000410 การบริหารจัดการสุขภาพ	●	●	○	●	○		●	○	●	●	●	●		○	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.2.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3.2.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 3.2.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.2.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 3.2.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และสังคม
- 3.2.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.2.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทาง คอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา
- 3.2.2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่างๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
- 3.2.2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง การนำไปประยุกต์
- 3.2.2.5 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง
- 3.2.2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศถึงการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ งานได้จริง
- 3.2.2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2.3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2.3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.2.3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.2.4.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3.2.4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

3.2.4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

3.2.4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

3.2.4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

3.2.5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3.2.5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3.2.5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4092405 วิทยุคมนาคม	●	●		○			○	●	●						●			●		●		●	●			●	○		
4111109 สถิติประยุกต์	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●
4121108 การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี		●					○	●	●						●			●				●			●			●	
4121118 เทคโนโลยีดิจิทัล		●					●	●			●			●	●			●				●			●			●	
4121308 การโปรแกรมเชิงวัตถุ		●					○	●	●						●			●				●			●			●	
4121403 ระบบปฏิบัติการ	○	●					●	●							●			●				●			●			●	
4122206 โครงสร้างข้อมูล		●					○	●	●						●			●				●			●		●		
4122212 ระบบฐานข้อมูล	●	●					●	●	●		●	○		●	●	●		●	●				●		●	●		●	●
4122402 การจัดการระบบปฏิบัติการ	●	●					●	●	○	●					●			●				●			●			●	
4122509 กฎหมายทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	●	●			○	●	●	●	●				○			●	●					●		●			●	●	
4122510 ธุรกิจดิจิทัล		●					○	●	●				●	●	●			●				●					●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4					
4122615 คอมพิวเตอร์ประยุกต์		•					0	•							•				•							•				•				•
4122618 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การบัญชี	0	•						•	•	•									•							•				•			•	•
4122620 เทคโนโลยีมีลติมีเดีย	•	•						•	•			•			•				•							•				•			•	
4122621 การจัดการแอปพลิเคชัน		•					0	•	•										•							•				•			•	
4122622 การออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์	•	•					0	•	•	•		0			•	0			•							•				•			•	
4123205 เหมือนข้อมูล	•	•						•	•	•		•	0		•	•	•		•							•		•		•	•		•	
4123206 ฐานข้อมูลขั้นสูง	•	•						•	•	•		•	0		•	•	•		•							•		•		•		•	•	
4123309 การโปรแกรมขั้นสูง		•					0	•	•										•							•				•			•	
4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	0	•			0			•	•	•		•							•							•		•		•			•	
4123512 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	•	•	0		0	•	•	•	•	•			•	0		•	•	•	•	•							•				•		•	•
4123513 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	•	•	0		0	•	•	•	•	•			•	0		•	•	•	•	•							•				•		•	•

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
4123514 วิศวกรรมซอฟต์แวร์		•					0	•	•							•			•										•	•
4123519 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	•	•			•		•	•			•		•			•		•				•		0				•	•	
4123655 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์	•	•				0	•	•	•		0			•	0				•				•			•			•	
4123657 การออกแบบและพัฒนา แอปพลิเคชัน	•	•				0	•	•	•		0			•	0				•				•			•			•	
4123658 โมบายแอปพลิเคชัน	•	•				0	•	•	•		0			•	0				•				•			•			•	
4123659 สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	•	•					•	•			•			•		•			•						•			•	•	
4123660 อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง	0	•					•	•	•	•	•					•		•				•			•			•	•	
4123717 เทคโนโลยีไร้สาย	0	•					•	•	•	•	•					•		•				•			•			•	•	
4123718 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	0	•					•	•	•	•	•					•		•				•			•			•	•	
4123719 สื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	0	•					•	•	•	•	•					•		•				•			•			•	•	
4123813 เตรียมสหกิจศึกษา	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
4123911 การศึกษาเฉพาะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 1		•					0	•	•				•	•	•	•			•							•	•		•	•	
4123912 การศึกษาเฉพาะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 2		•					0	•	•				•	•	•	•			•							•	•		•	•	
4123913 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	0	•	•	
4123914 สัมมนาทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ		•					0	•	•				•	•	•	•			•	•							•	•		•	•
4124523 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ	•	•			•		•	•			•		•			•		•						•		0			•	•	
4124815 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
4124816 สหกิจศึกษา	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
4124915 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	0	•	•	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษารายวิชา ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

1.1 รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 8 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินความหมายและค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

1.1.1	ผลการประเมิน A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ค่าระดับคะแนน 4
1.1.2	ผลการประเมิน B+	หมายถึง	ดีมาก	ค่าระดับคะแนน 3.5
1.1.3	ผลการประเมิน B	หมายถึง	ดี	ค่าระดับคะแนน 3
1.1.4	ผลการประเมิน C+	หมายถึง	ดีพอใช้	ค่าระดับคะแนน 2.5
1.1.5	ผลการประเมิน C	หมายถึง	พอใช้	ค่าระดับคะแนน 2
1.1.6	ผลการประเมิน D+	หมายถึง	อ่อน	ค่าระดับคะแนน 1.5
1.1.7	ผลการประเมิน D	หมายถึง	อ่อนมาก	ค่าระดับคะแนน 1
1.1.8	ผลการประเมิน E	หมายถึง	ตก	ค่าระดับคะแนน 0

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการเห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

1.2. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 3 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินและความหมาย ดังนี้

- 1.2.1 ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
- 1.2.2 ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน
- 1.2.3 ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยให้การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชามีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร การทวนสอบในระดับหลักสูตรและคณะสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล การทวนสอบในระดับมหาวิทยาลัยสามารถผ่านเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราชกำหนด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำ วิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ ของหลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการตั้ง ตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ใน ด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่ง แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถาน ประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมี โอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบ การศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของ บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์ พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิเช่น จำนวนโครงการงาน และ โปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเองและนำไปใช้เผยแพร่ได้ จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวน กิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อ สังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้
 - 3.1.1 เรียนครบโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 3.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
 - 3.1.3 มีผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B1
 - 3.1.4 มีผลการประเมินความสามารถทางคอมพิวเตอร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
 - 3.1.5 ผ่านการสอบประมวลความรู้ในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 3.1.6 พัฒนา นำเสนอ และผ่านการสอบโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นกรรมการสอบ
 - 3.1.7 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย
 - 3.1.8 ข้อกำหนดอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา
 - 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
 - 3.2.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
 - 3.2.3 ผ่านข้อกำหนดอื่นๆ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศให้กับอาจารย์ใหม่เพื่อแนะนำการเป็นครู และให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรที่สอน

1.2 สนับสนุน และส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน และส่งเสริมอาจารย์ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อเพิ่มทักษะหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุน และส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 สนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.1.4 สนับสนุนการนำวิธีการและเทคนิค เครื่องมือการวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 สนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 สนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยสำหรับสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของภาค/คณะ/มหาวิทยาลัย

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของภาค/คณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งผลิตบัณฑิตโดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักพัฒนาระบบสารสนเทศ รวมทั้งการผลิตสื่อมัลติมีเดีย เพื่อนำไปใช้ในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เน้นให้บัณฑิตที่มีคุณภาพ จริยธรรม และคุณธรรมแห่งวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการและการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรดังนี้

1.1 มีการบริหารจัดการหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีกรรมการวิชาการ คณะเป็นผู้กำกับดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีการประชุมเพื่อวางแผน กำกับและติดตาม เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอน และผู้บริหารของคณะอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีการนำข้อมูลจากการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.4 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุกๆ 5 ปีตามเกณฑ์ของ สกอ.

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในตัวเองชี้คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านกระบวนการรับนักศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ด้านการคงอยู่ของนักศึกษา ด้านการสำเร็จการศึกษา ด้านความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดแผนรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา นักศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรจะคัดเลือกนักศึกษาที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคงต้องได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษา หรือในภาคการศึกษาแรกของการศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ สำหรับการศึกษาด้านสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มีระบบและกลไกการควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนว โดยจัดให้นักศึกษาทุกกลุ่มเรียนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่เข้ารับการศึกษจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา เพื่อควบคุมดูแล ให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การทำกิจกรรมเสริมของหลักสูตร การฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา รวมไปถึงการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิต

3.2.2 จัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 หลักสูตรมีกระบวนการดูแลให้นักศึกษาให้มีอัตราการคงอยู่ที่สูงขึ้น เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยเริ่มจากการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการศึกษาต่อในหลักสูตร มีอาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกกลุ่มเรียนตลอดหลักสูตร

3.3.2 หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของแผนการเรียนก่อนให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

3.3.3 หลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

3.3.4 หลักสูตรมีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังข้อร้องเรียนจากนักศึกษา เช่น ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา โทรศัพท์ สื่อสังคมออนไลน์ หรืออีเมล เป็นต้น หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนทางหลักสูตรจะนำข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีดำเนินการตามระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งด้านกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิกการศึกษาเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.1.2 อาจารย์ใหม่ต้องมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.3 อาจารย์ใหม่ต้องมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย หรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

4.1.4 ผ่านการคัดเลือก และสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของคณะ และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรดำเนินการบริหารอาจารย์ตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน และมีแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรระยะยาวร่วมกับคณะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามระบบกลไกหลักสูตรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามระบบกลไกและระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จัดงบประมาณพัฒนาศักยภาพอาจารย์ส่งเสริมและกำกับให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการทำงานวิจัย และวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนในการเพิ่มคุณวุฒิกำหนดให้อาจารย์ที่ต้องการไปศึกษาต่อจะต้องไปศึกษาในสาขาวิชาที่อยู่ในแผนพัฒนาอาจารย์ของคณะและมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ได้หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและได้ดำเนินการตามขั้นตอนของการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ สาระของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ประกอบไปด้วย 3 ส่วนคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ซึ่งมีกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 9 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 45 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก 33 หรือ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม 8 หรือ 5 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้า

การทำงานจริง หลักสูตรได้กำหนดรูปแบบในการจัดรายวิชาสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ต่อจากนั้น นักศึกษาสามารถที่จะเลือกรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาได้

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน โดยหลักสูตรเสนอรายชื่อผู้สอนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอนตามโครงสร้างของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2

5.2.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ที่มีเนื้อหาเป็นไปตาม TQF ซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสม

5.2.3 ผู้สอนนำ มคอ.3/มคอ.4 เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.3/มคอ. 4 ให้สอดคล้องตาม มคอ.2 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของหลักสูตร ทางหลักสูตรได้นำการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มาใช้กับการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการกำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ใน มคอ.3 ให้มีค่าน้ำหนักสอดคล้องกับจุดเน้นของแต่ละรายวิชา และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง กำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมถึงควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน

5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ทุกรายวิชามีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาร่วมกัน

5.5 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

กำกับให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายในระยะเวลา 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา ได้มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการวิชาการระดับคณะ โดยพิจารณาผลการเรียน และพฤติกรรมการเรียนจากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จากคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมเพื่อบริหารจัดการงบประมาณสำหรับพัฒนา นักศึกษา โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ในการผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์และมีความทันสมัย หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกในการจัดหาทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้ ของนักศึกษา เช่น จัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมี สำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้หลักสูตรมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนอย่างพอเพียง ซึ่งมีรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
ฮาร์ดแวร์ระบบเครือข่าย				
1	อุปกรณ์กระจายสัญญาณหลัก	-	8	ชุด
2	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตไร้สาย		6	ชุด
3	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตแบบสาย	-	100	ชุด
ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์และโสตทัศนอุปกรณ์				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	6	100	เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	-	9	ชุด
3	เครื่อง Digitizer		5	ชุด
4	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook)	-	10	เครื่อง
5	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์ (Laser Printer)	2	-	เครื่อง
6	อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Print Server)	1	-	เครื่อง

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
7	แท็บเล็ต		30	ชุด
8	ปากกาเมาส์		10	ชุด
9	กระดานอัจฉริยะ		1	ชุด
10	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณ คอมพิวเตอร์ (Projector)	1	5	เครื่อง
11	เครื่องจับภาพสามมิติ (Visualizer)	-	5	เครื่อง
12	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	1	-	เครื่อง

6.2.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีสำนักวิทยบริการที่มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีหนังสือทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประมาณ 5,463 เล่ม ตำรา จำนวน 700 เล่ม วารสารทางด้านเทคโนโลยี จำนวน 53 เล่ม มีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนีอ้างอิงจากสกอ.

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ เครื่องมืออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตส่วนใหญ่ในการทำงานจริงในวงการคอมพิวเตอร์ จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์การใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น โปรแกรมการคำนวณ และสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้นจึงต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

6.3.1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

6.3.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง

6.3.3 จัดหาคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการสืบค้นให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ

6.3.4 สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้

6.3.5 จัดหาหนังสือ ตำรา และวารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

6.3.6 มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน ดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

6.3.7 มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอน ในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วน 1:2 เป็นอย่างน้อย

6.3.8 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วน 1:1 เป็นอย่างน้อย

6.3.9 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษาในเวลาราชการ โดยมีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

6.3.10 มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย ติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง โดยคอมพิวเตอร์จะมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุกๆ 3 ปี

6.3.11 อาจารย์ทุกคนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับจัดเตรียมสื่อประกอบการสอน และมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 3 ปี

6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการจัดทำแบบสอบถามสำหรับสำรวจความต้องการ และสังเกตการณ์ใช้งานในรายวิชาที่สอน เพื่อการติดตามความพอเพียงและความทันสมัยของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างสม่ำเสมอ มีแผนในการจัดหาอุปกรณ์ใหม่เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ชั้นปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ชั้นปีที่				
	1	2	3	4	5
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์ไปนิเทศแก่นักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้นักศึกษาว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านใด รวมทั้งสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จัดกิจกรรมฟังข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ประกอบการ โดยการรวบรวมข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีเจตนารมณ์ให้รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ชื่อข้อบังคับ

ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ การมีผลบังคับใช้

ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ความสัมพันธ์กับข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง

ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

(๕) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน รายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗

(๖) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ บทนิยาม

ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อนซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗.๕ สัปดาห์

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาตามระบบนี้อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่ศึกษามาแล้วหรือการนำผลการฝึกอบรมหรือการนำผลการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยหรือการนำประสบการณ์มาขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ โดยเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาราชการ และอาจเรียนในเวลาราชการบางส่วนก็ได้

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ไม่ได้ถือสัญชาติไทยมาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนหรือสมัครเข้าเรียน

“คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“นายทะเบียน” หมายความว่า นายทะเบียนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“สถาบันสมทบ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบตามมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า หัวหน้าสถานศึกษาสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบ

“สำนักส่งเสริมวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัย

“ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

ข้อ ๕ ผู้รักษาการตามข้อบังคับ

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ตีความวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

หลักสูตรปริญญาตรี โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๗ คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาภาคปกติ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงให้ผู้เข้าศึกษาจำนวนพอเหมาะสมควรกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเอกสารแสดงศักยภาพนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๙ การโอนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้นักศึกษาภาคปกติโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคพิเศษได้ กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ ขอโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในข้อ ๗ และข้อ ๘

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค

ให้จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ถ้ามหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้จัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และให้มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗.๕ สัปดาห์ โดยให้จัดเวลาเรียนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนเป็นทวีคูณ

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตได้

ถ้าเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดให้มีสื่อเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำราเรียน รวมถึงบริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่ออื่น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาของนักศึกษาอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๑๓ การยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๑๔ การใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

การจัดการศึกษาต้องใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

ข้อ ๑๕ การกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร

การจัดการศึกษาภาคปกติ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) อาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

การจัดการศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นดังต่อไปนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

หมวด ๒

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

คุณสมบัตินักศึกษาภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ ๗

นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการศึกษาในวันเสาร์และอาทิตย์ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๘.๕๐ น. เว้นแต่ในกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในวันอื่นโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน เว้นแต่

(๑) มีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือเป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและมีรายวิชาเรียนแก่หรือเรียนแทนผลการเรียน E ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๑ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(๒) มีรายวิชาตาม (๑) และมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(๓) มีรายวิชาตาม (๑) และมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๖ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

หมวด ๓
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๙ การวัดผล

ให้ผู้สอนวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน กระบวนการวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา และต้องจัดให้มีการสอบปลายภาคการศึกษาด้วย โดยให้ผู้สอนมีหน้าที่ในการส่งผลการเรียนตามปฏิทินวิชาการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งภายในกำหนดอาจถูกดำเนินการทางวินัย

ให้วัดผลและเก็บคะแนนระหว่างภาคการศึกษาร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด เว้นแต่ในกรณีรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลในลักษณะอื่น ทั้งนี้ ต้องระบุหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเก็บคะแนนระหว่างภาคและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาไว้ในแนวการสอนให้ชัดเจน

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบปลายภาค

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชานั้น เว้นแต่ในกรณีมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคแต่ไม่ได้สอบ

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาแต่ไม่ได้สอบ ให้ผู้สอนส่งผลการประเมินเป็น I ไว้ก่อน และหากการไม่ได้สอบปลายภาคการศึกษา เนื่องจากเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบได้ภายหลัง

กรณีตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการวิชาการ

กรณีคณะกรรมการวิชาการอนุญาตให้สอบ ให้นักศึกษามาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนผลการประเมินกรณีไม่ได้สอบ

ภายใต้บังคับข้อ ๒๑ ถ้านักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือยื่นแต่คณะกรรมการวิชาการพิจารณาไม่อนุญาตให้สอบ หรือนักศึกษาไม่มาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดแล้วแต่กรณี ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น ๘ ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน ความหมาย และค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

(๑.๑) ผลการประเมิน	A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ค่าระดับคะแนน	๔
(๑.๒) ผลการประเมิน	B+	หมายถึง	ดีมาก	ค่าระดับคะแนน	๓.๕
(๑.๓) ผลการประเมิน	B	หมายถึง	ดี	ค่าระดับคะแนน	๓
(๑.๔) ผลการประเมิน	C+	หมายถึง	ดีพอใช้	ค่าระดับคะแนน	๒.๕
(๑.๕) ผลการประเมิน	C	หมายถึง	พอใช้	ค่าระดับคะแนน	๒
(๑.๖) ผลการประเมิน	D+	หมายถึง	อ่อน	ค่าระดับคะแนน	๑.๕
(๑.๗) ผลการประเมิน	D	หมายถึง	อ่อนมาก	ค่าระดับคะแนน	๑
(๑.๘) ผลการประเมิน	E	หมายถึง	ตก	ค่าระดับคะแนน	๐

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาค การศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการ เห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการ ประเมินและความหมาย ดังนี้

(๒.๑) ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม

(๒.๒) ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน

(๒.๓) ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน

ภายใต้บังคับข้อ ๒๓ ให้กำหนดเกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นับหน่วยกิต

(๑.๑) ในรายวิชาบังคับ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการ ประเมินต่ำกว่า D ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

(๑.๒) ในรายวิชาเลือก ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการ ประเมินต่ำกว่า D สามารถเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินที่ต่ำกว่า D เป็น W

(๑.๓) ในรายวิชากลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่า สอบได้ ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ สอง ให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า P จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าผลการ ประเมินต่ำกว่า P ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษา

ให้มีสัญลักษณ์อื่นในใบรายงานการศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

Au (Audit) หมายความว่า ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาในข้อ ๒๓ และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่คุณสอนกำหนด

W (Withdraw) หมายความว่า ยกเลิกการเรียน โดยยื่นเรื่องถึงสำนักส่งเสริมวิชาการก่อนกำหนด สอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือลาพักหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษานั้นแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ หรือสอบผ่าน หรือได้รับการยกเว้นการ เรียน หรือโอนผลการเรียน หรือรายวิชาเลือกที่ได้ผลการประเมินต่ำกว่า D และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น แทนแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่คุณสอนกำหนด

I (Incomplete) หมายความว่า การประเมินผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ หรือยังไม่ได้สอบปลายภาค การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และถ้าผู้สอนไม่ ส่งผลการประเมินแทน I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

กรณีการประเมินผลการศึกษาไม่สมบูรณ์เพราะขาดคะแนนเก็บบางส่วน ผู้สอนอาจพิจารณาให้ คะแนนเก็บส่วนที่ขาดเป็นศูนย์ก็ได้

ข้อ ๒๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงผลการเรียน
ผลการเรียนจะไม่สามารถแก้ไขได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรแก้ไขเป็นอย่างอื่น ให้นำเสนอคณะกรรมการ
วิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม

ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง
โดยไม่ปัดเศษ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ผลการประเมิน E ในการคำนวณด้วย แต่ไม่ให้นับรวมหน่วยกิต
รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน I หรือรายวิชาที่เรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

ข้อ ๒๘ ช่วงเวลาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้ใช้ช่วงเวลาต่อไปนี้ เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และการนับเวลาให้นับติดต่อกัน
จากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่
ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๑.๒) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษา
ได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๑.๓) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่
ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษา
ได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา

(๒.๒) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๑ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษา
ได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่
ก่อน ๗ ภาคการศึกษา

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพนักศึกษาจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ให้นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อไปนี้ พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา และการนับ
เวลาให้นับติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๒

(๑.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๔, ๖, ๘, ๑๐,
๑๒, ๑๔, ๑๖ หรือ ๑๘

(๑.๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร

(๑.๔) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ สำหรับปริญญาตรี
(หลักสูตร ๔ ปี) ปีการศึกษาที่ ๑๐ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และปีการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี
(ต่อเนื่อง)

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ภาคการศึกษาที่ ๘ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒.๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ปีการศึกษาที่ ๑๑ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และปีการศึกษาที่ ๕ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ ๓๐ การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนดตามข้อ ๒๘ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้นๆ

หมวด ๔

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๑ ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียน

ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่เคยอบรมรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๕) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียน

รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เกินเวลา ๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๒ ปี และไม่เกินเวลา ๑๐ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนจนถึงวันยื่นคำขอโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๓ หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนจะต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามาและไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ในระหว่างถูกสั่งพักการเรียน

ส่วนที่ ๒
การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนหลักสูตรหรือสาขาวิชา
- (๓) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ. รับทราบหลักสูตร
- (๔) ผู้ที่จบหลักสูตรการอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาวจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

(๕) ผู้ที่เรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาด้วยตนเอง

(๖) ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการหรือการประกอบอาชีพ จากสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาตาม (๔), (๕) และ (๖) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรีและมีความรู้พื้นฐานระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ข้อ ๓๕ หลักเกณฑ์

(๑) ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องไม่เป็นผู้ที่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ระหว่างการถูกสั่งพักการเรียน

(๒) ให้สามารถนำรายการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๓๔, ๔๐, ๔๑ และ ๔๒ มาประกอบรวมกันก็ได้

(๓) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นได้ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยและเมื่อได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๖ การประเมินรายวิชา

ให้สามารถนำรายวิชาใดๆ ของหลักสูตร ๒ ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา ๕ ปี และของหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตร ๕ ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนมาขอยกเว้น ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วมีสิทธิขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทุกรายวิชา ทั้งนี้ไม่ต้องนำข้อ ๓๔ วรรคสอง และ ๓๖ มาพิจารณา

ข้อ ๓๘ การบันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้บันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทะเบียนผลการเรียนในช่วงระดับคะแนนดังต่อไปนี้

(๑) ผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ ให้ใช้อักษร “P”

(๒) ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ ให้ใช้อักษร “CS” (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ให้ใช้อักษร “CE” (CREDITS FROM EXAMINATION)

กรณีประเมินผลจากการฝึกอบรม ให้ใช้อักษร “CT” (CREDITS FROM TRAINING)

กรณีประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน ให้ใช้อักษร “CP” (CREDITS FROM PORTFOLIO)

ส่วนที่ ๓

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๙ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตรที่ได้ศึกษาแล้วซึ่งมีสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับการศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้โดยไม่ต้องมีการประเมินผลใน รายวิชานั้นอีก

รายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ระดับ P หรือ ระดับอื่นที่เทียบเท่า

ส่วนที่ ๔

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการสอบเทียบรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตร โดยวิชาที่สอบเทียบต้องมีเนื้อหาสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่ น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการ การโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ ๕

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

ข้อ ๔๑ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการฝึกอบรมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวจากทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยที่หลักสูตรการฝึกอบรมต้องมีเนื้อหาสาระ เกณฑ์การประเมินผลและระยะเวลาศึกษา อบรมของหลักสูตรเทียบได้ไม่น้อยกว่ารายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดย คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มาจากการอบรมของสถาบันการศึกษาที่มีเวลาการฝึกอบรมไม่น้อย กว่าเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน คณะกรรมการการโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจรับรองผลตามการอบรมนั้นหรือกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชานั้นได้

ส่วนที่ ๖

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

ข้อ ๔๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำความรู้ ความสามารถ จากการศึกษาอิสระหรือการศึกษาตาม อุตสาหกรรมหรือการศึกษาด้วยตนเอง มาขอยกเว้นการเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชา โดยที่ ความรู้ ความสามารถนั้นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดย คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เป็นการศึกษาตามอุตสาหกรรมหรือการศึกษาด้วยตนเองหรือการอบรม ที่ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนจะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาใดก็ต่อเมื่อได้มีการประเมินผลในรายวิชา

นั้นแล้วและคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเข้ารับฟังการบรรยายในรายวิชานั้นเพิ่มเติมก็ได้

ส่วนที่ ๗

การนับจำนวนภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การนับจำนวนภาคเรียน

(๑) การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ับดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคเรียน

(๑.๒) นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคเรียน

(๑.๓) ผู้ที่ศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยให้นับจำนวนหน่วยกิตตามโครงการจัดการศึกษานั้น ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนตามข้อ ๓๑ (๑) และ (๒) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา ส่วนการนับจำนวนภาคเรียนตามข้อ ๓๑ (๕) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ส่วนที่ ๘

คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔๔ คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาคณะหนึ่ง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ คณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และนายทะเบียนเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔๕ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

คณะกรรมการตามข้อ ๔๔ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) เสนออธิการบดีเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจากสาขาวิชาที่มีการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ทำหน้าที่ประเมินผลการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการ

(๒) อนุมัติการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๖ การสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่น

คณะกรรมการตามข้อ ๔๔ อาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่นในรายการวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนได้

ส่วนที่ ๙

ค่าธรรมเนียมน

ข้อ ๔๗ ค่าธรรมเนียมน

ค่าธรรมเนียมนในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา และค่าตอบแทนคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

ข้อ ๔๘ การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๑) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาได้ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมที่สังกัดไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และอาจจะมีให้มีการประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา คณบดีคณะที่ขอย้ายออก ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะที่ขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และอาจจะมีให้มีการประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๓) การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะหรือไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

เมื่อนักศึกษาได้ย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะสามารถนำมายกเว้นหรือโอนผลการเรียนได้ โดยอนุโลม

ค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การลา

ข้อ ๔๙ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ดังนี้

(๑.๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๑.๔) เหตุผลอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดีเห็นสมควร

(๒) การลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษา พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาพักการศึกษาต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นคำร้องขอลาออก โดยความยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ แล้วเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาออกโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี แล้วส่งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ

นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาใดแล้ว ติด I หรือ E หรือค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ หรือด้วยสาเหตุอื่นใด ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษานั้นๆ ต้องส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

กรณีไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษา และยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษาถัดไป แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีเกินกำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณี

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ ปรินญาตรีเกียรตินิยม

ให้มีปรินญาตรีเกียรตินิยมสองอันดับ คือ ปรินญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปรินญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

ข้อ ๕๓ คุณสมบัตินักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปรินญาตรีเกียรตินิยม

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปรินญาตรีเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ปรินญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๑.๑) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปรินญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป หรือ

(๑.๒) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปรินญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปรินญา หรือเทียบเท่าและปรินญาตรีตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๒) ปรินญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒.๑) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปรินญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙ หรือ

(๒.๒) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปรินญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปรินญา หรือเทียบเท่าและปรินญาตรีตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปรินญาตรีเกียรตินิยม ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต และไม่ต่ำกว่า P ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ทั้งในระดับอนุปรินญาหรือเทียบเท่าและระดับปรินญาตรี แล้วแต่กรณี และไม่เป็นผู้ยกเว้นผลการเรียน

หมวด ๘ การออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๕๔ หลักฐานแสดงผลการศึกษา

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ได้แก่

(๑) ปรินญาบัตร

(๒) ใบรับรองผลการศึกษา

(๓) ใบรับรองคุณวุฒิ

(๔) ใบรายงานผลการศึกษา

(๕) ใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาตาม (๑), (๒), (๓), (๔)

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ออกให้เฉพาะผู้ที่มีความประพฤติดี

ข้อ ๕๕ แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาตามข้อ ๕๔ ให้ใช้ตามแบบพิมพ์ท้ายข้อบังคับนี้ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขแบบพิมพ์ ให้ทำได้โดยประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบ ควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาทั้งหมดให้รัดกุม โดยมีบัญชีรับและจ่ายเป็นหลักฐาน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้

ข้อ ๕๗ การดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้นายทะเบียนทำหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีสถาบันสมทบ ให้หัวหน้าสถานศึกษาดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๘ วันที่สำเร็จการศึกษา

วันที่สำเร็จการศึกษาในหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ถือเอา “วันที่” ที่คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาอนุมัติ กรณีตามข้อ ๕๑ ให้ถือวันที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นสมควร โดยอาจให้มีผลย้อนหลังได้

ข้อ ๕๙ การออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒) ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลของคณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา

(๓) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ให้ประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยในปริญญาบัตร ระหว่างลายมือชื่อของ “นายกสภามหาวิทยาลัย” และ “อธิการบดี”

กรณีสถาบันสมทบ ซึ่งหัวหน้าสถานศึกษาต้องลงนามด้วย ให้ประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ ระหว่างลายมือชื่อของ “อธิการบดี และ หัวหน้าสถานศึกษา”

ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๐ การออกใบรับรองผลการศึกษาแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองผลการศึกษาแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และได้ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลแล้ว แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ปริญญา จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ใบรับรองผลศึกษามีอายุการใช้เพียงไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ออกให้

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามทำรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทำรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้าสถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็น หลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๑ การออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผล และได้รับ อนุมัติให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว แต่ยังไม่ได้รับหลักฐานแสดงผลการศึกษาดังกล่าว

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบน รูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อม ประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้า สถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบัน สมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๒ การออกใบรายงานผลการศึกษาแก่ผู้ที่กำลังศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรายงานผลการศึกษาแก่ผู้ที่กำลังศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด

(๒) ให้รายงานผลการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ และให้รายงานทุกภาคเรียนที่ ทราบผลการศึกษาแล้ว

(๓) ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายผู้ขอ และให้นายทะเบียนและอธิการบดี ลงนาม รับรอง พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ และหัวหน้าสถานศึกษาลงนามรับรอง พร้อม ประทับตราครุฑของสถานศึกษาที่เข้าสมทบบนลายมือชื่อ และให้อธิการบดีลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑ ของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

ข้อ ๖๓ การออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา กรณีหลักฐานเดิมสูญหายหรือ ขำรุจดจนใช้การไม่ได้ตามที่เห็นสมควร ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด ถ้าเป็นกรณีสูญหาย ให้นำ สำเนาใบรับแจ้งความของสูญหายของทางราชการแนบกับคำร้อง ถ้าเป็นกรณีขำรุจดให้นำหลักฐานที่ขำรุจด หรือ ภาพถ่ายหลักฐานที่ขำรุจด โดยผู้ขอลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแนบกับคำร้อง

(๒) การลงนาม การประทับตรา และการจัดทำทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ใช้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาแต่ละประเภท โดยอนุโลม

กรณีระเบียบแสดงผลการศึกษาสูญหายหรือขำรุจด จนไม่สามารถออกใบรายงานผลการศึกษาได้ ถ้ามี หลักฐานอื่นที่อธิการบดีหรือหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าเป็นหลักฐานที่พอเชื่อถือได้ ให้มหาวิทยาลัย ออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาได้โดยไม่ต้องลงรายละเอียดผลการศึกษา ทั้งนี้ให้หมายเหตุไว้ในใบแทน และทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๔ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ก่อนวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้ เฉพาะส่วนที่ข้อบังคับหรือระเบียบฉบับเดิมเป็นคุณแก่นักศึกษามากยิ่งกว่า

ข้อ ๖๕ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับได้ต่อไป ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างรังธัญวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000001	เสริมทักษะภาษาไทย Intensive Thai Course ศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษา การใช้คำตามบทบาทหน้าที่ใน ประโยค รูปแบบประโยคตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การพัฒนาทักษะการเขียน หลักเกณฑ์การเขียน ประโยคให้ถูกต้องและสละสลวย การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ และ การเขียนย่อความ สามารถวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้	2(1-2-3)
9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ Intensive English Course ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและ สิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	2(1-2-3)
9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Proficiency for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะการอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาระความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความและ นำเสนอด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000134	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยค ภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติ และสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วย ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000135	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)
9000136	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000137	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน English for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)
9000138	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาจีนที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาจีนในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)
9000139	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000140	ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่นๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000141	ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาจีนในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)
9000142	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)
9000143	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)
9000144	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่นๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000145	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ ชับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และ ความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียน ภาษาญี่ปุ่นในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)
9000146	ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยค ภาษาเกาหลีที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและ สิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษา เกาหลีในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)
9000147	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและ สื่อสารประโยคภาษาเกาหลีในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อ สินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาเกาหลีได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)
9000148	ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและ สื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000149	ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ ชับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และ ความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษา เกาหลีในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000150	<p>ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอินโดนีเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000151	<p>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอินโดนีเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000152	<p>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)
9000153	<p>ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอินโดนีเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)
9000154	<p>ภาษามลายูสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Malaysia for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามลายูโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษามลายูที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษามลายูในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000155	<p>ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Bahasa Malaysia for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาลาเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษามาลาเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษามาลาเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000156	<p>ภาษามาลาเซียเพื่อการประยุกต์ใช้</p> <p>Bahasa Malaysia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาลาเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)
9000157	<p>ภาษามาลาเซียสำหรับทักษะการทำงาน</p> <p>Bahasa Malaysia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาลาเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษามาลาเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)
9000158	<p>ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>Burmese for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาพม่าที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000159	<p>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Burmese for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาพม่าในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาพม่าได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000160	ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้ Burmese for Application การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000161	ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน Burmese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาพม่าในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

9000205	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพและการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	3(3-0-6)
9000206	ความจริงของชีวิต Meaning of Life ความหมายและความสำคัญของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงในหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)

รหัสวิชา 9000207	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information for Study Skills	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาขั้นคว่ำภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

9000208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
---------	-----------------------------------------------------	----------

ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียภาพ การรับรู้ การจำแนกความงาม ศาสตร์และคุณค่าของศิลปะทางด้าน การเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหวจากประสบการณ์ การวิเคราะห์ วิจัย สัจเคราะห์ และได้มาซึ่งความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย

4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(2-2-5)
---------	----------------------------------------------------------------	----------

ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น

9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies	3(2-2-5)
---------	----------------------------------------------------------	----------

องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราช ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สถานที่และบุคคลสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการกรณีศึกษาเชิงพื้นที่

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000306	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม	3(3-0-6)
9000307	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ	3(2-2-5)
9000308	พลวัตของสังคมโลก Dynamics of Global Society วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เหตุการณ์โลกปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์การระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
9000309	การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเองการกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการเกี่ยวกับการเงิน การบริหาร ความมั่งคั่ง ความมั่งคั่งและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000403	<p>พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life</p> <p>พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขา สู่ทะเล เรียนรู้คุณค่าและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษาที่มีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน</p>	3(2-2-5)
9000406	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงของข้อมูลและสารสนเทศ แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	3(2-2-5)
9000407	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000408	<p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Development of Quality of Life and Environment</p> <p>ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน</p>	3(2-2-5)
9000409	<p>การเกษตรในชีวิตประจำวัน</p> <p>Agriculture for Daily Life</p> <p>ความสำคัญ สถานการณ์การเกษตรของไทย ประชาคมอาเซียน และของโลก การพัฒนาการเกษตร และระบบการทำเกษตรของไทย หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารเพื่อสุขภาพจากการเกษตร มาตรฐานความปลอดภัยทางการเกษตรฝึกปฏิบัติในงานเกษตรกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การจำแนกผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ การตรวจสอบสารปนเปื้อน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการตลาดสินค้าเกษตรในปัจจุบัน</p>	3(2-2-5)
9000410	<p>การบริหารจัดการสุขภาพ</p> <p>Health Management</p> <p>การบริหารจัดการสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล เป็นผู้นำทางปัญญาด้วยสุขภาพ สิทธิหน้าที่ในการดำรงชีวิต ในสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ความปลอดภัยจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ความเชื่อผิด พฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสม ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ภัยทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการอารมณ์ความเครียดในภาวะวิกฤต การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้สิทธิผู้บริโภค บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยในศตวรรษที่ 21 ต่อการบริหารจัดการสุขภาพแบบองค์รวมต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การเตรียมความพร้อมผู้วัยผู้สูงอายุแบบพึ่งพาตนเอง</p>	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4092405	วิยัตคณิต Discrete Mathematics การนับ การจัด การเลือก ความสัมพันธ์เวียนเกิด กราฟ ต้นไม้ ข่ายงาน การจับคู่ พีชคณิตบูลีน วงจรตรรก ตัวแบบคณนา	3(3-0-6)
4111109	สถิติประยุกต์ Applied Statistics แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล ตัววัด ตำแหน่งที่ของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับลักษณะของประชากรหนึ่งกลุ่มและประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
4121108	การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี Programming and Algorithm องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ พื้นฐานขั้นตอนวิธีกับการแก้ปัญหา ขั้นตอนวิธีสำหรับคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนวิธีแบบลำดับ ขั้นตอนวิธีแบบตัดสั้นใจ ขั้นตอนวิธีแบบวนซ้ำ ขั้นตอนวิธีแบบมอดูลาร์ ขั้นตอนวิธีแบบเรียกซ้ำ การนำโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหตามขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
4121118	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology แนะนำความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและนโยบายของรัฐ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตออฟติง (Internet Of Thing) การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing) คอมพิวเตอร์เสมือน (Virtual Machine) 3D เครื่องพิมพ์ 3 มิติ (3D Printer) อากาศยานไร้คนขับ (Unmanned Aerial Vehicle, UAV) และแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต สังคมและธรรมชาติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121308	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming ศึกษาแนวคิดและองค์ประกอบพื้นฐานของภาษาเชิงวัตถุ ภาษาที่ใช้เป็นภาษาที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โครงสร้างควบคุมแบบลำดับ แบบทางเลือกและแบบวนซ้ำ สายอักขระ เพื่อประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
4121403	ระบบปฏิบัติการ Operating System ความหมาย วิวัฒนาการ องค์ประกอบ หน้าที่ การติดต่อกับผู้ใช้ การควบคุมอุปกรณ์ การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำ อุปกรณ์รอบข้าง เพิ่มข้อมูล การควบคุม การค้นหาข้อมูล โดยใช้ระบบปฏิบัติการที่ได้รับความนิยมเป็นกรณีศึกษา	3(2-2-5)
4122206	โครงสร้างข้อมูล Data Structures ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล การประมวลผลข้อมูลสตริง โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น โครงสร้างข้อมูลแบบไม่เชิงเส้น การเรียงลำดับข้อมูล การค้นหาข้อมูล	3(2-2-5)
4122212	ระบบฐานข้อมูล Database System ความหมาย ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล พีชคณิตเชิงสัมพันธ์ และแคลคูลัสเชิงสัมพันธ์ การขึ้นต่อกันเชิงฟังก์ชันและการทำให้เป็นบรรทัดฐานสำหรับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การวิเคราะห์และ การออกแบบ ภาษาสอบถาม การศึกษาตัวอย่างงานสำหรับวิเคราะห์ และออกแบบระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
4122402	การจัดการระบบปฏิบัติการ Operating System Management ความหมาย ชนิด ของระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ การติดตั้งระบบปฏิบัติการตลอดจนการตั้งค่าสำหรับระบบปฏิบัติการ เช่น การตั้งค่าการใช้งาน การตั้งค่าเครือข่าย ระบบรักษาความปลอดภัย โปรแกรมมอรรถประโยชน์ต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกสำหรับการทำงานกับระบบปฏิบัติการ และการติดตั้งโปรแกรมประยุกต์บนระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4122509	<p>กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Law</p> <p>ศึกษากฎหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจากการทำธุรกรรมบนเครือข่าย สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ต่างๆ จริยธรรม และบทบาทของธุรกิจต่อสังคม ความสำคัญและการพัฒนาความรับผิดชอบต่อในระดับบุคคล ชุมชน ธุรกิจและสังคม</p>	3(3-0-6)
4122510	<p>ธุรกิจดิจิทัล Digital Business</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล กลยุทธ์และรูปแบบการประกอบการธุรกิจบนอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ไร้สาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการด้านความปลอดภัย และกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจดิจิทัล</p>	3(2-2-5)
4122615	<p>คอมพิวเตอร์ประยุกต์ Computer Application</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้งานด้านต่าง ๆ การสื่อสารและเทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้งานในปัจจุบัน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน และเกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้</p>	3(2-2-5)
4122618	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบัญชี Information Technology for Accounting</p> <p>ศึกษาถึงโครงสร้างโดยทั่วไปของระบบข้อมูลทางการบัญชี ประโยชน์ของระบบสารสนเทศทางการบัญชีวงจรทางการบัญชี ข้อมูลพื้นฐานทางการบัญชีในระบบธุรกิจ การจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสร้างสารสนเทศทางการบัญชี</p>	3(2-2-5)
4122620	<p>เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology</p> <p>แนวคิด ลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์สื่อมัลติมีเดีย องค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและใช้งานสื่อมัลติมีเดีย หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การสร้างภาพ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การนำอุปกรณ์หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงานสื่อมัลติมีเดีย การนำเสนอองานและนำสื่อมัลติมีเดียไปใช้งานด้านต่างๆ ที่ได้รับความนิยม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4122621	การจัดการแอปพลิเคชัน Application Management ศึกษาคุณลักษณะและแนวโน้มการใช้งานแอปพลิเคชันสมัยใหม่ นำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน	3(2-2-5)
4122622	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development ศึกษาแนวทางและขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ เครื่องมือและแนวทางการใช้โปรแกรมภาษาสำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปที่กำลังได้รับความนิยมสำหรับออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การอัปเดตเว็บไซต์	3(2-2-5)
4123205	เหมืองข้อมูล Data Mining ทฤษฎีและหลักการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การใช้งานของการขุดค้นข้อมูล รวมถึงเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
4123206	ฐานข้อมูลขั้นสูง Advanced Database รายวิชาที่จะต้องเรียนมาก่อน : 4122212 ระบบฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูลขั้นสูง ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ ฐานข้อมูลเชิงกึ่งโครงสร้าง ฐานข้อมูลเชิงสาย การจัดการฐานข้อมูลแบบซ้ำซ้อน การประมวลผลคำถามขั้นสูง ระบบฐานข้อมูลเชิงขนานและเชิงกระจาย คลังข้อมูล การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ การบูรณาการข้อมูลเชิงกระจาย เครื่องมือค้นหาของเอ็กเอ็มแอล การจัดการข้อมูลเว็บและกึ่งโครงสร้าง ฐานข้อมูลสื่อผสม ระบบที่แตกต่างกันและระบบเชิงเท่าเทียมกัน	3(2-2-5)
4123309	การโปรแกรมขั้นสูง Advanced Programming ศึกษาองค์ประกอบและไวยากรณ์ของโปรแกรมภาษา คอมพิวเตอร์ขั้นสูง ฝึกการใช้เทคนิคขั้นสูงของภาษานั้น และสามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาระบบงาน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123409	<p>ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Security</p> <p>ปัญหาความปลอดภัยในระบบสารสนเทศและการป้องกันรักษาความปลอดภัยของระบบ การวัดระดับความปลอดภัย การควบคุมการเข้าถึง ความปลอดภัยและความมั่นคงของฮาร์ดแวร์ ความปลอดภัยของซอฟต์แวร์ และเทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัส ความปลอดภัยของฐานข้อมูล ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย การจัดการด้านความปลอดภัย กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p>	3(2-2-5)
4123512	<p>การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design</p> <p>ศึกษาแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ วิธีการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เครื่องมือและแบบจำลองของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การวางแผนระบบ การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ รวมทั้งการนำเสนอโครงสร้างของระบบสารสนเทศในองค์กร</p>	3(2-2-5)
4123513	<p>การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ Object Oriented Analysis and Design</p> <p>ศึกษาวงจรจักรของการพัฒนาระบบงาน แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเชิงวัตถุ หลักการพัฒนาระบบงานแบบอินครีเมนตัล (Incremented) หลักการใช้ภาษาทางภาพเพื่อออกแบบยูเอ็มแอล ขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบประกอบด้วย การสร้างแบบจำลองเกี่ยวกับความต้องการ การใช้เทคนิคยูสเคส การคิดและการวิเคราะห์เชิงนามธรรม การสร้างแบบจำลองเชิงวิเคราะห์ แนวคิดการค้นหาวัตถุ แนวทางการออกแบบเชิงวัตถุ การออกแบบคลาส การออกแบบความสัมพันธ์ระหว่างคลาสและวัตถุ การสร้างโปรแกรมด้วยวิธีใช้เคสทูล แนวคิดเกี่ยวกับการทดสอบโปรแกรมตามแนวข้อกำหนดยูสเคส</p>	3(2-2-5)
4123514	<p>วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering</p> <p>ศึกษาการวางแผนโครงการ การจัดทำซอฟต์แวร์ วิธีวิเคราะห์ความต้องการ พื้นฐานการออกแบบซอฟต์แวร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์และการนำไปใช้งาน การตรวจสอบคุณภาพของซอฟต์แวร์ เทคนิคและกลยุทธ์ในการทดสอบซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การบริหารซอฟต์แวร์ และเครื่องมือช่วยในกระบวนการของวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123519	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กรด้วยสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ องค์ประกอบของสารสนเทศ ประเภทของสารสนเทศภายในองค์กร หลักการจัดการองค์กร กลยุทธ์การจัดการองค์กร หลักการทำธุรกรรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการทรัพยากรข้อมูล และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขององค์กร	3(2-2-5)
4123655	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction แนวคิดและความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ มนุษย์ปัจจัย แบบจำลองการรู้จำในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การใช้งานได้ในปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การออกแบบการปฏิสัมพันธ์ ประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวโน้มของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4123657	การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน Application Development and Design การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันที่ใช้งานบนเว็บ วัฏจักร การพัฒนาซอฟต์แวร์ ทักษะที่จำเป็นในการออกแบบและจัดการฐานข้อมูล เครื่องมือและแนวทางในการเขียนโปรแกรม ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมบนเว็บด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อฐานข้อมูล การขยายระบบ ความปลอดภัยและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ของการทำงานบนอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
4123658	โมบายแอปพลิเคชัน Mobile Application แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ภาพรวมของสถาปัตยกรรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ แนะนำแพลตฟอร์มที่สำคัญและภาษาที่ใช้กับแต่ละแพลตฟอร์มบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123659	<p>สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ E-Learning</p> <p>การประยุกต์ใช้และพัฒนาการของเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ แนวคิดในการสร้างบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักการ วิธีและเทคนิคสำหรับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาหรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในองค์การ การประเมินค่าและการประเมินผล</p>	3(2-2-5)
4123660	<p>อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Internet of Things</p> <p>ศึกษาแนวคิดของ Internet of Things เบื้องต้น เข้าใจหลักการของไคลเอน/เซิร์ฟเวอร์ การใช้งาน Raspberry PI การติดตั้งระบบปฏิบัติการลินุกซ์ และการใช้งานคำสั่งเบื้องต้น การตั้งค่าระบบเพื่อให้ทำงานเป็นเครื่องแม่ข่าย เรียนรู้พื้นฐานการพัฒนาซอฟต์แวร์ผ่าน Socket รูปแบบการส่งข้อมูล ฐานข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่าน IoT Protocol และการประยุกต์ใช้งานระบบต่าง ๆ ร่วมกับ Microcontroller (Arduino Platform)</p>	3(2-2-5)
4123717	<p>เทคโนโลยีไร้สาย Wireless Technology</p> <p>ระบบการสื่อสารไร้สาย ระบบสื่อสารส่วนบุคคล และระบบเครือข่ายท้องถิ่นแบบไร้สาย ประกอบด้วยคุณลักษณะของช่องสัญญาณคลื่นวิทยุ เทคนิคการเข้าถึงช่องสัญญาณในระบบไร้สาย และการเขียนโปรแกรมควบคุมข้อผิดพลาด การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ การส่งสัญญาณของคลื่นวิทยุ การส่งผ่านค่าพารามิเตอร์ และหลักการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้งานระบบการสื่อสารไร้สาย การออกแบบขั้นตอนวิธีในการควบคุมข้อผิดพลาดของการทำงานระบบสื่อสารไร้สาย ฝึกฝนทักษะการปฏิบัติจริงและทักษะการแก้ปัญหา ตลอดจนการเขียนโปรแกรมแบบไร้สายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ</p>	3(2-2-5)
4123718	<p>การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ Cloud Computing</p> <p>พื้นฐานการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ องค์กรและการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การบริการการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การเข้าถึงการประมวลผล การให้บริการ การพัฒนาโปรแกรมแบบกลุ่มเมฆ การพัฒนาและติดตั้งโปรแกรมบนคอมพิวเตอร์แบบกลุ่มเมฆ อนาคตของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123719	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network หลักการสื่อสารข้อมูล มาตรฐานระบบเปิด องค์ประกอบที่สำคัญในการสื่อสารข้อมูลเทคโนโลยีของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สถาปัตยกรรมการสื่อสารข้อมูล โพรโทคอลการบริหารเครือข่าย มาตรฐานโพรโทคอล การติดตั้งและปรับปรุงประสิทธิภาพของอุปกรณ์เครือข่าย การออกแบบบริหารเครือข่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ Simulation และอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)
4123813	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กร การทำงานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	2(1-2-3)
4123911	การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Selected Topics In Information Technology I รายวิชาที่เรียนก่อน : ขึ้นกับอาจารย์ผู้สอน ศึกษาหัวข้อเลือกสรรจากความก้าวหน้าด้านงานวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย	3(2-2-5)
4123912	การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Selected Topics In Information Technology II รายวิชาที่เรียนก่อน : ขึ้นกับอาจารย์ผู้สอน ศึกษาในหัวข้อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใหม่หรือเป็นวิชาชั้นสูงรายละเอียดสาระวิชาจะระบุในภาคการศึกษาที่เปิดสอน	3(2-2-5)
4123913	โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Projects in Information Technology I การจัดทำโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะที่ 1 ตามที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด ภายใต้การควบคุมและกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ โดยโครงการที่นักศึกษาจัดทำจะต้องเป็นโครงการที่ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคนิคการวิเคราะห์ การออกแบบระบบ พร้อมทั้งนำเสนอโครงร่างระบบต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการ	1(0-2-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123914	สัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology ศึกษา เลือกรหัสสัมมนา พร้อมทั้งจัดสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้าแนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าทางเทคโนโลยีสารสนเทศจากเอกสารวารสาร งานวิจัย หรือการที่ปฏิบัติงานจริง	3(2-2-5)
4124523	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management ความหมายของโครงการ การจัดการโครงการ ทฤษฎีการจัดการ กระบวนการจัดการโครงการซอฟต์แวร์ โครงสร้างการบริหารองค์กร การวางแผนโครงการ การควบคุมการประมาณการ การติดตามและประเมินโครงการ การปิดโครงการ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ	3(2-2-5)
4124815	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology รายวิชาที่จะต้องเรียนมาก่อน : 4123813 เตรียมสหกิจศึกษา ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบรวมยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน	3(270)
4124816	สหกิจศึกษา Cooperative Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123813 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานอย่างมีระบบภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บริหารหรือพนักงานของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับอาจารย์นิเทศ รวมทั้งรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับ จัดทำและนำเสนอเป็นรายงานปฏิบัติงาน	6(540)
4124915	โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Projects in Information Technology II รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123913 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระยะที่ 2 เป็นงานต่อเนื่องจากโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษาต้องพัฒนาโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ ติดตั้งระบบ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ นำเสนอ และปรับปรุงโครงการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ รวมทั้งจัดทำเอกสารโครงการฉบับสมบูรณ์ส่งหลักสูตร	2(0-4-8)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
1	ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology	ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology	คงเดิม
2	ชื่อปริญญา	ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology) ชื่อย่อ : B.S. (Information Technology)	ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology) ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)	ปรับชื่อย่อภาษาอังกฤษจาก B.S. เป็น B.Sc. ตามข้อกำหนดของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ กำหนดให้ใช้ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. เป็นมาตรฐานเดียวกัน
3	ปรัชญาของ หลักสูตร	ทักษะ ปัญญา เพื่อประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์และ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้ สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการ ประยุกต์และการบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ
4	วัตถุประสงค์	1. เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ ทางด้านการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การ พัฒนาเว็บไซต์ และผลิตสื่อมัลติมีเดีย 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้งานได้เป็นอย่างดี	1. เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้าน การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การพัฒนา เว็บไซต์ และผลิตสื่อมัลติมีเดีย 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้งานได้เป็นอย่างดี	ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารด้านการพูด การเขียน และการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม	3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม	และปรัชญาของหลักสูตร
5	โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาแกนภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิตเรียน 45 หน่วยกิต 2.4 วิชาเลือก 24 หรือ 27 หน่วยกิต 2.4.1 กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124813 สหกิจศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2.4.2 กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124811	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิตเรียน 45 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเลือก 33 หรือ 30 หน่วยกิต 2.3.1 กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124816 สหกิจศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.3.2 กรณีเลือกเรียนรายวิชา 4124815 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับเปลี่ยนไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดใช้ฉบับปี พ.ศ. 2560 2. ตัดกลุ่มวิชาแกนภาษาอังกฤษและเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการกำหนดการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเพิ่มรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต 2.4.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หรือ 5 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.3.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 8 หรือ 5 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
6	หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต	คงเดิม
7	กลุ่มวิชาแกน	1. กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 9 หน่วยกิต 4112109 สถิติวิเคราะห์ 1 3(2-2-5) Statistical Analysis I ความหมายขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลตัวเลข (ค่ากลาง ค่าวัดการกระจาย ตำแหน่งของข้อมูล ความเบ้และความโด่ง) ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังและความแปรปรวน การแจกแจงแบบ ทวินาม แบบปัวส์ซง และแบบปกติ การชักตัวอย่าง การแจกแจง ตัวอย่าง การแจกแจงแบบที แบบไคสแควร์ และแบบเอฟ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวางแผนการ ทดลองเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	1. กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 9 หน่วยกิต	คงเดิม ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>4111109 สถิติประยุกต์ 3(2-2-5) Applied Statistics แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ ตัวแปร ข้อมูลและ มาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล ตัววัด ตำแหน่งที่ของข้อมูล ค่ากลางและ การกระจาย ความน่าจะเป็น เบื้องต้น การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปกติ การแจกแจง ตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับ ลักษณะของประชากรหนึ่งกลุ่มและประชากรสองกลุ่ม การ วิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย การวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกประเภท และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552</p>
		<p>4121107 เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5) Information Technology and Internet แนะนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคมและ เครือข่าย ทรัพยากรข้อมูล ประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเคลื่อนที่และไร้สาย การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ ในองค์กร ความรู้ในการพิจารณาเลือกคอมพิวเตอร์และ หน่วยความจำ สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและบทบาทที่มีต่อ ระบบและการจัดการสารสนเทศขององค์กร การรู้เข้าหากัน ทางเทคโนโลยีของเครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ไปสู่เครือข่าย อินเทอร์เน็ต โพรโทคอลของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดสรร ทรัพยากรของเครือข่ายและการรักษาความมั่นคงในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์ระบบสารสนเทศภายใน องค์กร โปรแกรมที่ทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต และกรณีศึกษา</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากคำอธิบาย รายวิชาใกล้เคียงกับเนื้อหาในสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			4121118 เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Technology ให้นำความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและนโยบายของรัฐ เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตออดิง (Internet Of Thing) การประมวลผลแบบ กลุ่มเมฆ (Cloud Computing) คอมพิวเตอร์เสมือน (Virtual Machine) 3D เครื่องพิมพ์ 3 มิติ (3D Printer) อากาศยานไร้ คนขับ (Unmanned Aerial Vehicle, UAV) และแนวโน้มการ พัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต ผลกระทบของการพัฒนาทาง เทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต สังคมและธรรมชาติ	รายวิชาเปิดใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับ สมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE, ACM และนโยบายของรัฐ
		2. กลุ่มวิชาแกนทางด้านภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต		
		4121205 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) English for Information Technology ปฏิบัติการด้านภาษา เน้นทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร สามารถใช้ทักษะด้านภาษาได้อย่างคล่องและเหมาะสม		ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากหลักสูตรได้นำภาษาอังกฤษไปสอดแทรกกับการเรียนการสอนในหลักสูตร และรายวิชาสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
		4121206 การประยุกต์ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Applied English for Information Technology พัฒนาทักษะด้านภาษา เน้นทักษะการวิเคราะห์ บทความวิชาการ การสังเคราะห์ การสรุปความ การเขียน บทความ และการนำเสนอผลงานวิชาการ		ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากหลักสูตรได้นำภาษาอังกฤษไปสอดแทรกกับการเรียนการสอนในหลักสูตร และรายวิชาสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
8	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	บังคับเรียน 45 หน่วยกิต	บังคับเรียน 45 หน่วยกิต	คงเดิม
		1. กลุ่มวิชาองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต	
		4122208 ระบบฐานข้อมูล Database System ความหมาย ความสำคัญ ของระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูลแบบจำลองของฐานข้อมูล พีชคณิตเชิงสัมพันธ์ การขึ้นต่อกันแบบฟังก์ชันและการทำรูปแบบบรรทัดฐาน เทคนิค วิธีวิเคราะห์ และการออกแบบฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล ภาษาสอบถาม การศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบฐานข้อมูลตัวอย่างงาน	4122212 ระบบฐานข้อมูล Database System ความหมาย ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล พีชคณิตเชิงสัมพันธ์ และแคลคูลัสเชิงสัมพันธ์ การขึ้นต่อกันเชิงฟังก์ชันและการทำให้เป็นบรรทัดฐานสำหรับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การวิเคราะห์และการออกแบบ ภาษาสอบถาม การศึกษาตัวอย่างงาน สำหรับวิเคราะห์ และออกแบบระบบฐานข้อมูล	มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่ม เนื้อหาแคลคูลัสเชิงสัมพันธ์เพื่อใช้อธิบายคำสั่งสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม จากพีชคณิตเชิงสัมพันธ์
	4123512 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design ศึกษาแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ วิธีการวิเคราะห์ และออกแบบระบบ เครื่องมือและแบบจำลองของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การวางแผนระบบ การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ รวมทั้งการนำเสนอโครงสร้างของระบบสารสนเทศในองค์กร	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เพื่อเน้นให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศในองค์กรต่างๆ ได้		

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>4123508 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) Electronic Commerce หลักการและการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในการพาณิชย์ รูปแบบ ขั้นตอน และสื่อที่ใช้ในทางการตลาดของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ สำหรับการค้าปลีก และระหว่างธุรกิจกับธุรกิจ การจัดการ ด้านความปลอดภัย และกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากต้องการนำเนื้อหาของรายวิชานี้ไปเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาธุรกิจดิจิทัล</p>
		<p>4123509 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Management Information System การจัดการองค์กรด้วยสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ สารสนเทศในองค์กร กลยุทธ์การจัดการองค์กรด้วยสารสนเทศ หลักการทำธุรกรรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการทรัพยากร ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ และการฝึกพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขององค์กร</p>	<p>4123519 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Management Information System ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กรด้วยสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ องค์ประกอบของสารสนเทศ ประเภทของสารสนเทศภายในองค์กร หลักการจัดการองค์กร กลยุทธ์การจัดการองค์กร หลักการทำธุรกรรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการทรัพยากรข้อมูล และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการขององค์กร</p>	<p>มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาองค์ประกอบของสารสนเทศ</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต	
		4123649 การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ E-Learning 3(2-2-5) การประยุกต์ใช้และพัฒนาการของเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ แนวคิดในการสร้างบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักการ วิธีและเทคนิคสำหรับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในองค์การ การประเมินค่าและการประเมินผลแนวโน้มของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์		มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายไปไว้ในกลุ่มวิชาเลือก มีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และมีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
		4123650 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5) Multimedia Technology แนวคิด ลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์สื่อประสม หลักการออกแบบสื่อประสมความสัมพันธ์ระหว่างระบบปฏิบัติการกับสื่อประสม การบันทึกเสียง การประมวลผลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว การนำอุปกรณ์หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงานสื่อประสม การแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการนำเสนองานในรูปแบบสื่อประสม		มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายไปไว้ในกลุ่มวิชาเลือก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		4123651 การจัดการเว็บไซต์ 3(2-2-5) Website Management แนวคิดการบริหารเว็บไซต์ หลักการออกแบบเว็บไซต์ การสำรวจความต้องการของการพัฒนาเว็บไซต์ การใช้เทคนิคในการพัฒนาเว็บไซต์ การนำเสนอองค์ประกอบของเว็บไซต์ การออกแบบการนำทางของเว็บไซต์ ส่วนประกอบที่สำคัญของเว็บไซต์ การใช้ชุดสีในการพัฒนาเว็บไซต์ ระบบจัดการเว็บไซต์ ที่ได้รับความนิยม การอัปเดต และการบำรุงรักษาเว็บไซต์		ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาบางส่วนใกล้เคียงรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์และต้องการมุ่งเน้นการจัดการแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบันจึงเพิ่มรายวิชาการจัดการแอปพลิเคชัน
			4122621 การจัดการแอปพลิเคชัน 3(2-2-5) Application Management ศึกษาคุณลักษณะและแนวโน้มการใช้งานแอปพลิเคชันสมัยใหม่ นำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน	รายวิชาเปิดใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE, ACM และนโยบายของรัฐ รวมทั้งความทันสมัยของหลักสูตร
			4123309 การโปรแกรมขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Programming ศึกษาองค์ประกอบและไวยากรณ์ของโปรแกรมภาษา คอมพิวเตอร์ขั้นสูง ฝึกการใช้เทคนิคขั้นสูงของภาษานั้น และสามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาระบบงาน	มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก และไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ3(2-2-5) Information Technology Security ปัญหาความปลอดภัยในระบบสารสนเทศและการป้องกันรักษาความปลอดภัยของระบบ การวัดระดับความปลอดภัย การควบคุมการเข้าถึง ความปลอดภัยและความมั่นคงของฮาร์ดแวร์ ความปลอดภัยของซอฟต์แวร์ และเทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัส ความปลอดภัยของฐานข้อมูล ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย การจัดการด้านความปลอดภัย กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง	มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก และไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
			4123657 การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน 3(2-2-5) Application Development and Design การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันที่ใช้งานบนเว็บไซต์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ ทักษะที่จำเป็นในการออกแบบและจัดการฐานข้อมูล เครื่องมือและแนวทางในการเขียนโปรแกรม ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมบนเว็บด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อฐานข้อมูล การขยายระบบ ความปลอดภัยและเทคโนโลยีในมิติต่างๆ ของการทำงานบนอินเทอร์เน็ต	รายวิชาเปิดใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE, ACM และนโยบายของรัฐ รวมทั้งความทันสมัยของหลักสูตร
		4124513 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project 3(3-0-6) ความหมายของโครงการ การจัดการโครงการ ทฤษฎีการจัดการ กระบวนการจัดการโครงการซอฟต์แวร์ โครงสร้างการบริหารองค์กร การวางแผนโครงการ การควบคุมการประมาณการ การติดตามและประเมินโครงการ การปิดโครงการ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ		มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายไปไว้ในกลุ่มวิชาเลือก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			4123914 สัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Seminar In Information Technology ศึกษา เลือกหัวข้อสัมมนา พร้อมทั้งจัดสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้า แนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าทางเทคโนโลยีสารสนเทศจากเอกสาร วารสาร งานวิจัย หรือการที่ปฏิบัติงานจริง	มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่
		4123715 เทคโนโลยีเครือข่าย 3(2-2-5) Networking Technology ทฤษฎีการสื่อสารข้อมูลแบบจำลอง OSI สถาปัตยกรรมการสื่อสารและโปรโตคอล รูปแบบของและมาตรฐานใหม่ๆ ที่มีการพัฒนาขึ้นของระบบเครือข่าย เทคนิคและคุณสมบัติ เฉพาะของอุปกรณ์เครือข่ายใหม่ๆ มาตรฐานระดับสากลที่ใช้อ้างอิงกับอุปกรณ์เครือข่ายสมัยใหม่ การประยุกต์การนำมาตรฐานใหม่มาใช้กับระบบเครือข่ายที่มีอยู่ แนวทางในการปรับระบบให้สามารถใช้งานร่วมกันได้		ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาบางส่วนใกล้เคียงรายวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
		4124913 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ1 2(1-2-3) Projects in Information Technology I การจัดทำโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศส่วนที่ 1 เป็นการจัดทำโครงการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษาปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เลือกไว้อย่างเป็นระบบ โดยโครงการที่นักศึกษาจัดทำจะต้องเป็นโครงการที่ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการประยุกต์ใช้แนวคิด และเทคนิคการวิเคราะห์ การออกแบบระบบ พร้อมทั้งนำเสนอโครงร่างระบบต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการ	4123913 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ1 1(0-2-4) Projects in Information Technology I การจัดทำโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระยะที่ 1 ตามที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด ภายใต้การควบคุมและกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ โดยโครงการที่นักศึกษาจัดทำจะต้องเป็นโครงการที่ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการประยุกต์ใช้แนวคิด และเทคนิคการวิเคราะห์ การออกแบบระบบ พร้อมทั้งนำเสนอโครงร่างระบบต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการ	มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>4124914 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 1(0-1-2)</p> <p>Projects in Information Technology II รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4124913 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศส่วนที่ 2</p> <p>เป็นงานต่อเนื่องจากโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษาต้องพัฒนาโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ ติดตั้งระบบ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ นำเสนอ และปรับปรุงโครงการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ รวมทั้งจัดทำเอกสารโครงการฉบับสมบูรณ์ส่งหลักสูตร</p>	<p>4124915 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 2(0-4-8)</p> <p>Projects in Information Technology II รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123913 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระยะที่ 2</p> <p>เป็นงานต่อเนื่องจาก โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษาต้องพัฒนาโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ ติดตั้งระบบ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ นำเสนอ และปรับปรุงโครงการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ รวมทั้งจัดทำเอกสารโครงการฉบับสมบูรณ์ส่งหลักสูตร</p>	มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต
		<p>3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต</p>	<p>3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต</p>	
		<p>4121307 การโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ 3(2-2-5)</p> <p>Object Oriented Programming</p> <p>วัฏจักรการพัฒนากระบวนการ หลักการและแนวคิดของการโปรแกรมเชิงวัตถุ ความหมายของคลาส การกำหนดคลาส การถ่ายทอดคุณลักษณะของคลาส การควบคุมการเข้าถึงข้อมูล การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล รูปแบบการเขียนโปรแกรมเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์ โดยเน้นฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมที่ดี การใช้งาน และบำรุงรักษาโปรแกรม</p>	<p>4121308 การโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>Object Oriented Programming</p> <p>ศึกษาแนวคิดและองค์ประกอบพื้นฐานของภาษาเชิงวัตถุ ภาษาที่ใช้เป็นภาษาที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โครงสร้างควบคุมแบบลำดับ แบบทางเลือกและแบบวนซ้ำ สายอักขระ เพื่อประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</p>	มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาเพื่อความทันสมัยของหลักสูตร

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			4122622 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5) Website Design and Development ศึกษาแนวทางและขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ เครื่องมือและแนวทางการใช้โปรแกรมภาษาสำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปที่กำลังได้รับความนิยมสำหรับออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การอัปเดตเว็บไซต์	มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายจากกลุ่มวิชาเลือก และมีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาโดยการเพิ่มเนื้อหาการอัปเดตเว็บไซต์
		4123514 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5) Software Engineering ศึกษาการวางแผนโครงการ การจัดทำซอฟต์แวร์ วิธีวิเคราะห์ความต้องการ พื้นฐานการออกแบบซอฟต์แวร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์และการนำไปใช้งาน การตรวจสอบคุณภาพของซอฟต์แวร์ เทคนิคและกลยุทธ์ในการทดสอบซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การบริหารซอฟต์แวร์ และเครื่องมือช่วยในกระบวนการของวิศวกรรมซอฟต์แวร์		มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายไปไว้กลุ่มวิชาเลือก
		4. กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
9	วิชาเลือก	เลือกเรียน 24 หรือ 27 หน่วยกิต	เลือกเรียน 30 หรือ 33 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตจาก 24 หรือ 27 หน่วยกิต เป็น 30 หรือ 33 หน่วยกิต
		<p>4122404 การเงินและการบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>Finance and Accounting for Entrepreneurs</p> <p>ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นทางการบัญชี ประโยชน์ของการบัญชี ลักษณะรายการทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่วนประกอบและความสำคัญของรายงานงบดุล งบกำไรขาดทุน และงบกระแสเงินสด ศึกษาถึงแนวความคิดเบื้องต้นการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประมาณการกระแสเงินสด การบริหารความเสี่ยง การประเมินผลตอบแทนของโครงการ</p>		ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากเนื้อหาบางส่วนอยู่ในรายวิชาธุรกิจดิจิทัล และรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการบัญชี
		<p>4123511 กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>Information Technology Law</p> <p>ศึกษากฎหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจากการทำธุรกรรมบนเครือข่าย สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ต่างๆ จริยธรรม และบทบาทของธุรกิจต่อสังคม ความสำคัญและการพัฒนาความรับผิดชอบต่อระดับบุคคล ชุมชน ธุรกิจ และสังคม</p>	<p>4122509 กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>Information Technology Law</p> <p>ศึกษากฎหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายไทย กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจากการทำธุรกรรมด้านธุรกิจดิจิทัลบนเครือข่าย สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ต่างๆ จริยธรรม และบทบาทของธุรกิจต่อสังคม ความสำคัญและการพัฒนาความรับผิดชอบต่อระดับบุคคล ชุมชน ธุรกิจและสังคม</p>	มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการทำธุรกรรมด้านธุรกิจดิจิทัล

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			4122510 ธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล กลยุทธ์และรูปแบบการประกอบการธุรกิจบนอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ไร้สาย การแลกเปลี่ยนข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ การจัดการด้านความปลอดภัย และกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจดิจิทัล	รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร และการรองรับงานธุรกิจดิจิทัลและระบบเศรษฐกิจดิจิทัล
			4122615 คอมพิวเตอร์ประยุกต์ 3(2-2-5) Computer Application ศึกษาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้งานด้านต่างๆ การสื่อสารและเทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้งานในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน และเกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้	รายวิชาที่เปิดสำหรับให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นได้เลือกเรียน
		4123512 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5) System Analysis and Design ศึกษาแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ วิธีการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เครื่องมือและแบบจำลองของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การวางแผนระบบ การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ รวมทั้งการนำเสนอโครงสร้างของระบบสารสนเทศในองค์กร		มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายไปไว้ในกลุ่มวิชาของค์กรและระบบสารสนเทศ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			4122620 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5) Multimedia Technology แนวคิด ลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์สื่อมัลติมีเดีย องค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและการใช้งานสื่อมัลติมีเดีย หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การสร้างภาพ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การนำอุปกรณ์หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงานสื่อมัลติมีเดีย การนำเสนอ และนำสื่อมัลติมีเดียไปใช้ในงานด้านต่างๆ ที่ได้รับความนิยม	มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายมาจากกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ และมีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาองค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและการใช้งานสื่อมัลติมีเดีย และหลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย
		4123202 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5) Database Management System รายวิชาที่จะต้องเรียนมาก่อน : 4122208 ระบบฐานข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล องค์ประกอบขั้นตอนการวิเคราะห์และออกแบบ การบริหารจัดการฐานข้อมูล พร้อมทั้งพัฒนาระบบงานการจัดการฐานข้อมูลโดยใช้โปรแกรมระบบการจัดการฐานข้อมูลร่วมกับโปรแกรมภาษาใดภาษาหนึ่ง		ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชาฐานข้อมูลขั้นสูงเพื่อความทันสมัยของหลักสูตร
			4123205 เหมืองข้อมูล 3(2-2-5) Data Mining ทฤษฎีและหลักการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การใช้งานของการขุดค้นข้อมูล รวมถึงเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูล	รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			4123206 ฐานข้อมูลขั้นสูง Advanced Database รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122212 ระบบฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูลขั้นสูง ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ฐานข้อมูลเชิงกึ่งโครงสร้าง ฐานข้อมูล เชิงสาย การจัดการฐานข้อมูลแบบซ้ำซ้อน การประมวลผล ข้อมูลขั้นสูง ระบบฐานข้อมูลเชิงขนานและเชิงกระจาย คลังข้อมูล การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ การบูรณา การข้อมูลเชิงกระจาย เครื่องมือค้นหาของเอ็กเอ็มแอล การ จัดการข้อมูลเว็บและกึ่งโครงสร้าง ฐานข้อมูลสื่อผสม ระบบที่ แตกต่างกันและระบบเชิงเท่าเทียมกัน	3(2-2-5) รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัย ของหลักสูตร
		4123309 การโปรแกรมขั้นสูง Advanced Programming ศึกษาองค์ประกอบและไวยากรณ์ของโปรแกรม ภาษา คอมพิวเตอร์ขั้นสูง ฝึกการใช้เทคนิคขั้นสูงของภาษานั้น และสามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาระบบงาน		มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้าย ไปไว้ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Information Technology Security</p> <p>ปัญหาความปลอดภัยในระบบสารสนเทศและการป้องกันรักษาความปลอดภัยของระบบ การวัดระดับความปลอดภัย การควบคุมการเข้าถึง ความปลอดภัยและความมั่นคงของฮาร์ดแวร์ ความปลอดภัยของซอฟต์แวร์ และเทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัส ความปลอดภัยของฐานข้อมูล ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย การจัดการด้านความปลอดภัย กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายไปไว้ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์</p>
			<p>4123514 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)</p> <p>Software Engineering</p> <p>ศึกษาการวางแผนโครงการ การจัดทำซอฟต์แวร์ วิเคราะห์ความต้องการ พื้นฐานการออกแบบซอฟต์แวร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์และการนำไปใช้งาน การตรวจสอบคุณภาพของซอฟต์แวร์ เทคนิคและกลยุทธ์ในการทดสอบซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การบริหารซอฟต์แวร์ และเครื่องมือช่วยในกระบวนการของวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p>	<p>มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายมาจากกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์</p>
		<p>4123646 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)</p> <p>Website Design and Development</p> <p>ศึกษาแนวทางและขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การใช้โปรแกรมภาษาสำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปที่กำลังได้รับความนิยมสำหรับออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์</p>		<p>มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายไปไว้ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>4123659 สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ E-Learning 3(2-2-5)</p> <p>การประยุกต์ใช้และพัฒนาการของเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ทฤษฎีการเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ แนวคิดในการสร้างบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักการ วิธีและเทคนิคสำหรับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาหรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในองค์กร การประเมินค่าและการประเมินผล</p>	<p>มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชาโดยย้ายมาจากกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ มีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และมีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์</p>
			<p>4123660 อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Internet of Things 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาแนวคิดของ Internet of Things เบื้องต้น เข้าใจหลักการของโคลเอน/เซิร์ฟเวอร์ การใช้งาน Raspberry PI การติดตั้งระบบปฏิบัติการลินุกซ์ และการใช้งานคำสั่งเบื้องต้น การตั้งค่าระบบเพื่อให้ทำงานเป็นเครื่องแม่ข่าย เรียนรู้พื้นฐานการพัฒนาซอฟต์แวร์ผ่าน Socket รูปแบบการส่งข้อมูลฐานข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่าน IoT Protocol และการประยุกต์ใช้งานระบบต่างๆ ร่วมกับ Microcontroller (Arduino Platform)</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>4123714 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>Data Communication and Computer Network</p> <p>หลักการสื่อสารข้อมูลมาตรฐานระบบเปิด องค์ประกอบที่สำคัญในการสื่อสารข้อมูลเทคโนโลยีของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สถาปัตยกรรมการสื่อสารข้อมูล โพรโทคอล การบริหารเครือข่าย มาตรฐานโปรโทคอล TCP/IP การ Config อุปกรณ์เครือข่ายในเลเยอร์ต่างๆ การออกแบบ การบริหารเครือข่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ Simulation และ อุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ</p>	<p>4123719 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>Data Communication and Computer Network</p> <p>หลักการสื่อสารข้อมูลมาตรฐานระบบเปิด องค์ประกอบที่สำคัญในการสื่อสารข้อมูลเทคโนโลยีของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สถาปัตยกรรมการสื่อสารข้อมูล โพรโทคอลการบริหารเครือข่าย มาตรฐาน โปรโทคอล การติดตั้งและปรับปรุงประสิทธิภาพของอุปกรณ์เครือข่าย การออกแบบบริหารเครือข่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ Simulation และอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ</p>	<p>มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>
		<p>4123716 การจัดการและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>Computer Management and Maintenance</p> <p>หลักการทำงานของอุปกรณ์ ต่าง ๆ การกำหนดค่า ในไบออส การจัดการฮาร์ดดิสก์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการและ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การโคลนนิ่งฮาร์ดดิสก์แบบต่าง ๆ การ กำหนดให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่าย การ ตรวจสอบและกำหนดค่าซอฟต์แวร์ การติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงการป้องกันไวรัส การ สำรองข้อมูล การกู้คืนข้อมูล อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม และ หลักการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p>		<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากเนื้อหา บางส่วนอยู่ในรายวิชาการจัดการ ระบบปฏิบัติการ</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			4123658 โมบายแอปพลิเคชัน 3(2-2-5) Mobile Application แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ภาพรวมของสถาปัตยกรรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ แนะนำแพลตฟอร์มที่สำคัญและภาษาที่ใช้กับแต่ละแพลตฟอร์มบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร
			4123717 เทคโนโลยีไร้สาย 3(2-2-5) Wireless Technology ระบบการสื่อสารไร้สาย ระบบ สื่อสารส่วนบุคคล และระบบเครือข่ายท้องถิ่นแบบไร้สาย ประกอบด้วย คุณลักษณะของช่องสัญญาณคลื่นวิทยุเทคนิคการเข้าถึงช่องสัญญาณในระบบ ไร้สาย และการเขียนโปรแกรมควบคุมข้อผิดพลาด การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ การส่งสัญญาณของคลื่นวิทยุ การส่งผ่านค่าพารามิเตอร์ และหลักการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้งานระบบการสื่อสารไร้สาย การออกแบบขั้นตอนวิธีในการควบคุมข้อผิดพลาดของการทำงานระบบสื่อสารไร้สาย ฝึกฝนทักษะการปฏิบัติจริงและทักษะการแก้ปัญหา ตลอดจนการเขียนโปรแกรมแบบไร้สายในสภาพแวดล้อมต่างๆ	รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>4123718 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(2-2-5) Cloud Computing พื้นฐานการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ องค์กรและการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การบริการการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การเข้าถึงการประมวลผล การให้บริการ การพัฒนาโปรแกรมแบบกลุ่มเมฆ การพัฒนาและติดตั้งโปรแกรมบนคอมพิวเตอร์แบบกลุ่มเมฆ อนาคตของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร</p>
			<p>4123911 การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Selected Topics In Information Technology I 3(2-2-5) รายวิชาที่เรียนก่อน : ขึ้นกับอาจารย์ผู้สอน ศึกษาหัวข้อเลือกสรรจากความก้าวหน้าด้านงานวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย รายวิชานี้จะลงทะเบียนซ้ำได้ก็ต่อเมื่อเป็นหัวข้อใหม่ที่ต่างจากเดิม</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร</p>
			<p>4123912 การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Selected Topics In Information Technology II 3(2-2-5) รายวิชาที่เรียนก่อน : ขึ้นกับอาจารย์ผู้สอน ศึกษาในหัวข้อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใหม่หรือเป็นวิชาขั้นสูงรายละเอียดสาระวิชาจะระบุในภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชานี้จะลงทะเบียนซ้ำได้ก็ต่อเมื่อเป็นหัวข้อใหม่ที่ต่างจากเดิม</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			<p>4124523 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ3(2-2-5) Information Technology Project Management ความหมายของโครงการ การจัดการโครงการ ทฤษฎีการจัดการ กระบวนการจัดการโครงการซอฟต์แวร์ โครงสร้างการบริหารองค์กร การวางแผนโครงการ การควบคุม การประมาณการ การติดตามและประเมินโครงการ การปิดโครงการ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา โดยย้ายมาจากกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ และมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนเวลาเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</p>
		<p>4124912 สัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Seminar In Information Technology ศึกษาและสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้า แนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าทางเทคโนโลยีสารสนเทศจาก เอกสาร วารสาร งานวิจัย หรือการที่ปฏิบัติงานจริง</p>		<p>มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชาเรียน โดยย้ายไปไว้ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
10	กลุ่มวิชาชีพ ประสบการณ์ ภาคสนาม	เลือกเรียน 5 หรือ 8 หน่วยกิต	เลือกเรียน 5 หรือ 8 หน่วยกิต	
		4123809 เตรียมสหกิจศึกษา 2(90) Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด และ ปรัชญา สหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา ได้แก่ การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน	4123813 เตรียมสหกิจศึกษา 2(2-1-3) Pre-Cooperative Education แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กร การทำงานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน เทคนิคการสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
		4123812 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(90) Preparation for Experience in Information Technology จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพ เสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		ยกเลิกรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>4124811 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(270) Field Experience in Information Technology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123812 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน ของรัฐ และเอกชน เพื่อนำความรู้ความสามารถขยับออกจากการศึกษาตลอดหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน</p>	<p>4124815 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(270) Field Experience in Information Technology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123813 เตรียมสหกิจศึกษา ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน เพื่อนำความรู้ความสามารถขยับออกจากการศึกษาตลอดหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน</p>	<p>มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่จะต้องเรียนมาก่อนจากรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา</p>
		<p>4124813 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123809 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ</p>	<p>4124816 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123813 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานอย่างมีระบบ ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บริหารหรือพนักงานของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับอาจารย์นิเทศ รวมทั้งรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับ จัดทำและนำเสนอเป็นรายงานปฏิบัติงาน</p>	<p>มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา</p>
11	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	คงเดิม

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552**

ลำดับ	เนื้อหาสาระสำคัญ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขา คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552	องค์ความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขา คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552	รายวิชาในหลักสูตร	
1	องค์การและระบบ สารสนเทศ	1. พื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การจัดการสารสนเทศ 3. ประเด็นทางสังคมและ วิชาชีพ	4121118 เทคโนโลยีดิจิทัล 4122212 ระบบฐานข้อมูล 4122615 คอมพิวเตอร์ประยุกต์	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
			4122212 ระบบฐานข้อมูล 4122618 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การบัญชี 4123205 เหมืองข้อมูล 4123206 ฐานข้อมูลขั้นสูง 4123512 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 4123519 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
			4122510 ธุรกิจดิจิทัล 4123512 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 4123514 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 4123519 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 4123813 เตรียมสหกิจศึกษา 4124523 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ 4124815 การฝึกประสบการณ์ทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 4124816 สหกิจศึกษา	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 2(1-2-3) 3(2-2-5) 3(270) 6(540)
2	เทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์	1. พื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์และคอมพิวเตอร์	4121118 เทคโนโลยีดิจิทัล 4122615 คอมพิวเตอร์ประยุกต์ 4122621 การจัดการแอปพลิเคชัน	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
			4122510 ธุรกิจดิจิทัล 4123514 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 4123655 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์ 4123657 การออกแบบและพัฒนา แอปพลิเคชัน 4124523 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)

ลำดับ	เนื้อหาสาระสำคัญ (ขอบข่าย) ใน กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	องค์ความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	รายวิชาในหลักสูตร	
		3. ความมั่นคงและการ ประกันสารสนเทศ	4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-5)
		4122510 ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	
		4. การจัดการสารสนเทศ	4122212 ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
		4122618 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การบัญชี	3(2-2-5)	
		4123205 เหมืองข้อมูล	3(2-2-5)	
		4123206 ฐานข้อมูลขั้นสูง	3(2-2-5)	
		4123657 การออกแบบและพัฒนา แอปพลิเคชัน	3(2-2-5)	
		4123913 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1	1(0-2-4)	
		4124915 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2	2(0-4-8)	
		5. การบูรณาการการเขียน โปรแกรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4123657 การออกแบบและพัฒนา แอปพลิเคชัน	3(2-2-5)
		4123658 โมบายแอปพลิเคชัน	3(2-2-5)	
		4123911 การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1	3(2-2-5)	
		4123912 การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2	3(2-2-5)	
		4123913 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1	1(0-2-4)	
		4124915 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2	2(0-4-8)	
		6. คณิตศาสตร์และสถิติ สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ	4092405 วิชคณิต	3(3-0-6)
		4111109 สถิติประยุกต์	3(2-2-5)	
		4123309 การโปรแกรมขั้นสูง	3(2-2-5)	
		7. เครือข่าย	4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-5)
		4123717 เทคโนโลยีไร้สาย	3(2-2-5)	
		4123718 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)	
4123719 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)			

ลำดับ	เนื้อหาสาระสำคัญ (ขอบข่าย) ใน กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	องค์ความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	รายวิชาในหลักสูตร
		8. แพลตฟอร์มเทคโนโลยี	4121403 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5) 4122402 การจัดการระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5) 4123657 การออกแบบและพัฒนา แอปพลิเคชัน 3(2-2-5)
		9. การบำรุงรักษาและ การบริหารระบบ	4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5)
		10.สถาปัตยกรรมและ การบูรณาการระบบ	4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5) 4123658 โมบายแอปพลิเคชัน 3(2-2-5) 4123660 อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง 3(2-2-5) 4123718 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(2-2-5) 4123913 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 1(0-2-4) 4124915 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2 2(0-4-8)
		11.ประเด็นทางสังคมและ วิชาชีพ	4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5) 4123514 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5) 4123813 เตรียมสหกิจศึกษา 2(1-2-3) 4123913 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 1(0-2-4) 4123914 สัมมนาทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5) 4124523 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5) 4124815 การฝึกประสบการณ์ทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(270) 4124816 สหกิจศึกษา 6(540) 4124915 โครงการทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2 2(0-4-8)
		12.ระบบเว็บและ เทคโนโลยี	4122620 เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย 3(2-2-5) 4122622 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5) 4123659 การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

ลำดับ	เนื้อหาสาระสำคัญ (ขอบข่าย) ใน กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	องค์ความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	รายวิชาในหลักสูตร	
3	เทคโนโลยีและ วิธีการทาง ซอฟต์แวร์	1. พื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศ	4121108 การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
		4121119 เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	
		4122615 คอมพิวเตอร์ประยุกต์	3(2-2-5)	
		2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์และ คอมพิวเตอร์	4122622 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
		4123514 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	
		4123655 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
		4124523 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-5)	
		3. การบูรณาการการเขียน โปรแกรม และเทคโนโลยี สารสนเทศ	4121108 การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
		4121308 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	
		4122622 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)	
		4123658 โมบายแอปพลิเคชัน	3(2-2-5)	
		4123911 การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1	3(2-2-5)	
		4123912 การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2	3(2-2-5)	
		4. พื้นฐานการเขียน โปรแกรม	4121108 การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
		4121308 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	
		4122622 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)	
		5. การบำรุงรักษาและ การบริหารระบบ	4122622 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
		6. สถาปัตยกรรมและ การบูรณาการระบบ	4123513 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
		4123658 โมบายแอปพลิเคชัน	3(2-2-5)	
		4123660 อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง	3(2-2-5)	
		4123718 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)	
7. ระบบเว็บและ เทคโนโลยี	4122620 เทคโนโลยีมีลติมีเดีย	3(2-2-5)		
4122622 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)			
4123659 การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			

ลำดับ	เนื้อหาสาระสำคัญ (ขอบข่าย) ใน กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	องค์ความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	รายวิชาในหลักสูตร	
4	โครงสร้างพื้นฐาน ของระบบ	1. พื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศ	4121403 ระบบปฏิบัติการ 4121119 เทคโนโลยีดิจิทัล 4122615 คอมพิวเตอร์ประยุกต์	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
		2. ความมั่นคงและการ ประกันสารสนเทศ	4121403 ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
		3. คณิตศาสตร์และสถิติ สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ	4092405 วิทยุคณิต 4111109 สถิติประยุกต์ 4122206 โครงสร้างข้อมูล	3(0-3-6) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
		4. เครือข่าย	4121403 ระบบปฏิบัติการ 4123717 เทคโนโลยีไร้สาย 4123718 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 4123719 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
		5. พื้นฐานการเขียน โปรแกรม	4121108 การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี 4121308 การโปรแกรมเชิงวัตถุ 4122206 โครงสร้างข้อมูล 4123309 การโปรแกรมขั้นสูง	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
		6. การบำรุงรักษาและ การบริหารระบบ	4121403 ระบบปฏิบัติการ 4122402 การจัดการระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5) 3(2-2-5)
		7. สถาปัตยกรรมและ การบูรณาการระบบ	4121403 ระบบปฏิบัติการ 4123658 โมบายแอปพลิเคชัน 4123660 อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง 4123718 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
		8. ระบบเว็บและ เทคโนโลยี	4121403 ระบบปฏิบัติการ 4123659 การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ 4122620 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)

ภาคผนวก จ

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายอุทัย คูหาพงศ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556
วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2534

4. ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

Kuhapong, U., Jaroensutasinee, M., Jaroensutasinee, K., Tina, F. W., Chumkiew, S., and Koad, P. 2016. Coral restoration and growth performance at Samui Island, Southern Thailand. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 2016*, Volume 40 (3). P. 10-18.

Kuhapong, U., Noonsang, P., Tina, F. W., Jaroensutasinee, M., Jaroensutasinee, K., and Chumkiew, S. 2016. Diversity of Coral Reef fishes at Racha Yai Island, Thailand. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 2016*, Volume 40 (3). P. 19-33.

Kuhapong, U., Jaroensutasinee, M., and Jaroensutasinee, K. 2014. Coral reef diversity and abundance at Mae Nam Beach, Samui island, Suratthanee province. *Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Science*, Thailand. Vol.1 5 No.2 July - December 2014, p. 54-62.

5. ภาระการสอน

4123718 เทคโนโลยีไร้สาย	3(2-2-5)
4123719 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
4123721 สื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4123409 ความมั่นคงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4122509 กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายวิจิต สุขทร
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2556
M.Sc.	Information Technology	Universiti Utara Malaysia (Malaysia)	2547
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2539

4. ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

วิจิต สุขทร. (2556). *การเขียนโปรแกรมบนเว็บ*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช; 293 หน้า. พิมพ์ครั้งที่ 1.

5. ภาระงานสอน

4123307	การโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
4121108	การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
4121308	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
4122622	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
4123656	การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน	3(2-2-5)
4123659	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ เสนา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2549
วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2539

4. ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

ไพโรจน์ เสนา. (2556). *สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช; 200 หน้า. พิมพ์ครั้งที่ 1.

5. ภาระงานสอน

4123718 เทคโนโลยีไร้สาย	3(2-2-5)
4123719 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
4123721 สื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)

ภาคผนวก จ

คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ กศ ๙๐๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๙

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจต้องปรับปรุงหลักสูตรประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. กรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางศุภมาตร์ อิศสระพันธ์ุ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมนิต พลหลา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอุทัย คูหาพงศ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจุริภรณ์ นวนมุสิก | กรรมการ |
| ๕. นายหัสชัย สิทธิรักษ์ | กรรมการ |
| ๖. นางวีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล | กรรมการ |
| ๗. นางสาวปัทมา คงช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
๒. อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| ๒.๑.๑ นายอุทัย คูหาพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์.ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๒.๑.๓ พลเอก.ดร.กริช อินทราทิพย์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๒.๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อำนาจ เปาะทอง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๒.๑.๕ นางสาววาริน ชินวงศ์ | กรรมการ (ตัวแทนองค์กรวิชาชีพ) |
| ๒.๑.๖ นายวิชิต สุขทร | กรรมการ |
| ๒.๑.๗ นางโสภี แก้วชะฎา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงาน ติดตามและอำนวยความสะดวกการจัดทำเอกสารหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้แล้วเสร็จตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการตามขั้นตอนทางธุรการของเอกสารหลักสูตรจนได้รับการอนุมัติและรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ กรรมการฝ่ายจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายอุทัย คูหาพงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสมพร เรืองอ่อน	กรรมการ
๒.๒.๓ นายไพโรจน์ เสนา	กรรมการ
๒.๒.๔ นายวิจิต สุขทร	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวสุนิษา คัดใจเดียว	กรรมการ
๒.๒.๖ นางโสภี แก้วชะฎา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการและจัดเตรียมเอกสารจัดทำเอกสารหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้แล้วเสร็จตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการตามขั้นตอนทางธุรการของเอกสารหลักสูตรจนได้รับการอนุมัติและรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

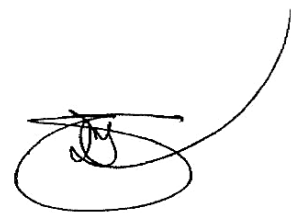
๒.๓.๑ นางอวยพร ชูแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางวลัยภรณ์ ศรีเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๓.๓ นางชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	กรรมการ
๒.๓.๔ นางแสงจันทร์ เรืองอ่อน	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวสุนิษา คัดใจเดียว	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวมัลลิกา รัตพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมงานพิธีการ เตรียมพิธีกร การกล่าวรายงาน การกล่าวเปิดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

๒.๔ ฝ่ายสถานที่ และโสตทัศนอุปกรณ์ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายมนโรส บริรักษ์อรวินท์	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายไพโรจน์ เสนา	กรรมการ
๒.๔.๓ นายจิรวุฒิ นาคสุวรรณ	กรรมการ
๒.๔.๔ นายนันทพล วุฒิมานพ	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวบุญนิภา เกี้ยวม่าน	กรรมการ
๒.๔.๖ นางชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดหา และจัดเตรียมงานสถานที่ โสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการประชุม ประชาสัมพันธ์โครงการ



๒.๕ ฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นางสาวจันทรี เรืองอ่อน	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางรัตยากร ไทยพันธ์	กรรมการ
๒.๕.๓ นางวลัยภรณ์ ศรีเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๕.๔ นางชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	กรรมการ
๒.๕.๕ นางสาวมัลลิกา รัตพันธ์	กรรมการ
๒.๕.๖ นางโสภี แก้วชะฎา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำกำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ประสานงาน หรือนัดหมายเรื่องกำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร การจัดทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และดำเนินการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

๒.๖ ฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นางโสภี แก้วชะฎา	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นายสมพร เรืองอ่อน	กรรมการ
๒.๖.๓ นางสาวจันทรี เรืองอ่อน	กรรมการ
๒.๖.๔ นางสาวสุนิษา คิดใจเดียว	กรรมการ
๒.๖.๕ นางสาวมัลลิกา รัตพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมิน สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ

๒.๗ ฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๒.๗.๑ นางสาวจันทรี เรืองอ่อน	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นางรัตยากร ไทยพันธ์	กรรมการ
๒.๗.๓ นางวลัยภรณ์ ศรีเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๗.๔ นางชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	กรรมการ
๒.๗.๕ นางโสภี แก้วชะฎา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำชุดเบิก สรุปผลการเบิกจ่าย การประชุมวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำหลักสูตรจนกว่าหลักสูตรจะได้รับอนุมัติ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

อธิการบดี

