



# รายงานการศึกษาดตนเอง (Self Study Review)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



รายงานการศึกษาตนเอง  
(Self Study Review)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## คำนำ

รายงานการศึกษาตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการศึกษาตนเอง (SSR) เนื้อหาประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา

ทีมผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งหวังว่ารายงานการศึกษาตนเองเล่มนี้จะมีส่วนช่วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย ให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปได้อย่างสะดวก และเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอีกต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
<b>ส่วนที่ ๑</b> <b>ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน</b>	๒
ประวัติความเป็นมา	๒
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	๘
โครงสร้างการบริหาร	๙
จำนวนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และงบประมาณ	๑๑
ผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพจากข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
<b>ส่วนที่ ๒</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b>	๒๕
ด้านการบริหารจัดการ	๒๕
ด้านการผลิตบัณฑิต	๙๗
ด้านการวิจัย	๑๒๓
ด้านการบริการวิชาการ	๑๙๙
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๓๕
<b>ส่วนที่ ๓</b> <b>จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และแนวทางพัฒนา</b>	๒๔๑
ด้านการบริหารจัดการ	๒๔๑
ด้านการผลิตบัณฑิต	๒๔๒
ด้านการวิจัย	๒๔๒
ด้านการบริการวิชาการ	๒๔๓
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๔๓
<b>ส่วนที่ ๔</b> <b>ภาคผนวก</b>	๒๔๕
ภาคผนวก ก. ตัวอย่างภาพถ่ายนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	๒๔๖
ภาคผนวก ข. ตัวอย่างภาพถ่ายศิษย์เก่าที่ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๒๔๗
ภาคผนวก ค. ตัวอย่างภาพถ่ายบุคลากรและหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	๒๔๙
ภาคผนวก ง. ตัวอย่างภาพถ่ายกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๕๐

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ. ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

๒๕๑

ภาคผนวก ฉ. รายชื่อผู้จัดทำ

๒๕๒

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาการการประกอบอาหาร พิสิกส์อุปกรณ์ การแพทย์ การวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา) และภาคพิเศษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๑ คน มีบุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อจำนวน ๑ คน มีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน ๕๓ คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน ๒๘ คน และมีบุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔๘ คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๒๕ คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๕ คน คุณวุฒิปริญญาตรี ๒๐ คน และตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ คน ชำนาญการ จำนวน ๑ คน และมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนและคงสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แยกเป็นนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๕๙ คน ภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๗ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๙ คน ระดับปริญญาเอก จำนวน ๖ คน รวมทั้งหมด ๘๐๒ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณแผ่นดิน ๙,๓๔๐,๕๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้ ๕,๘๑๔,๘๐๗ บาท และ รายงานได้อื่น ๆ (บริการวิชาการ) รวมทั้งสิ้น ๑๕,๙๕๕,๖๔๒.๖๐บาท

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

#### ประวัติความเป็นมาของคณะ

##### พัฒนาการของคณะและการเปิดสอนหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขามหาชัยหมู่ที่ ๔ ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมือง นครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิดำ เป็นระยะทาง ๑๓ กิโลเมตรพัฒนาการของคณะและการเปิดสอน หลักสูตรมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

๑ มิถุนายน ๒๕๐๐ ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชา การศึกษา (ป.กศ.)

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ เปลี่ยนจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยครู นครศรีธรรมราชจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง)

ปีการศึกษา ๒๕๑๓ ก่อตั้งหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. ชั้นสูง

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น ๑ ใน ๗ แห่งที่เปิดสอนวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงสาขาวิชาเดียว

ก่อนปี พ.ศ. ๒๕๑๘ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์เปิดสอน วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ปกศ.และปกศ.ชั้นสูง สำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ทั่วไปเปิดสอนครั้งแรกปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ต่อมาปีพ.ศ. ๒๕๑๗ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘ โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ถึงระดับปริญญาตรีทำ การวิจัยส่งเสริมอบรมและเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปปะ และวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมรวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชาเป็นสำนักงาน คณะวิชาและภาควิชา ๙ ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษา และนันทนาการ ฟิสิกส์สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมี การเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญาคือ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๑ และในปี ๒๕๒๔ เปิดสอน ระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยาพลศึกษา ฟิสิกส์ และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ วิทยาลัยได้เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรประจำการ (อ.คป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา ๒๕๒๙ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอน อ.คป. สาขาวิชาวิชาการศึกษาลำดับชั้น ๒ ปี หลังอนุปริญญาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ในปี ๒๕๒๗ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จาก กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นคณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรมและการก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ ๒ กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการอื่น นอกจากสาขาวิชาการศึกษาคณะวิชาได้จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญา วิชาเอกพืชศาสตร์และวิชาเอกการก่อสร้าง ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ และเปิดสอนวิชาเอกเซรามิกส์ขึ้นในปีนี้ด้วยและเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ชัดเจนขึ้นภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการจึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ ด้วยเช่นกัน

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลากรประจำการ (กศ.บป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.คป. โดยเปิดสอนทั้งสาขาวิชาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์สุขศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา และวิชาเอกเซรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษา และวิชาเอกเกษตรศาสตร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับอนุปริญญาเป็นปีแรกต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชาวิชาการศึกษาในปี ๒๕๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดสอนโปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๓๘ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพุทธศักราช ๒๕๓๘ คณะวิชาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแยกไปตั้งคณะใหม่เป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์ร่วมกันกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ปีการศึกษา ๒๕๔๒ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหารแบบโปรแกรมวิชาโดยยกเลิกภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีตัวแทนสาขาวิชาจาก ๘ สาขาวิชา คือ เคมีชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ ปีการศึกษา ๒๕๔๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๑๒ โปรแกรมวิชาคือ ระดับปริญญาตรี มี ๙ โปรแกรมวิชา ได้แก่เกษตรศาสตร์วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมีชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารระดับปริญญาตรี ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) มี ๑ โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตรและระดับอนุปริญญา มี ๒ โปรแกรมวิชา คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน ๗ โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ศึกษา และชีววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๔๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุข สุขชุมชนรวมเป็น ๑๕ โปรแกรมวิชาและในปีการศึกษา ๒๕๔๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี ๓ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๑๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ๑๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารวิทยาศาสตร์สุขภาพ(การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) มี ๗ สาขาวิชา คือ เคมี ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและ

โภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับ มหาบัณฑิต ๒ หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตให้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๕ สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ และปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ๑๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและ โภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตใน ระดับปริญญาตรี ๑๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชา ชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตใน ระดับปริญญาตรี ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม แต่หากหลักสูตรมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัยจะปิดการเปิดสอนในปีนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และภาคพิเศษ มี ๑ สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ๑ คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๙ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และภาคพิเศษ มี ๑ สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ นอกจากนี้ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และภาคพิเศษ มี ๑ สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ และเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และนวัตกรรมชีวภาพ ภาคพิเศษ มี ๑ สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ และเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ภาคพิเศษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ฟิสิกส์ สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาการการประกอบอาหาร ภาคพิเศษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ฟิสิกส์ สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาการการประกอบอาหาร ภาคพิเศษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาการการประกอบอาหาร ฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์ การวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา) และภาคพิเศษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

## **ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และเป้าประสงค์**

### **๑. ปรัชญา**

คิดเป็น เติมนวัตกรรม มีคุณธรรมพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### **๒. วิสัยทัศน์**

ผลิตบัณฑิตและงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

### ๓. พันธกิจ

- ๑) ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
- ๒) ผลิตงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มีคุณภาพนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีผลที่ดีต่อประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๔) นำผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีองค์ความรู้ใหม่สามารถเพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น
- ๔) ให้ความร่วมมือและส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- ๕) บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ให้ความมีความก้าวหน้าและทันสมัยอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

### ๔. เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ๕. อัตลักษณ์

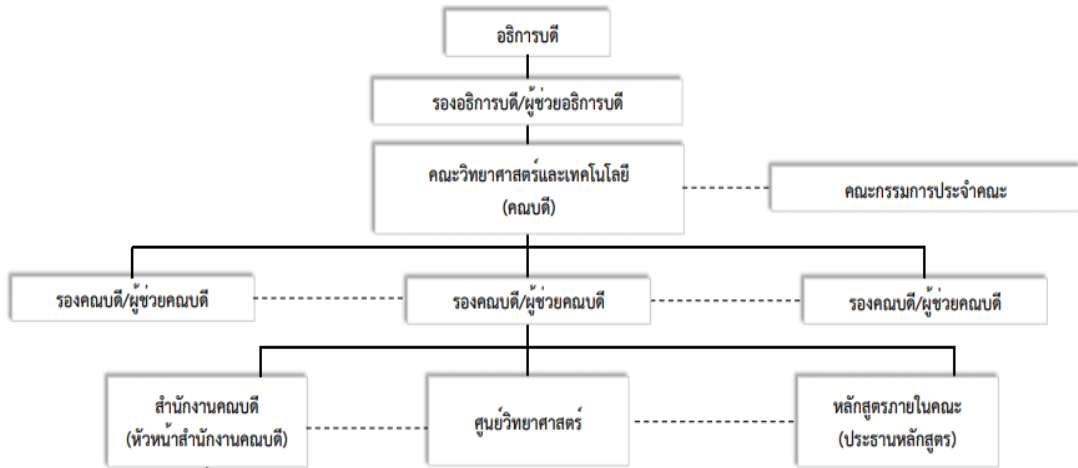
นักคิด นักปฏิบัติ จิตสาธารณะ

### ๖. เป้าประสงค์

- ๑) ผลิตบัณฑิตให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรมสนองตลาดแรงงานและนักศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปี
- ๒) ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น
- ๓) บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- ๔) ส่งเสริมและร่วมปฏิบัติทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- ๕) อยู่ร่วมกันยึดหลักการมีคุณธรรมและจริยธรรม

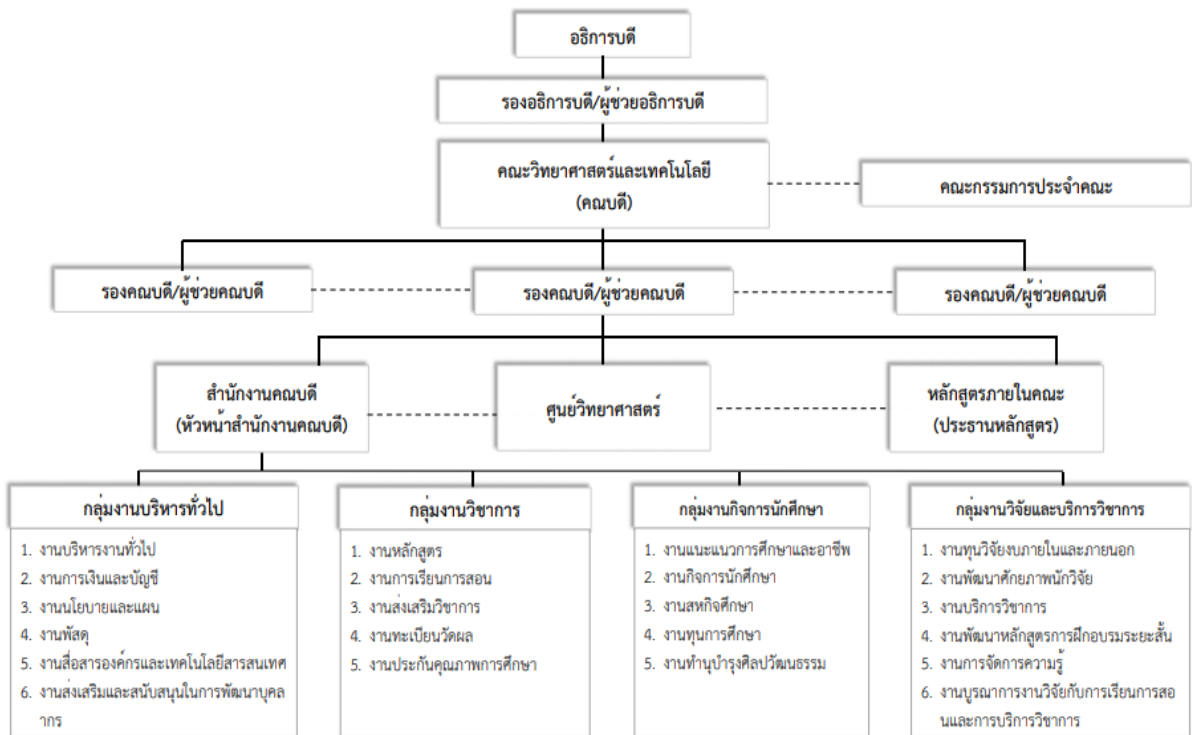
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

๑. โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ ๑.๑ โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. โครงสร้างการบริหาร



ภาพที่ ๑.๒ โครงสร้างการบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ๓. ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑) รายชื่อผู้บริหารหัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียงตามลำดับดังนี้

ตารางที่ ๑.๑ รายชื่อหัวหน้าคณะและคณบดี

พ.ศ.ที่บริหาร	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
พ.ศ. ๒๕๑๗-๒๕๑๘	ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๑	รศ.อมรา ทีปะपाल	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๒๒-๒๕๒๔	อ.สุนทร พิทักษ์วงศ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๘	ผศ.วิเชียร แก้วบุญส่ง	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๒	อ.ดำรง ศรีใส	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๖	ผศ.ประดิษฐ์ โมระมัติ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๐	อ.ดร.สาตี บัวลำไย	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๔๔	ผศ.ดร.หัสชัย สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๘	ผศ.ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๒	ผศ.ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖	ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐	ผศ.ศุภมาทร อีสระะพันธ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓	รศ.ดร.ปานจิต มุสิก	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ.๒๕๖๔-ปัจจุบัน	ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### ๒.๒) คณะผู้บริหารชุดปัจจุบัน

(๑) ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	คณบดี
(๒) ผศ.ดร.ชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์	รองคณบดี
(๓) ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	รองคณบดี
(๔) ผศ.ดร.จรีพร ยืนนาน	ผู้ช่วยคณบดี
(๕) ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ผู้ช่วยคณบดี
(๕) นางสาวเตือนใจ คชภูมิ	หัวหน้าสำนักงาน

#### ๒.๓) คณะกรรมการประจำคณะ

(๑) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
(๒) รองคณบดีทุกคน	กรรมการ
(๓) รศ.นฤมล อัครเกษมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๔) นายบุญรวย คงเกาะทวด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๕) นายสุทัศน์ เหมทานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๖) นางสาวละมุน จินกระวี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๗) นายสุทัศน์ เหมทานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๘) ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน	ผู้แทนประธานหลักสูตร
(๙) ผศ.ดร.นฤมล ชุนวีช่วย	ผู้แทนประธานหลักสูตร
(๑๐) รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร	ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร
(๑๑) ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร
(๑๒) ผศ.ดร.วรรณชัย พรหมเกิด	ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร
(๑๓) นางสาวเตือนใจ คชภูมิ	เลขานุการ

## ข้อมูลพื้นฐาน

### จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ มีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ดังนี้

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภท	บุคลากรที่ปฏิบัติงาน		ลาศึกษาต่อ	รวมปฏิบัติงาน
	สังกัดมหาวิทยาลัย	มาช่วยราชการ		
๑. ข้าราชการ (สายวิชาการ)	๒๓	-		๒๓
๒. พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	๕๕	-	๑	๕๔
๓. พนักงานมหาวิทยาลัย อายุ ๖๐ ปี	-	-	-	-
๔. อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง	๒	-	-	๒
๕. ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ	๑	-	-	๑
๖. ข้าราชการพลเรือน	๑	-	-	๑
๗. พนักงานราชการ (สายสนับสนุน)	-	-	-	-
๘. พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	๑๓	-	-	๑๓
๙. พนักงานมหาวิทยาลัยตามสัญญา	๑	-	-	๑
๑๐. ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	๑
๑๑. ลูกจ้างชั่วคราว	๙	-	-	๙
<b>รวม</b>	<b>๑๐๖</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑๐๕</b>



ตารางที่ ๑.๓ บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม (คน)
ข้าราชการ	-	๑	๑๙	๓	๒๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	๒๘	๒๖	๕๕
อาจารย์สัญญาจ้าง/ พนักงานมหาวิทยาลัยตามสัญญา	-	-	๑	๒	๓
พนักงานมหาวิทยาลัย อายุ ๖๐ ปี	-	-	-	-	๐
<b>รวม</b>	-	<b>๒</b>	<b>๔๘</b>	<b>๓๑</b>	<b>๘๑</b>

ตารางที่ ๑.๔ บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ					ร้อยละ
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม(คน)	
ปริญญาเอก	-	๒	๓๖	๑๕	๕๓	๖๕.๔๓
ปริญญาโท	-	-	๑๒	๑๖	๒๘	๓๔.๕๗
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	<b>๒</b>	<b>๔๘</b>	<b>๓๑</b>	<b>๘๑</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>ร้อยละ</b>	-	<b>๒.๔๗</b>	<b>๕๙.๒๖</b>	<b>๓๘.๒๘</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	

ตารางที่ ๑.๕ บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา					ร้อยละ
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม (คน)	
๑. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	-	-	๑	-	๑	
๒. ลูกจ้างประจำ	-	-	๑	-	๑	
๓. พนักงานราชการ	-	-	-	-	๐	
๔. พนักงานมหาวิทยาลัย (อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป)	-	-	-	-	๐	
๕. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๑	๓	-	๑๔	
๖. พนักงานมหาวิทยาลัยตามสัญญา	-	๑	-	-	๑	
๗. ลูกจ้างชั่วคราว	-	๗	-	-	๗	
<b>รวมจำนวน (คน)</b>	<b>๐</b>	<b>๑๙</b>	<b>๕</b>	<b>๐</b>	<b>๒๔</b>	

## จำนวนหลักสูตรและนักศึกษา

### ๑. จำนวนหลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สอนนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๐ สาขาวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา ภาควิชา ๑ สาขาวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังรายละเอียด

#### ตารางที่ ๑.๖ รายชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ระดับปริญญาตรี) ภาคปกติ			
ลำดับที่	สาขาวิชา	ปรับปรุง ปี	สกอ. รับทราบ
๑	เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกเกษตรยั่งยืน และวิชาเอกประมง)	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๒	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒๕๖๒	๑๗/๐๖/๒๕๖๓
๓	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๕๖๖	๑๙/๑๐/๒๕๖๕
๔	คณิตศาสตร์ (วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกสถิติ)	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๕	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๖	ชีววิทยา	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๗	สาธารณสุขศาสตร์	๒๕๖๕	๐๙/๑๐/๒๕๖๕
๘	วิทยาการการประกอบอาหาร	๒๕๖๕	๓๐/๐๖/๒๕๖๕
๙	ฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์	๒๕๖๗	๒๑/๐๙/๒๕๖๗
๑๐	วิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล	๒๕๖๗	๒๑/๐๙/๒๕๖๗
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ระดับปริญญาตรี) ภาคปกติ			
๑๑	วิทยาศาสตร์ (วิชาเอกเคมี และวิชาเอกชีววิทยา)	๒๕๖๗	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ระดับปริญญาตรี) ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ			
๑	สาธารณสุขศาสตร์	๒๕๖๕	๐๙/๑๐/๒๕๖๕
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			
๑	สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	๒๕๖๗	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			
๑	สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	๒๕๖๗	

## ๒. จำนวนนักศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี นักศึกษาทุกระดับจำนวน ๘๐๒ คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน ๗๕๐ คน ภาค กศ.บป. จำนวน ๓๗ คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๕ คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๑.๗ จำนวนนักศึกษา

ระดับ	ประเภท	สาขาวิชา	ปีการศึกษา (รุ่น)					รวม ทั้งหมด
			ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ตกค้าง	
ปริญญาตรี	ปกติ		๖๗	๖๖	๖๕	๖๔		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต		เกษตรศาสตร์	๑๕	๒๓	๒๓	๑๕	-	๗๖
		เคมี	-	-	๓	๗	-	๑๐
		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๘	๖	๑๑	๑๑	-	๔๖
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๘	๓๒	๒๐	๗	-	๗๗
		คณิตศาสตร์	๑๒	๘	๓	๑๓		๓๖
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	๑๑	-	๑๑
		เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล	๑๘	๒๐	๒๐	-	-	๕๘
		ฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์	๑๔	-	-	-	-	๑๔
		สาธารณสุขศาสตร์	๖๙	๖๒	๖๓	๖๗	๑	๒๖๒
		ชีววิทยา	๑๔	๑๓	๕	๗	-	๓๙
		วิทยาการการประกอบ อาหาร	๑๖	๑๔	๑๘	-	-	๔๘
		วิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีดิจิทัล	๒๗	-	-	-	-	๒๗
วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ	-	-	-	-	๑	๑		
ครุศาสตรบัณฑิต		วิทยาศาสตร์	๔๕	-	-	-	-	๔๕
		<b>รวม</b>	<b>๒๖๖</b>	<b>๑๗๘</b>	<b>๑๖๖</b>	<b>๑๓๘</b>	<b>๒</b>	<b>๗๕๐</b>
ปริญญาตรี	กศ.บป.	สาธารณสุขศาสตร์	๑๑	๙	๑๕	๒	-	๓๗
ปริญญาโท		นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	๘	๑	-	-	-	๙
ปริญญาเอก		นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	๑	๓	๒	-	-	๖
		<b>รวมทั้งหมดทุกระดับ</b>	<b>๒๘๖</b>	<b>๑๙๑</b>	<b>๑๘๓</b>	<b>๑๔๐</b>	<b>๒</b>	<b>๘๐๒</b>

หมายเหตุ : สนส. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ ก.ค.๒๕๖๗

### ๓. ข้อมูลงบประมาณ

ในแต่ละปีงบประมาณ ฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีของคณะได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อนำมาประกอบการจัดตั้งค่าของงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ซึ่งจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน คณะได้รับงบประมาณจัดสรรดังนี้

ตารางที่ ๑.๘ งบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๗

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
เงินรายได้	๔,๘๖๐,๑๙๗	๕,๖๖๐,๔๐๐	๕,๕๕๑,๘๔๕	๕,๓๐๘,๘๐๐	๕,๘๑๔,๘๐๘
เงินรายได้ (งบ ครุภัณฑ์)	-	-	๑๐๕,๒๐๐	๑๙๙,๘๐๐	
แผ่นดิน	๖,๕๔๐,๓๐๐	๓,๙๔๓,๕๐๐	๒,๔๕๔,๔๐๐	๓,๒๔๗,๒๐๐	๙,๓๔๐,๕๐๐
แผ่นดิน (งบ ครุภัณฑ์)	๗,๑๙๙,๔๐๐	๑๐,๓๕๔,๔๐๐	๓๖,๔๔๕,๑๐๐	๒๘,๙๘๔,๔๐๐	
งบอื่นๆ (บริการ วิชาการ)					๗๖๐,๓๓๕.๖๐
<b>รวม</b>	<b>๑๘,๕๙๙,๘๙๗</b>	<b>๑๙,๙๕๘,๓๐๐</b>	<b>๔๔,๕๕๖,๕๔๕</b>	<b>๓๗,๕๔๐,๒๐๐</b>	<b>๑๕,๙๑๕,๖๔๒.๖</b> ๐

ตารางที่ ๑.๙ การปรับปรุงดำเนินงานตามผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>		
๑. สถานการณ์ในปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่รอดได้จากการเปิดการเรียนการสอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เท่านั้น ในขณะที่สาขาวิชาอื่นๆ อยู่ในสถานการณ์ไม่อยู่ในจุดคุ้มทุน ในขณะที่งบประมาณของคณะมากกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นงบประมาณแผ่นดิน จึงถือได้ว่าคณะอยู่ในภาวะสุ่มเสี่ยงมาก ผู้บริหารควรรีบเร่งวิเคราะห์	จัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่ ๑. ฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์ ๒. สาขาวิชาวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล ๓. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง เสนอแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจำนวน	จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็น ๒๖๖ คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗๘ คน สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๘ หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
สภาพปัญหาและหามาตรการ แก้ไขโดยเร่งด่วน โดยเฉพาะ เรื่องการหารายได้ ไม่ว่าจะ จะเป็นจากจำนวนนักศึกษา รายได้จากการวิจัยและ บริการวิชาการ	<p>น ๘ หลักสูตร</p> <p>๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีที่ เหมาะสมทางการเกษตร</p> <p>๒. หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติและเครื่องสำอาง</p> <p>๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ การประกอบอาหาร</p> <p>๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์</p> <p>๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ</p> <p>๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์</p>	
๒. อาจารย์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถือได้ว่ามีศักยภาพสูงที่สุดใน มหาวิทยาลัย ทั้งในแง่ของ คุณวุฒิ ปริญาญาเอกและ ผลงานวิชาการ ดังนั้น ผู้บริหารคณะต้องมีกลไกใน การผลักดันให้อาจารย์แต่ละ คนพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ ไม่ว่าจะเป็นการ ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์ หลักสูตรใหม่ที่เป็นที่ต้องการ	<p>๑. จัดสรรงบประมาณให้บุคลากร พัฒนาตนเองตามความต้อง การ อนุญาตให้มีการถ่วงเฉลี่ย งบประมาณในแต่ละหลักสูตร ประชุมชี้แจงงบประมาณ คงเหลือและแนวทางการจัดสร รงบประมาณในการประชุม บุคลากร เพื่อให้บุคลากร วางแผนการพัฒนาตนเอง ตามทักษะที่จำเป็นในด้าน วิชาชีพ</p>	<p>บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเอง ทั้งความรู้ทักษะ สมรรถนะด้าน วิชาชีพและค่านิยม เพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับให้มีมาตรฐาน คุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน ให้เป็นที่น่าเชื่อถือ</p>

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ของตลาดแรงงาน การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และการใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ไปบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย		
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหารแต่ปรากฏว่ามีผู้เรียนจำนวนน้อยมาก ซึ่งขัดแย้งกับสถานการณ์ของสาขาวิชานี้ในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ถือเป็นสาขายอดนิยมนักเรียน ผู้บริหารคณะควรวิเคราะห์สาเหตุและเร่งประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้สาขาวิชาเป็นที่รู้จัก ทั้งนี้ ยังรวมไปถึงสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ทันสมัยแต่ยังมีจำนวนผู้เรียนไม่มากเท่าที่ควร	คณะจัดสรรงบประมาณในกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรทุกท่านร่วมกันเผยแพร่ข้อมูลและร่วมกิจกรรมแนะแนวกับทางโรงเรียนอย่างทั่วถึง	จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็น ๒๖๖ คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗๘ คน
<b>ด้านการผลิตบัณฑิต</b>		
๑. ควรจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้อื้อต่อการบริหารงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการบริหารจัดการเชิงรุก ตาม FTES ในสัดส่วนที่เหมาะสม และตามธรรมชาติสาขาวิชา	คณะจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตร เพื่อพัฒนา นักศึกษาตามความเหมาะสมของสาขาวิชา และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทั้งงบประมาณ เงินรายได้ และเงินแผ่นดิน	- กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก รายวิชา / สื่อสอนสอบเงินรายได้ ๑,๑๖๐,๐๐๐ บาท - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพหลักสูตร เงินแผ่นดิน ๑๙๖,๒๐๐ บาท เงินรายได้ ๔๐๘,๓๐๐ บาท
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รับนักศึกษาได้ ร้อยละ ๖๐.๕๕ ของแผนรับนักศึกษา ควรเพิ่มมาตรการในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนรับของแต่ละสา	คณะจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงหลักสูตรสาขาฟิสิกส์ เป็นฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์ เพื่อเปิดรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเสนอแผน	หลักสูตร วท.บ.ฟิสิกส์อุปกรณ์ การแพทย์ จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ คน สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง					
<p>สาขาวิชา โดยเฉพาะสาขาวิชา ฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และ สาขาวิชาชีววิทยารวมทั้ง ร่วมกับคณะครุศาสตร์ผลิต บัณฑิต ค.บ. สาขา วิทยาศาสตร์ เฉพาะทาง เพิ่มขึ้น เช่น ค.บ. สาขาวิชา เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และ คณิตศาสตร์ เป็นต้น</p>	<p>การปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชา เคมี เป็นผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และเครื่องสำอาง เพื่อเปิดรับ นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙</p>	<p>แผนพัฒนา และ ปรับปรุงหลักสูตร สาขาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและเครื่องสำอาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>					
<p>๓. จากการสัมภาษณ์ผู้แทน ผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ควรจัด กิจกรรม เสริมทักษะ นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน เช่น ความรู้ด้านการบริหารจัดการสำนักงาน ได้แก่ งานธุรการ งานสารบรรณ และแบบฟอร์มหนังสือราชการ ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<p>คณะจัดสรรงบประมาณ ให้หลักสูตร เพื่อพัฒนา นักศึกษาตามความเหมาะสม ของสาขาวิชา และการจัดซื้อ วัสดุฝึกgrayวิชา เป็นเงิน งบประมาณ ทั้งงบประมาณ เงินรายได้ และเงินแผ่นดิน</p>	<p>- กิจกรรม จัดหาวัสดุฝึก gray วิชา /สื่อสอนสอบเงินรายได้ ๑,๑๖๐,๐๐๐ บาท - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพหลักสูตร เงินแผ่นดิน ๑๙๖,๒๐๐ บาท เงินรายได้ ๔๐๘,๓๐๐ บาท</p>					
<b>ด้านการวิจัย</b>							
<p>๑. ทำความเข้าใจกับประเภทของคำถามให้เข้าใจอย่างชัดเจน การตอบข้อคำถามประเภท "อย่างไร" เป็นการแสดงให้เห็นแนวทางที่เป็นระบบ (Systematic Approach) การถ่ายทอดสู่ การปฏิบัติ (Deployment) การเรียนรู้ (Learning) และการบูรณาการ (Integration)</p>	<p>จัดสรรงบประมาณการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร และพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ</p>	<p>ผลการประเมิน EdPEX ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๔ คะแนน</p>					
<p>๒. ไม่พบการรายงานสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของสถาบัน ทำ</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะมีการประเมินคุณภาพระดับคณะด้วยรูปแบบ EdPEX ซึ่งมีการรายงาน</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="911 1823 1214 1890">คู่เทียบ</th> <th data-bbox="1214 1823 1390 1890">๒๕๖๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="911 1890 1214 2031">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช</td> <td data-bbox="1214 1890 1390 2031">๘,๓๓๓,๔๓๙.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	คู่เทียบ	๒๕๖๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	๘,๓๓๓,๔๓๙.๐๐	
คู่เทียบ	๒๕๖๕						
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	๘,๓๓๓,๔๓๙.๐๐						

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง	
ให้ระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับการพัฒนาในช่วงต้น (Early Development) การมีรายงานสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของสถาบัน จะทำให้มหาวิทยาลัยมีระดับการพัฒนาเกิดผลลัพธ์ช่วงต้น (Eady Results)	สารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ กับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้ ทั้ง ๕ มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	๑๘,๖๖๘,๒๐๓
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๖,๔๗๐,๘๔๓
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๕,๖๗๙,๐๖๖.๘
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	๕,๘๓๕,๕๐๐
๓. การดำเนินเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามพันธกิจหลักด้านการวิจัย จะเป็นการบูรณาการระหว่างการนำองค์กร กลยุทธ์ ลู ก ค้ำ และระบบปฏิบัติการ	คณะฯ คำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์สุขของสังคม เป็นส่วนหนึ่งในกลยุทธ์และการปฏิบัติงานประจำวัน คณะฯ ผลิตบัณฑิตโดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะฯ จึงมีนโยบายในการสนับสนุนชุมชนเพื่อให้เกิดความผาสุกและประโยชน์สุขของสังคมอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง บนค่านิยมหลักคือ <b>S = Science Thinking</b> หมายถึง กระบวนการคิดอย่างวิทยาศาสตร์ <b>C = Community Based Local Development</b> หมายถึง การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นหลัก <b>T = Technology and Innovation</b> หมายถึง พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงบูรณาการ	คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็งผ่านโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาชุมชนที่มาจากความต้องการของชุมชนและเสริมสร้างพลังให้ชุมชนในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์องค์ความรู้และนวัตกรรมจากบุคลากรของคณะสู่ชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ส่งเสริมการมีสัมมาชีพ การจ้างงานทำให้เกิดความผูกพันกันระหว่างองค์กรและชุมชน ไม่เกิดการย้ายถิ่น	



ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
<p>๔. การพัฒนาบุคลากรด้านวิจัย โดยใช้มาตรฐานที่เป็นสากล เช่น PSF ที่ระบุคุณลักษณะที่สำคัญ ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านความรู้ องค์ประกอบด้านสมรรถนะ และองค์ประกอบด้านค่านิยม.</p> <p>การมีมาตรฐานคุณลักษณะที่เหมาะสม จะทำให้บุคลากรมีแนวทางการพัฒนาตนเองตามขีดความสามารถ</p>	<p>๑. จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามความต้องการอนุญาตให้มีการถ่วงเฉลี่ยงบประมาณในแต่ละหลักสูตร ประชุมชี้แจงงบประมาณคงเหลือและแนวทางการจัดสรรงบประมาณในการประชุมบุคลากร เพื่อให้บุคลากรวางแผนการพัฒนาตนเองตามทักษะที่จำเป็นในด้านวิชาชีพ</p>	<p>บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเอง ทั้งความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพ และค่านิยม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับให้มีมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานให้เป็นที่น่าเชื่อถือ</p>
<b>ด้านการบริการวิชาการ</b>		
<p>๑. คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี รวมทั้งการจัดงานวันเด็ก เป็นโอกาสดีในการนำเสนอผลงานความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเปิดพื้นที่ให้ท้องถิ่นที่คณะได้ไปร่วมพัฒนา และประสบความสำเร็จได้มาร่วมแสดงจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน คณะน่าจะใช้อีกโอกาสนี้ในการยกระดับและประชาสัมพันธ์การจัดงานให้โรงเรียน และชุมชนสังคมได้มาร่วมซื้อสินค้าชุมชนที่มาจัดแสดงและจำหน่ายให้เป็นงานที่ถึงใหญ่ทางด้านวิชาการประจำปีของจังหวัดนครศรีธรรมราช</p>	<p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาคได้เปลี่ยนสถานที่จัดแสดงนิทรรศการตามความเชี่ยวชาญของคณะฯ และกิจกรรมการแข่งขันจากเดิมอาคาร ๓๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหอประชุมใหญ่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เนื่องจากคณะมีพื้นที่ใช้สอยน้อย</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาคสามารถเข้าชมนิทรรศการได้อย่างทั่วถึงทุกนิทรรศการเนื่องจากนิทรรศการจัดอยู่ในชั้นเดียวกัน</p> <p>๒. มีพื้นที่ในการแข่งขันในกิจกรรมรถบรรทุกไข่ สำหรับผู้เข้าแข่งขันและผู้ร่วมชมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๓. การจัดแสดงการประกวดทางวิทยาศาสตร์มีผู้รับชมและให้ความสนใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔. สถานที่จัดกิจกรรมสามารถรองรับคนได้จำนวนเยอะ</p>
<p>๒. คณะได้บริการวิชาการชุมชน และได้พัฒนานวัตกรรมได้มากมาย คณะได้</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. มีการยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพิ่มความหลากหลาย และได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น</p>

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพให้ได้มาตรฐานดี ยิ่งขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อสู่ ความนิยมในระดับประเทศ เป็นผลิตภัณฑ์แชมป์เปี้ยน (champions product) ที่มี โอกาสสร้างรายได้ให้ชุมชน อย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจฐาน รากที่เข้มแข็ง	ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการออมสินยุวพัฒน์ รักษ์ถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว ทางธรรมชาติให้มีความน่า สนใจ	๒. มีการเพิ่มศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ๓. ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากมีการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน มีบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย และสวยงาม เพิ่มช่องทางการขายออนไลน์ และสถานที่ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ
<b>ด้านทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>		
๑. คณะควรสนับสนุนให้มีการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการบูรณาการเพื่อการพัฒนาทางด้าน ศิลปะวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาดนตรี ศิลปะ และ การแสดงเพื่อการปรับปรุงให้ ทันกับยุคสมัยและการ เปลี่ยนแปลงโดยยังคงแก่น สารตั้งมาของศิลปะและ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ได้สูญหายไปแต่ กลับเป็นที่สนใจของเด็ก และ เยาวชนคนรุ่นหลัง เพื่อสืบ สานและเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีแผนเฉพาะ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ ๑. เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อ เพิ่มคุณค่าและมูลค่า ๒. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ กับ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คณะฯ มีการ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา อาจารย์ มี ส่วนร่วมในกิจกรรม และการบูรณาการด้าน ศิลปะวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ๑. การเรียนการสอนในรายวิชากับการวิจัย ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความ เข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับ และ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม เช่น <b>สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b> เปิดสอน - รายวิชาโภชนศาสตร์ที่เน้นถึงความสำคัญ ในการรับประทานผักพื้นบ้าน ซึ่งมีประโยชน์ ในทางโภชนาการและความปลอดภัยในการ บริโภค หรือ ที่นักศึกษาใช้พืชสมุนไพรใน ท้องถิ่น เช่น ผลมะกรูด น้ำมันมะพร้าว มา พัฒนาเป็นสารหอมระเหยสมุนไพรไล่ยุง หัว ไล่และน้ำมันมะพร้าวมาพัฒนาเป็นน้ำมัน ไล่ยุงสูตรสกัดเย็น และการนำพืชที่ยังไม่การใช้ ประโยชน์ เช่น ไมยราบ โคลงเคลง มาทดลอง ใช้เป็นสารกำจัดลูกน้ำยุงลาย - รายวิชา เวช ศาสตร์ พื้น พู ใน งาน สาธารณสุข รายวิชาการป้องกันควบคุมโรค มี การให้นักศึกษาร่วมพัฒนานวัตกรรม ได้แก่ น้ำมันนวดสมุนไพรสกัดเย็น สารหอมระเหย จากสมุนไพรใช้ในการไล่ยุง จากกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย - รายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข นักศึกษา

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		<p>สามารถเขียนโครงการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการงานวิจัยเข้าสู่การตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ และนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ เช่น</p> <p><b>ตีพิมพ์ในวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย (TCI ๑)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากผิวมะกรูดและน้ำมันมะพร้าวในการไล่มด :</li> </ul> <p><b>ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๙ "วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมบนฐานเศรษฐกิจ BCG อย่างยั่งยืน"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสิทธิภาพของการนวดด้วยน้ำมันไหลสกัดเย็นต่ออาการปวดกล้ามเนื้อ คอ บ่า ไหล่ ใน นัก คี ก ขาม ห า วิ ท ย า ลั ย รา ช ภั ฏ นครศรีธรรมราช</li> <li>- ประสิทธิภาพของสารสกัดจากไมยราบและโคลงเคลงในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย</li> </ul> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ นักศึกษาได้ทำงานวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล มรดกทางวัฒนธรรมหรือรายวิชาโครงการงาน ซึ่งนักศึกษาได้ทำโครงการงาน “ระบบสารสนเทศท่องเที่ยว นครศรีธรรมราชแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ เป็นต้น</p>
<p>๒. ในการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีต่าง ๆ ควรเน้นให้ความรู้ทางด้านวิชาการกับนักศึกษาควบคู่กันไป เพื่อให้ได้มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและจะทำให้นักศึกษาได้เกิดการ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีแผนเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ</p> <p>๑. เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า</p>	<p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีต่าง ๆ เช่น</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมแปลงนา ตำบล นา เรียง อ่า เภ อ พรหม คี รี จั ง ห วั ด นครศรีธรรมราชให้กับนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการ</p>

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
<p>ตระหนักและเห็นคุณค่าที่สำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นอย่างมีคุณค่าและมีความหมาย</p>	<p>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ กับ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>เรียนการสอนเกี่ยวกับการผลิตพืช การขยายพันธุ์พืชและเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. กิจกรรมการทำขวัญข้าว ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช ซึ่งมีการบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมการเรียนรู้ข้าว การทำเพื่ออก การดำนา และการเกี่ยวข้าว ณ โคกหนองนา หมู่ที่ ๗ ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ใหญ่บ้านและอาจารย์เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาและให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง</p>



## ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

### ๑. ด้านการบริหารจัดการ

#### ๑.๑ ภาวะผู้นำองค์การของผู้บริหาร (กระบวนการและสัมฤทธิ์ผลแผนปฏิบัติการประจำปี)

แบบวัดภาวะผู้นำของผู้บริหารคณะ ใช้แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี ๒ ตอน ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ ๒ การแสดงผลการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหาร ซึ่งประชากรของผู้ประเมินเป็นบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ไม่เป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และลาศึกษาต่อเต็มเวลา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๙๘ คน กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๔ ซึ่งผลการประเมินภาวะการเป็นผู้นำองค์การของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับ ๔.๓๔ หรือร้อยละ ๘๖.๘๐

#### ผลการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้ระดับคะแนน ๕ ระดับ ซึ่งมีค่าช่วงคะแนน ดังนี้

- ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
- ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
- ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
- ชาย	๑๖	๒๖.๒๓ %
- หญิง	๔๕	๗๓.๗๗ %
<b>อายุการทำงาน</b>		
- ระหว่าง ๑-๑๐ ปี	๑๕	๒๔.๕๙ %
- ระหว่าง ๑๑-๒๐ ปี	๑๒	๑๙.๖๗ %
- ระหว่าง ๒๑-๓๐ ปี	๑๓	๒๑.๓๑ %
- ระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี	๑๐	๑๖.๓๙ %
- ๔๑ ปีขึ้นไป	๑๑	๑๘.๐๓ %

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ประเภทบุคลากร</b>		
- บุคลากรสายวิชาการ	๓๖	๕๙.๐๒ %
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	๒๕	๔๐.๙๘ %
<b>การศึกษา</b>		
- ปริญญาตรี	๑๙	๓๑.๑๕ %
- ปริญญาโท	๒๒	๓๖.๐๗ %
- ปริญญาเอก	๒๐	๓๒.๗๘ %

ตอนที่ ๒ ค่าสถิติพื้นฐาน แสดงผลการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ
๑. ผู้บริหารกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานของหน่วยงานชัดเจน	๔.๒๖	๐.๖๓	มาก
๒. ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารนโยบายและแผนงานไปสู่ผู้ปฏิบัติให้เข้าใจได้	๔.๒๘	๐.๖๖	มาก
๓. ผู้บริหารมีความคิดสร้างสรรค์ ริเริ่มงานใหม่ ๆ ให้แก่หน่วยงาน	๔.๑๖	๐.๖๙	มาก
๔. ผู้บริหารให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานทุกด้าน	๔.๔๑	๐.๗๖	มาก
๕. ผู้บริหารตัดสินใจในการการดำเนินงานเหมาะสมกับสถานการณ์และพื้นที่	๔.๓๐	๐.๗๘	มาก
๖. ผู้บริหารกล้ารับมือกับความขัดแย้งในองค์กรและจัดการข้อขัดแย้งได้ดี	๔.๑๕	๐.๘๑	มาก
๗. ผู้บริหารมีทักษะในการมอบหมายงานให้ผู้เกี่ยวข้องอย่างตรงกับความสามารถของแต่ละคน	๔.๔๑	๐.๖๗	มาก
๘. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานได้ดี	๔.๔๓	๐.๖๒	มาก
๙. ผู้บริหารสามารถกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๔.๓๘	๐.๖๖	มาก
๑๐. ผู้บริหารยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้เกี่ยวข้องและนำไปพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	๔.๔๑	๐.๖๔	มาก
๑๑. ผู้บริหารสามารถสอนงาน (Coaching) หรือให้คำแนะนำที่	๔.๒๓	๐.๖๙	มาก

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ
ถูกต้องแก่ผู้ปฏิบัติงาน			
๑๒. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่าย สามารถประสานงานให้การปฏิบัติต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น	๔.๕๔	๐.๖๒	มากที่สุด
๑๓. ผู้บริหารสามารถโน้มน้าวและชักจูงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานอย่างเต็มใจ	๔.๓๔	๐.๖๖	มาก
๑๔. ผู้บริหารส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติได้ดีและทั่วถึง	๔.๓๙	๐.๗๔	มาก
๑๕. ผู้บริหารมีความยุติธรรม โปร่งใส และยึดถือคุณธรรมในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	๔.๔๘	๐.๖๗	มาก
๑๖. ผู้บริหารสามารถบริหารงบประมาณและจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๒๘	๐.๗๓	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>๔.๓๔</b>	<b>๐.๗๐</b>	<b>มาก</b>

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจภาวะผู้นำของผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พบว่าทั้งภาพรวมผู้มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐

#### ๑. ผลการรับรู้ ผลการทบทวน ผลการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้อยู่เดิม

คณบดีและผู้บริหารทุกระดับในคณะบริหารงานภายใต้กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและทบทวนผลเพื่อบรรลุปันธกิจ วิสัยทัศน์ โดยคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีโครงสร้างการบริหารงานที่แบ่งเป็นสายงาน เช่น งานแผนและงบประมาณ งานการเงิน การศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ พร้อมการประชุมทีมบริหารเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีการติดตามผลทุกไตรมาสเพื่อความโปร่งใส นอกจากนี้มีการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารทุกคนทุก ๖ เดือนโดยผลการประเมินนำไปใช้ในการพิจารณาเรื่องการเงินเดือน พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการต่อสัญญาจ้าง ซึ่งพบว่าเมื่อบุคลากรในคณะหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ถึงปัญหาและข้อจำกัดของกฎระเบียบที่ใช้อยู่ ทำให้เกิดการตั้งคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของกฎระเบียบเหล่านั้น การรับรู้ถึงปัญหานี้ก็นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในทัศนคติของผู้ที่ปฏิบัติตามระเบียบและเกิดแรงผลักดันในการร่วมกันพิจารณาหรือทบทวนกฎระเบียบ ผ่านการประชุมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยคณะกรรมการทบทวนกฎระเบียบจะช่วยให้พบเห็นข้อบกพร่องหรือความล้าสมัยของกฎระเบียบที่ใช้อยู่ ผลที่เกิดขึ้นจากการทบทวนจะเป็นการตัดสินใจว่ากฎระเบียบดังกล่าวยังคงมีความเหมาะสมหรือไม่ หรือว่าจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข การทบทวนยังช่วยให้สามารถปรับตัวและปรับปรุงกระบวนการให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างรวดเร็ว การปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ มักจะส่งผลดีต่อการดำเนินการในอนาคต ได้แก่ กฎระเบียบที่ปรับปรุงแล้วจะสอดคล้องกับการทำงานและสถานการณ์ใหม่ ๆ มากขึ้นช่วยให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดความขัดแย้งที่เกิดจากกฎระเบียบที่ไม่ชัดเจนหรือไม่



สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความมั่นใจมากขึ้นในระบบที่ใช้กฎระเบียบที่ทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอน การให้บริการแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาใหม่จำนวนเพิ่มขึ้นในปีประมาณ ๒๕๖๗

### ๒. การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศฯ ใหม่ เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

คณบดีและผู้บริหารทุกระดับในคณะบริหารงานภายใต้กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงไม่มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศฯ ใหม่

#### ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

คณะควรมีแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้บุคลากรในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดต่างๆ ของคณะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๑.๒ ผลการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ	ใช้หลักธรรมาภิบาลข้อใดไปปฏิบัติ
คณะได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๙,๓๔๐,๕๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๕,๘๑๔,๘๐๗ บาท ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๖ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๔	หลักประสิทธิผล
ผลการประเมินความพึงพอใจภาวะผู้นำของผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช พบว่าทั้งภาพรวมผู้มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐	หลักประสิทธิภาพ
คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๑	หลักการตอบสนอง
จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ๓๕ เรื่อง จำนวน ๒๘ ชุมชน	หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
ไม่มีถูกร้องเรียนด้านการ ประเมินผลการเรียนด้าน	หลักความโปร่งใส
ไม่มีการถูกร้องเรียนด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีการประเมินผลโดยใช้รูปแบบการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	หลักการมีส่วนร่วม
ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช พบว่าทั้งภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๐	หลักการกระจายอำนาจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ	ใช้หลักธรรมาภิบาลข้อใดไปปฏิบัติ
ไม่มีการประพัตผลถูกระเบียบของบุคลากร	หลักนิติธรรม
ไม่มีการถูกร้องเรียนด้านการบริหาร	หลักความเสมอภาค
ผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พบว่าทั้งภาพรวมผู้มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๐	หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ระดับคะแนน ๕ ระดับ ซึ่งมีค่าช่วงคะแนน ดังนี้

- ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด  
 ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก  
 ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง  
 ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย  
 ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
- ชาย	๑๖	๒๖.๒๓ %
- หญิง	๔๕	๗๓.๗๗ %
<b>อายุการทำงาน</b>		
- ระหว่าง ๑-๑๐ ปี	๑๕	๒๔.๕๙ %
- ระหว่าง ๑๑-๒๐ ปี	๑๒	๑๙.๖๗ %
- ระหว่าง ๒๑-๓๐ ปี	๑๓	๒๑.๓๑ %
- ระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี	๑๐	๑๖.๓๙ %
- ๔๑ ปีขึ้นไป	๑๑	๑๘.๐๓ %
<b>ประเภทบุคลากร</b>		
- บุคลากรสายวิชาการ	๓๖	๕๙.๐๒ %
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	๒๕	๔๐.๙๘ %
<b>การศึกษา</b>		
- ปริญญาตรี	๑๙	๓๑.๑๕ %
- ปริญญาโท	๒๒	๓๖.๐๗ %
- ปริญญาเอก	๒๐	๓๒.๗๘ %

ตอนที่ ๒ ค่าสถิติพื้นฐาน แสดงผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ประเด็นธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ
<b>๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b>			
๑) มีการดำเนินการอย่างครบถ้วน ทั้งการวางแผน ระบบการทำงาน และการแก้ปัญหา	๔.๓๘	๐.๖๔	มาก
๒) มีการจัดลำดับความสำคัญของงาน โดยมีการจัดสรรเวลาให้แต่ละงานอย่างเหมาะสม	๔.๒๘	๐.๖๙	มาก
๓) สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการพัฒนางาน หรือบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารจัดการกับแนวทางการบริหารงาน	๔.๓๑	๐.๗๐	มาก
<b>๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b>			
๑) มีการบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป	๔.๒๘	๐.๖๙	มาก
๒) มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นหลักสำคัญในการบริหารงาน	๔.๕๑	๐.๖๐	มากที่สุด
๓) สามารถแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไขปัญห เฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน	๔.๒๖	๐.๖๖	มาก
<b>๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b>			
๑) บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่	๔.๕๑	๐.๖๒	มากที่สุด
๒) มีการบริหารงานสอดคล้องกับระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับความคาดหวังของความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๔.๓๙	๐.๖๑	มาก
๓) มีการบริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	๔.๔๘	๐.๖๕	มาก
<b>๔. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b>			
๑) มีระบบให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง	๔.๔๔	๐.๖๒	มาก
๒) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างทัดเทียมกัน	๔.๔๙	๐.๖๒	มากที่สุด
๓) มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบและรับชอบ	๔.๕๑	๐.๖๐	มากที่สุด

ประเด็นธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ
<b>๕. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b>			
๑) มีระบบการตรวจสอบการทำงานภายในหน่วยงาน	๔.๓๑	๐.๗๐	มาก
๒) บุคลากรสามารถเข้าถึงข่าวสารได้อย่างเสรีตาม ความเหมาะสม	๔.๕๙	๐.๖๒	มากที่สุด
๓) มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็น ประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง	๔.๕๑	๐.๖๕	มากที่สุด
<b>๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b>			
๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองได้	๔.๕๒	๐.๖๗	มากที่สุด
๒) มีการใช้กระบวนการตัดสินใจ จากผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (stakeholder) ที่เกี่ยวข้อง	๔.๓๙	๐.๗๑	มาก
๓) มีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) และนำไปปรับปรุงการ บริหารงาน	๔.๓๖	๐.๗๑	มาก
<b>๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b>			
๑) มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการ ดำเนินงานของหน่วยงาน และมอบหมายงานแก่บุคลากร ในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงาน ที่ทำ	๔.๕๗	๐.๕๙	มากที่สุด
๒) มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการ ตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	๔.๕๑	๐.๖๐	มากที่สุด
๓) มีการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากร ในหน่วยงานมีส่วนในการตัดสินใจเบื้องต้น และนำไป ปรับปรุงการบริหารงาน	๔.๕๑	๐.๗๐	มากที่สุด
<b>๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b>			
๑) มีการกำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	๔.๕๑	๐.๖๒	มากที่สุด
๒) มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ	๔.๕๔	๐.๗๐	มากที่สุด
๓) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน	๔.๓๓	๐.๗๕	มาก
<b>๙. หลักความเสมอภาค (Equity)</b>			
๑) มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติอย่างทัดเทียมกัน	๔.๔๓	๐.๗๖	มาก

ประเด็นธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ
๒) มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการบริการอย่างทัดเทียมกัน	๔.๕๖	๐.๗๒	มาก
๓) เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน	๔.๔๓	๐.๖๙	มาก
<b>๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b>			
๑) มีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้ทั้งจากภายในและภายนอกมาใช้ในการตัดสินใจการบริหารงาน	๔.๓๑	๐.๗๒	มาก
๒) มีการใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็น	๔.๔๑	๐.๖๙	มาก
๓) มีการบริหารงานโดยยึดหลักฉันทามติ	๔.๕๒	๐.๖๒	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>๔.๔๓</b>	<b>๐.๖๗</b>	<b>มาก</b>

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พบว่าทั้งภาพรวมผู้มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๐

### ๑.๓ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่หน่วยงาน โดยการถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ส่วนงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนงานภายในต่าง ๆ โดยมีแนวปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแจ้งให้ส่วนงานภายในรับทราบแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และให้ส่วนงานภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการสามารถมีได้ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุถึงแหล่งที่มาของงบประมาณให้ชัดเจน

โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒) แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องกำหนดดัชนีชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยดัชนีชี้วัดของหน่วยงานมาจาก

๒.๑) ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒) สร้างดัชนีชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเด่น และจุดเน้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓) เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๔) หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) ระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

๕) เมื่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) แล้วเสร็จเมื่อใด จะรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน ๑๕ วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๖) เมื่อสิ้นแต่ละไตรมาส คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) ต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน และรายงานทุกโครงการเข้าสู่ระบบ eMENSER (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) ซึ่งเป็นระบบภายใต้ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

๗) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงาน และบทบาทการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานในปีต่อไป

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๙,๓๔๐,๕๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๕,๘๑๔,๘๐๗ บาท ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๖ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๔

๑.๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๗

๑.๓.๑.๑ ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ดำเนินการ	ชื่อตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	KR ๑.๑.๑ จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ ชุมชนด้วยมิติทางศิลปวัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๑. โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต ๓. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑	KR ๒.๑.๑ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือ หลักสูตร CWIE/WIL/ SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนอง ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ (Super KPI)
		KR ๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่ผ่านหลักสูตร การบูรณาการกับสถานประกอบการหรือ หลักสูตร CWIE/WIL/SIL ที่ก่อให้เกิดการ ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา (๓F)
		KR ๒.๑.๓ จำนวนการสร้างความร่วมมือใน การผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครศรีธรรมราชสู่สถาน ประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ (สะสม) (๓G) (KR ๓.๑.๓)
		KR ๒.๒.๑ หลักสูตรระยะสั้น Non Degree หลักสูตรปกติ Degree Program และ Credit Bank ในรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (Super KPI)
		KR ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าเรียนที่ได้รับ upskill/reskil/new skill ผ่าน แพลตฟอร์ม (online/onsite/ hybrid) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓K, ๓M) (KR ๓.๒.๓)
		KR ๒.๓.๑ จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/ นวัตกรรมชุมชนจากนักศึกษา (๓E)
		KR ๒.๓.๒ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาอัตลักษณ์/พระราโชบายด้าน การศึกษา ๔ ประการ/ตามกรอบแนว



ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ดำเนินการ	ชื่อตัวชี้วัด
		<p>ทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช/ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>KR ๒.๓.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา</p> <p>KR ๒.๓.๔ ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (C)</p> <p>KR ๒.๓.๕ อัตราการดำเนินงานทำ หลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา ๑ ปี (C)</p>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> <b>การพัฒนา</b></p>	<p>๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p> <p>๔. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>KR ๒.๓.๖ จำนวนนักศึกษาที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (๓C)</p> <p>KR ๒.๓.๗ นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C)</p> <p>KR ๓.๑.๑ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการreskill/upskill/new skill ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี (๔H)</p> <p>KR ๓.๑.๒ อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (๔I, Super KPI)</p> <p>KR ๓.๑.๓ อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก (Super KPI)</p> <p>KR ๓.๑.๕ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI)</p> <p>KR ๓.๑.๖ ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>KR ๓.๒.๑ ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>KR ๓.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ (C)</p> <p>KR ๓.๒.๓ ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ดำเนินการ	ชื่อตัวชี้วัด
		- เกณฑ์ EdPEx (ระดับคณะและมหาวิทยาลัย) - เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ระดับหลักสูตร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารสินทรัพย์ และจัดหารายได้	๑. โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์ และการจัดหารายได้	KR ๔.๑.๑ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจาก การบริหารสินทรัพย์ วิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (Super KPI)
		KR ๔.๑.๒ สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

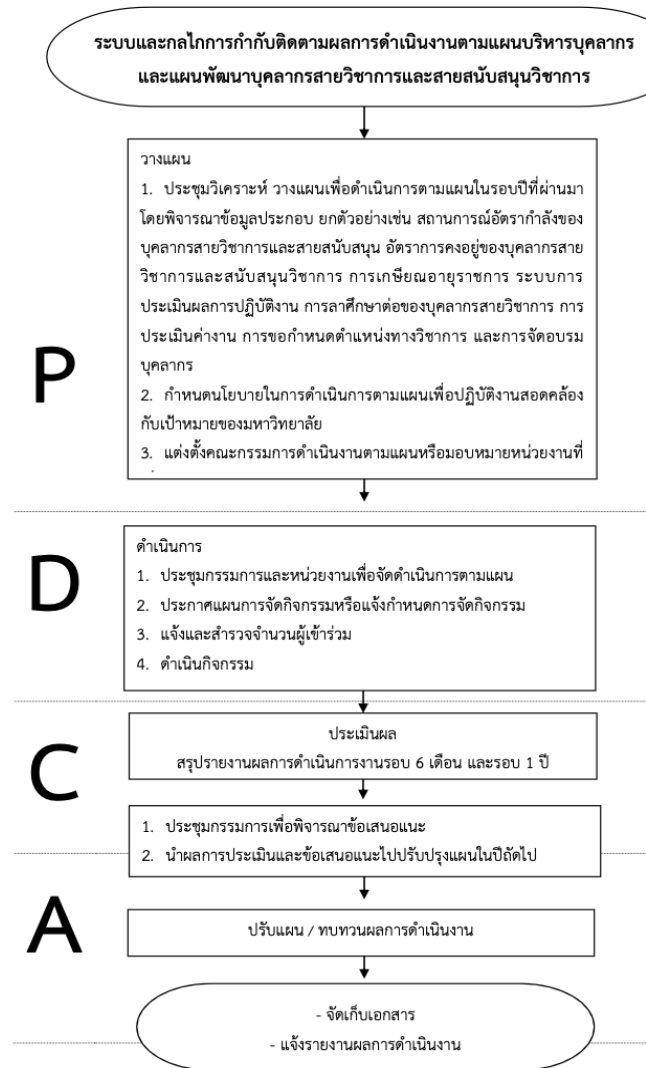
## ๑.๓.๑.๒ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ดำเนินการ	ชื่อตัวชี้วัด	สาเหตุ/ปัญหา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	KR ๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการบูรณาการกับสถานประกอบการหรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL ที่ก่อให้เกิดการจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา (๓F)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ร่วมผลิตบัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔ คน จากผู้สำเร็จการศึกษา ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	KR ๓.๑.๔ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (๔I, Super KPI)	เป้าหมาย ร้อยละ ๒๐ ผลดำเนินงาน ร้อยละ ๖.๙๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	KR ๓.๒.๔ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (SSR)	เป้าหมาย ๔.๕๕ ผลดำเนินงาน ๔.๕๒

#### ๑.๔ ผลการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย (สัมฤทธิ์ผลของการพัฒนาบุคลากร)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติราชการรายปี และแผนกลยุทธ์เฉพาะด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีเป้าประสงค์บุคลากรทุกสายงานมีสมรรถนะมีความรู้ความเชี่ยวชาญ เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ มีคุณภาพ มีความพร้อมเท่าทันการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา มีความสุขกับการทำงานและการดำเนินชีวิต ดำรงตนเองอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ได้รับการยกย่องจากท้องถิ่นและสังคม และส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนงบประมาณ คนละ ๕,๐๐๐ บาทต่อปี งบประมาณในการพัฒนาตนเองรวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านงานวิจัย สร้างนวัตกรรม และนำไปเผยแพร่

๑. วิเคราะห์จุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
๒. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรจากการวิเคราะห์ตามข้อ ๑
๓. การจัดสรรงบประมาณตามแผน
๔. การดำเนินการตามแผน และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
๕. การปรับปรุงแผน



ภาพที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนากุคลากร

คณะมีภาระประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังบุคลากร โดยการให้หลักสูตร สำนักงานคณะ ศูนย์วิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานปฏิบัติโดยตรงเป็นผู้วิเคราะห์อัตรากำลังและคุณสมบัติของบุคลากรที่ ต้องการ ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการโดยพิจารณาข้อมูลการเกษียณอายุราชการของ บุคลากรในหน่วยงาน และภาระงานตามพันธกิจหลักเพื่อเสนอขออัตรากำลังที่ต้องการมายังสำนักงานคณบดี สำนักงานคณบดีรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ขีดความสามารถและอัตรากำลังในภาพรวมของคณะทั้งในระยะสั้น และระยะยาว โดยในกรณีบุคลากรสายวิชาการ พิจารณาจากค่า FTES ในกรณีของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการพิจารณาจากภาระงานเป็นหลัก และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา เรียงลำดับการจัดสรรอัตรากำลังของแต่ละหลักสูตรและแต่ละหน่วยงานตามความจำเป็นในแต่ละพันธกิจ เพื่อนำเสนอต่องานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ซึ่งมีหน้าที่รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ขีดความสามารถ และอัตรากำลังในภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป หากมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดสรรอัตรากำลังตามจำนวนที่ คณะเสนอขอ คณะกรรมการบริหารคณะจะพิจารณาอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรมาตามความจำเป็นของ

หน่วยงานเป็นสำคัญ และใช้กลไกการเพิ่มศักยภาพของบุคลากร โดยการเกลี่ยภาระงานและโยกย้ายบุคลากรระหว่างหน่วยงาน ในส่วนการจ้างลูกจ้างชั่วคราวหรือการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามสัญญาจากเงินรายได้ คณะจะต้องพิจารณาเงื่อนไขทางด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประกอบการพิจารณาด้วย

ในการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรคณะได้นำกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมาใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นำข้อมูลพื้นฐานของคณะและข้อมูลบุคลากร เช่น จำนวนบุคลากรระดับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ อายุการทำงาน อายุของบุคลากร จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ การรายงานผลการพัฒนาตนเอง/การอบรมสัมมนา การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ

๒. ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และนำมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ

๓. กำหนดตัวชี้วัดคณะและค่าเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวชี้วัดที่ทำนายของคณะ (Super KPI) การดำรงตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของบุคลากรสายวิชาการ และการยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ภายในแผนฯ ประกอบด้วยโครงการพัฒนาบุคลากร และการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้มีศักยภาพและความสามารถในการดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน นอกจากนี้ คณะฯ มีระบบการจัดสรรอัตรากำลัง เพื่อทดแทนอัตราเกษียณหรืออัตราเพิ่มตามภาระงานงานของสาขา/หน่วยงานโดยอยู่บนพื้นฐานความสอดคล้องกับภาระงานที่จะส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนซึ่งบุคลากรทุกคนต้องมีคุณวุฒิและสมรรถนะตรงกับตำแหน่งที่ตนครอง

๔. บุคลากรต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปีละ ๒ ครั้ง โดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ และประธานหลักสูตร โดยมีรองคณบดีฝ่ายวางแผน วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

๕. นำผลการประเมินการปฏิบัติราชการรอบนั้น ๆ ควบคู่กับแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลรอบ ๖ เดือน มาวิเคราะห์ทบทวนอีกครั้งเพื่อประเมินด้านขีดความสามารถตามสมรรถนะที่แสดงออก และอัตรากำลังนำเสนอต่อคณบดี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์และเตรียมการในการจัดหาบุคลากรมาทดแทนตำแหน่งที่เกษียณในช่วงปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ เพื่อธำรงรักษาความต่อเนื่องของการปฏิบัติราชการของบุคลากร

๖. คณะฯ ส่งแบบสำรวจความต้องการขอจัดสรรอัตรากำลังทดแทนความต้องการบุคลากรสายวิชาการให้สาขาวิชา ในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน เพื่อทดแทนอัตราที่เกษียณอายุราชการ โดยสาขาวิชานำข้อมูลอัตรากำลังและขีดความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ณ ปัจจุบันและการคาดการณ์แนวโน้มภาระงานในอนาคตของสาขาวิชา/หน่วยงานที่สอดคล้องกับการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนกลยุทธ์เฉพาะด้านของคณะ ในปีงบประมาณถัดไป เพื่อนำเสนอขอรับการจัดสรรอัตรากำลังทดแทนหรืออัตรากำลังเพิ่ม (กรณีปรับเปลี่ยนจากลูกจ้างชั่วคราวหรือพนักงานมหาวิทยาลัยตามสัญญาจ้างจากเงินรายได้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจ้างจากเงินงบประมาณแผ่นดิน) จากมหาวิทยาลัยเพื่อ

ลดงบประมาณค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ ทั้งนี้ผู้บริหารระดับสูงมีนโยบายไม่เพิ่มจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการแต่ใช้แนวทางการบริหารจัดการอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี่ยภาระงานที่สอดคล้องกับสมรรถนะของบุคลากร

ตารางที่ ๒.๑ การพัฒนาตนเองของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	พัฒนาการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ	เขียน Manuscript บทความวิจัยระดับนานาชาติ	ได้บทความวิจัย
๒	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "พื้นฐานการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรและมาตรฐาน ISO ๑๔๐๖๔-๑" รุ่นที่ ๒ (CFO)	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับก๊าซเรือนกระจก นโยบายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับหลักการพื้นฐานสำหรับการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร ตามแนวทางการประเมินปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) และมาตรฐาน ISO ๑๔๐๖๔-๑ ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับก๊าซเรือนกระจก นโยบายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ตลอดจนได้รับหลักการสำหรับการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร ตามแนวทางการประเมินปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) และมาตรฐาน ISO ๑๔๐๖๔-๑ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ด้านต่าง ๆ การได้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้เป็นการการพัฒนา	นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่รับผิดชอบ ตลอดจนการพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			ศักยภาพของบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบันการศึกษา การวิจัย และการจัดการเรียนรู้ในสาขาที่จัดการเรียนการสอน	
๓	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	ขึ้นทะเบียนที่ปรึกษาเทคโนโลยีของ สป.วท.	เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมเพื่อขึ้นทะเบียนที่ปรึกษาเทคโนโลยีของ สป.วท.	ได้รับการขึ้นทะเบียนที่ปรึกษาเทคโนโลยีของ สป.วท. เพื่อพัฒนาสินค้า OTOP ของวิสาหกิจชุมชน
๔	ดร.เขมาภา ชูเสมอ	การตรวจสอบและเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	เรียนรู้ตัวชี้วัดคุณภาพของวารสารแต่ละประเภท เพื่อให้สามารถตีพิมพ์ผลงานที่สามารถนำไปใช้ขอตำแหน่งวิชาการได้	ไม่เสียหายทางวิชาการจากการตีพิมพ์ผลงานในวารสารหลอกหลวง
๕	อ.สุวรรณา แซ่ฮ่วย	เข้าร่วมรับฟังการประชุมวิชาการ “Changing Education with Mindfulness Psychology: เปลี่ยนแปลงการศึกษาด้วยจิตวิทยาสติ”	เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้หรือทักษะทางด้านวิชาชีพการสาธารณสุข	ได้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสติที่เหมาะสมในการนำมาปรับปรุงใช้ก่อนเริ่มสอนนักศึกษา รวมทั้งตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นจากการใช้จิตวิทยาสติในการบริหารจัดการ รวมถึงถ่ายทอดแก่นักศึกษาเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
๖	ดร.มลิมาศ จรรย์พงศ์	การอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบความใช้ได้และผู้ทวนสอบ (Validator and Verifier) (โครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัคร ภาคป่าไม้และการเกษตร)	อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรวิจัยสมรรถนะสูงในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน สำหรับการเป็นผู้ตรวจสอบความใช้ได้และผู้ทวนสอบสำหรับผู้ประเมินภายนอกสำหรับโครงการสมัครใจ (VVB) (โครงการป่าไม้และการเกษตร) รวมถึงได้แลกเปลี่ยนเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ	๑. นำไปปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒. นำไปต่อยอดการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยด้านการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย ๓. นำไปช่วยพิจารณาป่าชุมชน หรือหน่วยงาน



ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			นักวิชาการ เพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินโครงการตามมาตรฐานสากล	ที่สนใจจะพัฒนาพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่เกษตรเพื่อขอขึ้นทะเบียนโครงการ T-VER และการซื้อขายคาร์บอนเครดิต
๗	ผศ.ดร.นฤมล ชุนวิช่วย	เข้าร่วมงาน “Thailand Research Expo ๒๐๒๔ มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๗” ในวันที่ ๒๘-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	เข้าร่วมฟังการประชุมในเวทีและชมนิทรรศการในงาน	สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๘	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง	อบรมการจัดทำบทเรียนออนไลน์ (MOOC)	เข้าร่วมการอบรมการสร้างบทเรียนออนไลน์ (MOOC) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดหลักสูตรออนไลน์	สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการสร้างสื่อการสอนได้
๙	ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการที่ ๒) และกิจกรรม การยกระดับการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชน อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	พื้นที่เกษตรกรรมได้รับการพัฒนาและเพื่อเป็นแหล่งความมั่นคงทางอาหารของชุมชนในอนาคต
๑๐	ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร	เข้ารับการอบรมหลักสูตร “เค้กและพาย” ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	เข้ารับการอบรมหลักสูตร “เค้กและพาย” ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสอนทำอาหาร Somboon Cooking Academy อำเภอเมือง จังหวัด สุราษฎร์ธานี เพื่อนำไปใช้ในการเรียน	เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชานมอภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			การสอนในรายวิชาขนมอบภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗	
๑๑	ผศ.ดร.ญานิศา เทพช่วย	เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย	เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
๑๒	ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน	การเขียน SAR ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (Ver. ๔.๐) สำหรับหลักสูตรแบบ OBE หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕	- สรุปการออกแบบหลักสูตรตามแนว OBE - เกณฑ์การประเมิน AUN-QA Version ๔.๐ - การเขียน SAR ตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA Version ๔.๐	แนวทางการเขียน SAR ตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA Version ๔.๐
๑๓	อ.เน่งน้อย แสงเสนห์	อบรมเชิงปฏิบัติการ “สารสำคัญในสมุนไพรและการทดสอบกลุ่มสารสำคัญเบื้องต้น” ณ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรมด้านการวิเคราะห์สารพฤกษเคมีในพืชสมุนไพร	นำมาใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย
๑๔	อ.นอรินี ตะหวา	“การเขียน SAR ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (Ver. ๔.๐) สำหรับหลักสูตรแบบ OBE หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕”	การสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแบบ OBE เกณฑ์ AUN-QA (Ver. ๔.๐) และการใช้ AUN-QA (Ver. ๔.๐) จุดสำคัญที่ต้องคำนึงถึง การเตรียมความพร้อมการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA (Ver. ๔.๐) การเขียน SAR ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Ver. ๔.๐) เกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร เป็นเกณฑ์ที่เน้นผลการเรียนรู้คาดหวัง (Expected Learning Outcome หรือ ELO) ที่พัฒนาขึ้นจากความจำเป็นต่าง ๆ ของ AUN-QA กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรและข้อกำหนด มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ	ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินตามเกณฑ์และสามารถเขียนรายงานประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร สามารถบริหารจัดการรับผิดชอบหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพต่อไป

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			<p>ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น ข้อกำหนดมาตรฐานหลักสูตร/มาตรฐานคุณวุฒิ หรือ ข้อกำหนดจากสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้เรียน คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหาร บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต เป็นต้น ในการประกันคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดำเนินการโดยนำ ELO ที่พัฒนาขึ้นมาเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินการในหลักสูตร โดยถ่ายทอด ELO ลงในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรมี ELO หรือ ผลการเรียนรู้คาดหวังที่ได้กำหนดไว้ ฯลฯ หัวข้อตั้งเอกสารกำหนดการที่แนบ</p>	
๑๕	อ.จිරวัฒน์ นาคสุวรรณ	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์ แบบ MOOC (Massive Open Online Course)	ความสำคัญของการออกแบบหลักสูตรออนไลน์ Pre-Design Courses Online Instructional Design Courses Online สื่อประกอบรายวิชาออนไลน์ Standards for Developing Online Courses	แนวทางการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ (MOOC) สำหรับอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาการวิจัย ใน เว็บไซต์ <a href="https://www.lansakachampedak.com/">https://www.lansakachampedak.com/</a>
๑๖	ผศ.ดร.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	จัดทำคลิปการสอน และเผยแพร่บน website คณะ และเขียนบทความวิจัย	จัดทำคลิปการสอนรายวิชาเคมีอินทรีย์ ๒ เรื่อง ไอโซเมอร์ของสารประกอบเชิงซ้อน และเผยแพร่บน website คณะ และเขียนบทความวิจัย เรื่อง In situ synthesis of AgNPs using Boesenbergia rotunda L. extract as a reducing agent for the	มีคลิปการสอนสำหรับนักศึกษา และมีผลงานวิชาการเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาได้

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			development of antibacterial and UV-protective muslin fabrics ซึ่งดำเนินการส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ASEAN Journal of Science and Engineering (Q๒) เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ สถานะ Under review	
๑๗	อ.ลิตา ฤทธิธรรรม	โครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการ สำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ (Online) เรื่อง บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติ	การประชุมวิชาการแก้ปัญหาเวชปฏิบัติปฐมภูมิยุคใหม่และการดูแล เป็นการบรรยายเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ การควบคุมป้องกันโรค การใช้ยาสมเหตุผล เพื่อเป็นการส่งเสริมการดูแลรักษาโรคทางการพยาบาลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ในหัวข้อเรื่อง การคัดกรองการวินิจฉัยแยกโรค และการจัดการโรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ การดูแลและใช้ยาในกลุ่มโรคเรื้อรัง การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น การดูแลโรคเรื้อรัง อย่างต่อเนื่องโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการส่งเสริมการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพ และการพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยที่มีปัญหาภาวะฉุกเฉิน ปัญหาการฟ้องร้องและแนวทางแก้ไขในการดูแลรักษาผู้ป่วย	ใช้ในการเรียนการสอน การเรียนการสอน รายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล การควบคุมและป้องกันโรค เกสซ์วิทยา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรายวิชาการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ซึ่งผู้อบรมรับผิดชอบในรายวิชาดังกล่าว
๑๘	ผศ..แสงจันทร์ เรืองอ่อน	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการออกแบบและพัฒนาารายวิชาออนไลน์ แบบ MOOC (Massive Open Online	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการออกแบบรายวิชาออนไลน์แนะนำเครื่องมือสนับสนุนสำหรับการออกแบบรายวิชาออนไลน์ (AI) ภาคบ่ายการอบรม	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ (MOOC) สำหรับพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอ โดยได้พัฒนารายวิชา

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		Course)	เชิงบรรยาย ข้อกำหนดและมาตรฐานการพัฒนา รายวิชาออนไลน์ มาตรฐานเบื้องต้นของการพัฒนา รายวิชาออนไลน์ การเลือกใช้สื่อประกอบการพัฒนา ให้ถูกต้อง (Creative Common) และการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการออกแบบโครงสร้างเนื้อหา รายวิชาออนไลน์ ในวันที่สองของการอบรมจะเป็น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นำเสนอรายวิชาออนไลน์) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างรายวิชาออนไลน์บน ระบบ Open Edx และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือสำหรับสร้างสื่อประกอบรายวิชาออนไลน์ หลักการสร้างสื่อนำเสนอให้สวยงามด้วย AI การสร้าง รูปภาพประกอบการสอนด้วย AI การบันทึกวีดิโอการสอนด้วยตนเอง และการพากย์เสียงบรรยายด้วย AI	"สมาร์ทโฟนคู่ใจท่องโลกดิจิทัลอย่างมั่นใจ" ใน รูปแบบวีดิโอในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก กิจกรรมชุมชน ดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ ๒๑
๑๙	อ.แนนน้อย แสงเสน่ห์	อบรมเชิงปฏิบัติการ สารสำคัญใน สมุนไพรและการทดสอบกลุ่ม สารสำคัญเบื้องต้น ณ คณะเภสัช ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สารสำคัญในสมุนไพรและการทดสอบกลุ่มสารสำคัญ เบื้องต้น เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัยและการเรียนการสอน	นำมาใช้ในการวิจัยและการเรียนการสอน
๒๐	อ.หทัยรัตน์ ตัลยารักษ์	เข้าร่วมอบรมการพัฒนาโจทย์วิจัยและ เครื่องมืองานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม EP.๔ การขับเคลื่อน งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กลุ่ม FF และแนวทางใน	เข้าร่วมรับฟังการบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนา โจทย์วิจัยและเครื่องมืองานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม EP.๔ การขับเคลื่อนงบประมาณด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่ม FF และ แนวทางในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	ได้รับความรู้และแนวทางในการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย และได้ส่งข้อเสนอโครงการเพื่อ ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยประจำงบประมาณ ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
๒๑	ผศ.สุจารี แก้วคง	เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑๒	เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑๒	เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑๒
๒๒	ผศ.ดร.มณฑกา วีระพงษ์	กิจกรรมพัฒนาโครงการเพื่อขอ สนับสนุนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดย ศูนย์สืบสานงานพระราชดำริและการ พัฒนาท้องถิ่น	กิจกรรม ได้พัฒนาโครงการ ชื่อ “กิจกรรมการพัฒนา ผลิตภัณฑ์น้ำยาขมจีนสูตรเข้มข้นจากกะทิมะพร้าว ปากพูน เพื่อหนุนเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืช มะพร้าวในพื้นที่เทศบาลเมืองปากพูน ” ภายใต้ โครงการ”ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์ กิจกรรมโครงการ : การ ยกระดับผลิตภัณฑ์น้ำยาขมจีนสูตรเข้มข้น (บรรจุ ขวด) เพื่อหนุนเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืช มะพร้าวครบวงจรในพื้นที่เทศบาลเมืองปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ” เพื่อขอสนับสนุนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑.ข้อมูลผลการวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพ ผลิตภัณฑ์น้ำยาขมจีน ๒.ผลิตภัณฑ์น้ำยา ขมจีนสูตรเข้มข้นบรรจุขวดได้ที่รับการพัฒนา กระบวนการผลิต
๒๓	ผศ.ดร.โสภี แก้วชะฎา	อบรมพัฒนาตนเอง	อบรมการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยแก้ว้า : Basic Data Analysis with Weka	นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาเหมืองข้อมูล ในส่วนของการเตรียม ข้อมูล การจำแนกประเภท การจัดกลุ่ม กฎ ความสัมพันธ์ และการใช้งาน Weka สำหรับ การทำเหมืองข้อมูล
๒๔	ดร.สาวิตรี ฤทธิช่วย	งานสัมมนา เร่งเป้า SDG Impact ร่วม	เข้าร่วมงานสัมมนา SDG Impact	สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานการ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		สร้างภาคีพันธมิตร ด้วยพลังภาคการศึกษา Accelerating Education and Partnership for the SDGs		การพัฒนา ranking มหาวิทยาลัย
๒๕	ดร.มัลลิกา รัตพันธ์	เข้าร่วมอบรม หลักสูตร ไมโครซอฟท์ เพาเวอร์ บีไอ (เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้เพื่อรู้จักเครื่องมือการใช้งานใน Power BI Desktop</li> <li>- เรียนรู้การนำเข้าชุดข้อมูล รวมถึงการสร้างรายงานประเภทต่าง ๆ</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อผ่านเกณฑ์การวัดผล</li> </ul>	การเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ ได้รับความรู้เรื่องเครื่องมือสำหรับจัดการข้อมูลทางธุรกิจสมัยใหม่ คือ Microsoft Power BI ซึ่งสามารถนำความรู้ไปต่อยอดโดยการใช้เป็นแนวทางในการสอนรายวิชา ๔๑๒๓๒๐๗ การจัดการข้อมูลดิจิทัล โดยการนำเครื่องมือ Power BI desktop ไปใช้เป็นตัวช่วยแบบแอปพลิเคชันในการจัดการข้อมูลดิจิทัลในยุคปัจจุบัน
๒๖	ดร.มนรศ บริรักษ์อรารินทร์	อบรม	การสร้างหรือพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Formulate Proper Course Learning Outcome)	จากกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้ไปสร้าง มคอ ๓ แล้วนำไปปฏิบัติใช้งานกับนักศึกษาในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗
๒๗	ผศ.ดร.พิชญ์ศักดิ์ จันทร์กุศล	เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ศึกษาดูงานศูนย์อนามัยที่ ๑๑ จังหวัด นครศรีธรรมราช ศึกษาดูงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลาสติกและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และศูนย์เครื่องมือแพทย์ โรงพยาบาล	เพื่อให้ได้โจทย์ปัญหาทางด้านอุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ และเพื่อให้ได้โจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์และปัญหาที่แท้จริงตามแผนงานดังกล่าว จึงเข้าหาหรือและดูงานเกี่ยวกับการพัฒนา โจทย์วิจัยร่วมกับ ดร.ชัยณรงค์ แก้วจำนงค์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ และคณะของศูนย์อนามัยที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช รวมถึงศึกษา ดูงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลาสติกและคลื่น	ใช้ข้อมูลเป็นแนวทางในการเขียนงานวิจัยขอทุน FF ๖๙ หัวข้อ ผลของพลาสติกแบบ DBD ต่อการดัดแปลงโปรตีนของแบงก์เห็ด ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาข้อเสนอโครงการ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	แม่เหล็กไฟฟ้า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และศูนย์เครื่องมือแพทย์ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นอกจากนี้เพื่อการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่มีความชำนาญในแต่ละด้าน	
๒๘	ผศ.ดร.สุริยะ จันท์แก้ว	มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อนำไปใช้ประกอบในการขอผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๓ เรื่อง ในระดับ นานาชาติ ๑ เรื่อง ระดับชาติ ๒ เรื่อง	ได้รับการเผยแพร่
๒๙	ว.ฐิรารัตน์ แก้วจำนง	การอบรมโครงการวิจัยในมนุษย์ ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๗ (แบบออนไลน์)	การวิจัยในมนุษย์ เป็นการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ความสามารถนำไปใช้ได้ทั่วไป อาจเป็นข้อมูลสารสนเทศ ความสัมพันธ์ หลักการหรือทฤษฎี โดยมีการกระทำต่อร่างกาย จิตใจ หรือสังคมของผู้ร่วมการวิจัย ทั้งนี้ครอบคลุมทั้งการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ด้วย	เกียรติบัตร สามารถนำไปใช้ ประกอบเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณการวิจัย
๓๐	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	คณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ อบรมออนไลน์	เพื่อใช้ประกอบการทำวิจัย
๓๑	ผศ.ดร.สุนิษา คิดใจเดียว	การจัดการสื่อสังคมออนไลน์ และการตลาดเชิง	พื้นฐานของข้อมูล ความเข้าใจภาพรวมของ Social Media การใช้งาน Social Media platform เพื่อการสื่อสาร การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย หลักการคิดและการสร้างสรรค์เนื้อหา Social Media กระบวนการทำการตลาดดิจิทัล กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ การวัดผลการตลาดดิจิทัล การนำข้อมูลมาเล่าเรื่องตั้งแต่การเตรียมตัว การเก็บข้อมูล การ	นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการ



ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			จัดการข้อมูล และการเล่าเรื่องข้อมูลด้วยภาพหรือ Data visualization	
๓๒	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	อบรมการเขียนโครงการวิจัย	อบรมการเขียนโครงการวิจัย	แนวทางการเขียนโครงการวิจัย
๓๓	ผศ.ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม	พัฒนา งานวิจัยทางชีววิทยาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	พัฒนางานวิจัยทางชีววิทยาของนักศึกษา และผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ในรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	สามารถพัฒนาผลงานเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ TCI ๒ (อยู่ระหว่างการแก้ไข)
๓๔	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศร	งานวิจัย	เข้าร่วมพัฒนาโจทย์วิจัย กิจกรรมลงพื้นที่เพื่อหาประเด็นวิจัย พัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัย	ได้โครงร่างวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย โครงการวิจัย เรื่อง การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรงที่ผลิตในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ซูเปอร์ฟู้ดระดับโลก -ผลการพิจารณา: ได้รับพิจารณาอนุมัติให้ได้ทุนจากแหล่งทุน บพท. งบประมาณ ๑,๙๕๐,๐๐๐ โครงการอนุมัติ ทำสัญญาทุนกับ บพท พฤษภาคม ๒๕๖๗ ทำสัญญาทุนกับ สวพ สิงหาคม ๒๕๖๗
๓๕	ดร.มณฑกานต์ ทองสม	พัฒนาโจทย์วิจัย บพท๖๗	การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรงที่ผลิตในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ซูเปอร์ฟู้ดระดับโลก	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย
๓๖	ดร.รัตติยา ฤทธิช่วย	การอบรมสร้างเว็บไซต์ด้วย	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมในการสร้างเว็บไซต์ด้วย	สามารถออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		WordPress ๒๐๒๔	WordPress โดยเริ่มตั้งแต่การติดตั้งโปรแกรม ปลั๊กอิน ไปจนถึงการออกแบบเว็บไซต์ด้วยเทคนิคต่างๆ จนสร้างเป็นเว็บไซต์ได้	WordPress ได้
๓๗	ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	ทักษะการเขียนบทความวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินบทความวิจัย TCI ฐาน ๑ และฐาน ๒
๓๘	อ.วลีษา อินทรภักดี	มีผลงานตีพิมพ์ในการศึกษาระดับปริญญาเอก	มีผลงานตีพิมพ์ในการศึกษาระดับปริญญาเอก	มีผลงานตีพิมพ์ในการศึกษาระดับปริญญาเอก
๓๙	ผศ.ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว	การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE	เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE พิจารณาเกณฑ์การประเมินตามแนวทางของ AUN-QA เพื่อตั้งเป้าหมายในการออกแบบหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์ ให้ได้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เริ่มตั้งแต่การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการฝึกปฏิบัติโดยการฝึกการออกแบบหลักสูตรวิชาชีพการสาธารณสุข	๑.นำองค์ความรู้ไปพัฒนาหลักสูตรวิชาการ สาธารณสุขให้เป็นที่ไปตามแนวทางของ OBE ๒. เตรียมความพร้อมการประเมินโดยเกณฑ์ของ AUN-QA
๔๐	ผศ.ดร.สุพัตร ฤทธิรัตน์	ได้ผ่านการอบรม/การทดสอบด้านกฎหมาย จำนวน ๖ รายการ และได้ผ่านการอบรม/การทดสอบด้านวิจัย/วิชาการ จำนวน ๒ รายการ	ได้ผ่านการอบรม/การทดสอบด้านกฎหมาย จำนวน ๖ รายการ ดังนี้ ๑. คดีปกครองเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน, ๒. ผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ, ๓. หลัก	ได้รับความรู้ทางด้านกฎหมายปกครอง และได้รับความรู้ด้านวิจัย/วิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			คุณธรรม จริยธรรม บริหารงานบุคคล วินัย สิทธิประโยชน์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดเกี่ยวกับบริหารงานบุคคล วินัยและสิทธิประโยชน์, ๔. วิธีการจัดทำคำฟ้องคดีปกครอง (ต่อเนื่อง) และการจัดทำคำให้การ, ๕. การลงโทษทางวินัยตามการชี้มูลของคณะกรรมการ ป.ป.ช. และ ๖. อายุความเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่. และได้ผ่านการอบรม/การทดสอบด้านวิจัย/วิชาการ จำนวน ๒ รายการ ดังนี้ ๑. โครงการเสริมสร้างความรู้ การตรวจสอบและคัดเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ และ ๒. โครงการเสริมสร้างความเป็นนักวิชาการ: หลักการอ้างอิงและการใช้งาน Turnitin เพื่อป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ	
๔๑	ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คู่ยกสุข	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สารสำคัญ ในสมุนไพรและการทดสอบกลุ่ม สารสำคัญเบื้องต้น”	ฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผล รวมถึงการทดสอบ กลุ่มสารสำคัญในสมุนไพร	โครงการอบรมดังกล่าวเป็นประโยชน์ สามารถ นำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาเคมี ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ชีวเคมี และการทำวิจัย
๔๒	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	อบรม	อบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัส อาหารตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่ จำหน่ายอาหาร พ.ศ. ๒๕๖๑	นำทักษะและความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษาในรายวิชา การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๔๓	อ.อรอุมา รักษาชล	การศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก และมีผลงาน ตีพิมพ์	ตีพิมพ์งานวิจัย	เผยแพร่ผลการวิจัย

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๔๔	ดร.โสภณา วงศ์ทอง	พัฒนาโจทย์วิจัย	เข้าร่วมอบรมพัฒนาโจทย์วิจัย และได้พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัย ตามกรอบทุนสนับสนุนงานวิจัยพื้นฐาน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาผลจากนาโนคอมโพสิต CuO-ZnO เพื่อควบคุมโรครากเน่าโคนเน่าในทุเรียน : นวัตกรรมเคมีสีเขียวเพื่อการรักษาโรคพืช”	ได้โครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุน
๔๕	ดร.หยดฟ้า ราชมณี	การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ครั้งที่ ๒	รายละเอียดครอบคลุมในสองประเด็นหลัก ดังนี้ ๑. จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์: o การศึกษาเกี่ยวกับหลักจริยธรรมที่สำคัญสำหรับการวิจัยในมนุษย์ o กฎเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การคุ้มครองสิทธิและความปลอดภัยของอาสาสมัครในงานวิจัย o การขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย (Ethics Committee) o วิธีการสร้างความเชื่อมั่นว่าโครงการวิจัยที่ทำกับมนุษย์มีความปลอดภัยและมีคุณภาพ ๒. การเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ: o การเตรียมเอกสารงานวิจัยสำหรับการตีพิมพ์ใน	ความรู้จากการอบรมเรื่อง "จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการเขียนบทความระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ" นำมาพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ดังนี้ ๑. สอดแทรกจริยธรรมการวิจัยในหลักสูตร • การเรียนรู้หลักจริยธรรมในการวิจัย: เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการวิจัยในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย เช่น การทำวิจัยในมนุษย์ การขอความยินยอมจากผู้เข้าร่วมวิจัย และการรักษาความลับของข้อมูล เพื่อให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องจริยธรรมการวิจัย • การศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา: ใช้

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			วารสาร ๐ โครงสร้างของบทความวิชาการที่เหมาะสม เช่น บทนำ วิธีการ ผลการศึกษา และการอภิปรายผล ๐ วิธีการคัดเลือกวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพ ๐ เทคนิคการเขียนเพื่อเพิ่มโอกาสในการผ่านกระบวนการพิจารณาของผู้ตรวจบทความ (Peer Review) ๐ การอ้างอิงและการใช้ซอฟต์แวร์ในการอ้างอิง	กรณีศึกษาของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม เช่น งานวิจัยที่ไม่ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ผลกระทบและเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจำลองสถานการณ์วิจัย: ให้นักศึกษาได้ทำการจำลองการออกแบบวิจัยในมนุษย์ เช่น การจัดทำแบบฟอร์มขอความยินยอม การจัดการข้อมูลผู้เข้าร่วมวิจัย เป็นต้น</li> <li>๒. ฝึกทักษะการเขียนบทความวิชาการ</li> <li>• การเขียนบทความตามโครงสร้างมาตรฐาน: สอนให้นักศึกษาเรียนรู้การเขียนบทความวิจัยที่มีโครงสร้างชัดเจน เช่น บทนำ วิธีการ ผลการศึกษา และการอภิปราย พร้อมทั้งสอนการใช้ภาษาทางวิชาการที่ถูกต้อง</li> <li>• การตรวจสอบคุณภาพการเขียน: แนะนำให้นักศึกษาใช้เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพงานเขียน เช่น โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอก หรือซอฟต์แวร์จัดการการอ้างอิง เพื่อป้องกันปัญหาการลอกเลียนผลงานและเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับบทความ</li> <li>• การอ่านและวิเคราะห์บทความจากวารสารนานาชาติ: ฝึกให้นักศึกษาได้อ่านบทความที่</li> </ul>

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
				<p>ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ เพื่อให้เข้าใจรูปแบบการเขียน คุณภาพของเนื้อหา และแนวทางการนำเสนอข้อมูล</p> <p>๓. การสร้างโอกาสให้นักศึกษาทำวิจัยระดับปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสนับสนุนโครงการวิจัยย่อย: กระตุ้นให้นักศึกษาเริ่มต้นทำโครงการวิจัยเล็ก ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำในด้านการออกแบบวิจัย การปฏิบัติตามจริยธรรม และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์</li> <li>• การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ: เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนองานวิจัยในงานประชุมวิชาการ หรือการส่งบทความไปตีพิมพ์ในวารสารท้องถิ่น เพื่อฝึกทักษะการเขียนและการนำเสนอที่มีมาตรฐาน</li> </ul>
๔๖	ผศ.ณัฐฉิณีย์ คงนวล	การตีพิมพ์บทความ	การตีพิมพ์บทความ	มีผลงานวิชาการในฐานข้อมูล Scopus Q๑
๔๗	ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย	จัดงานสัมมนาเร่งเป้า SDG Impact ร่วมสร้างภาคีพันธมิตร ด้วยพลังภาคการศึกษา Accelerating Education and Partnership for the SDGs (Social Value Thailand Forum	อบรม สัมมนา เร่งเป้า SDG Impact	นำมาใช้ในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		๑/๒๕๖๗)		
๔๘	ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง	พัฒนาข้อเสนอวิจัย	เข้าร่วมการอบรมพัฒนาโจทย์วิจัย สามารถพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนได้	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโจทย์วิจัย
๔๙	ดร.สิริกุล เพชรหวล	การพัฒนาโจทย์วิจัย	เข้าร่วมพัฒนาโจทย์วิจัย กิจกรรมลงพื้นที่เพื่อหาประเด็นวิจัย พัฒนาโครงสร้างวิจัยเพื่อขอทุนวิจัย	พัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุน และได้รับพิจารณาอนุมัติทุนการวิจัย
๕๐	ผศ.ดร.วัฒนณรงค์ มากพันธ์	ข้อตกลงตาม TOR รอบก่อนหน้า ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติ ในปี ๒๐๒๔ จำนวน ๑ บทความ ในวารสาร TCI ๑ วารสาร เกษตร พระจอมเกล้า.	ทำบทความ	บทความได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๕๑	ผศ.รัตยากร ไทยพันธ์	การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๗	๔.๑ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๔.๒ Research with Human Subject ๔.๓ PDPA กับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๔.๔ ประเด็นทางจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	เข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรม และหลักจริยธรรมการวิจัย ประเด็นพิจารณาการทำวิจัยที่มีจริยธรรม แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาจริยธรรมการวิจัย ประวัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของประเทศไทย PDPA กับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กระบวนการเก็บรวบรวม ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล จัดทำเอกสารกฎหมาย กระบวนการรองรับสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล การรักษาความปลอดภัยของ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
				ข้อมูล และประเด็นทางจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำวิจัยต่อไป
๕๒	ดร.ปารมี ชุมศรี	อบรมการจัดดอกไม้สดจัดโดยกรมแรงงานจังหวัดนครศรีธรรมราช	จัดดอกไม้สดในรูปแบบต่างๆ แบบช่อ แบบแจกัน แบบบิดหน้าอก	สามารถจัดดอกไม้ในรูปแบบต่างๆได้
๕๓	ผศ.ดร.สุภาพร สุทิน	พัฒนาเสนอโครงการวิจัยFF	เสนอโครงร่างให้ได้ทุน๖๘	สามารถเสนอโครงร่างแหล่งทุนFF
๕๔	ผศ.ดร.วัลย์ภรณ์ ศรีเกลี้ยง	แบบรายงานพัฒนาตนเอง การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์ แบบ MOOC (Massive Open Online Course)	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการออกแบบรายวิชาออนไลน์แนะนำเครื่องมือสนับสนุนสำหรับการออกแบบรายวิชาออนไลน์ (AI) ภาคขยายการอบรมเชิงบรรยาย ข้อกำหนดและมาตรฐานการพัฒนา รายวิชาออนไลน์ มาตรฐานเบื้องต้นของการพัฒนา รายวิชาออนไลน์ การเลือกใช้สื่อประกอบการพัฒนา ให้ถูกต้อง (Creative Common) และการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการออกแบบโครงสร้างเนื้อหา รายวิชาออนไลน์ ในวันที่สองของการอบรมจะเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นำเสนอรายวิชาออนไลน์) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างรายวิชาออนไลน์บนระบบ Open Edx และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือสำหรับสร้างสื่อประกอบรายวิชาออนไลน์ หลักการสร้างสื่อนำเสนอให้สวยงามด้วย AI การสร้างรูปภาพประกอบการสอนด้วย AI การบันทึกวีดิโอการสอนด้วยตนเอง และการพากย์เสียงบรรยายด้วย AI	แนวทางการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนา รายวิชาออนไลน์แบบ (MOOC) สำหรับอาจารย์ ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาสื่อ สำหรับการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอ
๕๕	อ.มยุร หล้าสุบ	พัฒนาโครงการวิจัย ในโครงการ	พัฒนาโครงการวิจัย ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	โครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ๑ เล่ม



ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ. ๖๙) กิจกรรมพัฒนาชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องพืชชั้น (กระดิ่งนางฟ้า)	อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ. ๖๙) กิจกรรมพัฒนาชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องพืชชั้น (กระดิ่งนางฟ้า)	
๕๖	อ.นงเยาว์ เทพยา	หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางาน	การสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ซึ่งจะต้องใช้ในการทำวิจัยในมนุษย์	ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาทั้งใบรับรองการสอบผ่านไปใช้ในงานวิจัยได้
๕๗	ผศ.ดร.กฤตภาส สงศรีอินทร์	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์ แบบ MOOC (Massive Open Online Course)	๔.๑ ความสำคัญของการออกแบบหลักสูตรออนไลน์ ๔.๒ Pre-Design Courses Online ๔.๓ Instructional Design Courses Online ๔.๔ สื่อประกอบรายวิชาออนไลน์ ๔.๕ Standards for Developing Online Courses	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการออกแบบรายวิชาออนไลน์แนะนำเครื่องมือสนับสนุนสำหรับการออกแบบรายวิชาออนไลน์ (AI) ข้อกำหนดและมาตรฐานการพัฒนาวิชาออนไลน์ มาตรฐานเบื้องต้นของการพัฒนารายวิชาออนไลน์ การเลือกใช้สื่อประกอบการพัฒนาให้ถูกต้อง (Creative Common) และการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการออกแบบโครงสร้างเนื้อหาวิชาออนไลน์ ในวันที่สองของการอบรมจะเป็น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นำเสนอรายวิชาออนไลน์) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างรายวิชาออนไลน์บนระบบ Open Edx และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือสำหรับสร้างสื่อประกอบรายวิชาออนไลน์ หลักการสร้างสื่อนำเสนอให้สวยงามด้วย AI การสร้างรูปภาพประกอบการสอนด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
				AI การบันทึกวีดิโอการสอนด้วยตนเอง และการพากย์เสียงบรรยายด้วย AI แนวทางการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ (MOOC) สำหรับอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอนในรูปแบบวีดิโอ
๕๘	ผศ.อภิสิทธิ์รัตน์ ชื่นแก้ว	ศึกษาดูงานศูนย์เครื่องมือแพทย์และห้องวิจัยฟิสิกส์พลาสมา	ฟังบรรยายการทำงานของเครื่องมือแพทย์และการดูแลรักษา แนวทางการทำวิจัยด้านพลาสมา และการศึกษาต่อ พร้อมกับการเยี่ยมชมเครื่องมือ	รู้การทำงานของเครื่องมือแพทย์และการดูแลรักษา รู้แนวทางการทำวิจัยด้านพลาสมา และการศึกษาต่อ
๕๙	อ.อวยพร ชูแก้ว	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์ แบบ MOOC (Massive Open Online Course)	๔.๑ ความสำคัญของการออกแบบหลักสูตรออนไลน์ ๔.๒ Pre-Design Courses Online ๔.๓ Instructional Design Courses Online ๔.๔ สื่อประกอบรายวิชาออนไลน์ ๔.๕ Standards for Developing Online Courses	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการออกแบบรายวิชาออนไลน์แนะนำเครื่องมือสนับสนุนสำหรับการออกแบบรายวิชาออนไลน์ (AI) ภาควิชาการอบรมเชิงบรรยาย ชื่อกำหนดและมาตรฐาน การพัฒนารายวิชาออนไลน์ มาตรฐานเบื้องต้นของการพัฒนารายวิชาออนไลน์ การเลือกใช้สื่อประกอบการพัฒนาให้ถูกต้อง (Creative Common) และการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการออกแบบโครงสร้างเนื้อหารายวิชาออนไลน์ ในวันที่สองของการอบรมจะเป็น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นำเสนอรายวิชาออนไลน์) อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างรายวิชาออนไลน์บนระบบ Open Edx

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
				และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือสำหรับสร้างสื่อประกอบรายวิชาออนไลน์ หลักการสร้างสื่อนำเสนอให้สวยงามด้วย AI การสร้างรูปภาพประกอบการสอนด้วย AI การบันทึกวิดีโอการสอนด้วยตนเอง และการพากย์เสียงบรรยายด้วย AI แนวทางการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ (MOOC) สำหรับอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอ
๖๐	ผศ.ดร.วรรณชัย พรหมเกิด	การพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาอาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการฝึกอบรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการพัฒนาห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์ รวมถึงพัฒนาระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบปิด ชนิดต่างๆ ได้แก่ การเลี้ยงปลานิล ปลาดุก ปลาชะโอน กบนา และแปลงปลูกผักไร้ดิน เพื่อไว้ใช้สอนนักศึกษาและการทำวิจัยของนักศึกษา	สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาตามรายวิชาอาหารและการให้อาหารสัตว์/สัตว์น้ำ วิชาการฝึกทักษะเกษตรพื้นฐานและวิชาปัญหาพิเศษ
๖๑	ผศ.อำนาจโชค เวชกุล	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความชำนาญเฉพาะทางด้านสัตว์น้ำสวยงาม	เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ มีการพัฒนาทั้งตนเอง ทั้งทางวิชาการ และองค์ประกอบที่จำเป็น	ซึ่งปัจจุบันมีปลาสวยงามในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มากกว่า ๑๐๐๐ ตัว และได้นำไปใช้ประโยชน์แสดงในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อให้บริการวิชาการแก่นักเรียนและผู้สนใจ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๖๒	ผศ.ไพโรจน์ เสนา	อบรมหลักสูตร Data Analytic และขอประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	เข้าอบรมหลักสูตร Data Analytic จัดโดยมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๒๑ ชั่วโมง มีการสอบเพื่อรับใบประกาศนียบัตร นำไปเป็นส่วนหนึ่งเพื่อยื่นขอประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖๓	อ.ธัญรัตน์ ศุภการนเรศรัษฎ์	พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	- เก็บคะแนนเพื่อขออนุญาตต่ออายุใบประกอบวิชาชีพได้ครบและดำเนินการต่ออายุใบประกอบวิชาชีพเรียบร้อยแล้ว - จัดตั้งศูนย์อบรมด้านวิชาชีพภายใต้สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (ดำเนินการแล้ว ๔๐%) - การจัดทำโครงการวิจัย และเตรียมตีพิมพ์งานวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง เตรียมเอกสารประกอบการสอน (ดำเนินการแล้ว ๖๐%)	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามที่ พรบ.ของสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนดไว้
๖๔	ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณมณี	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA	การเข้าร่วมอบรมการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA ในรูปแบบออนไลน์	ได้นำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรฯ ในอนาคต
๖๕	ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรธวัช	การขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	ได้รับอนุมัติจัดสรรทุนวิจัยและทุนบริการวิชาการ จำนวน ๔ เรื่อง ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา	ได้ทุนสนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเอกสารขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์
๖๖	ผศ.ดร.มนิต พลลลา	"หลักสูตรออนไลน์และการนำ AI มา	การนำ AI มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและ	พัฒนาการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		ประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและวิจัย"	วิจัย	
๖๗	ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส	ด้านประกันคุณภาพ	อบรมเพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้ประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ EdPEx
๖๘	น.ส.สุนิษา นิติประพันธ์	อบรมหลักสูตรการประยุกต์ใช้ Ai สำหรับสร้างสื่อวิดีโอออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Clipchamp	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการประยุกต์ใช้ Ai สำหรับสร้างสื่อวิดีโอออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Clipchamp	ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อวิดีโอโดยใช้เครื่องมือออนไลน์
๖๙	น.ส.ปัทมา คงช่วย	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE)	แนวทางการพัฒนาหลักสูตร OBE	ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)
๗๐	นายฐปกร รัศมี	Thaimook Course : การออกแบบการนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย   Creative and Modern Presentation Design	ประยุกต์โปรแกรมพื้นฐานอย่าง Microsoft PowerPoint นำไปสู่การออกแบบผลงานเพื่อนำเสนอในระดับสูง เพื่อเกิดความทันสมัยและสร้างสรรค์กลายเป็นผลงานที่มีความโดดเด่นและน่าสนใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ อีกมากมายเช่น การทำ Flowchart Animation, Infographic เป็นต้น	สามารถออกแบบและประยุกต์การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และทันสมัยในรูปแบบต่างๆ ได้
๗๑	นางพวงรัตน์ รัตนสุภา	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	เรื่อง การสร้างหรือพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ทราบแนวทางหลักเกณฑ์ในการสร้างหรือกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
				ประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายของรายวิชา
๗๒	น.ส.ปิยะพร ชูช่วย	อบรมการเขียน EdPEX	อบรมการเขียน EdPEX สำหรับการเขียน EdPEX ของคณะ	สำหรับการเขียน EdPEX ของคณะ ด้านบุคลากร
๗๓	นางณิชาภา รัตนโกมล	ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาตินานาชาติ	ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาตินานาชาติ	ได้ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาตินานาชาติกับผู้วิจัยและไปรับฟังผู้วิจัยคนอื่นมาพัฒนางานวิจัยตนเอง
๗๔	นางณิชาภา รัตนโกมล	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานวิจัยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ได้ไปเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งได้ไปดูเครื่องมือทางเคมีที่มีการประยุกต์ใช้ในห้องปฏิบัติการและงานที่เกี่ยวข้องและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม และเรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงของเรา ณ โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี คำสั่งเลขที่๑๖๕๙/๒๕๖๗	ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งได้ไปดูเครื่องมือทางเคมีเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในห้องปฏิบัติการของเคมี
๗๕	นางณิชาภา รัตนโกมล	อบรมทักษะการเขียนบทความสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาตินานาชาติหัวข้อ "การตรวจสอบและเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์"	ได้อบรมทักษะการเขียนบทความสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาตินานาชาติหัวข้อ "การตรวจสอบและเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ผลงานในระดับชาตินานาชาติ"วิทยากร: คุณโกสินธุ์ ศิริรักษ์	ได้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเขียนบทความสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาตินานาชาติหัวข้อ "การตรวจสอบและเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
		ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	(บรรณาธิการจัดการวารสาร Trends in Science)	นานาชาติ"
๗๖	น.ส.จุฬาลักษณ์ รัตนสุภา	การสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์	พัฒนาทักษะการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆ	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลผ่านช่องทางสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ ไปสู่การสร้างสรรคผลงานสื่อประชาสัมพันธ์องค์กรที่มีคุณภาพต่อไป
๗๗	นายนนทพันธ์ วุฒิมานพ	ศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้งาน Raspberry Pi	Raspberry Pi (ราสเบอรี่พาย) คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก Raspberry Pi นั้นได้รับความนิยมในการนำไปใช้งานที่หลากหลาย ใช้ในการฝึกเขียนโปรแกรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การสร้างเกม สร้างเว็บเซิร์ฟเวอร์ สร้างอุปกรณ์ควบคุมฮาร์ดแวร์ และสร้างระบบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ควบคุมสิ่งของต่างๆ ภายในบ้าน หรือ Internet of Things (IoT) เป็นต้น	ได้รับความรู้การประยุกต์ใช้งาน Raspberry Pi นำมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดให้กับบุคลากรและนักศึกษาอีกทั้งเพื่อนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพการทำงานใน องค์กร ให้มีประสิทธิภาพ
๗๘	น.ส.รัชชนา ปราบไกรษี	อบรมหลักสูตรออนไลน์ เรื่องการเก็บรักษาเชื้อจุลินทรีย์อ้างอิง และการใช้ในงานทดสอบทางจุลชีววิทยาอาหาร	อบรมทักษะวิชาชีพเฉพาะด้าน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกวิธีการเก็บรักษา จุลินทรีย์อ้างอิง และการตรวจสอบคุณสมบัติของจุลินทรีย์ระหว่างการเก็บรักษาได้ และนำไปใช้งานได้	มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกวิธีการเก็บรักษาจุลินทรีย์อ้างอิง และการตรวจสอบคุณสมบัติของจุลินทรีย์ระหว่างการเก็บรักษาได้ และนำไปใช้งานได้
๗๙	น.ส.เสาวลักษณ์ สัจจะอาวุธ	การออกแบบโครงการ การออกแบบโครงสร้างคู่มือปฏิบัติงาน การสร้างภาพประกอบและการถอดเทปบันทึกการประชุม	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและทำงาน การจัดการข้อมูลและความปลอดภัยในโลกดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ	ได้วิธีการนำAI หรือปัญญาประดิษฐ์ เข้ามาช่วยในการทำงาน ได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๘๐	นายสถาพร ศรีเพชร	อบรมเชิงปฏิบัติการแบบอบรมออนไลน์หลักสูตร “การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการทำงานด้วย Google Workspace for Education Plus สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	- การฝึกปฏิบัติเรื่องเครื่องมือส่งเสริมการเรียนการสอน Google Workspace for Education กับฟีเจอร์ที่เพิ่มประสิทธิภาพใน Google Meet - การใช้เครื่องมือสื่อสารการทำงานร่วมกันภายในองค์กรด้วย Google Chat และ Google Meet - การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อช่วยสร้างเอกสาร และการจัดการไฟล์ โฟลเดอร์ด้วย Google Share Drive	ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีการใช้งาน Google Workspace for Education เพิ่มมากขึ้น
๘๑	นายเสกสรร เอี่ยมแสน	การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ๒๕๖๐	แนวทางปฏิบัติในการเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ การจัดทำTOR คุณสมบัติผู้ยื่นข้อเสนอ เงื่อนไขในการจัดซื้อจัดจ้างรูปแบบและเนื้อหาของสัญญา การตรวจรับ การทำหน้าที่ของผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ (ตามแนวทางที่กรมบัญชีกลางแก้ไขใหม่)	นำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานด้านพัสดุ ในการจัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง วัสดุต่าง ๆ ให้ถูกต้องตาม พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๘๒	นายบุญฤทธิ์ บุญมาศ	การเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม	ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม	เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรสายสนับสนุน เพิ่มศักยภาพปฏิบัติกรการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม
๘๓	น.ส.สุภาวณี ยอดพิจิตร	การจัดดอกไม้สด	การจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ทรง ต่าง ๆ	นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะฯ และมหาวิทยาลัย
๘๔	น.ส.นุชวรา อองศารา	การอบรม หลักสูตรการเก็บรักษาเชื้อจุลินทรีย์อ้างอิง และการใช้ในงานทดสอบทางจุลชีววิทยาอาหาร	การทดสอบหาจุลินทรีย์ชนิดใดชนิดหนึ่งในตัวอย่าง จำเป็นจะต้องมีเชื้ออ้างอิง เพื่อยืนยันผลการทดสอบ รวมทั้งเป็น การสร้างความ น่าเชื่อถือให้กับ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกวิธีการเก็บรักษาจุลินทรีย์อ้างอิง และการตรวจสอบคุณสมบัติของจุลินทรีย์ระหว่างการ



ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			<p>ห้องปฏิบัติการ จุลินทรีย์ที่นำมาใช้เป็นเชื้ออ้างอิง หากมีการเก็บรักษาที่ไม่ถูกต้อง อาจส่งผลให้คุณสมบัติของเชื้อจุลินทรีย์เปลี่ยนแปลงไป หรือเกิดการตายของเชื้ออ้างอิงได้ ดังนั้นการเลือกวิธีการเก็บรักษา การเลือกอาหารเลี้ยงเชื้อ และสภาวะที่ใช้ในการเก็บรักษาที่เหมาะสม จะทำให้สามารถเก็บรักษาจุลินทรีย์อ้างอิงและสามารถควบคุมคุณสมบัติต่างๆของจุลินทรีย์ได้นาน</p>	<p>เก็บรักษาได้ และสามารถนำไปใช้งานได้</p>
๘๕	น.ส.นุชวรา อังศารา	<p>อบรม หลักสูตรมาตรฐานอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (PPE) และการบริหารจัดการ PPE อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ตามพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้มีการจัดอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล หรือ Personal Protective Equipment (PPE) ที่ได้มาตรฐาน โดยลูกจ้างในสถานประกอบการมีหน้าที่สวมใส่อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลและดูแลรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ตามสภาพและลักษณะของงานตลอดระยะเวลาทำงาน ซึ่ง PPE จัดเป็นมาตรการที่สำคัญในการป้องกันอันตรายและลดความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการซึ่งมีการใช้สารเคมีอันตรายและเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการจำเป็นต้องได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานของ</p>	<p>เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงมาตรฐานอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (PPE) การประเมินสภาพอันตรายเพื่อการเลือกใช้ PPE ให้เหมาะสมกับประเภทของงานที่ปฏิบัติ และการบริหารจัดการ PPE ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่พัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
			<p>PPE การประเมินสภาพอันตรายเพื่อการเลือกอุปกรณ์ PPE ที่เหมาะสมกับประเภทของงานที่ปฏิบัติ วิธีการสวมใส่ PPE อย่างถูกต้อง ตลอดจนการบริหารจัดการ และดูแล PPE ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการฝึกอบรม เรื่อง “มาตรฐานอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล (PPE) และการบริหารจัดการ PPE อย่างมีประสิทธิภาพ” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นประโยชน์และเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่บุคลากรในห้องปฏิบัติการโดยตรงตามหลักวิชาการ นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานในห้องปฏิบัติการมากขึ้น</p>	
๘๖	น.ส.หัตถิณีย์ คำวงศ์	อบรมการเขียน EdPEX สำหรับการเขียน EdPEX ของคณะ	อบรมการเขียน EdPEX สำหรับการเขียน EdPEX ของคณะ	สำหรับการเขียน EdPEX ของคณะ ด้านบุคลากร
๘๗	น.ส.หัตถิณีย์ คำวงศ์	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พศ. ๒๕๖๘	จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พศ. ๒๕๖๘	ทราบถึงระบบการบริหารจัดการการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามพันธกิจของคณะ

ตารางที่ ๒.๒ คู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ๒๒ เรื่อง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อคู่มือปฏิบัติงาน
๑	นางจิราภรณ์ สังข์ผุด	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง งานบริการการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติของศูนย์วิทยาศาสตร์
๒	น.ส.เจนจิรา รื่นรส	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การทดลองเรื่อง การทดลอง เรื่อง ความจุความร้อนจำเพาะ
๓	นางณิชากา รัตนโกมล	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการเตรียมปฏิบัติการรายวิชาปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น
๔	นายฐปกรณ์ รัตมี	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการจัดกิจกรรมเตรียมสหกิจศึกษา ๖๖ คู่มือปฏิบัติงานเรื่อง แบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับชำนาญการ
๕	น.ส.นุชวรา อองศารา	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการตรวจวิเคราะห์เชื้อจุลินทรีย์สำหรับน้ำบริโภคในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท
๖	นายบุญฤทธิ์ บุญมาศ	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการผลิตวันมะพร้าวสำเร็จรูปเพื่อการรองรับการเรียนการสอนปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๗	น.ส.ปัทมา คงช่วย	- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการนำข้อมูลงานประกันคุณภาพขึ้นระบบสารสนเทศ - คู่มือปฏิบัติงานบริการการศึกษา เรื่องการจัดการเรียนการสอน
๘	น.ส.ปิยะพร ชูช่วย	- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการปฏิบัติงานงานธุรการและงานสารบรรณ - คู่มือปฏิบัติงานเรื่องกระบวนการจัดทำคำสั่งไปราชการ
๙	นางพวงรัตน์ รัตนสุภา	- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการขอปรับปรุงระดับรายวิชา สมอ.๐๘ - คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๐	นายสถาพร ศรีเพชร	- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการใช้งานเครื่องฉายภาพสามมิติยี่ห้อ RAZR รุ่น LX-๓๐๐S - คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการใช้งานเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ EX๓๒๐U
๑๑	น.ส.สุนิษา นิติประพันธ์	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์
๑๒	นายเสกสรร เอี่ยมแสน	- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการจำหน่ายครุภัณฑ์ชำรุดและเสื่อมสภาพโดยวิธีขาดทอดตลาด - คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการจัดทำชุดเบิกค่าวัสดุเงินรายได้จากระบบ ๓ มิติ
๑๓	นางสาวทัศนีย์ คำวงศ์	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการเบิกจ่ายค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔	นายอนุสรณ์ บรรลือพีช	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการใช้เครื่องวิเคราะห์ปริมาณโลหะหนัก (AAs) ยี่ห้อ Shimadzu รุ่น AA-๖๘๘๐ Flame
๑๕	นายนนทพันธ์ วุฒิमानพ	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการติดตั้งระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อคู่มือปฏิบัติงาน
๑๖	น.ส.รัฐชนา ปราบไกรษี	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการใช้กล้องจุลทรรศน์ชนิดใช้แสง
๑๗	น.ส.สุกัญญา ยุทธกาศ	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการวิเคราะห์ปริมาณสารแขวนลอย (Total Suspended Solids) ในน้ำทิ้ง
๑๘	น.ส.ติชิตา ศรีใหม่	- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การบริการวิชาการโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ - คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องแนวทางในการคำนวณงบประมาณในการ บริการวิชาการจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง
๑๙	น.ส.สุภาวินี ยอดพิจิตร	- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การใช้เตาอบไฟฟ้าและเตาอบแก๊สควบคุม ด้วยไฟฟ้าในการประกอบอาหาร
๒๐	น.ส.เสาวลักษณ์ สัจจะอาวุธ	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการบริหารจัดการห้องปฐมพยาบาลสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๒๑	น.ส.จุฬาลักษณ์ รัตนสุภา	- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการติดตั้งโปรแกรม Wolfram Mathematica ๑๑.๓ ฉบับปรับปรุง - คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง ๓๐๕๐๑)
๒๒	น.ส.อามิณา รักดี	คู่มือปฏิบัติงาน เรื่องปฏิบัติงานหลักการวิเคราะห์คุณภาพน้ำทาง กายภาพ

## ๑.๕ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

### ๑.๕.๑ ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ร้อยละที่ ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ร้อยละ คงเหลือ
งบประมาณแผ่นดิน	๙,๓๔๐,๕๐๐.๐๐	๙,๓๐๒,๗๓๗.๐๔	๙๙.๖๐	๓๗,๗๖๒.๙๖	๐.๔๐
งบประมาณเงินรายได้	๕,๘๑๔,๘๐๗.๐๐	๕,๖๗๕,๕๑๕.๙๐	๙๗.๖๐	๑๓๙,๒๙๑.๑๐	๒.๑๔
รวม	๑๕,๑๕๕,๓๐๗.๐๐	๑๔,๙๗๘,๒๕๒.๙๔	๙๘.๘๓	๑๖๒,๐๕๔.๐๖	๑.๑๗

### หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน ร้อยละการเบิกจ่าย (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- เบิกจ่ายได้ตามแผน ๑.๐๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๘๕.๐๐ - ๙๙.๙๙ ๐.๙๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ ๐.๘๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ ๐.๗๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙ ๐.๖๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๔๕.๐๐ - ๕๔.๙๙ ๐.๕๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๓๕.๐๐ - ๔๔.๙๙ ๐.๔๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๒๕.๐๐ - ๓๔.๙๙ ๐.๓๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕.๐๐ ๐.๐๐ คะแนน

## ๑.๕.๒ การใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น</b>										
โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และ พัฒนา ศิลป และ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น		-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมให้ทาน ไฟ	ดำเนินการ ตามแผน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมแห่เทียน พรรษา	ดำเนินการ ตามแผน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>										
โครงการพัฒนา และปรับปรุง	ดำเนินการ ตามแผน	๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๘๓,๐๗๙	๖๖,๒๔๙	๑๔๙,๓๒๘	๗๘,๑๐๐	-๓,๗๕๐	-

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
หลักสูตร										
กิจกรรม พัฒนาและ ปรับปรุง หลักสูตร		๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๕๓,๑๐๐	๖๖,๒๔๙	๑๑๙,๓๔๙	๔๘,๑๐๐	-	๔๘,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิง ปฏิบัติการการ ปรับปรุง หลักสูตรให้ เป็นไปตาม แนวทางของ Outcome- Based Education	ดำเนินการ ตามพันธ กิจ	-	-	-	๒๙,๙๗๙	-	๒๙,๙๗๙	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
(OBE)										
โครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะ ภาษาอังกฤษ และทักษะการ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ดำเนินการ ตามพันธ กิจ	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรม ส่งเสริม ความรู้ทักษะ ด้าน ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR		-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
กิจกรรม การ นำ เสน อ บทความวิจัย ภา ศ ภาษาอังกฤษ	ดำเนินการ ตามพันธ กิจ	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-
กิ จ ก ร ร ม กิ จ ก ร ร ม ส่ ง เ ส รีม สมรรถนะและ ทั ก ษ ะ ต่ า น ดิจิทัล	ดำเนินการ ตามพันธ กิจ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-
โครงการพัฒนา หลักสูตรระยะ สั้น และระบบ ธนาคารหน่วย	ดำเนินการ ตามพันธ กิจ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-



โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
กิต										
กิจกรรม พัฒนา หลักสูตรระยะ สั้น	ดำเนินการ ตามพันธ กิจ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-
โครงการพัฒนา นักศึกษาให้ มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมรา โชบายด้าน การศึกษา	ดำเนินการ ตามพันธ กิจ	๒๕๖,๒๐๐	๒,๒๕๒,๐๘๑.๘๕	๒,๕๐๘,๒๘๑.๘๕	๔๑๐,๗๒๐	๒,๒๐๕,๒๑๑.๒	๒,๖๑๕,๙๓๑.๒๐	๑๙๖,๒๐๐	-๒๖,๒๑๘.๑๕	๒๒๒,๔๑๘.๑๕
ก จ ก ร ร ม พั ฒ น า	ดำเนินการ ตามพันธ กิจ	๑๙๖,๒๐๐	๔๐๘,๓๐๐	๖๐๔,๕๐๐	๑๘๘,๕๙๒	๔๑๗,๘๓๑	๖๐๖,๔๒๓	-	๙,๕๓๑	๙,๕๓๑

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ค ัก ย ภ า พ หลักสูตร										
กิจกรรม สห กิจศึกษา	ดำเนินการ ตามพันธกิจ	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๗,๑๒๘	๑๐,๑๑๙	๑๗,๒๔๗	-	-	-
กิ จ ก ร ร ม ส ี ป ด ำ ห์ วิทยาศาสตร์	ดำเนินการ ตามพันธกิจ	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๔๙,๙๙๙.๕๐	๑๙๙,๙๙๙.๕๐	-	-	-
กิ จ ก ร ร ม จัดท้าวสดูฝึก รายวิชาและ วัสดุสื่อสอน สอบ	ดำเนินการ ตามพันธกิจ	-	๑,๑๖๐,๐๐๐	๑,๑๖๐,๐๐๐	-	๑,๑๑๔,๐๒๐	๑,๑๑๔,๐๒๐	-	-๔๕,๙๘๐	-๔๕,๙๘๐
กิ จ ก ร ร ม ๔ จัด ท ำ วัสดุ ก ำ ร ค ี ก ษ ำ	ดำเนินการ ตามพันธกิจ	-	-	-	๑๖๕,๐๐๐	-	๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	-	๑๖๕,๐๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
นักศึกษาเข้า ใหม่										
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรสู่ ความเป็นเลิศ	ดำเนินงาน ตามแผน	๒๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๗๙,๖๔๓.๐๔	๔,๒๐๐	๒๘๓,๘๔๓.๐๔	๖,๙๙๗		๖,๙๙๗
กิจกรรม พัฒนา สมรรถนะสาย วิชาการ		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๔๙,๙๓๘	-	๔๙,๙๓๘	-	-	-
กิจกรรม พัฒนา สมรรถนะสาย	ดำเนินการ ตามแผน	๑๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๙๕,๐๕๕.๐๔	๔,๒๐๐	๑๙๙,๒๕๕.๐๔	๖,๙๙๗	-	๖,๙๙๗

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
วิชาการและ สายสนับสนุน วิชาการ										
กิจกรรม พัฒนา สมรรถนะ ผู้บริหาร	ดำเนินการ ตามแผน	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๓๔,๖๕๐	๑๐,๐๐๐	๔๔,๖๕๐	-	-	-
โครงการ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ	ดำเนินการ ตาม แผน	-	๑,๙๒๗,๙๑๐	๑,๙๒๗,๙๑๐	-	๑,๙๔๑,๙๖๒.๒๘	๑,๙๔๑,๙๖๒.๒๘	-	๓๑,๑๘๕	๓๑,๑๘๕
กิจกรรม จัด จ้างบุคลากร สายวิชาการ	ดำเนินการ ตาม แผน	-	๑,๗๓๘,๖๑๐	๑,๗๓๘,๖๑๐	-	๑,๗๖๙,๗๙๕	๑,๗๖๙,๗๙๕	-	๓๑,๑๘๕	๓๑,๑๘๕

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
แ ล ะ ส าย ส ัน ี บ ส ุน ุ น ว ិ ช า ก ร										
ก ิ จ ก ร ร ม จ ั ด จ ้าง บ ุ ค ล า ก ร ส าย ส ัน ี บ ส ุน ุ น ( ศู ้น ย ์ ว ิ ท ย า ศ า ส ต ร ์ )	ด ำ เ น ิน ต ำ ม แ พ ้น	-	๑๘๙,๓๐๐	๑๘๙,๓๐๐	-	๑๘๘,๕๕๐	๑๘๘,๕๕๐	-	-	-
ก ิ จ ก ร ร ม จ ั ด ท ำ วั ส ุ ด ส ำ น ั ก ก ำ ɴ	ด ำ เ น ิน ก ำ ɴ ต ำ ม แ พ ้น	๑๒,๗๓๕	๑๕๒,๒๙๐	๑๖๕,๐๒๕	๑๒,๗๓๕	๑๕๑,๘๘๗	๑๖๔,๖๒๒	-	-	-
ก ิ จ ก ร ร ม ป รั ะ ช ุ ม ค ณะ ก ร ร ม ก ำ ɴ ป รั ะ จ ำ ค ณะ	ด ำ เ น ิน ก ำ ɴ ต ำ ม แ พ ้น	๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๔,๙๙๕	๗๑,๔๓๕.๑๕	๗๖,๔๓๐.๑๕	-	-	-
								๑๘,๕๖๔.๘๕	๑๘,๕๖๔.๘๕	

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
กิจกรรม ประชุม ผู้บริหาร คณะกรรมการ วิชาการ ประจำคณะ ประธาน หลักสูตร อาจารย์ และ บุคลากร	ดำเนินการ ตามแผน	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๑๔,๕๗๕	๑๔,๕๗๕	-	-	-
กิจกรรม รายงานผลการ ดำเนินงาน	ดำเนินการ ตามแผน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-๕,๐๐๐	-	-๕,๐๐๐
กิจกรรม สร้าง ความสัมพันธ์	ดำเนินการ ตามแผน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ที่ติ ระหว่าง บุคคลประกาศ เกียรติคุณ และเชิดชู เกียรติ บุคลากร										
กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้าน จัดการเรียน การสอน วิจัย บริการวิชาการ (KM)	ดำเนินการ ตามแผน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรม ทวน สอบผลสัมฤทธิ์	ดำเนินการ ตามแผน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๔,๐๗๕	๔,๐๗๕	-	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ทางการศึกษา										
กิจกรรม จัดทำ แผนปฏิบัติการ ราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๘	ดำเนินการ ตามแผน	-	-	-	-	-	-	๘๗๕	๓,๘๗๕	๔,๗๕๐
โครงการ พัฒนาสิ่ง อำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และการ จัดการเรียน การสอนให้	ดำเนินการ ตามแผน	๕๒,๙๖๕	๗๔๔,๘๐๐	๗๙๗,๗๖๕	๘,๔๓๘,๗๓๐	๗๕๑,๖๓๐.๘๒	๙,๑๙๐,๓๖๐.๘๐	๒๙,๐๓๐	๘,๔๙๘,๖๐๐	๘,๕๒๗,๖๓๐



โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ทันสมัย										
กิจกรรม ค่า สาธารณูปโภค	ดำเนินการ ตามแผน	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๐,๕๓๕.๗๒	๑๐,๕๓๕.๗๒	-	-	-
กิจกรรม ค่า บำรุงรักษา ลิฟท์โดยสาร	ดำเนินการ ตามแผน	๕๒,๙๖๕	-	๕๒,๙๖๕	๕๑,๙๖๐		๕๑,๙๖๐	-	-	-
กิจกรรม ค่า ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ดำเนินการ ตามแผน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๙๙,๗๐๐	๙๙,๗๐๐	-	-	-
กิจกรรม จัดหาครุภัณฑ์ สำนักงาน	ดำเนินการ ตามแผน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๒๗,๙๘๐	๑๒๗,๙๘๐	๘,๔๙๘,๖๐๐	๒๗,๙๘๐	๘,๕๒๖,๕๘๐
กิจกรรม จัด ซ่อมครุภัณฑ์	ดำเนินการ ตามแผน	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๗๙,๘๒๘.๗		๗๙,๘๒๘.๗	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
เค รี่ อ ง มี อ วิทยาศาสตร์										
กิจกรรม จัดทำ ครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์	ดำเนินการ ตามแผน	-	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	๖๖,๐๑๐		๖๖,๐๑๐	-	-
กิ จ ก ร ร ม ยกระดับความ ปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ	ดำเนินการ ตามแผน	-	๗๔,๐๐๐	๗๔,๐๐๐	-	๖๓,๒๗๐	๖๓,๒๗๐	-	-๑๐,๗๓๐	-๑๐,๗๓๐
กิ จ ก ร ร ม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี	ดำเนินการ ตามแผน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๕,๓๗๐	๕๕,๓๗๐	-	๕,๓๗๐	๕,๓๗๐
กิ จ ก ร ร ม จัดหาวัสดุ	ดำเนินการ ตามแผน	-	๗๐,๘๐๐	๗๐,๘๐๐	-	๗๗,๒๑๐	๗๗,๒๑๐	-	๖,๔๑๐	๖,๔๑๐

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
อุปกรณ์ สำนักงานศูนย์ วิทยาศาสตร์										
กิจกรรม ค่าจ้างเหมา ลูกจ้าง โครงการ (ศูนย์วิจัย)	ดำเนินการ ตามแผน	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้										
โครงการ บริหารจัดการ สินทรัพย์และ การจัดหา รายได้	ดำเนินการ ตามแผน	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	๒๘๓,๓๐๙.๔๕	๒๘๓,๓๐๙.๔๕	-	-๑,๐๕๐	-๑,๐๕๐

โครงการ/ กิจกรรม	ประสิทธิภาพ ในการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน								
		งบประมาณ (บาท)			ผลการเบิกจ่าย (บาท)			โอน/เปลี่ยนแปลง (บาท)		
		เงิน แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
กิจกรรม บริการตรวจ วิเคราะห์ ทดสอบทาง วิทยาศาสตร์	ดำเนินการ ตามแผน	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	๒๘๓,๓๐๙.๕๕	๒๘๓,๓๐๙.๕๕	-	-๑,๐๕๐	-๑,๐๕๐

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน การใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- ดำเนินการได้ตามแผน		๑.๐๐	คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๙๐.๐๐ - ๙๙.๙๙	๐.๙๐	คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	๐.๘๐	คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๐.๗๐	คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๐.๖๐	คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๐.๕๐	คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๔๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	๐.๔๐	คะแนน
- ดำเนินการได้ต่ำกว่าร้อยละ	๔๐.๐๐	๐.๐๐	คะแนน

๑.๕.๓ สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียม

งบประมาณ	จำนวนเงิน		
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๕,๖๕๗,๐๔๕	๕,๓๐๘,๖๐๐	๕,๘๑๔,๘๐๗
รายได้อื่น	๗๐๙,๙๐๐	๙๐๗,๓๓๕	๙๐๐,๘๗๘
รวม	๖,๓๖๖,๙๔๕	๖,๒๑๕,๙๓๕	๖,๗๑๕,๖๘๕

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน สัดส่วนรายได้อื่นเปรียบเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- ๔๖ - ๑๐๐ : ๕๔ - ๐	๑.๐๐	คะแนน
- ๓๖ - ๔๕ : ๖๔ - ๕๕	๐.๙๐	คะแนน
- ๒๖ - ๓๕ : ๗๔ - ๖๕	๐.๘๐	คะแนน
- ๑๖ - ๒๕ : ๘๔ - ๗๕	๐.๗๐	คะแนน
- ๑ - ๑๕ : ๙๙ - ๘๕	๐.๖๐	คะแนน
- ๐ : ๑๐๐	๐.๕๐	คะแนน

๑.๕.๔ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น

งบประมาณ	จำนวนเงิน			เพิ่มขึ้น/ลดลง
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๕,๖๕๗,๐๔๕	๕,๓๐๘,๖๐๐	๕,๘๑๔,๘๐๗	เพิ่มขึ้น
รายได้อื่น	๗๐๙,๙๐๐	๙๐๗,๓๓๕	๙๐๐,๘๗๘	ลดลง
รวม	๖,๓๖๖,๙๔๕	๖,๒๑๕,๙๓๕	๖,๗๑๕,๖๘๕	

ตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๗) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้จากการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ เช่น การให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำ อาหาร ผลิตภัณฑ์ดิน ปุ๋ย ฟิช และสมุนไพร รวมทั้งบริการหลักสูตรระยะสั้นในการฝึกอบรมให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้ให้กับคณะฯ

**หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)**

- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	๑.๐๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๙๙.๙๙	๐.๙๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	๐.๘๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	๐.๗๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	๐.๖๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๐.๕๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	๐.๔๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐.๐๐ – ๓๙.๙๙	๐.๓๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๒๙.๙๙	๐.๒๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๐๐ – ๑๙.๙๙	๐.๑๐	คะแนน
- เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ ๑๐.๐๐	๐.๐๐	คะแนน

## ๑.๕.๕ ผลการบริหารความเสี่ยง

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ: โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ ๑๖) วัตถุประสงค์: บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอนหลัก (๑)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (๒)	ปัจจัยความเสี่ยง (๓)	ทางเลือกสำหรับการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม (๔)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (๕)	สถานภาพการดำเนินงาน (๖)	วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค (๗)
<b>ความเสี่ยง ๑</b>						
แนะแนวสัญญา วัตถุประสงค์ เพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่วางไว้	ความเสี่ยงจำนวนนักศึกษา น้อยไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้	หลักสูตรไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน หรือไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา จะทำให้ความสนใจในการเข้าศึกษา ลดลงหลักสูตรที่ไม่มี ความโดดเด่นเมื่อ	๑.พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน/ตลาดแรงงาน ๒. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดย -จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร -จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -จัดกิจกรรมแนะแนวสัญญา - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ของคณะและทุกหลักสูตร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  ผู้รับผิดชอบ: คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กำลังดำเนินงาน	วิธีการติดตาม: ประชุม และรายงานจำนวนการสมัครของนักศึกษาใหม่ผ่านทางออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ ปัญหาอุปสรรค: การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงและงบประมาณในการประชาสัมพันธ์ จากจำนวนการรายตัวของนักศึกษารอบที่ ๑-๒๕๖๗ มีหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับในการรับสมัครจำนวน ๑๐ หลักสูตร จากทั้งหมด ๑๒ หลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งนี้มีหลักสูตรที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตาม

ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์ของแต่ละ ขั้นตอนหลัก (๑)	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ (๒)	ปัจจัยความ เสี่ยง (๓)	ทางเลือกสำหรับการจัดการ ความเสี่ยงเพิ่มเติม (๔)	กำหนดเสร็จ/ผู้ รับผิดชอบ (๕)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (๖)	วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค (๗)
		เปรียบเทียบ กับ มหาวิทยาลัย หรือสถาบัน อื่นๆ อาจเป็นสาเหตุ ของนักศึกษาที่ น้อยลง	-พัฒนา/ปรับปรุง/อัปเดต ข้อมูลในเวปไซต์ เฟสบุค เพจ หรืออื่น ๆ ให้ทันสมัยเป็น ปัจจุบันตลอดเวลา -เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ เช่น สถานีวิทยุ/สถานีวิทยุ ออนไลน์ -ประชาสัมพันธ์ผ่าน สายใยรุ่นพี่-รุ่นน้องโรงเรียน -เลือกกลุ่มเป้าหมายที่ มหาลัยมีข้อได้เปรียบ มหาวิทยาลัยคู่แข่ง -นำเสนอบัณฑิตรุ่นพี่ที่ ประสบความสำเร็จในเพจ หลักสูตร/คณะ -ให้ข้อมูลแนวทางในการ ประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จ การศึกษา ๓. สนับสนุนทุนการศึกษา			ประกาศมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ หลักสูตร



ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์ของแต่ละ ขั้นตอนหลัก (๑)	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ (๒)	ปัจจัยความ เสี่ยง (๓)	ทางเลือกสำหรับการจัดการ ความเสี่ยงเพิ่มเติม (๔)	กำหนดเสร็จ/ผู้ รับผิดชอบ (๕)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (๖)	วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค (๗)
			๔. สร้างเครือข่ายกับโรงเรียน			
<p>โครงการ: โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ ๒๑)</p> <p>วัตถุประสงค์: บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>						
<p><b>ความเสี่ยง ๒</b></p>						
มาตรฐานความปลอดภัยห้ องปฏิบัติการ <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนา ตนเองสอดคล้องกับสาขา และวิชาชีพ	ความเสี่ยง มาตรฐาน ความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ ทางจุลชีววิทยา	ห้องปฏิบัติการ ทางจุลชีววิทยา มีการทำงานกับ จุลชีพที่อาจเป็น อันตรายต่อ มนุษย์ สัตว์ หรือสิ่งแวดล้อม เช่น แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา การจัดการที่ไม่ ถูกต้อง เช่น การเก็บรักษา หรือกำจัด ตัวอย่างที่ติด	๑. มีการสำรวจความพร้อม ของอุปกรณ์ด้านความ ปลอดภัย ๒. มีอุปกรณ์ Safety ในห้องปฏิบัติการ ๓. มีการอบรมในห้อง ปฏิบัติการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  ผู้รับผิดชอบ: คณบดีและ รองคณบดีฝ่าย วิจัย	กำลังดำเนินงาน	วิธีการติดตาม: ประชุม ปัญหาอุปสรรค: การขาดแคลนหรือ ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากาก ถุงมือ เสื้อกาวน์อย่างเหมาะสม อาจเพิ่ม ความเสี่ยงในการสัมผัสกับเชื้อจุลชีพ ที่เป็นอันตราย  ๑. อาจารย์สาขาชีววิทยาที่ใช้ห้อง ปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยาได้ผ่านการ อบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษา ความปลอดภัยทางชีวภาพ จัดโดย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ และ มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์ของแต่ละ ขั้นตอนหลัก (๑)	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ (๒)	ปัจจัยความ เสี่ยง (๓)	ทางเลือกสำหรับการจัดการ ความเสี่ยงเพิ่มเติม (๔)	กำหนดเสร็จ/ผู้ รับผิดชอบ (๕)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (๖)	วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค (๗)
		เชื่อไม่ปลอดภัย อาจทำให้เกิด การแพร่ กระจายของเชื้อ โรค				<p>มติดลในวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ภัทรธรรมาภรณ์ ชั้น ๙ โซน C อาคารโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p> <p>๒. อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรม มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ในงานประชุมเครือข่ายภูมิภาคด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการปี พ.ศ.๒๕๖๖ หัวข้อ “ผู้นำองค์กรกับการสร้างวัฒนธรรม ความปลอดภัยห้องปฏิบัติการอย่างยั่งยืน” สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคใต้มหาวิทยาลัยแม่ข่ายและลูกข่าย ในวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา</p>
<b>ความเสี่ยง ๓</b>						
การยื่นขอตำแหน่งชำนาญการของบุคลากรสายสนับสนุน	ความเสี่ยงบุคลากรสายส	บุคลากรไม่ได้รับแรงจูงใจ	๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	กำลังดำเนินงาน	๑. บุคลากรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก

ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์ของแต่ละ ขั้นตอนหลัก (๑)	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ (๒)	ปัจจัยความ เสี่ยง (๓)	ทางเลือกสำหรับการจัดการ ความเสี่ยงเพิ่มเติม (๔)	กำหนดเสร็จ/ผู้ รับผิดชอบ (๕)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (๖)	วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค (๗)
<p>สนับสนุนวิชาการ <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนา ตนเองสอดคล้องกับสาขา และวิชาชีพ</p>	<p>สนับสนุนวิชาการ การไม่มีการยื่น ขอตำแหน่ง ที่สูงขึ้น</p>	<p>จากองค์กร เช่น ขาดการ ส่งเสริมในการ พัฒนาตนเอง หรือไม่มีรางวัล ที่ชัดเจน สำหรับความ ก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน บุคลากรอาจ รู้สึกไม่ต้องการ หรือไม่จำเป็น ที่จะต้องยื่นขอ ตำแหน่งที่ สูงขึ้น</p>	<p>๒. จัดตั้งคลินิก/จัดหาผู้ เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแก่ บุคลากรเรื่องการเขียนขอ ตำแหน่งที่สูงขึ้น ๓. สนับสนุนงบประมาณ การจัดเล่มคู่มือปฏิบัติงาน หลัก ๔. การส่งเสริมสนับสนุนและ ให้ความสำคัญในการขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ บังคับบัญชา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ: คณบดีและรอง คณบดีฝ่าย วางแผนฯ</p>		<p>๒. คณะสนับสนุนงบประมาณการ จัดเล่มคู่มือปฏิบัติงานหลัก ๓. คณะส่งเสริมสนับสนุนและให้ความ สำคัญในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พบว่า มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ยื่นเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหลักเพื่อเข้าสู่การ พิจารณาตำแหน่งชำนาญการ จำนวน ๒ คน คือ นางพวงรัตน์ รัตนสุภา และนายฐกร รัมย์</p>

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน ผลการบริหารความเสี่ยง (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- ดำเนินการได้ตามแผน ๑.๐๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๙.๙๙ ๐.๙๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙ ๐.๘๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ ๐.๗๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ ๐.๖๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ ๐.๕๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๔๙.๙๙ ๐.๔๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๓๐.๐๐ - ๓๙.๙๙ ๐.๓๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๒๙.๙๙ ๐.๒๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐.๐๐ ๐ คะแนน



## ๒. ด้านการผลิตบัณฑิต

๒.๑ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์บัณฑิตเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ (ผลประเมินอัตลักษณ์)

### ๒.๑.๑ ประเมินอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษา/บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “นักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ” และมีการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตจากสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต) โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของทุกหลักสูตร ซึ่งคณะมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗๒ คน มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๗ คน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์รวมทุกหลักสูตรของคณะเท่ากับ ๔.๗๖ คะแนนมีรายละเอียดดังนี้

2869

603

= ๔.๗๖

หลักสูตร/ สาขาวิชา	จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละของผู้ใช้ บัณฑิต ที่ตอบ แบบสอบถาม	คะแนนผลการประเมินตามอัตลักษณ์				ผลรวมของ ค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมิน บัณฑิต
				นักคิด	นักปฏิบัติ	มีจิตสาธารณะ	เฉลี่ย รวม	
เกษตรศาสตร์	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๑๓๕ (๔.๕๐)	๑๓๘ (๔.๖๐)	๑๔๔ (๔.๘๐)	๔.๖๓	๔๑๗
เคมี	๓	๒	๖๖.๖๗	๓๐ (๕.๐๐)	๒๙ (๔.๘๓)	๓๐ (๕.๐๐)	๔.๙๔	๘๙
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	๑๗	๑๓	๗๐.๕๙	๑๖๘ (๔.๖๙)	๑๖๔ (๔.๕๖)	๑๗๔ (๔.๘๓)	๔.๖๙	๕๐๖
วิทยาการ คอมพิวเตอร์	๖	๓	๕๐	๔๔ (๔.๘๙)	๔๔ (๔.๘๙)	๔๔ (๔.๘๙)	๔.๘๙	๑๓๒
คณิตศาสตร์	๒๔	๗	๒๙.๑๗	๑๐๒ (๔.๘๖)	๑๐๒ (๔.๘๖)	๑๐๒ (๔.๘๖)	๔.๘๖	๓๐๖
เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	๑๑	๔	๓๖.๓๖	๕๑ (๔.๖๕)	๔๘.๙๖ (๔.๐๘)	๕๓.๐๔ (๔.๕๒)	๔.๖๕	๑๕๓
ฟิสิกส์	๒	๑	๕๐	๑๕ (๕.๐๐)	๑๕ (๕.๐๐)	๑๕ (๕.๐๐)	๕.๐๐	๔๕
สาธารณสุข ศาสตร์	๖๘	๒๓	๓๓.๘๒	๓๓๑ (๔.๘๐)	๓๓๗ (๔.๘๘)	๓๓๕ (๔.๘๖)	๔.๘๕	๑๐๐๓
ชีววิทยา	๑๙	๔	๒๑.๐๕	๕๘ (๔.๘๓)	๕๘ (๔.๘๓)	๕๘ (๔.๘๓)	๔.๘๖	๑๗๔
วิทยาการ การ	๖	๑	๒๐	๑๔ (๔.๖๗)	๑๕ (๕.๐๐)	๑๕ (๕.๐๐)	๔.๘๙	๔๔

หลักสูตร/ สาขาวิชา	จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละของผู้ใช้ บัณฑิต ที่ตอบ แบบสอบถาม	คะแนนผลการประเมินตามอัตลักษณ์				ผลรวมของ ค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมิน บัณฑิต
				นักคิด	นักปฏิบัติ	มีจิตสาธารณะ	เฉลี่ย รวม	
ประกอบฯ								
รวม	๑๗๒	๖๗	๔๔.๐๑	๙๔๘ (๖๗*๓) ๔.๗๔	๙๕๐.๙๖ (๖๗*๓) ๔.๗๓	๙๗๐.๐๔ (๖๗*๓) ๔.๘๒	๔.๗๖	๒๘๖๙(๖๗*๙) =๔.๗๖
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตรของคณะ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)								

### ๒.๑.๒ แบบประเมินคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๔ ประการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลประเมินคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งเป็นแบบสอบถามตอนที่ ๕ จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของทุกหลักสูตร ซึ่งคณะมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗๒ คน มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๗ คน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๔ ประการในระดับคณะเท่ากับ ๔.๗๖ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง เท่ากับ ๔.๖๕ ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง เท่ากับ ๔.๘๐ ๓) มีงานทำมีอาชีพ เท่ากับ ๔.๖๕ และ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย เท่ากับ ๔.๗๙

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง คือ มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	๔.๖๕
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๔.๕๐
สาขาวิชาเคมี	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔.๗๕
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๐๐
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔.๘๖
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	๔.๕๐
สาขาวิชาฟิสิกส์	๕.๐๐
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๘๓
สาขาวิชาชีววิทยา	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร	๕.๐๐
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ สิ่งที่ดี - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	๔.๘๐

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๔.๗๐
สาขาวิชาเคมี	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔.๗๕
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๓๓
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔.๘๖
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	๔.๕๐
สาขาวิชาฟิสิกส์	๕.๐๐
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๙๑
สาขาวิชาชีววิทยา	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร	๕.๐๐
<b>๓. มีงานทำ มีอาชีพ คือ ความรักในงานทำจนงานสำเร็จ มีงานทำ ประกอบอาชีพ สุจริต สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว</b>	<b>๔.๖๕</b>
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๔.๗๐
สาขาวิชาเคมี	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔.๗๕
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๐๐
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔.๘๖
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	๔.๒๕
สาขาวิชาฟิสิกส์	๕.๐๐
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๙๑
สาขาวิชาชีววิทยา	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร	๔.๐๐
<b>๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คือ สำนึกในหน้าที่ของทุกคนในการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ ต้องทำ” ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร</b>	<b>๔.๗๙</b>
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๔.๘๐
สาขาวิชาเคมี	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔.๘๓
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๐๐
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔.๘๖
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	๔.๕๐
สาขาวิชาฟิสิกส์	๕.๐๐
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๘๗
สาขาวิชาชีววิทยา	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร	๕.๐๐
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๔.๗๒</b>



## ๒.๒ ผลการฝึกทักษะปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชา (ผลการประเมินการฝึกทักษะปฏิบัติและรางวัลที่ได้รับ)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ อย่างครบถ้วนเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้คณะมีการกำหนดอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑ เคารพกฎ มีวินัย รู้รักสามัคคี มีสัมพันธไมตรีที่ดี

ชั้นปีที่ ๒ มุ่งมั่น ใฝ่รู้ รู้จักการวางแผนงาน ทำงาน เป็นทีม

ชั้นปีที่ ๓ มีจิตอาสา นำความรู้สู่ชุมชน

ชั้นปีที่ ๔ บุคลิกภาพดี มนุษย์สัมพันธ์เยี่ยม คิดวิเคราะห์เป็น ปฏิบัติได้ มั่นใจก้าวสู่ออาชีพ

อาชีพ

๒.๒.๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎ มีวินัย รู้รักสามัคคี มีสัมพันธไมตรีที่ดี มีความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ มีความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม สามารถพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม เช่น

- กิจกรรมปฐมนิเทศ
- กิจกรรมสายใยน้องพี่ SCT ๔๙
- กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ/รับขวัญน้องใหม่ของสาขาวิชาต่างๆ
- กิจกรรม SCT พี่สอนน้องเพิ่มความรู้
- กิจกรรมค่ายสร้างต้นกล้าเมล็ดพันธุ์สาธารณ
- กิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมให้ทานไฟ กิจกรรมเขียนผ้าพระบฏ กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมสมโภชเทียนและแห่เทียนพรรษา กิจกรรมแห่หมรับ (เทศกาลสารทเดือนสิบ)
- กิจกรรมประกวดเฟรชชี (SCT Sunflower Ambassador)
- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
- กิจกรรม Big Cleaning Day
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมของสาขาวิชาต่างๆ เช่น ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน การเขียนโปรแกรมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๒.๒.๒ คณะได้ส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมด้านความรู้และทักษะทางปัญญาตามทักษะวิชาชีพของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ให้นักศึกษา มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ รู้จักการวางแผนงาน ทำงานเป็นทีม โดยคณะได้จัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ให้แก่สาขาวิชา

๑) กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านความรู้และทักษะทางปัญญาตามทักษะวิชาชีพของสาขาวิชา เช่น

- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- กิจกรรมอบรม SPSS
- พัฒนาทักษะด้านการจัดการข้อมูล
- กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ และเทคนิคการสืบค้นโปรแกรม excel และ

เทคนิคการเตรียม power point

- กิจกรรมอบรมความพร้อมสำหรับการเป็นบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมด้านศึกษานิเทศศาสตร์ในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาประยุกต์ใช้ในการ

ดำรงชีวิตด้านปัจจัย ๔ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

- กิจกรรมอบรมระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมอบรมโปรแกรม Mendeley และ Chem Draw
- กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม MS Excel สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล
- กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและประมง
- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเกษตร ประมง
- กิจกรรมอบรมการใช้งานสถิติ
- กิจกรรมอบรมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วย python

๒) กิจกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบแก่นักศึกษาโดยเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษา มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา นำความรู้สู่ชุมชน มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- กิจกรรมกีฬาประเพณี
- กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการจริง
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- กิจกรรมสานความสัมพันธ์น้องพี่
- กิจกรรมบริการวิชาการ “โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School”
- กิจกรรมฝึกปฏิบัติฟาร์มเกษตร
- กิจกรรมสัมมนาวิชาการงานพัฒนาสาธารณสุขชุมชน
- กิจกรรมมอบสื่อปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมมอบสื่อวิชาชีพระสาธารณสุขศาสตร์

๓) กิจกรรมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพมนุษยสัมพันธ์ การคิดวิเคราะห์ การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ พร้อมสู่การประกอบอาชีพ โดยคณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมระดับคณะ เช่น

- กิจกรรมเตรียมสหกิจศึกษา

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- กิจกรรม Goodbye Senior ๒๐๐๓
- กิจกรรมนำเสนองานประชุมวิชาการ
- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษการสื่อสารเพื่อธุรกิจเกษตร ประมง
- กิจกรรมนำเสนอสัมมนาภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- กิจกรรมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กิจกรรมทวนสอบรุ่นพี่ ประเมินรุ่นน้อง
- กิจกรรมอบรมปฏิบัติการนักสาธารณสุขศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ การทำ PPT

และ Infographic

- กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมือแยกสารแนวตั้ง
- กิจกรรมพัฒนาทักษะของสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น เทคนิคทางพยาธิวิทยา

เทคนิคทางด้านพันธุศาสตร์ด้านการเพาะเลี้ยงแมลงหวี่

- กิจกรรมการเป็นผู้ช่วยวิทยากร
- กิจกรรมศึกษาชุมชนด้านแผนที่ชุมชนโดยให้ออกแบบแผนที่เดินดิน
- กิจกรรมการศึกษาเปลี่ยนแปลงของชุมชนผ่านเรื่องมือเส้นเวลา
- กิจกรรมการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- กิจกรรมถ่ายทอดกระบวนการศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการใช้เครื่องมือด้าน อากาศ ดิน น้ำ และเสียง
- กิจกรรมอบรมด้านเทคโนโลยีการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีใน

การบำบัดน้ำเสีย

- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการสัมมนาเคมีเฉพาะภาคภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมถ่ายทอดกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้งโพรงใ
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้ำผึ้งโพรง
- กิจกรรมสัมมนาภาษาอังกฤษ Oral Presentation of Science and

Technology

- กิจกรรมโครงการวิจัยทางเคมี
- กิจกรรมกิจกรรมบายเนียร์ของแต่ละสาขาวิชา
- กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ
- กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ ๗ สถาบัน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) การฝึกทักษะปฏิบัติของนักศึกษา คณะได้กำหนดกิจกรรมการฝึกทักษะทั้งด้านวิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดงานในอนาคต

## ตารางที่ ๒.๓ ผลการประเมินการฝึกทักษะปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชา

สาขาวิชา	การฝึกปฏิบัติ(โครงการ/กิจกรรม) / สหกิจศึกษา	ผลลัพธ์
เกษตรศาสตร์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> <li>- นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ</li> </ul>
เคมี	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัล Gold Poster Award ในการนำเสนอผลงานวิจัย ณ ประเทศจีน</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศในการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- นวัตกรรมของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สหกิจศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลระดับคณะ</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลระดับประเทศ เกณฑ์มาตรฐาน Green Youth ระดับเงิน ระดับทอง และรางวัลเชิดชูเกียรติ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายใน มหาวิทยาลัย (Green Youth)</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โครงการ The Best Practice</li> <li>- นักศึกษาเป็นผู้ช่วยคณะกรรมการในการจัดแข่งขันรถบรรทุกไข่</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> </ul>
วิทยาการคอมพิวเตอร์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/โครงการงาน ทุกคน</li> <li>- บทความวิจัยของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</li> <li>- ผลงานวิจัยของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>

สาขาวิชา	การฝึกปฏิบัติ(โครงการ/ กิจกรรม) / สหกิจศึกษา	ผลลัพธ์
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลชมเชยในการนำเสนอ บทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
คณิตศาสตร์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษานำเสนอบทความวิจัยในการประชุม วิชาการระดับชาติ</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ</li> <li>- นักศึกษาได้นำเสนอ บทความวิจัยเป็น ภาษาอังกฤษ</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา” และ ค่าย วิทยาศาสตร์</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> </ul>
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ</li> <li>- การนำเสนอความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- ผลงานวิจัยของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> </ul>
ฟิสิกส์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> <li>- นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการ วิชาการ “เผยแพร่นวัตกรรมชุดทดลองเชื่อมต่อ คอมพิวเตอร์เรื่องการเคลื่อนที่ในแนวตั้ง , การฝึก อบรมทักษะทางไฟฟ้าเพื่อสอดคล้องกับรายวิชา เตรียมฝึก”</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัล “ผู้นำดีเด่น”</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัล “ผู้สร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัย</li> </ul>

สาขาวิชา	การฝึกปฏิบัติ(โครงการ/กิจกรรม) / สหกิจศึกษา	ผลลัพธ์
		- นักศึกษาได้รับรางวัล “ผลการเรียนดีเด่น”
สาธารณสุขศาสตร์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษาพัฒนาบทความวิจัยเข้าสู่การตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งในการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กลุ่มสืบสาน การประกวดโครงการสืบสานและต่อยอดภารกิจพิชิตมะเร็งเต้านม ประจำปี ๒๕๖๖</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันชิงรางวัล "UBI NSTRU Pitching Contest" สุดยอดไอเดียธุรกิจเส้นทางสู่ start up</li> </ul>
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษาผ่านเข้ารอบที่ ๑ ในการแข่งขัน New General Startup</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลระดับคณะ</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> </ul>
ชีววิทยา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน</li> <li>- นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลระดับคณะ</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลการนำเสนองานวิจัยระดับชาติ</li> <li>- นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”</li> </ul>

๕) รางวัลที่นักศึกษาได้รับ คณะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ประกวด กับหน่วยงานภายนอก และภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ ๒.๔ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	จำนวนรางวัล	รายละเอียด
รางวัลระดับชาติ	๓๐	- เกณฑ์มาตรฐาน Green Youth ระดับเงิน ระดับทอง และรางวัลเชิดชูเกียรติ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม - ผลการศึกษาเยี่ยมชมทางวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ ๑ มุลนิธิ ศ.ดร.แถบ นีละนิธิ - นำเสนอบทความวิจัย ภาคบรรยาย ระดับยอดเยี่ยม
รางวัลระดับภูมิภาค/ จังหวัด	๑๖๗	- ผู้นำดีเด่น - ผู้สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย - ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น - ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น - ผู้มีผลการเรียนดีเด่น - ผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น - ทุนการศึกษา ผู้นำนักศึกษา - การแข่งขัน UBI NSRRu pitching contest - ประกวดโครงการสืบสานและต่อยอดภารกิจจิตตมะเร็งเต้านม - โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น

ตารางที่ ๒.๕ รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
<b>ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค</b>			
๑	น.ส.รมยกร สุภาวไตร	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน UBI NSRRu pitching contest	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
๒	น.ส.ชลธา ฐรรรัตน์		
๓	น.ส.ธมลวรรณ ขุนทอง		
๔	น.ส.วริศรา นวลตั้ง		
๕	น.ส.ชฎานันท์ พรหมศร	รางวัล The Best ในการนำเสนอผลสัมฤทธิ์โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น	สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ ธนาคารออมสิน
๖	น.ส.วาสนี เจริญรักษ์		
๗	น.ส.นุชนิ หมาดเต๊ะ		
๘	น.ส.กฤติยา นุรักษ์		
๙	น.ส.วราภรณ์ บัวแก้ว		
๑๐	น.ส.กัญติศา ช้างชู		
๑๑	น.ส.ชลธิชา สัมอัย		
๑๒	น.ส.จันทมณี อัครรัตน์	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง นำเสนอบทความวิจัยภาคภาษาอังกฤษ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓	นายศักดิ์นรินทร์ พรหมแก้ว		
๑๔	นายลูกมัน ยูโซ๊ะ	รางวัลชมเชย นำเสนอ บทความวิจัยภาคภาษาอังกฤษ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
<b>ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค</b>			
๑๕	น.ส.โสรยา กาญจนะ	รางวัลชนะเลิศ นำเสนอ บทความวิจัยภาค ภาษาอังกฤษ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖	น.ส.พัชรามล แสงสง	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๗	น.ส.อารีญา ชลสาคร	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๘	น.ส.นฤมล พวงทรัพย์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๙	น.ส.ศิริพร คลิ่งชลิบ	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๐	น.ส.จุฑามาศ ราชอุไร	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๑	น.ส.ปิ่นสุดา สิงห์เตโช	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๒	น.ส.จุฑาทพร สิงห์บำรุง	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๓	น.ส.ทิพย์เกษร ผกากรอง	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๔	น.ส.ธัญวรัตน์ เพชรหัตถ์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๕	น.ส.นันทสินี ศรีนุ่นวิเชียร	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๖	น.ส.ปาไลตา แสนหมาด	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๗	น.ส.สุดาร์ตน์ บัณฑิต	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๘	น.ส.ฉิรพิทย์ เกิดกลิ่นหอม	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๙	น.ส.ณัฐกานต์ ฉิวอิน	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๐	นายนราบดี เขตต์ถาวร	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๑	นายภูมิตพิ ทองแก้ว	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๒	นายต่อตระกูล ตบะนิยม	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๓	น.ส.ยิหาว สุทธิการ	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๔	น.ส.แวนรณี ปะกียา	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๕	น.ส.บุษร่อ ปอสา	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๖	นายธาริน บุญทิพย์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๗	น.ส.พรรภาษา ทิพย์บุรี	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๘	น.ส.โรสนา มาลินี	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๙	น.ส.สุทธิกานต์ สงอร่าม	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๐	น.ส.เพชรภรณ์ ไชยเสนา	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๑	นางสาวชากีรา โต๊ะตาหยง	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๒	นายจิรวัดน์ ชูหนู	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๓	น.ส.สิรินยา ปลอดเถา	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๔	น.ส.นิภาวรรณ จิตรมัน	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๕	น.ส.จรรยาภรณ์ ต่วงจู	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๖	น.ส.ธัญกร ศิริ	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๗	น.ส.นุรีย์ยะ หมัดมัน	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๘	นางสาวอัสวานี เหมมัน	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
<b>ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค</b>			
๔๙	นายฤชกร คงมีชัย	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๐	นายบุญรัตน์ สุขชี	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๑	น.ส.พนิตา มีคล้าย	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๒	น.ส.ภรณิกา เลขการณ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๓	น.ส.นริศา นายหรั่ง	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๔	น.ส.ฮัยฟาอ มะหมัด	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๕	น.ส.นฤมล พวงทรัพย์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๖	น.ส.ศิริพร คลิ่งขลิบ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๗	น.ส.ทิพย์เกษร ผกากรอง	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๘	น.ส.ปิ่นสุดา สิงหเดช	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๙	น.ส.ปาไลดา เสนหมาด	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๐	น.ส.ธัญวรัตน์ เพชรหัตถ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๑	น.ส.จุฑาพร สิงห์บำรุง	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๒	น.ส.ถิรพิทย์ เกิดกลิ่นหอม	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๓	นายนราบดี เขตต์ถาวร	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๔	นายวรตกร เสวีพงศ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๕	นายอริญชัย วั่งวีระกุล	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๖	น.ส.ยิหาวา สุทธิการ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๗	นายศักดิ์นรินทร์ พรหมแก้ว	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๘	น.ส.สุนิศา มัญญารักษ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๙	น.ส.พธิดา เกอรัักษ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๐	น.ส.ญาดา จิตรเวช	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๑	น.ส.นุรีย์ยะ หมัดมัน	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๒	น.ส.ศรินภา ยันตศิริ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๓	น.ส.จรรยาภรณ์ ด้วงจู	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๔	น.ส.จิตติมา ขาวเผือก	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๕	นายชวกร ชูประวัติ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๖	นายภาณุพงศ์ เหล่าสิทธิสุข	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๗	นายธนพล ศิริวัฒน์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๘	น.ส.ชญานิศ ชัยสุทธิ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๙	น.ส.เมษา ศรีสุขใส	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๐	น.ส.มัทนา รอดคีน	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๑	น.ส.ปฐมมาวดี ใจเพียร	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๒	น.ส.พัชรินทร์ หมั่นรัก	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๓	น.ส.ปิยวรรณ รักษ์ขุม	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๔	น.ส.ศิริพร คลิ่งขลิบ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๘๕	น.ส.จุฑามาศ ราชอุไร	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๖	น.ส.วรางคณา คงทองคำ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๗	น.ส.อวรรณ ไกรแก้ว	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๘	น.ส.พรณี ขุนจันทร์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๙	น.ส.จุฑาพร สิงห์บำรุง	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๐	น.ส.ปาลิตา เสนหมาต	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๑	นายวรตกร เสวีพงศ์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๒	นายภูมิมิทธิ์ ทองแก้ว	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๓	นายวรภัทร ใจห้าว	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๔	นายอริญชัย วั่งวีระกุล	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๕	นายนราบดี เขตต์ถาวร	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๖	นายต่อตระกูล ตบะนิยม	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๗	นายธนบดีนทร์ เหมทานนท์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๘	นายพิชิตม์ ศรีนวลแก้ว	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๙	น.ส.เพชรวรรณ สายน้อย	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๐	น.ส.มูทิศา นามอินทร์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๑	นายกองทัพ อาษาฤทธิ์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๒	น.ส.จิตติมา ชาวเผือก	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๓	น.ส.จิรัฐติกา ลลับขาว	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๔	นายอภิชาติ พันธุ์รัตน์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๕	นายชวกร ชูประวัติ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๖	นายสุทธิพงศ์ พงศ์พุทธานุกร	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๗	นายภูมิมิทธิ์ แสงประจง	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๘	นายอุชุกร คงมีชัย	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๙	นายปณตกริก ขวัญมิ่ง	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๐	นายภาณุพงศ์ เหล่าสิทธิสุข	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๑	น.ส.วิชชุดา สุขสนาน	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๒	นายณัฐภูมิ แก้วโต	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๓	นายสิทธิเดช อินทมาศ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๔	น.ส.ภรณ์ภา เลขาการณ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๕	น.ส.พัชรามล แสงสง	บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๖	น.ส.ปริดา เพ็ญเต็ม	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๗	น.ส.ปทุมทิพย์ คชไกร	บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
		สาธารณะดีเด่น	
๑๑๘	น.ส.ธัญญาพร ขุนราช	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๙	นายธนกฤต ชูสุวรรณ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๐	น.ส.ศิริพร คลิ่งขลิบ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๑	น.ส.จุฑามาศ ราชอุไร	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๒	น.ส.วรางคณา คงทองคำ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๓	น.ส.อรพรรณ ไกรแก้ว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๔	น.ส.พรรณิ ขุนจันทร์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๕	น.ส.ทิพย์เกษร ผกากรอง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๖	น.ส.ธิรพิทย์ เกิดกลิ่นหอม	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๗	น.ส.นันท์สินี ศรีนุ่นวิเชียร	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๘	นายวรตกร เสวีพงศ์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๙	นายภูมिरพี ทองแก้ว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๐	น.ส.จรรยาลักษณ์ ชูประจง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๑	นายวรภัทร ใจห้าว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๒	นายอริญชัย วั่งวีระกุล	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๓	นายนราบดี เขตต์ถาวร	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๔	นายต่อตระกูล ตบะนิยม	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๕	นายธนบดีรินทร์ เหมทานนท์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
		สาธารณะดีเด่น	
๑๓๖	นายพิชิตต์ ศรีนวลแก้ว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๗	น.ส.สุพรรณษา สมนึก	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๘	น.ส.ลลิตา ไสยผุด	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๙	น.ส.จริยาดี เนียมนาค	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๐	น.ส.ปองกมล อุปรมัย	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๑	นายอนุรักษ์ กลิ่นมาลี	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๒	น.ส.อมิตา บุญเชิด	บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๓	นายศักดิ์รินทร์ พรหมแก้ว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๔	น.ส.ธัญกร ศิริ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๕	นายจิรวัดน์ ชูหนู	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๖	น.ส.กัลติมา คำฤทธิ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๗	นายกองทัพ อาชาฤทธิ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๘	นายบุญรัตน์ สุขชี	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๙	น.ส.ฐิติมา ชาวเผือก	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๐	น.ส.จิรัฐติกาล กลับขาว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๑	นายอภิชาติ พันธุ์รัตน์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๒	นายชวกร ชูประวัติ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๓	นายสุทธิพงศ์ พงศ์พุทธานุกร	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
<b>ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค</b>			
		สาธารณะดีดีเด่น	
๑๕๔	นายภูมิมิรพี แสงประจง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๕	นายบุญทรัก ขวัญมั่ง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๖	น.ส.วิชชุดา สุขสนาน	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๗	นายนุติพัฒน์ สมวงศ์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิต สาธารณะดีดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๘	น.ส.ปริตตา เพ็ญเต็ม	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๙	น.ส.นริศา นายหรั่ง	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๐	น.ส.นฤมล พวงทรัพย์	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๑	น.ส.วรางคณา คงทองคำ	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๒	น.ส.จุฑาพร สิงห์บำรุง	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๓	นายนราบดี เขตต์ถาวร	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๔	น.ส.จุฑารัตน์ บุญช่วยแก้ว	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๕	น.ส.นุรอาฟีซา สะมะแอ	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๖	นายภาณุพงศ์ เหล่าสิทธิสุข	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๗	น.ส.อชิชา หลงจี	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>ระดับชาติ/นานาชาติ</b>			
๑	น.ส.จุฑามาศ หลวงปราบ	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยม ทางวิทยาศาสตร์ระดับ มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ ๑	มูลนิธิ ศ.ดร.แถบ นีละนิธิ
๒	น.ส.ชฎานิต ชัยสุทธิ	รางวัลนำเสนอบทความวิจัย ภาคบรรยาย ระดับยอดเยี่ยม	
๓	น.ส.ธันยาภรณ์ แสงวิทย์	รางวัลระดับเงิน	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
๔	น.ส.จุฬาลักษณ์ ชลา		
๕	น.ส.อารีญา ดาราภัย		
๕	น.ส.พนิดา สหาญกฤษ		
๖	น.ส.ณัฐชยา เห็นแจ้ง		
๗	น.ส.ประภาภรณ์ ขวัญทอง		
๘	น.ส.รักติญา เขาทอง		
๙	น.ส.นภัสสร ไทยทะบะ		
๑๐	น.ส.วารวิชนี จินดานิล		
๑๑	นายอัษฎาวุธ ชุมรัตน์		
๑๒	นายกายสิทธิ์ เพชรโพธิ์		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล		
<b>ระดับชาติ/นานาชาติ</b>					
๑๓	น.ส.ภัทรวดี หนูวงศ์	รางวัลระดับทอง			
๑๔	น.ส.ฮัลฟา ไบระหมาน				
๑๕	น.ส.สุรรัตน์ เชาวสุข				
๑๖	น.ส.ปนัดดา สิงหเดโช				
๑๗	น.ส.จุฑามาศ สมสมัย				
๑๘	นายภาณุวัฒน์ สีนทอง				
๑๙	น.ส.ทัศนีย์ จะกอ				
๒๐	น.ส.มนิระเห่ ใต้ตาเหยะ				
๒๑	น.ส.อารีรัตน์ อินทฤทธิ์				
๒๒	น.ส.ภัทรวดี คำทอง				
๒๓	น.ส.ชลธิชา รักการ				
๒๔	น.ส.จิตาภา คล้ายรอด				
๒๕	น.ส.สุภาวีนีย์ ชุมทอง				
๒๖	น.ส.จุฑามาศ หลวงปราบ			รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กลุ่มสืบสาน การ ประกวดโครงการสืบสาน และต่อยอดภารกิจพิชิต มะเร็งเต้านม	มูลนิธิถันยรักษ์ฯ ทรูปลูกปัญญา
๒๗	น.ส.มนัสนันท์ ชำนาญกิจ				
๒๘	น.ส.ณัฐชยา นุ่มนวล				
๒๙	น.ส.ภัสสร ทองขาวเผือก				
๓๐	น.ส.พรศิริวรรณ ลาเตะ				

๖) ศิษย์เก่าของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลทั้งระดับภูมิภาคและระดับชาติ จำนวน ๓๒ คน ดังรายละเอียด

ตารางที่ ๒.๖ รายชื่อศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
๑	นายจรัส ดั่งแป้น	ศิษย์เก่าดีเด่น ประเภทวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
๒	นายทวีศักดิ์ หนูทิม	ศิษย์เก่าดีเด่น ประเภทการศึกษาและ วิชาการ	
๓	น.ส.อุไรวรรณ หมั่นหมาด		
๔	นางสุวรรณา โกราเมศ	ศิษย์เก่าดีเด่น ประเภท บริหารการศึกษา และสถานศึกษา	
๕	นายนพฤทธิ์ วงศ์ลักษณะพันธ์		
๖	น.ส.ปานิสรา สารรักษ์		
๗	นายยากาเรีย อาแว		
๘	น.ส.นพมาศ โกศล	รางวัลเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า สาขา วิชาชีพ	
๙	น.ส.ววิรยา หลังหลี่		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
๑๐	น.ส. ปรียาภรณ์ บัวเฟียน		
๑๑	นายจิตติ แววรรณจิตร		
๑๒	นายขวัญพนม ชูจันทร์		
๑๓	นายวิทวัส โต้ะเส็น		
๑๔	นายยาการิยา อาแว	รางวัลผลงานระดับดีเด่น ด้าน Coding "CODING Achievement Awards ครั้งที่ ๓" ประเภทรายการผลงานผู้บริหารดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๕	นายปัญญาพงษ์ สงพะโยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงาน หัวจุด : พีชเศรษฐกิจในโซนน้ำเค็ม ในงานรางวัลนวัตกรรมดีเด่นกรมชลประทาน ๒๕๖๗ RID Innovation Award ๒๐๒๔	กรมชลประทาน
๑๖	นายชัชวาล ทองส่งโสม	รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีพลังแห่งแผ่นดิน "ครูคุณธรรม"ระดับประเทศ ประเภทบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	
๑๗	นายชุตติพงศ์ จิตมั่น	รางวัล "ครูคุณธรรม วัชรเกียรติคุณ" ระดับทอง ประเภทครู พิธีรับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ประจำปี ๒๕๖๗	
๑๘	นายมานิช ด้วงชู	รางวัล ระดับคุณภาพ "ดีเยี่ยม" ผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้บริหารสถานศึกษา	
๑๙	นายรัฐพล สังข์งาม	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ
๒๐	น.ส.นำทิพย์ หนูเกตุ		
๒๑	นายมนต์ชัย คงพรหม		
๒๒	นายธนฤทธิ์ ชลรัักษ์		
๒๓	น.ส.อัสม่า พรหมนิล		
๒๔	น.ส.ศิริลักษณ์ พุทธิโกสิทธิ์		
๒๕	น.ส.ปาริฉัตร นวลสอาด		
๒๖	นายเกียรติยศ คงทอง		
๒๗	น.ส.อารีรัตน์ ร้างเล็ก	ครูดีเด่น	โรงเรียนสารสาสน์สุขสวัสดิ์

๒๘	น.ส.วิลาสินี ทองอร่าม	ครูผู้สอนดีเด่น	อำเภอเชียรใหญ่
----	-----------------------	-----------------	----------------

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
๒๙	น.ส.สุภกฤตา พรหมเกิด	ครูดีเด่นด้านกิจกรรม	วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง
๓๐	น.ส.พรรัตน์ คงช่วย	ครูดีศรีสมุย ด้านการสอนจัดการเรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สุ ราษฎร์ธานี
๓๑	นายเกียรติชัย สุทธระระ	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครูผู้สอน	เขตตรวจราชการที่ ๕
๓๒	จำเอน ปวริศร แสงมณี	เป็นผู้ประกอบคุณงามความดี	ทัพเรือภาคที่ ๒

### ๒.๓ ผลการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในสาขาวิชา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน ๘๑ คน บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน ๕๓ คน คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน ๒๘ คน และบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔๘ คน และมีผลงานทางวิชาการ จำนวน ๖๖ ผลงาน บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อ จำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
จำนวนอาจารย์	คุณวุฒิป.เอก	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนอาจารย์	คุณวุฒิป.เอก	คิดเป็นร้อยละ	
๘๑	๕๑	๖๒.๙๖	๘๑	๕๓	๖๕.๔๓	๒.๔๗
จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ	๔.๙๓
๘๑	๔๖	๕๖.๗๙	๘๑	๕๐	๖๑.๗๒	
จำนวนอาจารย์	ผลงานทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนอาจารย์	ผลงานทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ	-๒.๔๘
๘๑	๖๙	๘๕.๑๙	๘๑	๖๖	๘๑.๔๘	

- อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๖๕.๔๓ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ (ร้อยละ ๔๐ = ๕ คะแนน)

- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๒ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ (ร้อยละ ๕๐ = ๕ คะแนน)

- อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖๘ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๘ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ (ร้อยละ ๕๐ = ๕ คะแนน)



### เกณฑ์ประเมินย่อยทั้ง ๓ ประเด็น

(๑) คุณวุฒิปริญญาเอก คะแนนอิงเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ (ร้อยละ ๔๐ = ๕) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ตามเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นดังนี้

$$๐.๑ - ๑.๐ = ๓.๐ \text{ คะแนน}$$

$$๑.๑ - ๒.๐ = ๓.๕ \text{ คะแนน}$$

$$๒.๑ - ๓.๐ = ๔.๐ \text{ คะแนน}$$

$$๓.๑ - ๔.๐ = ๔.๕ \text{ คะแนน}$$

$$๔.๑ - ๕.๐ = ๕.๐ \text{ คะแนน}$$

(๒) ตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนอิงเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ (ร้อยละ ๕๐ = ๕ ปรับจาก สป.อว. ๖๐% = ๕) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ตามเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นเหมือนคุณวุฒิปริญญาเอก (๑)

(๓) ผลงานวิชาการ คะแนนอิงเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ (ตามเกณฑ์ สป.อว.) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ตามเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นดังนี้

$$\text{ไม่เพิ่ม} = ๒.๕ \text{ คะแนน}$$

$$๑ - ๒ = ๓.๐ \text{ คะแนน}$$

$$๓ - ๔ = ๓.๕ \text{ คะแนน}$$

$$๕ - ๖ = ๔.๐ \text{ คะแนน}$$

$$๗ - ๘ = ๔.๕ \text{ คะแนน}$$

$$๙ - ๑๐ = ๕.๐ \text{ คะแนน}$$

### ตารางที่ ๒.๗ อาจารย์ และหน่วยงานได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
๑	ผศ.ดร.สุริยะ จันทร์แก้ว	ชนะเลิศเหรียญทอง การนำเสนอผลงานวิจัย ภาค โปสเตอร์	
๒	ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรรักษ์	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประกวด นวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่น	
		รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง (Gold Award)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี	รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการ วิจัย ระดับหน่วยงาน ปี การศึกษา ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
๔	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	รางวัล Gold Poster Award	Anhui Jianzhu University เมือง Hefei ประเทศจีน
๕	ผศ.ปวีณา ปรวัฒน์กุล		
๖	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน		
๗	อาจารย์นงเยาว์ เทพยา		
๘	ดร.เขาวมาลย์ เขียวสอาด	รางวัลการนำเสนอแบบ โปสเตอร์ยอดเยี่ยม Track ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๙	ผศ.ดร.สุพัตร ฤทธิรัตน์	- ได้รับคัดเลือกให้ไปนำเสนอ งานวิจัยระดับนานาชาติ ประเภทนำเสนอด้วยวาจา (Oral presentation) - ทูลนำเสนองานวิจัยจากการ	ประเทศไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
		ประชุมวิชาการกล้วยไม้โลก ๑๑ครั้งที่ ๒๓ (The ๒๓rd World Orchid Conference)	
๑๐	อาจารย์หทัยรัตน์ ตัลยารักษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	
<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนน ๔.๓๓ และได้รับรางวัลหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (SAR) สูงสุดอย่างต่อเนื่องของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ได้รับรางวัลสำหรับหลักสูตรที่มีผลการประเมินความครบถ้วนของเอกสารอ้างอิงในระบบ e-Filing สูงสุด ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗</p>			
<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลสำหรับหลักสูตรที่มีผลการประเมินความครบถ้วนของเอกสารอ้างอิงในระบบ e-Filing สูงสุด ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗</p>			

#### ๒.๔ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาด้านทักษะภาษาอังกฤษ และความสามารถด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

##### ตารางที่ ๒.๘ ผลการสอบ Exit-Exam ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สาขาวิชา	นักศึกษาที่สอบ	นักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละ	นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	๑๕	๗	๔๖.๖๗	๘	๕๓.๓๓
เคมี	๗	๓	๔๒.๘๖	๔	๕๗.๑๔
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๑	๒	๑๘.๑๘	๙	๘๑.๘๒
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๗	๑	๑๔.๒๙	๖	๘๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๑๓	๗	๕๓.๘๕	๖	๔๖.๑๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	๗	๖๓.๖๔	๔	๓๖.๓๖
สาธารณสุขศาสตร์	๖๘	๒๓	๓๓.๘๒	๔๕	๖๖.๑๘
ชีววิทยา	๗	๖	๘๕.๗๑	๑	๑๔.๒๙
รวม	๑๓๙	๕๖	๔๐.๒๙	๘๓	๕๙.๗๑

ตารางที่ ๒.๙ ผลการสอบ Exit-Exam ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สาขาวิชา	นักศึกษา ที่สอบ	นักศึกษาที่ สอบผ่าน	ร้อยละ	นักศึกษาที่ สอบไม่ผ่าน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	๑๕	๖	๔๐.๐๐	๙	๖๐.๐๐
เคมี	๗	๖	๘๕.๗๑	๑	๑๔.๒๙
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๑	๘	๗๒.๗๓	๓	๒๗.๒๗
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖
คณิตศาสตร์	๑๓	๙	๖๙.๒๓	๔	๓๐.๗๗
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	๗	๖๓.๖๔	๔	๓๖.๓๖
สาธารณสุขศาสตร์	๖๙	๓๘	๕๕.๐๗	๓๑	๔๔.๙๓
ชีววิทยา	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖
รวม	๑๔๐	๘๒	๕๘.๕๗	๕๘	๔๑.๔๓

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนักศึกษา รหัส ๖๔ ทั้งหมด ๑๕๐ คน เข้าสอบวัดความรู้ทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๖ และ เข้าสอบวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านภาษาต่างประเทศและด้านคอมพิวเตอร์ ดังนี้

- นักศึกษาที่มีผลการสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๕๖ คน จากจำนวนที่เข้าสอบ ๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๒๙ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๕ คะแนน

- นักศึกษาที่มีผลการสอบ Exit-Exam ด้านคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๘๒ คน จากจำนวนที่เข้าสอบ ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๗ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๕ คะแนน

(๑) เกณฑ์ประเมินร้อยละที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ

๐ - ๑๕	= ๒.๕ คะแนน
๑๖ - ๓๐	= ๓.๐ คะแนน
๓๑ - ๔๕	= ๓.๕ คะแนน
๔๖ - ๖๐	= ๔.๐ คะแนน
๖๑ - ๗๕	= ๔.๕ คะแนน
๗๖ - ๙๐	= ๕.๐ คะแนน

(๒) เกณฑ์ประเมินร้อยละที่สอบผ่านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๐ - ๓๐	= ๒.๕ คะแนน
๓๑ - ๔๕	= ๓.๐ คะแนน
๔๖ - ๖๐	= ๓.๕ คะแนน
๖๑ - ๗๕	= ๔.๐ คะแนน
๗๖ - ๙๐	= ๔.๕ คะแนน
๙๑ - ๑๐๐	= ๕.๐ คะแนน

## ๒.๕ ผลลัพธ์ของบัณฑิตจากการติดตามการมีงานทำ และการปรับปรุงของสาขาวิชา

### ๑) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดส่งแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี จำนวน ๑๗๒ คน โดยบัณฑิตได้ตอบแบบสำรวจกลับมา จำนวน ๑๕๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๐) ในจำนวนดังกล่าวพบว่า บัณฑิตมีงานทำ ๑๕๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๓) โดยทำงานในหน่วยงาน จำนวน ๑๑๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๐) ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๓๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๐) ทำงานตรงตามสาขา จำนวน ๘๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๐) บัณฑิตไม่มีงานทำ จำนวน ๓ คน บัณฑิตเกณฑ์ทหาร จำนวน ๑ คน และศึกษาต่อ จำนวน ๒ คน ดังรายละเอียดในตาราง

### ตารางที่ ๒.๑๐ ผลการสำรวจภาวะการมีงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔๙

หลักสูตร	จบการศึกษา (คน)	ตอบแบบสำรวจ (คน)	ได้งานทำ(คน)						ร้อยละ
			หน่วยงาน	ร้อยละ	อาชีพอิสระ	ร้อยละ	ตรงตามวุฒิ	ร้อยละ	
เกษตรศาสตร์	๑๖	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๕	๓๑.๒๕	๑๐	๖๖.๖๗	๑๐๐
เคมี	๓	๓	๓	๑๐๐	-		๑	๓๓.๓๓	๑๐๐
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๗	๑๗	๑๖	๙๔.๑๒	-		๕	๓๑.๒๕	๙๔.๑๒
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๖	๖	๕	๘๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗	๔	๖๖.๖๗	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๒๔	๒๔	๑๙	๗๙.๑๗	๕	๒๐.๘๓	๑๔	๕๘.๓๓	๑๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	๑๑	๖	๕๔.๕๔	๑	๙.๐๙	๖	๘๕.๗๑	๗๗.๗๘
ฟิสิกส์	๒	๒	๒	๑๐๐	-		๐	๐.๐๐	๑๐๐
สาธารณสุขศาสตร์	๖๘	๕๓	๓๖	๖๗.๙๒	๑๗	๓๒.๐๘	๓๖	๖๗.๙๒	๑๐๐
ชีววิทยา	๑๙	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑	๓	๑๕.๗๙	๖	๓๑.๕๘	๑๐๐
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	๖	๕	๑	๒๐	๔	๘๐	๒	๔๐	๑๐๐
รวม	๑๗๒	๑๕๖	๑๑๔	๗๖.๐๐	๓๖	๒๔.๐๐	๘๔	๕๖.๐๐	๙๘.๐๓

หมายเหตุ ๑. บัณฑิตมีงานทำ จำนวน ๑๕๐ คน บัณฑิตตอบแบบสำรวจ ๑๕๖ คน หัก ศึกษาต่อ และเกณฑ์ทหาร คงเหลือ ๑๕๓ คน =  $๑๕๐ * ๑๐๐ / ๑๕๓ = ๙๘.๐๓$  ( $๙๘.๐๓ * ๕ / ๑๐๐ = ๔.๙๐$ )

## ๒.

สาขาวิชา	เกณฑ์ทหาร	ไม่มีงานทำ	ศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
เกษตรศาสตร์	๑	-	-	-
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	๑	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๒	๒	-
รวม	๑	๓	๒	-

ตารางที่ ๒.๑๑ การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
<b>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์</b>			
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐	๑	๑๐.๘
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒	๑.๐๐	๑๐	
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)	๓ คน (๑๐.๐๘x๑๐๐)/๓		๓๖๐
ร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในหลักสูตร (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ระดับปริญญาโท ร้อยละ ๘๐)	$๓๖๐ \times ๘ / ๘๐ = ๒๒.๕๐$ ๕ คะแนน		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์</b>			
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒	๑.๐๐	๑	๑.๐๐
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)	๑ คน (๑.๐๐x๑๐๐)/๑		๑๐๐
ค่าคะแนนร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ระดับปริญญาโท ร้อยละ ๔๐)	$๑๐๐ \times ๔ / ๔๐ = ๑๒.๕$ ๕ คะแนน		

๒) ผลการประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

๒.๑) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ สาขาวิชา โดยสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตจากแบบสอบถาม โดยด้านที่มีคะแนนมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๑ รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ ด้านองค์การวิชาชีพกำหนด ตาม มคอ. ๒ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ยในทุกด้านมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๑

ตารางที่ ๒.๑๒ ผลการประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับปริญญาตรี)

ผลการเรียนรู้ (ด้าน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. คุณธรรมจริยธรรม	๔.๗๐	๔.๗๐	๔.๘๑
๒. ความรู้	๔.๔๗	๔.๕๐	๔.๕๖
๓. ทักษะทางปัญญา	๔.๓๖	๔.๔๕	๔.๖๖
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๕๙	๔.๗๒	๔.๗๘
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๓๑	๔.๔๑	๔.๗๐
๖. ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.๒ ของแต่ละหลักสูตร	๔.๗๐**	๔.๔๘**	๔.๗๔**
รวม	๔.๕๑	๔.๕๔	๔.๗๑

หมายเหตุ : \*\*ด้านที่ ๖ ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด มี ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์

๒.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ โดยสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตจากแบบสอบถาม โดยด้านที่มีคะแนนมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ยในทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕

ตารางที่ ๒.๑๓ ผลการประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการเรียนรู้ (ด้าน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. คุณธรรมจริยธรรม	๔.๘๐
๒. ความรู้	๔.๕๐
๓. ทักษะทางปัญญา	๔.๗๕
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๖๗
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๔.๖๕</b>

หมายเหตุ : นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นปีแรก

### ๓. ด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม

๓.๑ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมตามโครงการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สร้างคุณค่าทางวิชาการ สนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

#### ๑) จำนวนรางวัล/ทรัพย์สินทางปัญญา

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒ ผลงาน ผลงานที่ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน ๕ ผลงาน และผลงานอนุสิทธิบัตร จำนวน ๑ ผลงาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า	จำนวนรางวัล/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร
๑	สำหรับชนมเงินน้ำยาพร้อมฝักเหาะพื้นถิ่นแปรรูปป้องกันบริบทพื้นที่ เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณมณี ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร ผศ.ดร.จตุพร คงทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ หัวข้อ “นวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	รางวัล นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายระดับดีเด่น (Best Award)
๒	เมล็ดประเคือบ็อกโกแลต ผลิตภัณฑ์อาหารมูลค่าเพิ่มจากฐานทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรธรรักษ์ ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร	งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๗" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง(Gold Award) กลุ่มเรื่อง นวัตกรรมเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
๓	การปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าหวานจากเข้มข้นเป็นส่วนผสมเชิงฟังก์ชันและเครื่องตีฟังก์ชันนอลเพื่อสุขภาพที่มีมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศร	ยื่นขออนุสิทธิบัตรประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลจากผสมน้ำมะม่วงและกรรมวิธีการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลจากผสมน้ำมะม่วง เลขที่ ค.า.ขอ ๒๓๐๓๐๐๓๖๗๖	ยื่นขออนุสิทธิบัตร



ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า	จำนวนรางวัล/ อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร
๔	การปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าหวานจากเข้มข้นเป็นส่วนผสมเชิงฟังก์ชันและเครื่องตีฟังก์ชันนอลเพื่อสุขภาพที่มีมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี	ยื่นขออนุสิทธิบัตรประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ น้ำส้อมสายชูหมักจากน้ำตาลจากผสมน้ำกระเจี๊ยบและกรรมวิธีการผลิตน้ำส้อมสายชูหมักจากน้ำตาลจากผสมกระเจี๊ยบ เลขที่ คำขอ ๒๓๐๓๐๐๓๖๗๗	ยื่นขออนุสิทธิบัตร
๕	การปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าหวานจากเข้มข้นเป็นส่วนผสมเชิงฟังก์ชันและเครื่องตีฟังก์ชันนอลเพื่อสุขภาพที่มีมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี	ยื่นขออนุสิทธิบัตรประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ น้ำส้อมสายชูหมักจากน้ำตาลจากผสมน้ำมัลเบอร์รี่และกรรมวิธีการผลิตน้ำส้อมสายชูหมักจากน้ำตาลจากผสมน้ำมัลเบอร์รี่ เลขที่ คำขอ ๒๓๐๓๐๐๓๖๗๘	ยื่นขออนุสิทธิบัตร
๖	การปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าหวานจากเข้มข้นเป็นส่วนผสมเชิงฟังก์ชันและเครื่องตีฟังก์ชันนอลเพื่อสุขภาพที่มีมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี	ยื่นขออนุสิทธิบัตรประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ น้ำส้อมสายชูหมักจากน้ำตาลจาก และกรรมวิธีการผลิตน้ำส้อมสายชูหมักจากน้ำตาลจาก สูตรน้ำตาลจาก เลขที่ คำขอ ๒๓๐๓๐๐๓๖๗๙	ยื่นขออนุสิทธิบัตร
๗	การปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าหวานจากเข้มข้นเป็นส่วนผสมเชิงฟังก์ชันและเครื่องตีฟังก์ชัน	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี	ยื่นขออนุสิทธิบัตรประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ น้ำส้อมสายชูหมักจากน้ำตาลจากผสมน้ำส้อมและกรรมวิธีการผลิต	ยื่นขออนุสิทธิบัตร

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า	จำนวนรางวัล/ อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร
	นอลเพื่อสุขภาพที่มีมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์		น้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลจากผสมน้ำส้มเล ข ที่ ค ำ ข อ ๒๓๐๓๐๐๓๖๘๐	
๘	การศึกษาระบบการผลิตเนยแข็งคอตเตจและโยเกิร์ตนมแพะระดับครัวเรือนเพื่อการประยุกต์ใช้ในกลุ่มผู้ผลิตแพะ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน Young Smart Farmer จ.นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ อาจารย์ฐิรารัตน์ แก้วจำนง	อนุสิทธิบัตร ผลิตภัณฑ์เนยแข็งคอตเตจจากนมแพะและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ ๒๐๐๓๐๐๒๐๙๒	อนุสิทธิบัตร

๒) จำนวนรางวัล/หลักฐานการใช้ประโยชน์จากองค์กร/ชุมชน/ท้องถิ่น (ให้ระบุกิจกรรมหรืองานที่ประกอบการใช้ประโยชน์)

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้ประโยชน์จากองค์กร/ชุมชน/ท้องถิ่นมีจำนวน ๓๑ โครงการ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
๑	การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างผู้ที่มีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า (๒๗๐,๐๐๐)	ดร.สุพัต เมืองศรีนุ่น (๖๐%)	ได้แผนการจัดการเรียนรู้และชุดกิจกรรม ต่อยอดสู่นโยบายจัดการการศึกษาโดยมีบริบทชุมชนเป็นฐาน
		ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนืองมีจฉา (๒๐%)	
		นางสาวกัญญา ศรีพฤกษ์ (๑๐%)	
		นางสาววิมลรัตน์ แซ่หลี (๑๐%)	
๒	อิทธิพลของระดับความสุขของผลโกโก้ต่อองค์ประกอบทางเคมี สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเมล็ดโกโก้อบแห้งในระหว่างการเก็บรักษา	ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๘๐%)	ได้ผลิตภัณฑ์เมล็ดโกโก้อบแห้งและอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม
		ผศ.ดร.จตุพร คงทอง (๑๐%)	
		ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณณี (๑๐%)	

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/	ชื่อผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
๓	การปรับปรุงกระบวนการหมักโกโก้เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดโกโก้ให้เหมาะสมต่อการผลิตช็อกโกแลตที่มีกลิ่นรสที่กลิ่นรสอรรถลักษณะเฉพาะโดยใช้กล้าเชื้อผสมสำเร็จรูปที่คัดแยกได้จากกระบวนการหมักโกโก้ตามธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี (๕๕%) ดร.มณฑกานต์ ทองสม (๑๕%) ดร.สิริกุล เพชรทวล (๑๕%) ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ้ยยกสุย (๑๕%)	๑. ได้ กล้า เชื้อ และ กระบวนการหมักที่สามารถควบคุมคุณภาพการหมักเมล็ดโกโก้ ให้มีคุณภาพคงที่ทุก ครั้ง ที่ หมัก ๒. ชุมชนได้กระบวนการหมักที่ให้ผลผลิตเมล็ดโกโก้และช็อกโกแลตที่มีคุณภาพ
๔	การพัฒนานวัตกรรมการอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อของผลโกโก้	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก (๖๕%) ผศ.ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว (๑๐%) ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี (๒๕%)	ได้นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ช็อกโกแลต สเปรตหวานธรรมชาติจากเนื้อผลโกโก้และผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อผลโกโก้
๕	จากหัวทำถึงเกาะลอย : ความหลากหลายทางชีวภาพวัฒนธรรม ในพื้นที่ชุมชนปากน้ำทุ่งไผ่เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ยกกระดับสู่การเป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต (Community Living Museum) สนับสนุนการเรียนรู้สู่ความยั่งยืนเทศบาลตำบลทุ่งไผ่ อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นรูปธรรม ( ๔๘๐,๐๗๐)	ผศ.ดร.ดำรงศัพันธ์ ใจหาวีระพงศ์ (๕๐%) ผศ.ดร.วิเชียร หมั่นแท้ (๒๐%) ผศ.ดร.มันทกา วีระพงศ์ (๑๐%) ผศ.ดร.นฤมล ชุนวิช่วย (๑๐%) อ.บุญยิ่ง ประทุม (๑๐%)	ได้ ข้อมูล ชุมชน ด้านทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนปากน้ำทุ่งไผ่ (หัวทำ-เกาะลอย) ได้หลากหลายและบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนตำบลทุ่งไผ่ เกิดพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต (Community Living Museum) (หัวทำ-เกาะลอย) มีรูปแบบกลไกการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ชีวิต
๖	การพัฒนาเครื่องบดผสมปุ๋ยชีวภาพจากเศษเหลือทิ้งจากใช้ทางการเกษตร (๔๐๐,๐๐๐)	ผศ.พัชรินทร์ อินทมาส (๖๐%) อ.วัสสา รวยรวย (๑๐%) อ.วิทยา วงศ์กลาง (๑๐%) อ.คมกฤษ แก่นทอง (๑๐%) ผศ.อุไรวรรณ วันทอง (๑๐%)	ได้ผลิตภัณฑ์เครื่องบดผสมปุ๋ยชีวภาพจากเศษเหลือทิ้งจากใช้ทางการเกษตร
๗	การสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง (๑๕๔,๐๐๐)	ผศ.มานะ ชุนวิช่วย (๕๕%) นางจิราภรณ์ เหมพันธ์ (๒๕%) ผศ.ดร.นฤมล ชุนวิช่วย (๒๐%)	ได้ ความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของคนกับป่า และความรู้เกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์มานิในพื้นที่ รร.ตชด.

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/	ชื่อผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
			สันติราษฎร์ประชาบำรุง ถูกยกระดับขึ้นเป็นแหล่งเรียนรู้ในเขตพื้นที่ภักดิ์
๘	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาตะ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑๒๕๐)	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด (๕๐%) ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย (๒๐%) รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร (๑๐%) ผศ.ดร.มันชกา วีระพงษ์ (๑๐%) อ.ผการัตน์ โรจน์ดวง (๑๐%)	ได้ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ ๑ เรื่อง และเครือข่ายความร่วมมือ (ด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานและเกษตรกรผู้ปลูกจำปาตะ
๙	แนวทางการสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาและวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับจำปาตะ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๖๔,๐๐๐)	รศ.ดร.บำรุง ศรีนวลปาน (๕๐%) ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน (๓๐%) อ.อรรครา ธรรมาธิกุล (๑๐%) ดร.พัชรี สุเมธกุล (๑๐%)	ได้พ็อคเก็ตบุ๊ก เรื่อง ปลูกมนต์เสน่ห์ ""จำปาตะ"" ขนุนถิ่นแดนใต้จากขุนเขาสู่สากล และคลิปสื่อสารคดีที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับจำปาตะที่เผยแพร่บนสื่อออนไลน์
๑๐	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ชั่ง และเมล็ดจำปาตะ (Artocarpus champeden) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม (๕๐%) ดร.มณฑกานต์ ทองสม (๓๐%) ดร.โสภณา วงศ์ทอง (๑๐%) ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง (๑๐%)	ได้องค์ความรู้เรื่องฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ชั่ง และเมล็ดจำปาตะ (Artocarpus champeden)
๑๑	กระบวนการเตรียมเนื้อจำปาตะก่อนการแช่แข็งเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากจำปาตะในพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง (๕๐%) ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วีเชียร (๓๕%) ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณณี (๑๕%)	๑. ได้ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการแช่แข็งจำปาตะจะมีประโยชน์ในการยืดอายุการเก็บรักษาและคงคุณภาพเนื้อจำปาตะให้ใกล้เคียงกับจำปาตะสด เพื่อใช้ประโยชน์ในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากจำปาตะ คุณค่า ๒. แก้ปัญหาผลจำปาตะล้นตลาดให้กับเกษตรกรในชุมชน ลดปัญหาการทิ้งวัตถุดิบ สามารถเพิ่มมูลค่า

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/	ชื่อผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
			ให้กับวัตถุที่เหลือทิ้งได้
๑๒	การพัฒนากระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากจำปาตะขังแห้ง	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ (๕๐%) ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๒๕%) ผศ.ดร.จตุพร คงทอง (๒๕%)	ได้ผลิตภัณฑ์จากจำปาตะขังแห้ง จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ และมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ชุมชน
๑๓	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน (๕๐%) ผศ.ดร.วัลย์ภรณ์ ศรีเกลี้ยง (๑๐%) ผศ.รัตยากร ไทยพันธ์ (๑๐%) อ.จิรวัดน์ นาคสุวรรณ (๑๐%) อ.อวยพร ชูแก้ว (๑๐%) ผศ.ไพโรจน์ เสนา (๕%) ผศ.ดร.กฤตภาส สงศรีอินทร์ (๕%)	ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ - คลิปวิดีโอ - หนังสือดิจิทัล + สื่อสมัยใหม่ (AR) - แพลตฟอร์มออนไลน์ - บทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ๑ เรื่อง
๑๔	การยกระดับมาตรฐานผักเหาะและเครื่องเคียงสู่ร้านชุมชนจีนเพื่อสุขภาพตามบริบทวัฒนธรรมการบริโภคอาหารพื้นถิ่น พื้นที่เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.จุฑาภรณ์ ลิมสุวรรณมณี (๖๐%) ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๒๐%) ผศ.ดร.จตุพร คงทอง (๒๐%)	ได้ทราบข้อมูลชนิด ความหลากหลายและภูมิปัญญาของขนมจีน และเครื่องเคียงแบบสำหรับผักเหาะและเครื่องเคียงขนมจีนเมืองคอน
๑๕	การพัฒนาหนุนเสริมเพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัยพัฒนาธุรกิจผักเหาะขนมจีนเมืองคอนสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๙๕,๐๐๐)	ผศ.ดร.สมรภัช รอดเจริญ (๔๐%) ผศ.ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์ (๒๐%) ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย (๒๐%) ดร.ศณัทชา ธีระขุนท์ (๒๐%)	ได้ทราบชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประกันผักเหาะในสำหรับผักเหาะขนมจีนเมืองนคร และยกระดับมาตรฐานสำหรับขนมจีนเพื่อสุขภาพ
๑๖	การพัฒนาธุรกิจผักเหาะขนมจีนเมืองคอนสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๖๗๕,๐๐๐)	ผศ.ดร.สมรภัช รอดเจริญ (๔๐%) ผศ.ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์ (๒๐%) ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย (๒๐%) ดร.ศณัทชา ธีระขุนท์ (๒๐%)	ได้ข้อมูลโภชนาการของขนมจีน น้ำแกงเครื่องเคียงประเภทต่างๆ และผักเหาะในสำหรับขนมจีนเมืองคอน
๑๗	ชนิดและความหลากหลายภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประกันผักเหาะในสำหรับผักเหาะ	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาศี (๕๐%) ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ (๒๐%) ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด (๒๐%)	๑. ได้รวบรวมและจำแนกผักเหาะพื้นถิ่น ๓๘ ชนิด จาก ๔ โซนในจังหวัดนครศรีธรรมราช พร้อม

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/	ชื่อผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
	ขนมจีนเมืองคอน	ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน (๑๐%)	วิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการและสารต้านอนุมูลอิสระที่มีอยู่ในผักเหนาะ พัฒนาแอปพลิเคชันฐานข้อมูลเพื่อการเข้าถึงข้อมูลผักเหนาะ และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการบริโภคผักเหนาะในสำหรับอาหารไทย ๒. เพิ่มองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นของผักเหนาะพื้นถิ่น
๑๘	พัฒนาระดับสินค้าในโครงการนวัตกรรมสร้างรอยยิ้ม กลุ่ม ปตท. (ภาคใต้)	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๑๐๐ %)	ได้พัฒนาระดับสินค้าในโครงการนวัตกรรมสร้างรอยยิ้ม กลุ่ม ปตท. (ภาคใต้)
๑๙	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการผ้าพื้นถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๒๕,๐๐๐)	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๕๐%)	ชุมชนได้พัฒนาข้อเสนอโครงการผ้าพื้นถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
		ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน (๒๕%)	
		ผศ.ดร.รัชชา สามพิมพ์ (๒๕%)	
๒๐	โครงการวิจัย การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการและการจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของธุรกิจทุเรียนปลอดภัยจังหวัดนครศรีธรรมราช สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐาน (๘๐,๐๐๐)	ผศ.ดร.รัชชา สามพิมพ์ (๔๐%)	ชาวสวนทุเรียนได้กลยุทธ์สำหรับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงิน กลยุทธ์การสื่อสารผ่านช่องทางตลาด จัดจำหน่ายแบบออนไลน์
		ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน (๓๐%)	
		ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๓๐%)	
๒๑	ศูนย์วิจัยชุมชนผ้าสี่ธรรมชาติตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๑๐๐%)	ได้พัฒนานวัตกรรมใหม่จำนวน ๕ นวัตกรรม ได้แก่ ๑) นวัตกรรมผ้ามัดย้อมสี่ธรรมชาติ ๒) นวัตกรรมผ้าพิมพ์พฤษา ๓) ผ้ามัดย้อมสีจากใบมะม่วง ๔) ผ้ามัดย้อมสีจากใบเพกา ๕) ผ้ามัดย้อมสีจากลูกมั่งคุด

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/	ชื่อผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
			อ่อน
๒๒	การพัฒนานวัตกรรมการและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๔๕๐,๐๐๐)	ผศ.ดร.สมรภัช รอดเจริญ (๕๐%) ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน (๒๕%) ผศ.ดร.รัชชา สามพิมพ์ (๒๕%)	ชุมชนได้นวัตกรรมการจัดการผลิตและแปรรูปน้ำผึ้ง ได้แก่ นวัตกรรมลูกอมน้ำผึ้งชั้นโรง ต้นแบบนวัตกรรมบ้านผึ้งชั้นโรงอัจฉริยะ นวัตกรรมนมผึ้ง และนวัตกรรมขนมขบเคี้ยวน้ำผึ้งชั้นโรง
๒๓	การพัฒนานวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน (๒๐%) ผศ.พัชรินทร์ อินทมาศ (๑๐%) อ.อัจฉริณี อนุมณี (๑๐%) ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์ (๑๐%) รศ.ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ (๕%) ผศ.ดร.อภิศันย์ ศิริพันธ์ (๕%) รศ.ดร.ประวิทย์ เนืองมัจฉา (๕%) ผศ.ดร.ปวีณา ปรวัฒน์กุล (๕%) ดร.มณฑกานต์ ทองสม (๕%) ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย (๕%) ผศ.ณปภัช จันทร์เมือง (๕%) อาจารย์อมรรัตน์ ขวลิต (๕%) ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก (๕%) ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๕%)	วิสาหกิจชุมชนได้นำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากผึ้งและชันโรง เช่น ครีมน้ำผึ้งผสมขมิ้น น้ำผึ้งสเปรด และสบู่อ่อน น้ำผึ้งผสมพอลิซิส การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น บ้านรังผึ้งอัจฉริยะด้วย IoT เพื่อการศึกษาพฤติกรรมผึ้ง การพัฒนาโรงเรือนผลิตตามมาตรฐาน GMP เพื่อยกระดับคุณภาพและขอรับรองมาตรฐาน ออย. การสกัดสารพอลิซิสจากรังชันโรง เพื่อใช้ในการผลิตเครื่องสำอาง ช่วยลดต้นทุนและใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างคุ้มค่า
๒๔	นวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชั้นโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก (๓๕%) ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๒๐%) อาจารย์วัสสา รวยรวย (๒๐%) ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี (๑๐%) ดร.สิริกุล เพชรทวล (๕%) ผศ.ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว (๕%)	ชุมชนได้มีนวัตกรรมอาหารเพิ่มมูลค่าจากน้ำผึ้งชั้นโรง ได้แก่ นมผึ้ง ลูกอมน้ำผึ้ง งาดำอบกรอบเคลือบน้ำผึ้ง

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/	ชื่อผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
		ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรธรรักษ์ (๕%)	
๒๕	นวัตกรรมการผลิตและการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานรากของน้ำผึ้งป่าชายเลนจังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๐๐,๐๐๐)	<b>รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร (๒๕%)</b> ผศ.ดร.เชษฐา มุทะหมัด (๒๐%) <b>ดร.มณฑกา วีระพงศ์ (๑๕%)</b> อ.ผการัตน์ โรจน์ดวง (๑๐%) ผศ.บุญยิ่ง ประทุม (๑๐%) <b>ดร.เยาวมาลย์ เขียวสะอาด (๕%)</b> <b>ดร.สาวิตรี ฤทธิช่วย (๕%)</b> ผศ.ดร.ดำรงศักดิ์ใจหัววีระพงศ์ (๕%) ผศ.ดร.เดโช แขน้ำแก้ว (๕%)	ชุมชนได้นวัตกรรมการทำผลิตภัณฑ์สบู่น้ำผึ้งป่าจากป่าชายเลน นวัตกรรมจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์โดยชุมชนเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก
๒๖	การพัฒนาทุนเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๒๘๐,๐๐๐)	<b>ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๕๐%)</b> ผศ.ดร.ธัชชา สามพิมพ์ (๒๕%)	ได้ระบบจัดการจัดการงานวิจัยในการบริหารจัดการ และระบบที่เลี้ยงสนับสนุนที่เอื้อให้เกิดการเติบโตของการทำวิจัย
๒๗	โครงการ การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปเมล็ดประตูการยกระดับมาตรฐาน และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เมล็ดประจนครศรีธรรมราชเชิงพาณิชย์	<b>ผศ.ดร.จุริภรณ์ นวนมุสิก</b>	"ได้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปเมล็ดประตูการยกระดับมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เมล็ดประ"
๒๘	การขยายผลวิจัยและเทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตน้ำหวานจากพืชท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและใกล้เคียง	<b>ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรธรรักษ์</b>	ได้เทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพ
๒๙	การคัดแยกแบคทีเรียแลกติกจากผลมะม่วงหิมมะพานต์	<b>ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง</b>	ได้แบคทีเรียแลกติกที่แยกได้จากผลมะม่วงที่สามารถใช้



ลำดับ	ชื่องานวิจัย/	ชื่อผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
	เพื่อใช้เป็นกล้าเชื้อในการหมักโยเกิร์ต		เป็นกล้าเชื้อในการหมักโยเกิร์ต
๓๐	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และการต้านเชื้อแบคทีเรียของเนื้อลูกจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่เหลว	อ.แน่นน้อย แสงเสน่ห์	ได้ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และการต้านเชื้อแบคทีเรียของเนื้อลูกจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่เหลว
๓๑	กิจกรรมศึกษาการปลูกและการเขตกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ในพื้นที่ตำบลท่าช้าง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	๑) เป็นการสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๒) ประชาชนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ต้นมะม่วงหิมพานต์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
<b>รวมโครงการทั้งหมดจำนวน ๓๑ โครงการ</b>			

๓) จำนวนหน่วยวิจัยหรือคณะทำงานชุดโครงการ หรือเทียบเท่าที่พัฒนาขึ้น  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยวิจัยเฉพาะทาง ๖ หน่วย ประกอบด้วย

ลำดับที่	ชื่อหน่วยวิจัย	หัวหน้าหน่วยวิจัย
๑	หน่วยวิจัยเฉพาะทางด้านแมลงและสมุนไพรมะพร้าว	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี
๒	หน่วยวิจัยเฉพาะทางนวัตกรรมอัจฉริยะที่ใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน	ผศ.ดร.มนิต พลหลา
๓	หน่วยวิจัยวัสดุนาโนเคมี	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา
๔	ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านการวิจัยและบริการนวัตกรรมอาหารเพื่อชุมชน	ผศ.ดร.จรัสภรณ์ นวนมุสิก
๕	หน่วยความหลากหลายและเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	รศ.ดร.สุภาวดี งามสูตร
๖	หน่วยเทคโนโลยีพื้นผิว	ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน

๓.๑.๑ สรุปจำนวนผลผลิตและผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมตามโครงการวิจัย และนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สร้างคุณค่าทางวิชาการ สอดคล้องความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่น

ผลผลิตและผลลัพธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑. จำนวนรางวัล/ทรัพย์สินทางปัญญา	๑๖	๑๗	๘
๒. จำนวนรางวัล/หลักฐานการใช้ประโยชน์จากองค์กร/ชุมชน/ท้องถิ่น (ให้ระบุกิจกรรมหรืองานที่ประกอบการใช้ประโยชน์)	๔๓	๓๘	๓๑
๓. จำนวนหน่วยวิจัยหรือคณะทำงานชุดโครงการ หรือเทียบเท่าที่พัฒนาขึ้น	๖	๖	๖
๔. จำนวนผลผลิต ผลลัพธ์ของงานวิจัยที่เกิดผลกระทบต่อชุมชน	๔๓	๓๘	๓๑

### ๓.๒ ผลผลิตและผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ใช้โจทย์ชุมชนหรือวิจัยร่วมกับชุมชน

๓.๒.๑ จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้โจทย์จากชุมชน/วิจัยเชิงพื้นที่ และผลกระทบต่อชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้โจทย์จากชุมชน/วิจัยเชิงพื้นที่ จำนวน ๒๐ โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๑	การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างผู้ที่มีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า (๒๗๐,๐๐๐)	ดร.สุพัต เมืองศรีนุ่น (๖๐%)	ได้แผนการจัดการเรียนรู้และชุดกิจกรรม ต่อยอดสู่นโยบายจัดการการศึกษาโดยมีบริบทชุมชนเป็นฐาน
		ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา (๒๐%)	
		นางสาวกัญญา ศรีพฤษ (๑๐%)	
		นางสาววิมลรัตน์ แซ่หลี (๑๐%)	
๒	อิทธิพลของระดับความสุขของผลโกโก้ต่อองค์ประกอบทางเคมีสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเมล็ดโกโก้อบแห้งในระหว่างการผลิต	ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๘๐%)	ผู้ประกอบการ ได้แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่ม การสร้างความแตกต่างให้กับผลิตภัณฑ์ นอกเหนือจากการแปรรูปช็อกโกแลต
		ผศ.ดร.จตุพร คงทอง (๑๐%)	
		ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณณี (๑๐%)	
๓	การปรับปรุงกระบวนการหมักโกโก้เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดโกโก้ให้เหมาะสมต่อการผลิตช็อกโกแลตที่มีกลิ่นรสที่กลิ่นรสอิตลักษณะเฉพาะโดยใช้กล้าเชื้อผสมสำเร็จรูปที่คัดแยกได้จากกระบวนการหมักโกโก้ตามธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี (๕๕%)	ชุมชนได้กระบวนการหมักที่ให้ผลผลิตเมล็ดโกโก้และช็อกโกแลตที่มีคุณภาพ และเมล็ดโกโก้ช็อกโกแลตที่มีคุณภาพที่ดีที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
		ดร.มณฑกานต์ ทองสม (๑๕%)	
		ดร.สิริกุล เพชรหวล (๑๕%)	
		ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ้ยยกสุข (๑๕%)	
๔	การพัฒนานวัตกรรมอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อของผลโกโก้	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก (๖๕%)	เกษตรกรในพื้นที่มีรายได้และเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมกันอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
		ผศ.ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว	
		ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี	
๕	การพัฒนาเครื่องบดผสมปุ๋ยชีวภาพจากเศษเหลือทิ้งจากใช้ทางการเกษตร (๔๐๐,๐๐๐)	นางสาวพัชรินทร์ อินทมาส (๖๐%)	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ปุ๋ยชีวภาพจากเศษเหลือทิ้งจากใช้ทางการเกษตร
		นายวิสสา รวยรวย (๑๐%)	

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
		นายวิทยา วงศ์กลาง (๑๐%)	
		นายคมกฤษ แก่นทอง (๑๐%)	
		ผศ.อุไรวรรณ วันทอง (๑๐%)	
๖	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาตะ อำเภอลานสกาจังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑๒๕๐)	ดร.เขาวมาลย์ เขียวสอาด (๕๐%)	ได้แนวทางการอนุรักษ์พันธุกรรมจำปาตะของเกษตรกรด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม-ทักษะการอนุรักษ์จำปาตะและการเกษตรกรรมเพื่อยกระดับรายได้และองค์ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพันธุกรรมจำปาตะสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนนักศึกษา เกษตรกรผู้สนใจการปลูกจำปาตะ มีการรวมกลุ่ม สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานมหาวิทยาลัยและชุมชน และมีการจ้างงานเพิ่มขึ้น
		ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย (๒๐%)	
		รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร (๑๐%)	
		ผศ.ดร.มณฑกา วีระพงษ์ (๑๐%)	
		นางสาวผการัตน์ โรจน์ดวง (๑๐%)	
๗	แนวทางการสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญา และวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับจำปาตะ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๖๔,๐๐๐)	รศ.ดร.บำรุง ศรีนวลปาน (๕๐%)	ผู้ได้รับผลประโยชน์ ประชาชนในตำบลเขาแก้ว อำเภอลานสกา และตำบลข้างกลาง อำเภอข้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช เกิดความภูมิใจกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญา และปลูกจำปาตะเพิ่มขึ้น เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนพื้นที่ ในการส่งเสริมการปลูก การขาย สร้างอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน
		ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน (๓๐%)	
		นายอรรครา ธรรมาธิกุล (๑๐%)	
		นางสาวพัชรี สุขเมโธกุล (๑๐%)	
๘	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ช้าง และเมล็ด	ผศ.ดร.ลัญจกร จันทรอุดม (๕๐%)	ได้มีการนำแบคทีเรียที่แยกได้จากผลมะม่วงหิมพานต์มาใช้ประโยชน์
		ดร.มณฑกานต์ ทองสม (๓๐%)	

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
	จำปาตะ (Artocarpus champeden) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.โสภณา วงศ์ทอง (๑๐%) ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง (๑๐%)	
๙	กระบวนการเตรียมเนื้อจำปาตะก่อนการแช่แข็งเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากจำปาตะในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง (๕๐%) ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๓๕%) ดร.จุฑาภรณ์ ลิมสุวรรณณี (๑๕%)	แก้ปัญหาผลจำปาตะล้นตลาดให้กับเกษตรกรในชุมชน ลดปัญหาการทิ้งวัตถุดิบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบเหลือทิ้งได้
๑๐	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน (๕๐%) ผศ.ดร.วลัยภรณ์ ศรีเกลี้ยง (๑๐%) ผศ.รัตยากร ไทยพันธ์ (๑๐%) อ.จิรวัดน์ นาคสุวรรณ (๑๐%) อ.อวยพร ชูแก้ว (๑๐%) ผศ.ไพโรจน์ เสนา (๕%) ผศ.ดร.กฤตภาส สงศรีอินทร์ (๕%)	ผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียน โรงเรียนในตำบลเขาแก้ว อำเภอลานสกา และตำบลข้างกลาง อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราชตอบรับกับแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นมีการส่งเสริมการปลูก การขาย และการประชาสัมพันธ์ จำปาตะพื้นถิ่น
๑๑	การยกระดับมาตรฐานผักเหาะและเครื่องเคียงสู่สำหรับชนมเงินเพื่อสุขภาพตามบริบทวัฒนธรรมการบริโภคอาหารพื้นถิ่น พื้นที่เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.จุฑาภรณ์ ลิมสุวรรณณี (๖๐%) ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๒๐%) ดร.จตุพร คงทอง (๒๐%)	ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับพืชผักที่มีในท้องถิ่นรวมถึงสนใจการบริโภคสำหรับชนมเงินเพื่อสุขภาพมากขึ้น
๑๒	การพัฒนาหนุนเสริมเพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัยการพัฒนาธุรกิจผักเหาะชนมเงินเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๙๕,๐๐๐)	ผศ.ดร.สมรภัช รอดเจริญ (๔๐%) ผศ.ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์ (๒๐%) ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย (๒๐%) นางสาวศณิษา ธีระสุนท์ (๒๐%)	ผู้ประกอบการได้นวัตกรรมสมัยใหม่ มีการกระจายรายได้สู่ชุมชน ส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้นผนครวีเรือน

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๑๓	การพัฒนาธุรกิจผักเหาะชนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๖๗๕,๐๐๐)	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๔๐%)	ผู้ประกอบการร้านชนมจีน ผักเหาะ มีระบบการจัดการ supply chain ที่มีประสิทธิภาพจากเดิม และมีรายได้เพิ่มขึ้น
		ผศ.ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์ (๒๐%)	
		ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย (๒๐%)	
		ดร.ศณิษา ธีระสุนท์ (๒๐%)	
๑๔	ชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประทานผักเหาะในสำหรับผักเหาะชนมจีนเมืองคอน	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ ลินธุพาชี (๕๐%)	ได้องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นของผักเหาะพื้นถิ่น ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและเภสัชวิทยา นอกจากนี้ยังส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นโดยเพิ่มมูลค่าผักเหาะในธุรกิจชนมจีน และช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรมการบริโภคผักพื้นถิ่นในชุมชน และช่วยเพิ่มรายได้ให้กับผู้ประกอบการชนมจีนและกระตุ้นการท่องเที่ยวในจังหวัดนครศรีธรรมราช ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของผักเหาะพื้นถิ่นในชุมชน นอกจากนี้ ยังมีผลต่อการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริโภคผักพื้นบ้าน
		ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ (๒๐%)	
		ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด (๒๐%)	
		ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน (๑๐%)	
๑๕	โครงการวิจัย การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการและการจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของธุรกิจทุเรียนปลอดภัย จังหวัดนครศรีธรรมราช สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐาน (๘๐,๐๐๐)	ผศ.ดร.รัชชา สามพิมพ์ (๔๐%)	ชาวสวนทุเรียนได้กลยุทธ์สำหรับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงิน กลยุทธ์การสื่อสารผ่านช่องทางตลาด จัดจำหน่ายแบบออนไลน์
		ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน (๓๐%)	
		ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๓๐%)	
๑๖	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัด	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๕๐%)	ชุมชนได้นวัตกรรมจัดการผลิตและแปรรูปน้ำผึ้ง

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
	นครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๔๕๐,๐๐๐)	ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน (๒๕%) ผศ.ดร.ธัชชา สามพิมพ์ (๒๕%)	ได้แก่ นวัตกรรมลูกอมน้ำผึ้งชั้นโรง ต้นแบบนวัตกรรมบ้านผึ้งชั้นโรงอัจริยะ นวัตกรรมนมผึ้ง และนวัตกรรมขนมขบเคี้ยวน้ำผึ้งชั้นโรง
๑๗	การพัฒนาหุ่นเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๒๘๐,๐๐๐)	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๕๐%) ผศ.ดร.ธัชชา สามพิมพ์ (๒๕%) ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน (๒๕%)	ชุมชนเกิดรายได้เพิ่มขึ้น มีนวัตกรรมชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแนวคิดให้มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ในชุมชน
๑๘	การขยายผลวิจัยและเทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตน้ำหวานจากพืชท้องถิ่นอื่นในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและใกล้เคียง	ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรธวัช	ชุมชนผู้ประกอบการได้เทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพ
๑๙	การคัดแยกแบคทีเรียแลคติกจากผลมะม่วงหิมพานต์เพื่อใช้เป็นกล้าเชื้อในการหมักโยเกิร์ต	ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง	ได้มีการนำแบคทีเรียที่แยกได้จากผลมะม่วงหิมพานต์มาใช้ประโยชน์ และทราบแนวทางในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ และเกิดติดสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๒๐	กิจกรรมศึกษาการปลูกและการเกษตรกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ในพื้นที่ตำบลท่าซัน อำเภอบ้านลาด จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	๑) ผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับต้นมะม่วงหิมพานต์ไม่ว่าจะเป็นต้นน้ำ กลางน้ำ หรือปลายน้ำ หันมาศึกษาการปลูก เกษตรกรรม อนุรักษ์ต้นมะม่วงหิมพานต์อย่างจริงจัง ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ๒) เกิดระบบนิเวศวิทยาที่ดีในสวนมะม่วงหิมพานต์
รวมจำนวนโครงการ ๒๐ โครงการ			

## ๓.๒.๒ จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชุมชนและผลกระทบต่อชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชุมชน จำนวน ๑๕ โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๑	จากหัวทำถึงเกาะลอย : ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม ในพื้นที่ชุมชนปากน้ำทุ่งไผ่เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ยกกระต๊อบสู่การเป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต (Community Living Museum) สนับสนุนการเรียนรู้สู่ความยั่งยืนเทศบาลตำบลทุ่งไผ่ อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นรูปธรรม ( ๔๘๐,๐๗๐)	ผศ.ดร.ดำรงศัพันธ์ ใจหาวิระพงศ์ (๕๐%)	ประชาชนมีความอึ้งใจในความมีทรัพยากรธรรมชาติภูมิปัญญาวัฒนธรรม รักหวนแหนชุมชนพื้นถิ่นแผ่นดิน
		ผศ.ดร.วิเชียร หมั่นแท้ (๒๐%)	
		ผศ.ดร.มณฑกา วิระพงศ์ (๑๐%)	
		ผศ.ดร.นฤมล ชุนวิช่วย (๑๐%)	
		อ.บุญยิ่ง ประทุม (๑๐%)	
๒	การสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง (๑๕๔,๐๐๐)	ผศ.มานะ ชุนวิช่วย (๕๕%)	นิเวศพิพิธภัณฑ์ในพื้นที่บ้านสันติราษฎร์บำรุง ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรังที่เกิดขึ้นเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนและภายนอกชุมชน
		นางจิราภรณ์ เหมพันธ์ (๒๕%)	
		ผศ.นฤมล ชุนวิช่วย (๒๐%)	
๓	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาตะ อำเภอลานสกาจังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑๒๕๐)	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด (๕๐%)	ได้แนวทางการอนุรักษ์พันธุกรรมจำปาตะของเกษตรกร ด้วย กระ บ ว น ก า ร วิ จ ย แ บ บ มี ส ่ว น ร ่วม และได้ทักษะการอนุรักษ์จำปาตะและการเขตกรรมเพื่อยกระดับรายได้และองค์ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพันธุกรรมจำปาตะ
		ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย (๒๐%)	
		รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร (๑๐%)	
		ผศ.ดร.มณฑกา วิระพงศ์ (๑๐%)	
		อ.ผการัตน์ โรจน์ดวง (๑๐%)	
๔	การพัฒนากระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากจำปาตะแช่แข็ง	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ (๕๐%)	ชุมชนรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากจำปาตะได้ตลอดทั้งปี
		ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๒๕%)	
		ผศ.ดร.จตุพร คงทอง (๒๕%)	



ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๕	การยกระดับมาตรฐานผักเหาะและเครื่องเคียงสู่สำหรับ ชนมเงินเพื่อสุขภาพตามบริบทวัฒนธรรมการบริโภคอาหาร พื้นถิ่น พื้นที่เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณมณี (๖๐%)	ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับพืชผักที่มีในท้องถิ่นรวมถึงสนใจ การบริโภคสำหรับชนมเงินเพื่อสุขภาพมากขึ้น
		ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๒๐%)	
		ผศ.ดร.จตุพร คงทอง (๒๐%)	
๖	ชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้าง มาตรฐานการรับประทานผักเหาะในสำหรับผักเหาะ ชนมเงินเมืองคอน	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สิ้นธุพาชี (๕๐%)	ผู้ประกอบการชนมเงินมีการเพิ่มรายได้และกระตุ้นการ ท่องเที่ยวในจังหวัดนครศรีธรรมราช ช่วยยกระดับคุณภาพ ชีวิตและสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของผักเหาะพื้นถิ่น ในชุมชน นอกจากนี้ ยังมีผลต่อการอนุรักษ์และสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการบริโภคผักพื้นบ้าน
		ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ (๒๐%)	
		ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด (๒๐%)	
		ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน (๑๐%)	
๗	โครงการวิจัย การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการและการ จัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของธุรกิจเรียนปลอดภัย จังหวัด นครศรีธรรมราช สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจ ฐาน (๘๐,๐๐๐)	ผศ.ดร.รัชชา สามพิมพ์ (๔๐%)	ชาวสวนทุเรียนได้กลยุทธ์สำหรับการตัดสินใจในการดำเนิน ธุรกิจ และระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงิน กลยุทธ์การ สื่อสารผ่านช่องทางตลาด จัดจำหน่ายแบบออนไลน์
		ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน (๓๐%)	
		ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๓๐%)	
๘	ศูนย์วิจัยชุมชนผ้าสี่ธรรมชาติตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๑๐๐%)	
๙	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้ง จังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๔๕๐,๐๐๐)	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ (๕๐%)	ชุมชนได้นวัตกรรมจัดการการผลิตและแปรรูปน้ำผึ้ง ได้แก่ นวัตกรรมลูกอมน้ำผึ้งชั้นโรง ต้นแบบนวัตกรรมบ้านผึ้ง ชั้นโรงอัจฉริยะ นวัตกรรมนมผึ้ง และนวัตกรรมขนมขบเคี้ยว น้ำผึ้งชั้นโรง
		ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน (๒๕%)	
		ผศ.ดร.รัชชา สามพิมพ์ (๒๕%)	
๑๐	การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จาก	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน (๒๐%)	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีหรือ ความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากน้ำผึ้ง
		ผศ.พัชรินทร์ อินทมาส (๑๐%)	

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
	ผิงโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)	อาจารย์อัจฉรสิริ อนุมณี (๑๐%) <b>ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์ (๑๐%)</b> รศ.ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ (๕%) ผศ.ดร.อภิศันย์ ศิริพันธ์ (๕%) <b>รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา (๕%)</b>	โพรง อาจช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและลดต้นทุน ส่งผลให้รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น
๑๑	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)	<b>ผศ.ดร.ปวีณา ปรวฒน์กุล (๕%)</b> <b>ดร.มณฑกานต์ ทองสม (๕%)</b> <b>ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ้ยยกสุย (๕%)</b> ผศ.ณปภัช จันทร์เมือง (๕%) อาจารย์อมรรัตน์ ขวลิต (๕%) <b>ผศ.ดร.จรัสภรณ์ นวนมุสิก (๕%)</b> <b>ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร (๕%)</b>	ชุมชนได้มีนวัตกรรมอาหารเพิ่มมูลค่าจากน้ำผึ้งชันโรง ได้แก่ นมผึ้ง ลูกอมน้ำผึ้ง งาดำอบกรอบเคลือบน้ำผึ้ง
๑๒	นวัตกรรมการผลิตและการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานรากของน้ำผึ้งป่าชายเลน จังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๐๐,๐๐๐)	<b>รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร (๒๕%)</b> ผศ.ดร.เชษฐา มุหะหมัด (๒๐%) <b>ผศ.ดร.มันทกา วีระพงศ์ (๑๕%)</b> อ.ผการัตน์ โรจน์ดวง (๑๐%) ผศ.บุญยั้ง ประทุม (๑๐%) <b>ดร.เขาวมาลย์ เขียวสะอาด (๕%)</b> <b>ดร.สาวิตรี ฤทธิช่วย (๕%)</b> ผศ.ดร.ดำรงศัพนธ์ ใจห้าววีระพงศ์ (๕%) ผศ.ดร.เดโช แขน้ำแก้ว (๕%)	ชุมชนได้นวัตกรรมการทำผลิตภัณฑ์สบู่น้ำผึ้งป่าจากป่าชายเลน นวัตกรรมจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ โดยชุมชนเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๑๓	โครงการ การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปเมล็ดปรงคู่การยกระดับมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เมล็ดปรงนครศรีธรรมราชเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.จวีร์ภรณ์ นวนมุสิก	ชุมชนผู้ประกอบการได้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปเมล็ดปรงคู่การยกระดับมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เมล็ดปรง
๑๔	การขยายผลวิจัยและเทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตน้ำหวานจากพืชท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและใกล้เคียง	ผศ.ปุกญาเพชร เดชเพชรธำรักษ์	ชุมชนผู้ประกอบการได้เทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพ
๑๕	กิจกรรมศึกษาการปลูกและการเกษตรกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ในพื้นที่ตำบลท่าช้าง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	อาจารย์เยาวมาลย์ เขียวสอาด	๑) ผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับต้นมะม่วงหิมพานต์ไม่ว่าจะเป็นต้นน้ำ กลางน้ำ หรือปลายน้ำ หันมาศึกษาการปลูกเกษตรกรรม อนุรักษ์ต้นมะม่วงหิมพานต์อย่างจริงจัง ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ๒) เกิดระบบนิเวศวิทยาที่ดีในสวนมะม่วงหิมพานต์
จำนวนโครงการ ๑๕ โครงการ			

๓.๒.๑ สรุปจำนวนผลผลิตและผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ใช้โจทย์ชุมชนหรือวิจัยร่วมกับชุมชน

ผลผลิตและผลลัพธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑. จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้ โจทย์จากชุมชน/วิจัยเชิงพื้นที่ และ ผลกระทบต่อชุมชน ร้อยละ ๕๐	๒๓	๒๓	๒๐
๒. จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ทำ ร่วมกับชุมชนและผลกระทบต่อชุมชนร้อยละ ๕๐	๒๗	๑๙	๑๕

๓.๓ ผลการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับการบูรณาการ  
การวิจัยกับภารกิจอื่น ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓.๑ โครงการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการ การ  
ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และผลการบูรณาการการวิจัย

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
๑	การพัฒนาตำรับอาหารเชิงสุขภาพ จากกากเหล้าแดงมรดกวัฒนธรรม อาหารชาวไทยเชื้อสายจีนฮกจิว อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง ดร.ปารมี ชุมศรี	บูรณาการการเรียนการสอนใน รายวิชาหลักการแปรรูปและ ถนอมอาหาร และบูรณาการกับ รายวิชาจุลชีววิทยา
๒	การพัฒนาครีมยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย ก่อโรคผิวหนังและ ผิวน้ำจากสารสกัด หยาบเมล็ดนาแคบุตร	ดร.มณฑกานต์ ทองสม	บูรณาการด้านการบริการ วิชาการโดยการอบรมเชิง ปฏิบัติการให้กับนักเรียนที่มาเข้า ค่ายวิทยาศาสตร์
๓	การคัดแยกแบคทีเรียอะซิติกจาก ผลมะม่วงหิมพานต์เพื่อใช้เป็นกล้ำ เชื้อในการหมักน้ำส้มสายชูหมัก	ผศ.ดร.สุมาลี เสียมทอง	บูรณาการการร่วมกับการเรียน รายวิชาจุลชีววิทยา และรายวิชา ปฏิบัติการจุลชีววิทยา
๔	การสังเคราะห์คาร์บอนดอทจาก นาแคบุตรเพื่อ เป็นเซ็นเซอร์ตรวจวัด โลหะหนักปริมาณน้อย	รศ.ดร.ประวิทย์ เนืองมัจฉา	บูรณาการการร่วมกับการเรียน รายวิชาโครงการวิจัยทางเคมี รายวิชาโครงการวิจัยทางเคมี และนำเทคนิคการสกัดถ่ายทอด มรณาการบริการวิชาการโดยการ อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับ นักเรียนที่มาเข้าค่ายวิทยาศาสตร์
๕	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลยับยั้งเชื้อ แบคทีเรียก่อ โรคผิวหนังจากสาร สกัดหยาบใบนาแคบุตร	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี	บูรณาการร่วมกับรายวิชา ๔๐๓๒๒๐๔ พิษสมุนไพรท้องถิ่น และการประยุกต์ใช้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
๖	การสังเคราะห์สารยัดติดสีย้อมธรรมชาติด้วยสาร สกัดแทนนินจากต้นนาคบุตร	ผศ.ดร.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์
๗	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรใบนาคบุตร	อาจารย์มยุร หล้าสุข	บูรณาการร่วมกับการรายวิชาปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น
๘	การสังเคราะห์เหล็กขนาดนาโนเมตรด้วยสาร สกัดใบนาคบุตร สำหรับกำจัดยาฆ่าหญ้าชนิดไกลโฟเซต	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน	บูรณาการร่วมกับการเรียนโครงการวิจัยทางเคมี บูรณาการโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของหลักสูตร วท.บ.เคมี พัฒนาวิธีวิเคราะห์หาปริมาณไกลโฟเซตด้วยเทคนิคฟลูออเรสเซนซ์สเปกโตรสโกปี โดยใช้สารสกัดคลอโรฟิลล์จากใบนาคบุตรซึ่งเป็นพืชประจำมหาวิทยาลัยเป็นตัวให้สัญญาณ
๙	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสารสกัดกระวานไทยโดยใช้เทคโนโลยีการห่อหุ้มอนุภาคระดับนาโน	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน	บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการวิจัยทางเคมี บูรณาการโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของหลักสูตร วท.บ.เคมี นำพืชกระวานซึ่งเป็นพืชในท้องถิ่น อ. ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช มาสกัดน้ำมันหอมระเหย ด้วยวิธีการกลั่นด้วยน้ำ ศึกษาองค์ประกอบทางเคมี และฤทธิ์ทางชีวภาพ จากนั้นนำน้ำมันหอมระเหยกระวานมาห่อหุ้มด้วยไคโตซานเพื่อชะลอการปลดปล่อยสารสำคัญ ด้วยเทคนิคนาโนเอ็นแคปซูลชัน และพัฒนาเจลต้านการอักเสบ เป็นแนวทางในการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของพืชกระวานซึ่งเป็นพืชในท้องถิ่น
๑๐	การฟื้นฟูและสืบสานประเพณี "ยกขันหมากพระปฐม" สู่การปลูกจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและยกระดับเศรษฐกิจ จ ร ฐ น ร าก เม อ ง นครศรีธรรมราช	ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย ว่าที่ร.ต.ดร.จตุรนต์ ชุตีธรรมพงษ์ ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ ดร.ศณัฏฐา อีระสุนท์	บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
		นางสาวขวัญตา หนูลิ่ง	
๑๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่สารสกัดดอกนาคบุตร	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๑๒	การศึกษาการเกษตรกรรมที่มีผลต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับสารสำคัญในกระวาน	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร ผศ.ดร.มณฑกา วีระพงศ์	บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาการขยายพันธุ์พืช โดยการนำนักศึกษาไปปลูกกระวานและศึกษาการเจริญเติบโตของต้นกระวาน และรายวิชาปัญหาพิเศษ นักศึกษาได้วางแผนการทดลอง ปลูก ศึกษา การเจริญเติบโตและผลผลิตของต้นกระวาน รวมถึงนักศึกษาสามารถร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเกษตรกรรมกระวานได้
๑๓	การศึกษาการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวสังเคราะห์สารทุติยภูมิในกระวาน	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สิ้นธุพาชี ผศ.ดร.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยานิพนธ์และดุขภูมินิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นการสอนขั้นตอนของการวิจัยในระดับพื้นที่และห้องปฏิบัติการ
๑๔	การตรวจสอบสารสำคัญทางพฤกษเคมี และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากใบนาคบุตรสู่การพัฒนาเป็นบทปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนรายวิชาเคมีพืชสมุนไพรท้องถิ่น	อ.แนนน้อย แสงแสนท์	การจัดทำชุดปฏิบัติการสำหรับใช้สอนในรายวิชา เคมีพืชสมุนไพรท้องถิ่น ประกอบด้วย บทปฏิบัติการ เรื่อง การสกัดจากใบนาคบุตร
๑๕	ศึกษาสมบัติการเป็นตัวรีดิวซ์ ของใบนาคบุตร เพื่อใช้ในการสังเคราะห์อนุภาคทองระดับนาโน	ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์	พัฒนานักศึกษาให้ได้ฝึกทักษะและกระบวนการทดลองทางเคมี
๑๖	ศึกษาการสังเคราะห์อนุภาคซิงค์ออกไซด์โดยวิธี เคมีสีเขียวจากใบนาคบุตรสำหรับยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรค	ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คู่ยกสุย	การบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาโครงการวิจัยทางเคมีอีกด้วย โดยให้นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ ๔ ได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดสูตรเจลแต้มสิวในการทำโครงการวิจัยทางเคมี
<b>รวมโครงการทั้งหมดจำนวน ๑๖ โครงการ</b>			

๓.๓.๒ โครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่ร่วมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการ  
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการบูรณาการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
๑	การยกระดับมาตรฐานและกระบวนการผลิตขนมลาม้วนอบกรอบ สอดใส่ไส้ป๊อป	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรรักษ์	วิสาหกิจชุมชนสตรีขนมแปรรูป ได้บรรจุภัณฑ์ที่ยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ขนมลากรอบ และกระบวนการผลิตขนมลาม้วนอบกรอบสอดไส้
๒	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาใส่ถั่ว แคลเซียมสูง	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรรักษ์	วิสาหกิจชุมชนปลาใส่ถั่วแฉกแฉกสูตรโบราณ ได้บรรจุภัณฑ์ที่ยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ขนมลากรอบ และกระบวนการผลิตข้าวเกรียบปลาใส่ถั่ว แคลเซียมสูง โดยหาสูตรมาตรฐาน
๓	การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกระบวนการผลิตขนมลาอบกรอบ	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรรักษ์	วิสาหกิจชุมชนขนมลาบ้านท่าซอม ได้บรรจุภัณฑ์ที่ยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ขนมลากรอบ และรูปแบบฉลากบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในการส่งเสริมการตลาด
๔	การพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำพริกเนื้อปูม้าอบกรอบ	ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรรักษ์ ผศ.ดร.จันทร์ทิรา วงศ์วิเชียร ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก ผศ.จิตติมา บุณยวงค์	ชาวเล น้ำพริกไข่ปูม้า กระบวนการผลิตน้ำพริกเนื้อปูม้าอบกรอบด้วยเทคโนโลยีการอบลมร้อนร่วมกับอินฟราเรด
๕	การพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์แกงไตปลาแห้ง	ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรรักษ์ ดร.อัจฉรา แสนคม	วิสาหกิจชุมชนไตปลาแห้งครัวคุณตาบ้านพรุชนเหนือ ได้กระบวนการผลิตแกงไตปลาแห้งด้วยเทคโนโลยีการใช้ความร้อนคั่วแห้งร่วมกับการลด aw ด้วยสารเพิ่มความชื้นหนืด
๖	การผลิตเครื่องดื่มขิงขมิ้นผสมน้ำตาลโตนดด้วยเทคโนโลยีกระบวนการทำแห้งแบบโฟมแมท	ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรรักษ์ ดร.จุฬารัตน์ ลิ้มสุวรรณมณี ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก ผศ.จิตติมา บุณยวงค์	วิสาหกิจชุมชนตาลโหนดเมืองระโนด ได้กระบวนการผลิตกาแฟน้ำตาลโตนดขิง และโกโก้น้ำตาลโตนดขิงด้วยเทคโนโลยีกระบวนการทำแห้งแบบโฟมแมท
๗	การพัฒนาตำรับอาหารเชิงสุขภาพจากกากเหล้าแดงมรดกวัฒนธรรมอาหารชาวไทยเชื้อสายจีนฮกจิว อำเภอ	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง ดร.ปารมี ชุมศรี	ชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนฮกจิว ได้กระบวนการผลิตกากเหล้าแดงตามสูตรมาตรฐานและตำรับอาหารที่พัฒนาใหม่

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
	นาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช		
๘	การฟื้นฟูและสืบสานประเพณี "ยกขันหมากพระปฐม" สู่การปลูกจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเมืองนครศรีธรรมราช	<b>ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย</b> ว่าที่ร.ต.ดร.จาดุรนต์ ชุตติธรรมพงษ์ <b>ผศ.ดร.สมรภัฏ รอดเจริญ</b> ดร.ศณัฏทา ธีระขุนหง นางสาวขรรณฤตา หนูลิ่ง	ประชาชนในพื้นที่เกิดสำนึกรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีรายได้เพิ่มขึ้นในงานประเพณียกขันหมากพระปฐม
๙	การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปปลาใส่อวนสู่การยกระดับมาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปลาใส่อวนเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช	<b>ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก</b> <b>ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศร</b> ผศ.ดร.สิทธพร เพชรทองขาว นายตรีฤกษ์ เพชรมนต์ ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรธวัช	ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชได้นวัตกรรม การแปรรูปปลาใส่อวน และยกระดับมาตรฐานบรรจุภัณฑ์ปลาใส่อวน
<b>รวมโครงการทั้งหมด ๙ โครงการ</b>			

๓.๓.๓ สรุปจำนวนผลการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับการบูรณาการการวิจัยกับภารกิจอื่น ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการวิจัย	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. จำนวนโครงการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่ร่วมกับการบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการบูรณาการ	๑๓	๗	๑๖
๒. จำนวนโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการบูรณาการ	๘	๑๐	๙



**๓.๔ ผลการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการคิดเชิงวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผลการพัฒนานักศึกษา)**

หมายเหตุ \*๓.๔.๑ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

\*๓.๔.๒ วารสารวิจัยหรือวารสารวิชาการ

**๓.๔.๑ จำนวนนักศึกษาที่นำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม**

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑๖ คน จาก ๗ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาการศึกษา
๑	Coating of Ag/ZnO nanocomposite with sago starch crosslink on cotton fabric for the development of antibacterial and water reflecting properties	น.ส.นริศา นายหรั่ง น.ส.ฮัยฟาอ มะหมัด	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The ๑๗th International Conference on Multi-functional Materials and Applications (ICMMC๒๐๒๓) ณ Anhui Jionzhu University เมือง Hefei ประเทศจีน	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๒	Synthesis of silver nanoparticles using gamma-irradiated chitosan: a colorimetric sensor for determination of iron in water and supplement tablet samples	น.ส.กรบงกช ขุนทองจันทร์	ในการประชารวิชาการระดับนานาชาติ International Symposium for Strengthening Research Network on Microfluidics and Sensor Innovation	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๓	การชักนำให้เกิดความเป็นพิษต่อเซลล์และสารพันธุกรรมในเซลล์รากหอม (Allium cepo) ของเครื่องดื่มน้ำกระเทียม	น.ส.ชญานิศ ชัยสุทธิ	ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
๔	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเครียดของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ณิชกุล ผิวเหมา พรพิมล สมหมาย ราชนันท์ อีแต	ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๕	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	มนธิชา ศรีนวล จุฑามาศ หลวงปราบ วิรัชกร กาญจนารมณ์	ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๖	ประสิทธิผลของการรณรงค์ด้วยน้ำมันโพลสกัดเย็นต่ออาการปวดกล้ามเนื้อ คอ บ่า ไหล่ ในนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	นุรีย์ะ หมัดมัน ศิริณภา ยันตศิริ จรรยาภรณ์ ดั่งจุง	ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๙ หัวข้อ “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมฐานเศรษฐกิจ BCG อย่างยั่งยืน” ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๗	ประสิทธิผลของสารสกัดจากไมยราบและโคลงเคลงในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	สุนิศา มัฏฐารักษ์ สุทธิดา เกอรัักษ์ ญาดา จิตรเวช	ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๙ หัวข้อ “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมฐานเศรษฐกิจ BCG อย่าง	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
			ยั่งยืน” ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	

### ๓.๔.๒ จำนวนนักศึกษาที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน ๒๑ เรื่อง แยกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ เรื่อง ( ๑๓ คน) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๖ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
๑	เว็บแอปพลิเคชันการจัดการหลักสูตร : ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	กุลธิดา ชนะกุล	วารสารวิชาการ นวัตกรรมเทคโนโลยี อุตสาหกรรม.	ฝึกทักษะการเขียนรายงาน การวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
๒	ประสิทธิผลของน้ำมันหอมระเหยจากผิวมะกรูดและน้ำมันมะพร้าวในการไล่ยุง	ปราวีณา แก้วดวงดี ปาริฉัตร นวลสะอาด อรอุษา ทิพย์อักษร	วารสารวิทยาศาสตร์ สุขภาพแห่งประเทศไทย , ๖ (๑):๗๕-๘.	ฝึกทักษะการเขียนรายงาน การวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
๓	ความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุตำบลบ้านนิคม อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช	มูทิตา ชูแก้ว สุमितตรา หมั่นใจ นิชนันท์ บุญช่วยแก้ว	วารสารวิชาการ สาธารณสุข, ๓๓(๑): ๕-๑๖.	ฝึกทักษะการเขียนรายงาน การวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
๔	ความรู้ เจตคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารปลอดภัยของผู้จำหน่ายอาหารและการปนเปื้อน สารบอแรกซินในอาหาร	ชลิตตา ศิริเขต นฤมล เชื้ออาน เจนจิรา พรหมแก้ว	วารสารความปลอดภัย และภัยสุขภาพ, ๓๓(๑):๕-๑๖	ฝึกทักษะการเขียนรายงาน การวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
๕	ผลของโปรแกรมส่งเสริมการดูแลตนเองต่อความรู้ การรับรู้ และพฤติกรรม การดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒	อัญชิสา สุขบาล ธีราพร สังข์รอด จิตินันท์ ชูเมฆ	วารสารสาธารณสุข ถิ่นนา, ๑๙ (๒);๘๘-๑๐๑	ฝึกทักษะการเขียนรายงาน การวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้			
๖	Analysis of Areas at Risk of Fire in Khuan Kreg Peat Swamp Forest in South Thailand	<b>Wanthong, U.,</b> Musik, P. Ruang-on, S. Pollar, M., Phetkhong, P., Sricharoen, P., Limchoowon, N.	International Journal of Science and Innovative Technology, (๒๐๒๓), ๖(๒), ๓๘-๕๒.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๗	Morphology-dependent photocatalytic performance of ZnO nanostructures in organic dye and antibiotic degradation.	<b>Porrawatkul, P.,</b> Pimsen, R., Kuyyogsuy, A., Rattanaburi, P., Nuengmatcha, P.	International Journal of Environmental Science and Technology, (๒๐๒๔), xxx(xx),xxx-xxx.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๘	Effect of Na and Al doping on ZnO nanoparticles for potential application in sunscreens.	<b>Porrawatkul, P.,</b> Nuengmatcha, P., Kuyyogsuy, A., Pimsen, R., Rattanaburi, P.	Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology, (๒๐๒๓), ๒๔๐, ๑๑๒๖๖๘.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๙	Microwave-assisted synthesis of Ag/ZnO nanoparticles using Averrhoa carambola fruit extract as the reducing agent and their application in cotton fabrics with antibacterial and UV protection properties.	<b>Porrawatkul, P.,</b> Pimsen, R., Kuyyogsuy, A., <b>Teppaya, N.,</b> Noypha, A., Chanthai, S., Nuengmatcha, N.	RSC Advances, (๒๐๒๒), ๑๒(๒๔), ๑๕๐๐๘-๑๕๐๑๘.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๐	Adsorption of Lead(II) from Aqueous Solution by Synthetic Barium Hexaferrite Magnetic	<b>Rattanaburi, P.,</b> <b>Porrawatkul, P.,</b> Pimsen, R., Nuengmatcha, P.	Asian Journal of Chemistry, (๒๐๒๔), ๓๖(๑), ๒๐๖-๒๑๔.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	Nanoparticles.			นานาชาติ
๑๑	Photocatalytic degradation of organic dyes on magnetically separable barium hexaferrite as photocatalyst under conditions of visible light irradiation.	Rattanaburi, P., Nuengmatcha, P., Pimsen, R., Porrawatkul, P.	Environmental Science and Pollution Research, (๒๐๒๓), ๓๐, ๖๘๙๖๙-๖๘๙๘๖.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๒	Effect of Carboxymethyl Cellulose Concentration on Structural, Morphological, and Magnetic Properties of Barium Hexaferrite: A Study Based on Sol-Gel Auto-Combustion Method.	Rattanaburi, P., Porrawatkul, P., Teppaya, N., Noypha, A., Pimsen, P., Chanthai, S., Nuengmatcha, N.	Asian Journal of Chemistry, (๒๐๒๒), ๓๔(๕), ๑๑๑๓-๑๑๑๘.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๓	The Effect of Light Intensity and Nutrient Formula on the Growth of <i>Chlorella ellipsoidea</i> in Batch Cultivation	Theerapisit, S., Rodjaroen, S., Sintupachee, S.	TRENDS IN SCIENCES, (๒๐๒๓), ๒๐(๑๒), ๗๐๐๙.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๔	Efficiency of Microalgae Cultivation Automated System: A Case Study of Green Algae <i>Chlorella ellipsoidea</i> TISTR ๘๒๖๐	Theerapisit, S., Rodjaroen, S., Sintupachee, S.	Malaysian Applied Biology, (๒๐๒๓), ๕๒(๓), ๘๗-๙๕.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๕	Effect of Chlorine Dioxide on Micropropagation of	Rotduang, P., Ramasoot, S., Khawniam, T.	ASEAN Journal of Scientific and Technological	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	Gymnocalycium mihanovichii LB๒๑๗๘ Agua Dulce (Cactaceae)		Reports, (๒๐๒๔), ๒๗(๒), ๑๐๓-๑๑๑.	เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๖	Preparation and Characterization of Activated Carbon from Lepironia articulata (Retz.) Domin Waste as an Adsorbent for Methylene Blue Dye Removal from Wastewater	<b>Dawmanee, W.,</b> Ruang-on, S., Nuengmatcha, P.	Asian Journal of Chemistry, ๓๖(๒), ๒๙๔-๓๐๐	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๗	A prototype pond water management system (dissolved oxygen, pH and temperature) for giant freshwater prawn farming in Pak Phanang, Southern Thailand	<b>Songpayome, P.,</b> Wanthon, U., Sutin, S., Sukmak, W., Limchoowong, N., Sricharoen, P., Musik, P.	Heliyon ๑๐ (๒๐๒๔) e๓๑๒๓๑	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๘	Utilizing digital elevation models and geographic information systems for hydrological analysis and fire prevention in Khuan Kreng peat swamp forest, Southern Thailand	<b>Wanthong, U.,</b> Ruang-On, S., Limchoowong, N., Sricharoen, P., Musik, P.	International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE),๑๔,(๕), October.๒๐๒๔, pp. ๕๔๐๘~๕๔๑๙	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๑๙	Development of an	<b>Thongkhao, K.,</b>	International	เทคนิคการเขียนรายงาน

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	IoT-Based Smart Watering System for Monitoring and Increasing Soil Moisture Content in “Tabtim Siam” Pomelo Garden in Pak Phanang District, Nakhon Si Thammarat Province, Southern Thailand	Ruang-on, S., Tina, F.	Journal on Smart Sensing and Intelligent Systems <i>Sydney</i> . (๒๐๒๔),๑๗(๑)	การวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๒๐	Anti-Inflammatory and Antioxidant Properties of Crude Methanol Extracts from the Flowers and Peels of Khlong Seng Local Durian ( <i>Durio Zibethinus</i> Murr.)	<b>Sang-Ngam, S.</b> , Promden, W., Sangphech, N., Chukaew, A ., Sintupachee, S.	Trends in Sciences. ๒๐๒๔; ๒๑(๗): ๗๗๙๓	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ
๒๑	Enhanced Gene Expression in the Biosynthetic Pathway of ๒-Acetyl-๑-pyrroline in “Hom Bon” Fragrant Native Rice in Response to Varied Light Wavelength Conditions	<b>Siangdee, S.</b> , Khunpetch, S., Promprao, S., Sintupachee, S.	Trends in Sciences. ๒๐๒๔; ๒๑(๘): ๗๘๗๙	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ

### ๓.๔.๓ จำนวนรางวัล/นวัตกรรมที่นักศึกษาได้รับ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล/นวัตกรรม จำนวน ๑๖ คน จากจำนวน ๙ รางวัล/นวัตกรรม ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
๑	การพัฒนาทักษะสปาเท้า และผลิตภัณฑ์สปาเท้าจากสมุนไพรท้องถิ่น ให้สามารถยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์สปา	น.ส.ชญานันท์ พรหมศร น.ส.วาสิณี เจริญรักษ์ น.ส.นุชณี หมาดเต๊ะ น.ส.กฤติยา นุรักษ์ น.ส.วราภรณ์ บัวแก้ว น.ส.กัญติศา ช้างชู น.ส.ชลธิชา สัมอ้อย	รางวัล The Best โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น	นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้สู่โครงการวิจัยและถ่ายทอดสู่ชุมชน “วิสาหกิจชุมชนเรือนไทยพรหมคีรี”
๒	Coating of Ag/ZnO nanocomposite with sago starch crosslink on cotton fabric for the development of antibacterial and water reflecting properties	น.ส.นริศา นายหรั่ง น.ส.ฮัยฟาอ์ มะหมัด	รางวัล Gold Poster Award การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The ๑๗th International Conference on Multi-functional Materials and Applications (ICMMC๒๐๒๓) ณ Anhui Jionzhu University เมือง Hefei ประเทศจีน	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย
๓	การชักนำให้เกิดความเป็นพิษต่อเซลล์และสารพันธุกรรมในเซลล์รากหอม (Allium cepo) ของเครื่องดื่มน้ำกระเทียม	น.ส.ชญานิศ ชัยสุทธิ์	รางวัลนำเสนอ บทความวิจัย ภาคบรรยาย ระดับยอดเยี่ยม ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ ๖ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย
๔	ระบบสารสนเทศแจ้งเตือนสภาพแวดล้อม	นายภาณุพงศ์ เหล่าสิทธิสุข	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์คือศูนย์	นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้สู่โครงการวิจัยและการปฏิบัติ



ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	บนฐานอินเทอร์เน็ต ออฟติง		เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT สำนักงาน เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช	จริง
๕	แอปพลิเคชันส่งเสริม การเรียนรู้ (อนุบาล ๑) สำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์กร ปกครองท้องถิ่น	น.ส.ฐิติมา ชาวเผือก	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์คือศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โคกสูง ค่ายอภัยบริรักษ์ ตำบลชุมพล อำเภอ ศรีนครินทร์ จังหวัด พัทลุง	นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้ สู่โครงการวิจัยและการปฏิบัติ จริง
๖	ระบบจัดการร้านตัด เย็บเสื้อผ้า (กรณีศึกษา ร้านตัด เสื้อนวล หน้ามอ)	นายวรรต เสวีพงศ์	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์คือร้านตัด เสื้อนวล ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช	นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้ สู่โครงการวิจัยและการปฏิบัติ จริง
๗	ระบบเว็บแอปพลิเคชันการจองช่าง ออนไลน์	นายนราบดี เขตต์ถาวร	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์คือร้าน วิเศษการไฟฟ้า ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช	นำองค์ความรู้ ทักษะที่ได้ จากการเรียน สู่โครงการวิจัย และการปฏิบัติจริง
๘	การพัฒนาครีม สมุนไพรจาก จังหวัดน่าน	น.ส.ฮัยฟา มะหมัด	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์คือ กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนบ้าน กรรณิการ์เอิร์บ	นำองค์ความรู้ ทักษะที่ได้ จากโครงการวิจัย สู่การ ปฏิบัติจริงและเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน
๙	การแปรรูปเต้าเจี้ยว โดยใช้โคจิจากข้าว พื้นเมืองสงขลา	น.ส.ศิริพร คลิ่งขลิบ	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์ คือกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนจะนะ เปี่ยมสุข อ.จะนะ จ.สงขลา	นำองค์ความรู้จาก โครงการวิจัย สู่การปฏิบัติจริง ซึ่งนักศึกษานำผลการวิจัยไป ไปถ่ายทอดให้ชุมชนและ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

## ๓.๔.๔ จำนวนรายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/วิชาโครงการในแต่ละหลักสูตร ในปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๕ รายวิชา จากจำนวน ๑๒ สาขาวิชา

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการ	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b>		
๑	๕๐๐๓๑๐๘ ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของตัวแปรและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ๒. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วางแผนงานวิจัยการออกแบบการวิจัย และการวางแผนการทดลองทางการเกษตร ๓. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ๔. นักศึกษามีทักษะในการเขียนพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพอิจัยทางการเกษตร
๒	๕๑๓๓๔๐๑ สัมมนาทางพัฒนาการเกษตร	๑. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ การศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ด้านการเกษตร ๒. นักศึกษาสามารถเขียนเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายและสรุปผลการศึกษาค้นคว้า
๓	๕๑๓๓๔๐๒ สัมมนาทางการเกษตร ยั่งยืน Seminar in Sustainable Agriculture	๑. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ การศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ด้านการเกษตร ๒. นักศึกษาสามารถเขียนเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายและสรุปผลการศึกษาค้นคว้า
๔	๕๐๖๓๔๐๒ สัมมนาทางการประมง	๑. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ การศึกษาและค้นคว้าผลงานวิจัย บทความทาง วิชาการและหนังสือหรือตำรา ๒. นักศึกษาสามารถเขียนรายงาน การนำเสนอ แล้วนำเสนอในที่ประชุมสัมมนา
๕	๕๐๖๔๔๐๕ ปัญหาพิเศษทางการ ประมง	๑. นักศึกษาสามารถทดลองหรือวิจัยตามแผนงาน การดำเนินการวิจัยในรูปแบบแผนการทดลองการ สสำรวจทางชีววิทยาประมง ทรัพยากรประมง ฟาร์ม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๒. นักศึกษาสามารถออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๓. นักศึกษาสามารถการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน รายงาน อภิปราย และสรุปผลการวิจัย

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
๖	๕๐๐๔๙๑๑ ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการเกษตร	๑. นักศึกษาสามารถทดลองหรือวิจัยตามแผนงานการดำเนินการวิจัยในรูปแบบแผนการทดลองการสำรวจทางการเกษตร ๒. นักศึกษาสามารถออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๓. นักศึกษาสามารถการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน อภิปราย และสรุปผลการวิจัย
๗	๕๐๐๔๘๑๔ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๐๑	๑. นักศึกษาสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตร ณ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง มีการปฐมนิเทศ การนิเทศติดตามผล ๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ตามแบบที่หลักสูตรกำหนด
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี</b>		
๘	๔๐๒๓๙๐๕ สัมมนาเคมีเฉพาะทาง ๑	นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยหรือสิ่งค้นพบใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเคมี
๙	๔๐๒๓๙๐๖ สัมมนาเคมีเฉพาะทาง ๒	นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยหรือสิ่งค้นพบใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเคมี
๑๐	๔๐๒๔๙๑๑ โครงการวิจัยทางเคมี	๑. นักศึกษาสามารถทำการวิจัยโดยประยุกต์วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางเคมี ๒. นักศึกษาและสามารถรายงานผลงานวิจัยตามหลักการเขียนบทความทางวิชาการ
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b>		
๑๑	๔๐๖๔๙๐๔ การวิจัยสิ่งแวดล้อม	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความหมายและความสำคัญของการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร การศึกษาข้อมูลเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การใช้สถิติในการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ๓. นักศึกษาสามารถการเขียนรายงานการวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้
๑๒	๔๐๖๔๘๐๕ สหกิจศึกษา	๑. นักศึกษาสามารถเข้ารับการปฏิบัติงานจริงใน

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		<p>สถานประกอบการหรือหน่วยงานอย่างมีระบบ ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บริหารหรือพนักงานของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับอาจารย์นิเทศ</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผล ประสพการณ์วิชาชีพที่ได้รับ</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถจัดทำและนำเสนอเป็น รายงานการปฏิบัติงาน</p>
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>		
๑๓	๔๑๒๓๖๕๒ การศึกษาเฉพาะเรื่องทาง วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ถึงความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ด้านเว็บแอปพลิเคชัน เข้าใจ การออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและเข้าใจ เครื่องมือในการออกแบบจัดการฐานข้อมูล</p> <p>๒. นักศึกษาศึกษาวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียน โปรแกรมตามโจทย์ปัญหา ความก้าวหน้าด้าน งานวิจัยและเทคโนโลยีของวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยและเทคโนโลยี</p>
๑๔	๔๑๒๓๖๕๓ การศึกษาเฉพาะเรื่องทาง วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒	<p>๑. นักศึกษาได้เรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑ แล้ว</p> <p>๒. นักศึกษาศึกษาในหัวข้อวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ ใหม่หรือเป็นวิชาขั้นสูง</p>
๑๕	๔๑๒๓๙๑๕ โครงการทางด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ๑	<p>๑. นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม โดยนักศึกษาเลือกโครงการที่ ตนเองสนใจ หรือความต้องการของท้องถิ่น และสามารถอธิบาย ทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ฝึกให้</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถทำรายงานวิจัยที่ต้องนำเสนอตาม รูปแบบผลงานวิจัยและการนำเสนอ ผลงาน และ ผลงานที่ได้รับจากโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการ พัฒนาต่อได้</p>
๑๖	๔๑๒๔๙๑๖ โครงการทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ๒	<p>๑. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาโครงการทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ๑ มาแล้ว</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถนำโครงการที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการหลักสูตร มาพัฒนาให้สมบูรณ์</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงการและรายงาน ฉบับสมบูรณ์ผ่านคณะกรรมการหลักสูตร</p>
๑๗	๔๑๒๔๘๑๗ การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมด้านคอมพิวเตอร์ ใน หน่วยงานของรัฐ หรือ

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		เอกชน เพื่อนำความรู้ความสามารถจากการศึกษาตลอดหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๘	๔๑๒๓๙๑๖ สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าแนวคิดที่แปลกใหม่ และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์ จากเอกสาร วารสาร และงานวิจัย ๒. นักศึกษาสามารถสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้าแนวคิดที่แปลกใหม่ และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์ จากเอกสาร วารสาร งานวิจัย และสามารถจัดกิจกรรม และปฏิบัติ งานสัมมนาได้
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>		
๑๙	๔๑๑๑๑๑๒ สถิติเพื่อการวิจัย	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปร สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสถิติเพื่อการวิจัย
๒๐	๔๑๑๓๓๓๔ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ๒. นักศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๒๑	๔๑๑๑๑๑๓ สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย	๑. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก การควบคุมคุณภาพ ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้
๒๒	๔๐๙๓๙๐๖ สัมมนาทางคณิตศาสตร์	๑. นักศึกษาได้ศึกษาบทความวิจัย/วิชาการทางคณิตศาสตร์ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการต่างๆ ๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายบทความทางวิชาการ
๒๓	๔๐๙๔๙๑๑ โครงการทางคณิตศาสตร์	๑. นักศึกษาสามารถทำวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		๓. สามารถรายงานผลงานวิจัยตามหลักการเขียนบทความทางวิชาการหรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
๒๔	๔๑๑๓๙๐๑ สัมมนาทางสถิติ	๑. นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าบทความวิจัย/วิชาการทางด้านสถิติที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการต่างๆ ๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายบทความทางวิชาการ
๒๕	๔๑๑๔๙๑๒ โครงการงานทางสถิติ	๑. นักศึกษาสามารถทำวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓. สามารถรายงานผลงานวิจัยตามหลักการเขียนบทความทางวิชาการหรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
๒๖	๔๑๑๓๓๓๐ ระเบียบวิธีวิจัย	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายของการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย ๒. นักศึกษามีความเข้าใจความสามารถในการเขียนบทความงานวิจัย กระบวนการวิจัยและการออกแบบงานวิจัย การศึกษาเชิงทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ๓. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำเสนอ
๒๗	๔๐๙๓๙๐๔ การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาความหมาย ระเบียบวิธีการ ขั้นตอนการทำวิจัย การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ๒. นักศึกษาสามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาผู้เรียนคณิตศาสตร์
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล</b>		
๒๘	๔๑๒๓๙๑๑ การศึกษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาหัวข้อเลือกสรรจากความก้าวหน้าด้านงานวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย
๒๙	๔๑๒๓๙๑๗ โครงการงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๑. นักศึกษาสามารถจัดทำจัดทำโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ในระยะที่ ๑ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสาขาวิชา

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงร่างวิจัยและการออกแบบระบบต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ
๓๐	๔๑๒๔๙๑๔ โครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๑. นักศึกษาสามารถจัดทำจัดทำโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ในระยะที่ ๒ ต่อเนื่องจากระยะที่ ๑ จนเสร็จสมบูรณ์ ๒. นักศึกษาสามารถติดตั้งระบบและจัดทำคู่มือแนะนำเสนอ ปรับปรุงภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ๓. นักศึกษาสามารถจัดทำเอกสารโครงการฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่กำหนดพร้อมเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
๓๑	๔๑๒๔๘๑๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน เพื่อนำความรู้ความสามารถรอบนอกจากการศึกษาตลอดหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์</b>		
๓๒	๔๐๑๔๙๐๕ โครงการฟิสิกส์	นักศึกษามีความรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านฟิสิกส์ จากการสืบค้นบทความวิชาการจากวารสารวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลจากการสืบค้นดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม
๓๓	๔๐๑๔๘๐๕ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางฟิสิกส์	๑. นักศึกษามีความรู้ มีทักษะสามารถฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมด้านฟิสิกส์ในหน่วยงานของรัฐและและเอกชน ๒. นักศึกษานำความรู้ความสามารถรอบนอกจากการศึกษาตลอดหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้ อย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</b>		
๓๔	๔๐๓๓๙๐๒ ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปร สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		๒. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสถิติเพื่อการวิจัย
๓๕	๔๐๓๓๙๐๓ สัมมนาทางชีววิทยา	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าบทความวิจัยทางชีววิทยาที่ทันสมัยตามความสนใจ วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากบทความวิจัย ๒. นักศึกษาฝึกทำสื่อและนำเสนอโดยใช้รูปแบบการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
๓๖	๔๐๓๔๙๑๐ โครงการวิจัยทางชีววิทยา	๑. นักศึกษาศึกษาวิจัยทางชีววิทยาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักศึกษาสามารถเขียนรายงานผลการวิจัยเป็นรูปเล่มรายงานและบทความทางวิชาการ ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานวิจัย
๓๗	๔๐๓๔๘๐๕ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางชีววิทยา	๑. นักศึกษาสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางชีววิทยา ณ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง มีการปฐมนิเทศ การนิเทศติดตามผล ๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ตามแบบที่หลักสูตรกำหนด
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>		
๓๘	๔๑๑๑๑๑๒ สถิติเพื่อการวิจัย	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปร สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสถิติเพื่อการวิจัย
๓๙	๔๑๑๓๓๓๔ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ๒. นักศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๔๐	๔๐๓๓๖๒๐ ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางการวิจัยสาธารณสุข ประเภทงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผน ๒. นักศึกษาทักษะการเขียนโครงร่างงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์การแปลผล ๓. นักศึกษามีความเข้าใจหลักการเขียนรายงาน



ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		<p>การเผยแพร่ผลงาน</p> <p>๔. นักศึกษามีความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน</p>
๔๑	๔๐๗๓๙๐๔ สัมมนาสาธารณสุข	<p>๑. นักศึกษาสามารถค้นคว้า วิเคราะห์บทความวิชาการ</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอและอภิปรายผลเชิงวิชาการด้านสาธารณสุข</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถจัดทำบทความปริทัศน์และประยุกต์ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุขได้</p>
๔๒	๔๐๗๓๖๑๐ วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	<p>๑. นักศึกษาสามารถพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุขในขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูล แปรผล</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานผลการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย</p> <p>๔. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์และวาจา</p>
๔๓	๔๐๗๒๘๐๕ การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	<p>๑. นักศึกษาสามารถเข้ารับการฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลจากบุคลากรทางสุขภาพ เป็นระยะเวลา ๔ สัปดาห์</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงาน</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
๔๔	๔๐๗๓๘๐๘ การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์	<p>๑. นักศึกษาสามารถเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ผู้รับบริการทุก กลุ่มวัยในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>๒. นักศึกษาเข้าใจบทบาทการปฐมพยาบาล ทัศนคติเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การรับส่งต่อผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บ</p> <p>๓. นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประเมินสภาพ การวินิจฉัยและให้การบำบัดเบื้องต้น การเยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบำบัดโรคเรื้อรัง เบื้องต้นต่อบุคคล ครอบครัว การฟื้นฟูสุขภาพ แบบ</p>

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการ	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		องค์กรรวมภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด
๔๕	๔๐๗๔๘๑๙ การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการควบคุมและการป้องกันโรค</p> <p>๒. นักศึกษามีความเข้าใจรายวิชานี้เป็นการจัดการฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลจากนักวิชาการสาธารณสุขผู้ได้รับใบอนุญาตวิชาชีพ เป็นเวลา ๔๕๐ ชั่วโมง</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงาน</p> <p>๔. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
๔๖	๔๐๗๓๖๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางการวิจัยสาธารณสุข ประเภทงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผน</p> <p>๒. นักศึกษาทักษะการเขียนโครงร่างงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์การแปลผล</p> <p>๓. นักศึกษามีความเข้าใจหลักการเขียนรายงานการเผยแพร่ผลงาน</p> <p>๔. นักศึกษามีความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน</p>
๔๗	๔๐๗๓๖๑๙ การวิจัยทางสาธารณสุข	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการการทบทวนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น การประสานงานวิจัย</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถออกเก็บข้อมูลงานวิจัยภาคสนาม การรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล แปรผล</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถชี้แจงโครงการวิจัย การขอคำยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย</p> <p>๔. นักศึกษาสามารถเขียนรายงานผลการวิจัย</p>
๔๘	๔๐๗๓๘๐๖ การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้น	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฐมพยาบาลและการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยในภาวะเจ็บป่วย</p> <p>เฉียบพลันและเรื้อรัง โดยเน้นบทบาทการปฐม</p>

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		<p>พยาบาล</p> <p>หัตถการเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การรับส่งต่อ</p> <p>ผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บ การประเมินสภาพ การวินิจฉัย และให้การรักษาเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
๔๙	๔๐๗๓๘๐๗ การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไปฝึกปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการส่งเสริม</p> <p>ป้องกันสุขภาพ ในด้านการวางแผนครอบครัว การรับฝากครรภ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การดูแลสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน การประเมินการเจริญเติบโตและ</p> <p>พัฒนาการเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน การคัดกรองสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ</p> <p>๓. นักศึกษาฝึกการเยี่ยมบ้านและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>๔. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
๕๐	๔๐๗๔๘๑๙ การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการควบคุมและการป้องกันโรค</p> <p>๒. นักศึกษามีความเข้าใจรายวิชานี้เป็นการจัดการฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลจากนักวิชาการสาธารณสุขผู้ได้รับใบอนุญาตวิชาชีพ เป็นเวลา ๔๕๐ ชั่วโมง</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงาน</p> <p>๔. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
๕๑	๔๐๗๔๙๑๓ สัมมนาสาธารณสุข	๑. นักศึกษาสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ นำเสนอ และ

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		<p>อภิปรายผลเชิงวิชาการ ในประเด็นด้านสาธารณสุขที่สนใจ</p> <p>๒. นักศึกษาการจัดทำบทความปริทัศน์และประยุกต์ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุขชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p>
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร</b>		
๕๒	๕๐๗๔๖๐๑ ปัญหาพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	<p>๑. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า การวางแผนงาน การวิจัย การออกแบบการทดลอง การทดลองและวิจัยทางวิทยาการการประกอบอาหาร</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการแปลผล สรุปผล</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอแบบปากเปล่าและเล่มรายงานภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ</p>
๕๓	๕๐๗๔๗๐๒ ฝึกประสบการณ์ทางวิทยาการการประกอบอาหารและโภชนาการ	<p>๑. นักศึกษาสามารถเข้ารับการฝึกประสบการณ์ทางวิทยาการการประกอบอาหาร ณ สถานประกอบการหรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง มีการปฐมนิเทศ การนิเทศติดตามผลการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามแบบที่หลักสูตรกำหนด</p>
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์</b>		
๕๔	๔๐๐๗๙๐๓ วิทยานิพนธ์ ๑	นักศึกษาศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ค้นคว้าทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๕๕	๔๐๐๗๙๐๔ วิทยานิพนธ์ ๒	นักศึกษาศึกษาสามารถพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๕๖	๔๐๐๗๙๐๕ วิทยานิพนธ์ ๓	<p>นักศึกษาศึกษาสามารถพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์</p> <p>๒. นักศึกษาศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>
๕๗	๔๐๐๗๙๐๖ สัมมนาทางนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	นักศึกษาศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความหรือผลงานวิจัยทางด้านนวัตกรรม

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการ	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
	๓	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ประกอบการนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ
๕๘	๔๐๐๗๙๐๓ สัมมนาทางนวัตกรรมการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ๓	นักศึกษาสามารถศึกษาการค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความหรือผลงานวิจัยทางด้านนวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ประกอบการนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ
<b>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์</b>		
๕๙	๔๐๐๙๙๐๐ สัมมนา ทางนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์๑	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์วิจารณ์บทความหรือผลงานวิจัยทางด้าน นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ๒. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ บทความวิจัย การเตรียมโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต่อ คณะกรรมการ
๖๐	๔๐๐๙๙๐๑ สัมมนาทางนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์๒	๑. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถศึกษาค้นคว้า ๒. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วิจารณ์บทความหรือ ผลงานวิจัยทางด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ๓. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรม และรายงาน ความก้าวหน้าของการทำดุษฎีนิพนธ์ ๔. นักศึกษาสามารถนำเสนอรายงาน
๖๑	๔๐๐๗๙๐๒ สัมมนาทางนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ๓	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจารณ์ บทความหรือผลงานวิจัยทางด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ประกอบ ๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ
๖๒	๔๐๐๙๙๐๓ ดุษฎีนิพนธ์ ๑	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาองค์ประกอบดุษฎีนิพนธ์ การเลือกหัวข้อการวิจัยที่สนใจเกี่ยวกับนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ๒. นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๖๓	๔๐๐๙๙๐๔ ดุษฎีนิพนธ์ ๒	๑. นักศึกษาสามารถพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบ

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		ยอดเกี่ยวกับดุชนิพนธ์ ๒. นักศึกษาสามารถจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๖๔	๔๐๐๙๙๐๕ ดุชนิพนธ์ ๓	๑. นักศึกษาสามารถพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างดุชนิพนธ์ ๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างดุชนิพนธ์
๖๕	๔๐๐๙๙๐๗ ดุชนิพนธ์ ๕	นักศึกษสามารถสรุปและอภิปรายผลวิจัย การจัดทำดุชนิพนธ์ฉบับร่างและรายงานดุชนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมายเหตุ \*๓.๔.๑ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

\*๓.๔.๒ วารสารวิจัยหรือวารสารวิชาการ

### ๓.๔.๕ สรุปจำนวนผลการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการคิดเชิงวิจัยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผลการพัฒนานักศึกษา)

ผลการพัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑. จำนวนนักศึกษาที่นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม	๔๐	๒๖	๑๖
๒. จำนวนนักศึกษาที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	๑๕	๓๔	๒๙
๓. จำนวนรางวัล/นวัตกรรมที่นักศึกษาได้รับ	๒๒	๑๙	๑๖
๔. จำนวนรายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/วิชาโครงการงานในแต่ละ หลักสูตร	๕๖	๕๖	๖๕

### ๓.๕ ความสอดคล้องของงานวิจัยและนวัตกรรมกับนโยบายมหาวิทยาลัย และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ ต้องการตอบ	สอดคล้องกับ นโยบายสภา มหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรง เวลา	ล่าช้า
๑	การศึกษาการเกษตรกรรมที่มี ผลต่อการแสดงออกของ ยีนที่เกี่ยวข้องกับ สารสำคัญในกระวาน	ศึกษาการเกษตรกรรมที่ มีผลต่อสารสำคัญใน กระวานไทย	วิ จ ย เ ช ঁ ง ส ท วิทยาการ	๕๐	/	
๒	การศึกษาการแสดงออก ของยีนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีว สังเคราะห์สารทุติยภูมิใน กระวาน	ศึกษาการแสดงออก ของยีนที่เกี่ยวข้องกับ วิถีชีวสังเคราะห์ใน กระวาน	วิ จ ย เ ช ঁ ง ส ท วิทยาการ	๕๐	/	

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ ต้องการตอบ	สอดคล้องกับ นโยบายสภา มหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรง เวลา	ล่าช้า
๓	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของ สารสกัดกระวานไทยโดย ใช้เทคโนโลยีการห่อหุ้ม อนุภาคระดับนาโน	ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ ของสารสกัดกระวาน ไทยโดยใช้เทคโนโลยี การห่อหุ้มอนุภาค ระดับนาโน	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๔	การยับยั้งการเกิดเชื้อราใน ผลิตภัณฑ์กระจุัดด้วย เทคนิคอบลมร้อนควบคู่ รังสียูวี	ได้องค์ความรู้ในการ ยับยั้งการเกิดเชื้อรา ในผลิตภัณฑ์กระจุัด ด้วยเทคนิคอบลม ร้อนควบคู่รังสียูวี	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๕	การพัฒนาสารกันน้ำเพื่อ ยับยั้งเชื้อราบนผิว ผลิตภัณฑ์กระจุัดอำเภอชะ อวด จังหวัด นครศรีธรรมราช	ได้พัฒนาสารกันน้ำ เพื่อยับยั้งเชื้อราบน ผิวผลิตภัณฑ์กระจุัด อำเภอชะอวด จังหวัด นครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๖	การพัฒนาตำรับอาหารเชิง สุขภาพจากกากเหล้าแดง มรดกวัฒนธรรมอาหารชาว ไทยเชื้อสายจีนฮกจิว อำเภอนาบอน จังหวัด นครศรีธรรมราช	ได้พัฒนาตำรับอาหาร เชิงสุขภาพจากกาก เหล้าแดง	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๗	การศึกษาระบบ วัฒนธรรมประเพณี ความ เชื่อ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ อาหารชนชาติจีน จังหวัด นครศรีธรรมราช และ จังหวัดตรัง	ได้ศึกษาประวัติ วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์อาหารชน ชาติจีน จังหวัด นครศรีธรรมราช และ จังหวัดตรัง	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๘	การผลิตถ่านจากเศษวัสดุ เหลือทิ้งในฟาร์มแพะด้วย เครื่องอัดระบบสกรูเกลียว ต่ำบลเกาะเพชร อำเภอหัว ไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช	ได้สร้างและพัฒนา ประสิทธิภาพเครื่อง อัดแทนถ่านเชื้อเพลิง จากเศษวัสดุเหลือใช้	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๙	การสังเคราะห์อนุภาคนา โนเงินที่เป็ น มิ ตร ต่ อ สิ่งแวดล้อมโดยใช้เลือกลูก จากที่ฉายโดยรังสีแกมมา: การประยุกต์ใช้เป็นตัวเร่ง ปฏิกิริยาการย่อยสลายสี	ได้การสังเคราะห์ อนุภาคนาโนเงินที่ เป็ น มิ ตร ต่ อ สิ่งแวดล้อมโดยใช้ เลือกลูกจากที่ฉาย โดยรังสีแกมมา	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ ต้องการตอบ	สอดคล้องกับ นโยบายสภา มหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรง เวลา	ล่าช้า
	ย้อมที่เป็นอันตราย และ เซ็นเซอร์วัดสีของไอออน โลหะ					
๑๐	ฟิล์มคอมโพสิตปลอดสาร ตะกั่วด้วยพอลิเมอร์ P(VDF-HFP)/BaSO <sub>4</sub> เพื่อ เป็นวัสดุกำบังรังสีเอกซ์		วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๑	การสังเคราะห์อนุภาค โลหะนาโนด้วยเคมีสีเขียว โดยใช้สารสกัดจากใบพืช เพื่อนำไปใช้เป็นสารเกิดสี เพื่อตรวจจับการใช้ยา ฟลูออออกซิทีนแบบผิด กฎหมาย	wfhสังเคราะห์อนุ ภาคโลหะนาโนด้วย เคมีสีเขียวโดยใช้สาร สกัดจากใบพืช	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๒	การขยายพันธุ์และอนุรักษ พันธุ์กรรมนาแคบุตรใน สภาพปลอดเชื้อ	ได้ขยายพันธุ์ต้นกล้า นาแคบุตรและช่วยการ อนุรักษพันธุ์กรรมต้น นาแคบุตรในสภาพ ปลอดเชื้อ	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๓	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ สารสกัดดอกนาแคบุตร	ได้นวัตกรรมผลิต ภัณฑ์สบู่เหลวผสม สารสกัดจากดอกนา แคบุตรที่มีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อ แบคทีเรียก่อโรคทาง ผิวหนัง	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๔	การสังเคราะห์อนุภาคนา โนจากสารสกัดต้นนา แคบุตร สำหรับใช้เป็นตัวเร่ง ปฏิกิริยารีดักชันเพื่อพอก จากสีย้อมในน้ำ	ได้อนุภาคเงินนาโน เงินที่สังเคราะห์จาก สารสกัดใบนาแคบุตร สำหรับการพอก จากสีย้อม เมทิลออเรนจี่ในน้ำ	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๕	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา สมุนไพรใบนาแคบุตร	ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชาสมุนไพรใบนา แคบุตร	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๖	การสังเคราะห์สารยึดติดสี ย้อมธรรมชาติด้วยสาร สกัดแทนนินจากต้นนา แค	ได้สารยึดติดสีย้อม ธรรมชาติจากสาร สกัดเปลือกนาแคบุตร	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	



ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ ต้องการตอบ	สอดคล้องกับ นโยบายสภา มหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรง เวลา	ล่าช้า
	บุตร	ที่มีประสิทธิภาพใน การช่วยย้อม				
๑๗	ศึกษาการสังเคราะห์ อนุภาคซิงค์ออกไซด์โดยวิธี เคมีสีเขียวจากไบนาคบุตร สำหรับยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ ก่อโรค	ได้ กระบวนการ สังเคราะห์อนุภาคซิงค์ ออกไซด์จากสาร สกัดไบนาคบุตรและ มีคุณสมบัติในการ ต้านเชื้อจุลินทรีย์ก่อ โรค	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๑๘	ศึกษาสมบัติการเป็นตัว รีดิวซ์ ของไบนาคบุตร เพื่อ ใช้ในการสังเคราะห์อนุภาค ทองระดับนาโน	ได้ศึกษาสมบัติการ เป็นตัวรีดิวซ์ของไบ นาคบุตรสำหรับการ สังเคราะห์อนุภาค ทองระดับนาโน	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๑๙	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจล ยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อ โรค ผิวหนังจากสารสกัดหยาบ ไบนาคบุตร	ได้ สู่ ต ร แ ล ะ กระบวนการการผลิต ผลิตภัณฑ์เจลยับยั้ง เชื้อก่อโรคผิวหนังที่มี สารสกัดหยาบไบ นูนาค	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๒๐	การพัฒนามาตรียมยับยั้งเชื้อ แบคทีเรียก่อโรคผิวหนังและ ผิวหนังจากสารสกัดหยาบ เมล็ดนาคบุตร	ได้พัฒนามาตรียมด้านเชื้อ แบคทีเรียก่อโรคและ ผิวหนังที่มีส่วนผสม ของสารสกัดหยาบ เมล็ดนาคบุตร	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๒๑	การคัดแยกแบคทีเรียอะ ซิติกจากผลมะม่วงหิม พานต์เพื่อใช้เป็นกล้าเชื้อ ในการหมักน้ำส้มสายชู หมัก	ได้ คั ด แ ย ก แบคทีเรียอะซิติกจาก ผลมะม่วงหิมพานต์ เพื่อใช้เป็นกล้าเชื้อใน การหมักน้ำส้มสายชู หมัก	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๒๒	การตรวจสอบสารสำคัญ ทางพิษเคมี และ ฤทธิ์ ต้านอนุมูลอิสระของสาร สกัดจากไบนาคบุตรสู่การ พัฒนา เป็นบทปฏิบัติการ เพื่อการเรียนการสอน รายวิชาเคมีพืช สมุนไพร ท้องถิ่น	ได้ ต ร ว จ ส อ บ สารสำคัญทางพิษ เคมีของสารสกัดจาก ไบนาคบุตร	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ ต้องการตอบ	สอดคล้องกับ นโยบายสภา มหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรง เวลา	ล่าช้า
๒๓	การสังเคราะห์คาร์บอน ตอกจากนาคบุตรเพื่อ เป็น เซ็นเซอร์ตรวจวัดโลหะ หนักปริมาณน้อย	ได้สังเคราะห์คาร์บอน ตอกจากนาคบุตรเพื่อ เป็นเซ็นเซอร์ตรวจวัด โลหะหนักปริมาณ น้อยในตัวอย่างน้ำ	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๒๔	การใช้น้ำหมักชีวภาพจาก ผลและใบมะม่วงหิมพานต์ ในการเพาะเลี้ยงสาหร่าย Chlorella sp	ได้ใช้น้ำหมักชีวภาพ จากผลและใบมะม่วง หิมพานต์ในการ เพาะเลี้ยงสาหร่าย Chlorella sp	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๒๕	การสังเคราะห์เหล็กขนาด นาโนเมตรด้วยสาร สกัดใ นาคบุตรสำหรับกำจัดยา ฆ่าเชื้อชนิดไกลโฟเซต	ได้สังเคราะห์เหล็ก ขนาดนาโนเมตรด้วย สารสกัดในาคบุตร สำหรับกำจัดยาฆ่า เชื้อชนิดไกลโฟเซต	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๒๖	การบริหารจัดการเพื่อ ขยายผลวิจัยเทคโนโลยีที่ เหมาะสมของเครือข่ายม หาวิทยาลัยราชภัฏสุการ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และแก้หนี้ครัวเรือน	ได้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมของเครือข ายมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุการยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก และแก้หนี้ครัวเรือน	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๗	การฟื้นฟูและสืบสาน ประเพณี "ยกขันหมากพระ ปฐม" สู่อการปลูกจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่นและยกระดับ เศรษฐกิจฐานรากเมือง นครศรีธรรมราช	ได้ยกขันหมากพระ ปฐม" สู่อการปลูก จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น และยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก เมืองนครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๘	การฟื้นฟูและสืบสาน ประเพณี "ยกขันหมากพระ ปฐม" สู่อการปลูกจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่นและยกระดับ เศรษฐกิจฐานรากเมือง นครศรีธรรมราช	ได้ยกขันหมากพระ ปฐม" สู่อการปลูก จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น และยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก เมืองนครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๙	การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าว เกรียบปลาใส่อวน แคลเซียมสูง	ได้พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบ ปลาใส่อวน แคลเซียมสูง	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ ต้องการตอบ	สอดคล้องกับ นโยบายสภา มหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรง เวลา	ล่าช้า
๓๐	การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานกระบวนการผลิต ขนมลาบกรอบ	ได้พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ที่ยืดอายุการเก็บ รักษาผลิตภัณฑ์ขนม ลาบกรอบ	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๓๑	การพัฒนากระบวนการ ผลิตและยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ น้ำพริกเนื้อปูม้าอบกรอบ	ได้ปรับปรุง กระบวนการผลิต น้ำพริกเนื้อปูม้าอบ กรอบให้มีคุณภาพ และความปลอดภัย ทางอาหารตาม มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนกำหนด	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๓๒	การพัฒนากระบวนการ ผลิตและยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์แกงไต ปลาแห้ง	ได้พัฒนา กระบวนการผลิตแกง ไตปลาแห้ง	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๓๓	การผลิตเครื่องดื่มผงขงดื่ม ผสมน้ำตาลโตนดด้วย เทคโนโลยีกระบวนการทำ แห้งแบบโพนัมเมท	ได้พัฒนา กระบวนการผลิต กาแฟน้ำตาลโตนดผง และโกโก้ น้ำตาล โตนด ผง ด้วย เทคโนโลยี กระบวนการทำแห้ง แบบโพนัมเมท	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	/	
๓๔	การขยายผลเทคโนโลยี และนวัตกรรมการแปรรูป ปลาใส่วุ้นสู่การยกระดับ มาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ปลาใส่วุ้นเป็น ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ได้นวัตกรรมการแปร รูปปลาใส่วุ้นสู่การ ยกระดับมาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ปลาใส่วุ้น เป็นผลิตภัณฑ์เชิง พาณิชย์ของจังหวัด นครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

หมายเหตุ นโยบายสภา ๔ ด้าน ได้แก่

๑. วิจัยเชิงสหวิทยาการ
๒. วิจัยแก้ปัญหาวิกฤตของชุมชน
๓. วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม
๔. นโยบายด้านอื่น ๆ

**๓.๕.๑ สรุปจำนวนความสอดคล้องของงานวิจัยและนวัตกรรมกับนโยบายมหาวิทยาลัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

จำนวนความสอดคล้องของงานวิจัยและนวัตกรรมฯ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑.จำนวนงานวิจัยวิเคราะห์ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยฯ	๓๘	๓๑	๓๔
๒. จำนวนประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพื่อการวิจัยและนวัตกรรม (เงิน เวลา) ร้อยละ ๕๐	๓๘	๓๑	๓๔

**๓.๖ ภาระงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ (ภาระงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์และการเผยแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) รายงานตามรูปแบบที่หน่วยงานเป็นผู้ออกแบบเอง (ข้อมูลตามข้อ ๖ ภาระงานวิจัยของอาจารย์ หน้า ๒๑ – ๒๒)**

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
๑	ผศ.ดร.สมรภัช รอดเจริญ	การบริหารจัดการเพื่อขยายผลวิจัยเทคโนโลยีที่เหมาะสมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและแก้หนี้ครัวเรือน การฟื้นฟูและสืบสานประเพณี "ยกขันหมากพระปฐม" สู่การปลูกจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเมืองนครศรีธรรมราช
๒	ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณมณี	การผลิตเครื่องตีมวงขงตีม ผสมน้ำตาลโตนดด้วยเทคโนโลยีกระบวนการทำแห้งแบบโฟมแมท
๓	ดร.เบญจวรรณ นิลวงค์	การสังเคราะห์อนุภาคนาโนเงินที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยใช้เลือกจากที่ฉายโดยรังสีแกมมา: การประยุกต์ใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาการย่อยสลายสีย้อมที่เป็นอันตราย และเซ็นเซอร์วัดสีของไอออนโลหะ ศึกษาสมบัติการเป็นตัวรีดิวซ์ ของไบนาคบุตร เพื่อใช้ในการสังเคราะห์อนุภาคทองระดับนาโน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสารสกัดกระวานไทยโดยใช้เทคโนโลยีการห่อหุ้มอนุภาคระดับนาโน
๔	ดร.ปฐมพงษ์ ณ์ปลัน	การศึกษาประวัติ วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์อาหารชนชาติจีน จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง
๕	ผศ.ดร.พิชญ์ศักดิ์ จันทร์กุล	การยับยั้งการเกิดเชื้อราในผลิตภัณฑ์กระจุด้วด้วยเทคนิคอบลมร้อนควบคู่รังสียูวี
๖	ดร.มณฑกานต์ ทองสม	การพัฒนาครีมยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังและ ผิวหนังจากสารสกัดหยาบเมล็ดนาคบุตร
๗	ผศ.ดร.มณฑกา วีระพงศ์	การใช้น้ำหมักชีวภาพจากผลและใบมะม่วงหิมพานต์ในการเพาะเลี้ยงสาหร่าย Chlorella sp

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
		การศึกษาการเกษตรกรรมที่มีผลต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับสารสำคัญในกระวาน
๘	ดร.เขาวมาลย์ เขียวสอาด	การศึกษาการเกษตรกรรมที่มีผลต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับสารสำคัญในกระวาน
๙	ผศ.ดร.วีไลวรรณ ไชยศร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังจากสารสกัดหยาบใบนาคนบุตร
		การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปปลาใส่ถั่วขึ้นสู่การยกระดับมาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปลาใส่ถั่วเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๐	ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย	การฟื้นฟูและสืบสานประเพณี "ยกขันหมากพระปฐม" สู่การปลูกจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเมื่อนครศรีธรรมราช
๑๑	ดร.สิริกุล เพชรหวล	การยับยั้งการเกิดเชื้อราในผลิตภัณฑ์กระจุตด้วยเทคนิคอบลมร้อนควบคู่รังสียูวี
		การพัฒนาสารกันน้ำเพื่อยับยั้งเชื้อราบนผิวผลิตภัณฑ์กระจุตอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๒	ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ้ยยกสุย	ศึกษาการสังเคราะห์อนุภาคซิงค์ออกไซด์โดยวิธี เคมีสีเขียวจากใบนาคนบุตรสำหรับยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรค
๑๓	ดร.ปารมี ชุมศรี	การพัฒนาตำรับอาหารเชิงสุขภาพจากกากเหล้าแดงมรดกวัฒนธรรมอาหารชาวไทยเชื้อสายจีนฮกจิว อำเภอ نابอน จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๔	ผศ.ดร. จุรีพร ยืนนาน	การพัฒนาสารกันน้ำเพื่อยับยั้งเชื้อราบนผิวผลิตภัณฑ์กระจุตอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
		ฟิล์มคอมโพสิตปลอดสารตะกั่วด้วยพอลิเมอร์ P(VDF-HFP)/BaSO <sub>4</sub> เพื่อเป็นวัสดุกำบังรังสีเอกซ์
๑๕	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง	การพัฒนาตำรับอาหารเชิงสุขภาพจากกากเหล้าแดงมรดกวัฒนธรรมอาหารชาวไทยเชื้อสายจีนฮกจิว อำเภอ نابอน จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๖	ผศ.ดร.จันทร์ทิรา วงศ์วิเชียร	การพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำพริกเนื้อปูม้าอบกรอบ
๑๗	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	การบริหารจัดการเพื่อขยายผลวิจัยเทคโนโลยีที่เหมาะสมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและแก้หนี้ครัวเรือน
		การยกระดับมาตรฐานและกระบวนการผลิตขนมม้าม้วนอบกรอบสอดไส้สับปะรด

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
		<p>การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาใส่ถั่วแกละเทียมสูง</p> <p>การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปปลาใส่ถั่วสูง การยกระดับมาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปลาใส่ถั่วเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกระบวนการผลิตขนมลาอบกรอบ</p> <p>การพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำพริกเนื้อปูม้าอบกรอบ</p> <p>การผลิตเครื่องตีผงขงตี ผสมน้ำตาลโตนดด้วยเทคโนโลยีกระบวนการทำแห้งแบบโฝมแมท</p>
๑๘	ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	<p>การยับยั้งการเกิดเชื้อราในผลิตภัณฑ์กระจุด้วด้วยเทคนิคอบลมร้อนควบคู่รังสียูวี</p> <p>ฟิล์มคอมโพสิตปลอดสารตะกั่วด้วยพอลิเมอร์ P(VDF-HFP)/BaSO<sub>4</sub> เพื่อเป็นวัสดุกำบังรังสีเอกซ์</p>
๑๙	ผศ.ดร.ญานิศ เทพช่วย	<p>การสังเคราะห์อนุภาคนาโนเงินที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยใช้เปลือกจากที่ฉายโดยรังสีแกมมา: การประยุกต์ใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาการย่อยสลายสีย้อมที่เป็นอันตราย และเซ็นเซอร์วัดสีของไอออนโลหะ</p> <p>การสังเคราะห์อนุภาคโลหะนาโนด้วยเคมีสีเขียวโดยใช้สารสกัดจากใบพืชเพื่อนำไปใช้เป็นสารเกิดสีเพื่อตรวจจับการใช้ยาฟลูออออกซิทีนแบบผิดกฎหมาย</p> <p>การสังเคราะห์อนุภาคนาโนจากสารสกัดต้นนาคบุตร สำหรับใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยารีดักชันเพื่อพอกจากสีย้อมในน้ำ</p>
๒๐	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่สารสกัดดอกนาคบุตร
๒๑	ผศ.ดร.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	<p>การศึกษาการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวสังเคราะห์สารทุติยภูมิในกระวาน</p> <p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสารสกัดกระวานไทยโดยใช้เทคโนโลยีการห่อหุ้มอนุภาคระดับนาโน</p> <p>การสังเคราะห์สารยึดติดสีย้อมธรรมชาติด้วยสารสกัดแทนนินจากต้นนาคบุตร</p>
๒๒	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน	<p>การศึกษาการเขตกรรมที่มีผลต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับสารสำคัญในกระวาน</p> <p>การสังเคราะห์เหล็กขนาดนาโนเมตรด้วยสารสกัดใบนาคบุตรสำหรับกำจัดยาฆ่าหญ้าชนิดไกลโฟเซต</p>

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
		การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสารสกัดกระวานไทยโดยใช้เทคโนโลยี การห่อหุ้มอนุภาคระดับนาโน
๒๓	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สิ้นธุพาชี	การศึกษาการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวสังเคราะห์ สารทุติยภูมิในกระวาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสารสกัดกระวานไทยโดยใช้เทคโนโลยี การห่อหุ้มอนุภาคระดับนาโน
๒๔	ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง	การคัดแยกแบคทีเรียอะซิติกจากผลมะม่วงหิมพานต์เพื่อใช้เป็น กล้าเชื้อในการหมักน้ำส้มสายชูหมัก
๒๕	ผศ.ปญญาเพชร เดชเพชรธรรักษ์	การยกระดับมาตรฐานและกระบวนการผลิตขนมล้าม้วนอบกรอบ สอดไส้สับปะรด การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาใส่ถั่ว แคลเซียมสูง การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกระบวนการผลิตขนมลาอบ กรอบ การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปปลาใส่ถั่ว การยกระดับมาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปลาใส่ถั่วเป็น ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช การพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ น้ำพริกเนื้อปูม้าอบกรอบ การพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์แกง ไตปลาแห้ง การผลิตเครื่องดื่มผงขงดื่ม ผสมน้ำตาลโตนดด้วยเทคโนโลยี กระบวนการทำแห้งแบบโพนแมท
๒๖	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	การผลิตถ่านจากเศษวัสดุเหลือทิ้งในฟาร์มแพะด้วยเครื่องอัด ระบบสกรูเกลียว ต่ำบลเกาะเพชร อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครศรีธรรมราช
๒๗	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	การสังเคราะห์คาร์บอนดอทจากนาคบุตรเพื่อ เป็นเซ็นเซอร์ ตรวจวัดโลหะหนักปริมาณน้อย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสารสกัดกระวานไทยโดยใช้เทคโนโลยี การห่อหุ้มอนุภาคระดับนาโน การสังเคราะห์อนุภาคนาโนเงินที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยใช้ เปลือกจากที่ฉายโดยรังสีแกมมา: การประยุกต์ใช้เป็นตัวเร่ง ปฏิกิริยาการย่อยสลายสีย้อมที่เป็นอันตราย และเซ็นเซอร์วัดสี ของไอออนโลหะ
๒๘	รศ.ดร.สุภาวดี งามสูตร	การขยายพันธุ์และอนุรักษ์พันธุ์กรรมนาคบุตรใน สภาพปลอดภัย

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
		การศึกษาการเกษตรกรรมที่มีผลต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับสารสำคัญในกระวาน
๒๙	อาจารย์แก่นน้อย แสงเสน่ห์	การตรวจสอบสารสำคัญทางพฤกษเคมี และ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากใบนาคนุตรสู่การพัฒนา เป็นบทปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนรายวิชาเคมีพืช สมุนไพรท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสารสกัดกระวานไทยโดยใช้เทคโนโลยีการห่อหุ้มอนุภาคระดับนาโน
๓๐	อาจารย์มยุร หล้าสุบ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรใบนาคนุตร
๓๑	ผศ.ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว	การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปปลาใส่อวนสู่การยกระดับมาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปลาใส่อวนเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช

**๓.๖.๑ สรุปจำนวนภาระงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ (ภาระงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์และการเผยแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)**

จำนวนความสอดคล้องของงานวิจัยและนวัตกรรมฯ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑. จำนวนอาจารย์ที่มีโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Active Researchers) ร้อยละ ๕๐	๔๒	๓๘	๓๑
๒. จำนวนการเผยแพร่ ร้อยละ ๕๐	๓๘	๓๓	๓๙



ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาโจทย์อย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยทั้งทุนภายในและภายนอก รวมเป็นจำนวน ๘,๔๕๗,๘๗๐ บาท โดยแบ่งเป็น

ทุนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน -บาท

ทุนภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๘,๔๕๗,๘๗๐ บาท

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	แหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๑	การศึกษาการเกษตรกรรมที่มีผลต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับสารสำคัญในกระวาน	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	๗๐	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน	๑๐	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ฯ		๓๐๐,๐๐๐
				รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร	๑๐			
				ผศ.ดร.มณฑกา วีระพงษ์	๑๐			
๒	การศึกษาการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวสังเคราะห์สารทุติยภูมิในกระวาน	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สิ้นธุพาชี	๙๐	ผศ.ดร.ปวีณา ประวิวัฒน์กุล	๑๐	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ฯ		๕๐๐,๐๐๐
๓	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสารสกัดกระวานไทยโดยใช้เทคโนโลยีการห่อหุ้มอนุภาคระดับนาโน	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน	๕๐	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	๑๐	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ฯ		๓๕๐,๐๐๐
				ผศ.ดร.ปวีณา ประวิวัฒน์กุล	๑๐			
				ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์	๑๐			
				อ.แนนน้อย แสงเสนห์	๑๐			
				ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สิ้นธุพาชี	๑๐			
๔	การยับยั้งการเกิดเชื้อราในผลิตภัณฑ์กระจูดด้วยเทคนิคอบ	ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	๔๐	ผศ.ดร.พิชญ์ศักดิ์ จันทร์กุล	๔๐	กองทุนส่งเสริม		๕๐๘,๐๐๐

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	แหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
	ลมร้อนควบคู่รังสียูวี			ดร.ศิริกุล เพชรหวล	๒๐	วิทยาศาสตร์ฯ		
๕	การพัฒนาสารกันน้ำเพื่อยับยั้งเชื้อราบนผิวผลิตภัณฑ์ กระจุกอำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร. จุรีพร ยืนนาน	๗๐	ดร.ศิริกุล เพชรหวล	๓๐	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ฯ		๓๓๙,๐๐๐
๖	การพัฒนาตำรับอาหารเชิงสุขภาพจากกากเหล้าแดงมรดก วัฒนธรรมอาหารชาวไทยเชื้อสายจีนฮกจิว อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง	๕๐	ดร.ปารมี ชุมศรี	๕๐	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ฯ		๓๓๙,๐๐๐
๗	การศึกษาประวัติ วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์อาหารชนชาติจีน จังหวัดนครศรีธรรมราช และ จังหวัดตรัง	ผศ.ดร.กรกฎ จำเนียร	๕๐	ผศ.ดร.เชษฐา มุทะหมัด	๒๐	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ฯ		๑๙,๒๗๐
				ผศ.มานะ ชุนวิช่วย	๑๐			
				นายทองพูล มุขรัักษ์	๑๐			
				ดร.ปฐมพงษ์ ฉับปลัน	๑๐			
๘	การผลิตถ่านจากเศษวัสดุเหลือทิ้งในฟาร์มแพะด้วยเครื่อง อัดระบบสกรูเกลียว ต่ำบลเกาะเพชร อำเภอบางขัน จังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.พัชรินทร์ อินทมาศ	๗๐	รศ.ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ	๑๐	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ฯ		๑๘,๕๐๐
				ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	๑๐			
				ผศ.อนุรัักษ์ ตรีเพชร	๑๐			
๙	การสังเคราะห์อนุภาคนาโนเงินที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้เปลือกจากที่ฉายโดยรังสีแกมมา: การประยุกต์ใช้ เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาการย่อยสลายสีย้อมที่เป็นอันตราย และ เซ็นเซอร์วัดสีของไอออนโลหะ	ผศ.ดร.ญานิศ เทพช่วย	๖๐	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	๑๐	วช		๔๐,๐๐๐
				ดร.เบญจวรรณ นิลวงค์	๑๐			
				ดร.ธนกร วงษ์ลคร	๑๐			
				ดร.ศักดิ์ชัย หลีกสี	๑๐			

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	แหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๑๐	ฟิล์มคอมโพสิตปลอดสารตะกั่วด้วยพอลิเมอร์ P(VDF-HFP)/BaSO <sub>4</sub> เพื่อเป็นวัสดุกำบังรังสีเอกซ์	ผศ.ดร.จूरิพร ยืนนาน	๔๐	ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	๑๕	วช		๓๒,๕๐๐
				รศ.ดร.พงษ์พิชิต จันทร์น้ย	๕			
				ดร.นิกเรื่อขง โต๊ะสื่อมาจ	๑๕			
				ดร.โสธรา เรืองดิษฐ์	๕			
				นายฤทธิรอน สำราญ	๕			
				นางสาวธนพร โตชมภู	๑๕			
๑๑	การสังเคราะห์อนุภาคโลหะนาโนด้วยเคมีสีเขียวโดยใช้สารสกัดจากใบพืชเพื่อนำไปใช้เป็นสารเกิดสีเพื่อตรวจจับการใช้ยาฟลูออออกซิทีนแบบผิดกฎหมาย	ผศ.ดร.ญานิศา เทพช่วย	๑๐๐			วช		๖๐๐,๐๐๐
๑๒	การขยายพันธุ์และอนุรักษ์พันธุ์กรรมนาคบุตรใน สภาพปลอดเชื้อ	รศ.ดร.สุภาวดี งามสูตร	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๑๓	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่สารสกัดดอกนาคบุตร	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๑๔	การสังเคราะห์อนุภาคนาโนจากสารสกัดต้นนาคบุตร สำหรับใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยารีดักชันเพื่อพอกจากสีย้อมในน้ำ	ผศ.ดร.ญานิศา เทพช่วย	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๑๕	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรใบนาคบุตร	อ.มยุร หล้าสุข	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๑๖	การสังเคราะห์สารยึดติดสีเขียวธรรมชาติด้วยสาร สกัดแทนนินจากต้นนาคบุตร	ผศ.ดร.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๑๗	ศึกษาการสังเคราะห์อนุภาคซิงค์ออกไซด์โดยวิธี เคมีสีเขียว	ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	แหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
	จากไบนาคบุตรสำหรับยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรค							
๑๘	ศึกษาสมบัติการเป็นตัวรีดิวซ์ ของไบนาคบุตร เพื่อใช้ในการสังเคราะห์อนุภาคทองระดับนาโน	ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๑๙	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังจากสารสกัดหยาบไบนาคบุตร	ผศ.ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๒๐	การพัฒนาครีมยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังและ ผิวหนังจากสารสกัดหยาบเมล็ดนาคบุตร	ดร.มณฑกานต์ ทองสม	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๒๑	การคัดแยกแบคทีเรียอะซิติกจากผลมะม่วงหิมพานต์เพื่อใช้เป็นก้ำเชื้อในการหมักน้ำส้มสายชูหมัก	ผศ.ดร.สุมาลี เลียมทอง	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๒๒	การตรวจสอบสารสำคัญทางพฤกษเคมี และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากไบนาคบุตรสู่การพัฒนา เป็นบทปฏิบัติการ เพื่อการเรียนการสอนรายวิชาเคมีพืชสมุนไพรท้องถิ่น	อ.เน่งน้อย แสงเสน่ห์	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๒๓	การสังเคราะห์คาร์บอนดอทจากนาคบุตรเพื่อ เป็นเซ็นเซอร์ตรวจวัดโลหะหนักปริมาณน้อย	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๒๔	การใช้น้ำหมักชีวภาพจากผลและใบมะม่วงหิม พานต์ในการเพาะเลี้ยงสาหร่าย Chlorella sp	ผศ.ดร.มณฑกา วีระพงศ์	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๒๕	การสังเคราะห์เหล็กขนาดนาโนเมตรด้วยสาร สกัดไบนาคบุตรสำหรับกำจัดยาฆ่าหญ้าชนิดไกลโฟเซต	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน	๑๐๐			อพ.สธ		๓๕,๑๐๐
๒๖	การบริหารจัดการเพื่อขยายผลวิจัยเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ผศ.ดร.สมรภัช รอดเจริญ	๓๕	ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	๑๐	บพท.		

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	แหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
	ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เศรษฐกิจฐานรากและแก้หนี้ครัวเรือน			รศ.ธิตติมา คุณยศยิ่ง ผศ.ดร.กิตติ เมืองตุ้ม ผศ.ดร.เกียรติขจร โสภณารักษ์ ผศ.ดร.เลิศชาย สถิตยพนางค์ ผศ.จริญญา สุขจันทร์ ดร.สัญญาชัย เกียรติทรงชัย ผศ.ดร.สาคร อินทะชัย ผศ.ดร.ปิยวดี ยาบุษดี ดร.ธานี จินตสุทธิศักดิ์ ผศ.ดร.จรัสภรณ์ นวนมุสิก ว่าที่ร.ต.ดร.จาดุรนต์ ชุติธพงษ์	๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕			๒,๙๐๙,๒๐๐
๒๗	การฟื้นฟูและสืบสานประเพณี "ยกขันหมากพระปฐม" สู่การ ปลูกจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเมือง นครศรีธรรมราช	ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย	๕๐	ว่าที่ร.ต.ดร.จาดุรนต์ ชุติธพงษ์ ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ ดร.ศณัฏฐา วีระสุนท์ นางสาวชวรวรรณดา หนูลิ่ง	๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐	บพท.		๕๕๖,๐๐๐
๒๘	การยกระดับมาตรฐานและกระบวนการผลิตขนมลาม้วน อบกรอบ สอดไส้สับปะรด	ผศ.ดร.จรัสภรณ์ นวนมุสิก		ผศ.ปัญญาเพชร เดชเพชรรักษ์		คูปองวิทย์เพื่อ โอทอป ๒๕๖๗		๑๗๐,๐๐๐
๒๙	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาใส่ อวน แคลเซียมสูง	ผศ.ดร.จรัสภรณ์ นวนมุสิก		ผศ.ปัญญาเพชร เดชเพชรรักษ์		คูปองวิทย์เพื่อ โอทอป ๒๕๖๗		๑๗๕,๐๐๐

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	แหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๓๐	การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกระบวนการผลิตขนม ลาบกรอบ	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก		ผศ.ปุญญาเพชร เดชเพชรรัชย์		คูปองวิทย์เพื่อ โอทอป ๒๕๖๗		๑๓๐,๐๐๐
๓๑	การพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์น้ำพริกเนื้อปูม้ากรอบ	ผศ.ปุญญาเพชร เดชเพชร รัชย์		ผศ.ดร.จันทร์ทิรา วงศ์วิเชียร		คูปองวิทย์เพื่อ โอทอป ๒๕๖๗		๑๗๕,๐๐๐
				ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก				
				ผศ.ฐิติมา บุรณวงศ์				
๓๒	การพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ แกงไตปลาแห้ง	ผศ.ปุญญาเพชร เดชเพชร รัชย์		ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก		คูปองวิทย์เพื่อ โอทอป ๒๕๖๗		๑๓๐,๐๐๐
				ดร.อัจฉรา แสนคม				
๓๓	การผลิตเครื่องต้มผงขงต้ม ผสมน้ำตาลโตนดด้วยเทคโนโลยี กระบวนการทำแห้งแบบโฟมแมท	ผศ.ปุญญาเพชร เดชเพชร รัชย์		ดร.จุฑาภรณ์ ลิมสุวรรณมณี		คูปองวิทย์เพื่อ โอทอป ๒๕๖๗		๑๙๐,๐๐๐
				ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก				
				ผศ.ฐิติมา บุรณวงศ์				
๓๔	การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปปลาใส่ อวนสู่การยกระดับมาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปลา ใส่อวนเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของจังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก		ดร.วิไลวรรณ ไชยศร ดร.สิทธพร เพชรทองขาว นายตรีฤกษ์ เพชรมนต์ ผศ.ปุญญาเพชร เดชเพชรรัชย์		KM		๔๙๕,๐๐๐
รวม ๓๔ โครงการ จำนวนเงิน ๘,๔๕๗,๘๗๐ บาท								

### ๓.๖.๒ จำนวนการเผยแพร่

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ บุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเผยแพร่งานวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๓๙ บทความ แยกได้ดังนี้

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ	จำนวน ๙ เรื่อง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	จำนวน - เรื่อง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒	จำนวน ๓ เรื่อง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑	จำนวน ๑๑ เรื่อง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	จำนวน ๑๖ เรื่อง

#### บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑	การกระตุ้นคงตัวทางการสัมผัสสำหรับการเชื่อมต่อสมองกับคอมพิวเตอร์	ปรียาภัทร สายตานี, พตริ เจะเงาะ, มโนรส บริรักษอรวิวิท และ ยรรยงค พันธสวัสดิ์	๒๕๖๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ ๑๓ หัวข้อ “Frontier Area-Based Research for Sustainable Development Goals” วันที่ ๒๔ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยพะเยา (หน้า ๙๒๑)	ชาติ	๐.๒
๒	การเชื่อมสมองกับคอมพิวเตอร์ด้วยคลื่นไฟฟ้าสมองโดยใช้การกระตุ้นทางการสัมผัสแบบชั่วคราว	ณัฐกานต บุญเรืองขาว, ฟ้าประทาน เจะดำ, มโนรส บริรักษอรวิวิท และ ยรรยงค พันธสวัสดิ์	๒๕๖๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ ๑๓ หัวข้อ “Frontier Area-Based Research for Sustainable Development Goals” วันที่ ๒๔ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยพะเยา (หน้า ๙๐๒)	ชาติ	๐.๒

## บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/ จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่า บทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรื นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๓	การพัฒนาชุดทดสอบอย่างง่ายสารพิษตกค้างอ ีฟอนในสวนทุเรียน โดยอาศัยปฏิกิริยาการ เปลี่ยนสี	ญานิศา เทพช่วย ฉัญญพร ชุนราช ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา สุพัต เมืองศรีนุ่น โสภนา วงศ์ทอง สุมาลี เลี่ยมทอง มณฑกานต์ ทองสม ลัญจกร จันทรอุตม เยาวมาลย์ เขียวสอาด	๒๕๖๗	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ๘ มีนาคม ๒๕๖๗	ชาติ	๐.๒
๔	ความหลากหลายของผักเหนาะแปรรูปพื้นถิ่นใน สำหรับชนมเงินภาคใต้ พื้นที่เขา ป่า นาเล จังหวัด นครศรีธรรมราช	จุฑาภรณ์ ลิมสุวรรณมณี จันทิรา วงศ์วิเชียร, จตุพร คงทอง	๒๐๒๔	การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ “การพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ ๒ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นเวทีระดับชาติ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ชาติ	๐.๒
๕	ความหลากหลายของลักษณะปรากฏของไก่แจ้ สวยงามบ้านวังนาค จังหวัดนครศรีธรรมราช	เยาวมาลย์ เขียวสอาด ฐิรารัตน์ แ ก้ว จ ำ น ง น ฤ ม ล มี บุ ญ สมรัักษ์ รอดเจริญ.	๒๕๖๖	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ ๑๔ “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ” วันที่ ๒๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. ๒๕๖๖. Am๖๒-Am๗๔.	ชาติ	๐.๒
๖	ประสิทธิผลของการนวดด้วยน้ำมันโพลสกัดเย็น ต่ออาการปวดกล้ามเนื้อ คอ ป่า ไหล่ ใน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.	นุรีย์ยะ หมัดมัน, ศิริินภา ยันตศิริ, จรรยาภรณ์ ตังจุง, เสาวลักษณ์ สังจจะอาวุธ, สุวรรณณา แซ่ฮ้อย สิทธิพร เพชรทองขาว.	๒๕๖๗	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๙ หัวข้อ “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ ขับเคลื่อนสังคมฐานเศรษฐกิจ BCG อย่างยั่งยืน” ๒๒	ชาติ	๐.๒



## บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/ จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่า บทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
				กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗, (น. ๒๓๖-๒๔๓). มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, นครศรีธรรมราช		
๗	ประสิทธิผลของสารสกัดจากไมยราบและ โคลงเคลงในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	สุนิศา มัญญารักษ์, สุทธิดา เกอ รักษ์, ญาดา จิตรเวช, เสาวลักษณ์ สัจจะอาวุธ, สุวรรณา แซ่อู่ย สิทธิพร เพชรทองขาว.	๒๕๖๗	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๙ หัวข้อ “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ ขับเคลื่อนสังคมฐานเศรษฐกิจ BCG อย่างยั่งยืน” ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗, (น. ๒๔๔-๒๕๐). มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, นครศรีธรรมราช	ชาติ	๐.๒
๘	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริม สุขภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช.	มนธิชา ศรีนวล, จุฑามาศ หลวง ปราบ, วิภาชกร กาญจนารณ์, หยดฟ้า ราชมณี, หทัยรัตน์ ตัลยา รักษ์ และ นอรินี ตะหวา.	๒๕๖๗	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๙ The ๙' National Conference on Science and Technology ๒๐๒๔ (NSCIC๒๐๒๔) "วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมบน ฐานเศรษฐกิจ BCG อย่างยั่งยืน" วันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗.	ชาติ	๐.๒

## บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/ จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่า บทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๙	สำหรับขนมจีนน้ำยาพร้อมผักเหนาะพื้นถิ่นแปรรูป ป้องกันบริบทพื้นที่ เขา ป่า นา เล จังหวัด นครศรีธรรมราช	จุฑาภรณ์ ลิ่มสุวรรณมณี จันทิรา วงศ์วิเชียร , จตุพร คงทอง	๒๕๖๖	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ หัวข้อ “นวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ชาติ	๐.๒
รวม ๙ บทความ						

## บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่า เป็นระดับชาติ หรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑	บทเรียนออนไลน์แบบเปิดมรดกทางวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช	โสภี แก้วชะภา สุนิษา คัดใจเดียว กฤตภาส สงศรีอินทร์	๒๕๖๗	วารสารวิทยาสารสนเทศและเทคโนโลยี, ๕(๑),๔๕- ๕๗.(๒๐๒๔)	ชาติ	๐.๖
๒	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวย่านเมืองเก่า นครศรีธรรมราช	สมพร เรืองอ่อน, สุนิษา คัดใจเดียว, โสภี แก้วชะภา, แสงจันทร์ เรืองอ่อน, ปฐมพงษ์ ฉับพลัน, และกฤตภาส สงศรีอินทร์.	๒๐๒๓	วารสารวิชาการ "การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ", ๙(๒), ๗๒-๘๖.	ชาติ	๐.๖
๓	ศักยภาพของวัตถุศิลปาลาดและคุณภาพของ เคยปลาในพื้นที่ชุมชนป่าพรุควนเคร็ง อำเภอลำ ดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช	<b>ฉัตรชัย สังข์ผุด สุริยะ จันท์แก้ว</b> จิราภรณ์ สังข์ผุด อนุสรณ์ บรรลือพีช นุชวรา อองคารา โชคชัย หมั่นถนอม	๒๐๒๔	วารสารวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมท้องถิ่นปีที่๑ ฉบับ ที่ ๑เดือนมกราคม –เมษายน ๒๕๖๗	ชาติ	๐.๖
<b>รวม ๓ บทความ</b>						

## บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑	การสำรวจคุณภาพน้ำผิวดินภายในพระตำหนัก เมืองนคร อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยใช้ดัชนีชี้วัด ทางชีวภาพ	วัฒนณรงค์ มากพันธ์ และศ दानันท์ สวนแก้ว	๒๕๖๖	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, ๒๘(๓), ๑๔๗๗-๑๔๙๐	ชาติ	๐.๘
๒	การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับจำปาตะลาน สภาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ร่วมสมัย	ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน จีรวัฒน์ นาคสุวรรณ วลัยภรณ์ ศรเกลี้ยง รัตยากร ไทยพันธ์ ไพโรจน์ เสนา อวยพร ชูแก้ว กฤตภาส สงศรีอินทร์	๒๕๖๗	Journal of information and Learning,๕(๑),๗๒- ๘๕.	ชาติ	๐.๘
๓	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าบ้านสันติราษฎร์- เจ้าพะ ตาลขปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง	มานะ ขุนวิช่วย นฤมล ขุนวิช่วย และจิราภรณ์ เหมพันธ์	๒๕๖๗	วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗.	ชาติ	๐.๘
๔	คุณภาพอากาศและการตรวจวัดระดับเสียงในลาน จอดรถ ของห้างสหไทยพลาซ่า จังหวัด นครศรีธรรมราช	วัฒนณรงค์ มากพันธ์ กชกานต์ ศรีแก้ว และจารุวรรณ ต้นส้ม	๒๕๖๖	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. ๒๘(๓), ๑๗๘๓-๑๘๐๒	ชาติ	๐.๘
๕	ประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจของเนื้อไม้และการกัก เก็บคาร์บอนของต้นไม้ บริเวณมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครศรีธรรมราช	วัฒนณรงค์ มากพันธ์ สมชาย วะจิติ และวาเลน ช่วยเชิด	๒๕๖๗	วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,๑๖(๓๑),๑-๑๒	ชาติ	๐.๘

## บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๖	ประสิทธิผลของโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้าน สุขภาพต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและการ ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านป่ายางจังหวัด นครศรีธรรมราช	สิตา ฤทธิ์ธรรม,หทัยรัตน์ ตัลยารักษ์,ธัญญ์ณลิน ไกรนรา, สุภารัตน์ ร้าเพย,สุนันท์ ดารา พงษ์,ธารทิพย์ มากแก้ว.	๒๐๒๔	วารสารสาธารณสุขล้านนา ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)	ชาติ	๐.๘
๗	ความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุตำบลบ้านนิคม อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช	มุกิตา ชูแก้ว, สมิตตรา หมื่นใจ, ณิชนันท์ บุญช่วยแก้ว, เสาวลักษณ์ สัจจะอาวุธ, และ สิทธิพร เพชรทองขาว	๒๕๖๗	. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ๓๓(๑): ๕-๑๖.	ชาติ	๐.๘
๘	ความรู้ เจตคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับการเลือกซื้อ อาหารปลอดภัยของผู้จำหน่ายอาหารและการ ปนเปื้อนสารบอแรกซ์ในอาหาร.	สิทธิพร เพชรทองขาว, ชลิตตา ศิริ เขต, นฤมล เชื้ออาน, และเจนจิรา พรหมแก้ว.	๒๕๖๗	ตอบรับตีพิมพ์แล้วในวารสารความปลอดภัยและภัย สุขภาพ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	ชาติ	๐.๘
๙	ประสิทธิผลของน้ำมันหอมระเหยจากผิวมะกรูด และน้ำมันมะพร้าวในการไล่ยุง.	สิทธิพร เพชรทองขาว, ปราวีณา แก้วดวงดี, ปาริฉัตร นวลสะอาด, และอรอุษา ทิพย์อักษร	๒๕๖๗	วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย, ๖ (๑):๗๕-๘.	ชาติ	๐.๘
๑๐	ผลของโปรแกรมส่งเสริมการดูแลตนเองต่อความรู้ ” การรับรู้ ” และพฤติกรรมการดูแล	อัญชิสา สุขบาล, อีราพร สังข์รอด, ฐิตินันท์ ชูเมฆ และสิทธิพร	๒๕๖๖	วารสารสาธารณสุขล้านนา ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๒ .(น.๘๘- ๑๐๑)	ชาติ	๐.๘

## บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
	ตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒ ที่ควบคุม ระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้	เพชรทองขาว				
๑๑	ผลของอาหารเสริมสาหร่ายก้ามกุ้ง (Chara corallina Willdenow) ต่อการเจริญเติบโต ปริมาณแคโรทีนอยด์ และการป้องกันภาวะ ออกซิเดชัน ในปลาดุก รัสเซีย (Clarias gariepinus Burchell)	วรรณิณี จันทร์แก้ว วัฒนา วัฒนกุล มนต์สรวง ยางทอง สุริยะ จันทร์แก้ว และ มณี ศรีชนะนันท์	๒๕๖๗	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ๑๖(๒, พฤษภาคม-สิงหาคม): ๕๑๐-๕๒๕ (๒๕๖๗).	ชาติ	๐.๘
รวม ๑๑ บทความ						

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑	Adsorption of Lead(II) from Aqueous Solution by Synthetic Barium Hexaferrite Magnetic Nanoparticles	ARINTIP RATTANABURI, PAWEENA PORRAWATKUL, RUNGNAPA PIMSEN, Prawit Nuengmatcha	๒๐๒๔	Asian Journal of Chemistry, Vol. ๓๖ No. ๑ (๒๐๒๔): Vol ๓๖ Issue ๑, ๒๐๒๔	นานาชาติ	๑
๒	Estimating the Economic Value of Carbon Sequestration by Sago Palm (Metroxylon sagu Rottb.) in Thailand	Malimas Jariyapong , Saowalak Roongtawanreongsri , Buncha Somboonsuke	๒๐๒๓	International Journal of Design & Nature and Ecodynamics Vol. ๑๘, No. ๕, October, ๒๐๒๓, pp. ๑๑๕๙-๑๑๖๗	นานาชาติ	๑
๓	Green and facile assembly of LDO, AC, FeOOH and Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> as multifunctional composite catalyst for efficient biodiesel production and dye degradation	Sonchai Intachai , Panita Sumanatrakul, Chakkrapong Chaiburi aAkkanee Pewhom , Prawit Nuengmatcha, Nithima Khaorapapong	๒๐๒๔	Fuel ๓๗๑ (๒๐๒๔) ๑๓๒๐๔๑	นานาชาติ	๑
๔	Maclura cochinchinensis (Lour.) Corner Heartwood Extracts Containing Resveratrol and Oxyresveratrol Inhibit Melanogenesis in B๑๖F๑๐ Melanoma Cells	Promden, W., Chanvorachote, P., Viriyabancha, W., Sintupachee, S., De Eknamkul W.	๒๐๒๔	Molecules, ๒๙(๑๑), ๒๔๗๓. <a href="https://doi.org/๑๐.๓๓๙๐/molecules๒๙๑๑๒๔๗๓">https://doi.org/๑๐.๓๓๙๐/molecules๒๙๑๑๒๔๗๓</a>	นานาชาติ	๑

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๕	Morphology-dependent photocatalytic performance of ZnO nanostructures in organic dye and antibiotic degradation	P. Porrawatkul, R. Pimsen, A. Kuyyogsuy, P. Rattanaburi & P. Nuengmatcha	๒๐๒๔	International Journal of Environmental Science and Technology Volume ๒๑, pages ๗๓๘๗-๗๔๑๔, (๒๐๒๒)	นานาชาติ	๑
๖	Preparation and Characterization of Activated Carbon from Lepironia articulata (Retz.) Domin Waste as an Adsorbent for Methylene Blue Dye Removal from Wastewater	Dawmanee, W., Ruang-on, S., Nuengmatcha, P	๒๕๖๗	Asian Journal of Chemistry, ๓๖(๒), ๒๙๔-๓๐๐.	นานาชาติ	๑
๗	Ultra-trace analysis of chromium ions (Cr <sup>3+</sup> /Cr <sup>6+</sup> ) in water sample using selective fluorescence turn-off sensor with natural Carbon Dots mixed Graphene Quantum Dots nanohybrid composite synthesis by pyrolysis	David Nugroho, Rachadaporn Benchawattananon, Jirapad Jansongsawang, Nipaporn Pimsin, Paweena Porrawatkul, Rungnapa Pimsen, Piyawan Nuengmatcha, Prawit Nueangmatcha, Saksit Chanthai	๒๐๒๔	Arabian Journal of Chemistry Volume ๑๗, Issue ๑, January ๒๐๒๔, ๑๐๕๔๔๓ <a href="https://doi.org/10.1016/j.arabjc.2023.105443">https://doi.org/10.1016/j.arabjc.2023.105443</a>	นานาชาติ	๑



บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๘	Riccati sub-equation method for solving fractional flood wave equation fractional plasma physics equation	Sirasrete Phoosree , Nattinee Khongnual , Jiraporn Sanjun , Athassawat Kammanee ,Weerachai Thadee	๒๐๒๔	Partial Differential Equations in Applied Mathematics Volume ๑๐, June ๒๐๒๔, ๑๐๐๖๗๒	นานาชาติ	๑
๙	Optimizing Extruded Snack Production from Germinated Med Fai Brown Rice by Using Response Surface Methodology	Supasit Chooklin, Sutasinee Thongnok, Wanachai Phromkerd	๒๐๒๓	Science & Technology Asia., Vol.๒๘ No.๓ July – September ๒๐๒๓, Page: [๒๖๔-๒๗๕]	นานาชาติ	๑
๑๐	Phytochemical Profiles and Mosquito-Repellent Properties of Indigenous Plants from Pak Panang District, Nakhon Si Thammarat, Thailand	Siriluk Sintupachee and Suppawan Promprao	๒๐๒๓	Malaysian Applied Biology (๒๐๒๓) ๕๒(๖): ๘๑-๙๐ <a href="https://doi.org/๑๐.๕๕๒๓๐/mabjournal.v๕๒i๖.๒๖๒๙">https://doi.org/๑๐.๕๕๒๓๐/mabjournal.v๕๒i๖.๒๖๒๙</a>	นานาชาติ	๑
๑๑	Random forest model for forecasting vegetable prices: a case study in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand	Sopee Kaewchada, Somporn Ruang-On, Uthai Kuhapong, Kritaphat Songsri-in.	๒๐๒๓	International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE)Vol. ๑๓, No. ๕, October ๒๐๒๓, pp. ๕๒๖๕~๕๒๗๒	นานาชาติ	๑
๑๒	Rates of air flow in and out of closed atmospheric-pressure plasma jet system affected surface properties of treated	Soraya Ruangdit , Thawat Chittrakarn, Chaiporn Kaew-on , Ritiron Samran , Mudtorlep	๒๐๒๔	Chemical Engineering Research and Design Volume ๒๐๗, July ๒๐๒๔, Pages ๑-๑๐	นานาชาติ	๑

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
	polysulfone membrane	Nisoa,Suksawat Sirijarukul				
๑๓	Thai culture image classification with transfer learning	Munlika Rattaphun, Kritaphat Songsri-in	๒๐๒๓	International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE) Vol. ๑๓, No. ๖, December ๒๐๒๓, pp. ๖๒๕๙~๖๒๖๗	นานาชาติ	๑
๑๔	The Simulation of Dielectric Barrier Discharge for Breakdown Voltage in Starch Modification	Pitchasak Chankuson , Paramee Chumsri and Apinun Plodkaew	๒๐๒๓	Appl. Sci. ๒๐๒๓, ๑๓, ๑๒๑๔๓. <a href="https://doi.org/10.๓๓๙๐/app๑๓๒๒๑๒๑๔๓">https://doi.org/10.๓๓๙๐/app๑๓๒๒๑๒๑๔๓</a>	นานาชาติ	๑
๑๕	Dietary supplementation of Aurantiochytrium sp. significantly improved growth, feed utilization, skin lightness, muscle protein synthesis capacity, and whole-body protein in juvenile African sharptooth catfish (Clarias gariepinus)	Somrak Rodjaroen a, Supenya Chittapun b,* , Theppanya Charoenrat b, Nutt Nuntapong c, Amnuaychok Wetchakul a, Karun Thongprajukaew d,*	๒๐๒๔	Aquaculture Reports Volume ๓๕, April ๒๐๒๔, ๑๐๑๙๘๖	นานาชาติ	๑

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือก ว่าเป็น ระดับชาติหรือ นานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑๖	Effect of Kam Kung alga (Chara corallina Willdenow) on the growth performance and oxidative defense of Nile tilapia (Oreochromis niloticus)	Chankaew, W., Yangthong, M., Srichanan, M., Chankaew, S. and Ngamphongsai, C.	๒๐๒๓	International Journal of Agricultural Technology, ๒๐๒๓ Vol. ๑๙(๕): ๒๐๑๑-๒๐๒๔ Available online <a href="http://www.ijat-aatsea.com">http://www.ijat-aatsea.com</a> . ISSN ๒๖๓๐-๐๑๙๒ (Online)	นานาชาติ	๑
รวม ๑๖ บทความ						

## ๔. ด้านการบริการวิชาการ

๔.๑ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ

- ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๔ ประการ			
๑.๑	กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วันที่ ๑๘-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน - ผู้เข้าชม นิทรรศการ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖,๙๙๗ คน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	วันที่ ๑๘ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยในวันที่ ๑๘ สิงหาคม มีการจัดพิธีเปิดพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและภายในงานมีการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์จำนวน ๒๑ นิทรรศการ และมีกิจกรรมการแข่งขัน ๒๗ รายการซึ่งนักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๑.๒	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายธูปกร รัศมี	เยาวชนนักเรียน นิสิตนักศึกษา อาจารย์บุคลากร จำนวน ๑๓๗ คน	เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
๒	โครงการคลินิกเทคโนโลยี			
๒.๑	การบริการให้คำปรึกษา และข้อมูลเทคโนโลยี	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร ผู้ประกอบการ และผู้สนใจ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช	๑. ช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้แก่ชุมชน ๒. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้จนสามารถช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ นำความรู้ไปใช้ พัฒนาอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
			และใกล้เคียง ๑. จำนวนผู้รับบริการคำปรึกษา และข้อมูลเทคโนโลยี ๖๓ คน ๒. จำนวนผู้รับบริการข้อมูล เทคโนโลยี ๑๗๒ คน	
๓	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย โดยนักเรียนและครูเข้าค่ายที่คณะวิทยาศาสตร์ มี ๗ กิจกรรม ดังนี้			
๓.๑	ค่ายดาราศาสตร์ โรงเรียนศรีธรรมราช ศึกษา	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๕ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๑๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๒	ค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจรัสพิซากร	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และครูผู้ควบคุม จำนวน ๓๔๕ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๓	โครงการศึกษาเรียนรู้ เทคนิคปฏิบัติการเคมี ซีววิทยา ฟิสิกส์ โรงเรียนกัลยาณีศรี ธรรมราช	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑.เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๗๒ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๘ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๓.๔	กิจกรรมค่ายฝึกอบรม เชิงปฏิบัติ การ คอมพิวเตอร์ โรงเรียน ปากพั่น	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑.เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๖ จำนวน ๔๐ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๖ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๕	กิจกรรมอบรมโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ โรงเรียนพรหม คีรีพิทยาคม	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑. เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน ๒. เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๔ จำนวน ๒๐ คน ๓. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๔ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๖	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (การส่งเสริม เรียนรู้กระบวนการทาง คณิตศาสตร์) โรงเรียน เทศบาลเขาชัยสน	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑. เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๓ - ๕ จำนวน ๑๒๐ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๕ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๗	โครงการค่าย Brain Boost Camp โรงเรียน เทศบาลวัดชัยชุมพล	ผศ.ดร.ชนิษฐา กิริติภัทรกาญจน์	๑. เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๓ - ๕ จำนวน ๕๑ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๕ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๔	<b>โครงการออมลินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</b>			
๔.๑	การพัฒนาทักษะสปา	อาจารย์ธัญญรัตน์	วิสาหกิจชุมชน	ผลผลิต

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	เท้า และผลิตภัณฑ์สปา เท้าจากสมุนไพรท้องถิ่น ให้สามารถยกระดับ ผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์สปา	ศุภการนรเศรษฐ์	ท่องเที่ยวพรหมคีรี (เรือนไทยพรหมคีรี) หมู่ที่ ๔ ตำบล บ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	ได้ผลิตภัณฑ์สปาเท้าสมุนไพร “สครับเท้าเปลือกมังคุด” <b>การเงินการบัญชี</b> มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครัวเรือนการตลาด <b>ประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊ค</b> ประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊ค ไลน์ Tiktok และ เพจเฟสบุ๊คเรือนไทยพรหมคีรี <b>การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับสมาชิกวิสาหกิจชุมชนแบบ มีส่วนร่วมเกิดเป็นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ CBL
๕	โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๖๗			
๕.๑	โครงการศูนย์การเรียนรู้ การท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน อำเภอ พรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.ชนิษฐา กิริติภัทรกาญจน์	กลุ่มชาวบ้านพื้นที่อำเภอ พรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> ๑. มีพื้นที่ทรัพยากรในชุมชนที่ยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ๒. มีประชาชนที่เข้าร่วมการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ ๓. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากร ในชุมชนและนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือ นำไปใช้ประโยชน์ ๔. นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปบริหารจัดการ กับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ แห่งละ ๑ องค์ความรู้หรือนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				<p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน</p> <p>๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เข้าร่วม ประชาชนในชุมชน และหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ</p>
๕๒	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างนวัตกรรม การจัดเลี้ยงสัตว์น้ำ ชาญนึ่งและการแปรรูป ทรัพยากรประมงทะเล พื้นที่ ถิ่น อย่างยั่งยืน ตำบลท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.สุริยะ จันทร์ แก้ว	กลุ่มร้านคนจับปลา ในพื้นที่ หมู่ ๖ ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>๑. การพัฒนากลุ่มอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งโดยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำปูม้า</p> <p>๒. การพัฒนากลุ่มอาชีพการแปรรูปทรัพยากรประมงทะเลพื้นถิ่น ๒ อาชีพ คือ ผลิตภัณฑ์อาหารแช่แข็ง และผลิตภัณฑ์ปลาหย่อง</p> <p>๓. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรประมงชายฝั่งเชิงอนุรักษ์ มี ๒ แหล่งเรียนรู้ คือ ศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนธนาคารปูม้า และศูนย์การเรียนรู้ ในทะเลกระชังปูม้า</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. เกษตรกรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและชาวประมงพื้นบ้านสามารถใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแปรรูปได้อย่าง</p>



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				<p>เหมาะสมสู่การมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. มีนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและ ชาวประมง</p> <p>๓. มีแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรประมงชายฝั่งเชิงอนุรักษ์</p> <p>๔. เกษตรกรและชาวประมงในพื้นที่มีระดับคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน ความสุขมวล</p>
๕.๓	โครงการการยกระดับ การผลิตและแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ชุมชน อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.เย ว มา ล ย์ เชี่ยวชาญ	๑. เพาะรัก ๒ ภูฟ้าร่มตำบล บ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒. บ้านยายราโฮมสเตย์ ตำบล พรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>๑. ชุมชนสามารถพัฒนาแปลงต้นแบบสมุนไพรได้ ๑ แปลง และใช้เป็น แหล่งขยายพันธุ์สมุนไพรให้ชุมชน</p> <p>๒. ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากผลผลิตในชุมชนได้จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ได้แก่ สบู่เหลวใบมะตาด สบู่สครับมะเดื่อ น้ำผึ้ง ชามะเดื่อ และ สบู่ถ่านมังคุด</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. ชุมชนสามารถนำผลผลิตในชุมชนมาพัฒนาให้เกิดผลิตภัณฑ์ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย</p> <p>๒. ชุมชนมีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น</p> <p>๓. ชุมชนมีสมุนไพรไว้ใช้ตลอดปี</p>
๕.๔	โครงการย่อยที่ ๖ การ	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มคัดคุณภาพ	<b>ผลผลิต</b>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์มังคุดเชิง พาณิชย์		มังคุดบ้านศาลาใหม่ (แปลงใหญ่ มังคุดตำบลนาเรียง) ตำบลนา เรียงอำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p>๑. ได้ผลิตภัณฑ์จากมังคุดแช่แข็ง จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ มังคุดหนึบ หนึบ อาลัวมังคุด และไวน์มังคุด</p> <p>๒. ได้บรรจุภัณฑ์พร้อมใช้สำหรับผลิตภัณฑ์มังคุด ๓ ผลิตภัณฑ์ คือ มังคุด หนึบหนึบ อาลัวมังคุด และไวน์มังคุด โดยมีทั้งหมด ๗ รูปแบบ คือ มังคุด หนึบหนึบกระปุกเล็ก มังคุดหนึบหนึบกระปุกใหญ่ มังคุดหนึบหนึบบนแบบของ มังคุดหนึบหนึบอัดกระปุกฝาพอยล์แบบสุญญากาศ อาลัวมังคุดบรรจุ กระปุกใส ไวน์มังคุดขวดเล็ก และไวน์มังคุดขวดใหญ่</p> <p>๓. ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑) ได้ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากมังคุดที่เกิดจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ ๓ ผลิตภัณฑ์ คือ มังคุดหนึบหนึบ อาลัวมังคุด และ ไวน์มังคุด</p>
๕.๕	โครงการย่อยที่ ๓ ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพสินค้าชุมชน (OTOP) ผลิตภัณฑ์แปรรูป จากมังคุด	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลง ใหญ่มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอน หงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>๑. ได้ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปมังคุดในรูปแบบอาหาร และไม่ใช่อาหาร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์ไวน์มังคุด</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ไวน์มังคุดผสมมัลเบอร์รี่</li> </ul>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์สปูก้อนเปลือกมังคุดผสมสมุนไพรและสปูถ่านไปโอซาร์ผล มังคุดผสม สมุนไพร</li> <li>- ผลิตภัณฑ์สครับขัดผิวเปลือกมังคุดผสมสมุนไพร</li> <li>- ผลิตภัณฑ์สครับขัดผิวถ่านชาโคลจากผลมังคุดร่วมกับโคลนอ่าวทองคำ</li> <li>- มาร์คหน้าผงถ่านไปโอซาร์มังคุดผสมสมุนไพร</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ถ่านดูดกลิ่นจากผลมังคุด</li> <li>- จัดทำรูปแบบและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ต้นแบบ</li> <li>- จัดทำคู่มือพัฒนาสูตร และกระบวนการผลิตสครับขัดผิวมังคุดและสครับ ขัดผิวผง ถ่านไปโอซาร์ผสมสมุนไพร</li> <li>- มีการโปรโมทผลิตภัณฑ์ในรูปแบบออนไลน์ ทางเว็บเพจ และสื่อวีดิทัศน์</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุดเป็น ผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า</li> <li>๒. เกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบวงจร</li> <li>๓. เกิดเว็บไซต์สำหรับเป็นช่องทางในการจำหน่ายสินค้าแบบ online</li> </ol>
๕.๖	โครงการย่อยที่ ๕ การ ส่งเสริมและพัฒนา มาตรฐานผลิตภัณฑ์	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	วิสาหกิจชุมชนบ้านหัวปอ ตำบล บ้านเนิน อำเภอลำลูกกา จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	ชุมชนสู่การยอมรับ			กลุ่มวิสาหกิจมีการเริ่มต้นยกระดับศักยภาพกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น และมีความพร้อมและวัตถุดิบเพียงพอสำหรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น
๕.๗	โครงการย่อยที่ ๒ พัฒนาผลิตภัณฑ์และ ยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์มังคุดแปรรูป ให้มีมูลค่าเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรสวน มังคุดในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>๑. ได้ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากมังคุดที่เกิดจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และ ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน ๗ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ขนมกัมมีมังคุด ผลิตภัณฑ์ท็อฟฟี่มังคุด ผลิตภัณฑ์มังคุดคัต ผลิตภัณฑ์วุ้นมังคุดกรอบแก้ว ผลิตภัณฑ์น้ำมันมังคุดสกัดเย็น ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมน้ำมันมังคุด และผลิตภัณฑ์ขนม คุกกี้สอดไส้มังคุดกวน</p> <p>๒. ได้รูปแบบและบรรจุภัณฑ์พร้อมใช้สำหรับผลิตภัณฑ์อาหารมูลค่าเพิ่มจาก มังคุด สำหรับผลิตภัณฑ์ขนมกัมมีมังคุด ผลิตภัณฑ์ท็อฟฟี่มังคุด ผลิตภัณฑ์ มังคุดคัต ผลิตภัณฑ์วุ้นมังคุดกรอบแก้ว ผลิตภัณฑ์น้ำมันมังคุดสกัดเย็น ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมน้ำมันมังคุด และผลิตภัณฑ์ขนมคุกกี้สอดไส้มังคุดกวน</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรสวนมังคุดในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรม</p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				<p>กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารมูลค่าเพิ่มจากมังคุดภายใต้บรรจุภัณฑ์ที่มีอัตลักษณ์และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไปใช้ในการผลิตและจำหน่ายให้แก่กลุ่มผู้บริโภคได้</p> <p>๒. กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรสวนมังคุดในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาศักยภาพของให้มีขีดความสามารถด้านการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากมังคุดเพิ่มขึ้น และมีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าจริงเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. กลุ่มวิสาหกิจได้รับความรู้ในการปรับปรุงสถานที่การผลิตและเตรียมความพร้อมสำหรับการยื่นขอมาตรฐานสถานที่ผลิตอาหารตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตที่บังคับใช้เป็นกฎหมาย (GMP ๔๒๐) สำหรับผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากมังคุด ทำให้เกิดความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคมากขึ้น</p>
๕.๘	โครงการย่อยที่ ๓ พัฒนาและยกระดับของ ผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว	อาจารย์เบญจวรรณ นิลวงศ์	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็นบ้านสวนกุลจिरา ๑๐๘ ม.๔ ต.ไสหมากร อ.เชียร ใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>๑. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น เซรั่มใส่ผมน้ำมันมะพร้าว สบู่ น้ำมันมะพร้าวนมแพะ</p> <p>๒. ผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น</p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				<p>จำนวน ๑ ชุมชน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสู่มาตรฐานและมีมูลค่าเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น</p>
๕.๙	โครงการย่อยที่ ๒ โครงการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์น้ำยาขมจีน สูตรเข้มข้นจากกะทิ มะพร้าวปากพูน เพื่อ หนุนเสริมการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากพืช มะพร้าวในพื้นที่ เทศบาลเมืองปากพูน	ดร.มณฑกา วีระพงศ์	กลุ่มชนมจีนร้านกะสาว ซอย มณีวัฒน์ ม.๕ ต.ปากพูน และ กลุ่มชนมจีนร้านโรงเหนียวยาย ศรี ม.๓ ต.ปากพูน อ.เมือง จ. นครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>ผลิตภัณฑ์น้ำยาขมจีนสูตรเข้มข้นบรรจุขวดที่ได้รับการพัฒนากระบวนการ ผลิต จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์น้ำยากะทิกุ้งสูตรเข้มข้นบรรจุ ขวด, ผลิตภัณฑ์น้ำยากะทิสูตรเข้มข้นบรรจุขวด และผลิตภัณฑ์น้ำยาน้ำพริก สูตรเข้มข้นบรรจุขวด</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. กลุ่มปากพูนที่ประกอบกิจการการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำยาขมจีนสูตร เข้มข้นบรรจุขวด จำนวน ๓ สูตร ที่ผ่านการวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพ ผลิตภัณฑ์น้ำยาขมจีน และได้รับการพัฒนากระบวนการผลิต มีรายได้ เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการมี รายได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ชาวบ้านในชุมชนสามารถนำความรู้จาก กระบวนการพัฒนาการผลิตไปใช้ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์อาหารอื่นได้ เช่น ผลิตภัณฑ์น้ำพริกบรรจุขวด ผลิตภัณฑ์ไวน์ผลไม้ เป็นต้น</p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การ บูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				๒. ชุมชนมีเครือข่ายในการขยายการผลิตผลิตภัณฑ์ได้ เช่น เครือข่าย/แหล่ง ที่มีวัตถุดิบที่ใช้ในการกระบวนการผลิตน้ำยาขมจีน ได้แก่ เครือข่าย มะพร้าวที่จัดหาคะทิงสด เครือข่ายวัตถุดิบปลา/กุ้ง เครือข่ายจำหน่าย เครื่องแกงสำหรับน้ำยาขมจีนแต่ละสูตรซึ่งเกิดขึ้นในพื้นที่ ตำบลปากพูน เป็นหลัก
รวม ๕ โครงการ ๒๐ กิจกรรม				

๔.๒ จำนวนนวัตกรรมและผลการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ

- ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑	นวัตกรรมระบบอินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่ง (IoT) สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชายฝั่ง	ผศ.ดร.สุริยะ จันทร์แก้ว	กลุ่มร้านคนจับปลา ในพื้นที่ หมู่ ๖ ตำบลท่าศาลา อำเภوتاศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> เกษตรกรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและชาวประมงพื้นบ้านสามารถใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแปร รูปได้อย่างเหมาะสมสู่การมีรายได้เพิ่มขึ้น <b>ผลลัพธ์</b> มีนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและ ชาวประมง
๒	นวัตกรรมระบบการเลี้ยงสัตว์ น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน	ผศ.ดร.สุริยะ จันทร์แก้ว	กลุ่มร้านคนจับปลา ในพื้นที่ หมู่ ๖ ตำบลท่าศาลา อำเภوتاศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> เกษตรกรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและชาวประมงพื้นบ้านสามารถใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแปร รูปได้อย่างเหมาะสมสู่การมีรายได้เพิ่มขึ้น <b>ผลลัพธ์</b> มีนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและ ชาวประมง
๓	นวัตกรรมกระบวนการใหม่การ	ผศ.ดร.สุริยะ	กลุ่มร้านคนจับปลา ในพื้นที่ หมู่ ๖	<b>ผลผลิต</b>



ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	เลี้ยงปูม้าไข่ในกระดองระบบ น้ำหมุนเวียนระบบ RAS	จันทร์แก้ว	ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	เกษตรกรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและชาวประมงพื้นบ้านสามารถ ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแปรร รูปได้อย่างเหมาะสมสู่การมีรายได้เพิ่มขึ้น <b>ผลลัพธ์</b> มีนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและ ชาวประมง
๔.	การพัฒนาสูตร และ กระบวนการผลิตสครับขัดผิว จากเปลือกมังคุดและผงถ่านไบ โอชาร์ผลมังคุดผสมสมุนไพร	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบไม่ใช่อาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร
๕	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ไวน์มังคุด	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				<p align="center"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๖	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ไวน์มังคุด ผสมมัลเบอร์รี่	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ฟู๊ด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p align="center"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p align="center"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๗	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สบู่ออน เปลือกมังคุดผสมสมุนไพรและ สบู่อ่านไบโอซาร์ผลมังคุดผสม สมุนไพร	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ฟู๊ด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p align="center"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบไม้อาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p align="center"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร
๘	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สครับขัด ผิวเปลือกมังคุดผสมสมุนไพร และสครับขัดผิวผง่านใบ โสมรผลมังคุดผสมสมุนไพร	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบไม่ใช่อาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๙	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สครับขัด ผิวโคลนอ่าวทองคำผสมผง่าน ชาโคลจากผลมังคุด	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบไม่ใช่อาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑๐	นวัตกรรมมาร์คหน้าโคลนอ่าว ทองคำผสมมังคุด	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบไม่ใช่อาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๑๑	นวัตกรรมผงพอกหน้าถ่านไบ โอชาร์มังคุดผสมสมุนไพร	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบไม่ใช่อาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๑๒	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ถ่านดูด กลิ่นผลมังคุดในชะลอมและ	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปลงใหญ่ มังคุด หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	ตลับ		อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	มั่งคุดในรูปแบบไม่ใช่อาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมั่งคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มั่งคุดอย่างครบ วงจร
๑๓	นวัตกรรมการพัฒนา กระบวนการกวนมั่งคุดและ พัฒนาสูตรมั่งคุดกวน	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มคัดคุณภาพมั่งคุด บ้านศาลาใหม่ (แปลงใหญ่มั่งคุด ตำบล นาเรียง) ตำบลนาเรียงอำเภอพรหม คีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มั่งคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมั่งคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มั่งคุดอย่างครบ วงจร
๑๔	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ขนมกัมมี มั่งคุด	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรรมสวนมั่งคุด ในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มั่งคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				<p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๑๕	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ท็อปปี้ มังคุด	ผศ.ดร.จวีร์ภรณ์ นวนนมุสิก	กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรสวนมังคุด ในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๑๖	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์มังคุดคัต	ผศ.ดร.จวีร์ภรณ์ นวนนมุสิก	กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรสวนมังคุด ในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร
๑๗	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์วันมังคุด กรอบแก้ว	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก	กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรสวนมังคุด ในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๑๘	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำมังคุด สกัดเย็น	ผศ.ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก	กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรสวนมังคุด ในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑๙	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ไอศกรีมน้ำ มังคุด	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรรมสวนมังคุด ในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรีจังหวัดนครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๒๐	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ขนมคุกกี้ สอดไส้มังคุดกวน	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	กลุ่มแปรรูปและเกษตรกรรมสวนมังคุด ในพื้นที่ตำบลพรหมโลก อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป มังคุดในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าและเกิดการใช้ประโยชน์มังคุดอย่างครบ วงจร</p>
๒๑	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็น	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	วิสาหกิจชุมชนบ้านหัวปอ ตำบลบ้าน เนิน อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป</p>



ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
			นครศรีธรรมราช	มะพร้าวในรูปแบบอาหาร อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูป มะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า
๒๒	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สบู่จาก ดินสาลีชมพู	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	กลุ่มชาวบ้านพื้นที่อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> กลุ่มชาวบ้านได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปดินสาลีชมพู ในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปดินสี ชมพูเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า
๒๓	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สครับผิว จากดินสาลีชมพู	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	กลุ่มชาวบ้านพื้นที่อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> กลุ่มชาวบ้านได้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปดินสาลีชมพู ในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปดินสี

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				ชมพูเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า
๒๔	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยา ขมเงินสูตรเข้มข้น (บรรจุขวด) ผลิตภัณฑ์น้ำยากะทิ	ผศ.ดร.มัณฑกา วีระพงศ์	กลุ่มชนมเงินร้านโรงเหนียวายศรี หมู่ที่ ๓ ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้รับการพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำยา ขมเงินสูตรเข้มข้นบรรจุขวด อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการมีรายได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ชาวบ้านใน ชุมชนสามารถนำความรู้จากกระบวนการพัฒนาการผลิตไปใช้ ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์อาหารอื่นได้ เช่น ผลิตภัณฑ์น้ำพริกบรรจุ ขวด ผลิตภัณฑ์ไวน์ผลไม้ เป็นต้น</p>
๒๕	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยา ขมเงินสูตรเข้มข้น (บรรจุขวด) ผลิตภัณฑ์น้ำยาน้ำพริก	ผศ.ดร.มัณฑกา วีระพงศ์	กลุ่มชนมเงินร้านโรงเหนียวายศรี หมู่ที่ ๓ ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้รับการพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำยา ขมเงินสูตรเข้มข้นบรรจุขวด อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการมีรายได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ชาวบ้านใน</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				ชุมชนสามารถนำความรู้จากกระบวนการพัฒนาการผลิตไปใช้ ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์อาหารอื่นได้ เช่น ผลิตภัณฑ์น้ำพริกบรรจุ ขวด ผลิตภัณฑ์ไวน์ผลไม้ เป็นต้น
๒๖	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยา ขมเงินสูตรเข้มข้น (บรรจุขวด) ผลิตภัณฑ์น้ำยากะทิกุ้ง	ผศ.ดร.มณฑกา วีระพงศ์	กลุ่มชนมเงินร้านก๊วยสาว ซอย มณีวิวัฒน์ หมู่ที่ ๕ ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้รับการพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำยา ขมเงินสูตรเข้มข้นบรรจุขวด อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการมีรายได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ชาวบ้านใน ชุมชนสามารถนำความรู้จากกระบวนการพัฒนาการผลิตไปใช้ ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์อาหารอื่นได้ เช่น ผลิตภัณฑ์น้ำพริกบรรจุ ขวด ผลิตภัณฑ์ไวน์ผลไม้ เป็นต้น</p>
๒๗	การปรับปรุงกระบวนการผลิต น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น	ดร.เบญจวรรณ นิลวงค์	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำมันมะพร้าว สกัดเย็นบ้านสวนกุลจิรา ๑๐๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้นวัตกรรมปรับปรุงกระบวนการสกัดน้ำมันมะพร้าว สกัดเย็น</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการสกัดน้ำมัน</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				มะพร้าวสกัดเย็นเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น
๒๘	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็น	ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำมันมะพร้าว สกัดเย็นบ้านสวนกุลจิรา ๑๐๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลไสหมาก อำเภอยะใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปมะพร้าวใน พื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูป มะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า</p>
๒๙	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ น้ำมัน มะพร้าววนมพะ	ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำมันมะพร้าว สกัดเย็นบ้านสวนกุลจิรา ๑๐๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลไสหมาก อำเภอยะใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปมะพร้าวใน พื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูป มะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า</p>
๓๐	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรั่มใส่ผม น้ำมันมะพร้าว	ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำมันมะพร้าว สกัดเย็นบ้านสวนกุลจิรา ๑๐๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลไสหมาก อำเภอยะใหญ่	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปมะพร้าวใน พื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
			จังหวัดนครศรีธรรมราช	ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้  <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูป มะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า
๓๑	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ “สปาเท้า เจ้าหญิง” สครับเท้า สมุนไพร สูตร ผสมเปลือก มังคุด	อาจารย์ธัญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์	วิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวพรหมคีรี (เรือนไทยพรหมคีรี) หมู่ที่ ๔ ตำบล บ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> กลุ่มชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปมังคุดในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มรายได้  <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า
๓๒	ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวใบมะตาด	ดร.เยาวมาลย์ เชียวสอาด	กลุ่มวิสาหกิจท่องเที่ยวพรหมคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<b>ผลผลิต</b> กลุ่มชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปใบมะตาดใน พื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้  <b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปใบ มะตาดเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๓๓	ผลิตภัณฑ์สบู่สครับมะเดื่อน้ำผึ้ง	ดร.เยาวมาลย์ เชียวสอาด	กลุ่มวิสาหกิจท่องเที่ยวพรหมคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปผลมะเดื่อในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปผลมะเดื่อเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า</p>
๓๔	ผลิตภัณฑ์ขามะเดื่อ	ดร.เยาวมาลย์ เชียวสอาด	กลุ่มวิสาหกิจท่องเที่ยวพรหมคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปผลมะเดื่อในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปผลมะเดื่อเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า</p>
๓๕	ผลิตภัณฑ์สบู่ถ่านมังคุด	ดร.เยาวมาลย์ เชียวสอาด	กลุ่มวิสาหกิจท่องเที่ยวพรหมคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปมังคุดในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้</p>

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบาย คุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการ ด้วย การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูร ณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				<p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในสูตร และกระบวนการแปรรูปมังคุด เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า</p>
<b>รวม ๓๕ นวัตกรรม</b>				

หมายเหตุ นวัตกรรม คือ สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ เครื่องมืออุปกรณ์ แนวคิด หรือกระบวนการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการได้ (ไม่นับวีดิทัศน์)

### ๔.๓ รายได้สุทธิที่เกิดจากผลการให้บริการวิชาการ

๔.๓.๑ สัดส่วนของรายได้สุทธิต่องบประมาณในโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกแล้วก่อให้เกิดรายได้สุทธิหลังการให้บริการวิชาการ (งบประมาณจากการเก็บค่าลงทะเบียนฝึกอบรม การให้บริการ หรือแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เงินงบประมาณ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	จำนวนงบประมาณ	รายได้สุทธิ	สัดส่วนของรายได้สุทธิต่อจำนวนงบประมาณ
๑	ค่ายดาราศาสตร์ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๕ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๑๐ คน	๑๑,๑๒๕	๒,๒๒๕	๐.๒
๒	ค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจรัสพิซากร	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และครูผู้ควบคุม จำนวน ๓๔๕ คน	๓๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐.๒
๓	โครงการศึกษาเรียนรู้ เทคนิคปฏิบัติการเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โรงเรียน กัลยาณีศรีธรรมราช	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑.เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๗๒ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๘ คน	๖๒,๗๒๐	๑๒,๕๔๔	๐.๒
๔	กิจกรรมค่ายฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนปากพั่น	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑.เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๖ จำนวน ๔๐ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๖ คน	๒๐,๕๒๐	๔,๑๐๔	๐.๒
๕	กิจกรรมอบรมโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ โรงเรียนพรหม คีรีพิทยาคม	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑. เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน ๒. เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๐ คน ๓. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๔ คน	๒๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐.๒



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	จำนวนงบประมาณ	รายได้สุทธิ	สัดส่วนของรายได้สุทธิต่อจำนวนงบประมาณ
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การส่งเสริมเรียนรู้กระบวนการทางคณิตศาสตร์) โรงเรียนเทศบาลเขาชัยสน	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑. เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ จำนวน ๑๒๐ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๕ คน	๑๒,๘๐๐	๒,๕๖๐	๐.๒
๗	โครงการค่าย Brain Boost Camp โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล	ผศ.ดร.ชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์	๑. เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ จำนวน ๕๑ คน ๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๕ คน	๑๘,๕๑๓	๓,๗๐๒.๖	๐.๒
๘	การให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ประชาชน/หน่วยงาน	๗๒๕,๒๐๐	๗๒๕,๒๐๐	๑
	รวม			๙๐๐,๘๗๘	๗๖๐,๓๓๖	๐.๘

## ๔.๓.๒ รายได้สุทธิที่เกิดจากผลการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละของรายได้สุทธิที่เกิดจากการบริการวิชาการ ดังนี้

รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
ค่าย STEM โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม ๒๓,๐๐๐	ค่ายดาราศาสตร์ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ๑๑,๑๒๕	เพิ่มร้อยละ ๑๙.๓๕
ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ๔๙,๗๐๐	ค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจรัสพิชการ ๓๐,๐๐๐	
ค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจรัสพิชการ ๓๕,๐๐๐	โครงการศึกษาเรียนรู้เทคนิคปฏิบัติการเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ๖๒,๗๒๐	
กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ โรงเรียนโยธินบำรุง ๖,๕๐๐	กิจกรรมค่ายฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนปากพ่อง ๒๐,๕๒๐	
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียน SMTE EIS และห้องเรียน Gifted โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ๖๒,๓๒๕	กิจกรรมอบรมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลัง สิบ โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม ๒๐,๐๐๐	
ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ห้องเรียนพิเศษ SMP โรงเรียนลิขลคุณาธารวิทยา ๒๐,๐๐๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การส่งเสริมเรียนรู้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์) โรงเรียนเทศบาลเขา ชัยสน ๑๒,๘๐๐	
ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านส้อง ๔๘,๙๗๐	โครงการค่าย Brain Boost Camp โรงเรียน เทศบาลวัดชัยชุมพล ๑๘,๕๑๓	
กิจกรรมอบรมปฏิบัติการเคมี โรงเรียน ประทีปศาสน์ ๑๒,๒๐๐	การให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ ๗๒๕,๒๐๐ บาท	
กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา โรงเรียน พรหมคีรีพิทยาคม ๓๔,๐๐๐		
กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี ๒๖,๖๔๐		
กิจกรรมอบรมปฏิบัติการฟิสิกส์ โรงเรียนประทีปศาสน์		

รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
๑๙,๕๐๐		
การให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ ๕๖๙,๕๐๐		
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>	
๖๐๗,๓๓๕	๙๐๐,๘๗๘	
<b>รวมรายได้สุทธิได้นำเข้ามาหาวิทยาลัย</b>	<b>รวมรายได้สุทธิได้นำเข้ามาหาวิทยาลัย</b>	
๖๓๗,๐๖๗	๗๖๐,๓๓๖	

หมายเหตุ รายได้สุทธิ หมายถึง รายได้ที่เป็นจำนวนเงินคงเหลือ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น และหักค่าใช้จ่ายทั้งหมดทุกรายการแล้ว

## ๔.๔ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ ในการดำเนิน

## โครงการพระราชดำริตามพระราชโอบาย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ ในการดำเนินโครงการพระราชดำริตามพระราชโอบาย
๑	"การสืบสานงานพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ "พืชพื้นถิ่น : ประโยชน์แท้แก่ประชา" ส่งเสริม สืบสานอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ อพ.สธ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการ : อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	คณาจารย์ คณาจารย์ นักเรียน	วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม สืบสานอนุรักษ์พันธุกรรมข้าว จาก และกระดิ่งนางฟ้า ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ณ โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูนนครศรีธรรมราช
๒	กิจกรรมการสาธิต การทำสบู่สาหร่ายและ สบู่สมุนไพร	ผศ.ดร.มันทกา วีระพงศ์	คณาจารย์ คณาจารย์ นักเรียน	วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้มีการแสดงนิทรรศการและถ่ายทอดองค์ความรู้การสาธิตการทำสบู่สาหร่ายและสบู่สมุนไพร ณ โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูนนครศรีธรรมราช
๓	นิทรรศการขยายพันธุ์และอนุรักษ์พันธุกรรมนาครบุดในสภาพปลอดภัย	รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร	นักเรียน ประชาชน ทั่วไป	วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้มีการแสดงนิทรรศการและถ่ายทอดองค์ความรู้การขยายพันธุ์และอนุรักษ์พันธุกรรมนาครบุดในสภาพปลอดภัย ณ โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูนนครศรีธรรมราช
๔	กิจกรรมการเรียนรู้นาข้าว ณ นาเรียง	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	เกษตรกร นักศึกษา อาจารย์	วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำนาเพื่อปลูกข้าว การหว่านข้าว การดำนา ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ ในการดำเนินโครงการพระราชดำริตามพระราชโอบาย
			เจ้าหน้าที่	ณ ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕	กิจกรรมการตัดแยกแบริยอะซีติกจากผลมะม่วงหิมพานต์เพื่อเป็นกล้าเชื้อในการหมักน้ำส้มสายชูหมัก	ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	วันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีการแสดงนิทรรศการการตัดแยกแบริยอะซีติกจากผลมะม่วงหิมพานต์เพื่อเป็นกล้าเชื้อในการหมักน้ำส้มสายชูหมัก ในงาน “เดินหน้าพัฒนาท้องถิ่นใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ครั้งที่ ๕ “มหกรรมวิชาการ นิทรรศการ นวัตกรรม สินค้าชุมชนคนพระราชฯ” โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการสนองงานพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๖	กิจกรรม : การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และการต้านเชื้อแบคทีเรียของเนื้อลูกจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู์เหลว	อ.แนนน้อย แสงเสน่ห์	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	วันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้จัดแสดงนิทรรศการถ่ายทอดองค์ความรู้ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และการต้านเชื้อแบคทีเรียของเนื้อลูกจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู์เหลว ในงาน “เดินหน้าพัฒนาท้องถิ่นใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ครั้งที่ ๕ “มหกรรมวิชาการ นิทรรศการ นวัตกรรม สินค้าชุมชนคนพระราชฯ” โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการสนองงานพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๗	กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่สารสกัดดอกนาคบุตร	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	วันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้จัดแสดงนิทรรศการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่สารสกัดดอกนาคบุตร ในงาน “เดินหน้าพัฒนาท้องถิ่นใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ครั้งที่ ๕ “มหกรรมวิชาการ นิทรรศการ นวัตกรรม สินค้าชุมชนคนพระราชฯ” โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ ในการดำเนินโครงการพระราชดำริตามพระราชโอบาย
				ท้องถิ่น โครงการสนองงานพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๘	กิจกรรมการพัฒนาสูตรครีมสมุนไพรจากลูกประต๋านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคผิวหนัง	ผศ.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	นั ก เรี ย น นักศึกษ ประ ชา ช น ทั้ ว ไป	วันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ผลิตภัณฑ์จากลูกประต๋านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคผิวหนัง ในงาน “เดินหน้าพัฒนาท้องถิ่นใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ครั้งที่ ๕ “มหกรรมวิชาการ นิทรรศการ นวัตกรรมสินค้าชุมชนคนพระราชฯ” โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการสนองงานพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๙	กิจกรรมศึกษาสมบัติการเป็นตัวรีดิวิซ์ของไบนาคบุตรเพื่อใช้ในการสังเคราะห์อนุภาคทองระดับนาโน	ดร.เบญจวรรณ นิลวงศ์	นั ก เรี ย น นักศึกษ ประ ชา ช น ทั้ ว ไป	วันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีการจัดแสดงนิทรรศการสมบัติการเป็นตัวรีดิวิซ์ของไบนาคบุตรเพื่อใช้ในการสังเคราะห์อนุภาคทองระดับนาโน ในงาน “เดินหน้าพัฒนาท้องถิ่นใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ครั้งที่ ๕ “มหกรรมวิชาการ นิทรรศการ นวัตกรรม สินค้าชุมชนคนพระราชฯ” โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการสนองงานพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๐	กิจกรรมการสังเคราะห์อนุภาคนาโนจากสารสกัดต้นนาคบุตรสำหรับใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยารีดักชันเพื่อพอกจางสีย้อมในน้ำ	ผศ.ดร.ญานิศา เทพช่วย	นั ก เรี ย น นักศึกษ ประ ชา ช น ทั้ ว ไป	วันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีการจัดแสดงนิทรรศการการสังเคราะห์อนุภาคนาโนจากสารสกัดต้นนาคบุตรสำหรับใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยารีดักชันเพื่อพอกจางสีย้อมในน้ำ ในงาน “เดินหน้าพัฒนาท้องถิ่นใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ครั้งที่ ๕ “มหกรรมวิชาการ นิทรรศการ นวัตกรรม สินค้าชุมชนคน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ ในการดำเนินโครงการพระราชดำริตามพระราโชบาย
				พระราชธา” โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการสนองงานพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๑	กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่สารสกัดดอกนาคบุตร	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	วิสาท ก กิจชุมชน เรือนไทยพรหมคีรีประชาชนทั่วไป	วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตภัณฑ์สบู่สารสกัดดอกนาคบุตรแก่ชุมชน ณ วิสาหกิจชุมชนเรือนไทยพรหมคีรี อำเภอพรมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
รวมโครงการพระราชดำริตามพระราโชบายจำนวน ๑๑ โครงการ				

## เกณฑ์การให้คะแนน

หัวข้อ ๔.๑ = ๕ คะแนน

หัวข้อ ๔.๒ = ๕ คะแนน

หัวข้อ ๔.๓ = ๓ คะแนน

หัวข้อ ๔.๔ = ๒ คะแนน

## ๕. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๑ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการ ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
<b>๑.โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักท้องถิ่น (โครงการที่ ๖)</b>				
	๑.๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๗	คณบดี	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่ เป็นสิริมงคลเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๖</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สืบสานและอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น</p>
	๑.๒ กิจกรรมให้ทานไฟ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมจัดทำอาหารตาม ประเพณี</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดอาหารคาวหวาน ถวาย พระสงฆ์ ผู้มาร่วมงาน ตักบาตรอาหารแห้งแด่พระสงฆ์</p>
	๑.๔ กิจกรรมสงฆ์พุทธรูป เนื่องในวันสงกรานต์	คณบดี	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สงฆ์พุทธรูปเนื่องใน วันสงกรานต์ เพื่อเป็นสิริมงคลแต่ตนเองเนื่องในวันปีใหม่ไทย</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อนุรักษ์ สืบสานประเพณี</p>



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				อันติงามของท้องถิ่นที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา
	๑.๕ กิจกรรมการทำขวัญข้าว ณ โศกหนองนา หมู่ที่ ๗ ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณีทำขวัญข้าว</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีอันติงามของชุมชน ณ โศกหนองนา หมู่ที่ ๗ ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>
	๑.๖ กิจกรรมเข้าพรรษา	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณี และได้ร่วมกันตกแต่งต้นเทียน สมโภชเทียนพรรษา และนำเทียนพรรษาไปถวาย ณ วัดเขาปูน วัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี และวัดวิทยาลัยครูรังสรรค์อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อนุรักษ์ สืบสานประเพณีการถวายเทียนพรรษา แต่พระภิกษุสงฆ์ เนื่องในวันเข้าพรรษา</p>
	๑.๗ กิจกรรมการเรียนรู้นาข้าว ณ โศกหนองนา หมู่ที่ ๗ ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับการหว่านข้าว การดำนา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ลงมือปฏิบัติและร่วมสืบสานและอนุรักษ์กิจกรรม/ประเพณีอันติงามของชุมชน</p>

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	๑.๘ กิจกรรมร้อยความรักถักทอใจสานสายใยมุทิตา	รองคณบดีฝ่ายวางแผน	บุคลากร นักศึกษา	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกสาขาวิชาทุกฝ่าย เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อผู้อาวุโส</p>
<b>ดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย</b>				
	๑.๙ กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุนานาชาติ เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี ๒๕๖๗	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมเขียนผ้าพระบฏและร่วมขบวนแห่ผ้าขึ้นธาตุ เนื่องในวันมาฆบูชา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สืบสานและอนุรักษ์กิจกรรม/ประเพณีอันดีงามที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ /เป็นสิริมงคลแก่ตนเอง</p>
	๑.๑๐ กิจกรรมแห่หมรับ เนื่องในเทศกาลสารทเดือนสิบ ประจำปี ๒๕๖๗	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมเขียนผ้าพระบฏและร่วมขบวนแห่ผ้าขึ้นธาตุ เนื่องในวันมาฆบูชา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สืบสานและอนุรักษ์กิจกรรม/ประเพณีอันดีงามที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ /เป็นสิริมงคลแก่ตนเอง</p>
<b>รวม ๑ โครงการ จำนวน ๑๐ กิจกรรม</b>				

๕.๒ จำนวนและผลการพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรม ที่เกิดจากการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม และคำอธิบายคุณลักษณะของสื่อหรือนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์การใช้สื่อหรือนวัตกรรมของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑	กิจกรรมการทำขวัญข้าว วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา คณาจารย์ นักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราชและ ประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>-บุคลากร นักศึกษา คณาจารย์ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สืบสานประเพณีการทำขวัญข้าวขอ ขมาพระแม่โพสพ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>-บุคลากร นักศึกษา คณาจารย์ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้เรียนรู้วิถีการปลูกข้าวและวัฒนธรรม การการปลูกข้าวของพื้นที่ตำบลนาเรียง ตั้งแต่การลงแขกตกลำ การลง แยกดำนาและพิธีการทำขวัญข้าวเพื่อเคารพพระแม่โพสพละเป็นการปลูกฝัง ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวของบรรพ บุรุษรวมถึงเห็นคุณค่าของการบริโภคข้าว กิจกรรมดังกล่าวยังตอบสนอง นโยบายของรัฐบาลในการสร้างความยั่งยืนของเกษตร</p>
๒	กิจกรรมการเรียนรู้นาข้าว การทำเทือก การดำนา และการเกี่ยวข้าว ณ โคกหนองนา หมู่ที่ ๗ ตำบลนาเรียง	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณาจารย์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำเทือก การดำนา และการเกี่ยวข้าว</p>

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม และคำอธิบายคุณลักษณะของสื่อหรือนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์การใช้สื่อหรือนวัตกรรมของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช			<p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ลงมือปฏิบัติและร่วมสืบสานและอนุรักษ์กิจกรรม/ประเพณีอันดีงามของชุมชน</p>
๓	กิจกรรมลงแขกดำนา	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>-บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรีจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สืบสานประเพณีการทำขวัญข้าวขอมาพระแม่โพสพ</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>-บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ฟื้นฟูวิถีการปลูกข้าวและวัฒนธรรมการปลูกข้าวของพื้นที่ตำบลนาเรียง ตั้งแต่การลงแขกตกลำ การลงแขกดำนาและพิธีการทำขวัญข้าวเพื่อเคารพพระแม่โพสพและเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวของบรรพบุรุษ รวมถึงเห็นคุณค่าของการบริโภคข้าว กิจกรรมดังกล่าวยังตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความยั่งยืนของเกษตร</p>
๔	การทำนาปลอดภัยโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียน โรงเรียนสาธิต	<p style="text-align: center;"><b>ผลผลิต</b></p> <p>-บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอ</p>

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม และคำอธิบายคุณลักษณะของสื่อหรือนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์การใช้สื่อหรือนวัตกรรมของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
			มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชนทั่วไป	พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้เรียนรู้การทำงานโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ (ปุ๋ยคอกและแห้งแดง) ทำให้ผลผลิตข้าวที่ได้ปลอดภัยไร้สารเคมีตกค้าง <b>ผลลัพธ์</b> -ประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้บริโภคข้าวปลอดภัยจากสารเคมี
<b>รวม จำนวน ๕ กิจกรรม</b>				

**หมายเหตุ** ๑. นวัตกรรม คือ สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ แนวคิด หรือกระบวนการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการได้

๒. ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น ได้แก่

๒.๑ วิถีชีวิตชุมชนท้องถิ่น

๒.๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ด้านอื่น ๆ เช่น รายได้และสุขภาพ ฯลฯ

## ส่วนที่ ๓

### จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา

#### ๑. ด้านการบริหารจัดการ

##### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับสามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เสมอภาคเท่าเทียม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาและสายสนับสนุนทั้งข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างชั่วคราว ได้พัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ ด้วยงบประมาณที่เท่าเทียมกัน คือคนละ ๕,๐๐๐ บาท

๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในกิจกรรมการประชุมบุคลากรของคณะ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกันผ่านการประชุมบุคลากร นอกจากนี้ยังสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ผ่านช่องทางสื่อสารที่คณะสร้างขึ้นได้ตลอดเวลา

๓. สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประเภทเกียรติคุณและเชิดชูเกียรติบุคลากร โดยคณะได้มีการมอบเกียรติบัตร โล่หรือของขวัญแก่บุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการศึกษา การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการได้รับรางวัลจากเวทีต่าง ๆ และการเชิดชูเกียรติผ่านช่องทางออนไลน์ทั้งบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และศิษย์เก่า รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่สร้างขวัญกำลังใจในภาพรวมของคณะ เช่น กิจกรรมการประชุมบุคลากรในคณะ งานเกษียณอายุราชการ ทั้งนี้เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเป็นแรงจูงใจในการผลักดันให้บุคลากรทุกระดับในคณะฯ นำมาเป็นแบบอย่าง

๔. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนเฉพาะด้านและแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้บุคลากรในคณะทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้งบประมาณและติดตามการใช้งบประมาณของคณะ

##### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ด้วยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาอย่างจำกัด เนื่องจากการมีนักศึกษาจำนวนน้อย ดังนั้นจึงต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมต่าง ๆ จึงต้องมีความคุ้มค่าและได้ประโยชน์กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากที่สุด

## ๒. ด้านการผลิตบัณฑิต

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. คณะมีการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning ที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ส่งผลนักศึกษาสร้างนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ นานาชาติ และได้รับรางวัลในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ เป็นต้น

๒. คณะมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีมาตรฐานสำหรับการปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านเคมี ห้องปฏิบัติการทางด้านฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการทางด้านชีววิทยา และมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีห้องปฏิบัติการด้านสถิติและคณิตศาสตร์สำหรับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาเอกสถิติ อาคารปฏิบัติการเกษตรศาสตร์ สำหรับวิชาเอกเกษตรยั่งยืนและวิชาเอกประมง และมีศูนย์วิทยาศาสตร์ที่ได้รับการรับรอง “ห้องปฏิบัติการปลอดภัยระดับดี”

๓. คณะมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ ๖๕.๔๓ ตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๖๑.๗๒ และมีผลงานทางวิชาการ ร้อยละ ๘๒.๗๑

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ทุนการศึกษาไม่เพียงพอ
๒. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเกิดอย่างรวดเร็ว ทรัพยากรและงบประมาณที่มีไม่สามารถปรับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้
๓. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อใช้ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติของนักศึกษา งบประมาณเพื่อการติดตามนิเทศและงบประมาณเพื่อการศึกษาดูงานมีน้อย

## ๓. ด้านการวิจัย

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. อาจารย์ต้นตัวทางด้านวิจัย คณะจึงใช้กลยุทธ์สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก และส่งเสริมการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อให้ครบกระบวนการงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมากขึ้น และบทความตีพิมพ์อยู่ในฐานข้อมูล ISI และ Scopus มากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรม/สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเขียน/พัฒนาบทความวิจัยให้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีผลกระทบ (Impact) สูง ที่อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ. จำนวนมากขึ้นทุก ๆ ปี
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาโจทย์การวิจัย เพื่อให้สามารถของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาโจทย์การวิจัยที่สามารถสร้างเป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์จริงกับชุมชนในท้องถิ่นมากขึ้น
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำวิจัยมาใช้ประโยชน์จริงกับชุมชนในท้องถิ่นมากขึ้น

## ๔. ด้านการบริการวิชาการ

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ทุกหลักสูตรมีกิจกรรมบริการวิชาการโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนและหรืองานวิจัย
๒. การบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งระดับคณะและหลักสูตรจะเป็นการฝึกอบรมแก่นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนน้อยมาก ส่วนใหญ่เป็นงบที่ได้มาจากนักวิจัย มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณส่วนนี้ให้มากขึ้นโดยไม่จำกัดยอดงบประมาณตามโควตาคณะ แต่ควรพิจารณาจากโครงการที่เกิดประโยชน์กับชุมชน นักศึกษา และหน่วยงานภายนอกได้รับ
๒. คณะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรของบบริการวิชาการจากยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นมากขึ้น หรือคณะของบมาบริการในภาพรวมของคณะ
๓. พัฒนาการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้นของคณะ

## ๕. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษานำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การบูรณาการการเรียนการสอนกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชามีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือสร้างนวัตกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. ควรสนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวกับการบูรณาการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ภาคผนวก



### ภาคผนวก ก. ตัวอย่างภาพถ่ายนักศึกษาที่ได้รับรางวัล



ภาพที่ ๑ นักศึกษาได้รับรางวัลการนำเสนอผลวิจัย



ภาพที่ ๒ นักศึกษารับรางวัลการประกวดแข่งขัน



ภาพที่ ๓ นักศึกษารับรางวัล (Green Youth) ประจำปี ๒๕๖๖

### ภาคผนวก ข. ตัวอย่างภาพถ่ายศิษย์เก่าที่ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติ



### ภาพที่ ๔ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลด้านการเรียนการสอน



### ภาพที่ ๕ ศิษย์เก่ารับรางวัลด้านสาขาอาชีพ การศึกษาและการบริหารสถานศึกษา





ภาพที่ ๖ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม



ภาพที่ ๗ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลด้านนวัตกรรม



ภาพที่ ๘ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลด้านผลงานดีเด่น

ภาคผนวก ค. ตัวอย่างภาพบุคลากรและหน่วยงานที่ได้รับรางวัล



ภาพที่ ๙ บุคลากรรับรางวัลด้านการนำเสนอผลงาน



ภาพที่ ๙ บุคลากร และหน่วยงานรับรางวัลด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา



ภาคผนวก ง. ตัวอย่างภาพกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



ภาพที่ ๑๐ กิจกรรมหว่านข้าว ดำนา ณ ตำบลนาเรียง อ.พรหมคีรี



ภาพที่ ๑๑ พิธีทำขวัญข้าวและเกี่ยวข้าว



ภาพที่ ๑๒ กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและให้ทานไฟ



ภาคผนวก จ.

ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
๑. มหาวิทยาลัย	๔.๐๙	๔.๐๔	๔.๑๗	๔.๕๐	
๒. คณะครุศาสตร์	๔.๒๑	๔.๑๓	๔.๒๓	๔.๖๓	
๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๐๔	๔.๑๒	๔.๒๕	๔.๒๙	
๔. คณะวิทยาการจัดการ	๔.๑๖	๔.๑๕	๔.๒๓	๔.๕๐	
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๒๒	๔.๒๒	๔.๒๙	๔.๕๒	
๖. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔.๐๑	๔.๑๖	๔.๑๑	๔.๓๗	
๗. บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๑๑	๓.๙๙	๔.๒๐	๔.๐๘	
๘. วิทยาลัยศิลปะและวัฒนธรรม	๓.๔๑	๓.๘๕	๓.๗๙	-	
๙. สำนักงานอธิการบดี	๓.๗๘	๓.๔๑	๓.๘๘	๔.๓๘	
๑๐. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๔.๑๐	๓.๗๔	๓.๗๙	๓.๖๓	
๑๑. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๓๗	๔.๐๔	๓.๙๐	๓.๙๐	
๑๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา	๔.๒๗	๔.๑๖	๔.๑๘	๔.๒๓	
๑๓. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	-	-	-	๔.๑๕	

## รายชื่อผู้จัดทำ

ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผศ.ดร.ชนิษฐา กীরติภัทรกาญจน์	รองคณบดี
ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	รองคณบดี
ผศ.ดร.จุรีพร ยืนนาน	รองคณบดี
ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ผู้ช่วยคณบดี
อ.อุไรวรรณ วันทอง	ผู้ช่วยคณบดี
นางสาวเตือนใจ คชภูมิ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
นางสาวปัทมา คงช่วย	นักวิชาการนักศึกษา
นางพวงรัตน์ รัตนสุภา	นักวิชาการนักศึกษา
นางสาวหัตสนีย์ คำวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางสาวสุนิษา นิติประพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางสาวติชิตา ศรีใหม่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



# รายงานการศึกษาตนเอง (Self Study Review)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

