



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

24 กรกฎาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2568 ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2568 - 2570 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้วิสัยทัศน์ ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกำหนดไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนเป้าประสงค์ 9 เป้าประสงค์ จำนวนตัวชี้วัด 29 ตัวชี้วัด จำนวนกลยุทธ์ 12 กลยุทธ์ 13 โครงการ มีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน 1,677,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ 7,196,400 บาท รวมทั้งสิ้น รวมงบประมาณ 8,873,900 บาท จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัด 2 กลยุทธ์ 2 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 20,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 40,000 บาท รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน - บาท งบประมาณเงินรายได้ 15,000 บาท รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 10 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 5 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 839,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ 3,049,600 บาท รวมทั้งสิ้น 3,889,100 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 11 ตัวชี้วัด 4 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 818,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 3,783,800 บาท รวมทั้งสิ้น 4,601,800 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน - บาท งบประมาณเงินรายได้ 308,000 บาท รวมทั้งสิ้น 308,000 บาท

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) สู่การปฏิบัติของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินไปทบทวนเพื่อปรับแผนและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- | | |
|-------------------------------------------------------------|---|
| 1. ที่มาและความสำคัญ | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) | 2 |
| 3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) | 2 |
| 4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) | 6 |

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7 |
| 1.1 ประวัติความเป็นมา | 7 |
| 1.2 โครงสร้างองค์กร | 13 |
| 1.3 ข้อมูลบุคลากร | 14 |
| 1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ | 15 |
| 1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆที่ใช้ในการบริหารจัดการ | 15 |
| 1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ) | 16 |
| 2. ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 17 |
| 2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2567) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 17 |
| 2.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 17 |
| 2.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย | 18 |
| 3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis) | 19 |

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25
1. ปรัชญา	25
2. วิสัยทัศน์	25
3. พันธกิจ	25
4. สมรรถนะหลัก	25
5. ค่านิยมร่วม	25
6. วัฒนธรรมองค์กร	26
7. เอกลักษณ์	26
8. อัตลักษณ์	26
9. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27
10. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) หน่วยงาน	32
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	
1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ	40
2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) สู่อำนาจปฏิบัติ	40
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	42
1. หลักการและที่มา	42
2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	45
3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน	46
4. การควบคุมคุณภาพ	46
ส่วนที่ 6 การทบทวน และการปรับแผน	47
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	
ภาคผนวก 2 ภาพกิจกรรมจัดทำแผน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี นั้น เกิดขึ้นจากการกำหนด ตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี

เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา และจากมาตรา 16 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน และงบประมาณ รวมถึงทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการต่อรัฐมนตรี และหากภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณต้องให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรีด้วย

แผนปฏิบัติการรายปี หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (Action Plan) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล ซึ่งเกิดจากการเชื่อมโยงกับนโยบาย แผนการบริหารจัดการ และแผนพัฒนาหน่วยงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 5 ปี ซึ่งแผนปฏิบัติการรายปีจะมีความละเอียดและชัดเจนขึ้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียด เกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน กรอบเวลาในการดำเนินงาน หน่วยงานหลักและผู้รับผิดชอบ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี นั้น ต้องมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนา ระยะเวลา 5 ปี ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมทบพาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก 2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติ

บ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจ ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ในพื้นที่บริการ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสาน พระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชอา" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยขับเคลื่อนภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568)

2.1 เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถรองรับกับความต้องการความ คาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต และความท้าทายต่างๆ ของการ เปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และความท้าทายของโลก

2.2 เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถบรรลุผลตาม เป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

2.3 เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจและขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย จนสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568)

3.1. แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

3.1.1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

3.1.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย : ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ ยกระดับในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ขยายผลต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิง พาณิชยกรรม

3.1.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย : บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่คุรุสภาและส่วนกลางกำหนด และมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.1.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : บัณฑิตมีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเป็นผู้ประกอบการ

3.1.1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย :

1) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

2) มหาวิทยาลัยมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน และระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ในการบริหาร การตัดสินใจ และการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART organization”

3.1.1.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน

3.1.2 แผนพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

3.1.2.1 การปฏิรูประบบบริหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าหมาย : ระบบการบริหารภายในมหาวิทยาลัย มีความพร้อมในสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

1) ด้านการบริหารบุคลากร

เป้าหมายการปฏิรูป :

(1) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

2) ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีระบบการเงินและงบประมาณที่มีความคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ และมีการดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีกฎหมายที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและมีเท่าที่จำเป็น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4) ด้านระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART University”

5) ด้านระบบธรรมาภิบาล

เป้าหมายการปฏิรูป : ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ส่วนงานภายใน และบุคลากรทุกคน มีความรับผิดชอบหน้าที่ ภารกิจ มีความโปร่งใส ในทุกระดับ

3.1.2.2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

1) แผนพัฒนาด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เป้าหมาย

- (1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- (2) บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนา

ประเทศ

(3) ผลិតครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

- (4) มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

2) แผนพัฒนาด้านที่ 2 การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร

เป้าหมาย : บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

3) แผนพัฒนาด้านที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ

4) แผนพัฒนาด้านที่ 4 การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าหมาย

(1) พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

- (2) ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน

(4) อนุรักษ์ สืบทอด ประยุกต์และพัฒนาศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย

(5) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

5) แผนพัฒนาด้านที่ 5 การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนร่วมกัน (Collaboration) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทภารกิจของตนเอง

3.1.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.1.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ให้ชุมชนในพื้นที่บริการสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนา และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย : บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.1.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3.1.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการทั้ง 5 ด้าน ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน

3.1.4 แผนปฏิบัติการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.1.4.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

- 3.1.4.2 แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน
- 3.1.4.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- 3.1.4.4 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
- 3.1.4.5 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 3.1.4.6 แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.1.4.7 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- 3.1.4.8 แผนการยกระดับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 3.1.4.9 แผนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 3.1.4.10 แผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.1.4.11 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- 3.1.4.12 แผนการจัดการความรู้
- 3.1.4.13 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
- 3.1.4.14 แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
- 3.1.4.15 แผนการป้องกันการทุจริต
- 3.1.4.16 แผนการบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้
- 3.1.4.17 แผนปฏิรูปกฎหมายภายในมหาวิทยาลัย

4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

- 4.1 ศึกษานโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 4.2 ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.3 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 3, 10 และ 12 กรกฎาคม 2567
- 4.4 เสนอคณะกรรมการของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567
- 4.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสนอแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณาการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568
- 4.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปรับปรุงแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) ตามข้อเสนอแนะ
- 4.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ห้องค์กรและสภาพแวดล้อม

1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขามหาชัย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิดำ เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร

ปี พ.ศ. 2500 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2500 ได้ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

ปี พ.ศ. 2512 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง)

ปี พ.ศ. 2513 ก่อตั้งหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง)

ปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น 1 ใน 7 แห่งที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพียงสาขาวิชาเดียว

ก่อนปี พ.ศ. 2518 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง) โดยเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2513 และต่อมาในปี พ.ศ. 2517 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2518 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา

คณะวิชาวิทยาศาสตร์ จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์จนถึงระดับปริญญาตรี ทำการวิจัยส่งเสริม อบรม และเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชาเป็นสำนักงานคณะวิชา และภาควิชา 9 ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษาและนันทนาการ ฟิสิกส์ สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชา

สาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา คือ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์เมื่อปีการศึกษา 2521 และในปี 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา พลศึกษา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2521 วิทยาลัยได้เปิดสอนโครงการอบรมครู และบุคลากรประจำการ (อ.คป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนโครงการอบรมครู และบุคลากรประจำการ (อ.คป.) สาขาวิชาวิชาการศึกษาศึกษาหลักสูตร 2 ปี หลังอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชน และเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น

คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรมและการก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการอื่น นอกจากสาขาวิชาวิชาการศึกษาได้ จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญา วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกการก่อสร้าง ในปีการศึกษา 2528 และเปิดสอนวิชาเอกเซรามิกส์ขึ้นในปีนี้ด้วย และเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ชัดเจนขึ้น ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ จึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2528 ด้วยเช่นกัน

ปี พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.คป. โดยเปิดสอนทั้งสาขาวิชาวิชาการศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนสาขาวิชาวิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ สุขศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา และวิชาเอกเซรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

ปี พ.ศ. 2531 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอก เกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2533 ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับอนุปริญญา เป็นปีแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2537 ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชาวิทยาการศึกษ ในปี พ.ศ. 2539

ปี พ.ศ. 2534 เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนโปรแกรม วิชาเคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา

ปี พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2539 ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แยกไปตั้งคณะใหม่เป็นโครงการจัดตั้งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ร่วมกับ กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหารแบบโปรแกรมวิชา โดยยกเลิกภาควิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี ตัวแทนสาขาวิชา จาก 8 สาขาวิชา คือ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ

ปีการศึกษา 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 โปรแกรมวิชาคือ ระดับปริญญาตรี มี 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติ ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมี ชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) มี 1 โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตร และระดับอนุปริญญา มี 2 โปรแกรมวิชา คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัติ

นอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 7 โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา และ ชีววิทยา

ปีการศึกษา 2545 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

ปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน รวมเป็น 15 โปรแกรมวิชา และในปีการศึกษา 2549 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ปี พ.ศ. 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์(อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ(การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปี พ.ศ. 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปี พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2554) มี 7 สาขาวิชา คือ เคมี ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

ปี พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 จำนวน 5 สาขาวิชา

คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ โดยในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และเปิดสอนระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปี พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แต่หากหลักสูตรมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยจะปิดการเปิดสอนในปีนั้น

ปี พ.ศ. 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปี พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์

นอกจากนี้ปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพ.ศ. 2558 และแนวทางการ Reprofile ของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงศักยภาพความเป็นเลิศของสถาบันให้สามารถผลิตบัณฑิต งานวิจัยองค์ความรู้ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม เพื่อรองรับความท้าทายในอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นและประเทศบูรณาการความร่วมมือกับการศึกษาทุกระดับทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยหรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเน้นการพัฒนาวิทยาการความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาแล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งประกอบด้วย

1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น

3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 10 คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยจึงให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้

ปี พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์

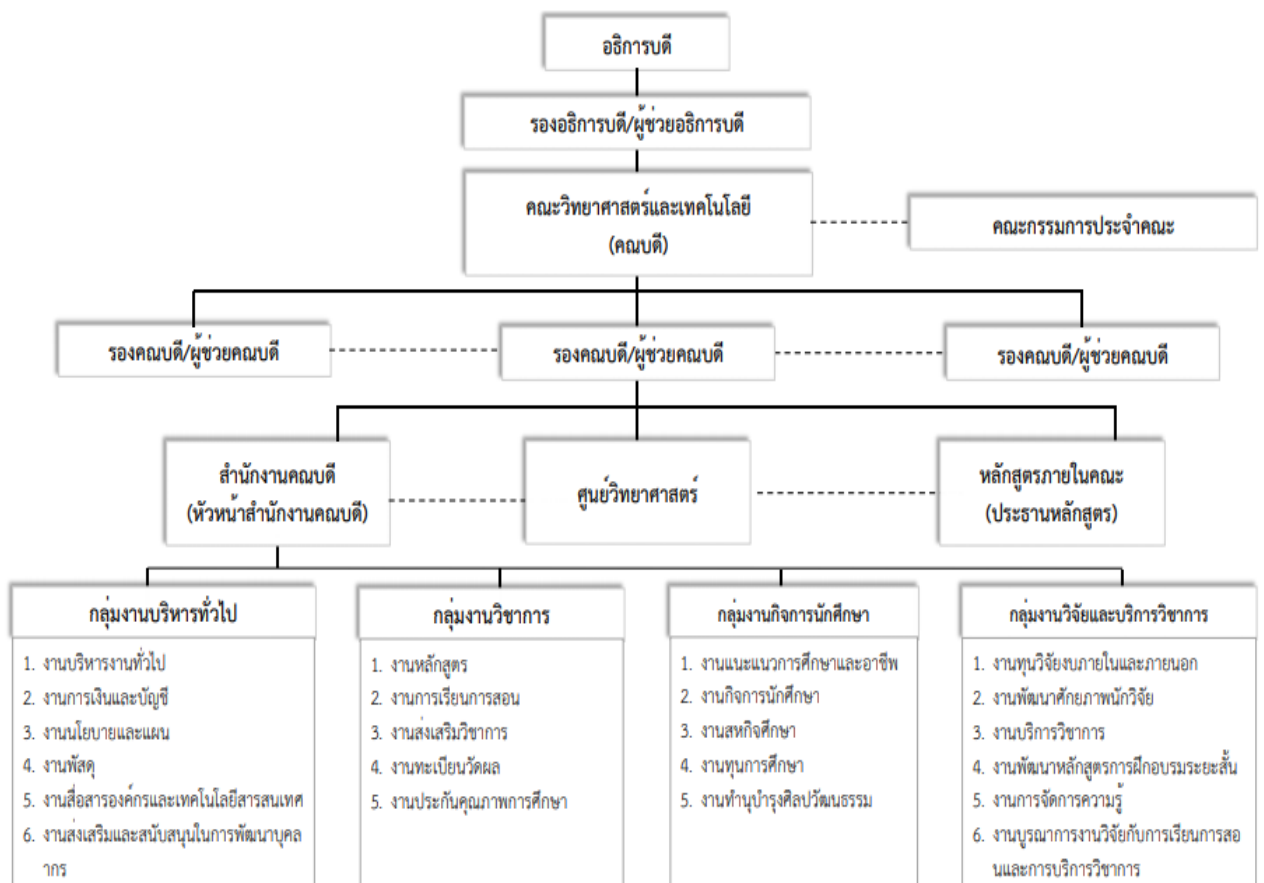
ปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ เพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรภาคการศึกษาปกติ

ปี พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตภาคการศึกษา ปกติ จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และนวัตกรรมชีวภาพ ภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ และเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

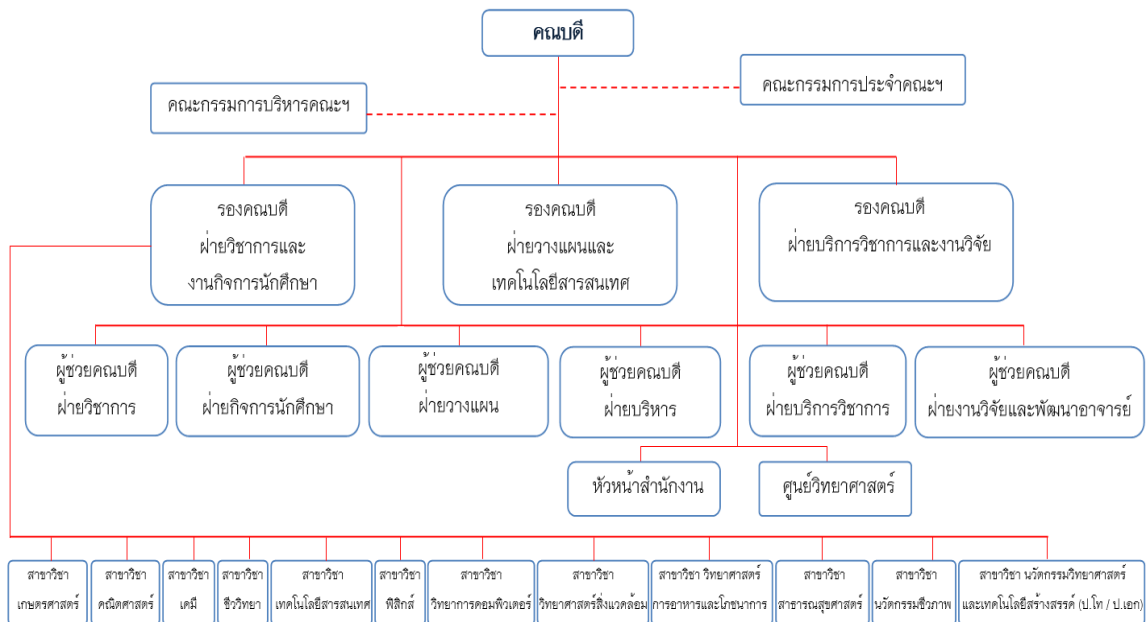
ปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตภาค การศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการการประกอบอาหาร ฟิสิกส์ และสาธารณสุขศาสตร์ ภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ และเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

1.2 โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1.2.1 โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) โครงสร้างการบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1.2.2 โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากรและประเภทการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	ร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	23	1	24	23.30
ลูกจ้างประจำ	-	1	1	0.97
พนักงานราชการ	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	54	13	67	65.05
พนักงานมหาวิทยาลัย (60 ปีขึ้นไป)	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย ตามสัญญา	-	1	1	0.97
อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง	2	-	2	1.94
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ	1	-	1	0.97
ลูกจ้างชั่วคราว	-	7	7	6.80
รวมทั้งสิ้น	80	23	103	100.00
ร้อยละ	77.67	22.33	100.00	

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ

ตารางที่ 2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	1,677,500	18.90
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	7,196,400	81.10
รวม	8,873,900	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆที่ใช้ในการบริหารจัดการ

ตารางที่ 3 ระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ระบบ
1	เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	Google workspace for education
3	ระบบบัญชีสามมิติ (งานการเงินและงบประมาณ)
4	ระบบ e-docuement
รวม	จำนวน 4 ระบบ

1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ)

ตารางที่ 4 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2567

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	การจัดการศึกษา	
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์เอกสถิติ	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓	✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสาขาวิชาวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	✓	✓
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	✓	✓
รวม	13	3

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2566

2. ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2567) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2567)

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2567 (ข้อมูลใน 3 ไตรมาส)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
		บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	1	1	100.00	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13	7	53.39	6	46.61
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	10	5	50.00	5	50.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	2	-	-	2	100.00
ภาพรวม	26	13	50.00	13	50.00

2.1.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2567)

-ไม่มี

2.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 6 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะ
1. นักศึกษา	4.27	-
2. บุคลากร	3.91	-
3. ผู้ใช้บัณฑิต	4.59	การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำให้กับบัณฑิต และหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้และทักษะให้กับศิษย์เก่าในประเด็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความมั่นคงทางวิชาชีพ
4. ผู้รับบริการ	4.57	-

2.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

-ไม่มี

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารอุป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	ปัจจัยด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	โครงสร้าง (Structure)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการของคณะเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. มีครุภัณฑ์เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่ครบในการฝึกปฏิบัตินักศึกษา 3. การแยกส่วนบริหารออกเป็นหลักสูตรย่อย ๆ ขนาดเล็กเอื้อต่อการบูรณาการจัดการคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณสนับสนุนการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ 2. งบประมาณในการบริหารจัดการตามโครงสร้างไม่เพียงพอ
	กลยุทธ์ (Strategy)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2. มีการกำหนดพื้นที่บริการของคณะที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนนอกพื้นที่บริการของคณะ
	ระบบ (Systems)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทางด้านการเรียนการสอน งานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น 2. มีหลักสูตรที่หลากหลายและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กพอ. 3. มีหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยไม่เพียงพอ 2. งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรไม่เพียงพอในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ 3. ทุนการศึกษาไม่เพียงพอ 4. คณะมีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

	ปัจจัยด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	ทักษะ (Skills)	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีองค์ความรู้ ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศ 3. บุคลากรมีศักยภาพในการทำวิจัย การผลิตบัณฑิตและบริการวิชาการ 4. นักศึกษามีความอดทน มีจิตสาธารณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาขาดทักษะในการบูรณาการข้ามศาสตร์
	รูปแบบ (Styles)	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบการทำงานเป็นทีม ยอมรับความคิดเห็นและทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 2. มีความซ้ำซ้อนในรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงาน

	ปัจจัยด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	บุคลากร (Staffs)	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมุ่งเน้นพัฒนางานวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2. มีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอและมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. มีการสื่อสารระหว่างคณะกับบุคลากรผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญพร้อมให้บริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีภาระงานหลายหน้าที่ทำให้ปฏิบัติงานไม่ทันตามที่กำหนด
	ค่านิยม (Shared value)	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมุ่งเป้าพัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. คณะเน้นพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักคิด นักปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 	

	ปัจจัยด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค/ความท้าทาย (Threats/Challenge)
ปัจจัยภายนอก	การเมือง (Politics)	<ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น 2. มีแหล่งทุนจากสำนักงานประมาณและแหล่งทุนจากเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติให้กับมหาวิทยาลัยโดยตรง 3. มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย เช่น สป.อว. อพ.สธ. วช. อุทยานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น 4. มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ที่สามารถพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของท้องถิ่นได้ง่าย 5. รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการถ่ายทอดงานวิจัยสู่ชุมชน 6. การสนับสนุนนโยบายการศึกษาที่เน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7. รัฐสนับสนุนงบประมาณ/คน เพื่อการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอัตราที่สูงกว่าด้านอื่น ๆ 8. มีนโยบายการสื่อสารองค์กรสามารถทำได้โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 9. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ 	

ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค/ความท้าทาย (Threats/Challenge)
	เศรษฐกิจ (Economics)	1. การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
	สังคม (Social)	1. มีกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริการวิชาการกับสังคม ทำให้มีโอกาสในการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน 2. มีเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบันทำให้นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา	1. เพิ่มจำนวนหมู่บ้านหรือโครงการในการพัฒนาท้องถิ่น 2. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ๆ กับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. ฐานะทางครอบครัวนักศึกษาที่อยู่ในระดับฐานะปานกลางถึงยากจน รายได้ขึ้นอยู่กับ การเกษตร และการจ้างงาน 4. นักเรียนที่เข้ามามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการน้อย
	เทคโนโลยี (Technological)	1. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่จะเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยระดับนานาชาติ	1. เพิ่มจำนวนนวัตกรรมสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และบทความวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 2. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเกิดอย่างรวดเร็ว ทรัพยากรและงบประมาณที่มีไม่สามารถปรับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ 3. จำนวนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค/ความท้าทาย (Threats/Challenge)
	สิ่งแวดล้อม (Environmental)	<ol style="list-style-type: none"> ที่ตั้งหน่วยงานอยู่ในสถานที่ที่เอื้ออำนวยในการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษา ที่ตั้งหน่วยงานตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจสูง ทำให้มีโอกาสการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้ 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายความร่วมมืองานวิจัยระดับนานาชาติ มีการแข่งขันของมหาลัยในพื้นที่สูง
กฎหมาย (Legal)	<ol style="list-style-type: none"> ระเบียบข้อบังคับที่เอื้อต่อการศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการดำเนินงานในสถานการณ์ปัจจุบัน เพิ่มจำนวนการบรรจุเข้าดำรงตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ 	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ปรัชญา (Philosophy)

คิดเป็น เติมนวัตกรรม นำเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดี ในสังคม มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะของการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมตอบสนองต่อยุคชีวิตวิถีใหม่
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการศาสตร์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. สมรรถนะหลัก (Core Competency)

การบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับพันธกิจอื่นมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. ค่านิยมร่วม (Share Value)

SCT คือ จิตวิญญาณชาววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี S = Science Thinking หมายถึง กระบวนการคิดอย่างวิทยาศาสตร์ C = Community Based Local Development หมายถึง การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นหลัก T = Technology and Innovation หมายถึง พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

1. การรักการเรียนรู้ ก้าวทันโลก และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ
3. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเป็นฐานในการพัฒนา
4. การมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม โลก และสิ่งแวดล้อม

7. เอกลักษณ์ (Unique)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสาน
ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

8. อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

9. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาท้องถิ่น	○ 1.1 : พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม ที่สนองพระบรมราโชบาย ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น	KR 1.1.1 อาจารย์มีผลงานวิจัย (Super KPIs) KR 1.1.2 อาจารย์มีการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติที่กำหนดใน ประกาศ ก.พ.อ. (Super KPIs) KR 1.1.3 อาจารย์มีการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. (Super KPIs)	1. ส่งเสริมผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และการจัดทรัพย์สินทางปัญญา 2. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสามารถสร้างมูลค่าทางสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
	○ 1.2 : อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย	KR 1.2.1 แหล่งเรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย (สะสม)	

<p>2. การผลิตและพัฒนาครู</p>	<p>○ 2.1 : มีนวัตกรรมการเรียนการสอน เฉพาะศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่นและประเทศ</p>	<p>KR 2.1.1 ผู้สอนของคณะครุศาสตร์ และผู้สอนในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C) (2C) KR 2.1.2 คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2E)</p>	<p>1. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2</p>
<p>3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>○ 3.1 : คณะมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</p>	<p>KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม)</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย โดยเน้นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานหรือหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ 2. ยกระดับรูปแบบงานจัดการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มี</p>

	<p>○ 3.2 : คณะมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</p>	<p>KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น Non Degree หลักสูตรปกติ Degree Program และ Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree) - หลักสูตรระยะสั้น (Credit Bank) - หลักสูตร Degree Program (Credit Bank) 	<p>ความยืดหยุ่น ลดระยะเวลาในการจัดการศึกษาให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ไม่จำกัดระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เป็น Non Degree, Degree Program และ Credit Bank</p> <p>3. ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p>
	<p>○ 3.3 : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p>	<p>KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ©</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปริญญาตรี B1 หรือเทียบเท่า <p>KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3</p> <p>KR 3.3.3 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเพิ่ม Soft Skill ด้วยกระบวนการ</p>	

		<p>วิศวกรสังคม และมีทักษะวิศวกรสังคม และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน (3A)</p> <p>KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตรที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา</p> <p>KR 3.3.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ©</p> <p>KR 3.3.6 อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C)</p> <p>KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต</p>	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>๐ 4.1 : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีสมรรถนะสูง</p>	<p>KR 4.1.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นผู้สอนมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้</p>

	<p>สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H) KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I, Super KPI) KR 4.1.5 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก (Super KPI) KR 4.1.6 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I, Super KPI) KR 4.1.7 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI) KR 4.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p>	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยจัดทำระบบ กลไก และการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ และมีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน</p> <p>3. พัฒนา บำรุงรักษา โครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมใช้งาน</p> <p>4. กำกับและติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรม</p>
	<p>○ 4.2 : คณะมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>KR 4.2.1 ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย</p>	

	<p>○ 4.3 : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร</p>	<p>KR 4.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารงานของภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</p> <p>- กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันทุจริต (ระดับหน่วยงาน)</p> <p>KR 4.3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx</p> <p>KR 4.3.3 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>KR 4.3.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ ©</p>	<p>และความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรเปี่ยมสุข</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้</p>	<p>○ 5.1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์ วิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (Super KPI)</p> <p>- จากการบริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย</p> <p>KR 5.1.2 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา</p>	<p>1. สร้างความเข้มแข็งในเชิงธุรกิจ โดยการจัดทำแผนการตลาดเชิงรุก ออกแบบและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และการให้บริการโดยร่วมกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น พร้อมทั้งยกระดับและพัฒนาสินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือบริการใหม่ๆ เพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น และจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายตอบโจทย์และความต้องการของผู้รับการอบรม</p>

10. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น								
O 1.1 : พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น	KR 1.1.1 อาจารย์มีผลงานวิจัย (Super KPIs)	ร้อยละ 100	1. โครงการ พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการที่ 1)	20,000	30,000		50,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ/ดิจิทัล/ วาภิณา
	KR 1.1.2 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. (Super KPIs)	ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ	20,000	20,000		40,000	
	KR 1.1.3 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. (Super KPIs)	ร้อยละ 20	กิจกรรมที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นเลิศ		10,000		10,000	
O 1.2 : อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย	KR 1.2.1 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึกรักท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (สะสม)	2 แหล่งเรียนรู้	โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่12)		10,000		10,000	
			กิจกรรมที่ 1 สืบสานและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		10,000		10,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู								
O 2.1 : มีนวัตกรรมการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาของท้องถิ่นและประเทศ	KR 2.1.1 ผู้สอนของคณะครุศาสตร์และครูสอนในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C) (2C)	ร้อยละ 100	2. โครงการเพิ่มศักยภาพนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ 4 ประการ (โครงการที่ 14)		15,000		15,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ค.บ.วิทย์/พวงรัตน์
	KR 2.1.2 คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2E)	1 นวัตกรรม	กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน		15,000		15,000	

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา								
O 3.1 : คณะมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	8 หลักสูตร/ปี	3. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (โครงการที่ 16)	320,000	30,000		350,000	คณบดีรอง คณบดีฝ่าย วิชาการคุณพวง รัตน์ รัตนสุภา
	KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม)	10 รายวิชา	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	320,000	30,000		350,000	
O 3.2 : คณะมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น Non Degree หลักสูตรปกติ Degree Program และ Credit Bank ในรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม) - หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree) - หลักสูตรระยะสั้น (Credit Bank) - หลักสูตร Degree Program (Credit Bank)	3 หลักสูตร	4. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล (โครงการที่ 17)	30,000			30,000	
			กิจกรรมที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล	30,000			30,000	
O 3.3 :บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด © ระดับปริญญาตรี B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 75	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต (โครงการที่ 18)	5,000			5,000	
	KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	5,000			5,000	

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	KR 3.3.3 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเพิ่ม Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และมีทักษะวิศวกรสังคม และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน (3A)	ร้อยละ 75	6. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 19)	484,500	2,996,000		3,480,500	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการคุณพวงรัตน์ รัตนสุภา
	KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา ©	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุฝึก/สื่อสอนสอบ		1,850,000		1,850,000	
	KR 3.3.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ©	35 ผลงาน	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพหลักสูตร	394,500	416,000		810,500	
	KR 3.3.6 อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C)	ร้อยละ 85	กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศ		15,000		15,000	
	KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	4.60 คะแนน	กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศนักศึกษา		35,000		35,000	
			กิจกรรมที่ 5 กีฬาประเพณี		20,000		20,000	
			กิจกรรมที่ 6 แขนงแนวสัจจกร		200,000		200,000	
			กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา กศ.บป.		50,000		50,000	สาธารณสุขศาสตร์
			กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของนักศึกษา		50,000		50,000	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการคุณฐปกรณ์ รัชมี
			กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	50,000	150,000		200,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการคุณพวง

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
			กิจกรรมที่ 10 วันเด็กแห่งชาติ		25,000		25,000	รองคณบดีฝ่าย วิชาการคุณฐ ปกร รัศมี
			กิจกรรมที่ 11 ประชุมเครือข่ายความร่วมมือ 7 สถาบันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		80,000		80,000	รองคณบดีฝ่าย วิชาการคุณฐ ปกร รัศมี
			กิจกรรม 12 สหกิจศึกษา	40,000			40,000	
			กิจกรรม 13 การพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ให้ สามารถสร้างนวัตกรรมและตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ		40,000		40,000	
			กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์		20,000		20,000	
			กิจกรรมที่ 15 เตรียมความพร้อมวิชาพื้นฐาน นักศึกษาชั้นปีที่ 1		25,000		25,000	
			กิจกรรมที่ 16 มหาวิทยาลัยเด็ก		20,000		20,000	
			5.โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 (โครงการที่ 20)		23,600		23,600	รองคณบดีฝ่าย วิชาการคุณพวง รัตน์ รัตนสุภา
			กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนำเสนอบทความวิจัย ภาคภาษาอังกฤษ		10,000		10,000	
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล		6,800		6,800	
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR		6,800		6,800	

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
O 4.1 : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	KR 4.1.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H)	ร้อยละ 100	6. โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 24)	330,000	50,000		380,000	
	KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I, Super KPI)	ร้อยละ 65	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศมรรถนะสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	260,000	30,000		290,000	คณบดี / รองคณบดีฝ่ายวางแผน
	KR 4.1.3 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก (Super KPI)	ร้อยละ 65	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศมรรถนะผู้บริหาร	50,000	10,000		60,000	
	KR 4.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I, Super KPI)	ร้อยละ 30	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อพลิกโฉมการเรียนรู้สู่การบริหารจัดการการศึกษาระดับสมรรถนะสร้างทักษะแห่งอนาคต	20,000	10,000		30,000	
	KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI)	ร้อยละ 100	7.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	405,030	2,245,200		2,650,230	
	KR 4.1.6 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		2,293,370		2,293,370	คณะ/ศว.
O 4.2 : คณะมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	KR 4.2.1 ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุสำนักงาน	335,030	197,130		532,160	หัวหน้าสำนักงาน/สถาพร
O 4.3 : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	KR 4.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช - กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันทุจริต (ระดับหน่วยงาน)	1 กิจกรรม	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน		20,000		20,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผน/ คุณปัทมา

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	KR 4.3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx	200 คะแนน	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ประธานหลักสูตร อาจารย์ และบุคลากร	20,000	20,000		40,000	คุณเดือนใจ คชภูมิ หัวหน้าสำนักงาน
	KR 4.3.3 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	4.52 คะแนน	กิจกรรมที่ 5 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประกาศเกียรติคุณ และเชิดชูเกียรติบุคลากร		20,000		20,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผน /คุณ ไพฑูริย์ คงช่วย
	KR 4.3.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ ©	ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 6 การจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ		10,000		10,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผน / คุณปัทมา คงช่วย
			กิจกรรมที่ 7 ประชุมกรรมการประจำคณะ	10,000	100,000		110,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผน / คุณปิยะพร
			กิจกรรมที่ 8 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		5,000		5,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผน / คุณปัทมา คงช่วย
			กิจกรรมที่ 9 จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2569	20,000	30,000		50,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผน / คุณหทัยวี คำวงศ์
			กิจกรรมที่ 10 สร้างเครือข่ายความรู้เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ		40,000		40,000	รองคณบดีฝ่าย วางแผน / คุณปิยะพร

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
			10. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และ การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย (โครงการ ที่ 27)	52,970	788,300		841,270	คณบดี รอง คณบดี
			กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค		15,000		15,000	คุณปิยะพร/ศว.
			กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		150,000		150,000	รองคณบดี/ สถาพร
			กิจกรรมที่ 3 ค่าบำรุงรักษาลิฟต์	52,970			52,970	ควท./ศูนย
			กิจกรรมที่ 4 จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน		100,000		100,000	คุณจิราภรณ์ สังข์มุคหัวหน้า ศูนยวิทยาศาสตร์
			กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี		73,300		73,300	คุณจิราภรณ์ สังข์มุคหัวหน้า ศูนยวิทยาศาสตร์
			กิจกรรมที่ 6 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานศูนย วิทยาศาสตร์		50,000		50,000	ควท./ศูนย วิทยาศาสตร์
			กิจกรรมที่ 7 ยกระดับความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ		70,000		70,000	คุณสถาพร ศรี เพชร
			กิจกรรมที่ 8 จัดซ่อมครุภัณฑ์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์		80,000		80,000	คุณเสกสรร เอี่ยมแสน
			กิจกรรมที่ 9 จัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์		70,000		70,000	คุณสถาพร ศรี เพชร

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
			กิจกรรมที่ 10 จัดจ้างลูกจ้างเหมาบริการรายบุคคล		180,000		180,000	คุณเสกสรร เอี่ยมแสน
			11.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (โครงการที่ 29)	50,000	130,000		180,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผน / คุณปัทมา คงช่วย
			กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	13,000		150,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้								
O 5.1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย	KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์วิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (Super KPI) - จากการบริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 2	12. โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ (โครงการที่ 30)		308,000		308,000	
	KR 5.1.2 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	ร้อยละ 10	กิจกรรมที่ 1 การให้คำปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์แก่โรงเรียน		1,000		1,000	คณบดี/รองคณบดี
			กิจกรรมที่ 2 การบริการเครื่องมือ/การทดสอบทางวิทยาศาสตร์		1,000		1,000	
			กิจกรรมที่ 3 การบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อการจัดหารายได้		6,000		6,000	
				กิจกรรมที่ 4 ตรวจวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์		300,000		300,000
	29 ตัวชี้วัด		13 โครงการ	1,677,500	7,196,400		8,873,900	

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ไปถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ส่วนงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนงานภายในต่าง ๆ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ

2. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่ส่วนงานภายในทุกระดับ โดยการชี้แจงทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น ด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี เพื่อการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแจ้งให้ส่วนงานภายในรับทราบแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และให้ส่วนงานภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการสามารถมีได้ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุถึงแหล่งที่มาของงบประมาณให้ชัดเจน

โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

2. แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องกำหนดดัชนีชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยดัชนีชี้วัดของหน่วยงานมาจาก

2.1 ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 สร้างดัชนีชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเด่น และจุดเน้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568 – 2570 แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

4. หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

5. เมื่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) แล้วเสร็จเมื่อใด จะรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านค่าใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

6. เมื่อสิ้นแต่ละไตรมาส คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) ต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน และรายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) ซึ่งเป็นระบบภายใต้ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

7. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงาน และบทบาทการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. หลักการและที่มา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว การจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป้าหมายที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมสุขภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และเป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านสังคม ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกัน ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 ด้านการปราบปราม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เป้าหมายที่ 4 การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยมีจุดหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ดังนี้ หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งสหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ 1 การขจัดความยากจน เป้าหมายที่ 2 การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายที่ 11 เมืองและถิ่นฐานที่ยั่งยืน และเป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 การนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติ ทุกระดับเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่กำหนดไว้ว่าเป็นระบบแล้วจะต้องผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษابرลุผล

9. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนอย่งยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/ปมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย และเพื่อบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และเพื่ออาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าหมายเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

10. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก 2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมถึงเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราช" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยขับเคลื่อนภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาคูรู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

11. กรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ที่จะช่วยให้หน่วยงานค้นพบจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ ปรับเปลี่ยน สร้างนวัตกรรม มีความคล่องตัว และเตรียมรับมือกับความท้าทายที่เกิดขึ้น ในโครงสร้างองค์กร และ 7 หมวดสำคัญเพื่อบริหารจัดการและดำเนินการที่ทำให้ผลการดำเนินการดีต่อเนื่อง ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 กลยุทธ์ หมวด 3 ลูกค้า หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 บุคลากร หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ และ หมวด 7 ผลลัพธ์

12. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต

2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (AAR) ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การติดตาม ประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการตามปีงบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

2. ประเมินความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำคำรับรอง และติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะถูกควบคุมโดยระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ต้ววัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นตัววัดที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาขึ้น เพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัววัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและคำรับรองการปฏิบัติราชการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลภายในของหน่วยงานมีความเป็นเอกภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี

ส่วนที่ 6

การทบทวน ปรับแผน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน ปรับแผนปฏิบัติการรายปีได้ เพื่อความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการทบทวน ปรับแผนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการรายปี(กรณีปรับแผน)
2. นำแผนปฏิบัติการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุมผู้บริหารระดับคณะ เพื่อทราบถึง ปัญหา อุปสรรค และนำแผนปฏิบัติการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบ

3. เสนอผลการทบทวน ปรับแผนต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

4. เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียบร้อยแล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลการทบทวนแผนปฏิบัติการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุมคณะวิทยาการจัดการ เพื่อแจ้งให้บุคลากรทุกท่านทราบ และดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่วางไว้ อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจะ ยึดถือแผนปฏิบัติการที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

ภาคผนวก