



แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ.2568)



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24 กรกฎาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2568 - 2570 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้วิสัยทัศน์ ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกำหนดไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนเป้าประสงค์ 9 เป้าประสงค์ จำนวนตัวชี้วัด 29 ตัวชี้วัด จำนวนกลยุทธ์ 12 กลยุทธ์ 13 โครงการ มีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน 1,677,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ 7,196,400 บาท รวมทั้งสิ้น รวมงบประมาณ 8,873,900 บาท จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัด 2 กลยุทธ์ 2 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 20,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 40,000 บาท รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน - บาท งบประมาณเงินรายได้ 15,000 บาท รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 12 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 5 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 839,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ 3,049,600 บาท รวมทั้งสิ้น 3,889,100 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 15 ตัวชี้วัด 4 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 818,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 3,783,800 บาท รวมทั้งสิ้น 4,601,800 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน - บาท งบประมาณเงินรายได้ 308,000 บาท รวมทั้งสิ้น 308,000 บาท

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) สู่การปฏิบัติของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินไปทบทวนเพื่อปรับแผนและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- | | |
|--|---|
| 1. ที่มาและความสำคัญ | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) | 2 |
| 3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) | 2 |
| 4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) | 6 |

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม

- | | |
|---|----|
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7 |
| 1.1 ประวัติความเป็นมา | 7 |
| 1.2 โครงสร้างองค์กร | 14 |
| 1.3 ข้อมูลบุคลากร | 15 |
| 1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ | 15 |
| 1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆที่ใช้ในการบริหารจัดการ | 16 |
| 1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ) | 16 |
| 2. ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 17 |
| 2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2567) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 17 |
| 2.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 17 |
| 2.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย | 18 |
| 3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis) | 19 |

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34
1. ปรัชญา	25
2. วิสัยทัศน์	25
3. พันธกิจ	25
4. สมรรถนะหลัก	25
5. ค่านิยมร่วม	35
6. วัฒนธรรมองค์กร	35
7. เอกลักษณ์	35
8. อัตลักษณ์	35
9. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36
10. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) ของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	52
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	
1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ	62
2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) สู่อำนาจปฏิบัติ	62
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	64
1. หลักการและที่มา	64
2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	67
3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน	67
4. การควบคุมคุณภาพ	67
ส่วนที่ 6 การทบทวน และการปรับแผน	68
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	
ภาคผนวก 2 ภาพกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี นั้น เกิดขึ้นจากการกำหนด ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดทำมีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี

เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา และจากมาตรา 16 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน และงบประมาณ รวมถึงทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้แจงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการต่อรัฐมนตรี และหากภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณต้องให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรีด้วย

แผนปฏิบัติราชการรายปี หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ (Action Plan) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล ซึ่งเกิดจากการเชื่อมโยงกับนโยบาย แผนการบริหารจัดการ และแผนพัฒนาหน่วยงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ซึ่งแผนปฏิบัติราชการรายปีจะมีความละเอียดและชัดเจนขึ้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียด เกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน กรอบเวลาในการดำเนินงาน หน่วยงานหลักและผู้รับผิดชอบ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี นั้น ต้องมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนา ระยะเวลา 5 ปี ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมทบพาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก 2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติ

บ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจ ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ในพื้นที่บริการ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสาน พระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชอา" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยขับเคลื่อนภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568)

2.1 เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถรองรับกับความต้องการความ คาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต และความท้าทายต่างๆ ของการ เปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และความท้าทายของโลก

2.2 เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถบรรลุผลตาม เป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

2.3 เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจและขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย จนสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568)

3.1. แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

3.1.1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

3.1.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย : ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ ยกระดับในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ขยายผลต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

3.1.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย : บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่คุรุสภาและส่วนกลางกำหนด และมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.1.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : บัณฑิตมีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเป็นผู้ประกอบการ

3.1.1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย :

1) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

2) มหาวิทยาลัยมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน และระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการบริหาร การตัดสินใจ และการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART organization”

3.1.1.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน

3.1.2 แผนพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

3.1.2.1 การปฏิรูประบบบริหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าหมาย : ระบบการบริหารภายในมหาวิทยาลัย มีความพร้อมในสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

1) ด้านการบริหารบุคลากร

เป้าหมายการปฏิรูป :

(1) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

2) ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีระบบการเงินและงบประมาณที่มีความคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ และมีการดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีกฎหมายที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและมีเท่าที่จำเป็น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4) ด้านระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART University”

5) ด้านระบบธรรมาภิบาล

เป้าหมายการปฏิรูป : ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ส่วนงานภายใน และบุคลากรทุกคน มีความรับผิดชอบหน้าที่ ภารกิจ มีความโปร่งใส ในทุกระดับ

3.1.2.2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

1) แผนพัฒนาด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เป้าหมาย

- (1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- (2) บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- (3) ผลិតครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
- (4) มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

2) แผนพัฒนาด้านที่ 2 การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร

เป้าหมาย : บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

3) แผนพัฒนาด้านที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ

4) แผนพัฒนาด้านที่ 4 การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าหมาย

- (1) พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

(2) ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาวงอย่างยั่งยืน

(4) อนุรักษ์ สืบทอด ประยุกต์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย

(5) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

5) แผนพัฒนาด้านที่ 5 การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนร่วมกัน (Collaboration) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทภารกิจของตนเอง

3.1.3 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.1.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ให้ชุมชนในพื้นที่บริการสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนา และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย : บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.1.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3.1.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการทั้ง 5 ด้าน ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน

3.1.4 แผนปฏิบัติการราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช

- 3.1.4.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 3.1.4.2 แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน
- 3.1.4.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- 3.1.4.4 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
- 3.1.4.5 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 3.1.4.6 แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.1.4.7 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- 3.1.4.8 แผนการยกระดับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 3.1.4.9 แผนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 3.1.4.10 แผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.1.4.11 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- 3.1.4.12 แผนการจัดการความรู้
- 3.1.4.13 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
- 3.1.4.14 แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
- 3.1.4.15 แผนการป้องกันการทุจริต
- 3.1.4.16 แผนการบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้
- 3.1.4.17 แผนปฏิรูปกฎหมายภายในมหาวิทยาลัย

4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

4.1 ศึกษานโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

4.2 ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 3, 10 และ 12 กรกฎาคม 2567

4.4 เสนอคณะกรรมการของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567

4.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสนอแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) ให้กองนโยบายและแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณาการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

4.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปรับปรุงแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) ตามข้อเสนอแนะ

4.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม

1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขามหาชัยหมู่ที่ 4 ตำบลท่าจี้ อำเภอมะเข่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิดำ เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตรพัฒนาการของคณะและการเปิดสอนหลักสูตรมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

1 มิถุนายน พ.ศ. 2500 ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 เปลี่ยนจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง)

ปีการศึกษา 2513 ก่อตั้งหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. ชั้นสูง

ปีการศึกษา 2517 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น 1 ใน 7 แห่งที่เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงสาขาวิชาเดียว

ก่อนปี พ.ศ. 2518 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. ชั้นสูง สำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเปิดสอนครั้งแรกปี พ.ศ. 2513 ต่อมาปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีการศึกษา 2518 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ถึงระดับปริญญาตรีทำการวิจัยส่งเสริมอบรมและเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมรวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชาเป็นสำนักงานคณะวิชาและภาควิชา 9 ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษาและนันทนาการ ฟิสิกส์สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญาคือ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2521 และ

ในปี 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยาพลศึกษา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยได้เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรประจำการ (อ.คป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอน อ.คป. สาขาวิชาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี หลังอนุปริญญาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ในปี 2527 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จาก กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น คณะวิชาวิทยาศาสตร์ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรม และการก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอน สาขาวิชาวิชาการอื่นนอกจากสาขาวิชาวิชาการศึกษาได้จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็น นักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตร อนุปริญญา วิชาเอกพืชศาสตร์และวิชาเอกการก่อสร้างในปีการศึกษา 2528 และเปิดสอนวิชาเอกเชรามิกส์ ขึ้นในปีนี้ด้วย และเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ชัดเจนขึ้นภาควิชาพลศึกษาและ นันทนาการ จึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2528 ด้วยเช่นกัน

ปีการศึกษา 2529 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และ อุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.คป. โดยเปิดสอนทั้งสาขาวิชาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ สุขศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรระดับปริญญาตรีหลัง อนุปริญญา และวิชาเอกเชรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2531 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษาและ วิชาเอกเกษตรศาสตร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา 2533 ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับ อนุปริญญาเป็นปีแรกต่อมาในปีการศึกษา 2537 ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิชาการ คอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชาวิชาการศึกษาในปี 2539

ปีการศึกษา 2534 เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2536 เปิดสอน โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2538 วิทยาลัยครู

นครศรีธรรมราชเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2538 คณะวิชาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2539 ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แยกไปตั้งคณะใหม่เป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์ร่วมกันกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2542 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหารแบบโปรแกรมวิชา โดยยกเลิกภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชาจาก 8 สาขาวิชา คือ เคมีชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ ปีการศึกษา 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 โปรแกรมวิชา คือ ระดับปริญญาตรี มี 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมีชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) มี 1 โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตร และระดับ อนุปริญญา มี 2 โปรแกรมวิชา คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัติ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 7 โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา และชีววิทยา ปีการศึกษา 2545 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชนรวมเป็น 15 โปรแกรมวิชา และในปีการศึกษา 2549กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ปีการศึกษา 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารังพวยการชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการพัฒนารังพวยการชีวภาพ

ปีการศึกษา 2551 ถึง ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญา

ตรี 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารังสีวิทยาการชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2554) มี 7 สาขาวิชา คือ เคมี ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 จำนวน 5 สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ และปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการ

คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แต่หากหลักสูตรมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยจะปิดการเปิดสอนในปีนี้

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 10 คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้ ในปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ นอกจากนี้ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาการ การประกอบอาหาร พิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์ การวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา) และภาคพิเศษ จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตราสัญลักษณ์



ภาพที่ 1.1 ตราสัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ สีเหลือง



ภาพที่ 1.2 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ สีเหลือง

ดอกไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ดอกทานตะวัน



ภาพที่ 1.3 ดอกไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 โครงสร้างองค์กรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1.2.1 โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากรและประเภทการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	ร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	23	1	24	23.30
ลูกจ้างประจำ		1	1	0.97
พนักงานราชการ	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	54	13	67	65.05
พนักงานมหาวิทยาลัย (60 ปีขึ้นไป)	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย ตามสัญญา		1	1	0.97
อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง	2		2	1.94
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ	1		1	0.97
ลูกจ้างชั่วคราว		7	7	6.80
รวมทั้งสิ้น	80	23	103	100.00
ร้อยละ	77.67	22.33	100.00	

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ

ตารางที่ 2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	1,677,500	18.90
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	7,196,400	81.10
รวม	8,873,900	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆที่ใช้ในการบริหารจัดการ

ตารางที่ 3 ระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ระบบ
1	เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	Google workspace for education
3	ระบบบัญชีสามมิติ (งานการเงินและงบประมาณ)
4	ระบบ e-docuement
รวม	จำนวน 4 ระบบ

1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ)

ตารางที่ 4 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2567

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	การจัดการศึกษา	
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์เอกสฤติ	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓	✓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร	✓	-
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์วิชาเอกเคมี และวิชาชีววิทยา)	✓	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสาขาวิชาวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล	✓	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์		✓
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์		✓
รวม	13	3

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

2. ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2567) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2567)

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2567 (ข้อมูลใน 4 ไตรมาส)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
		บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	1	1	100.00	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13	12	92.30	1	7.70
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	10	8	80.00	1	20.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	2	1	50.00	1	50.00
ภาพรวม	26	22	84.61	4	15.39

2.1.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2567)

-ไม่มี

2.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 6 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะ
1. นักศึกษา	4.27	-
2. บุคลากร	3.91	-
3. ผู้ใช้บัณฑิต	4.59	การเสริมสร้างบุคลิกภาพและความเป็นผู้ร่นำให้กับบัณฑิต และหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้และทักษะให้กับศิษย์เก่าในประเด็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความมั่นคงทางวิชาชีพ
4. ผู้รับบริการ	4.57	-

2.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ด้านการบริหารจัดการ		
<p>1. สถานการณ์ในปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่รอดได้จากการเปิดการเรียนการสอน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เท่านั้น ในขณะที่สาขาวิชาอื่นๆ อยู่ในสถานการณ์ไม่อยู่ในจุดคุ้มทุน ในขณะที่งบประมาณของคณะมากกว่าร้อยละ 80 เป็นงบประมาณแผ่นดิน จึงถือได้ว่าคณะอยู่ในภาวะสุ่มเสี่ยงมาก</p> <p>ผู้บริหารควรรีบเร่งวิเคราะห์สภาพปัญหาและหามาตรการแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยเฉพาะเรื่องการทำรายได้ ไม่ว่าจะมาจากจำนวนนักศึกษา รายได้จากการวิจัยและบริการวิชาการ</p>	<p>จัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อปรับปรุง หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปี การศึกษา 2567 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์ 2. สาขาวิชาวิทยาการ การวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง เสนอแผนเพื่อ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 8 หลักสูตร 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมทางการเกษตร 2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติและเครื่องสำอาง 5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ 	<p>จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 เป็น 266 คน เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2566 จำนวน 178 คน สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร ประจำปี งบประมาณ 2568 ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 16 สิงหาคม 2567</p>

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	การประกอบอาหาร 6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ 7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ 8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	
2. อาจารย์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถือได้ว่ามีศักยภาพสูงที่สุด ในมหาวิทยาลัย ทั้งในแง่ ของคุณวุฒิปริญญาเอกและ ผลงานวิชาการ ดังนั้น ผู้บริหารคณะต้องมีกลไกใน การผลักดันให้อาจารย์แต่ละ คนพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ ไม่ว่าจะเป็นการ ใช้อำนาจความรู้ สร้างสรรค์หลักสูตรใหม่ที่ เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน การขอทุน วิจัยจากหน่วยงานภายนอก และการใช้อำนาจความรู้ที่มีอยู่ ไปบริการวิชาการภายนอก มหาวิทยาลัย	1. จัดสรรงบประมาณให้บุคลากร พัฒนาตนเองตามความต้องการ การ อนุญาตให้มีการถัวเฉลี่ย งบประมาณในแต่ละหลักสูตร ประชุมชี้แจงงบประมาณ คงเหลือและแนวทางการจัดสร งบประมาณในการประชุม บุคลากร เพื่อให้บุคลากร วางแผนการพัฒนาตนเอง ตามทักษะที่จำเป็นในด้าน วิชาชีพ	บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเอง ทั้งความรู้ทักษะ สมรรถนะด้าน วิชาชีพและค่านิยม เพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับให้มีมาตรฐาน คุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน ให้เป็นที่น่าเชื่อถือ
3. คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เปิดการเรียน การสอนสาขาวิชาวิทยาการ	คณะจัดสรรงบประมาณในกิจ กรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ จำนวน 200,000 บาท	จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 เป็น 266 คน เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2566 จำนวน 178 คน

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
<p>การประกอบอาหารแต่ปรากฏว่ามีผู้เรียนจำนวนน้อยมาก ซึ่งขัดแย้งกับสถานการณ์ของสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ถือเป็นสาขายอดนิยม</p> <p>ผู้บริหารคณะควรวิเคราะห์สาเหตุและเร่งประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้สาขาวิชาเป็นที่รู้จัก ทั้งนี้ยังรวมไปถึงสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ทันสมัยสถานการณ์ แต่ยังมีจำนวนผู้เรียนไม่มากเท่าที่ควร</p>	<p>เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรทุกท่านร่วมกันเผยแพร่ข้อมูลและร่วมกิจกรรมแนะแนวกับทางโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>	
ด้านการผลิตบัณฑิต		
<p>1. ควรจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการบริหารงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการบริหารจัดการเชิงรุก ตาม FTES ในสัดส่วนที่เหมาะสมและตามธรรมชาติสาขาวิชา</p>	<p>คณะจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตามความเหมาะสมของสาขาวิชา และการจัดซื้อวัสดุฝึกรายวิชา เป็นเงินงบประมาณ ทั้งงบประมาณเงินรายได้ และเงินแผ่นดิน</p>	<p>- กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกรายวิชา / สื่อสอนสอบเงินรายได้ 1,160,000 บาท</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพหลักสูตร เงินแผ่นดิน 196,200 บาท</p> <p>เงินรายได้ 408,300 บาท</p>
<p>2. ปีการศึกษา 2566 รับนักศึกษาได้ ร้อยละ 60.55 ของแผนรับนักศึกษา ควรเพิ่มมาตรการในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนรับของแต่ละสาขาวิชา</p>	<p>คณะจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงหลักสูตรสาขาฟิสิกส์ เป็นฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์ เพื่อเปิดรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 และเสนอแผน</p>	<p>หลักสูตร วท.บ.ฟิสิกส์อุปกรณ์ การแพทย์ จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน</p> <p>สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาขาผลิตบัณฑิตธรรมชาติและเครื่องสำอาง</p>

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
โดยเฉพาะสาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยารวมทั้งร่วมกับคณะครุศาสตร์ผลิตบัณฑิต ค.บ. สาขาวิทยาศาสตร์ เฉพาะทางเพิ่มขึ้น เช่น ค.บ. สาขาวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ เป็นต้น	การปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเคมี เป็นผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และเครื่องสำอาง เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2569	ประจำปีงบประมาณ 2568 ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 16 สิงหาคม 2567
3. จากการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะ นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน เช่น ความรู้ด้านการบริหารจัดการสำนักงาน ได้แก่ งานธุรการ งานสารบรรณ และแบบฟอร์มหนังสือราชการ ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต	คณะจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตร เพื่อพัฒนา นักศึกษาตามความเหมาะสมของสาขาวิชา และการจัดซื้อวัสดุฝึกgrayวิชา เป็นเงินงบประมาณ ทั้งงบประมาณ เงินรายได้ และเงินแผ่นดิน	- กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกgrayวิชา /สื่อสอนสอบเงินรายได้ 1,160,000 บาท - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพหลักสูตร เงินแผ่นดิน 196,200 บาท เงินรายได้ 408,300 บาท
ด้านการวิจัย		
1. ทำความเข้าใจกับประเภทของคำถามให้เข้าใจอย่างชัดเจน การตอบข้อคำถามประเภท "อย่างไร" เป็นการแสดงให้เห็นแนวทางที่เป็นระบบ (Systematic Approach) การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ (Deployment)	จัดสรรงบประมาณการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร และพัฒนา ศักยภาพบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ	ผลการประเมิน EdPEX ประจำปีการศึกษา 2566 84 คะแนน

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง													
การเรียนรู้ (Learning) และ การบูรณาการ (Integration)															
2. ไม่พบการรายงาน สารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ใน เรื่องที่มีความสำคัญต่อการ บรรลุพันธกิจของสถาบัน ทำให้ระดับการพัฒนาของ มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับ การพัฒนาในช่วงต้น(Early Development) การมี รายงานสารสนเทศเชิง เปรียบเทียบ และการ รายงานผลลัพธ์ในเรื่องที่มี ความสำคัญต่อการบรรลุ พันธกิจของสถาบัน จะทำ ให้มหาวิทยาลัยมีระดับการ พัฒนาเกิดผลลัพธ์ช่วงต้น (Eady Results)	ในปีการศึกษา 2566 คณะมีการประเมินคุณภาพ ระดับคณะด้วยรูปแบบ EdPEX ซึ่งมีการรายงาน สารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ กับ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏในภาคใต้ทั้ง 5 มหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="914 472 1222 539">คู่เทียบ</th> <th data-bbox="1222 472 1418 539">2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="914 539 1222 763">คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช</td> <td data-bbox="1222 539 1418 763">8,333,439.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="914 763 1222 987">คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา</td> <td data-bbox="1222 763 1418 987">18,668,203</td> </tr> <tr> <td data-bbox="914 987 1222 1211">คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา</td> <td data-bbox="1222 987 1418 1211">6,470,843</td> </tr> <tr> <td data-bbox="914 1211 1222 1435">คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต</td> <td data-bbox="1222 1211 1418 1435">5,679,066.8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="914 1435 1222 1666">คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี</td> <td data-bbox="1222 1435 1418 1666">5,835,500</td> </tr> </tbody> </table>	คู่เทียบ	2565	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	8,333,439.00	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	18,668,203	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	6,470,843	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	5,679,066.8	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	5,835,500	
คู่เทียบ	2565														
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	8,333,439.00														
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	18,668,203														
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	6,470,843														
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	5,679,066.8														
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	5,835,500														
3. การดำเนินเพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ตามพันธกิจหลัก ด้านการวิจัย จะเป็นการบูร ณาการระหว่างคณาจารย์ กลยุทธ์ ลูกค้ำ และ ระบบปฏิบัติการ	คณะฯ คำนึงถึงความผาสุก และประโยชน์สุขของสังคม เป็นส่วนหนึ่งในกลยุทธ์และ การปฏิบัติงานประจำวัน คณะฯ ผลิตบัณฑิตโดยมีจุด มุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยมี เป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชนเข้มแข็งผ่าน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน													

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	<p>คณะฯ จึงมีนโยบายในการสนับสนุนชุมชนเพื่อให้เกิดความผาสุกและประโยชน์สุขของสังคมอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง บนค่านิยมหลักคือ</p> <p>S = Science Thinking หมายถึง กระบวนการคิดอย่างวิทยาศาสตร์</p> <p>C = Community Based Local Development หมายถึง การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นหลัก</p> <p>T = Technology and Innovation หมายถึง พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงบูรณาการ</p>	<p>ฐานราก โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาชุมชนที่มาจากความต้องการของชุมชนและเสริมสร้างพลังให้ชุมชนในการพัฒนาตนเอง ประยุกต์องค์ความรู้และนวัตกรรมจากบุคลากรของคณะสู่ชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ส่งเสริมการมีสัมมาชีพ การจ้างงานทำให้เกิดความผูกพันกันระหว่างองค์กรและชุมชน ไม่เกิดการย้ายถิ่น</p>
<p>4. การพัฒนาบุคลากรด้านวิจัย โดยใช้มาตรฐานที่เป็นสากล เช่น PSF ที่ระบุคุณลักษณะที่สำคัญ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านความรู้ องค์ประกอบด้านสมรรถนะ และองค์ประกอบด้านค่านิยม.</p> <p>การมีมาตรฐานคุณลักษณะที่เหมาะสม จะทำให้บุคลากรมีแนวทางการพัฒนาตนเองตามขีดความสามารถ</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามความต้องการอนุญาตให้มีการถ่วงเฉลี่ยงบประมาณในแต่ละหลักสูตร ประชุมชี้แจงงบประมาณคงเหลือและแนวทางการจัดสรรงบประมาณในการประชุมบุคลากร เพื่อให้บุคลากรวางแผนการพัฒนาตนเองตามทักษะที่จำเป็นในด้านวิชาชีพ</p>	<p>บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเอง ทั้งความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพ และค่านิยม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับให้มีมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานให้เป็นที่น่าเชื่อถือ</p>
<p>ด้านการบริการวิชาการ</p>		

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
<p>1. คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี รวมทั้งการจัดงานวันเด็ก เป็นโอกาสดีในการนำเสนอผลงาน ความก้าวหน้าด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเปิดพื้นที่ให้ท้องถิ่น ที่คณะได้ไปร่วมพัฒนา และ ประสบความสำเร็จได้ มาร่วมแสดงจำหน่ายหน้า สิ้นค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน คณะ น่าจะใช้โอกาสนี้ในการ ยกกระดับและประชาสัมพันธ์ การจัดงานให้โรงเรียน และ ชุมชนสังคมได้มาร่วมซื้อ สินค้าชุมชนที่มาจัดแสดง และ</p> <p>จำหน่ายให้เป็นงานที่ถึง ใหญ่ทางด้านวิชาการ ประจำปีของจังหวัดนครศรี ธรรมราช</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2567 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาคได้เปลี่ยนสถานที่จัด แสดงนิทรรศการตามความ เชี่ยวชาญของคณะฯ และ กิจกรรมการแข่งขันจากเดิม อาคาร 30 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นหอประชุม ใหญ่มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช เนื่องจากคณะ มีพื้นที่ใช้สอยน้อย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาคสามารถเข้าชมนิทรรศการ ได้อย่างทั่วถึงทุกนิทรรศการ เนื่องจากนิทรรศการจัดอยู่ในชั้นเดียวกัน 2. มีพื้นที่ในการแข่งขันในกิจกรรม รถบรรทุกไข่ สำหรับผู้เข้าแข่งขัน และผู้ร่วมชมเพิ่มมากขึ้น 3. การจัดแสดงการประกวดทาง วิทยาศาสตร์ มีผู้รับชมและ ให้ความสนใจเพิ่มมากขึ้น 4. สถานที่จัดกิจกรรมสามารถรองรับ คนได้จำนวนเยอะ
<p>2. คณะได้บริการวิชาการ ชุมชน และได้พัฒนา นวัตกรรมได้มากมาย คณะ ได้มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกกระดับ คุณภาพให้ได้มาตรฐานดี ยิ่งขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อ สู่ความนิยมใน ระดับประเทศเป็น</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้ดำเนิน โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2567</p> <p>โครงการออมสินยุวพัฒน์ รักษาถิ่น ประจำปี 2567 เพื่อดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการยกกระดับผลิตภัณฑ์ใน ชุมชน เพิ่มความหลากหลาย และได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น 2. มีการเพิ่มศูนย์การเรียนรู้ ในพื้นที่ 3. ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น <p>เนื่องจากมีการยกกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน มีบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย และสวยงาม เพิ่มช่องทางการขายออนไลน์ และสถานที่ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ</p>

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ผลิตภัณฑ์แชมเปียน (champions product) ที่มีโอกาสสร้างรายได้ให้ชุมชนอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็ง	ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติให้มีความน่าสนใจ	
ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
1. คณะควรสนับสนุนให้มีการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการบูรณาการเพื่อการพัฒนาทางด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาดนตรี ศิลปะ และการแสดงเพื่อการปรับปรุงให้ทันกับยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลง โดยยังคงแก่นสาระดีงามของศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ได้สูญหายไปแต่ กลับเป็นที่สนใจของเด็ก และเยาวชนคนรุ่นหลัง เพื่อสืบสานและเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีแผนเฉพาะ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ 1. เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ กับ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา อาจารย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม และการบูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย 1. การเรียนการสอนในรายวิชากับการ วิจัย ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม เช่น สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เปิดสอน - รายวิชาโภชนศาสตร์ที่เน้นถึง ความสำคัญในการรับประทานผักพื้นบ้าน ซึ่งมีประโยชน์ในทางโภชนาการและความปลอดภัยในการบริโภค หรือ ที่นักศึกษาใช้ พิษสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ผลมะกรูด น้ำมันมะพร้าว มาพัฒนาเป็นสารหอม ระเหยสมุนไพรไฉ่ยุง หัวไหลและน้ำมัน มะพร้าวมาพัฒนาเป็นน้ำมันไพลสูตรสกัด เย็น และการนำพืชที่ยังไม่การใช้ประโยชน์ เช่น ไมยราบ โคลงเคลง มาทดลองใช้เป็น สารกำจัดลูกน้ำยุงลาย -รายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูใน งาน สาธารณสุข รายวิชาการป้องกันควบคุมโรค มีการให้นักศึกษาร่วมพัฒนานวัตกรรม ได้แก่ น้ำมันนวดสมุนไพรสกัดเย็น สารหอม

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		<p>ระเหยจากสมุนไพรใช้ในการไล่อุง จาก กำจัดลูกน้ำยุงลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข นักศึกษาสามารถเขียนโครงงานวิจัยและนำ องค์ความรู้จากการงานวิจัยเข้าสู่การตีพิมพ์ ลงในวารสารระดับชาติ และนำเสนอ ผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ เช่น ตีพิมพ์ในวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ แห่งประเทศไทย (TCI 1) - ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากผิว มะกรูดและน้ำมันมะพร้าวในการไล่อุง : ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 9 "วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนสังคมบนฐานเศรษฐกิจ BCG อย่างยั่งยืน" - ประสิทธิภาพของการนวดด้วยน้ำมันไพล สกัดเย็นต่ออาการปวดกล้ามเนื้อ คอ บ่า ไหล่ ในนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช - ประสิทธิภาพของสารสกัดจากไมยราบและ โคลงเคลงในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ นักศึกษาได้ทำงานวิจัยเรื่องการพัฒนา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล มรดกทาง วัฒนธรรม หรือรายวิชาโครงงาน ซึ่ง นักศึกษาได้ทำโครงงาน “ระบบสารสนเทศ ท่องเที่ยววนครศรีธรรมราชแอปพลิเคชัน

ข้อเสนอแนะของกรรมการ ประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
<p>2. ในการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีต่าง ๆ ควรเน้นให้ความรู้ทางด้านวิชาการกับนักศึกษาควบคู่กันไป เพื่อได้มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและจะทำให้ นักศึกษาได้เกิดการตระหนักและเห็นคุณค่าที่สำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นอย่างมีคุณค่าและมีความหมาย</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีแผนเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ กับ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 	<p>แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่</p> <p>เป็นต้น</p> <p>ในปีงบประมาณ 2567 คณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีต่าง ๆ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมแปลงนา ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราชให้กับนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 2 และ 3 ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนการสอนเกี่ยวกับการผลิตพืช การขยายพันธุ์พืชและเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน 2. กิจกรรมการทำขวัญข้าว ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีการบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา 3. กิจกรรมการเรียนรู้นาข้าว การทำเทือกการดำนา และการเกี่ยวข้าว ณ โคกหนองนา หมู่ที่ ๗ ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้ใหญ่บ้านและอาจารย์เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาและให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารอุป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	ปัจจัยด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	โครงสร้าง (Structure)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการของคณะเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. มีครุภัณฑ์เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่ครบในการฝึกปฏิบัตินักศึกษา 3. การแยกส่วนบริหารออกเป็นหลักสูตรย่อย ๆ ขนาดเล็กเอื้อต่อการบูรณาการจัดการคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณสนับสนุนการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ 2. งบประมาณในการบริหารจัดการตามโครงสร้างไม่เพียงพอ
	กลยุทธ์ (Strategy)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2. มีการกำหนดพื้นที่บริการของคณะที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนนอกพื้นที่บริการของคณะ
	ระบบ (Systems)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทางด้านการเรียนการสอน งานวิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น 2. มีหลักสูตรที่หลากหลายและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กพอ. 3. มีหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยไม่เพียงพอ 2. งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรไม่เพียงพอในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ 3. ทุนการศึกษาไม่เพียงพอ 4. คณะมีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

	ปัจจัยด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	ทักษะ (Skills)	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีองค์ความรู้ ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศ 3. บุคลากรมีศักยภาพในการทำวิจัย การผลิตบัณฑิตและบริการวิชาการ 4. นักศึกษามีความอดทน มีจิตสาธารณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาขาดทักษะในการบูรณาการข้ามศาสตร์
	รูปแบบ (Styles)	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบการทำงานเป็นทีม ยอมรับความคิดเห็นและทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 2. มีความล่าช้าในกระบวนการรายงานผลการดำเนินงาน

	ปัจจัยด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	บุคลากร (Staffs)	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมุ่งเน้นพัฒนางานวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2. มีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอและมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและมีคุณวุฒิปริญญาเอกเกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. มีการสื่อสารระหว่างคณะกับบุคลากรผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญพร้อมให้บริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุนมีภาระงานหลายหน้าที่ทำให้ปฏิบัติงานไม่ทันตามที่กำหนด
	ค่านิยม (Shared value)	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมุ่งเป้าพัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. คณะเน้นพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักคิด นักปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 	

	ปัจจัยด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค/ความท้าทาย (Threats/Challenge)
ปัจจัยภายนอก	การเมือง (Politics)	<ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น 2. มีแหล่งทุนจากสำนักงานประมาณและแหล่งทุนจากเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติให้กับมหาวิทยาลัยโดยตรง 3. มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย เช่น สป.อว. อพ.สธ. วช. อุทยานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น 4. มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ที่สามารถพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของท้องถิ่นได้ง่าย 5. รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการถ่ายทอดงานวิจัยสู่ชุมชน 6. การสนับสนุนนโยบายการศึกษาที่เน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7. รัฐสนับสนุนงบประมาณ/คน เพื่อการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอัตราที่สูงกว่าด้านอื่น ๆ 8. มีนโยบายการสื่อสารองค์กรสามารถทำได้โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 9. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ 	

ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค/ความท้าทาย (Threats/Challenge)
	เศรษฐกิจ (Economics)	1. การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
	สังคม (Social)	1. มีกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริการวิชาการกับสังคม ทำให้มีโอกาสนในการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน 2. มีเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบันทำให้นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกันทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา	1. เพิ่มจำนวนหมู่บ้านหรือโครงการในการพัฒนาท้องถิ่น 2. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ๆ กับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. ฐานะทางครอบครัวนักศึกษาที่อยู่ในระดับฐานะปานกลางถึงยากจน รายได้ขึ้นอยู่กับ การแปรรูปทางการเกษตร และการจ้างงาน 4. นักเรียนที่เข้ามามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการน้อย
	เทคโนโลยี (Technological)	1. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่จะเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยระดับนานาชาติ	1. เพิ่มจำนวนนวัตกรรมสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และบทความวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 2. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเกิดอย่างรวดเร็วทรัพยากรและงบประมาณที่มีไม่สามารถปรับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ 3. จำนวนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค/ความท้าทาย (Threats/Challenge)
	สิ่งแวดล้อม (Environmental)	<ol style="list-style-type: none"> ที่ตั้งหน่วยงานอยู่ในสถานที่ที่เอื้ออำนวยในการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษา ที่ตั้งหน่วยงานตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจสูง ทำให้มีโอกาสการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้ 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายความร่วมมืองานวิจัยระดับนานาชาติ มีการแข่งขันของมหาลัยในพื้นที่สูง
กฎหมาย (Legal)	<ol style="list-style-type: none"> ระเบียบข้อบังคับที่เอื้อต่อการศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการดำเนินงานในสถานการณ์ปัจจุบัน เพิ่มจำนวนการบรรจุเข้าดำรงตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ 	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ปรัชญา (Philosophy)

คิดเป็น เติมนวัตกรรม นำเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดี ในสังคม มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะของการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมตอบสนองต่อยุคชีวิตวิถีใหม่

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

3. พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการศาสตร์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. สมรรถนะหลัก (Core Competency)

1. การมีแรงจูงใจมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

2. การบริการที่ดี (Service Mind)

3. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ (Organizational Awareness)

4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม (Integrity)

5. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

5. ค่านิยมหลัก (Share Value)

SCT คือ จิตวิญญาณชาววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

S = Science Thinking หมายถึง กระบวนการคิดอย่างวิทยาศาสตร์

C = Community Based Local Development หมายถึง การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นหลัก

T = Technology and Innovation หมายถึง พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

1. การรักการเรียนรู้ ก้าวทันโลก และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ
3. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเป็นฐานในการพัฒนา
4. การมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม โลก และสิ่งแวดล้อม

7. เอกลักษณ์ (Unique)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสาน
ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

8. อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

9. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 9.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาท้องถิ่น	<p>○ 1.1 : พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น (○ 1.1)</p>	<p>KR 1.1.1 อาจารย์มีผลงานวิจัย (Super KPIs) (KR 1.1.1)</p> <p>KR 1.1.2 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. (Super KR) (KR 1.1.2)</p>	<p>1. ส่งเสริมผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสามารถสร้างมูลค่าทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p>
	<p>○ 1.2 อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย (○ 1.4)</p>	<p>KR 1.2.1 จำนวนแหล่งทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา สร้างคุณค่าทางสังคม และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ (KR 1.4.1)</p> <p>KR 1.2.2 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึกรักท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (สะสม) (KR 1.4.2)</p>	<p>2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
2. การผลิตและพัฒนาครู	<p>○ 2.1 : มีนวัตกรรมการเรียนการสอน เฉพาะศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่นและประเทศ</p>	<p>KR 2.1.1 หลักสูตรร่วมผลิตครูมีอาชีพทางเลือกของนักศึกษาครู อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 อาชีพ โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้น อย่างเพียงพอ</p>	<p>1. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2</p>
	<p>○ 2.2 พัฒนานักศึกษาครู ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ</p>	<p>KR 2.1.2 ผู้สอนในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C) (2C)</p>	
	<p>○ 2.3 : มีนวัตกรรมการเรียนการสอน เฉพาะศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่นและประเทศ</p>	<p>KR 2.2.1 นักศึกษาครูได้รับการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>○ 3.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการ</p>	<p>KR 2.3.1 หลักสูตรร่วมผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย โดยเน้นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือการจัด</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
	พัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (O 3.1)	<p>ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (KR 3.1.1)</p> <p>KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม) (KR 3.1.2)</p>	<p>ศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานหรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>2. ยกระดับรูปแบบงานจัดการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีความยืดหยุ่น ลดระยะเวลาในการจัดการศึกษาให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ไม่จำกัดระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เป็น Non Degree, Degree Program และ Credit Bank</p> <p>3. ผลិតบัณฑิตให้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ</p> <p>4 ประการตามพระบรมราโชบาย และ</p>
	<p>O 3.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช(O 3.2)</p>	<p>KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น Non Degree Credit Bank ในรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกลตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม) (KR 3.2.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree) - หลักสูตรระยะสั้น (Credit Bank) - หลักสูตร Degree Program (Credit Bank) <p>KR 3.2.2 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นของคณะ (KR 3.2.2)</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
			สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ การพัฒนาประเทศ
	<p>○ 3.3 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (O 3.3)</p>	<p>KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C) (KR 3.3.1)</p> <p>KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3 (KR 3.3.2)</p> <p>KR 3.3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 (KR 3.3.3)</p> <p>KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
		<p>เกี่ยวข้องกับสาขากับความสำเร็จการศึกษา (C) (KR 3.3.4)</p> <p>KR 3.3.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (C) (KR 3.3.5)</p> <p>KR 3.3.6 อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C) (KR 3.3.6)</p> <p>KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (KR 3.3.7)</p> <p>KR 3.3.8 จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัยกับต่างประเทศ (KR 3.3.8)</p>	
4.การพัฒนากระบวนการจัดการ	○ 4.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีสมรรถนะสูง	KR 4.1.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re	1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นผู้สอนมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
	<p>สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง(O 4.1)</p>	<p>skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H) (KR 4.1.1)</p> <p>KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I, Super KPI) (KR 4.1.2)</p> <p>KR 4.1.3 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก (Super KPI) (KR 4.1.5)</p> <p>KR 4.1.4 อาจารย์ทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน</p> <p>KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I, Super KPI) (KR 4.1.6)</p> <p>KR 4.1.6 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI) (KR 4.1.7)</p> <p>KR 4.1.7 ดัชนี ความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย (KR 4.1.8)</p>	<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยจัดทำระบบ กลไก และการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ และมีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน</p> <p>3. พัฒนา บำรุงรักษา โครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมใช้งาน</p> <p>4. กำกับและติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิด คุณ ธรรม และ ความ โปร่งใส</p>
	<p>O 4.2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความ</p>	<p>KR 4.2.1 ความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล (KR 4.3.1)</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
	พร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับ บริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล (O 4.3)	KR 4.2.2 ความพึงพอใจด้านโครงสร้าง พื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดภายในมหาวิทยาลัย (KR 4.3.2) KR 4.2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชา สังคมที่ร่วมมือกับคณะ	มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและ เป็นองค์กรที่เข็มแข็ง
	O 4.3 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อองค์กร (O 4.4)	KR 4.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการบริหารงานของ ภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช (ระดับมหาวิทยาลัย) (KR 4.4.1) - กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต (ระดับหน่วยงาน) KR 4.3.2 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX (KR 4.4.2) KR 4.3.3 ผลการประเมิน AUN-QA (KR 4.4.3)	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
		<p>KR 4.3.4 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (KR 4.4.4)</p> <p>KR 4.3.5 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ (C) (KR 4.4.5)</p>	
5. การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	<p>○ 5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย (○ 5.1)</p>	<p>KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการ บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา (Super KPI) (KR 5.1.1)</p> <p>KR 5.1.2 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา (KR 5.1.2)</p>	<p>1. สร้างความเข้มแข็งในเชิงธุรกิจ โดยการจัดทำแผนการตลาดเชิงรุก ออกแบบและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และการให้บริการ โดยร่วมกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น พร้อมทั้งยกระดับและพัฒนาสินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือบริการใหม่ๆ เพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น และจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย ตอบโจทย์และความต้องการของผู้รับบริการ</p>

ตารางแสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ ระดับมหาวิทยาลัยกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญมหาวิทยาลัย (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญคณะ (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น		
Objective 1.1 พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น		O 1.1 : พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น (O 1.1)		
KR 1.1.1 อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัย (Super KPIs)	ร้อยละ 100	KR 1.1.1 อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัย(Super KPIs) (KR 1.1.1)	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิจัย
KR 1.1.2 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. (Super KPIs)	ร้อยละ 100	KR 1.1.2 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ (Super KR) (KR 1.1.2)	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิจัย
Objective 1.4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย		O 1.2 อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย (O 1.4)		
KR 1.4.1 จำนวนแหล่งทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา สร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	15 แหล่งทุน	KR 1.2.1 จำนวนแหล่งทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา สร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ (KR 1.4.1)	1 แหล่งทุน	ฝ่ายวิชาการ
KR 1.4.2 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (สะสม)	15 แหล่งเรียนรู้	KR 1.2.2 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (สะสม) (KR 1.4.2)	1 แหล่งเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญมหาวิทยาลัย (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญคณะ (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตพัฒนาครู		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตพัฒนาครู		
Objective 2.1 ยกระดับการผลิตครูให้มีคุณภาพ สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครู มีอาชีพที่ 2		o 2.1 ยกระดับการผลิตครูให้มีคุณภาพ สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครู มี อาชีพที่ 2		
KR 2.1.1 หลักสูตรมีอาชีพทางเลือกอาชีพที่ 2 ให้กับนักศึกษาครู โดยมีการเพิ่มฐาน สมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ (2D)	ร้อยละ 100	KR 2.1.1 หลักสูตรร่วมผลิตครูมีอาชีพทางเลือกอาชีพที่ 2 ให้กับนักศึกษาครู โดยมีการเพิ่มฐาน สมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 100	หลักสูตร คบ.
KR 2.1.2 ผู้สอนของคณะครุศาสตร์ทุกคนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C) (2C)	ร้อยละ 100	KR 2.1.2 ผู้สอนในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C) (2C)	ร้อยละ 100	หลักสูตร คบ.
Objective 2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ		O 2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ		
KR 2.2.1 นักศึกษาครูได้รับการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 100	KR 2.2.1 นักศึกษาครูได้รับการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 100	หลักสูตร คบ.
Objective 2.3 มีนวัตกรรมการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่นและประเทศ		O 2.3: มีนวัตกรรมการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่นและประเทศ		
KR 2.3.1 คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2E)	นวัตกรรม	KR 2.3.1 หลักสูตรร่วมผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1 นวัตกรรม	หลักสูตร คบ.

เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญมหาวิทยาลัย (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญคณะ (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับระดับคุณภาพการศึกษา		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับระดับคุณภาพการศึกษา		
Objective 3.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ		O 3.1 คณะมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (O 3.1)		
KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	12 หลักสูตร/ปี	KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (KR 3.1.1)	8 หลักสูตร/ปี	ฝ่ายวิชาการ
KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม)	30 รายวิชา	KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม) (KR 3.1.2)	10 รายวิชา	ฝ่ายวิชาการ
Objective 3.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช		O 3.2 คณะมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช(O 3.2)		
KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น(Non Degree /Credit Bank) ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม)	16 หลักสูตร	KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น Non Degree Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม) (KR 3.2.1)	3 หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญมหาวิทยาลัย (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญคณะ (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 3.2.2 จำนวนผู้ที่ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ผ่านแพลตฟอร์ม (online/onsite/ hybrid) ของมหาวิทยาลัย (3K, 3M)	150 คน	KR 3.2.2 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นของคณะ (KR 3.2.2)	25 คน	ฝ่ายวิชาการ
Objective 3.3 พันธกิจที่มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ		O 3.3 พันธกิจที่มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (O 3.3)		
KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C) - สาขาวิชาอื่นๆ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 52	KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C) (KR 3.3.1)	ร้อยละ 52	ฝ่ายวิชาการ
KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3	ร้อยละ 70	KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3 (KR 3.3.2)	ร้อยละ 70	ฝ่ายวิชาการ
KR 3.3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	KR 3.3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 (KR 3.3.3)	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกัสาขากับการสำเร็จการศึกษา (C)	ร้อยละ 80	KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกัสาขากับการสำเร็จการศึกษา (C) (KR 3.3.4)	ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญมหาวิทยาลัย (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญคณะ (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 3.3.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (C)	220 ผลงาน	KR 3.3.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (C) (KR 3.3.5)	50 ผลงาน	ฝ่ายวิชาการ
KR 3.3.6 อัตราการดำเนินงานทำ งานตรงสาขา ประกอบ อาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C)	ร้อยละ 85	KR 3.3.6 อัตราการดำเนินงานทำ งานตรงสาขา ประกอบ อาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายใน ระยะเวลา 1 ปี (C) (KR 3.3.6)	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถาน ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	4.60 คะแนน	KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถาน ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (KR 3.3.7)	4.60 คะแนน	ฝ่ายวิชาการ
KR 3.3.8 จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัยกับ ต่างประเทศ	30 คน	KR 3.3.8 จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัยกับ ต่างประเทศ(KR 3.3.8)	5 คน	ฝ่ายวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		
Objective 4.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีสมรรถนะ สูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง		O 4.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขา งานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง(O 4.1)		
KR 4.1.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H)	ร้อยละ 100	KR 4.1.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H) (KR 4.1.1)	ร้อยละ 100	ฝ่ายวางแผน
KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I, Super KPI)	ร้อยละ 45	KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I, Super KPI) (KR 4.1.2)	ร้อยละ 65	ฝ่ายวางแผน

เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญมหาวิทยาลัย (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญคณะ (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 4.1.5 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก (Super KPI)	ร้อยละ 50	KR 4.1.3 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก (Super KPI) (KR 4.1.5)	ร้อยละ 65	ฝ่ายวางแผน
KR 4.1.4 อาจารย์ทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	ร้อยละ 100	KR 4.1.4 อาจารย์ทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	ร้อยละ 100	ฝ่ายวางแผน
KR 4.1.6 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I, Super KPI)	ร้อยละ 30	KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I, Super KPI) (KR 4.1.6)	ร้อยละ 30	ฝ่ายวางแผน
KR 4.1.7 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI)	ร้อยละ 100	KR 4.1.6 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI) (KR 4.1.7)	ร้อยละ 100	ฝ่ายวางแผน
KR 4.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	KR 4.1.7 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย (KR 4.1.8)	ร้อยละ 90	ฝ่ายวางแผน
Objective 4.3 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		O 4.2 คณะมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (O 4.3)		
KR 4.3.1 ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล	ระดับ1	KR 4.2.1 ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล (KR 4.3.1)	ระดับ1	ฝั่ ่า ย เทค โน โล ยี สาร สน เทศ

เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญมหาวิทยาลัย (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญคณะ (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 4.3.2 ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	KR 4.2.2 ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย (KR 4.3.2)	ร้อยละ 90	ฝ่ายพัสดุ
KR 4.3.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับคณะ	40 เครือข่าย	KR 4.2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับคณะ	3 เครือข่าย	ฝ่ายวิชาการ
Objective 4.4 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร		O 4.3 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร (O 4.4)		
KR 4.4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (ระดับมหาวิทยาลัย) - กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต (ระดับหน่วยงาน)	11 กิจกรรม	KR 4.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (ระดับมหาวิทยาลัย) (KR 4.4.1) - กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต (ระดับหน่วยงาน)	1 กิจกรรม	ฝ่ายวางแผน
KR 4.4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX	200 คะแนน	KR 4.3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX(KR 4.4.2)	100 คะแนน	ฝ่ายวิชาการ
KR 4.4.3 ผลการประเมิน AUN-QA	ระดับ คะแนน 3	KR 4.3.3 ผลการประเมิน AUN-QA (KR 4.4.3)	ระดับคะแนน 3	ฝ่ายวิชาการ
KR 4.4.4 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	4.52 คะแนน	KR 4.3.4 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (KR 4.4.4)	4.40 คะแนน	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญมหาวิทยาลัย (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่สำคัญคณะ (Objective & Key Results : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KR 4.4.5 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ (C)	ร้อยละ 95	KR 4.3.5 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ (C) (KR 4.4.5)	ร้อยละ 95	ฝ่ายวางแผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้		
Objective 5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย		O 5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย (O 5.1)		
KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 22	KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากการบริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 2	ฝ่ายวางแผน
KR 5.1.2 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	ร้อยละ 10	KR 5.1.2 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา (KR 5.1.2)	ร้อยละ 10	ฝ่ายวางแผน
รวม 37 OKR (มหาวิทยาลัย)		รวม 37 OKR (คณะ)		

10. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น								
O 1.1 : พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรม ที่สนองพระ บรมราโชบายในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ พัฒนาท้องถิ่น	KR 1.1.1 อาจารย์มีผลงานวิจัย (Super KPIs) (KR 1.1.1)	ร้อยละ 100	1. โครงการ พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการที่ 1)	20,000	10,000		30,000	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริการ วิชาการ/ติช ลา/วากีณา
	KR 1.1.2 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ วิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. (Super KR) (KR 1.1.2)	ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ให้ สามารถตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	20,000	10,000		30,000	
			กิจกรรมที่ 2 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นเลิศ		10,000		10,000	
O 1.2 : อนุรักษ์ ป่าฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ากับยุคสมัย	KR 1.2.1 จำนวนแหล่งทุนทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา สร้าง คุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ (KR 1.4.1)	1 แหล่งทุน	โครงการอนุรักษ์ ป่าฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่12)		10,000		10,000	
	KR 1.2.2 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึก รักษ์ท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (สะสม) (KR 1.4.2)	1 แหล่ง เรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 สืบสานและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		10,000		10,000	คุณปัทมา

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู								
<p>○ 2.1 : ยกระดับการผลิตครูให้มีคุณภาพสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครู มี อาชีพที่ 2</p> <p>○ 2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ</p> <p>○ 2.3: มีนวัตกรรมการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่นและประเทศ</p>	<p>KR 2.1.1 หลักสูตรร่วมผลิตครูมีอาชีพทางเลือกของนักศึกษาครู อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 อาชีพ โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ</p>	ร้อยละ 100	<p>2. โครงการเพิ่มศักยภาพนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ 4 ประการ (โครงการที่ 14)</p>		15,000		15,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ค.บ.วิทย์/พวงรัตน์
	<p>KR 2.1.2 ผู้สอนในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C) (2C)</p>	ร้อยละ 100	<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>		15,000		15,000	
	<p>KR 2.2.1 นักศึกษาครูได้รับการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	ร้อยละ 100						
	<p>KR 2.3.1 หลักสูตรร่วมผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	1 นวัตกรรม						

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา								
O 3.1 : คณะมี หลักสูตรที่มีรูปแบบการ เรียนรู้ตอบสนองต่อ การพัฒนาท้องถิ่นและ สอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ	KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	8 หลักสูตร/ปี	3. โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร (โครงการที่ 16)	320,000	30,000		350,000	คณบดีรอง คณบดีฝ่าย วิชาการคุณ พวงรัตน์ รัต นสุภา
	KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการ เรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้อง กับยุคดิจิทัล (สะสม)	10 รายวิชา	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร	320,000	30,000		350,000	
O 3.2 : คณะมีการจัด การศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและ ยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่า และประชากรในพื้นที่ที่ เกี่ยวข้องกับคณะและ สาขาวิชาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น Non Degree Credit Bank ในรูปแบบออนไลน์ หรือ ทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม) - หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree) - หลักสูตรระยะสั้น (Credit Bank) - หลักสูตร Degree Program (Credit Bank)	3 หลักสูตร	4. โครงการพัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนในยุคดิจิทัล (โครงการที่ 17)	30,000			30,000	
			กิจกรรมที่ 1 ยกระดับการจัดการ เรียนการสอนและการจัดการ ศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล	30,000			30,000	
	KR 3.2.2 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นของ คณะ (KR 3.2.2)	25 คน	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต (โครงการที่ 18)	5,000			5,000	
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	5,000			5,000	

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
O 3.3 : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด © ระดับปริญญาตรี B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 52	6. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 19)	484,500	2,996,000		3,480,500	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการคุณพวงรัตน์ รัตนสุภา
	KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3	ร้อยละ 70	กิจกรรมที่ 1 จัดท้าวัดคู่มือ/สื่อสอนสอบ		1,850,000		1,850,000	
	KR 3.3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับ 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 (KR 3.3.3)	ร้อยละ 85	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพหลักสูตร	394,500	416,000		810,500	
			กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ		15,000		15,000	
			กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศนักศึกษา		35,000		35,000	
			กิจกรรมที่ 5 กีฬาประเพณี		20,000		20,000	
	KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา (C)	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 6 แนะนำสัญญาจร		150,000		150,000	
			กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา กศ.บป.		50,000		50,000	
	KR 3.3.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ©	50 ผลงาน	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของนักศึกษา		50,000		50,000	
			กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	50,000	150,000		200,000	
กิจกรรมที่ 10 วันเด็กแห่งชาติ				25,000		25,000		

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ	
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น		
	KR 3.3.6 อัตราการดำเนินงานทำ งานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอก ภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C)	ร้อยละ 85	กิจกรรมที่ 11 ประชุมเครือข่ายความ ร่วมมือ 7 สถาบันด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		80,000		80,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ คุณฐปกรณ์ รัตมี	
			กิจกรรม 12 สหกิจศึกษา	40,000		40,000			
			กิจกรรม 13 การพัฒนานักศึกษาและ อาจารย์ให้สามารถสร้างนวัตกรรมและ ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือ		40,000		40,000		
	KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	4.60	คะแนน	กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์		20,000		20,000	
	KR 3.3.8 จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร/ นักวิจัยกับต่างประเทศ (KR 3.3.8)	5 คน		กิจกรรมที่ 15 เตรียมความพร้อมวิชา พื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1		25,000		25,000	
				กิจกรรมที่ 16 มหาวิทยาลัยเด็ก		20,000		20,000	
				5.โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 (โครงการที่ 20)		23,600		23,600	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ คุณพวงรัตน์ รัตนสุภา
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนำเสนอ บทความวิจัยภาคภาษาอังกฤษ		10,000		10,000	
				กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล		6,800		6,800	
				กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR		6,800		6,800	

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
O 4.1 : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขา งานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	KR 4.1.1 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100	6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 24)	330,000	50,000		380,000	
	KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I, Super KPI)	ร้อยละ 65	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	260,000	30,000		290,000	คณบดี /รองคณบดีฝ่ายวางแผน
	KR 4.1.3 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก (Super KPI)	ร้อยละ 65	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร	50,000	10,000		60,000	
	KR 4.1.4 อาจารย์ทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อพลิกโฉมการเรียนรู้สู่การบริหารจัดการ การศึกษาฐานสมรรถนะสร้างทักษะแห่งอนาคต	20,000	10,000		30,000	
	KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I, Super KPI)	ร้อยละ 30						
	KR 4.1.6 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI)	ร้อยละ 100	7.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 25)	405,030	2,716,580		3,121,610	
	KR 4.1.7 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		2,389,450		2,389,450	คณะ/ศว.

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
O 4.2 : คณะมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	KR 4.2.1 ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับ การปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล (KR 4.3.1)	ระดับ 1	กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุสำนักงาน	335,030	197,130		532,160	หัวหน้า สำนักงาน/ สถาพร
	KR 4.2.2 ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	20,000			20,000	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน/ คุณปัทมา
	KR 4.2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับคณะ	3 เครือข่าย	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ประธานหลักสูตร อาจารย์ และ บุคลากร	20,000	20,000		40,000	คุณเดือนใจ คชภูมิ หัวหน้า สำนักงาน
O 4.3 : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	KR 4.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารงานของภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช - กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันทุจริต (ระดับหน่วยงาน)	1 กิจกรรม	กิจกรรมที่ 5 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประกาศเกียรติคุณ และเชิดชูเกียรติบุคลากร	10,000			10,000	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน /คุณปัทมา คชช่วย
		100 คะแนน						
		ระดับ 3						
		4.52 คะแนน						
	KR 4.3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ EdPEX							
	KR 4.3.3 ผลการประเมิน AUN-QA (KR 4.4.3)							
	KR 4.3.4 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย							

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	KR 4.3.5 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ ©	ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 6 การจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ		10,000		10,000	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน / คุณปัทมา คงช่วย
			กิจกรรมที่ 7 ประชุมกรรมการประจำคณะ	10,000	100,000		110,000	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน / คุณปิยะพร
			กิจกรรมที่ 8 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		5,000		5,000	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน / คุณปัทมา คงช่วย
			กิจกรรมที่ 9 จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569	20,000	10,000		30,000	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน / คุณทัศนีย์ คำวงศ์
			กิจกรรมที่ 10 สร้างเครือข่ายความรู้เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ		40,000		40,000	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน / คุณปิยะพร

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
			10. โครงการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการเรียน การสอนให้ทันสมัย (โครงการที่ 27)	52,970	788,300		841,270	คณบดี รอง คณบดี
			กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค		15,000		15,000	คุณปิยะพร/ศว.
			กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		150,000		150,000	รองคณบดี/
			กิจกรรมที่ 3 ค่าบำรุงรักษาลิฟต์	52,970			52,970	ควท./ศูนย
			กิจกรรมที่ 4 จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน		100,000		100,000	คุณจิราภรณ์
			กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี		73,300		73,300	คุณจิราภรณ์ สังข์ผุด
			กิจกรรมที่ 6 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์		50,000		50,000	ควท./ศูนย วิทยาศาสตร์
			กิจกรรมที่ 7 ยกระดับความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ		70,000		70,000	คุณสถาพร ศรีเพชร
			กิจกรรมที่ 8 จัดซ่อมครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์		80,000		80,000	คุณเสกสรร เอี่ยมแสน
			กิจกรรมที่ 9 จัดหาครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์		70,000		70,000	คุณสถาพร ศรีเพชร
			กิจกรรมที่ 10 จัดจ้างลูกจ้างเหมา บริการรายบุคคล		180,000		180,000	คุณเสกสรร เอี่ยมแสน

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
				เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
			11.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (โครงการที่ 29)	50,000	130,000		180,000	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน / คุณปัทมา คง ช่วย
			กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพ	20,000	130,000		180,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และการจัดการรายได้								
O 5.1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากการบริหารวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 2	12. โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดการรายได้ (โครงการที่ 30)		308,000		308,000	
		ร้อยละ 10	กิจกรรมที่ 1 การให้คำปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์แก่โรงเรียน		1,000		1,000	คณบดี/รอง คณบดี
		กิจกรรมที่ 2 การบริการเครื่องมือ/การทดสอบทางวิทยาศาสตร์		1,000		1,000		
		กิจกรรมที่ 3 การบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อการจัดการรายได้		6,000		6,000		
		กิจกรรมที่ 4 ตรวจวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์			300,000		300,000	ศูนย์ วิทยาศาสตร์
		37 ตัวชี้วัด		13 โครงการ	1,677,500	7,196,400		8,873,900

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ไปถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ส่วนงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนงานภายในต่าง ๆ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ

2. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่ส่วนงานภายในทุกระดับ โดยการชี้แจงทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น ด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี เพื่อการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแจ้งให้ส่วนงานภายในรับทราบแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และให้ส่วนงานภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการสามารถมีได้ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุถึงแหล่งที่มาของงบประมาณให้ชัดเจน

โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

2. แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องกำหนดดัชนีชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยดัชนีชี้วัดของหน่วยงานมาจาก

2.1 ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 สร้างดัชนีชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเด่น และจุดเน้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568 – 2570 แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

4. หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

5. เมื่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) แล้วเสร็จเมื่อใด จะรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

6. เมื่อสิ้นแต่ละไตรมาส คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) ต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน และรายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) ซึ่งเป็นระบบภายใต้ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

7. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงาน และบทบาทการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. หลักการและที่มา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวการจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป้าหมายที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมสุขภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และเป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เป้าหมายที่ 4 การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยมีจุดหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ดังนี้ วัตถุประสงค์ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง วัตถุประสงค์ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน วัตถุประสงค์ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ วัตถุประสงค์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ วัตถุประสงค์ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ วัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งสหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ 1 การขจัดความยากจน เป้าหมายที่ 2 การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายที่ 11 เมืองและถิ่นฐานที่ยั่งยืน และเป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 การนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบแล้วจะต้องผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาบรรลุผล

8. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิต

บัณฑิตครุมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อบัณฑิตครุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย และเพื่อบัณฑิตครุ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และเพื่ออาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าหมายเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

9. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก 2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อ 38 แห่ง รวมถึงเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชอา" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยขับเคลื่อนภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

10. กรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ที่จะช่วยให้หน่วยงานค้นพบจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ ปรับเปลี่ยน สร้างนวัตกรรม มีความคล่องตัว และเตรียมรับมือกับความท้าทายที่เกิดขึ้น ในโครงสร้างองค์กร และ 7 หมวดสำคัญเพื่อบริหารจัดการและดำเนินการ

ที่ทำให้ผลการดำเนินการดีต่อเนื่อง ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 กลยุทธ์ หมวด 3 ลูกค้า หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 บุคลากร หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ และ หมวด 7 ผลลัพธ์

11. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต

2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (AAR) ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การติดตาม ประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการตามปีงบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

2. ประเมินความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำคำรับรอง และติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะถูกควบคุมโดยระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ตัววัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นตัววัดที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาขึ้น เพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัววัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและคำรับรองการปฏิบัติราชการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลภายในของหน่วยงานมีความเป็นเอกภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี

ส่วนที่ 6

การทบทวน ปรับแผน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน ปรับแผนปฏิบัติการรายปีได้ เพื่อความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการทบทวน ปรับแผนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการรายปี(กรณีปรับแผน)
2. นำแผนปฏิบัติการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุมผู้บริหารระดับคณะ เพื่อทราบถึง ปัญหา อุปสรรค และนำแผนปฏิบัติการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบ

3. เสนอผลการทบทวน ปรับแผนต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

4. เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับแผนปฏิบัติการของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียบร้อยแล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลการทบทวนแผนปฏิบัติการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุมคณะวิทยาการจัดการ เพื่อแจ้งให้บุคลากรทุกท่านทราบ และดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่วางไว้ อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจะ ยึดถือแผนปฏิบัติการที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

