



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชเริ่มเปิดสอน มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ได้รับการตอบรับและสนองความต้องการของท้องถิ่นด้วยดี โดยได้มีการปรับปรุงมาเป็นลำดับ จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2558 บริบทที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้เปลี่ยนแปลงไปหลายประการ คือ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เกี่ยวกับจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ประกอบกับผลจากการกำหนดยุทธศาสตร์ (reprofiling) ของมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยและความต้องการของตลาดแรงงาน ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ดังนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ขึ้นใหม่ โดยมี 2 วิชาเอกคือ พัฒนาการเกษตรยั่งยืน และประมง บูรณาการศาสตร์ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน จัดสรรทรัพยากรบุคคล และใช้ทรัพยากรสนับสนุนที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองภารกิจหลักตามภาระหน้าที่แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญยิ่งต่อการสร้างบัณฑิตคืนถิ่นที่มีศักยภาพในการสร้างอาชีพด้วยตนเอง สามารถส่งเสริมพัฒนาทางการเกษตรยั่งยืนและการประมง ต่อยอดจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรเกษตรและอาหารในท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	49
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	49
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	53
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	62
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	76
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	76
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	77
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	78
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	79
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	79
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	79
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	81
1. การกำกับมาตรฐาน	81
2. บัณฑิต	81
3. นักศึกษา	82
4. อาจารย์	83
5. หลักสูตร	84
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	85
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	86

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	89
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	89
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	89
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	90
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	90
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	93
ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	113
ภาคผนวก ค ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	147
ภาคผนวก ง ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	187
ภาคผนวก จ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	199

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501491105941
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก

3.1 พัฒนาการเกษตรยั่งยืน
3.2 ประมง

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถในการสื่อสารทางภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พิจารณาก่อนการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2559

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2559

สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 เพื่อเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 เพื่อขอเปลี่ยนแปลงปี พ.ศ. ของเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ให้สอดคล้องกับปีการศึกษาที่เปิดรับนักศึกษา

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 เพื่อขอเปลี่ยนแปลงปี พ.ศ. ของเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ให้สอดคล้องกับปีการศึกษาที่เปิดรับนักศึกษา

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกิดจากประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติจริงภายในหลักสูตรและสถานประกอบการ เพื่อไปประกอบอาชีพต่างๆ ทั้งในหน่วยงาน ของรัฐและเอกชน

สาขาวิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน ได้แก่

1. ประกอบอาชีพอิสระทางการเกษตร
2. นักวิชาการเกษตร
3. นักส่งเสริมการเกษตร
4. นักพัฒนาชุมชน
5. นักพัฒนาองค์กรเอกชน
6. นักส่งเสริมการขายสินค้าและอุปกรณ์การเกษตร

สาขาวิชาเอกประมง ได้แก่

1. ประกอบอาชีพอิสระทางการประมง
2. นักวิชาการประมง
3. นักส่งเสริมการเกษตร
4. นักพัฒนาชุมชน
5. นักพัฒนาองค์กรเอกชน
6. นักส่งเสริมการขายสินค้าและอุปกรณ์การประมง

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัว	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
8006 0068x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุจารี แก้วคง ¹	วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
			ค.อ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
3 9599 0031x xx x	อาจารย์	นางสาวอุษา น้อยจันทร์ ¹	ป.วค.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2526
3 8004 0063x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมรักษ์ รอดเจริญ ¹	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2540
3 9098 0077x xx x	อาจารย์	นางจิรารัตน์ แก้วจันท ¹	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
			วท.บ.	สัตวศาสตร์ (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2534
3 8010 0003x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรรณชัย พรหมเกิด ²	วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2534
3 8099 0053x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุริยะ จันท์แก้ว ²	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2535
3 8408 0018x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอานวยโชค เวชกุล ²	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2535

¹ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน

² อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาเอกประมง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาที่ผ่านมา ภาคการเกษตรและการมีบทบาทสำคัญต่อการเติบโต ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในมิติของการผลิตที่สามารถพึ่งพาตนเองด้านอาหาร เป็นแหล่งสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนเกษตรกร และเป็นฐานการผลิตในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อการค้าและการส่งออกสำหรับภาคการผลิตและบริการอื่นๆ รวมถึงการผลิตพลังงานทดแทนที่สำคัญของประเทศ เนื่องจากภาคเกษตรของไทยเป็นฐานการผลิตที่เข้มแข็ง เพราะมีที่ตั้งทางภูมิประเทศและภูมิอากาศเหมาะสม มีภูมิปัญญาด้านการผลิต และมีวัฒนธรรมอาหารที่เข้มแข็งและหลากหลาย รวมทั้งเป็นประเทศผู้ผลิตอาหารส่งออกที่สำคัญรายใหญ่ของโลก โดยในปี 2559 สินค้าเกษตรกรรมที่มีมูลค่าการส่งออกมากที่สุด 5 ลำดับแรก ได้แก่ ยางพารา ข้าว ผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง ไก่แปรรูป ผลไม้สด แช่เย็น และแช่แข็ง สินค้าประมงที่ส่งออกมากในปี 2559 คือกุ้งสดแช่เย็นแช่แข็ง เนื้อปลาสด แช่เย็น แช่แข็ง ปลาหมึกสดแช่เย็นแช่แข็ง ปลาสดแช่เย็น แช่แข็ง

ในปี 2558 ประเทศไทยมีพื้นที่ทำการเกษตร 149.23 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 46.53 ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีจำนวนครัวเรือนเกษตรกร 5.90 ล้านครัวเรือน มีเกษตรกรจำนวน 25.07 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 38.14 ของประชากรทั้งประเทศ ซึ่งประกอบด้วยเกษตรกรรายย่อยที่ผลิตเพื่อพึ่งพาตนเอง เกษตรกรที่ผลิตเชิงพาณิชย์ และเกษตรกรที่แปรรูปผลิตผลเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งเกษตรกรรายย่อยส่วนมากยังมีฐานะไม่ดี ยังต้องการการพัฒนาด้านการผลิตที่ปลอดภัยและการผลิตเพื่อความมั่นคงด้านอาหาร เกษตรกรที่ผลิตเชิงพาณิชย์ยังมีความปัญหาในการใช้สารเคมีและตกค้างในผลผลิต ในปี 2559 ในสาขาประมง มีการทำประมงเกินขนาดอันเนื่องมาจากอุตสาหกรรมประมงที่เน้นการจับปลาปริมาณมากด้วยเครื่องมือประมงแบบทำลายล้าง จนกระทั่งระบบนิเวศถูกทำลาย การทำประมงทะเลประสบปัญหาในการปฏิบัติตามกฎหมายประมง มีการต่อต้านจากองค์กรระดับนานาชาติ ซึ่งส่งผลให้การทำประมงขนาดเล็กและประมงเชิงพาณิชย์ลดลง ส่วนการเลี้ยงสัตว์น้ำจัดมีทิศทางลดลงจากปัญหายาแล้ง

ภาพรวมภาวะเศรษฐกิจและสังคมของไทยก่อนแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โครงสร้างการผลิตได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาในภาคเกษตรมีความล่าช้ากว่าในสาขาเศรษฐกิจอื่นๆ ผลผลิตภาพการผลิตต่ำเนื่องจากการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้สนับสนุนมีน้อย ในขณะที่คุณภาพดินต่ำลง มีการใช้ที่ดินไม่เหมาะสม และ การบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบ ไม่มีระบบประกันความเสี่ยงที่เหมาะสมในการผลิตและจำหน่าย การให้ความช่วยเหลือโดยรัฐในลักษณะของการอุดหนุนโดยไม่ไต่ถ้อยเข้ากับการเพิ่มประสิทธิภาพ จึงเป็นภาระงบประมาณในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

นอกจากภาคการเกษตรจะได้รับผลกระทบจากปัจจัยดังกล่าวแล้ว ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของปริมาณและการกระจายตัวของน้ำฝน ระดับอุณหภูมิเฉลี่ยที่มีแนวโน้มสูงขึ้น รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงฤดูกาลต่างๆ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการผลิตสินค้าเกษตรที่มีบทบาทอย่างมากต่อความมั่นคงอาหารและพลังงานของประเทศ ในขณะเดียวกันปัญหาการครอบครองทรัพยากรพันธุ์กรรมและการผูกขาดทางการค้าเมล็ดพันธุ์พืชยังส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของเกษตรกรจำนวนมากที่พึ่งพาอาศัยทรัพยากรป่าไม้พันธุ์พืชต่างๆ เพื่อเป็นอาหารและยาสมุนไพร ซึ่งจะมีผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหารของประเทศในระยะยาว

การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในโลก วิกฤตเศรษฐกิจในบางประเทศ และการขยายตัวของชีวอำนาจทางเศรษฐกิจใหม่ อาทิ บราซิล รัสเซีย อินเดีย และจีน ส่งผลต่อการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ของโลกมากขึ้น โดยเฉพาะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การวางแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้า ตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น แผนดังกล่าวได้กำหนดหลักการในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายโดย ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ ให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็ต้องเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชน วิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรมยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก สามารถแข่งขันในการผลิตได้และค้าขายเป็นมีความเป็นสังคมประกอบการ มีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ต้องการในตลาดโลก เป็นฐานการผลิตและบริการ พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยมีวิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

นอกจากนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประชารัฐที่เป็นการรวมพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ในการพัฒนา

สถานการณ์และเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจที่กล่าวมา ในส่วนของการพัฒนาภาคการเกษตรและการประมง มหาวิทยาลัยจึงต้องให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพเกษตรกรรมและการประมง มีทักษะกระบวนการ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการทรัพยากรการเกษตร และการประมงได้อย่างมีประสิทธิภาพใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน สามารถถ่ายทอดความรู้หรือสืบทอดอาชีพที่เกี่ยวข้อง และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาการเกษตรและการประมงสู่ความยั่งยืน ตั้งแต่ในระดับท้องถิ่น จนถึงระดับประเทศ การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรยั่งยืนและประมง จึงมีความสอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้า

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นในการวางแผนของหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดนและยุคแห่งการเปิดเสรีทางการค้า และการเคลื่อนย้ายอาชีพแรงงานจากข้อตกลงประชาคมอาเซียน ซึ่งทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายใน และภายนอกประเทศ โดยผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศให้ความสนใจกับเรื่องสุขภาพและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพมากขึ้น ดังนั้นนักพัฒนาทางการเกษตรจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงโดยการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถลดต้นทุน ลดการใช้สารเคมี และเน้นการผลิตที่ใช้องค์ความรู้อย่างมีเหตุมีผล ซึ่งจะนำไปสู่ความพออยู่พอกินมีความมั่นคงและปลอดภัย ลดรายจ่าย พึ่งตนเอง และแก้ปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) และรัฐบาลมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยผลิตกำลังคนตามความจำเป็นของประเทศโดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งผลิตบัณฑิตที่ในสาขาที่มีความถนัดและโดดเด่น สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยการรวมเป็นกลุ่มคลัสเตอร์ที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีเป้าหมายที่จะบูรณาการการเรียนการสอน ด้านการผลิตทางการเกษตรและประมงกับศาสตร์ด้านอาหารและการแปรรูป เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านเกษตรศาสตร์ และประมงให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้อง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อันมีประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและประมง มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560-2574) สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2574) ที่เกี่ยวข้องกับ การผลิตกำลังคน โดยมุ่งผลิตบัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับ

การแข่งขัน สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จะเป็นกำลังสำคัญใน การขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรที่จะใช้ผลิตบัณฑิตในปี พ.ศ. 2560-2564 ให้สอดคล้องกับบริบท และรองรับสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนไป โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในด้านพัฒนาการเกษตรยั่งยืนและประมง กับศาสตร์ด้านอาหาร การแปรรูป และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ นักศึกษาในหลักสูตรต้องเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต ได้แก่

กลุ่มวิชาบังคับเรียน	โดยไม่นับหน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	

รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะอื่น เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

9000001	เสริมทักษะภาษาไทย Intensive Thai Course	2(1-2-3)
9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ Intensive English Course	2(1-2-3)
9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Proficiency for Communication	3(2-2-5)
9000134	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
9000135	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
9000136	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application	3(2-2-5)
9000137	ความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษ English Proficiency	3(2-2-5)
9000205	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

	Information for Study Skills	
9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
	Life and Sufficiency Economy	
9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา	3(2-2-5)
	Nakhon Si Thammarat Studies	

รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
	Information for Study Skills	
9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Development of Quality of Life and Environment	

รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยหลักสูตร ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน มีดังนี้

4021115	หลักเคมี	2(2-0-4)
	Principles of Chemistry	
4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี	1(0-3-1)
	Principles of Chemistry Laboratory	
4031113	หลักชีววิทยา	2(2-0-4)
	Principles of Biology	
4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-1)
	Principles of Biological Laboratory	
4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	General Mathematics	

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษา/นักศึกษาจากคณะ /ภาควิชา /
หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่น มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่น และถ้ามี จะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาคณะอื่น เช่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี จะดำเนินการโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากสาขาวิชาอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตทางการเกษตร ยั่งยืนและประมง เพื่อสืบทอดอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและประมง และพัฒนาการเกษตรในท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในด้านการพัฒนากำลังคนทางด้านการเกษตรหรือประมง โดยการผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้นำชุมชนเกษตร สามารถจัดการตัวเองและเลี้ยงตัวเองได้ด้วยการประกอบอาชีพทางการเกษตรหรือประมงที่คำนึงถึงความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาและเพิ่มคุณค่าแก่ทรัพยากรเกษตรและประมงในท้องถิ่น ช่วยเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ผลิต ผู้บริโภค และความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความสมดุลของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการพัฒนาเกษตรยั่งยืนและประมง บนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการสืบทอดอาชีพเกษตรหรือประมง ที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี เป็นไปตามมาตรฐานของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และอาจารย์ผู้สอน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผน การ ส่ง เสริม การ เรียน การ สอน ที่ เน้น ผู้ เรียน เป็น ศูนย์ กลาง สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	1.เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริม ผู้เรียน เป็น ศูนย์ กลางในการเรียนรู้ 2.พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน 3.พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการของผู้เรียน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมของหลักสูตร 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4.จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตรหรือคณะ
2. แผน การ พัฒนา การ จัด การ เรียน การ สอน ที่ เน้น ท้อง ถิ่น และ ชุม ชน เป็น หลัก	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในท้องถิ่นและชุมชน 3. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	1. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนโดยเน้นท้องถิ่นและชุมชนเป็นหลักของอาจารย์ 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชน และร่วมกับชุมชน 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนการพัฒนาทักษะ การสอน/การประเมินผล ของอาจารย์ตาม ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	พัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ทักษะในการ วิเคราะห์และการสื่อสาร	1.จำนวนครั้งในการประชุมพัฒนา ทักษะการสอนและการประเมินผล ของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของ อาจารย์ตามผลการเรียนรู้
4. แผนการพัฒนา การ จัดการเรียนการสอนให้ ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะ ปฏิบัติที่จะเข้าสู่การเป็น นักพัฒนาการเกษตร	1. ส่งเสริมกระบวนการจัด การเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในแหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา 2. ส่งเสริมให้มีระบบการ เพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ของ อาจารย์ให้ทันสมัยทันต่อ สถานการณ์ 3. จัดระบบห้องปฏิบัติการที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม ความต้องการของผู้เรียน	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ และแหล่งฝึกต่อทักษะ ทางพัฒนาการเกษตรของนักศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของ บัณฑิต

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์
ซึ่งระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนมีส่วนเกี่ยวข้องกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2.2 เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.2.3 เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีพื้นฐานความรู้กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

คัดเลือกนักเรียนที่จะเข้าศึกษาโดยมีผลการเรียนในแผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าทุกรายวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4 คะแนน กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วยการสอนเสริม ก่อนหรือภายในภาคการศึกษาแรกตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวน นักศึกษา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

วิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน

จำนวน นักศึกษา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	15
รวม	15	30	45	60	60
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	15	15

วิชาเอกประมง

จำนวน นักศึกษา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	15
รวม	15	30	45	60	60
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายการ	แหล่งเงิน	ประมาณรายรับ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.เงินรายได้		468,000	468,000	468,000	351,000	1,755,000
1.1ค่าธรรมเนียมการศึกษา	เงินรายได้	468,000	468,000	468,000	351,000	1,755,000
2.งบประมาณแผ่นดิน		826,700	788,500	931,600	474,900	3,021,700
2.1 เงินเดือน (ข้าราชการ)	งบแผ่นดิน	591,200	788,500	623,300	384,900	2,162,500
2.2 เงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	งบแผ่นดิน	145,500	135,400	218,300	-	499,200
2.3 ค่าวัสดุการศึกษา	งบแผ่นดิน	90,000	90,000	90,000	90,000	360,000
รวมทั้งสิ้น		1,294,700	1,256,500	1,399,600	825,900	4,776,700

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ประมาณการค่าใช้จ่าย					
	เปอร์เซ็นต์	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ก.งบบุคลากร	55.24	626,200	629,400	623,300	384,900	2,263,800
1. เงินเดือน	52.77	591,200	563,100	623,300	384,900	2,162,500
2. ค่าจ้างชั่วคราว	2.47	35,00	66,300	-	-	101,300
ข. งบดำเนินงาน	32.38	353,800	322,500	399,600	259,200	1,335,100
1. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	28.19	308,800	277,500	354,600	214,200	1,155,100
2. ค่าสาธารณูปโภค	4.39	45,000	45,000	45,000	45,000	180,000
ค.งบลงทุน	-	-	-	-	-	-
1. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
2. ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-
ง. เงินอุดหนุน	12.18	145,500	135,400	218,300	-	499,200
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (พนักงานมหาวิทยาลัย)	12.18	145,500	135,400	218,300	-	499,200
รวมทั้งสิ้น	100.00	1,125,500	1,087,300	1,241,200	644,100	4,098,100

หมายเหตุ : งบประมาณตลอดหลักสูตรเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ประมาณ 136,600 บาท
และค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีการศึกษา 34,150 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) เรียนในสถานศึกษาชั้นปีที่ 1-4 และ ปฏิบัติงานในสถาน

ประกอบการชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือเคยศึกษานอกระบบ หรือ มีประสบการณ์ หรือเคยศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิต ได้ โดยหลักเกณฑ์ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่า ด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี จัดการศึกษาแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

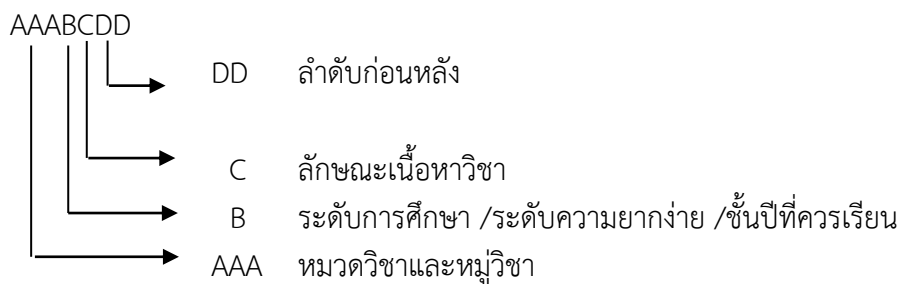
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วน หน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต	
(2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า	96 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกน	40 หน่วยกิต
ประกอบด้วยวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานเกษตร	
(2) กลุ่มวิชาเอก	46 หน่วยกิต
1.วิชาเอกบังคับ	34 หน่วยกิต
2.วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	10 หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีแนวทางกำหนดเหมือนของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ใช้อยู่เดิม กล่าวคือ ใช้ระบบ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้



AAA : เลขรหัสประจำหมวดหมู่วิชา

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชาไว้ดังนี้

รหัส	หมู่วิชา
500	หมู่วิชาทั่วไปในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
501	หมู่วิชาปฐพีวิทยา
502	หมู่วิชาพืชไร่
503	หมู่วิชาพืชสวน
504	หมู่วิชาสัตวบาล
505	หมู่วิชาสัตวรักษ์
506	หมู่วิชาการประมง
507	หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
508	หมู่วิชาภูมิวิทยา โรคพืช และศัตรูพืช
509	หมู่วิชาวนศาสตร์

511	หมู่วิชาการชลประทาน
512	หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
513	หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
514	หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
515	หมู่วิชาเกษตรศึกษา
516	หมู่วิชาเกษตรกรรมยั่งยืน

ไว้ดังนี้ B : กำหนดระดับชั้นปีหรือระดับความยากง่ายและระดับการศึกษาที่ควรเรียน

- 1 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 ระดับปริญญาโท
- 8 ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง
- 9 ระดับปริญญาเอก

C : ลักษณะเนื้อหาวิชาของหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ในแต่ละหมู่ ได้จัดออกเป็นกลุ่มสาระวิชา ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1 วิชาแกนพื้นฐาน | (5XX-X-1--) |
| 2 วิชาเอก | (5XX-X-2--) |
| 3 วิชาวิทยาการจัดการ | (5XX-X-3--) |
| 4 วิชาชีพ | (5XX-X-4--) |
| 5 | (5XX-X-5--) |
| 6 | (5XX-X-6--) |
| 7 | (5XX-X-7--) |
| 8 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ | (5XX-X-8--) |
| 9 โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | (5XX-X-9--) |
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

รายละเอียดรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กำหนดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากจำนวน 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในกรณีที่
นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
	Intensive English Course	

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทย ในกรณีที่
นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

9000001	เสริมทักษะภาษาไทย	2(1-2-3)
	Intensive Thai Course	

กรณีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด หรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชาเสริม
ทักษะภาษาไทย ต้องเรียนรายวิชานี้

9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Thai Proficiency for Communication	

1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 12 หน่วยกิต

1.2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

9000134	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	English for Daily Life	
9000135	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	English for Communication	
9000136	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	3(2-2-5)
	English for Application	
9000137	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน	3(2-2-5)
	English for Working Skills	

1.2.2 กลุ่มภาษาจีน บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000138	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
9000139	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9000140	ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application	3(2-2-5)
9000141	ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มภาษาญี่ปุ่น บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000142	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life	3(2-2-5)
9000143	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
9000144	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application	3(2-2-5)
9000145	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.4 กลุ่มภาษาเกาหลี บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000146	ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life	3(2-2-5)
9000147	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)
9000148	ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application	3(2-2-5)
9000149	ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.5 กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000150	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life	3(2-2-5)
9000151	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication	3(2-2-5)

9000152	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application	3(2-2-5)
9000153	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.6 กลุ่มภาษามาลาเซีย บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000154	ภาษามาลาเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Malaysia for Daily Life	3(2-2-5)
9000155	ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Malaysia for Communication	3(2-2-5)
9000156	ภาษามาลาเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Malaysia for Application	3(2-2-5)
9000157	ภาษามาลาเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Malaysia for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.6 กลุ่มภาษาพม่า บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000158	ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Life	3(2-2-5)
9000159	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(2-2-5)
9000160	ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้ Burmese for Application	3(2-2-5)
9000161	ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน Burmese for Working Skills	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000205	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
9000206	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
9000208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.4.1 รายวิชาบังคับ

9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies	3(2-2-5)
---------	---	----------

1.4.2 รายวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(2-2-5)
9000306	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
9000307	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(2-2-5)
9000308	พลวัตของสังคมโลก Dynamics of Global Society	3(3-0-6)
9000309	การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life	3(3-0-6)

1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(2-2-5)
9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment	3(2-2-5)
9000409	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	3(2-2-5)
9000410	การบริหารจัดการสุขภาพ Health Management	3(2-2-5)

หมายเหตุ บังคับเรียน 1 วิชา คือ 9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต เฉพาะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

ต้องเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาพื้นฐานเกษตร ดังต่อไปนี้

4021115	หลักเคมี Principles of Chemistry	2(2-0-4)
4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
4031113	หลักชีววิทยา Principles of Biology	2(2-0-4)
4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา Principles of Biological Laboratory	1(0-3-1)
4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-6)
5002109	พันธุศาสตร์เกษตร Agricultural Genetics	3(2-2-5)
5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร Basic Research Methodology in Agriculture	3(2-2-5)
5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร Agricultural Biotechnology	3(2-2-5)
5011102	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
5031102	หลักการผลิตพืช Principles of Crop Production	3(2-2-5)
5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Husbandry	3(2-2-5)
5061107	หลักการประมง Principles of Fishery	3(2-2-5)
5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร Agricultural and Food Microbiology	3(3-0-6)
5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร Agricultural and Food Microbiology Laboratory	1(0-3-1)
5122101	งานช่างเกษตร Farm Workshop	3(2-2-5)
5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

ให้เรียนวิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน หรือ วิชาเอกประมง
เพียงวิชาเอกใดเอกหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า

46 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

34 หน่วยกิต

2.2.1.1 วิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน

5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3(2-2-5)
5073203	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร Agricultural Product Processing	3(2-2-5)
5083202	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and their Control	3(2-2-5)
5133206	การพัฒนาผู้นำและชุมชนเกษตร Leadership and Agricultural Community Development	3(2-2-5)
5133208	การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนา ทางการเกษตร Planning and Evaluating in Agricultural Development	3(2-2-5)
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship	3(2-2-5)
5133901	สัมมนาทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน Seminar in Sustainable Agricultural Development	1(1-2-3)
5134902	ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน Special Problems in Sustainable Agricultural Development	3(2-2-5)
5142201	การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทาง การเกษตร Communication and Information for Agricultural Development	3(2-2-5)
5162201	ระบบนิเวศเกษตร Agroecosystem	3(2-2-5)
5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน Sustainable Agriculture	3(2-2-5)

5163202	กฎหมายเกษตร Agrarian Law	3(3-0-6)
2.2.1.2 วิชาเอกประมง		
5062202	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Principles of Aquatic Ecology	3(2-2-5)
5062206	มีนวิทยา Ichthyology	3(2-2-5)
5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Breeding	3(2-2-5)
5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง Water Quality for Fishery	3(2-2-5)
5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed and Feeding	3(2-2-5)
5063208	กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง Fishery Law and Resources Management	3(2-2-5)
5063209	การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง Planning and Evaluating in Fishery	3(2-2-5)
5063210	โรค ปรสิต และศัตรูสัตว์น้ำ Diseases and Parasites of Aquatic Animal	3(2-2-5)
5063902	สัมมนาทางการประมง Seminar in Fishery	1(1-2-3)
5064905	ปัญหาพิเศษทางการประมง Special Problems in Fishery	3(2-2-5)
5073204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป Fishery Products and Processing	3(2-2-5)
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนในสาขาวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
จากรายวิชาดังต่อไปนี้

2.2.2.1 วิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน

5000405	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร Postharvest Management of Agricultural Products	3(2-2-5)
5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น Introduction to Plant Breeding	3(2-2-5)
5024402	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3(2-2-5)
5030401	พืชสมุนไพร Herbs and Medicinal Plants	3(2-3-4)
5030402	ไม้ดอกและไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants	3(2-2-5)
5030404	พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น Local Economic Crops	3(2-2-5)
5030405	การผลิตผัก Vegetable Production	3(2-2-5)
5030406	ยางพารา Para Rubber	3(2-2-5)
5030407	ปาล์มน้ำมัน Oil Palm	3(2-2-5)
5040401	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ Animal Disease and Sanitation	3(2-2-5)
5040402	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Animal Feed and Feeding	3(2-2-5)
5040404	สัตว์เลี้ยงเพื่องานอดิเรก Animals for Hobby	3(2-2-5)
5070401	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน Processing and Product Development from Oil Plant	3(2-2-5)
5070404	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและการแปรรูป Herbs Products and Processing	3(2-2-5)
5130401	ชุมชนเกษตรศึกษา Agricultural Community Studies	3(2-2-5)

5133207	การจัดการความรู้ทางการเกษตร Knowledge Management in Agriculture	3(2-2-5)
5133301	หลักการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน Principles of Community Enterprise Extension	3(2-2-5)
5133303	การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร Production and Marketing of Agricultural Goods	3(2-2-5)
5160401	การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร Agricultural Waste Utilization	3(2-2-5)
5163203	เกษตรผสมผสาน Integrated Farming	3(2-2-5)
5163204	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ The New Theory on Farming Practice According to Royal Initiative	3(2-2-5)
5163205	การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว Community Agriculture for Tourism	3(2-2-5)

2.2.2.2 วิชาเอกประมง

5060401	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำท้องถิ่น Local Aquaculture	3(2-2-5)
5060403	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น Introduction to Planktonology	3(2-2-5)
5060404	การเพาะเลี้ยงสาหร่าย Algae Culture	3(2-2-5)
5060405	การเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture	3(2-2-5)
5060406	การเลี้ยงปลาน้ำจืด Freshwater Fish Culture	3(2-2-5)
5060407	ทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Bioresources	3(2-2-5)
5060408	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง Coastal Aquaculture	3(2-2-5)
5060409	การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับปลูกพืชไร่นา Aquaponics	3(2-2-5)

5062203	ชีววิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Biology	3(2-2-5)
5063304	การผลิตและการตลาดสินค้าประมง Production and Marketing of Fishery Goods	3(2-2-5)
5064218	ปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ Ornamental Fish and Aquatic Plants	3(2-3-4)
5064401	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Genetics for Aquaculture	3(2-2-5)
5064403	เทคโนโลยีการประมง Fishery Technology	3(2-2-5)
5064404	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Aquatic Animal Aquaculture	3(2-2-5)
5133301	หลักการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน Principles of Community Enterprise Extension	3(2-2-5)
2.3. กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า โดยกำหนดให้เรียน		10 หน่วยกิต
5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน Basic Farm Practices	1(0-3-3)
5003808	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(1-2-3)
5004812	การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน Local Farm Practices	2(0-6-3)
และให้เรียนรายวิชาสหกิจศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษาไม่คุณสมบัติไม่สามารถเรียน รายวิชาสหกิจศึกษาได้ให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทดแทน จำนวน 6 หน่วยกิต		

5004813	สหกิจศึกษา *	6(540)
	Cooperative Education	
5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **	6(540)
	Field Experience	

* สำหรับนักศึกษาที่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา

** สำหรับนักศึกษาที่ไม่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1. แผนการศึกษาสาขาวิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียนฯ	9000001	เสริมทักษะภาษาไทย	2	1	2	3
		9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2	1	2	3
	มนุษยศาสตร์	9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3	3	0	6
	สังคมศาสตร์	9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	3	2	2	5
	วิทย์ คณิตและเทคโนโลยี	9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	4031113	หลักชีววิทยา	2	2	0	4
		4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1	0	3	1
		5031102	หลักการผลิตพืช	3	2	2	5
รวม				15	11+	9+	26+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 46+							

หมายเหตุ : รายวิชา 9000001 เสริมทักษะภาษาไทย และรายวิชา 9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาบังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดในการทดสอบความสามารถทางภาษาและภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียนฯ	9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
		9000134	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3	2	2	5
	สังคมศาสตร์	9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา	3	2	2	5
	วิทย์ คณิตและเทคโนโลยีฯ	9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	4021115	หลักเคมี	2	2	0	4
		4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี	1	0	3	1
		5011102	ปฐพีวิทยา	3	2	2	5
		5061107	หลักการประมง	3	2	2	5
รวม				18	12+	13+	30+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 55+							

หมายเหตุ : รายวิชา 9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร บังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณี
นักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดหรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชา 9000001 เสริมทักษะภาษาไทย

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000135	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	มนุษยศาสตร์	9000205	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาดตน	3	3	0	6
เฉพาะ		4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
	แกน	5002109	พันธุศาสตร์เกษตร	3	2	2	5
		5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร	3	3	0	6
		5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร	1	0	3	1
	เอกบังคับ	5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช	3	2	2	5
		5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน	1	0	3	3
รวม				20	15	12	37
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 64							

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000136	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	2	2	5
		5122101	งานช่างเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน	3	2	2	5
		5162201	ระบบนิเวศเกษตร	3	2	2	5
		5142201	การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทางการเกษตร	3	2	2	5
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				21	12+	12+	30+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54+							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000137	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร	3	2	2	5
		5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5073203	การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	3	2	2	5
		5083202	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3	2	2	5
		5133206	การพัฒนาผู้นำและชุมชนเกษตร	3	2	2	5
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				21	12+	12+	30+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54+							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	แกน	5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5163202	กฎหมายเกษตร	3	3	0	6
		5133208	การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตร	3	2	2	5
		5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3	2	2	5
		5133901	สัมมนาทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน	1	1	2	3
	ปฏิบัติ/ฝึก	5003808	เตรียมสหกิจศึกษา	1	1	2	3
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
เลือกเสรี		-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				20	11+	10+	27+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 48+							

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	เอกบังคับ	5134902	ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน	3	2	2	5
	ปฏิบัติ/ฝึก	5004812	การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน	2	0	6	3
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
เลือกเสรี		-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				11	2+	8+	8+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18+							

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	ปฏิบัติ/ฝึก	5004813	สหกิจศึกษา* หรือ	6	0	540	0
		5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**	6	0	540	0
รวม				6	0	540/ 540	0
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 540/540							

* สำหรับนักศึกษาที่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา

** สำหรับนักศึกษาที่ไม่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา

2. แผนการศึกษาสาขาวิชาเอกประมง

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียนฯ	9000001	เสริมทักษะภาษาไทย	2	1	2	3
		9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2	1	2	3
	มนุษยศาสตร์	9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3	3	0	6
	สังคมศาสตร์	9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	3	2	2	5
	วิทย์ คณิตและเทคโนโลยีฯ	9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	4031113	หลักชีววิทยา	2	2	0	4
		4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1	0	3	1
		5031102	หลักการผลิตพืช	3	2	2	5
รวม				15	11+	9+	26+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 46+							

หมายเหตุ : รายวิชา 9000001 เสริมทักษะภาษาไทย และรายวิชา 9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาบังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดในการทดสอบความสามารถทางภาษาและภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	บังคับเรียนฯ	9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
		9000134	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3	2	2	5
	สังคมศาสตร์	9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา	3	2	2	5
	วิทย์ คณิต และเทคโนโลยี	9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	4021115	หลักเคมี	2	2	0	4
		4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี	1	0	3	1
		5011102	ปฐพีวิทยา	3	2	2	5
		5061107	หลักการประมง	3	2	2	5
รวม				18	12+	13+	30+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 55+							

หมายเหตุ : รายวิชา 9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร บังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณี
 นักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดหรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชา 9000001 เสริมทักษะภาษาไทย

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000135	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	มนุษยศาสตร์	9000205	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	3	3	0	6
เฉพาะ	แกน	4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
		5002109	พันธุศาสตร์เกษตร	3	2	2	5
		5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร	3	3	0	6
		5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร	1	0	3	1
		5062206	มินิวิทยา	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน	1	0	3	3
รวม				20	15	12	37
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 64							

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000136	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	2	2	5
		5122101	งานช่างเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง	3	2	2	5
		5062202	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3	2	2	5
		5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3	2	2	5
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				21	12+	12+	30+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54+							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	9000137	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน	3	2	2	5
เฉพาะ	แกน	5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร	3	2	2	5
		5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5063208	กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง	3	2	2	5
		5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	3	2	2	5
		5063210	โรค ประสิต และศัตรูสัตว์น้ำ	3	2	2	5
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				21	12+	12+	30+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54+							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	แกน	5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	2	2	5
	เอกบังคับ	5063209	การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง	3	2	2	5
		5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3	2	2	5
		5063902	สัมมนาทางการประมง	1	1	2	3
		5073204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3	2	2	5
	ปฏิบัติ/ฝึก	5003808	เตรียมสหกิจศึกษา	1	1	2	3
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
เลือกเสรี		-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				20	10+	12+	26+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 48+							

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	เอกบังคับ	5064905	ปัญหาพิเศษทางการประมง	3	2	2	5
	ปฏิบัติ/ฝึก	5004812	การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน	2	0	6	3
	เอกเลือก	-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
เลือกเสรี		-	นักศึกษาเลือก	3	-	-	-
รวม				11	2+	8+	8+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18+							

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ	ปฏิบัติ/ฝึก	5004813	สหกิจศึกษา* หรือ	6	0	540	0
		5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**	6	0	540	0
รวม				6	0	540/ 540	0
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 540/540							

* สำหรับนักศึกษาที่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา

** สำหรับนักศึกษาที่ไม่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา แสดงในภาคผนวก ข.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัว	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 8006 0068x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุจารี แก้วคง	วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
			ค.อ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
3 9599 0031x xx x	อาจารย์	นางสาวอุษา น้อยจันทร์	ป.วค.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2526
3 8004 0063x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสมรักษ์ รอดเจริญ	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
3 9098 0077x xx x	อาจารย์	นางฐิรารัตน์ แก้วจำนง	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
			วท.บ.	สัตวศาสตร์ (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
3 8010 0003x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายวรรณชัย พรหมเกิด	วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
3 8099 0053x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุริยะ จันท์แก้ว	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535
3 8408 0018x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอานวยโชค เวชกุล	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535

เลขประจำตัว	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 8099 0027x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุภาวดี รามสูตร	ปร.ด.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
3 8001 0036x xx x	อาจารย์	นางสาวจตุพร คงทอง	Ph.D.	Food Service	Universiti Putra Malaysia (Malaysia)	2559
			วท.ม.	เทคโนโลยีทางอาหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3 9001 0038x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางวันดี แก้วสุวรรณ	วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534
			ทษ.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2530
3 9305 0023x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฉัตรชัย สังข์ผุด	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

เลขประจำตัว	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 4403 0054x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายประวิทย์ เนื่องมัจฉา	ปร.ด.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
			วท.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
			วท.บ.	เคมี	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2541
3 9204 0034x xx x	อาจารย์	นางสาวสิริกุล เพชรพล	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
5 9698 0000x xx x	อาจารย์	นางสาวลัญจกร จันทรอุดม	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
1 8199 0001x xx x	อาจารย์	นางรัตติยา ฤทธิช่วย	ศษ.ม	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนเลือกรายวิชาสหกิจศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติที่ไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาได้ก็จะเป็นการอนุมัติให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางการเกษตรแทนรายวิชาสหกิจศึกษาได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.4 สถานประกอบการภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา) พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ มีการกำหนดดังนี้

4.4.1 สถานประกอบการที่ร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

4.4.1.1 มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

4.4.1.2 กำหนดแนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางที่คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนด

4.4.1.3 ดำเนินการตามแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา และติดตามประเมินผล

4.4.2 ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง

4.4.2.1 คุณสมบัติ

(1) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความชำนาญในการปฏิบัติการด้านการตรวจสอบวิเคราะห์

(2) สมารถใจที่จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำและเป็นคู่คิด

(Mentor) ของนักศึกษา

4.4.2.2 หน้าที่

ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และกำกับดูแลนักศึกษา ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน การปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.4.3 อาจารย์นิเทศ (อาจารย์ของมหาวิทยาลัย)

4.4.3.1 คุณสมบัติ

- (1) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (2) มีทักษะและประสบการณ์ในการนิเทศ
- (3) มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี

4.4.3.1 หน้าที่

- (1) ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- (2) ร่วมมือกับผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
- (3) ปลุกจิตสำนึกให้เกิดความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพ
- (4) เป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการงานวิจัย นักศึกษาทุกคนต้องทำงานวิจัยคนละ 1 เรื่อง ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเกษตรศาสตร์ในวิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืนหรือประมง และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัย กรอบแนวคิดในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลามีทักษะการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงผลงานวิชาการ ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญในทักษะปฏิบัติการทางการเกษตรและการใช้เครื่องมือในการทำวิจัย มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลงานสามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

แนะนำขั้นตอนในการทำงานวิจัย มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร แหล่งทุน และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย รวมทั้งแนะนำการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา และรูปแบบในการเขียนรายงานการวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย ที่บันทึกในสมุดโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา และการจัดสอบการนำเสนองานวิจัยโดยมีคณะกรรมการหลักสูตรเป็นกรรมการสอบ โดยนักศึกษาและคณาจารย์ภายนอกหลักสูตรสามารถร่วมฟังและแสดงความคิดเห็นได้

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษ

สาขาวิชาเอกการพัฒนาการเกษตรยั่งยืน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นนักปฏิบัติทางด้านเกษตรยั่งยืน	1.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะทางเกษตรยั่งยืน 1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา หรือจากวิทยากรภายนอกและปราชญ์ท้องถิ่น
2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการวางแผนและออกแบบระบบเกษตรยั่งยืน	2.1 ให้นักศึกษาฝึกออกแบบระบบและกิจกรรมในฟาร์มที่เน้นระบบเกษตรยั่งยืน 2.2 ให้นักศึกษาทำปัญหาพิเศษทางเกษตร
3. มีความขยัน อดทนในวิชาชีพเกษตรยั่งยืน และมีจิตสาธารณะ	3.1 ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานทางเกษตรในหน่วยงานนอกสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา 3.2 บำเพ็ญประโยชน์โดยใช้ความรู้และทักษะทางเกษตรยั่งยืน
4. มีความสามารถในการสื่อสารเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรยั่งยืน	4.1 พัฒนาทักษะการผลิตสื่อทางการเกษตรยั่งยืน 4.2 ให้นักศึกษาฝึกทักษะการนำเสนอความรู้ทางการพัฒนาการเกษตร

สาขาวิชาเอกประมง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นนักปฏิบัติทางการประมง	1.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะทางการประมง 1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา หรือจากวิทยากรภายนอกและปราชญ์ท้องถิ่น
2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการวางแผนและออกแบบระบบฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2.1 ให้นักศึกษาฝึกออกแบบระบบและกิจกรรมในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2.2 ให้นักศึกษาทำปัญหาพิเศษทางการประมง
3. มีความขยัน อดทนในวิชาชีพการประมง และมีจิตสาธารณะ	3.1 ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานนอกสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา 3.2 บำเพ็ญประโยชน์โดยใช้ความรู้และทักษะทางการประมง
4. มีความสามารถในการระดับวิชาการทางการประมง	4.1 พัฒนาทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ 4.2 พัฒนาทักษะด้านการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 4.3 พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจประมง 4.4 พัฒนาทักษะการอนุรักษ์และการจัดการประมงในท้องถิ่น

1.2 สมรรถนะของนักศึกษา

สาขาวิชาเอกการพัฒนาการเกษตรยั่งยืน

สมรรถนะของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์และพื้นฐานการเกษตร	ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ชั้นปีที่ 2 มีทักษะปฏิบัติทางการเกษตรเพื่อความมั่นคงทางอาหารและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ชั้นปีที่ 3 มีทักษะการบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในการต่อยอดการพัฒนาการเกษตร	ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ท้องถิ่นและปราชญ์ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ ผลักดันนักศึกษาเข้าสู่งานฝึกสหกิจศึกษา
ชั้นปีที่ 4 สามารถปฏิบัติการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ใช้กระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาจัดทำหัวข้อโครงการปัญหาพิเศษ ให้นักศึกษาฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน ฝึกสหกิจศึกษา
มีโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านคุณลักษณะพิเศษแต่ละภาคการศึกษาดังนี้ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อปรับเจตคติต่ออาชีพเกษตรกรรม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเกษตร จัดให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ได้แก่ 2.1 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกชั้นเรียน เรียนรู้ภูมิปัญญาทางการเกษตรในชุมชน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 2.2 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกชั้นเรียน เรียนรู้ในหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	

สาขาวิชาเอกประมง

สมรรถนะของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์และพื้นฐานประมง	ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ
ชั้นปีที่ 2 มีทักษะปฏิบัติทางประมงและการประกอบอาชีพ	ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและการปฏิบัติได้ด้วยตนเอง การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อการต่อยอดสู่การทำโครงการปัญหาพิเศษในชั้นปีที่สูงขึ้น
ชั้นปีที่ 3 มีทักษะความรู้และปฏิบัติการประมงระดับวิชาการ	ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติโดยผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้กับการบริการชุมชนประมงให้แก่เกษตรกรทำประมงและเกษตรกรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการเตรียมสหกิจศึกษา
ชั้นปีที่ 4 สามารถปฏิบัติการนักวิชาการประมง	ใช้กระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาจัดทำหัวข้อโครงการปัญหาพิเศษให้นักศึกษาฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน ฝึกสหกิจศึกษา
มีโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านคุณลักษณะพิเศษแต่ละภาคการศึกษาดังนี้ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อปรับเจตคติต่ออาชีพการประมง 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการประมง จัดให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ได้แก่ 2.1 กิจกรรมเรียนรู้นอกชั้นเรียน เรียนรู้การประมงในชุมชน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 2.2 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกชั้นเรียน เรียนรู้ในหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และรักในการทำงาน
- (2) มีความเข้าใจความจริงของชีวิต เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และ
- ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ
- (3) มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม งานศิลปวัฒนธรรมทั้งท้องถิ่นและประชาคมนานาชาติ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับเนื้อหาวิชา พร้อมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวทางปฏิบัติที่ดีเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษาเอกสารสถานที่ คัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ชื่นชอบ แล้วนำเสนอผลการศึกษา
- (3) กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- (2) ประเมินพฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำงานและการส่งงาน
- (3) ตรวจผลงาน ผลการศึกษากรณีศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบายแนวคิดหลักจากสาระในการเรียนรู้
- (2) มีความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองทั้งในระดับท้องถิ่น สังคมไทย สังคมโลก และสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- (3) สามารถใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- (2) ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย สรุป และนำเสนอ
- (3) เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผล

การศึกษาค้นคว้า

- (3) ตรวจผลงาน แบบฝึกหัด

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- (2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการคุณภาพชีวิตของตน สร้างสรรค์สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานทั้งบุคคลและกลุ่มแล้วนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษาและสะท้อนความคิดการวิเคราะห์ผลงานต่าง ๆ
- (3) ศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน โดยการปฏิบัติภาคสนาม สัมภาษณ์ จัดทำรายงาน และนำเสนอ
- (4) เสนอแนวทางในการพัฒนาตน สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อม

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผลงาน
- (2) ตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า
- (3) ตรวจผลการพัฒนาตนเอง
- (4) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติจริง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) สามารถปรับตัวในด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก ภาวะทางอารมณ์และสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม อย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- (2) สามารถวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

(3) มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มอบหมายงานทั้งงานบุคคลและกลุ่ม

(2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การประเมินตนเองและผู้เรียนด้วยกันในประเด็นที่กำหนด

(2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเอง เมื่อมีความคิดเห็นที่ดีกว่า

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

(2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศได้มาตรฐานสากล

(3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลขข้อมูลสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ

(2) การมอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(3) ฝึกรวบรวมข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้องแล้วฝึกวิเคราะห์สรุปและรายงานผล

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินพฤติกรรมในการสื่อสาร

(2) ประเมินความสามารถในการศึกษา และใช้เทคโนโลยี

(3) ตรวจสอบผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย
- (3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ กล่าวคือมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผู้บริโภคนและสิ่งแวดล้อม
- (4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) มีจิตสาธารณะ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม หรือเสียสละ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ทางการเกษตรและประมง
- (2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ และศาสตร์ทางการเกษตรและประมง
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเกษตร สามารถพัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรและประมง
- (4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรที่จะนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านการเกษตร ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยใช้กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูลต่างๆ จากรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำปัญหาพิเศษทางการเกษตร เป็นต้น

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- (2) นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านการเกษตรและประมงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมหรือการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเกษตร

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยความรู้ทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผนวกกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น ให้ผู้สอนกำหนดโจทย์เพื่อเป็นแบบฝึกหัดแก่นักศึกษาในทุกหัวข้อ และให้ผู้สอนส่งผลการตรวจสอบโดยระบุความคิดเห็นให้นักศึกษาเข้าใจถึงจุดแข็งจุดอ่อนต่อไป การศึกษาข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ การอ่านงานวิจัยทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตเกษตรแล้วร่วมกันอภิปรายกลุ่มในการศึกษารายวิชาสัมมนาทางการเกษตร และ การทำโครงการวิจัยทางการเกษตร เป็นต้น

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

(1) การสอบโดยใช้ข้อสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา รวมถึงการสอบปากเปล่า

(2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น จากรายงาน รายงานการศึกษางานวิจัยทางการเกษตร และการสัมมนาทางการเกษตร เป็นต้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

(2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ช่วยชีวิต

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและสังคมได้

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

(2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

(3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

(4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตร และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

(2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลผลการศึกษาวิจัยทางการเกษตร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดศึกษาทั่วไป

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1.1 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และรักในการทำงาน

3.1.1.2 มีความเข้าใจความจริงของชีวิต เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และความ

สำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ

3.1.1.3 มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม งานศิลปวัฒนธรรมทั้ง

ท้องถิ่นและ ประชาคมนานาชาติ

3.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1.2.1 สามารถอธิบายแนวคิดหลักจากสาระในการเรียนรู้

3.1.2.2 มีความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองทั้งระดับท้องถิ่น สังคมไทย สังคมโลก และสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

3.1.2.3 สามารถใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคม

3.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.3.1 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3.1.3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

3.1.3.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการคุณภาพชีวิตของตน สร้างสรรค์สังคม และสิ่งแวดล้อม

3.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1.4.1 สามารถปรับตัวในด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก ภาวะทางอารมณ์และสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

3.1.4.2 สามารถวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

3.1.4.3 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.5.1 สามารถติดต่อสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

3.1.5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศได้มาตรฐานสากล

3.1.5.3 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลขข้อมูลสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000001 เสริมทักษะภาษาไทย	●		○	●	○	○	○	●		●	●	●	●	○	
9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	●		○	●	●	●		●	○	
9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○	●	○	○	○	●		●	●	●	●	○	
9000134 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000136 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000137 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000138 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000139 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000140 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000141 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000142 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000143 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000144 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000145 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000146 ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000147 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000148 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000149 ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000150 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000151 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000152 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000153 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000154 ภาษามาลေးเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000155 ภาษามาลေးเซียเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000156 ภาษามาลေးเซียเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000157 ภาษามาลေးเซียสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000158 ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000159 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000160 ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000161 ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000205 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●
9000206 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
9000207 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
9000208 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	○		●		○	●	○	
9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	○		●
9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000306 อาเซียนศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
9000308 พลวัตของสังคมโลก	●	○	●	●	●	○	●	●		●	○	●	●	●	
9000309 การจัดการเพื่อชีวิต	●	●		●	○	●	●	●		○	●	●	○	●	●
9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
9000407 การคิดและการตัดสินใจ	●	○		●	○		●	●	○	●	●	●	●	○	●
9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
9000409 การเกษตรในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○		●		○	●	○			○	●
9000410 การบริหารจัดการสุขภาพ	●	●	○	●	○		●	○	●	●	●	●		○	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.2.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3.2.1.2 มีระเบียบวินัย

3.2.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ กล่าวคือมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผู้บริโภครและสิ่งแวดล้อม

3.2.1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2.1.5 มีจิตสาธารณะ

3.2.2 ความรู้

3.2.2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ทางการเกษตรและประมง

3.2.2.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ และศาสตร์ทางการเกษตรหรือประมง

3.2.2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเกษตร สามารถพัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรหรือประมง

3.2.2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรหรือประมงที่จะนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

3.2.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3.2.3.2 นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะทางการเกษตรหรือประมงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2.3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมหรือการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเกษตรหรือประมง

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.2.4.1 มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

3.2.4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

3.2.4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

3.2.5.2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3.2.5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการ
ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

3.2.5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1. วิชาแกน																				
4021115	หลักเคมี	●	●	●	○		●	●	○		●	○		○	○			●	○	●
4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี	○	●	●	○	○	○	●	●		●	●		○		○	○	●	○	●
4031113	หลักชีววิทยา	●				●	●			●	●		●	○	●		○			○
4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	●	●				○			●	●		●		○		○			○
4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป	●	●	○	●	○	●	●		○	●	●	○	●	○	○	●	●		○
5002109	พันธุศาสตร์เกษตร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร	●	○	○			●	○		○	●		○	●	○		●			○
5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	●	○	○	○		●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○		●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5011102	ปฐพีวิทยา	○	●			○	○	●	○		○	●	○	●	○		○	○	○	●
5031102	หลักการผลิตพืช	○	●	○			○	●	○		○	●	○	●	○		○	○	○	●
5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์	●	○	●	○		●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
5061107	หลักการประมง	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร	●	○			○	●				●	○	○				●			○
5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร	●	○			○	○	●			●				●		●			○
5122101	งานช่างเกษตร	●	○				○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร	○	●		○	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○	○	●	○	●
2. กลุ่มวิชาเอก																				
2.1 พัฒนาการเกษตรยั่งยืน																				
5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช	○	●	○		○	○	●	○		○	●		●	○		○		○	●
5073203	การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	○		●			●	○	○	○	○		●	○	●	○	●	○	○	

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5083202	ศัตรูปิฆและการป้องกันกำจัด	○	○	●			○	●	○		○	●		●	○		○		○	●
5133206	การพัฒนาผู้นำและชุมชนเกษตร	○			○	●	○		●		●		○	●	○		○			●
5133208	การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตร	●	○				●			○	●		○		○		○	○		●
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	○	●				●	○		○	○	●		○	●	○	○	○	○	●
5133901	สัมมนาทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน	○	●				○	○	●	○	○	●		○	●	○	○	●	○	●
5134902	ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน	○	○	●		○	●	●	○	○	●		●		●		●	●	○	●
5142201	การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทางการเกษตร	●			○			○	●	○	○	●			●	○	○	●		○
5162201	ระบบนิเวศเกษตร	○	○	●		○	○	●	○		○	●		●	○		○		○	●
5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน	●	○		○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
5163202	กฎหมายเกษตร	○	●	○			○	●	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4

2.2 วิชาเอกประมง																			
5062202	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
5062206	มีนวิทยา	●	○	○	○		●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	●	○		○		●	○	○	○	●	○	○		●	●	○	○	○
5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง	○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	●	○		○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
5063208	กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง			○	●	○	●	○	○		●	○		○	●	○	○	○	●
5063209	การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง	●	○				●			○	●		○		○		○	○	●
5063210	โรค ปรสิตและศัตรูสัตว์น้ำ	○	●	○			●		○			●	○	●	○		○		●

รายวิชา		1. คุณธรรม - งาม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5063902	สัมมนาทางการประมง	○	●				○	○	●	○	○	●		○	●	○	○	●	○	●
5064905	ปัญหาพิเศษทางการประมง	○	○	●		○	●	●	○	○	●		●		●		●	●	○	●
5073204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	○		●			●	○	○	○	○		●		●	○	●	○	○	○
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	○	●				●	○		○	○	●		○	●	○	○	○	○	●
3. วิชาเอกเลือก																				
3.1 พัฒนาการเกษตรยั่งยืน																				
5000405	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร	○	○	●			○	●	○	○	○	●		●	○		○	○		●
5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น	○	●			○	○	●	○		○	●	○	●	○		○	○	○	●
5024402	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	○	●			○	○	●	○		○	●	○	●	○		○	○	○	●
5030401	พืชสมุนไพร	○	●	○			○	●	○		○	●		●	○		○	○	○	●
5030402	ไม้ดอกและไม้ประดับ	○	●	○			○	●	○		○	●		●	○		○	○	○	●
5030404	พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น	○	●	○			○	●	○		○	●		●	○		○	○	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5030405	การผลิตผัก	○	●	○			○	●	○		○	●		●	○		○	○	○	●
5030406	ยางพารา	○	●	○			○	●	○		○	●		●	○		○	○	○	●
5030407	ปาล์มน้ำมัน	●	○	○	○		○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
5040401	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	●	○	○	○		○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
5040402	อาหารและการให้อาหารสัตว์	●	○	○	○		○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
5040404	สัตว์เลี้ยงเพื่องานอดิเรก	●	○	○	○		○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	
5070401	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากพืชน้ำมัน	○		○	●	○	●		○			●	○		●		●	○	○	○
5070404	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและการแปรรูป	●		○	○	○	●		○			●	●		○		●	○		●
5130401	ชุมชนเกษตรศึกษา	●	○				○	●	○		○		●		●	○		○		●
5133207	การจัดการความรู้ทางการเกษตร	○			●	○			●	○	○	●	○		○	●		○		●
5133301	หลักการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน	●	○	○	○		○	○	○	●	○	●		●		○	○	○	○	●
5133303	การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร	○		○		●	○			●	○		○	○	○	○		●		○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5160401	การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร	○		●			●	○	○	○	○		●		●	○	●	○	○	○
5163203	เกษตรผสมผสาน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	○	○	○	●
5163204	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	●	○		○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
5163205	การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	●	○				○	●	○		○		●		●	○		○		●
3.2 ประมง																				
5060401	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำท้องถิ่น	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
5060403	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น	●	○		○		●	○	○	○	●	○	○		●	●	○	○		○
5060404	การเพาะเลี้ยงสาหร่าย			○	●	○	●	○	○		●	○		○	●	○	○	○	○	●
5060405	การเลี้ยงกุ้ง	○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
5060406	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	●	○		○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
5060407	ทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง	●	○	●	○		●	○	●	○	●	●		○	●		○	○	○	●
5060408	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
5060409	การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับปลูกพืชไร่นา	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5062203	ชีววิทยาสัตว์น้ำ	●	○		○		●	○	○	○	●	○	○		●	●	○	○	○	○	○
5063304	การผลิตและการตลาดสินค้าประมง	○		○		●	○			●	○		○	○	○	○		●			○
5064218	ปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ		●	○			○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
5064401	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	○		○		●	○	○	○	●	○	○		●	●	○	○	○	○	○
5064403	เทคโนโลยีการประมง	●	○		○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
5064404	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม		●	○			○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
5133301	หลักการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน	●	○	○	○		○	○	○	●	○	●		●		○	○	○	○	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4. วิชาสหกิจศึกษา/ประสบการณ์วิชาชีพ																				
5002811	การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน	●	●	○		○	○	○	○	●	●	○	○	○	●		●	○		○
5003808	เตรียมสหกิจศึกษา	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●		●		○	●	○	●	○	●
5004812	การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●		●		○	●	○	●	○	●
5004813	สหกิจศึกษา	●	●	○	○	○	●		○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	○	○	○	●		○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
ผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษารายวิชาให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

1.1 รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 8 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน ความหมาย และค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|
| 1.1.1 ผลการประเมิน A | หมายถึง ดีเยี่ยม | ค่าระดับคะแนน 4 |
| 1.1.2 ผลการประเมิน B+ | หมายถึง ดีมาก | ค่าระดับคะแนน 3.5 |
| 1.1.3 ผลการประเมิน B | หมายถึง ดี | ค่าระดับคะแนน 3 |
| 1.1.4 ผลการประเมิน C+ | หมายถึง ดีพอใช้ | ค่าระดับคะแนน 2.5 |
| 1.1.5 ผลการประเมิน C | หมายถึง พอใช้ | ค่าระดับคะแนน 2 |
| 1.1.6 ผลการประเมิน D+ | หมายถึง อ่อน | ค่าระดับคะแนน 1.5 |
| 1.1.7 ผลการประเมิน D | หมายถึง อ่อนมาก | ค่าระดับคะแนน 1 |
| 1.1.8 ผลการประเมิน E | หมายถึง ตก | ค่าระดับคะแนน 0 |

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการเห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

1.2 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 3 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินและความหมาย ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1.2.1 ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) | หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม |
| 1.2.2 ผลการประเมิน P (Pass) | หมายถึง ผ่าน |
| 1.2.3 ผลการประเมิน F (Fail) | หมายถึง ไม่ผ่าน |

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยให้การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนน มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้วยการเก็บข้อมูลสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยเก็บข้อมูลในประเด็นต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ ตามคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การติดตามประเมินตำแหน่ง หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับ

คะแนน)

3.1.3 มีผลการสอบประมวลความรู้ในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 60

3.1.4 มีผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบได้ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1

3.1.5 มีผลการประเมินความสามารถทางคอมพิวเตอร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

3.1.6 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

3.1.7 ตามข้อกำหนดอื่นๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2

ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 มีการแจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ผลการเรียนรู้ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตรให้แก่อาจารย์ใหม่

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้รับการฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงวิธีการออกแบบข้อสอบเพื่อการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม เทคนิคในการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ทันสมัย

2.1.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.3 จัดให้มีกลไกการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีคุณสมบัติและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น สนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมทุกระดับ ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนคณะต่างๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยงานวิจัยทั้งภายในและนอกสถาบัน

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ สำนัก สถาบัน หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2558

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่มี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน และ วิชาเอกประมง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 คน ในทุกวิชาเอก มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ว่าส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.3 มีการวางแผนการพัฒนาและการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

2.1 ก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิตทุกคนผ่านการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จาก สาขาวิชาครบทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิตทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา สาขาทางการเกษตร ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ

2.3 หลังสำเร็จการศึกษาสาขาวิชามีติดตามและประเมินภาวะการมีงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของ บัณฑิตทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามที่หลักสูตรกำหนด

2.4 หลังสำเร็จการศึกษาสาขาวิชามีติดตามและประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าใน สายงานของบัณฑิต

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 หลักสูตรมีการกำหนดแผนรับนักศึกษาในแต่ละปี โดยกำหนดไว้ที่ 30 คนต่อปี

3.1.2 เสนอแผนรับนักศึกษาผ่านคณะ เพื่อผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการรับสมัคร

3.1.3 มีการสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐาน (ข้อเขียน) และการสอบสัมภาษณ์

3.1.4 โดยคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีดังนี้

3.1.4.1 จะต้องสำเร็จการศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และแผนการเรียนเพิ่มเติมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หรือ ศิลป์-คณิต ในสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

3.1.4.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.1.4.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศระดับหลักสูตร การรับการปฐมนิเทศระดับคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อเรียนรู้กฎระเบียบ ของคณะและมหาวิทยาลัย มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ก่อนการเข้าศึกษา โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับมาในแต่ละปีการศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และมีการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.3.1 หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการวางแผนการเรียนให้เป็นขั้นตอน และสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนการดูแลในด้านคุณธรรมจริยธรรม และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดชั่วโมง การให้คำปรึกษา แจ้งช่องทางในการติดต่อสื่อสารแก่นักศึกษาในการเข้ารับคำปรึกษา

3.3.2 หลักสูตร คณะมีการปฐมนิเทศ ผูกอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ อธิบายภาระงาน และหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ

3.3.3 หลักสูตรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย เพื่อให้คำแนะนำในการทำงานวิจัยแก่นักศึกษา เร่งรัดให้มีการทำวิจัยให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด

3.3.4 เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.4.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับ การดำเนินงานของหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งให้ผลการประเมินรวมด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาของหลักสูตร ด้านการรับนักศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านจัดการเรียนการสอน ด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ด้านกิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสาขาจัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.4.2 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีการจัดช่องทางสำหรับรับข้อร้องเรียนปัญหาอื่นๆ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะดำเนินการหาแนวทางในการ และให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจในการจัดการ ข้อร้องเรียน เมื่อจัดการข้อร้องเรียนแล้วเสร็จ

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์

4.1.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

(1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) คุณสมบัติของผู้สมัคร

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1.1.2 การคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียนทางวิชาเฉพาะตำแหน่ง สอบนำเสนอ วิทยานิพนธ์ สอบสอน และสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง หรือตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.1.1.3 อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จากสาขาวิชา คณะหรือมหาวิทยาลัย

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

4.1.2.1 อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของหลักสูตรโดยการกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามโครงสร้างการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านกิจกรรมนักศึกษา และเลขานุการหลักสูตร

4.1.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามกรอบภาระงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ได้รับการประเมินความดีความชอบอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป

4.1.2.3 จัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาแต่ละภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน

4.1.2.4 มีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.1.3.1 หลักสูตรดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ของมหาวิทยาลัย

4.1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการ และมี โอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีต่าง ๆ

4.1.3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีตำแหน่งทางวิชาการ และ/หรือ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

4.1.3.4 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนจากคณะในการพัฒนาตนเองของอาจารย์แต่ละคนต่อ ปีงบประมาณ ซึ่งอาจารย์สามารถเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม ด้านวิชาชีพและการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาตนเองนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

4.1.3.5 มีระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นไป ตามที่วางแผนไว้

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

4.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 1 ชิ้น

4.2.4 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์คือไม่เกิน 1:20

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

ปีการศึกษา 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและได้ดำเนินการตามขั้นตอนของ การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ สารของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ประกอบไปด้วย 3 ส่วนคือ หมวด วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ซึ่งมีกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชา แกนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานเกษตร 40 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก 46 หน่วย กิต กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าการทำงานจริง หลักสูตรได้กำหนด รูปแบบในการจัดรายวิชาสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดรายวิชาการฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน สหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน โดยหลักสูตรเสนอรายชื่อผู้สอนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอนตามโครงสร้างของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2

5.2.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ที่มีเนื้อหาเป็นไปตาม TQF ซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสม

5.2.3 ผู้สอนนำ มคอ.3/มคอ.4 เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.3/มคอ. 4 ให้สอดคล้องตาม มคอ.2 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของหลักสูตร ทางหลักสูตรได้นำการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มาใช้กับการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการกำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ใน มคอ.3 ให้มีค่าน้ำหนักสอดคล้องกับจุดเน้นของแต่ละรายวิชา และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง กำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมถึงควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน

5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ทุกรายวิชามีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาร่วมกัน

5.5 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

กำกับให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายในระยะเวลา 30 วันหลังสิ้นสุดภาคเรียนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ได้มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการวิชาการระดับคณะ โดยพิจารณาผลการเรียน และพฤติกรรมการณ์เรียนจากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1.1. มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง (อาจารย์และนักศึกษา)

6.1.2. จัดทำงบประมาณเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์โดยอาจารย์ทุกคนในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์ประจำปี

6.1.3. เสนอโครงการต่อคณะและมหาวิทยาลัย

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีเป้าหมายในการจัดการให้ในทุกปีการศึกษามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่ออาจารย์และนักศึกษา และมีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรมีการสำรวจจำนวนและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน มีการวางแผนจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรให้เพียงพอต่อความต้องการ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เพื่อจัดหาหนังสือ/ตำรา และอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และเมื่อสิ้นปีการศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานของการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อแต่ละปี)	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ผลการเรียนของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน ทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น คนในชุมชนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอคณบดี ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีเจตนารมณ์ให้รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ชื่อข้อบังคับ

ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ การมีผลบังคับใช้

ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ความสัมพันธ์กับข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง

ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ โดยเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาราชการ และอาจเรียนในเวลาราชการบางส่วนก็ได้

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ไม่ได้ถือสัญชาติไทยมาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนหรือสมัครเข้าเรียน

“คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“นายทะเบียน” หมายความว่า นายทะเบียนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“สถาบันสมทบ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบตามมาตรา ๑๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า หัวหน้าสถานศึกษาสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบ

“สำนักส่งเสริมวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัย

“ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

ข้อ ๕ ผู้รักษาการตามข้อบังคับ

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้ตีความวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

หลักสูตรปริญญาตรี โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่มุ่งลึกทางวิชาการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๗ คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาภาคปกติ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงให้ผู้เข้าศึกษาจำนวนพอเหมาะสมควรกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเอกสารแสดงศักยภาพนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๙ การโอนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้นักศึกษาภาคปกติโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคพิเศษได้ กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ ขอโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในข้อ ๗ และข้อ ๘

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค

ให้จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ถ้ามหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้จัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และให้มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗.๕ สัปดาห์ โดยให้จัดเวลาเรียนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนเป็นทวีคูณ

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตได้

ถ้าเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดให้มีสื่อเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำราเรียน รวมถึงบริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่ออื่น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาของนักศึกษาอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๑๓ การยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๑๔ การใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

การจัดการศึกษาต้องใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

ข้อ ๑๕ การกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร

การจัดการศึกษาภาคปกติ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) อาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

การจัดการศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นดังต่อไปนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

หมวด ๒

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

คุณสมบัตินักศึกษาภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ ๗

นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการศึกษาในวันเสาร์และอาทิตย์ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๘.๕๐ น. เว้นแต่ในกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในวันอื่นโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน เว้นแต่

(๑) มีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือเป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและมีรายวิชาเรียนแก่หรือเรียนแทนผลการเรียน E ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๑ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(๒) มีรายวิชาตาม (๑) และมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(๓) มีรายวิชาตาม (๑) และมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๖ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

หมวด ๓ การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๙ การวัดผล

ให้ผู้สอนวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน กระบวนการวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา และต้องจัดให้มีการสอบปลายภาคการศึกษาด้วย โดยให้ผู้สอนมีหน้าที่ในการส่งผลการเรียนตามปฏิทินวิชาการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งภายในกำหนดอาจถูกดำเนินการทางวินัย

ให้วัดผลและเก็บคะแนนระหว่างภาคการศึกษาร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด เว้นแต่ในกรณีรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลในลักษณะอื่น ทั้งนี้ ต้องระบุหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเก็บคะแนนระหว่างภาคและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาไว้ในแนวการสอนให้ชัดเจน

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบปลายภาค

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชานั้น เว้นแต่ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคแต่ไม่ได้สอบ

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาแต่ไม่ได้สอบ ให้ผู้สอนส่งผลการประเมินเป็น I ไว้ก่อน และหากการไม่ได้สอบปลายภาคการศึกษา เนื่องจากเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบได้ภายหลัง

กรณีตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการวิชาการ

กรณีคณะกรรมการวิชาการอนุญาตให้สอบ ให้นักศึกษามาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนผลการประเมินกรณีไม่ได้สอบ

ภายใต้บังคับข้อ ๒๑ ถ้านักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือยื่นแต่คณะกรรมการวิชาการพิจารณาไม่อนุญาตให้สอบ หรือนักศึกษาไม่มาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดแล้วแต่กรณี ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น ๘ ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน ความหมาย และค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

(๑.๑)	ผลการประเมิน	A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ค่าระดับคะแนน	๔
(๑.๒)	ผลการประเมิน	B+	หมายถึง	ดีมาก	ค่าระดับคะแนน	๓.๕
(๑.๓)	ผลการประเมิน	B	หมายถึง	ดี	ค่าระดับคะแนน	๓
(๑.๔)	ผลการประเมิน	C+	หมายถึง	ดีพอใช้	ค่าระดับคะแนน	๒.๕
(๑.๕)	ผลการประเมิน	C	หมายถึง	พอใช้	ค่าระดับคะแนน	๒
(๑.๖)	ผลการประเมิน	D+	หมายถึง	อ่อน	ค่าระดับคะแนน	๑.๕
(๑.๗)	ผลการประเมิน	D	หมายถึง	อ่อนมาก	ค่าระดับคะแนน	๑
(๑.๘)	ผลการประเมิน	E	หมายถึง	ตก	ค่าระดับคะแนน	๐

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาค การศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการ เห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการ ประเมินและความหมาย ดังนี้

(๒.๑) ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม

(๒.๒) ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน

(๒.๓) ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน

ภายใต้บังคับข้อ ๒๓ ให้กำหนดเกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นับหน่วยกิต

(๑.๑) ในรายวิชาบังคับ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการ ประเมินต่ำกว่า D ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

(๑.๒) ในรายวิชาเลือก ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการ ประเมินต่ำกว่า D สามารถเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินที่ต่ำกว่า D เป็น W

(๑.๓) ในรายวิชากลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่า สอบได้ ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ สอง ให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า P จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าผลการ ประเมินต่ำกว่า P ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษา

ให้มีสัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

Au (Audit) หมายความว่า ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาในข้อ ๒๓ และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่คุณสอนกำหนด

W (Withdraw) หมายความว่า ยกเลิกการเรียน โดยยื่นเรื่องถึงสำนักส่งเสริมวิชาการก่อนกำหนด สอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือลาพักหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษานั้นแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ หรือสอบผ่าน หรือได้รับการยกเว้นการ เรียน หรือโอนผลการเรียน หรือรายวิชาเลือกที่ได้ผลการประเมินต่ำกว่า D และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น แทนแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่คุณสอนกำหนด

I (Incomplete) หมายความว่า การประเมินผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ หรือยังไม่ได้สอบปลายภาค การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และถ้าผู้สอนไม่ ส่งผลการประเมินแทน I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

กรณีการประเมินผลการศึกษาไม่สมบูรณ์เพราะขาดคะแนนเก็บบางส่วน ผู้สอนอาจพิจารณาให้ คะแนนเก็บส่วนที่ขาดเป็นศูนย์ก็ได้

ข้อ ๒๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงผลการเรียน

ผลการเรียนจะไม่สามารถแก้ไขได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรแก้ไขเป็นอย่างอื่น ให้นำเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม

ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ผลการประเมิน E ในการคำนวณด้วย แต่ไม่นับรวมหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ผลการประเมิน I หรือรายวิชาที่เรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

ข้อ ๒๘ ช่วงเวลาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้ใช้ช่วงเวลาต่อไปนี้ เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และการนับเวลาให้นับติดต่อกัน จากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๑.๒) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๑.๓) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา

(๒.๒) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๑ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๗ ภาคการศึกษา

ข้อ ๒๙ การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ให้นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อไปนี้ พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา และการนับเวลาให้นับติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๒

(๑.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๔, ๖, ๘, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๖ หรือ ๑๘

(๑.๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๑.๔) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ปีการศึกษาที่ ๑๐ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และปีการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ภาคการศึกษาที่ ๙ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒.๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๙ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ปีการศึกษาที่ ๑๑ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และปีการศึกษาที่ ๕ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ ๓๐ การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนดตามข้อ ๒๘ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้นๆ

หมวด ๔

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๑ ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียน

ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษา
- (๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย
- (๓) ผู้ที่เคยอบรมรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย
- (๔) ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ
- (๕) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียน

รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เกินเวลา ๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๒ ปี และไม่เกินเวลา ๑๐ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนจนถึงวันยื่นคำขอโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๓ หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนจะต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามาและไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ในระหว่างถูกสั่งพักการเรียน

ส่วนที่ ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนหลักสูตรหรือสาขาวิชา
- (๓) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ. รับทราบหลักสูตร
- (๔) ผู้ที่จบหลักสูตรการอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาวจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

(๕) ผู้ที่เรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาด้วยตนเอง

(๖) ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการหรือการประกอบอาชีพ จากสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาตาม (๔), (๕) และ (๖) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรีและมีความรู้พื้นฐานระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ข้อ ๓๕ หลักเกณฑ์

(๑) ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องไม่ใช่ผู้ที่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ระหว่างการถูกสั่งพักการเรียน

(๒) ให้สามารถนำรายการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๓๔, ๔๐, ๔๑ และ ๔๒ มาประกอบรวมกันได้

(๓) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นได้ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยและเมื่อได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๖ การประเมินรายวิชา

ให้สามารถนำรายวิชาใดๆ ของหลักสูตร ๒ ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา ๕ ปี และของหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตร ๕ ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนมาขอยกเว้น ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วมีสิทธิขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทุกรายวิชา ทั้งนี้ไม่ต้องนำข้อ ๓๔ วรรคสอง และ ๓๖ มาพิจารณา

ข้อ ๓๘ การบันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้บันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทะเบียนผลการเรียนในช่วงระดับคะแนนดังต่อไปนี้

(๑) ผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ ให้ใช้อักษร “P”

(๒) ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ ให้ใช้อักษร “CS” (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ให้ใช้อักษร “CE” (CREDITS FROM EXAMINATION)

กรณีประเมินผลจากการฝึกอบรม ให้ใช้อักษร “CT” (CREDITS FROM TRAINING)

กรณีประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน ให้ใช้อักษร “CP” (CREDITS FROM PORTFOLIO)

ส่วนที่ ๓

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๙ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตรที่ได้ศึกษาแล้วซึ่งมีสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับการศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้โดยไม่ต้องมีการประเมินผลใน รายวิชานั้นอีก

รายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ระดับ P หรือ ระดับอื่นที่เทียบเท่า

ส่วนที่ ๔

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการสอบเทียบรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตร โดยวิชาที่สอบเทียบต้องมีเนื้อหาสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่ น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการ การโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ ๕

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

ข้อ ๔๑ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการฝึกอบรมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวจากทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยที่หลักสูตรการฝึกอบรมต้องมีเนื้อหาสาระ เกณฑ์การประเมินผลและระยะเวลาศึกษา อบรมของหลักสูตรเทียบได้ไม่น้อยกว่ารายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดย คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มาจากการอบรมของสถาบันการศึกษาที่มีเวลาการฝึกอบรมไม่น้อย กว่าเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน คณะกรรมการการโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจรับรองผลตามการอบรมนั้นหรือกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชานั้นได้

ส่วนที่ ๖

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

ข้อ ๔๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำความรู้ ความสามารถ จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตาม อัธยาศัยหรือการศึกษาด้วยตนเอง มาขอยกเว้นการเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชา โดยที่ ความรู้ ความสามารถนั้นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดย คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เป็นการศึกษาตามอัธยาศัยหรือการศึกษาด้วยตนเองหรือการอบรม ที่ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนจะขอยกเว้นการเรียนวิชาใดก็ต่อเมื่อได้มีการประเมินผลในรายวิชา

นั้นแล้วและคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเข้ารับฟังการบรรยายในรายวิชานั้นเพิ่มเติมก็ได้

ส่วนที่ ๗

การนับจำนวนภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การนับจำนวนภาคเรียน

(๑) การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้นับดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคเรียน

(๑.๒) นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคเรียน

(๑.๓) ผู้ที่ศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยให้นับจำนวนหน่วยกิตตามโครงการจัดการศึกษานั้น ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนตามข้อ ๓๑ (๑) และ (๒) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา ส่วนการนับจำนวนภาคเรียนตามข้อ ๓๑ (๕) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ส่วนที่ ๘

คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔๔ คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาคณะหนึ่ง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ คณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และนายทะเบียนเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔๕ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

คณะกรรมการตามข้อ ๔๔ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) เสนออธิการบดีเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจากสาขาวิชาที่มีการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ทำหน้าที่ประเมินผลการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการ

(๒) อนุมัติการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๖ การสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่น

คณะกรรมการตามข้อ ๔๔ อาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่นในรายการวิชาที่ยกเว้นการเรียนได้

ส่วนที่ ๙

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๔๗ ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา และค่าตอบแทนคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

ข้อ ๔๘ การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๑) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาได้ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมที่สังกัดไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และอาจจะให้มีการประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา คณบดีคณะที่ขอย้ายออก ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะที่ขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และอาจจะให้มีการประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๓) การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะหรือไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

เมื่อนักศึกษาได้ย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะสามารถนำมายกเว้นหรือโอนผลการเรียนได้ โดยอนุโลม

ค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การลา

ข้อ ๔๙ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ดังนี้

(๑.๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๑.๔) เหตุผลอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดีเห็นสมควร

(๒) การลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษา พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นคำร้องขอลาออก โดยความยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ แล้วเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาออกโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี แล้วส่งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ

นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาใดแล้ว ติด I หรือ E หรือค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ หรือด้วยสาเหตุอื่นใด ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษานั้นๆ ต้องส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

กรณีไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษา และยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษาถัดไป แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีเกินกำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณี

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยม

ให้มีปริญญาตรีเกียรตินิยมสองอันดับ คือ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

ข้อ ๕๓ คุณสมบัตินักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๑.๑) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป หรือ

(๑.๒) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาตรีตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒.๑) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙ หรือ

(๒.๒) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาตรีตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต และไม่ต่ำกว่า P ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ทั้งในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและระดับปริญญาตรี แล้วแต่กรณี และไม่เป็นผู้ยกเว้นผลการเรียน

หมวด ๘

การออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๕๔ หลักฐานแสดงผลการศึกษา

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ได้แก่

(๑) ปริญญาบัตร

(๒) ใบรับรองผลการศึกษา

(๓) ใบรับรองคุณวุฒิ

(๔) ใบรายงานผลการศึกษา

(๕) ใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาตาม (๑), (๒), (๓), (๔)

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ออกให้เฉพาะผู้ที่มีความประพฤติดี

ข้อ ๕๕ แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาตามข้อ ๕๔ ให้ใช้ตามแบบพิมพ์ท้ายข้อบังคับนี้ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขแบบพิมพ์ ให้ทำได้โดยประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบ ควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาทั้งหมดให้รัดกุม โดยมีบัญชีรับและจ่ายเป็นหลักฐาน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้

ข้อ ๕๗ การดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้นายทะเบียนทำหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีสถาบันสมทบ ให้หัวหน้าสถานศึกษาดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๘ วันที่สำเร็จการศึกษา

วันที่สำเร็จการศึกษาในหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ถือเอา “วันที่” ที่คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาอนุมัติ กรณีตามข้อ ๕๑ ให้ถือวันที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นสมควร โดยอาจให้มีผลย้อนหลังได้

ข้อ ๕๙ การออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒) ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลของคณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา

(๓) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ให้ประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยในปริญญาบัตร ระหว่างลายมือชื่อของ “นายกสภามหาวิทยาลัย” และ “อธิการบดี”

กรณีสถาบันสมทบ ซึ่งหัวหน้าสถานศึกษาต้องลงนามด้วย ให้ประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ ระหว่างลายมือชื่อของ “อธิการบดี และ หัวหน้าสถานศึกษา”

ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๐ การออกใบรับรองผลการศึกษาแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองผลการศึกษาแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และได้ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลแล้ว แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ปริญญา จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ใบรับรองผลศึกษามีอายุการใช้เพียงไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ออกให้

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามประทับรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทำรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้าสถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๑ การออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผล และได้รับอนุมัติให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว แต่ยังไม่ได้รับหลักฐานแสดงผลการศึกษาดังกล่าว

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้าสถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๒ การออกใบรายงานผลการศึกษแก่ผู้ที่กำลังศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรายงานผลการศึกษแก่ผู้ที่กำลังศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด

(๒) ให้รายงานผลการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ และให้รายงานทุกภาคเรียนที่ทราบผลการศึกษาแล้ว

(๓) ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายผู้ขอ และให้นายทะเบียนและอธิการบดี ลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ และหัวหน้าสถานศึกษาลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑของสถานศึกษาที่เข้าสมทบบนลายมือชื่อ และให้อธิการบดีลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

ข้อ ๖๓ การออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา กรณีหลักฐานเดิมสูญหายหรือชำรุดจนใช้การไม่ได้ตามที่เห็นสมควร ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด ถ้าเป็นกรณีสูญหาย ให้นำสำเนาใบรับแจ้งความของสูญหายของทางราชการแนบกับคำร้อง ถ้าเป็นกรณีชำรุดให้นำหลักฐานที่ชำรุด หรือภาพถ่ายหลักฐานที่ชำรุด โดยผู้ขอลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแนบกับคำร้อง

(๒) การลงนาม การประทับตรา และการจัดทำทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาแต่ละประเภท โดยอนุโลม

กรณีระเบียบแสดงผลการศึกษาสูญหายหรือชำรุด จนไม่สามารถออกใบรายงานผลการศึกษาได้ ถ้ามีหลักฐานอื่นที่อธิการบดีหรือหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าเป็นหลักฐานที่พอเชื่อถือได้ ให้มหาวิทยาลัยออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาได้โดยไม่ต้องลงรายละเอียดผลการศึกษา ทั้งนี้ให้หมายเหตุไว้ในใบแทน และทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๔ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ก่อนวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้ เฉพาะส่วนที่ข้อบังคับหรือระเบียบฉบับเดิมเป็นคุณแก่นักศึกษามากยิ่งกว่า

ข้อ ๖๕ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับได้ต่อไป ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000001	เสริมทักษะภาษาไทย Intensive Thai Course ศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษา การใช้คำตามบทบาทหน้าที่ในประโยค รูปแบบประโยคตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านอย่างมี วิจัยรณญาณ การพัฒนาทักษะการเขียน หลักเกณฑ์การเขียนประโยคให้ถูกต้องและ สละสลวย การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ และการเขียนย่อความ สามารถ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้	2(1-2-3)
9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ Intensive English Course ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	2(1-2-3)
9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Proficiency for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะ การอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาระความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความและ นำเสนอด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000134	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)
9000135	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)
9000136	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000137	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน English for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000138	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาจีนที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่ อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาจีนในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)
9000139	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)
9000140	ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000141	ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของการเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาจีนในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)
9000142	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที	3(2-2-5)

เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000143	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)
9000144	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000145	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาญี่ปุ่นในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)
9000146	ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาเกาหลีที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)
9000147	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาเกาหลีในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า	3(2-2-5)

รหัสวิชา	การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาเกาหลีได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
9000148	ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application 3(2-2-5) การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้
9000149	ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean 3(2-2-5) การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของการขอเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาเกาหลีในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
9000150	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life 3(2-2-5) การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอินโดนีเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติ และสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน
9000151	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication 3(2-2-5) การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอินโดนีเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000152	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000153	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอินโดนีเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)
9000154	ภาษามลายูสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Malaysia for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษามลายูโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษามลายูที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจกรรมประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่มี การโต้ตอบด้วยภาษามลายูในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)
9000155	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Bahasa Malaysia for Communication การพัฒนาทักษะภาษามลายูโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษามลายูในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษามลายูได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)
9000156	ภาษามลายูเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Malaysia for Application การพัฒนาทักษะภาษามลายูโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถ	3(2-2-5)

สื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000157	ภาษามาลาเลเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Malaysia for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษามาลาเลเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษามาลาเลเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)
9000158	ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาพม่าที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจกรรมประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่มี การโต้ตอบด้วยภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)
9000159	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาพม่าในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาพม่าได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	3(2-2-5)
9000160	ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้ Burmese for Application การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	3(2-2-5)
9000161	ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน Burmese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจ	3(2-2-5)

ของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาพม่าในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000205	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพและการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรม การทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	3(3-0-6)
9000206	ความจริงของชีวิต Meaning of Life ความหมายและความสำคัญของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลก ยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงในหลักศาสนาธรรมไป ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตาม หลักศาสนาธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ในการศึกษาค้นคว้าภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้ สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมิน สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็น มาตรฐาน	3(3-0-6)
9000208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียภาพ การรับรู้ การจำแนกความ งาม ศาสตร์และคุณค่าของศิลปะทางด้านการเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหว จาก ประสบการณ์ การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ และได้มาซึ่งความซาบซึ้งทาง สุนทรียภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น	3(2-2-5)
9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราช ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สถานที่และบุคคลสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการกรณีศึกษาเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
9000306	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม	3(3-0-6)
9000307	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000308	พลวัตของสังคมโลก Dynamics of Global Society วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เหตุการณ์โลก ปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์การระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและ สังคมโลก	3(3-0-6)
9000309	การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเองการกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการ เกี่ยวกับการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ความมั่งคั่งและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขา สู่ทะเล เรียนรู้คุณ และค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากร ต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้ การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงาน เป็นทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและ ความเบิกบาน	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงของข้อมูลและสารสนเทศ แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
9000409	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life ความสำคัญ สถานการณ์การเกษตรของไทย ประชาคมอาเซียน และของโลก การพัฒนาการเกษตร และระบบการทำการเกษตรของไทย หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจาก การเกษตร มาตรฐานความปลอดภัยทางด้านการเกษตรฝึกปฏิบัติในงานเกษตรกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การจำแนกผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ การตรวจสอบสารปนเปื้อน เพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการตลาดสินค้าเกษตรในปัจจุบัน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000410	การบริหารจัดการสุขภาพ Health Management	3(2-2-5)
	การบริหารจัดการสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล เป็นผู้นำทางปัญญาด้วยสุขภาพ สิทธิหน้าที่ในการดำรงชีวิต ในสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ความปลอดภัยจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ความเชื่อผิด พฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสม ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ภัยทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการอารมณ์ ความเครียดในภาวะวิกฤต การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้สิทธิผู้บริโภค บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยในศตวรรษที่ 21 ต่อการบริหารจัดการสุขภาพแบบองค์รวมต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุแบบพึ่งพาตนเอง	

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า

96 หน่วยกิต

2.1. กลุ่มวิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า

40 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4021115	หลักเคมี Principles of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ และสารประกอบอินทรีย์	2(2-0-4)
4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021115 หลักเคมี การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ เช่น การกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายโครมาโทกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับกรด เบส เกลือ และสมดุลเคมี	1(0-3-1)
4031113	หลักชีววิทยา Principles of Biology รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ไม่มี คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่างๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา Principles of Biology Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ไม่มี ปฏิบัติการเรื่องคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต พันธุศาสตร์ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1(0-3-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ไม่มี ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ เซต ตรรกศาสตร์ จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การแก้สมการและอสมการ ลำดับและอนุกรมและการประยุกต์คณิตศาสตร์กับสาขาอื่น ๆ	3(3-0-6)
5002109	พันธุศาสตร์เกษตร Agriculture Genetics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031113 หลักชีววิทยา ความสำคัญของพันธุศาสตร์ต่อการเกษตร เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และวงจรชีวิต สารพันธุกรรมและหน้าที่ของสารพันธุกรรม กฎของเมนเดล ปฏิกริยาของยีน ความน่าจะเป็น การถ่ายทอดลักษณะปริมาณมัลติอัลลีล พันธุกรรมของการกำหนดเพศและโครโมโซมเพศ ยีนเนติกรีกอมบินเนชัน ความผิดปกติของโครงสร้างโครโมโซม ความผิดปกติของจำนวนโครโมโซม การกลายพันธุ์หรือมิวเตชัน ลักษณะพันธุกรรมที่ควบคุมด้วยยีนนอกนิวเคลียส พันธุวิศวกรรม และพันธุศาสตร์ประยุกต์ในการเกษตร	3(2-2-5)
5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร Basic Research Methodology in Agriculture ธรรมชาติและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน การบริหารจัดการข้อมูล สถิติพื้นฐานทางการเกษตร สถิติที่เหมาะสมและการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การบริหารความเสี่ยงและการกำหนดความต้องการงบประมาณ การพัฒนาโครงการขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพวิจัย	3(2-2-5)
5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร Agricultural Biotechnology หลักและวิธีการด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิต การใช้เชื้อจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ การขยายพันธุ์พืชและสัตว์เศรษฐกิจ ระบบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5011102	ปฐพีวิทยา Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน องค์ประกอบ สมบัติต่างๆ ของดินทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางดิน และสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
5031102	หลักการผลิตพืช Principles of Crop Production ความสำคัญของการผลิตพืช และสถานการณ์ปัจจุบัน การจำแนกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช ระบบการปลูกพืช วิธีการปลูกพืชและการปฏิบัติบำรุงรักษา การขยายพันธุ์และการปรับปรุง พันธุ์พืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิต	3(2-2-5)
5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Husbandry ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)
5061107	หลักการประมง Principles of Fisheries ประวัติความเป็นมาของการประมง ประเภททำการประมง และความสำคัญทางการประมง การจำแนกประเภททรัพยากรประมง การใช้ประโยชน์ของสัตว์น้ำ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การแปรรูปสัตว์น้ำ การตลาดสินค้าประมง เครื่องมือจับสัตว์น้ำ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประมง และการอนุรักษ์สัตว์น้ำ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร Agricultural and Food Microbiology ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ สรีรวิทยา การเจริญเติบโต ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและอาหาร การเสื่อมคุณภาพและการเน่าเสียของผลิตผลทางการเกษตรและอาหารประเภทต่างๆ การถนอมและการป้องกันจุลินทรีย์ในดินและน้ำ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรคทางการเกษตรและอาหาร การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ทางเกษตร และการตรวจสอบจุลินทรีย์ทางเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร Agricultural and Food Microbiology Laboratory ปฏิบัติการวิธีใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาจุลินทรีย์ เทคนิคการทำปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงจุลินทรีย์ เทคนิคการแยกเชื้อบริสุทธิ์ การทดลองทางชีวเคมี การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในทางเกษตร และการตรวจสอบจุลินทรีย์ทางเกษตรและอาหาร	1(0-3-1)
5122101	งานช่างเกษตร Farm Workshop ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า การออกแบบระบบสำหรับฟาร์มสมัยใหม่ เครื่องจักรกลทางการเกษตร การบำรุงรักษา และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	3(2-2-5)
5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต และบทบาทของการส่งเสริมการเกษตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการส่งเสริมการเกษตร หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร กระบวนการถ่ายทอดและการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร	3(2-2-5)

2.2. กลุ่มวิชาวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า	46 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	34 หน่วยกิต
2.2.1.1 วิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช เครื่องมืออุปกรณ์และการเตรียมสถานที่สำหรับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่างๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมีและเทคนิคต่างๆ ในการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5073203	การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร Agricultural Product Processing บทบาทและความสำคัญของการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร สาเหตุการเสื่อมเสียของผลิตผลทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกคุณภาพของวัตถุดิบ การเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตรจากวัตถุดิบประเภทต่างๆ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากผลิตผลทางการเกษตร การใช้สารปรุงแต่ง การบรรจุและเก็บรักษา ผลิตผลทางการเกษตรประเภทอาหาร	3(2-2-5)
5083202	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and their Control ความหมาย ความสำคัญและสถานการณ์ปัจจุบันของศัตรูพืช การจำแนกประเภทของศัตรูพืช ศัตรูพืชที่สำคัญ ความเสียหายทางเศรษฐกิจ การป้องกันและควบคุมศัตรูพืช สารที่ใช้ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยจากสารที่ใช้ การใช้สารชีวภัณฑ์ในการควบคุมศัตรูพืช เทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช การจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน	3(2-2-5)
5133206	การพัฒนาผู้นำและชุมชนเกษตร Leadership and Agricultural Community Development กรอบแนวความคิดว่าด้วยผู้นำ การพัฒนาความเป็นผู้นำ แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนเกษตร การวางแผนและติดตามประเมินโครงการใน การพัฒนาชุมชนเกษตร บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการพัฒนา	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5133208	การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตร Planning and Evaluating Agricultural Development หมายเหตุ ความสำคัญ ประเภท เทคนิค และกระบวนการวางแผน และการประเมินผล การวางแผนโครงการพัฒนาทางการเกษตร การเปรียบเทียบแผนงานและโครงการที่ดีเพื่อพัฒนาทางการเกษตร และการประเมินโครงการ	3(2-2-5)
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship หมายเหตุ วิสัยทัศน์และแนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร ทั้งในท้องถิ่นและระดับสากล การดำเนินธุรกิจทางการเกษตรแบบต่างๆ การวางแผน การจัดการควบคุมและการบริหารองค์กร การกำหนดทิศทางของธุรกิจเกษตร การดำเนินธุรกิจทางการเกษตรแบบต่างๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจเกษตร การจัดการเรื่องแหล่งทุน ระบบภาษี การตลาด การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์นโยบายรัฐบาล และข้อตกลงระหว่างประเทศที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
5133901	สัมมนาทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน Seminar in Sustainable Agricultural Development หมายเหตุ ศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน จัดทำเอกสารในรูปแบบรายงานทางวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมตามหลักการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1(1-2-3)
5134902	ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน Special Problems in Sustainable Agricultural Development หมายเหตุ การศึกษาประเด็นปัญหา การเขียนโครงการวิจัยทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน การปฏิบัติการวิจัยตามแผนและวิธีการดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงาน การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานวิจัย	3(2-2-5)
5142201	การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทางการเกษตร Communication and Information for Agricultural Development หมายเหตุ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทางการเกษตร บทบาทการใช้สื่อประเภทต่างๆ ประโยชน์และอิทธิพลของสื่อ การวางแผนการใช้และการผลิตเครื่องมือสื่อสารในการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตร ความสัมพันธ์ของข่าวสารข้อมูลกับรูปแบบการนำเสนอ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อการจัดการทางการเกษตร	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5162201	ระบบนิเวศเกษตร Agroecosystem ความหมาย ลักษณะสำคัญของระบบนิเวศเกษตร ระดับชั้นของระบบนิเวศเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศเกษตร วัฏจักรของสาร คุณลักษณะของระบบนิเวศเกษตรที่ยั่งยืน การจัดการทรัพยากรในระบบนิเวศเกษตร การอนุรักษ์เพื่อความสมดุลและยั่งยืนของทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน Sustainable Agriculture แนวคิด ความหมาย หลักการเกษตรกรรมยั่งยืน ในด้านการผลิต ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม รูปแบบของระบบเกษตรกรรมที่นำไปสู่ความยั่งยืน เกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรธรรมชาติ การจัดการปัจจัยการผลิตเพื่อความยั่งยืน การผลิตที่ปลอดภัยและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
5163202	กฎหมายเกษตร Agrarian Law กฎหมายและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตทางการเกษตรและผู้บริโภค ในด้านที่ดินเพื่อเกษตรกรรม พืช สัตว์ ประมง อาหาร ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม การสหกรณ์ สถาบันเกษตรกร กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า กฎหมายแรงงาน และการประกันสังคม	3(3-0-6)

2.2.2.2 วิชาเอกประมง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5062206	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Principles of Aquatic Ecology ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยเฉพาะระบบนิเวศของแหล่งน้ำ วัฏจักรของสาร การแพร่กระจายของพืชและสัตว์ ประชากร มลพิษ การสงวนทรัพยากร การศึกษานอกสถานที่	3(2-2-5)
5062206	มินวิทยา Ichthyology ลักษณะกายวิภาคและสัณฐานวิทยาทั้งภายนอกและอวัยวะภายในของปลา ชีววิทยา ชีวประวัติ นิเวศวิทยา สรีรวิทยาเบื้องต้น การจำแนกชนิด และอนุกรมวิธาน	3(2-2-5)
5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Propagation หลักการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ พัฒนาการเอ็มบริโอของสัตว์น้ำ ระยะวัยอ่อนของสัตว์น้ำ การเจริญเติบโต ปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะขยายพันธุ์ และการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำ เทคโนโลยีที่เหมาะสมใน การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง Water Quality for Fishery ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์น้ำ ส่วนประกอบของน้ำ สิ่งเจือปนในน้ำ เช่น ก๊าซ แร่ธาตุอาหาร และสารประกอบชนิดอื่นๆ คุณสมบัติของน้ำทางด้านเคมี ชีวภาพ และทางด้านกายภาพ เพื่อการประมงและการปรับปรุงคุณภาพของน้ำให้เหมาะสมกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Food and Feeding ความหมายและความสำคัญของอาหารสัตว์น้ำ สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ประเภทของอาหารวัตถุดิบอาหารและคุณสมบัติของวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหารและอาหาร การประเมินคุณค่าวัตถุดิบอาหาร การคำนวณสูตรอาหารและกระบวนการผลิตอาหาร การผลิตอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น หลักการทดสอบและการให้อาหารสัตว์น้ำชนิดต่างๆ	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

- 5063208 กฎหมาย และการจัดการทรัพยากรประมง 3(2-2-5)**
 Fishery Law and Fishery Resources Management
 ความหมายของทรัพยากรประมง บทบาทของอุตสาหกรรมประมงต่อการพัฒนา
 ความสำคัญ ข้อมูล กระบวนการในการจัดการประมง การประเมินสต็อกสัตว์น้ำ
 เศรษฐศาสตร์การประมง กฎหมาย ระเบียบ และอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการประมง
 ปัญหาทรัพยากรประมงในปัจจุบัน การจัดการประมงเพื่อความสมดุลและยั่งยืน
- 5063209 การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง 3(2-2-5)**
 Planning and Evaluating in Fishery
 ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิคและกระบวนการวางแผน และ
 การประเมินผล การวางแผนโครงการพัฒนาการประมง การเปรียบเทียบแผนงานและ
 โครงการที่ดีเพื่อพัฒนาการประมง และการประเมินโครงการ
- 5063210 โรค ปรสิต และศัตรูสัตว์น้ำ 3(2-2-5)**
 Diseases and Parasites of Aquatic Animal
 ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคสัตว์น้ำ โรคที่เกิดจากการติดเชื้อ ได้แก่ ปรสิต
 แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา โรคไม่ติดเชื้อ ศัตรูของสัตว์น้ำ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรค
 ลักษณะและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค การป้องกันและการกำจัดรักษา
- 5063902 สัมมนาทางการประมง 1(1-2-3)**
 Seminar in Fishery
 ความหมายและความสำคัญของการสัมมนา รูปแบบและวิธีจัดสัมมนา การพัฒนา
 โครงการจัดสัมมนา การบริหารจัดการและการประเมินผลโครงการจัดสัมมนา
 การนำเสนอรายงานทางวิชาการประมงในที่ประชุม
- 5064905 ปัญหาพิเศษทางการประมง 3(2-2-5)**
 Special Problems in Fishery
 ศึกษาค้นคว้าปัญหาการประมงที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการประมง
 การวางแผนการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยตามแผนและขั้นตอนวิธีการดำเนินงานวิจัย
 รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์
 รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยหรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่างๆ
 การเขียนรายงาน การนำเสนอ เผยแพร่ หรือถ่ายทอดผลงานวิจัยพัฒนาการประมงต่อ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	สาธารณะ	
5072204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป Aquatic Animal Products and Processing การเปลี่ยนแปลงของสัตว์น้ำหลังการจับ การคัดเลือกวัตถุดิบ หลักการถนอมและแปรรูปสัตว์น้ำ กระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำ สุขลักษณะในการผลิตอาหาร ขอบบังคับและข้อกำหนดสำหรับผู้ผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ วัตถุดิบอาหารที่อนุญาตให้ใช้ในผลิตภัณฑ์ประมง บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา	3(2-2-5)
5133302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship วิสัยทัศน์และแนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร ทั้งในท้องถิ่นและระดับสากล การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่างๆ การวางแผน การจัดการควบคุมและการบริหารองค์กร การกำหนดทิศทางของธุรกิจเกษตร การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่างๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจการเกษตร การจัดการเรื่องแหล่งทุน ระบบภาษี การตลาด การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์นโยบายรัฐบาล และข้อตกลงระหว่างประเทศที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

2.2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนในสาขาวิชาเอกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.2.2.1 วิชาเอกพัฒนาการเกษตรยั่งยืน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

5000405	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร Postharvest Management of Agricultural Products	3(2-2-5)
---------	--	----------

การเปลี่ยนแปลงทางสัณฐานวิทยา และองค์ประกอบทางเคมีในผลผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยว ปัจจัยภายนอกและภายในที่ก่อให้เกิดการสูญเสียของผลผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อลดการสูญเสียของผลผลิต ด้วยเทคโนโลยีและแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เหมาะสม

5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น Introduction to Plant Breeding	3(2-2-5)
---------	---	----------

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5002101 พันธุศาสตร์เกษตร
หรือความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ความสำคัญในการปรับปรุงพันธุ์พืช ประวัติการปรับปรุงพันธุ์พืช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางพันธุศาสตร์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช วิธีการคัดเลือกพันธุ์พืชผสมตัวเองและพืชผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์ลูกผสม การปรับปรุงพันธุ์โดยการชักนำการกลายพันธุ์ การปรับปรุงประชากรพืช เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช การขยายพันธุ์และการเก็บรักษาพันธุ์

5024402	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3(2-2-5)
---------	--	----------

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031113 หลักชีววิทยา

ความหมายและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช พัฒนาการของการเนื้อเยื่อบนอาหารเพาะเลี้ยง ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาของเนื้อเยื่อ การประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืช เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชและขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืช และการนำชิ้นส่วนพืชออกปลูกในโรงเรือน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

5030401 พืชสมุนไพร

3(2-2-5)

Herbs and Medicinal Plants

ความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพร ชนิด พันธุ์พืชสมุนไพรที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์ การสร้างมูลค่าเพิ่ม

5030402 ไม้ดอกและไม้ประดับ

3(2-2-5)

Floriculture and Ornamental Plants

สถานการณ์ปัจจุบันของไม้ดอกและไม้ประดับ อาชีพที่เกี่ยวข้อง การจำแนกไม้ดอกและไม้ประดับ สรีรวิทยาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการปลูกและการขยายพันธุ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปลูกและปฏิบัติบำรุงรักษา การตลาดและการสร้างมูลค่าเพิ่ม

5030404 พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น

3(2-2-5)

Local Economic Crops

เลือกเรียนพืชเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นอย่างน้อย 3 ชนิด โดยแต่ละชนิดศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ การขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ วิธีการปลูก และการปฏิบัติบำรุงรักษา การใช้เทคนิคต่างๆ ในการปลูกและปฏิบัติบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดจำหน่าย และการสร้างมูลค่าเพิ่ม

5030405 การผลิตผัก

3(2-2-5)

Vegetable Production

ความสำคัญของพืชผัก การจำแนกพืชผัก ชนิดและลักษณะประจำพันธุ์ของผักที่สำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีการปลูกและขยายพันธุ์ หลักการปฏิบัติที่ดีในการผลิตผัก เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูผัก การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

5030406 ยางพารา

3(2-2-5)

Para Rubber

ประวัติและความสำคัญของยางพารา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

การคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การกรีดยาง การแปรรูปไม้ยางและน้ำยาง การจัดการและการตลาด

5030407 ปาล์มน้ำมัน

3(2-2-5)

Oil Palm

ประวัติและความสำคัญของปาล์มน้ำมัน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การสกัดน้ำมันและการแปรรูปน้ำมัน การจัดการและการตลาด

5040401 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์

3(2-2-5)

Animal Disease and Sanitation

ประโยชน์และความสำคัญของการสุขาภิบาล สาเหตุของการเกิดโรค จุลชีพและศัตรูรบกวนสัตว์เลี้ยง กลไกป้องกันการติดเชื้อ และชีวผลิตภัณฑ์ การควบคุมโรค การจัดการฟาร์มระบบปิด การสังเกตและตรวจสัตว์ป่วย การเปิดซากและเก็บตัวอย่าง ยาและการให้ยาสัตว์ การปฐมพยาบาลสัตว์ โรคระบาดที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง

5040402 อาหารและการให้อาหารสัตว์

3(2-2-5)

Animal Feed and Feeding

ความสำคัญของอาหารสัตว์ พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ การจำแนกประเภทของอาหารสัตว์ โภชนะและหน้าที่ของโภชนะ โรคขาดสารอาหาร สารเคมีเสริมอาหาร วัตถุดิบอาหารสัตว์ การปรับปรุงคุณภาพและการถนอมอาหารสัตว์ การให้อาหารสัตว์ การคำนวณและการผลิตอาหารสัตว์ การประเมินคุณค่าทางโภชนาการ

5040404 สัตว์เลี้ยงเพื่องานอดิเรก

3(2-2-5)

Animals for Hobby

ความสำคัญ รูปแบบการเลี้ยง ภูมิปัญญา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประเภทและพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงเพื่องานอดิเรกในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัยและอุปกรณ์การเลี้ยง อาหารและการเลี้ยงดู การขยายพันธุ์ การสุขาภิบาล นิสัยและพฤติกรรม การฝึกและการประกวด การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่ม

5070401 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน

3(2-2-5)

Processing and Product Development from Oil Plant

บทบาทและความสำคัญของพืชน้ำมันที่สำคัญทางเศรษฐกิจ คุณสมบัติทางฟิสิกส์

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

เคมี และชีวภาพของน้ำมันจากแหล่งต่างๆ การเสื่อมเสียของน้ำมัน กรรมวิธีการสกัด การทำให้บริสุทธิ์ และการปรับปรุงคุณภาพน้ำมัน การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำมันพืชเป็นอาหาร เครื่องสำอาง และพลังงานทางเลือก

5070404 ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและการแปรรูป

3(2-2-5)

Herbs Products and Processing

บทบาท ความสำคัญ และชนิดของสมุนไพร สรรพคุณของสมุนไพรในเชิงอาหาร และยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การคัดเลือกใช้และเก็บรักษาสมุนไพร การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร และการคำนวณราคาต้นทุน

5130401 ชุมชนเกษตรศึกษา

3(2-2-5)

Agricultural Community Studies

วิวัฒนาการของชุมชนเกษตร ความเชื่อ สภาพของชุมชนเกษตรไทย สภาพทางภูมิณีเวช ภูมิปัญญา เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โครงสร้างอำนาจในชุมชน อิทธิพลของปัจจัยภายนอกต่อชุมชนองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ปัญหาของชุมชนเกษตรและแนวทางแก้ไข

5133207 การจัดการความรู้ทางการเกษตร

3(2-2-5)

Knowledge Management in Agriculture

ภาพรวมของการจัดการความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการเกษตร การเรียนรู้ในระดับองค์กร ระดับทีมงาน และระดับบุคคล ความหมายและรูปแบบของการจัดการความรู้ แหล่งความรู้ องค์ประกอบและขั้นตอนในการจัดการความรู้ กระบวนการสร้างและแลกเปลี่ยนความรู้ กลวิธี เทคนิค และเครื่องมือการพัฒนาจัดการความรู้ กลยุทธ์ในการวางแผนและปฏิบัติการจัดการความรู้ในองค์กรทางการเกษตร

5133301 หลักการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

3(2-2-5)

Principle of Community Enterprise Extension

ความหมายของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดและรูปแบบการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชน ประเภทของวิสาหกิจ การสร้างนักวิสาหกิจชุมชน การจัดการแบบผลิตภัณฑ์ ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจชุมชน กระบวนการเรียนรู้หรือการทำข้อมูลและแผนแม่บทเพื่อก่อให้เกิดวิสาหกิจชุมชน หลักการรวมกลุ่มวิสาหกิจ การจัดการสถาบันการเงินชุมชน และการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อจัดตั้งเป็นสหกรณ์

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

- 5133303 การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร 3(2-2-5)**
 Production and Marketing of Agricultural Goods
 ภาวะการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรของประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของสินค้าเกษตร การนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในวางแผนการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร การทำบัญชี การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าเกษตร การวัดผลความสำเร็จของการทำธุรกิจเกษตร และข้อตกลงทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร
- 5160401 การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร 3(2-2-5)**
 Agricultural Waste Utilization
 ความหมายและความสำคัญของเศษเหลือทางการเกษตร การนำเศษเหลือทางการเกษตรมาใช้ในแง่ของอุตสาหกรรม การปรับปรุงกรรมวิธีการผลิต การนำเศษเหลือทางการเกษตรมาใช้ให้เป็นประโยชน์ การผลิตแก๊สมูลสัตว์ การผลิตแอลกอฮอล์ การดัดแปลงเศษเหลือมาเพาะเห็ด และอาหารสัตว์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปเศษเหลือทางการเกษตร การศึกษานอกสถานที่
- 5163203 เกษตรผสมผสาน 3(2-2-5)**
 Integrated Farming
 ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบต่างๆ ของระบบเกษตรผสมผสาน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเกษตร การสำรวจ การวางแผน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการเกื้อกูลกันของกิจกรรมการผลิตต่างๆ การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิต การใช้วัสดุเศษเหลือ และการบันทึก การทำบัญชีและการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมการผลิต
- 5163204 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(2-2-5)**
 The New Theory on Farming Practice According to Royal Initiative
 ความเป็นมาของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายและความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ความสัมพันธ์ของพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อมในระบบ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม วิธีดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาการเกษตรทฤษฎีใหม่ กรณีศึกษาฟาร์มตัวอย่าง
- 5163205 การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

Community Agriculture for Tourism

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด การวางแผนการจัดการในการเกษตรเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน การพัฒนาการเกษตรเพื่อการประยุกต์สู่การท่องเที่ยว กรณีศึกษา และการศึกษานอกสถานที่

2.2.2.2 วิชาเอกประมง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

5060401	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำท้องถิ่น	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

Local Aquaculture

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบต่างๆ กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลือกทำเล และการออกแบบระบบการเพาะเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์สัตว์น้ำท้องถิ่น การจัดการปัจจัยการเพาะเลี้ยง การจัดการหลังการจับ และการเพิ่มมูลค่า

5060403	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
---------	-------------------------	----------

Introduction to Planktonology

ศึกษาเกี่ยวกับนิยามของแพลงตอน การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงตอน การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงตอนน้ำจืด น้ำกร่อยและน้ำเค็ม ลักษณะจำเพาะและศัพท์จำเพาะในสาขาแพลงตอนวิทยา วงจรชีวิต แหล่งที่อยู่อาศัย อาหารของแพลงตอน บทบาทของแพลงตอนในห่วงโซ่อาหาร การเก็บรักษา และการสัณฐานจำแนก

5060404	การเพาะเลี้ยงสาหร่าย	3(2-2-5)
---------	----------------------	----------

Algae Culture

ความสำคัญ ชนิดของสาหร่าย เทคโนโลยีสำหรับการเพาะเลี้ยงสาหร่าย การประเมินการเจริญเติบโตและผลผลิต ผลิตรากฐาน และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การสำรวจสาหร่ายท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์

5060405	การเลี้ยงกุ้ง	3(2-2-5)
---------	---------------	----------

Shrimp Culture

หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง เทคโนโลยีที่เหมาะสมในกระบวนการเพาะเลี้ยงกุ้ง การวางแผนและการวิเคราะห์สำหรับการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการจัดการคุณภาพน้ำ อาหาร สุขภาพกุ้ง และการเพิ่มผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5060406	การเลี้ยงปลาน้ำจืด Freshwater Fish Culture หลักการเลี้ยงปลาน้ำจืด การวางแผนและการวิเคราะห์สำหรับการทำฟาร์มเลี้ยงปลา เทคโนโลยีชีวภาพที่เหมาะสมสำหรับการจัดการคุณภาพน้ำ อาหาร สุขภาพปลา และการเพิ่มผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
5060407	ทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Bioresources ศึกษาทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง ป่าชายเลน ภูมิปัญญาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง การสำรวจและประเมินทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง การประมงและการจัดการประมง โดยชุมชนมีส่วนร่วม	3(2-2-5)
5060408	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง Coastal Aquaculture นิเวศวิทยาชายฝั่งทะเล หลักและวิธีการการเพาะเลี้ยง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เช่น การเพาะเลี้ยงปลา กุ้ง ปู หอย สาหร่าย มีการศึกษานอกสถานที่	3(2-2-5)
5060409	การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับปลูกพืชไร่นา Aquaponics ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของการปลูกพืชไร่นาร่วมกับการเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือหรือน้ำทิ้งจากการเลี้ยงสัตว์น้ำมาปลูกพืช การเตรียมพันธุ์ปลา การเลือกและเตรียมต้นกล้าพืชสำหรับปลูกร่วม วัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบระบบและโรงเรือน การควบคุมดูแลระบบ กรณีศึกษา	3(2-2-5)
5062203	ชีววิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Biology กายวิภาคและสรีรวิทยาพื้นฐานของสัตว์น้ำ นิเวศวิทยา พฤติกรรม วัฏจักรชีวิต อนุกรมวิธาน และการวิเคราะห์ดัชนีชีวภาพของสัตว์น้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติ	3(2-2-5)
5063304	การผลิตและการตลาดสินค้าประมง Production and Marketing of Fishery Goods ภาวะการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรของประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของ	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

สินค้าประมง การนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในวางแผนการผลิตและการตลาด
สินค้าประมง การทำบัญชี การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าประมง การวัดผลความสำเร็จ
ของการทำธุรกิจประมง และข้อตกลงทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับสินค้าประมง

5064218

ปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ

3(2-3-4)

Ornamental Fish and Aquatic Plants

การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ อุปกรณ์และวิธีการเพาะเลี้ยง
การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามและ
พันธุ์ไม้น้ำ การจัดตู้ปลาสวยงามและ พันธุ์ไม้น้ำ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนา
ปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ

5064401

พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3(2-2-5)

Genetics for Aquaculture

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5002101 พันธุศาสตร์เกษตร

หรือความเห็นชอบของคณาจารย์ในหลักสูตร

การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยวิธีการคัดพันธุ์ และระบบการผสมพันธุ์ เทคนิคการ
จัดการชุดโครโมโซม เทคนิคพันธุวิศวกรรม การใช้ฉลากพันธุกรรมเพื่อปรับปรุงพันธุ์
และการจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์น้ำ ผลกระทบทางพันธุกรรมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
ต่อความหลากหลายทางชีวภาพแหล่งน้ำ

5064403

เทคโนโลยีการประมง

3(2-2-5)

Fishery Technology

ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางการประมง หลักและวิธีการใช้เทคโนโลยี
ที่เหมาะสมทางการประมง เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและ
ทรัพยากรประมง การพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่

5064404

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม

3(2-2-5)

Aquatic animal Aquaculture

ชนิด ประเภทของสัตว์น้ำสวยงามของไทยและต่างประเทศ รูปแบบ อุปกรณ์
การเพาะเลี้ยง การคัดเลือกและพัฒนาสายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามที่สำคัญ
ทางเศรษฐกิจ การจัดการด้านอาหาร คุณสมบัติของน้ำที่ใช้เลี้ยง โรคและการป้องกัน
รักษา การตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้ง กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสัตว์น้ำสวยงาม

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

5133301 **หลักการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน** 3(2-2-5)

Principle of Community Enterprise Extension

ความหมายของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดและรูปแบบการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชน ประเภทของวิสาหกิจ การสร้างนักวิสาหกิจชุมชน การจัดการแบบผลิตภัณฑ์ ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจชุมชน กระบวนการเรียนรู้หรือการทำข้อมูลและแผนแม่บทเพื่อก่อให้เกิดวิสาหกิจชุมชน หลักการรวมกลุ่มวิสาหกิจ การจัดการสถาบันการเงินชุมชน และการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเพื่อจัดตั้งเป็นสหกรณ์

2.3. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา/ประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 10 หน่วยกิต

โดยกำหนดให้เรียนรายวิชา

5002811 **การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน** 1(0-3-3)

Basic Farm Practices

ฝึกปฏิบัติทักษะขั้นพื้นฐานทางเกษตร มีทักษะกระบวนการทำงาน ชยัน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร

5003808 **เตรียมสหกิจศึกษา** 1(1-2-3)

Pre-Cooperative Education

แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กร การทำงานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตรและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

5004812 **การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน** 2(0-6-3)

Local Farm Practices

ฝึกปฏิบัติทักษะฟาร์มเกษตรหรือประมงในชุมชน ศึกษากระบวนการผลิต การวางแผน การตลาด จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ

5004813 สหกิจศึกษา**6(540)**

Cooperative Education

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003807 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานอย่างมีระบบ ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บริหารหรือพนักงานของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับอาจารย์นิเทศ รวมทั้งรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับ จัดทำและนำเสนอเป็นรายงานการปฏิบัติงาน

5004814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร**6(540)**

Field Experience in Agriculture

การฝึกประสบการณ์ด้านการเกษตร การประมง การส่งเสริมเกษตร หรือการตลาด เกษตร ณ สถานที่ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร มีการนำเสนอผลงานและทำรายงานเป็นหลักฐาน

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

**ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
1	ชื่อหลักสูตร	ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture	ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture	คงเดิม
2	ชื่อปริญญา	ภาษาไทยชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture) ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)	ภาษาไทยชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture) ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)	คงเดิม
3	ปรัชญาหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตนักพัฒนาการเกษตรเป็นผู้นำสังคมเกษตรในท้องถิ่น โดยมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร มีทักษะด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านอาชีพ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาทรัพยากรเกษตร โดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตทางการเกษตรยั่งยืนและประมง เพื่อสืบทอดอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและประมง และพัฒนาการเกษตรในท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เพื่อให้สอดคล้องกับป ร ั ช ญ า ข อ ง หลักสูตรปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และแนวทาง ก า ร พ ั ด น า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560-2574) ที่ มี

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				ประเด็นยุทธศาสตร์ ในการสร้างองค์ ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการผลิตบัณฑิต และการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รวมทั้งปรับเพื่อให้ สอดคล้องกับการ ปรับเปลี่ยนวิชาเอก พัฒนาการประมงใน หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) เป็น วิชาเอกประมงใน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
4	วัตถุประสงค์	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติของทรัพยากรทางการเกษตร 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้กระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการส่งเสริมด้านการเกษตรบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการพัฒนาเกษตรยั่งยืนและประมงบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการสืบทอดอาชีพเกษตรหรือประมงที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	เนื่อ ง จ า ก วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) กว้าง และเป็นประเด็นย่อย รวมทั้งปรับให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนวิชาเอก พัฒนาการประมงในหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) เป็นวิชาเอกประมง ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
5	โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 34 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาบังคับวิชาเอก 48 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา/ประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาแกน 40 หน่วยกิต 3.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานเกษตร 46 หน่วยกิต 3.3 กลุ่มวิชาเอก 34 หน่วยกิต 3.4 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต 3.5 กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต 3.6 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต 3.7 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วย กิตรวม จาก 138 หน่วยกิต เป็น 132 หน่วยกิต เนื่องจาก เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดให้ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีมีจำนวนหน่วย กิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
6	หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดให้หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี หมวดวิชาเฉพาะ มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
7	กลุ่มวิชาแกน	เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชางานช่างเกษตรเพื่อเป็น

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				พื้นฐานการทำงาน ด้านช่างซ่อมและ ประดิษฐ์อุปกรณ์ การเกษตร ด้าน เครื่องจักรกล การเกษตร ด้านการ ออกแบบระบบ ฟาร์มสมัยใหม่หรือ เกษตรอัจฉริยะ ซึ่ง เอื้อต่อการประกอบ อาชีพอิสระทาง การเกษตร และเพิ่มรายวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการเกษตร และ อุตสาหกรรม เป้าหมายของรัฐ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				ข อ ง ร ัฐ ต ำ น การเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ ในปัจจุบัน
		4011313 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) Basic of Physics การวัดและปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่างๆ กฎการเคลื่อนที่ ของนิวตัน การสั่น และคลื่น งาน พลังงานและโมเมนตัม อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า แสง เสียง ฟิสิกส์ยุคใหม่	ไม่มี	จัดให้เรียนวิชา พันธุศาสตร์เกษตร แทน
		4011314 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1) Basic of Physics Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4011313 ฟิสิกส์เบื้องต้น ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับรายวิชาฟิสิกส์เบื้องต้น		
		4021121 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ เปรริเซนเททและทรานซิชัน พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ของเหลว สารละลาย ของแข็ง ก๊าซ สมดุลเคมี กรด เบส อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม	4021115 หลักเคมี 2(2-0-4) Principles of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณ สารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ และสารประกอบอินทรีย์	เปลี่ยนเป็นรายวิชา หลักเคมีเพราะเป็น วิชาที่จัดสำหรับ นักศึกษาอื่นที่ไม่ได้ เรียนวิชาเอกเคมี

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		4021122 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-3-1) Basic of Chemistry Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021121 เคมีเบื้องต้น การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้น ในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยก สารแบบต่างๆ เช่น การกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายโคร มาโทกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่างๆ การทดสอบ และปฏิบัติการเกี่ยวกับกรด เบส เกลือ การศึกษาสมดุลเคมี อุณหพล ศาสตร์ และจลนพลศาสตร์ของการเกิดปฏิกิริยา ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี การ ทดสอบการละลายของหมู่ฟังก์ชันของอินทรีย์	4021116 ปฏิบัติการหลักเคมี 1(0-3-1) Principles of Chemistry Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021115 หลักเคมี การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้น ในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยก สารแบบต่าง ๆ เช่น การกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลาย โครมาโทกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การ ทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับกรด เบส เกลือ และสมดุลเคมี	
		หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		4031115 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic of Biology สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ ของสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม	4031113 หลักชีววิทยา 2(2-0-4) Principles of Biology รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ไม่มี คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ สารประกอบเคมีใน สิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนเป็นรายวิชา หลักชีววิทยาเพราะ เป็นวิชาที่จัดสำหรับ นักศึกษาอื่นที่ไม่ได้ เรี ย น วิ ษ า เ ก ชีววิทยา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
		4031116 ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น 1(0-3-1) Basic of Biological Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4031115 ชีววิทยาเบื้องต้น ปฏิบัติการเรื่องการจัดระบบสิ่งมีชีวิต สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต การใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม	4031114 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-1) Principles of Biology Laboratory ปฏิบัติการเรื่องคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต พันธุศาสตร์ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภท สิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
		5001105 คณิตศาสตร์สำหรับการเกษตร 3(2-2-5) Mathematics for Agriculture ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน เมทริกซ์ กำหนดการเชิงเส้น การแก้สมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และสมการกำลังสอง ตัวแปรเดียวที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร		ยกเลิกไปใช้รายวิชา คณิตศาสตร์ทั่วไป ของหลักสูตร คณิตศาสตร์
			4091112 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) General Mathematics รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ไม่มี ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ เซต ตรรกศาสตร์ จำนวน จริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การแก้สมการและอสมการ ลำดับและ อนุกรม และการประยุกต์คณิตศาสตร์กับสาขาอื่น ๆ	วิชาใหม่ เพราะเป็น วิชาที่จัดสำหรับ นักศึกษาอื่นที่ไม่ได้ เรียนวิชาเอก คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
			5002109 พันธุศาสตร์เกษตร 3(2-2-5) Agriculture Genetics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031113 หลักชีววิทยา ความสำคัญของพันธุศาสตร์ต่อการเกษตร เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และวงจรชีวิต สารพันธุกรรมและหน้าที่ของสารพันธุกรรม กฎของเมนเดล ปฏิบัติการของยีน ความน่าจะเป็นการถ่ายทอดลักษณะ ปริมาณมัลติอัลลีล พันธุกรรมของ การกำหนดเพศและโครโมโซมเพศ ยีนเนติก รีคอมบิเนชัน ความผิดปกติของโครงสร้างโครโมโซม ความผิดปกติของจำนวนโครโมโซม การกลายพันธุ์หรือมิวเตชัน ลักษณะ พันธุกรรมที่ควบคุมด้วยยีนนอกนิวเคลียส พันธุวิศวกรรม และพันธุศาสตร์ประยุกต์ในการเกษตร	จัดทำรายวิชาใหม่ เป็นวิชาแกนของ วิชาเอกพัฒนาการ เกษตรยั่งยืนและ วิชาเอกประมงเพื่อ เสริมความรู้พื้นฐาน ในการเรียนรายวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ ทางเกษตร
		5003901 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร 3(2-2-5) Basic Research Methodology in Agriculture ธรรมชาติและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การวางแผนการวิจัย ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน การบริหารจัดการ ข้อมูล สถิติที่เหมาะสมและการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล	5003108 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร 3(2-2-5) Basic Research Methodology in Agriculture ธรรมชาติและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การออกแบบ การวิจัย ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน การบริหารจัดการ ข้อมูล สถิติพื้นฐานทางการเกษตร สถิติที่เหมาะสมและการใช้โปรแกรม	ปรับปรุงคำอธิบาย โดยเพิ่มการ ออกแบบการวิจัย และสถิติพื้นฐาน ทางเกษตร

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		การแปลความหมาย การบริหารความเสี่ยงและการกำหนดความต้องการ งบประมาณ การพัฒนาโครงการขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพวิจัย	สถิติสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การบริหารความเสี่ยง และการกำหนดความต้องการงบประมาณ การพัฒนาโครงการขอสนับสนุน งบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพวิจัย	
			5003109 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Biotechnology หลักและวิธีการด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี ชีวภาพในการผลิต การใช้เชื้อจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร การ ปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ การขยายพันธุ์พืชและสัตว์เศรษฐกิจ ระบบธุรกิจ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร	เพิ่มวิชาใหม่เพื่อให้ ส อ ด ค ล ้อง กั บ ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีชีวภาพ ในการเกษตรยุค ปัจจุบัน
		5011102 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5) Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดองค์ประกอบ สมบัติต่างๆ ของดินทาง กายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ดิน ธาตุ อาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การสำรวจและจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและ น้ำ การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางดิน และสิ่งแวดล้อม	5011102 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5) Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน องค์ประกอบ สมบัติต่างๆ ของดิน ทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ดิน ธาตุ อาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางดิน และสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาโดยให้การ สำรวจดิน อยู่ใน เนื้อหาของของการ จำแนกดิน
			5031102 หลักการผลิตพืช 3(2-2-5) Principles of Crop Production ความสำคัญของการผลิตพืช และสถานการณ์ปัจจุบัน การจำแนกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช ระบบการปลูกพืช วิธีการปลูก พืชและการปฏิบัติบำรุงรักษา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช การ	รายวิชาใหม่ทดแทน รายวิชาหลักพืช ศาสตร์ที่ยกเลิกไป เพื่อให้มีเนื้อหาด้าน ก า ร ผลิต พืช ที่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
			เก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิต	สมบูรณ์ขึ้น
		5042206 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5) Principles of Animal Science ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์	5042105 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5) Principles of Animal Husbandry ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์	ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับเอก เป็นกลุ่มวิชาแกน
		5061202 หลักการประมง 3(2-2-5) Principles of Fisheries ประโยชน์ของสัตว์น้ำ ชนิด และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการประมงในประเทศไทย หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้นเกี่ยวกับ การขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสงวนรักษาพันธุ์สัตว์น้ำ พระราชบัญญัติการประมงและเครื่องมือจับสัตว์น้ำ	5061107 หลักการประมง 3(2-2-5) Principles of Fisheries ประวัติความเป็นมาของการประมง ประเภททำการประมง และความสำคัญทางการประมง การจำแนกประเภททรัพยากรประมง การใช้ประโยชน์ของสัตว์น้ำ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การแปรรูปสัตว์น้ำ การตลาดสินค้าประมง เครื่องมือจับสัตว์น้ำ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประมง และการอนุรักษ์สัตว์น้ำ	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับเอก เป็นกลุ่มวิชาแกน และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะต้องการเพิ่มกฎหมายที่สำคัญทางการประมง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		5072104 จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) Microbiology in Agriculture and Food ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ สรีรวิทยา การเจริญเติบโต ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและอาหาร การเสื่อมคุณภาพและการเน่าเสียของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหารประเภทต่างๆ การถนอมและการป้องกัน จุลินทรีย์ในดินและน้ำ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรคทางการเกษตรและอาหาร การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ทางเกษตร และการตรวจสอบจุลินทรีย์ทางเกษตรและอาหาร	5072104 จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) Agricultural and Food Microbiology ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ สรีรวิทยา การเจริญเติบโต ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและอาหาร การเสื่อมคุณภาพและการเน่าเสียของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหารประเภทต่างๆ การถนอมและการป้องกัน จุลินทรีย์ในดินและน้ำ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรคทางการเกษตรและอาหาร การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ทางเกษตร และการตรวจสอบจุลินทรีย์ทางเกษตรและอาหาร	เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษ ของรายวิชา
		5072105 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร 1(0-3-1) Microbiology in Agriculture and Food Laboratory ปฏิบัติการวิธีใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาจุลินทรีย์ เทคนิคการทำปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงจุลินทรีย์ เทคนิคการแยกเชื้อบริสุทธิ์ การทดลองทางชีวเคมี การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในทางเกษตร และการตรวจสอบจุลินทรีย์ทางเกษตรและอาหาร	5072105 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร 1(0-3-1) Agricultural and Food Microbiology Laboratory ปฏิบัติการวิธีใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาจุลินทรีย์ เทคนิคการทำปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงจุลินทรีย์ เทคนิคการแยกเชื้อบริสุทธิ์ การทดลอง ทางชีวเคมี การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในทางเกษตร และการตรวจสอบจุลินทรีย์ทางเกษตรและอาหาร	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
			5122101 งานช่างเกษตร 3(2-2-5) Farm Workshop ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า การออกแบบระบบสำหรับฟาร์มสมัยใหม่ เครื่องจักรกลทางการเกษตร การบำรุงรักษาและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	จัดทำรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นพื้นฐานของ สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
		5133203 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5) Principle of Agricultural Extension ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการส่งเสริมการเกษตร ปรัชญา หลักการ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการ ประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริม การเกษตร	5133104 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5) Principles of Agricultural Extension ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต และบทบาทของการส่งเสริม การเกษตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการส่งเสริมการเกษตร หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร กระบวนการถ่ายทอดและการ ยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร	เปลี่ยนแปลงรหัส ย้ายจากกลุ่ม วิชาบังคับเอกเป็น กลุ่มวิชาแกน และ ปรับคำอธิบาย รายวิชาโดยเพิ่ม เนื้อหากระบวนการ ถ่ายทอดและการ ยอมรับนวัตกรรม และเทคโนโลยี
		5002108 เกษตรกรรมยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Agriculture แนวคิด หลักการ และรูปแบบต่างๆ ของระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ได้แก่ เกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎี ใหม่ และเกษตรธรรมชาติ การจัดการปัจจัยการผลิตด้านต่างๆ เพื่อให้ได้ ผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตลอด โซ่อุปทาน รวมทั้งการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ เพื่อความยั่งยืนทางการเกษตร		ย้ายจากกลุ่มวิชา แกนเป็นกลุ่มวิชา บังคับเอก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		5003107 เกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5) Organic Farming System ความหมายและความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ หลักการเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การควบคุมคุณภาพ การรับรองคุณภาพ การตลาดเกษตรสินค้าเกษตรอินทรีย์ การปรับปรุงดินโดยใช้ สารอินทรีย์ การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการประมงในระบบเกษตร อินทรีย์ การดูแลรักษา การผลิต และใช้สารอินทรีย์เพื่อการบำรุงรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูและการจัดการผลผลิต โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ของผู้บริโภคและไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม		ยกเลิกรายวิชา นำเนื้อหารายวิชา เกี่ยวกับเกษตร อินทรีย์ไปไว้ในรายวิ ชาเกษตรกรรม ยั่งยืน
8	กลุ่มวิชาบังคับ	วิชาเอก 48 หน่วยกิต	วิชาเอก 46 หน่วยกิต	
	8.1 วิชาเอกพัฒนาการ เกษตรยั่งยืน			
		5032202 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5) Principles of Plant Propagation	5032202 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5) Principles of Plant Propagation	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5073203 การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Product Processing บทบาทและความสำคัญของการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร สาเหตุ การเสื่อมเสียของผลิตผลทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ การเลือกคุณภาพ ของวัตถุดิบ กรรมวิธีการแปรรูปและถนอมผลิตผลทางการเกษตรแบบ ต่างๆ การใช้สารปรุงแต่งและวัตถุเจือปนอาหารชนิดต่างๆ การควบคุม คุณภาพ	5073203 การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Product Processing บทบาทและความสำคัญของการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร สาเหตุ การเสื่อมเสียของผลิตผลทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ การคัดเลือก คุณภาพของวัตถุดิบ การเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตรจากวัตถุดิบ ประเภทต่างๆ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากผลผลิตทาง การเกษตร การใช้สารปรุงแต่ง การบรรจุและเก็บรักษา ผลิตผลทาง	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาเพิ่มเติม ใน เรื่องการเพิ่มมูลค่า ผลิตผลทาง การเกษตรจาก วัตถุดิบประเภท ต่างๆ การใช้

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
			การเกษตรประเภทอาหาร	ประโยชน์จากวัสดุ เศษเหลือจาก ผลิตผลทางการเกษตร การบรรจุและเก็บ รักษา ผลิตผลทาง การเกษตรประเภท อาหาร
		5082201 การจัดการศัตรูพืช 3(2-2-5) Pest Management ความหมายและความสำคัญของศัตรูพืช การจำแนกประเภทของศัตรูพืช การป้องกันและควบคุมโรคและศัตรูพืชแบบต่างๆ สารที่ใช้ในการควบคุมศัตรูพืชและผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยจากการใช้สารควบคุมศัตรูพืช เทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน	5082202 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5) Plant Pests and their Control ความหมาย ความสำคัญและสถานการณ์ปัจจุบันของศัตรูพืช การจำแนกประเภทของศัตรูพืช ศัตรูพืชที่สำคัญ ความเสียหายทางเศรษฐกิจ วิธีการป้องกันและควบคุมศัตรูพืช สารที่ใช้ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยจากสารที่ใช้ การใช้สารชีวภัณฑ์ในการควบคุมศัตรูพืช เทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช การจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการเพื่อเกษตรกรรมยั่งยืน	เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับเนื้อหา และปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ทันสมัย และสมบูรณ์มากขึ้น โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของศัตรูพืช และ การใช้สารชีวภัณฑ์ในการควบคุมศัตรูพืช

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
			5133206 การพัฒนาผู้นำและชุมชนเกษตร 3(2-2-5) Leadership and Agricultural Community Development กรอบแนวความคิดว่าด้วยผู้นำ การพัฒนาความเป็นผู้นำ แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนเกษตร การวางแผนและติดตามประเมินโครงการใน การพัฒนาชุมชนเกษตร บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการพัฒนา	วิชาใหม่
		5134209 การวางแผนและประเมิน 3(2-2-5) โครงการพัฒนาทางการเกษตร Planning and Evaluating Agricultural Development ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิค และกระบวนการวางแผน และการประเมินผล การวางแผน โครงการพัฒนาทางการเกษตร การเปรียบเทียบแผนงานและโครงการที่ดีเพื่อพัฒนาการเกษตร และการประเมินโครงการ	5133208 การวางแผนและประเมิน 3(2-2-5) โครงการพัฒนาทางการเกษตร Planning and Evaluating Agricultural Development ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิค และกระบวนการวางแผน และการประเมินผล การวางแผน โครงการพัฒนาทางการเกษตร การเปรียบเทียบแผนงานและโครงการที่ดีเพื่อพัฒนาการเกษตร และการประเมินโครงการ	เปลี่ยนรหัสวิชา เนื่องจากมีการ เปลี่ยนแปลงแผน การเรียน
			5133302 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5) Agribusiness Entrepreneurship วิสัยทัศน์และแนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร ทั้งในท้องถิ่นและระดับสากล การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่างๆ การวางแผน การจัดการควบคุมและการบริหารองค์กร การกำหนดทิศทางของธุรกิจเกษตร การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่างๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินธุรกิจการเกษตร การจัดการเรื่องแหล่งทุน ระบบภาษีการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์นโยบายรัฐบาล และข้อตกลงระหว่างประเทศที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจเกษตร	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		5003902 สัมมนาทางพัฒนาการเกษตร 3(3-0-4) Seminar in Agriculture Development ความหมายและความสำคัญของการสัมมนา รูปแบบและวิธีจัดสัมมนา การพัฒนาโครงการจัดสัมมนา การบริหารจัดการและการประเมินผล โครงการจัดสัมมนา การนำเสนอรายงานทางวิชาการพัฒนาการเกษตรในที่ ประชุม	5133901 สัมมนาทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน 1(1-2-3) Seminar in Sustainable Agricultural Development ศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน จัดทำ เอกสารในรูปแบบรายงานทางวิชาการ นำเสนอต่อที่ประชุมตามหลักการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาเปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสม
		5004911 ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการเกษตร 3(2-2-5) Special Problems in Agriculture Development การวิเคราะห์สถานการณ์และความเสี่ยงในการดำเนินการวิจัยทาง พัฒนาการเกษตร การปฏิบัติการวิจัยตามแผนและขั้นตอนวิธีการ ดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงาน การนำเสนอ เผยแพร่หรือถ่ายทอด ผลงานวิจัยทางพัฒนาการเกษตรต่อสาธารณะ	5134902 ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการเกษตรยั่งยืน 3(2-2-5) Special Problems in Sustainable Agricultural Development การศึกษาประเด็นปัญหา การเขียนโครงการวิจัยทางพัฒนาการเกษตร ยั่งยืน การปฏิบัติการวิจัยตามแผนและวิธีการดำเนินงานวิจัย การเขียน รายงาน การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานวิจัย	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาเปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสม กับการวิจัยระดับ ปริญญาตรี
		5142201 การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทางการเกษตร 3(2-2-5) Communication and Information for Agricultural Development	5142201 การสื่อสารและสารสนเทศ 3(2-2-5) Communication and Information for Agricultural Development	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5002203 ระบบนิเวศเกษตร 3(2-2-5) Agroecosystem ลักษณะสำคัญของระบบนิเวศเกษตร ระดับชั้นของระบบนิเวศเกษตร การจำแนกประเภททรัพยากรธรรมชาติในระบบนิเวศเกษตร ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศเกษตร วัฏจักรของสาร การ	5162201 ระบบนิเวศเกษตร 3(2-2-5) Agroecosystem ความหมาย ลักษณะสำคัญของระบบนิเวศเกษตร ระดับชั้นของระบบ นิเวศเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ เกษตร วัฏจักรของสาร คุณลักษณะของระบบนิเวศเกษตรที่ยั่งยืน การ	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาปรับเนื้อหาใน คำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับ วิชาเอกและเพิ่ม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		แพร่กระจายของพืชและสัตว์ ประชากร คุณลักษณะของระบบนิเวศเกษตรที่ยั่งยืน การอนุรักษ์เพื่อความสมดุลและยั่งยืนของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การศึกษานอกสถานที่	จัดการทรัพยากรในระบบนิเวศเกษตร การอนุรักษ์เพื่อความสมดุลและยั่งยืนของทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อระบบนิเวศเกษตร	เนื้อหาเรื่อง การเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ ตัด การศึกษานอก สถานที่ออก เนื่องจากเป็น กิจกรรมการเรียนรู้
			5163201 เกษตรกรรมยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Agriculture แนวคิด ความหมาย หลักการเกษตรกรรมยั่งยืน ในด้านการผลิต ด้าน สังคม และด้านสิ่งแวดล้อม รูปแบบของระบบเกษตรกรรมที่นำไปสู่ความ ยั่งยืน เกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตร ทฤษฎีใหม่ และเกษตรธรรมชาติ การจัดการปัจจัยการผลิตเพื่อความ ยั่งยืน การผลิตที่ปลอดภัยและตอบสนอง ความต้องการของผู้บริโภค การ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา แกนเปลี่ยนแปลง รหัสวิชาปรับ คำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาและ หลักการของ เกษตรกรรมยั่งยืนที่ ชัดเจนขึ้น
			5163202 กฎหมายเกษตร 3(3-0-6) Agrarian Law กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตทางการเกษตรและ ผู้บริโภคในด้านที่ดินเพื่อเกษตรกรรม พืช สัตว์ ประมง อาหาร ป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม การสหกรณ์ สถาบันเกษตรกร กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ที่สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้ ประกอบอาชีพ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				เกษตรกรรม
		5031201 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2-5) Principles of Plant Science ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูกหลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และวิทยาการภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการพืชตามเนื้อหา		ยกเลิกรายวิชา เปลี่ยนไปใช้รายวิชา หลักการผลิตพืช เพื่อให้มีเนื้อหาด้านการ การผลิตที่สมบูรณ์ ขึ้น
		5133204 ยุทธศาสตร์ชุมชนเพื่อพัฒนาทางการเกษตร 3(2-2-5) Community Strategy for Agricultural Development		ยกเลิกรายวิชา
		5133205 การจัดการความรู้ทางการเกษตร 3(2-2-5) Knowledge Management in Agriculture		ย้ายจากกลุ่ม วิชาเอกเป็นกลุ่ม วิชาเอกเลือก
		5003302 การจัดการฟาร์ม 3(2-2-5) Farm Management		ยกเลิกรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		5003303 หลักการตลาดสินค้าเกษตร 3(2-2-5) Principle of Agricultural Marketing		เปลี่ยนชื่อวิชา ย้ายกลุ่มไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก
		3563120 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก 3(3-0-6) Small and Medium Businesses Management		ยกเลิกรายวิชา จัด ให้เรียนรายวิชาการ เป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจเกษตรแทน
	8.2 วิชาเอกประมง			
		5062202 หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 3(2-2-5) Principles of Aquatic Ecology	5062202 หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 3(2-2-5) Principles of Aquatic Ecology	ไม่เปลี่ยนแปลง
			5062206 มীনวิทยา 3(2-2-5) Ichthyology ลักษณะกายวิภาคและสัณฐานวิทยาทั้งภายนอกและอวัยวะภายใน ของปลา ชีววิทยา ชีวประวัติ นิเวศวิทยา สรีรวิทยาเบื้องต้น การจำแนก ชนิด และอนุกรมวิธาน	รายวิชาใหม่ เพราะเป็นวิชา พื้นฐานที่สำคัญที่ นำไปใช้ในรายวิชาที่ สูงขึ้น
		5062203 การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4) Aquatic Animal Breeding	5062207 การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Animal Propagation	ย้ายกลุ่มจากวิชา เอกเป็นเลือกเปลี่ยน รหัสวิชา เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
				เนื่องจากรายวิชา มีนิเวศวิทยาทดแทน
		5063204 คุณภาพน้ำทางการประมง 3(2-2-5) Water Quality for Fishery	5063204 คุณภาพน้ำทางการประมง 3(2-2-5) Water Quality for Fishery	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5063205 อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Animal Feed and Feeding ศึกษานิต ประเภท คุณค่าของอาหารที่ใช้เลี้ยงสัตว์น้ำ แหล่งของ อาหาร การสร้างอาหารธรรมชาติในบ่อ การเตรียมและการให้อาหาร	5063205 อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Animal Feed and Feeding ความหมายและความสำคัญของอาหารสัตว์น้ำ สารอาหารและคุณค่าทาง โภชนาการ ประเภทของอาหารวัตถุดิบอาหารและคุณสมบัติของวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหารและอาหาร การประเมินคุณค่า วัตถุดิบอาหาร การคำนวณสูตรอาหารและกระบวนการผลิตอาหาร การ ผลิตอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น หลักการทดสอบและการให้อาหารสัตว์ น้ำชนิดต่างๆ	เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมใน สาระรายวิชาและ การปฏิบัติการ
		5062204 การจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Fishery Resources and Environmental Management ความหมายของทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อม ปัญหาทรัพยากร ประมงและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากร ประมงและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์เพื่อสมดุลและยั่งยืนของ ทรัพยากรการประมงและสิ่งแวดล้อม กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	5063208 กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง 3(2-2-5) Fishery Law and Fishery Resources Management ความหมายของทรัพยากรประมง บทบาทของอุตสาหกรรมประมงต่อ การพัฒนา ความสำคัญ ข้อมูล กระบวนการในการจัดการประมง การ ประเมินสต็อกสัตว์น้ำ เศรษฐศาสตร์การประมง กฎหมาย ระเบียบ และ อนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการประมง ปัญหาทรัพยากรประมงในปัจจุบัน การจัดการประมงเพื่อสมดุลและยั่งยืน	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาใหม่ เนื่องจากต้องการ เพิ่มเนื้อหาใหม่ เกี่ยวกับกฎหมาย เศรษฐศาสตร์และ การประเมิน

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				ทรัพยากร
		5064203 การวางแผนและประเมิน โครงการพัฒนาทางการประมง Planning and Evaluation in Fishery Development ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิคและกระบวนการวางแผน และการประเมินผล การวางแผน โครงการพัฒนาการประมง การเปรียบเทียบ แผนงานและโครงการที่ดีเพื่อพัฒนาการประมง และการประเมินโครงการ	5063209 การวางแผนและประเมิน โครงการทางการประมง Planning and Evaluation in Fishery Development ความหมาย ความสำคัญ ประเภท เทคนิคและกระบวนการวางแผน และการประเมินผล การวางแผน โครงการพัฒนาการประมง การเปรียบเทียบ แผนงานและโครงการที่ดีเพื่อการประมง และการประเมินโครงการ	ย้ายกลุ่มเป็นวิชา บังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา
		5060402 โรคพยาธิและศัตรูสัตว์น้ำ Diseases and Parasites of Fish ศึกษาเกี่ยวกับโรคพยาธิและศัตรูของสัตว์น้ำ ทั้งที่พบในธรรมชาติและ ที่พบในบ่อเลี้ยง ชนิด ลักษณะและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค ฤดูกาลที่ ระบาด การป้องกันและการกำจัดรักษา ตลอดจนผลกระทบต่อผู้บริโภค	5063210 โรค ปลีสิต และศัตรูสัตว์น้ำ Diseases and Parasites of Aquatic Animal ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคสัตว์น้ำ โรคที่เกิดจากการติดเชื้อ ได้แก่ ปลีสิต แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา โรคไม่ติดเชื้อ ศัตรูของสัตว์น้ำ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยโรค ลักษณะและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค การ ป้องกันและการกำจัดรักษา	ย้ายกลุ่มจาก วิชาเอกเลือก เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาใหม่เพิ่ม เนื้อหา ด้านเทคนิค การตรวจสอบเหตุการณ์ ตรวจโรค
		5063901 สัมมนาทางพัฒนาการประมง Seminar in Fishery Development	5063902 สัมมนาทางการประมง Seminar in Fishery	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				ลดหน่วยกิต
		5064904 ปัญหาพิเศษทางพัฒนาการประมง Special Problems in Fishery Development 3(2-2-5)	5064905 ปัญหาพิเศษทางการประมง Special Problems in Fishery 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา นี้ อ ง จ า ก ปรับเปลี่ยนสาขา วิชาเอก
		5072204 ผลิตภัณฑ์ประมง Fishery Products 3(2-2-5) ประเภทของสัตว์น้ำที่ใช้ในการบริโภค ลักษณะทางกายภาพ และ องค์ประกอบเคมี คุณภาพและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของสัตว์น้ำ การ ปฏิบัติการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ การเสื่อมเสียของสัตว์น้ำและ ผลิตภัณฑ์ กรรมวิธีการแปรรูปสัตว์น้ำโดยการแช่แข็ง การบรรจุกระป๋อง การใช้เกลือ การทำแห้ง และการรมควัน ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่ม ผลิตภัณฑ์ประมงพื้นบ้าน และผลพลอยได้		ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากได้พัฒนา รายวิชาผลิตภัณฑ์ สัตว์น้ำและการ แปรรูป
			5073204 ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป Aquatic Animal Products and Processing 3(2-2-5) การเปลี่ยนแปลงของสัตว์น้ำหลังการจับการคัดเลือกวัตถุดิบ หลักการ ถนอมและแปรรูปสัตว์น้ำ กระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำ สุขลักษณะในการ	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
			ผลิตอาหาร ขอบังคับและข้อกำหนดสำหรับผู้ผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำวัตถุดิบอาหารที่อนุญาตให้ใช้ในผลิตภัณฑ์ประมง บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา	
			5133302 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5) Agribusiness Entrepreneurship วิสัยทัศน์และแนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร ทั้งในท้องถิ่นและระดับสากล การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่างๆ การวางแผน การจัดการ ควบคุมและการบริหารองค์กร การกำหนดทิศทางของธุรกิจเกษตร การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่างๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินธุรกิจ การเกษตร การจัดการเรื่องแหล่งทุน ระบบภาษีการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์นโยบายรัฐบาล และข้อตกลงระหว่างประเทศที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจเกษตร	รายวิชาใหม่ เพื่อ ตอบสนอง วัตถุประสงค์ข้อ 2 ของหลักสูตร
		5063206 หลักการส่งเสริมการประมง 3(2-2-5) Principles of Fishery Extension		ยกเลิกรายวิชา ให้เรียนรายวิชา หลักการส่งเสริม การเกษตร
		5063207 การพัฒนาการประมงในชุมชน 3(2-2-5) Community Fishery Development		ยกเลิกรายวิชาให้ เรียน ราย วิชา หลักการส่งเสริม การเกษตร
		5062205 สารสนเทศเพื่อพัฒนาการประมง3 (2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		Information for Fishery Development		ให้เรียนในรายวิชา หลักการส่งเสริม การเกษตร
		5063302 การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquatic Farm Management 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา ให้เรียนในรายวิชา การผลิตและ การตลาดสินค้า ประมง
		5063303 หลักการตลาดสินค้าประมง Principles of Fishery Marketing 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา ให้เรียนในรายวิชา การผลิตและ การตลาดสินค้า ประมง
		3563120 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก Small and Medium Businesses 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา ทดแทนด้วยรายวิชา การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจ เกษตร และรายวิชา หลักการส่งเสริม วิสาหกิจชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
				SME
9	กลุ่มวิชาเอกเลือก	เอกเลือก 12 หน่วยกิต	เอกเลือก 12 หน่วยกิต	
	9.1 วิชาเอกพัฒนาการ เกษตรยั่งยืน			
		5000403 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5) Postharvest Technology ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยา หลังการเก็บเกี่ยว ปฏิบัติการเก็บเกี่ยว การเก็บเกี่ยว คุณภาพ และ มาตรฐานโรค และแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัด ปฏิบัติการ การวัดอัตราการหายใจ ผลไม้ การเตรียมตัวดูดซึมเอทิลีน การ ควบคุมการสุกของผลไม้ การยืดอายุผัก ผลไม้ ดอกไม้	5000405 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต 3(2-2-5) ทางการเกษตร Postharvest Management of Agricultural Products การเปลี่ยนแปลงทางสัณฐานวิทยา และองค์ประกอบทางเคมีใน ผลิตผลทางการเกษตร เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยว ปัจจัยภายนอกและภายใน ที่ก่อให้เกิดการสูญเสียของผลผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อลด การสูญเสียของผลผลิต ด้วยเทคโนโลยีและแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่ เหมาะสม	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาใหม่
			5024401 การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Plant Breeding ความสำคัญในการปรับปรุงพันธุ์พืช ประวัติการปรับปรุงพันธุ์พืช การประยุกต์ใช้ความรู้ทางพันธุศาสตร์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช วิธีการ คัดเลือกพันธุ์พืชผสมตัวเองและ พืชผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์ลูกผสม การปรับปรุงพันธุ์โดยการชักนำการกลายพันธุ์ การปรับปรุงประชากรพืช เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช การขยายพันธุ์และการเก็บ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นทางเลือก สำหรับนักศึกษาที่ สนใจ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
			รักษาพันธุ์	
			5024402 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Plant Tissue Culture in Agriculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5002504 พันธุศาสตร์เกษตร หรือความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความหมายและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช พัฒนาการ ของการเนื้อเยื่อบนอาหารเพาะเลี้ยง ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาของ เนื้อเยื่อ การประยุกต์ใช้ใน การปรับปรุงพันธุ์พืช เครื่องมือและ ห้องปฏิบัติการ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วน พืชและขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและ อวัยวะของพืช และการนำชิ้นส่วนพืชออกปลูกในโรงเรือน	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เกิดรายวิชาที่ ทันสมัย
		5034101 พืชสมุนไพร 3(2-3-4) Herbs and Medicinal Plants ความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพร ชนิด พันธุ์พืชสมุนไพรที่มี ความสำคัญทางเศรษฐกิจ การผลิตพืชสมุนไพรที่สำคัญในท้องถิ่น และ การใช้ประโยชน์	5030401 พืชสมุนไพร 3(2-2-5) Herbs and Medicinal Plants ความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพร ชนิด พันธุ์พืชสมุนไพรที่มี ความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ วิธีการปลูก การ ขยายพันธุ์ การปฏิบัติบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์ การสร้าง มูลค่าเพิ่ม	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาใหม่โดยเพิ่ม เนื้อหา วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การ บ ุ ฎ ิ บ ั ติ ก า ร บำรุงรักษา การเก็บ เกี่ยวและการสร้าง มูลค่าเพิ่ม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		5030402 ไม้ดอกและไม้ประดับ 3(2-2-5) Floriculture and Ornamental Plants สถานการณ์ไม้ดอกและไม้ประดับ การงานและอาชีพที่เกี่ยวข้อง สรีรวิทยาและการจำแนกไม้ดอกและไม้ประดับ การผลิต วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ประเภทและชนิดของพันธุ์ไม้ท้องถิ่น การตลาด และการสร้างเสริมมูลค่าเพิ่ม	5030402 ไม้ดอกและไม้ประดับ 3(2-2-5) Floriculture and Ornamental Plants สถานการณ์ปัจจุบันของไม้ดอกและไม้ประดับ อาชีพที่เกี่ยวข้อง การ จำแนกไม้ดอกและไม้ประดับ สรีรวิทยาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ เจริญเติบโต สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการปลูกและการขยายพันธุ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปลูกและปฏิบัติบำรุงรักษา การตลาดและการ สร้างมูลค่าเพิ่ม	ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเนื้อหา ปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการ เจริญเติบโต สถานที่ และการขยายพันธุ์
		5030404 พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Economic Crops เลือกเรียนพืชเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น อย่างน้อย 3 ชนิด โดยแต่ละชนิดศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ การขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ หลักการปฏิบัติบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดจำหน่าย การใช้เทคนิคต่างๆ ในการผลิต การแปรรูป และการสร้าง มูลค่า	5030404 พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Economic Crops เลือกเรียนพืชเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นอย่างน้อย 3 ชนิด โดย แต่ละชนิดศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ การขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ วิธีการปลูก และการปฏิบัติบำรุงรักษา การใช้ เทคนิคต่างๆ ในการปลูกและปฏิบัติบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัด จำหน่าย และการสร้างมูลค่าเพิ่ม	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาใหม่ โดยเพิ่มเนื้อหา เกี่ยวกับวิธีการปลูก
		5030405 การผลิตผัก 3(2-2-5) Vegetable Production ความสำคัญของพืชผัก การจำแนกพืชผัก ชนิดและลักษณะประจำพันธุ์ ที่สำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต หลักการปฏิบัติที่ดีในการผลิตผัก	5030405 การผลิตผัก 3(2-2-5) Vegetable Production ความสำคัญของพืชผัก การจำแนกพืชผัก ชนิดและลักษณะประจำ พันธุ์ของผัก ที่สำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีการปลูกและ	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาใหม่เพิ่ม วิธีการปลูกและการ ขยายพันธุ์

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	ขยายพันธุ์ หลักการปฏิบัติที่ดีในการผลิตผัก เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูผัก การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	
		5030406 ยางพารา 3(2-2-5) Para Rubber	5030406 ยางพารา 3(2-2-5) Para Rubber	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5030407 ปาล์มน้ำมัน 3(2-2-5) Oil Palm	5030407 ปาล์มน้ำมัน 3(2-2-5) Oil Palm	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5040401 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-2-5) Animal Disease and Sanitation	5040401 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-2-5) Animal Disease and Sanitation	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5040402 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Animal Feed and Feeding	5040402 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Animal Feed and Feeding	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5040404 สัตว์เลี้ยงเพื่องานอดิเรก 3(2-2-5) Animals for Hobby	5040404 สัตว์เลี้ยงเพื่องานอดิเรก 3(2-2-5) Animals for Hobby	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5070401 การแปรรูปและพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน 3(2-2-5) Processing and Product Development from Oil Plant	5070401 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน 3(2-2-5) Processing and Product Development from Oil Plant	ไม่เปลี่ยนแปลง
			5070404 ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและการแปรรูป 3(2-2-5) Herbs Products and Processing บทบาท ความสำคัญ และชนิดของสมุนไพร สรรพคุณของสมุนไพร ในเชิงอาหารและยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีวิชา เกี่ยวกับการใช้ ประโยชน์จากภูมิ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
			คัดเลือกใช้และเก็บรักษาสมุนไพร การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก สมุนไพร และการคำนวณราคาต้นทุน	ปัญญาด้านสมุนไพร
		5130401 ชุมชนเกษตรศึกษา Agricultural Community Studies 3(2-2-5)	5130401 ชุมชนเกษตรศึกษา Agricultural Community Studies 3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
			5133207 การจัดการความรู้ทางการเกษตร Knowledge Management in Agriculture 3(2-2-5)	ย้ายจากกลุ่มวิชา บังคับเอกเป็นกลุ่ม วิชาเอกเลือก
			5133301 หลักการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน Principles of Community Enterprise Extension 3(2-2-5) ความหมายของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดและรูปแบบการดำเนินงาน วิสาหกิจชุมชน ประเภทของวิสาหกิจ การสร้างนักวิสาหกิจชุมชน การ จัดการแบบผลึกพลัง ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจชุมชน กระบวนการเรียนรู้หรือการทำข้อมูลและ แผนแม่บทเพื่อก่อให้เกิดวิสาหกิจ ชุมชน หลักการรวมกลุ่มวิสาหกิจ การจัดการสถาบันการเงินชุมชน และการ พัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อจัดตั้งเป็นสหกรณ์	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้ตอบสนอง วัตถุประสงค์ข้อ 2 ของหลักสูตรที่ ต้องการส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม
			5133303 การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร Production and Marketing of Agricultural Goods 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีรายวิชาที่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
			ภาวะการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรของประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของสินค้าเกษตร การนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการ วางแผนการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร การทำบัญชี การสร้าง มูลค่าเพิ่มจากสินค้าเกษตร การวัดผลความสำเร็จของการทำธุรกิจเกษตร และข้อตกลงทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร	ทันสมัยต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน ของการผลิตและ การตลาดสินค้า เกษตร
		5000402 การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร 3(2-2-5) Use of Agricultural Wastage	5160401 การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Waste Utilization	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชา เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของ รายวิชา
			5163203 เกษตรผสมผสาน 3(2-2-5) Integrated Farming	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชา ย้ายจากกลุ่ม วิชาแกนเป็นกลุ่ม วิชาเอกเลือก
			5163204 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(2-2-5) The New Theory on Farming Practice According to Royal Initiative ความเป็นมาของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายและ ความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักการ เกษตรทฤษฎีใหม่ ความสัมพันธ์ของพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อมในระบบ ผลกระทบต่อนโยบายและสังคม วิธีดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาการเกษตร ทฤษฎีใหม่ กรณีศึกษาฟาร์มตัวอย่าง	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีรายวิชาที่ ทันสมัย สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
			5163205 การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Community Agriculture for Tourism ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด การวางแผนการจัดการใน การเกษตรเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน การพัฒนาการเกษตรเพื่อการ ประยุกต์สู่การท่องเที่ยว กรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีรายวิชาที่ ทันสมัย สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร
		5000404 หัวข้อเฉพาะทางด้านการเกษตร 3(2-2-5) Selected Topic in Agriculture		ยกเลิกรายวิชา
		5030403 งานภูมิทัศน์ 3(2-2-5) Landscape		ยกเลิกรายวิชา
		5040403 การเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-2-5) Specific Animal Husbandry		ยกเลิกรายวิชา
		5070402 การประกันคุณภาพทางการเกษตรและอาหาร 3(2-2-5) Quality Assurance in Agriculture and Food		ยกเลิกรายวิชา
		5070403 การแปรรูปผักและผลไม้ 3(2-2-5) Fruits and Vegetable Processing		ยกเลิกรายวิชา
	9.2 เอกประมง	5060401 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Aquaculture	5060401 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Aquaculture	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5060403 แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Planktonology	5060403 แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Planktonology	ไม่เปลี่ยนแปลง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		5060404 การเพาะเลี้ยงสาหร่าย Algae Culture	5060404 การเพาะเลี้ยงสาหร่าย Algae Culture	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5060405 การเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture	5060405 การเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5060406 การเลี้ยงปลาน้ำจืด Freshwater Fish Culture	5060406 การเลี้ยงปลาน้ำจืด Freshwater Fish Culture	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5060407 ทรัพยากรชีวภาพทางทะเล และชายฝั่ง Bioresources in Marine and Coastal	5060407 ทรัพยากรชีวภาพทางทะเล และชายฝั่ง Marine and Coastal Bioresources	เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของ รายวิชา
		5060408 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง Coastal Aquaculture	5060408 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง Coastal Aquaculture	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5060409 การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับ ปลุกพืชไร้ดิน Aquaponics	5060409 การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับปลุกพืชไร้ดิน Aquaponics	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5062203 ชีววิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Biology	5062203 ชีววิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Biology	ย้ายกลุ่มวิชาเอก บังคับเป็นวิชาเอก เลือกเนื่องจากให้ เรียนรายวิชามีน วิทยา
			5063304 การผลิตและการตลาดสินค้าประมง	ไม่เปลี่ยนแปลง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
			Production and Marketing of Fishery Goods	
		5064218 ปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ Ornamental Fish and Aquatic Plants 3(2-3-4)	5064218 ปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ Ornamental Fish and Aquatic Plants 3(2-3-4)	ไม่เปลี่ยนแปลง
			5064401 พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Genetics for Aquaculture การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยวิธีการคัดพันธุ์ และระบบการผสมพันธุ์ เทคนิคการจัดการชุดโครโมโซม เทคนิคพันธุ์วิศวกรรม การใช้ฉลาก พันธุกรรมเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ และการจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์น้ำ ผลกระทบทางพันธุกรรมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำต่อความหลากหลายทาง ชีวภาพแหล่งน้ำ	รายวิชาใหม่
			5064403 เทคโนโลยีการประมง Fishery Technology ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางการประมง หลักและวิธีการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมทางการประมง เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง การพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่	รายวิชาใหม่
			5064404 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Aquatic animal Aquaculture 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
			ชนิด ประเภทของสัตว์น้ำสวยงามของไทยและต่างประเทศ รูปแบบ อุปกรณ์ การเพาะเลี้ยง การคัดเลือกและพัฒนาสายพันธุ์ การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การจัดการด้านอาหาร คุณสมบัติของน้ำที่ใช้เลี้ยง โรคและการป้องกันรักษา การตลาดทั้งในและ ต่างประเทศ รวมทั้ง กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสัตว์น้ำสวยงาม	
			5133301 หลักการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5) Principles of Community Enterprise Extension ความหมายของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดและรูปแบบการ ดำเนินงานวิสาหกิจชุมชน ประเภทของวิสาหกิจ การสร้างนักวิสาหกิจ ชุมชน การจัดการแบบผลึกพลัง ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจชุมชน กระบวนการเรียนรู้หรือการทำข้อมูลและ แผนแม่บทเพื่อก่อให้เกิดวิสาหกิจ ชุมชน หลักการรวมกลุ่มวิสาหกิจ การจัดการสถาบันการเงินชุมชน และการ พัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อจัดตั้งเป็นสหกรณ์	รายวิชาใหม่เพื่อให้ ตอบสนอง วัตถุประสงค์ข้อ 2 ของหลักสูตรที่ ต้องการส่งเสริมให้ ผู้เรียนประกอบ อาชีพ
10	กลุ่มวิชาประสบการณ์ วิชาชีพ	8 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชาการฝึก ทักษะฟาร์มเกษตร ในชุมชน จำนวน 2 หน่วยกิต
			5002811 การฝึกทักษะเกษตรพื้นฐาน 1(0-3-3) Basic Farm Practices ฝึกปฏิบัติทักษะขั้นพื้นฐานทางเกษตร มีทักษะกระบวนการทำงาน	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผล เปลี่ยนแปลง
			ขยัน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร	
		5003807 เตรียมสหกิจศึกษา 2(1-2-3) Pre-Cooperative Education แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์กร การทำงานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงาน การเขียน รายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน เทคนิคการ สมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ประสพการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละ หลักสูตรและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	5003808 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-2-3) Pre-Cooperative Education แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้าง องค์กร การทำงานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย แรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การเสนอผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน เทคนิค การสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ประสพการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละ หลักสูตรและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	ลดจำนวนหน่วยกิต เนื่องจากมีการ พัฒนารายวิชาใหม่ การฝึกทักษะเกษตร พื้นฐานและ การฝึก ทักษะฟาร์มเกษตร ในชุมชน
			5004812 การฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชน 2(0-6-3) Local Farm Practices ฝึกปฏิบัติทักษะฟาร์มเกษตรหรือประมงในชุมชน ศึกษากระบวนการ ผลิต การวางแผน การตลาด จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ	รายวิชาใหม่
		5004809 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003901 เตรียมสหกิจศึกษา	5004813 สหกิจศึกษา * Cooperative Education รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003807 เตรียมสหกิจศึกษา	ไม่เปลี่ยนแปลง
		5004810 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร 1* 3(270) Field Experience in Agriculture I การฝึกประสบการณ์ด้านการผลิต ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนดโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เสริมที่ใช้ในสถานประกอบการสำหรับการฝึกผู้เรียน มีการเสนอผลงาน	5004814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร** 6(540) Field Experience in Agriculture การฝึกประสบการณ์ด้านการเกษตร การประมง การส่งเสริมเกษตร หรือการตลาดเกษตร ณ สถานที่ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดโดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร มีการนำเสนอ	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาใหม่ ปรับปรุงจำนวน หน่วยกิต จำนวน ชั่วโมง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		และรายงานเป็นหลักฐาน	ผลงานและทำรายงานเป็นหลักฐาน * สำหรับนักศึกษาที่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา ** สำหรับนักศึกษาที่ไม่ร่วมโครงการสหกิจศึกษา	
		5004811 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร 2* 3(270) Field Experience in Agriculture II * รายวิชาทดแทนสหกิจศึกษา		ยกเลิกรายวิชา
11	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	คงเดิม

ภาคผนวก ง

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นางสาวรี แก้วคง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
ค.อ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วรรณิณี จันทระแก้ว, สุริยะ จันทระแก้ว, สุจารี แก้วคง และวิจิตรา อมรรวิริยะ. (2558).

ความหลากหลายและการแพร่กระจายของสาหร่ายสีแดงน้ำจืดในเขตชุมชนรอบอุทยานแห่งชาติเขาลง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช วันที่ 20-22 พฤษภาคม 2558 (หน้า 229-235). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

5. การการสอน

5163203	เกษตรผสมผสาน	3(2-2-5)
5130401	ชุมชนเกษตรศึกษา	3(2-2-5)
5133207	การจัดการความรู้ทางการเกษตร	3(2-2-5)
5133206	การพัฒนาผู้นำและชุมชนเกษตร	3(2-2-5)
5142201	การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทางการเกษตร	3(2-2-5)
5133208	การวางแผนและประเมินโครงการพัฒนาทางการเกษตร	3(2-2-5)
5063209	การวางแผนและประเมินโครงการทางการประมง	3(2-2-5)
5163205	การเกษตรชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นางสาวอุษา น้อยจันทร์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ป.วค.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2539
วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2526

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วรรณชัย พรหมเกิด, จารีย์ พรหมเกิด, โสภี แก้วชะภา, อุษา น้อยจันทร์ และวิเชียร ทองสิน. (2559).

การสำรวจความหลากหลายพันธุ์ข้าว แหล่งปลูกข้าว และการใช้ประโยชน์ของข้าวในเขตพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 22-26 พฤศจิกายน 2559 (หน้า 768-778).
บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

5. การการสอน

5011102	ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)
5133104	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(2-2-5)
5031102	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)
5083202	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)
5030405	การผลิตผัก	3(2-2-5)
5032202	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5030401	พืชสมุนไพร	3(2-2-5)
5162201	ระบบนิเวศเกษตร	3(2-2-5)
5030402	ไม้ดอกและไม้ประดับ	3(2-2-5)
5030404	พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นายสมรักษ์ รอดเจริญ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

Waraporn Hahor, Karun Thongprajukaew, Krueawan Yoonram and Somrak Rodjaroen. (2016). Gastrointestinal functionality of aquatic animal (*Oreochromis niloticus*) carcass in water allows estimating time of death. **Journal of Forensic Sciences**. 61(6), 1647-1655.

5. ภาระการสอน

5060403	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
5060404	การเพาะเลี้ยงสาหร่าย	3(2-2-5)
5062203	ชีววิทยาสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5064401	พันธุศาสตร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นางจิรารัตน์ แก้วจำนง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
วท.บ.	สัตวศาสตร์ (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

สุริยะ จันท์แก้ว, ฉัตรชัย สังข์ผุด, อัมพร รัตนมุสิก, วรณิณี จันท์แก้ว, จิรารัตน์ แก้วจำนง, วรณชัย พรหมเกิด, อำนวยโชค เวชกุล, วิเชียร มั่นแหล่, บุญฤทธิ์ บุญมาศ, โชคชัย หมั่นถนอม และพวงรัตน์ รัตนสุภา. (2559). การขยายพันธุ์สาหร่ายด่างสาคร ผสมผสานกับการประมงของแหล่งน้ำสู่รายได้เพิ่มของเกษตรกรในจังหวัดนครศรีธรรมราช. เอกสารเสนอต่อที่ประชุม การประชุมวิชาการ”ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 5 วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559 (หน้า 1-19). มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์.

5. การการสอน

5003109	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3(2-2-5)
5042105	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)
5160401	การใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร	3(2-2-5)
5163202	กฎหมายเกษตร	3(3-0-6)
5040401	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(3-0-6)
5073204	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นายวรรณชัย พรหมเกิด
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วรรณชัย พรหมเกิด, จารีย์ พรหมเกิด, โสภี แก้วชะภา, อุษา น้อยจันทร์ และวิเชียร ทองสิน. (2559).

การสำรวจความหลากหลายพันธุ์ข้าว แหล่งปลูกข้าว และการใช้ประโยชน์ของข้าว
ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 22-26 พฤศจิกายน 2559
(หน้า 768-778). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

5. การการสอน

5163201	เกษตรกรรมยั่งยืน	3(2-2-5)
5062202	หลักนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3(2-2-5)
5063205	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5060406	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	3(2-2-5)
5060409	การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกพืชไร่นา	3(2-2-5)
5122101	งานช่างเกษตร	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นายสุริยะ จันทรแก้ว
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

สุริยะ จันทรแก้ว, วิเชียร ทองสิน, วรณชัย พรหมเกิด และอำนวยโชค เวชกุล. (2559). รูปแบบเม็ดสีในระยะวัยอ่อนของปลาชีวใบไผ่ (*Devario regina* (Fowler, 1934)) ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 22-26 พฤศจิกายน 2559. (หน้า1102-1110). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

5. การการสอน

5062206	มีนวิทยา	3(2-2-5)
5063204	คุณภาพน้ำทางการประมง	3(2-2-5)
5062207	การขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5060401	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำท้องถิ่น	3(2-2-5)
5064403	เทคโนโลยีการประมง	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นายอำนาจโชค เวชกุล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

สุริยะ จันทรแก้ว, วิเชียร ทองสิน, วรณชัย พรหมเกิด และอำนาจโชค เวชกุล. (2559). รูปแบบเม็ดสีในระยะวัยอ่อนของปลาชีวใบไม้ (*Devario regina* (Fowler, 1934)) ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 22-26 พฤศจิกายน 2559. (หน้า1102-1110). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

5. การการสอน

5061107	หลักการประมง	3(2-2-5)
5063210	โรค ประสิตและศัตรูสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5060405	การเลี้ยงกุ้ง	3(2-2-5)
5060407	ทรัพยากรชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
5060408	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	3(2-2-5)
5063208	กฎหมายและการจัดการทรัพยากรประมง	3(2-2-5)
5064218	ปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ	3(2-2-5)
5064404	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นางสาวดี รามสูตร
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548
วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

อาชีเยาะห์ คาเรง, นูรียานี ยามา และ สุภาวดี รามสูตร. (2557). ประสิทธิภาพของ BA และ NAA ต่อการขยายพันธุ์กล้วยไม้ทางช้างในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์, 1(2), 19-22.

สุภาวดี รามสูตร, ปรีดา บุญเวชณ์ และวริยา นวลนุช. (2558). ผลของสูตรอาหารต่อการเจริญเติบโตของกล้วยไม้เอื้องกุหลาบกระเป๋ापิดในหลอดทดลอง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์, 2(4), 11-15.

5. การการสอน

5024401	การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น	3(2-2-5)
5024402	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
5030406	ยางพารา	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นางสาวจตุพร คงทอง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Food Service	Universiti Putra Malaysia (Malaysia)	2559
วท.ม.	เทคโนโลยีทางอาหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

4. ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย

Khongtong, J., Karim, S., Othman, M., & Bolong, J. B. (2017). The mediation effects of consumers' need recognition and pre-purchase evaluation in consumers' decision-making on purchasing safe street food: The case in Nakhon Si Thammarat, Thailand. **Journal of Foodservice Business Research**, 20(2), 192-203. doi:01.1080/15378020.1206.1201647

5. ภาระงานสอน

5073203

การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

3(2-2-5)

ผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นางวันดี แก้วสุวรรณ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534
ทช.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2530

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วันดี แก้วสุวรรณ. 2558. ความหลากหลายและการใช้ประโยชน์ทางอาหารของพืชผักท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิชา, 34 (2), 52-63.

5. ภาระการสอน

5070404 ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและการแปรรูป 3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล: นายฉัตรชัย สังข์ผุด
2. ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539

4. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ฉัตรชัย สังข์ผุด, จีราภรณ์ สังข์ผุด, และชุตินุช สุจริต. (2558). ผลของมะพร้าวระยะสุกต่าง ๆ และปัจจัยแวดล้อมต่อคุณภาพน้ำมันมะพร้าวหมักด้วยแบคทีเรียกรดแลคติก *Lactobacillus plantarum* (BCC 47647). วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 (3), 9-16.

5. ภาระการสอน

5072104	จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
5072105	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร	1(0-3-1)
5070401	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชน้ำมัน	3(2-2-5)
5003108	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร	3(2-2-5)
5000405	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร	3(2-2-5)
5030407	ปาล์มน้ำมัน	3(2-2-5)

ภาคผนวก จ
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ กสว ๕/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. กรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางศุภมาตร์ อีสสระพันธุ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมนิต พลหลา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอุทัย คูหาพงศ์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิรภรณ์ นวนมุสิก	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปัทมา คงช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร
๒. อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร

๒. กรรมการดำเนินงาน

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางรุ่งนภา พิมพ์เสน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวรัตนา วงศ์ชูพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑.๓ นางสาวสายธาร ทองพร้อม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑.๔ นายประวิทย์ เนืองมัจฉา	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวเน่งน้อย แสงเสน่ห์	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวนงเยาว์ เทพยา	กรรมการ
๒.๑.๗ นายมยุร หล้าสุบ	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวเบญจวรรณ นิลวงศ์	กรรมการ
๒.๑.๙ นางปวีณา ปรวัฒน์กุล	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวสิริกุล เพชรหวล	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสมรักษ์ รอดเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๒.๓ นายสมพงศ์ โอทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

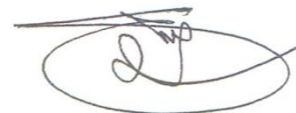
๒.๒.๔ นางสาวมณฑาทิพย์ ทองสม	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวสุภาวดี งามสูตร	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวลัญจกร จันทร์อุดม	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวสุพัตร ฤทธิรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๘ นายเคียง รักเกาะรุ่ง	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวสุมาลี เลี่ยมทอง	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาวโสภณา วงศ์ทอง	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางสาววิไลวรรณ ไชยศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นางสาวเสาวลักษณ์ วงศ์นาถ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายแพทย์วินัย ตันติชนพร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๓ นายแพทย์พันธ์ชัย รัตนสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๔ นายก้องเกียรติ เขียวบัวแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๕ นางกันทิมา ลิ้มหัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๖ นายวัฒนา แป้นน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓.๗ นายแพทย์ยุทธนา ศิลปรัสมิ์	กรรมการ
๒.๓.๘ นางสาวจรีภรณ์ นวนมุสิก	กรรมการ
๒.๓.๙ นางวิณา ธิติประเสริฐ	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวสิตา สโมสร	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางสาวณุภาวี ณะฤทธิ์	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางสาวนอรินี ตะหวา	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นางสาวหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๔ นายจักรพันธ์ ไม้ทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางสุจารี แก้วคง	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสุนิย์รัตน์ ศรีเปารยะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔.๓ นายสุภญา ศิริรัฐนิคม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔.๔ นายอำนวยการโชค เวชกุล	กรรมการ
๒.๔.๕ นายวิเชียร ทองสิน	กรรมการ
๒.๔.๖ นายสุริยะ จันทร์แก้ว	กรรมการ
๒.๔.๗ นายวรรณชัย พรหมเกิด	กรรมการ
๒.๔.๘ นายฉัตรชัย สังข์ผุด	กรรมการ
๒.๔.๙ นางฐิรารัตน์ แก้วจำนง	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสาวอุษา นัยจันทร์	กรรมการและเลขานุการ



๒.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นายวิฑูรย์ ตั้งวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางสาวจิตรา เกตุแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕.๓ นายกันตพัฒน์ กิตติอชวาลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕.๔ นางสาวปานจิต มุสิก	กรรมการ
๒.๕.๕ นายชัยภรณ์ แก้วอ่อน	กรรมการ
๒.๕.๖ นายสุรศักดิ์ แก้วอ่อน	กรรมการ
๒.๕.๗ นายธีรจิต ดวงมุสิก	กรรมการ
๒.๕.๘ นายพิชญ์ศักดิ์ จันทร์กุล	กรรมการ
๒.๕.๙ นางอภินิหารรัตน์ ชันแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นางสุพัต เหมทานนท์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นายวีรวัฒน์ อุ่นแสนหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖.๓ นางหทัยา ลิ้มวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖.๔ นางปิยวรรณ เนื่องมัจฉา	กรรมการ
๒.๖.๕ นางสาวนอรินี ตะหวา	กรรมการ
๒.๖.๖ นายอุดม ทิพย์รักษ์	กรรมการ
๒.๖.๗ นายวัฒนณรงค์ มากพันธ์	กรรมการ
๒.๖.๘ นางสาวมลิมาศ จริยพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๙ นางสาวพรรณทิพย์ แก้วดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๗.๑ นายมนิต พลหลา	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นางจุฑาธิป ตันสถิตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗.๓ นายสุพล เนาวรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗.๔ นายธเนศรพ์ ชินรัมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗.๕ นางสาวบุญตา ช่วยมาก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗.๖ นางรัตติยา ฤทธิช่วย	กรรมการ
๒.๗.๗ นายอนุสรณ์ จิตมนัส	กรรมการ
๒.๗.๘ นางชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์	กรรมการ
๒.๗.๙ นางสาวอัมพา เกียรติก้องศรี	กรรมการ
๒.๗.๑๐ นางอรอนงค์ บุญคลอง	กรรมการ
๒.๗.๑๑ นางสาวณัฐธินีย์ คงนวล	กรรมการ
๒.๗.๑๒ นางสาวหยดฟ้า ราชมณี	กรรมการ
๒.๗.๑๓. นางสาววรรณพร พรหมเพรา	กรรมการ
๒.๗.๑๔ นางสาววลีษา อินทรภักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗.๑๕ นางสาวอรอุมา รักษาชล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗.๑๖ นางสาวณวิสาร จุลเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์



ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และ
รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)
อธิการบดี