



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
21 สิงหาคม 2560

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้วางกรอบการกำหนด ยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตและ งานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต” โดยกำหนดไว้ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ 21 ตัวชี้วัด 13 กลยุทธ์ 18 โครงการ มีกรอบงบประมาณ รายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน 14,823,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 6,823,000 บาท รวมทั้งสิ้น 21,583,400 บาท โดยจำแนกราย ประเด็นยุทธศาสตร์คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตครูชั้นวิชาชีพ พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 2 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 383,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ - บาท รวมทั้งสิ้น 383,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 5,694,091 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2,461,676 บาท รวมทั้งสิ้น 8,155,767 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการ พัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0 ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 320,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ - บาท รวมทั้งสิ้น 320,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0 ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัด 2 กลยุทธ์ 2 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 6,473,200 บาท งบประมาณเงินรายได้ 66,000 บาท รวมทั้งสิ้น 6,539,200 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศิลปะและวัฒนธรรมอย่างบูรณาการเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่น ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 3 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณ แผ่นดิน 210,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 6,000 บาท รวมทั้งสิ้น 216,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทุกสายงานให้มีความพร้อม รองรับการแข่งขันใน ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 910,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 114,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,024,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียว ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัด 2 กลยุทธ์ 2 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 4,175,324 บาท งบประมาณเงินรายได้ 770,109 บาท รวมทั้งสิ้น 4,945,433 บาท

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการที่สำคัญ คือ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ทั้ง 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการของกองนโยบายและแผน และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การติดตามประเมินผลงานมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช การประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ การประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559-2562 แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 6 ส่วนหลัก คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 สถานการณ์และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติ ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ส่วนที่ 6 การทบทวน ปรับแผน เพื่อให้การปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งมีรอบระยะเวลานับตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2561



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานจิต มุสิก  
(คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1    บทนำ	
ประวัติความเป็นมา	1
โครงสร้างของหน่วยงาน	5
วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	6
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ของหน่วยงาน	6
ส่วนที่ 2    สถานการณ์และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	7
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค	7
ด้านการผลิตบัณฑิต	8
ด้านการวิจัย	9
ด้านการบริการวิชาการ	10
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	11
ด้านการบริหารจัดการ	11
ส่วนที่ 3    รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2561 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
ปรัชญา	12
วิสัยทัศน์	12
ค่านิยมหลักองค์กร	12
สมรรถนะหลัก	12
วัฒนธรรมองค์กร	12
อัตลักษณ์	12
เอกลักษณ์	12
พันธกิจ	13
นโยบายการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	16
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	19

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 4	การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 ของไปสู่การปฏิบัติ	28
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	32
ส่วนที่ 6	การทบทวน ปรับแผน	33
ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2561	34

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขามหาชัยหมู่ที่ 4 ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิดำ เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร ก่อนปีพ.ศ. 2518 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ปกศ.และปกศ.ชั้นสูง สำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเปิดสอนครั้งแรกปี พ.ศ. 2513 ต่อมาปีพ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีการศึกษา 2518 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชาคณะวิชาวิทยาศาสตร์ จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ถึงระดับปริญญาตรีทำการวิจัยส่งเสริมอบรมและเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมรวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชาเป็นสำนักงานคณะวิชาและภาควิชา 9 ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษาและนันทนาการ ฟิสิกส์สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญาคือ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์เมื่อปีการศึกษา 2521 และในปี 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยาพลศึกษา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยได้เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรประจำการ (อ.คป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับ จังหวัดนครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอน อ.คป. สาขาวิชาวิชาการศึกษาลูกสูตร 2 ปี หลังอนุปริญญาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ในปี 2527 วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นคณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตร

ประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรมและการก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการอื่นนอกจากสาขาวิชาการศึกษาได้จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญา วิชาเอกพีชศาสตร์และวิชาเอกการก่อสร้าง ในปีการศึกษา 2528 และเปิดสอนวิชาเอกเซรามิกส์ขึ้นในปีนี้ด้วยและเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ชัดเจนขึ้นภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการจึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2528 ด้วยเช่นกัน

ปีการศึกษา 2529 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.ค.ป. โดยเปิดสอนทั้งสาขาวิชาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ สุขศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา และวิชาเอกเซรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2531 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกเกษตรศาสตร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา 2533 ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับอนุปริญญาเป็นปีแรกต่อมาในปีการศึกษา 2537 ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชาวิชาการศึกษา ในปี 2539

ปีการศึกษา 2534 เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนโปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2538 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2538 คณะวิชาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2539 ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแยกไปตั้งคณะใหม่เป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2542 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหารแบบโปรแกรมวิชา โดยยกเลิกภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี ตัวแทนสาขาวิชาจาก 8 สาขาวิชา คือ เคมีชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ ปีการศึกษา 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 โปรแกรมวิชาคือ ระดับปริญญาตรี มี 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่เกษตรศาสตร์วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมีชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารระดับปริญญาตรี



2 ปี (หลังอนุปริญญา) มี 1 โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตรและระดับอนุปริญญา มี 2 โปรแกรมวิชา คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัตินอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 7 โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ศึกษา และชีววิทยา ปีการศึกษา 2545 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชนรวมเป็น 15 โปรแกรมวิชาและในปีการศึกษา 2549 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 หน่วยงาน ได้แก่สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ปีการศึกษา 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ

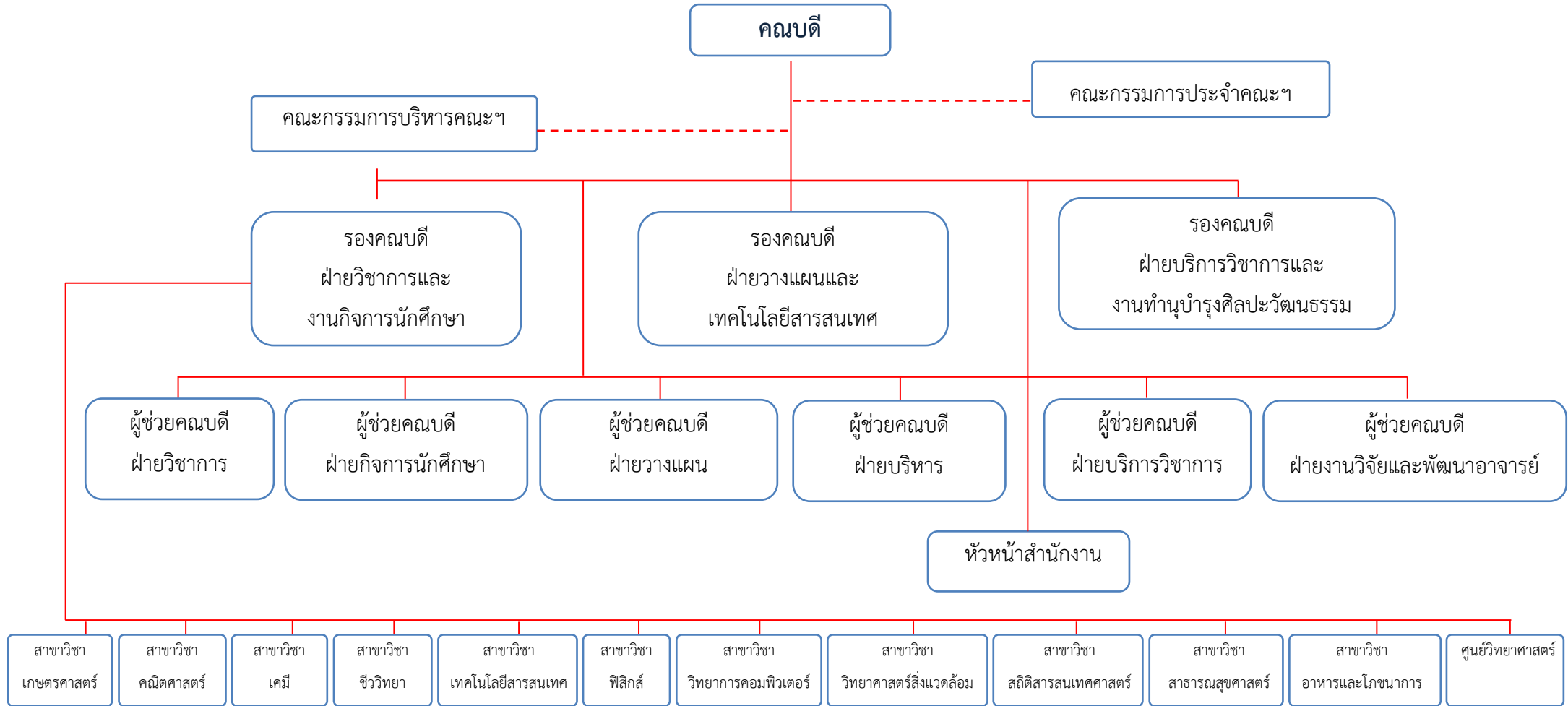
ปีการศึกษา 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร จำนวน 7 สาขาวิชา คือ เคมีฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สถิติประยุกต์ อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 จำนวน 5 สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ และปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ เคมี ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา ชีววิทยา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติสารสนเทศศาสตร์ สถิติประยุกต์ คณิตศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ อาหารและโภชนาการ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติสารสนเทศศาสตร์ สถิติประยุกต์ อาหารและโภชนาการสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพ.ศ. 2558 และแนวทางการ Reprofile ของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงศักยภาพความเป็นเลิศของสถาบันให้สามารถผลิตบัณฑิตงานวิจัยองค์ความรู้ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเพื่อรองรับความท้าทายในอนาคตโดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นและประเทศบูรณาการความร่วมมือกับการศึกษาทุกระดับทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยหรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเน้นการพัฒนาวิทยาการความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาแล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งประกอบด้วย 1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น 2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น 3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น 4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น 5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้นจากนโยบายดังกล่าวคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่ทำการปรับปรุง จำนวน 9 สาขาวิชา คือ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเพื่อตอบสนองตามนโยบายดังกล่าว

## โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

1. เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและแผนปฏิบัติการให้สามารถรองรับกับความต้องการความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต และความท้าทายต่างๆ ของการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และความท้าทายของโลก
2. เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

### กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ของหน่วยงาน

1. ศึกษานโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของหน่วยงาน
3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2561 ของหน่วยงาน
4. ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2561 ของหน่วยงาน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2560 ณ ห้องประชุม 1 อาคาร 30
5. เสนอคณะกรรมการของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2560
6. หน่วยงานเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2561 ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณาการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561
7. หน่วยงานปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2561 ตามข้อเสนอแนะ
8. หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2561 สู่อำนาจปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2

### สถานการณ์และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกใช้หลักการบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเองและโดยองค์กรต่างๆ เช่น จุดเด่นและโอกาสการพัฒนา รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ ข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์ทิศทางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559–2562

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค

สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจำแนกเป็นสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกคณะฯ

1. สภาพแวดล้อมภายในคณะฯ ประกอบด้วย บุคลากร ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา กระบวนการจัดการหลักสูตร สถานภาพทางการเงิน วัฒนธรรมองค์กร ความร่วมมือภายในองค์กร และปัจจัยเกื้อหนุนพันธกิจต่างๆ
2. สภาพแวดล้อมภายนอกคณะฯ ประกอบด้วย สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี นโยบายรัฐ สภาพการแข่งขัน ด้านผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปได้ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนานักศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1) มีหลักสูตรตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofile)</p> <p>2) สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3) มีภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมพัฒนาบัณฑิต</p> <p>4) คุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับ เช่น ความอดทน ความมีน้ำใจ การช่วยเหลือการอาสานงานและความรับผิดชอบ ทำให้สถานประกอบการและหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต</p>	<p>1) สัดส่วนอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>2) ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าเรียนในคณะอยู่ในระดับต่ำส่งผลให้มีอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาสูง</p> <p>3) งบประมาณการศึกษาเพื่อดึงดูดนักเรียนเก่งและสาขาขาดแคลนให้มาเรียนยังมีน้อย</p> <p>4) ห้องเรียนไม่เพียงพอ ห้องปฏิบัติการบางสาขาวิชาไม่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>5) การนำนวัตกรรมมาใช้ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการให้คำปรึกษา ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1) รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มการผลิตกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพราะถือว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการสร้างนวัตกรรมที่จะช่วยพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับประเทศ</p> <p>2) มีเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน</p> <p>3) ในพื้นที่ที่รับผิดชอบมีหน่วยงาน สถานประกอบการ และชุมชน ที่หลากหลายทำให้สามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบันทำให้นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกันทั้งด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา</p> <p>5) มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนงบประมาณ ทำให้การดำเนินการในการจัดทำโครงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและพัฒนาสังคมท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>6) มีเครือข่ายผู้นำทางศาสนาอิสลาม สามารถจูงใจให้เกิดการศึกษา</p> <p>7) มีทุนที่นักศึกษาสามารถกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p>	<p>1) จำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนลดลงทุกปี</p> <p>2) ทิศนคติของตลาดแรงงานที่มีต่อคุณภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>3) ค่านิยมของนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่และมีชื่อเสียงส่งผลให้ได้จำนวนนักศึกษาน้อยและมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับต่ำ</p> <p>4) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีสถานศึกษาและหลักสูตรให้เลือกมากขึ้น</p> <p>5) ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เอื้อต่อการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

ด้านการวิจัย	
จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1) คณาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย สามารถพัฒนาโจทย์วิจัยได้อย่างมีคุณภาพและได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากรัฐบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านงานวิจัยที่หลากหลาย สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ และนักศึกษาได้</p> <p>3) คณาจารย์มีงานวิจัยที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p> <p>4) คณาจารย์ในคณะสามารถนำผลงานวิจัยไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้อยู่ดีกินมากขึ้น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์</p>	<p>1) ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเฉพาะทางที่มีคุณภาพและทันสมัย</p> <p>2) งบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำบทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติมีน้อย</p> <p>3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติยังมีจำนวนน้อย</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1) รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น มีแหล่งทุนจากสำนักงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยโดยตรง และแหล่งทุนจากเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ(คอบช.) ซึ่งให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนต่อเนื่องได้ทุก ๆ ปี</p> <p>2) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำวิจัย โดยอาจารย์ใหม่สามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนในงบรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) แหล่งเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานในพื้นที่เพิ่มขึ้น นักวิจัยสามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้มากขึ้น</p> <p>4) มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ที่สามารถพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของท้องถิ่นได้ง่ายและตรงประเด็นสามารถนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>5) มหาวิทยาลัยมีสารสนเทศที่จะเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยระดับนานาชาติ ทำให้นักวิจัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานวิจัยได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1) ระเบียบในการใช้งบประมาณในการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนางานวิจัย</p>

ด้านการบริการวิชาการ	
จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1) บุคลากรมีประสบการณ์และทักษะในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>2) มีสาขาวิชาที่หลากหลายพร้อมให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>3) การบริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย</p> <p>4) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ</p> <p>5) มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกทุกๆ ปี</p>	<p>1) ขาดระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การหารายได้จากบริการวิชาการ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1) รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการถ่ายทอดงานวิจัยสู่ชุมชน โดยอาจารย์สามารถเขียนโครงการในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อขอทุนต่อเนื่องได้ทุก ๆ ปี</p> <p>2) จุดเน้นในการพัฒนาร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยยุทธศาสตร์กลุ่มภาคใต้ คือ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร</p> <p>3) ชุมชนมีความต้องการข้อมูลจากการบริการทางวิชาการและมีความพร้อมที่จะรับการบริการวิชาการอยู่เป็นจำนวนมาก</p> <p>4) มีเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานของรัฐ เช่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสสวท.สวทช. เป็นต้น</p>	<p>1) ชุมชนขาดงบประมาณสนับสนุนในการต่อยอดนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการ</p> <p>2) ชุมชนขาดกำลังรุ่นใหม่ในการต่อยอดนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการ</p>



ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) บุคลากรของคณะเป็นคนของท้องถิ่น พร้อมบริหารจัดการ ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมอนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชนทั้งด้านเกษตร อาหาร และสังคมผู้สูงอายุ	1) งบประมาณที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชนมีน้อย 2) บุคลากรขาดการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นสู่รุ่นในการทำกิจกรรม
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมอนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชน 2) ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 3) ส่วนราชการของจังหวัดมีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีเป็นประจำในทุก ๆ ปี	1) งบประมาณจัดสรรและแผนงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอกมีน้อย

ด้านการบริหารจัดการ	
จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทุกคนมีเป้าหมายเดียวกัน ทำงานร่วมกัน สร้างผลงานได้ตามเป้าหมาย และเป็นแหล่งสร้างความคิดทางปัญญาโดยการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ร่วมกัน 2) บุคลากรมีศักยภาพในการทำวิจัย การผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ 3) มีการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุดตามหลักธรรมาภิบาล	1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2) ช่องทางการติดต่อสื่อสารไม่ได้ใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่สามารถรับข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและทั่วถึง 3) บุคลากรขาดการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นสู่รุ่นในการทำกิจกรรม 4) ไม่มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นทางการ
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการผ่านระบบฐานข้อมูลงานวิจัย 2) ชุมชนในพื้นที่บริการให้ความยอมรับและการไว้วางใจในการบริการวิชาการ 3) มีแหล่งทุนสนับสนุนให้การศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสำหรับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1) จากจำนวนประชากรที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณให้บริการจัดการ

## ส่วนที่ 3

# แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ปรัชญา

คิดเป็น เติมนวัตกรรม มีคุณธรรมพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตและงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

### ค่านิยมหลักองค์กร

สามัคคี มีคุณธรรม ร่วมสร้างสรรค์ผลงาน พัฒนาท้องถิ่น

### สมรรถนะหลัก

- 1) การมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
- 2) การมีคุณธรรมยึดมั่นในความถูกต้อง
- 3) การร่วมแรงร่วมใจ
- 4) การบริการที่ดี

### วัฒนธรรมองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อิสระทางวิชาการ ใฝ่รู้ สู้งาน รู้ผิด รู้ชอบ

### อัตลักษณ์

นักคิด นักปฏิบัติ จิตสาธารณะ

### เอกลักษณ์

- 1) ผลิตบัณฑิตตอบสนองสังคม
- 2) ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน
- 3) บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ
- 4) บริการวิชาการตรงใจห้ความต้องการของสังคม
- 5) บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

## พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2) ผลิตงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มีคุณภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีผลที่ดีต่อประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3) นำผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีความรู้ใหม่สามารถเพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น
- 4) ให้ความร่วมมือและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- 5) บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

## นโยบายการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ❖ แนวทางการผลิตบัณฑิต/การจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดภายใต้กรอบการได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และปัจจัยการบริหารจัดการจากรัฐบาล
- 2) พัฒนารูปแบบการเรียนให้เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามแผนรับ
- 3) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยสร้างเครือข่ายโดยน่านวัตกรรม เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนของกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ปรับปรุงเว็บไซต์คณะฯ ให้ทันสมัยโดยมีภาพแสดงโครงสร้างพื้นฐานของคณะที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมเป็นแหล่งการเรียนรู้อยู่เสมอ เช่น อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการชุดทดลอง อุปกรณ์ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และเสถียรอุปกรณ์ แสดงภาพศิษย์เก่าที่ทำงานในหน่วยงานต่างๆ ทั้งเอกชนและของรัฐบาล และอื่นๆ เพื่อดึงดูดให้นักเรียนมาสนใจเรียน และสมัครเรียนแบบออนไลน์ได้
- 5) ปรับปรุงความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เน้นการปฏิบัติการจริง
- 6) จัดกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นการเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง เรียกว่า Active Learning หรือ Constructionism เพื่อนักศึกษาต้องได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 7) พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 8) พัฒนาอาจารย์นำงานวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 9) พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษถ่ายทอดองค์ความรู้
- 10) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการทำหนังสือและตำราประกอบการเรียนการสอน โดยมีการติดตามคอยช่วยเหลือ และประเมินผลความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล
- 11) พัฒนาอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบ หนังสือ ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน
- 12) พัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนและการวิจัย
- 13) จัดให้มีการกำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

14) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตามแนวทางสหกิจศึกษา (Cooperative Education)

15) จัดให้มีระบบพัฒนานักศึกษาเพื่อเพิ่มคุณค่าแก่บัณฑิตในด้านวินัยคุณธรรมและจริยธรรม

16) พัฒนาระบบงานบริการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้นสามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและคณาจารย์

17) เสริมสร้างทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงาน การคำนวณทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การเขียนกราฟ และวาดภาพ ให้กับนักศึกษา

18) เสริมสร้างทักษะวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาแหล่งเรียนรู้ได้จากระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต

19) เสริมสร้างทักษะวิชาภาษาอังกฤษ การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน ให้กับนักศึกษาจากอาจารย์ชาวต่างประเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

20) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมวิชาการประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น การกีฬา และ EQ เป็นต้น

#### ❖ แนวทางด้านการวิจัย

1) ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการและสหวิทยาการที่เน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อภาคการผลิต เศรษฐกิจและสังคมสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและวางแผนการทำวิจัยเพื่อนำผลงานวิจัยมาเขียนเป็นบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ โดยติดตาม คอยช่วยเหลือ และประเมินผลความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

4) ส่งเสริมและสนับสนุนทุนไปนำเสนอบทความวิจัยในรูปแบบการพูดด้วยวาจา ภายในประเทศ

5) ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิจัยเฉพาะทาง

6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง

7) ส่งเสริมการวิจัยพื้นฐานเชิงวิชาการในสาขาที่เป็นจุดเด่นของคณะ

8) พัฒนาระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) เพื่อบ่มเพาะและพัฒนาอาจารย์

9) จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับการวิจัยให้เพียงพอ พัฒนาเครื่องมือหรือห้องปฏิบัติการวิจัยได้ใช้ร่วมกัน

10) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาสถานประกอบการในท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น

11) มีโครงการที่พัฒนาอาจารย์ให้สามารถเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และมีบทความวิจัย

12) เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษให้อาจารย์ โดยฝึก การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน

13) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยสร้างเป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือในเชิงสาธารณะ

14) ส่งเสริมอาจารย์นำองค์ความรู้จากงานวิจัยสร้างเป็นนวัตกรรม สามารถประกวดระดับชาติหรือนานาชาติ สามารถจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

### ❖ แนวทางด้านการบริการวิชาการ

- 1) ให้ความสำคัญร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐบาลและเอกชนเพิ่มมากขึ้น ในการให้ทุนสนับสนุนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อได้ทำกิจกรรมและพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- 3) จัดกิจกรรมบริการเพื่อเป็นความรู้พื้นฐานให้กับเยาวชนในงานวันเด็กแห่งชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการนำผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาด้านบริการวิชาการให้กับสังคมและชุมชนต่างๆ โครงการวิจัยที่สำเร็จ และคัดเลือกโครงการเด่นของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ทุนสนับสนุนการบริการวิชาการให้กับชุมชนในท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนทั้งที่เป็นโรงเรียน และชุมชนของชาวบ้าน เพื่อนำผลงานวิจัย และองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชน
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนทั้งที่เป็นโรงเรียน และชุมชนของชาวบ้าน เพื่อนำผลงานวิจัย และนำภูมิปัญญาของชุมชนในท้องถิ่นมาพัฒนางานวิจัยเพื่อนำกลับไปพัฒนางานในชุมชน
- 7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรนำผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมเด่นบริการวิชาการในระดับชาติ
- 8) จัดกิจกรรมบริการวิชาการกับชุมชนในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 9) สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับหน่วยงานของรัฐและชุมชนในท้องถิ่น
- 10) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อบริการชุมชนต่อเนื่องตลอดทั้งปี

### ❖ แนวทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาระดับต้นและเห็นความสำคัญการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
- 3) ส่งเสริมในการเข้าร่วมงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น วันแห่ผ้าขึ้นธาตุ งานเดือนสิบ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ วันสถาปนามหาวิทยาลัย วันแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น
- 4) คณะฯ จัดให้มีนิทรรศการเพื่อแสดงถึงความเป็นมาและความสำคัญในกิจกรรมที่สำคัญเช่น วันพ่อ วันแม่ วันปิยมหาราช เป็นต้น

### ❖ แนวทางด้านการบริหารจัดการ

- 1) พัฒนาการบริหารจัดการคณะให้เป็นแบบองค์กรสมัยใหม่ ซึ่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทุกคนมีเป้าหมายเดียวกัน ทำงานร่วมกัน มีความยืดหยุ่นในการทำงานทั้งเรื่องเวลาและสถานที่ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง สร้างผลงานได้ตามเป้าหมาย และเป็นแหล่งสร้างความคิดทางปัญญาโดยการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ร่วมกัน

2) การบริหารบุคลากรในคณะฯ จะบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมเพื่อให้คณะฯ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ชุมชน และประเทศชาติ

3) พัฒนาระบบบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพสร้างขวัญและกำลังใจและปลูกฝังค่านิยมให้กับบุคลากรให้มีความสามัคคีรักองค์กร มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และทำงานอย่างมีความสุข

4) ตระหนักในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุดตามหลักธรรมาภิบาล และตรงตามแผนงานที่ตั้งไว้

5) มีแผนดำเนินงานมีความชัดเจนโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักการทำแผนกลยุทธ์

6) จัดวางบุคลากรให้เหมาะกับงาน เชื่อมมั่นในทีมงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของคณะ

7) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการโดยสร้างฐานข้อมูลด้านวิชาการวิจัยบริการวิชาการ การเงินและงบประมาณและเชื่อมโยงได้ทุกด้าน

8) จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับอย่างโปร่งใส

9) พัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10) พัฒนางานประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกให้เป็นสื่อในการเผยแพร่ชื่อเสียงและจัดให้มีงานมวลชนสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกคณะ

11) ส่งเสริมบรรยากาศความร่วมมือของบุคลากรในคณะและส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพและมอบรางวัลและเชิดชูบุคลากรดีเด่น

12) ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา มีความประพฤติดีงาม ซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว และสร้างเสริมสุขภาพ

13) ศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานด้านบริหารองค์กรให้มีความรู้ที่ชัดเจนและทันสมัย

### ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การผลิตครูชั้นวิชาชีพ พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น	1.1 บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย นโยบายของรัฐบาลและความต้องการของประเทศ
2. การผลิตบัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพ เป็นผู้ประกอบการสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน	2.1 บัณฑิตทุกสาขาเป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน
3. การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0	3.1 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ การสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ต่อยอดนำไปใช้ประโยชน์แบบบูรณาการพันธกิจ และบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นสังคม ที่นำสู่การพัฒนาประเทศตามแนวทางประเทศไทย 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
4. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0	4.1 ชุมชน ท้องถิ่น แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. การจัดการศิลปะและวัฒนธรรมอย่างบูรณาการเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	5.1 เป็นผู้นำในการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม สู่การพัฒนาเทคโนโลยีเกษตร อาหาร และสังคมผู้สูงอายุ
6. การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทุกสายงานให้มีความพร้อม รองรับการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา	6.1 บุคลากรทุกสายงานมีสมรรถนะมีความรู้ความเชี่ยวชาญ เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ มีคุณภาพ มีความพร้อมเท่าทันการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา มีความสุขกับการทำงานและการดำเนินชีวิต ดำรงตนเองอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ได้รับการยกย่องจากท้องถิ่นและสังคม
7. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียว	7.1 มีการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



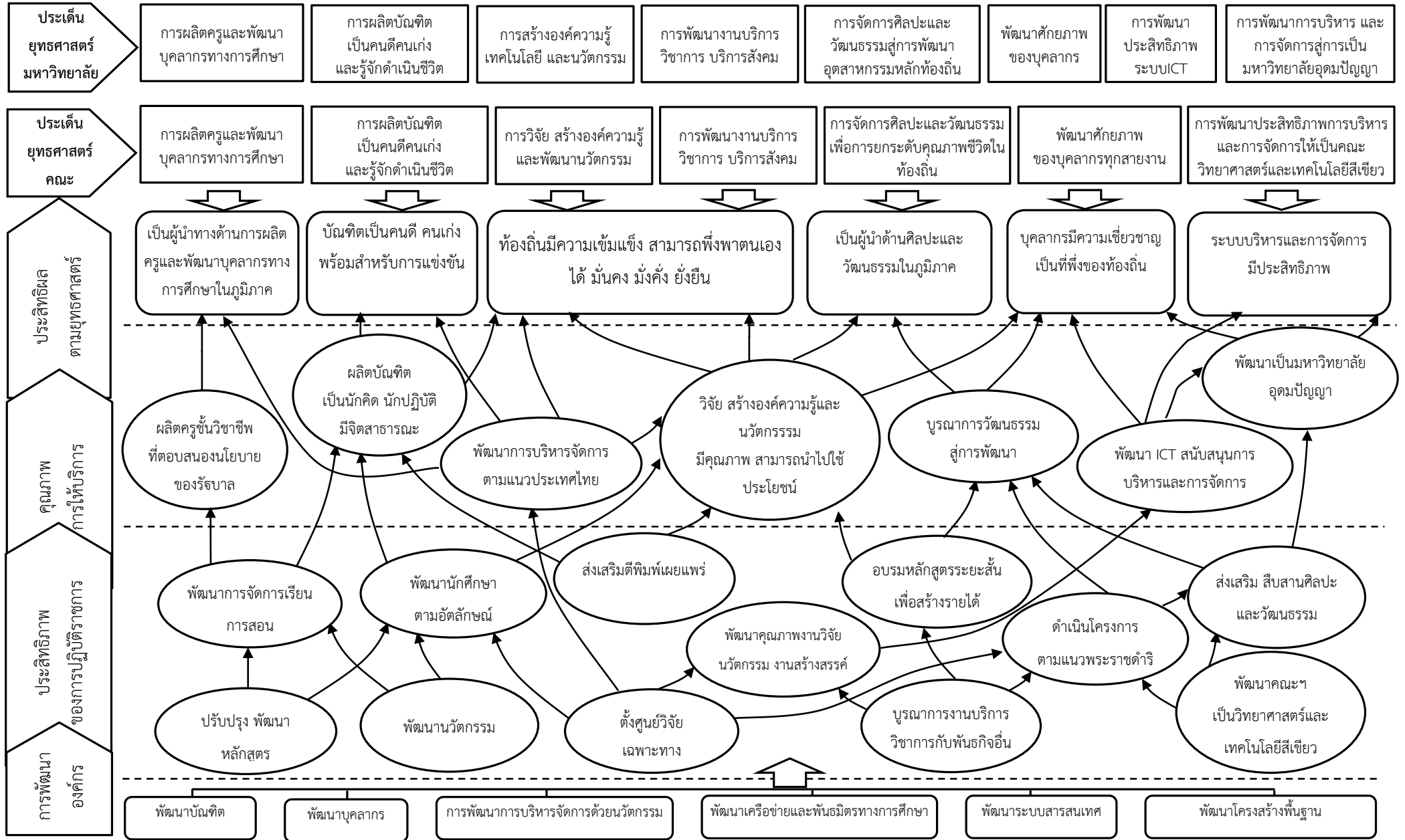


ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตครูชั้นวิชาชีพ พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น</b>		
1. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการเครือข่ายอุดมศึกษา (nstru.1.5)	ระดับ	5
2. ร้อยละของความพึงพอใจของครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม (nstru.1.6)	ร้อยละ	90
3. จำนวนนวัตกรรมใหม่สำหรับการเรียนการสอน (nstru.1.4)	นวัตกรรม	1
4. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (nstru.1.7)	ร้อยละ	95
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน</b>		
5. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (nstru.2.9)	ร้อยละ	88
6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (nstru.2.11)	คะแนน	4
7. ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (nstru.2.12)	ร้อยละ	87
8. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติในระดับดี (nstru.2.10)	ร้อยละ	60
9. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันร่วมกับศิษย์เก่า (nstru.2.14)	คะแนน	3.5
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0</b>		
10. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1 สถาบัน)	ระดับ	4
11. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.2.3 สถาบัน)	คะแนน	3.3
12. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (nstru.3.17)	ร้อยละ	80
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0</b>		
13. ร้อยละอาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ (nstru.4.19)	ร้อยละ	50
14. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม (nstru.4.20)	ข้อ	6

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชุมชน ส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีเกษตร อาหาร และสังคมผู้สูงอายุผู้สูงอายุ</b>		
15. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1 สถาบัน)	ข้อ	6
16. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมมือกับเครือข่ายในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ (nstru.5.24)	ระดับ	4
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทุกสายงานให้มีความพร้อม รองรับการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา</b>		
17. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2 สถาบัน)	ร้อยละ	22
18. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3 สถาบัน)	ร้อยละ	20
19. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 50 ชม./ปี/คน (nstru.6.29)	ร้อยละ	80
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียว</b>		
20. ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ (สกอ.5.1 สถาบัน)	ข้อ	6
21. ร้อยละความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย (nstru.8.33)	ร้อยละ	85

## แผนที่ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





**รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์  
ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2561	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561				
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตครูชั้นวิชาชีพ พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น							-	383,000	383,000		
1.1 บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย นโยบายของรัฐบาลและความต้องการของประเทศ	1. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการเครือข่ายอุดมศึกษา (nstru.1.5)	ระดับ	5	1.1.1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1.โครงการพัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น (โครงการที่ 4)	คนบตี	-	141,800	141,800		
			90				กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้โปรแกรม AMOS สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	รองฯ วางแผน	-	50,000	50,000
	2. ร้อยละของความพึงพอใจของครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (nstru.1.6)	ร้อยละ	90					-	91,800	91,800	
								กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาความรู้ทางด้านความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับครู	สถิติสารสนเทศศาสตร์	-	91,800
	3. จำนวนนวัตกรรมใหม่สำหรับการเรียนการสอน (nstru.1.4)	นวัตกรรม	1	1.1.2 ผลผลิตและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมด้านการศึกษา	2.โครงการส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (โครงการที่ 5)			-	241,200	241,200	
				1.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์				กิจกรรมที่ 1 การเขียนโปรแกรมการคำนวณทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับครู	ฟิลิกส์	-	50,000
4. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (nstru.1.7)	ร้อยละ	95					-	91,200	91,200		
							กิจกรรมที่ 2 การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์กับโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับครู	ฟิลิกส์	-	91,200	91,200
กิจกรรมที่ 3 นวัตกรรมการสอนฟิลิกส์สำหรับครูโรงเรียนมัธยม	ฟิลิกส์	-	100,000	100,000							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตเป็นคณาจารย์ รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน							2,461,676	5,694,091	8,155,767		
2.1 บัณฑิตทุกสาขาเป็นคณาจารย์ คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตพร้อมสำหรับการแข่งขัน	5. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (nstru.2.9)	ร้อยละ	88	2.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิตมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมสำหรับการแข่งขัน ตอบสนองตามนโยบายของภาครัฐ จุดเน้นกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	3.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและจุดเน้นของมหาวิทยาลัยและความต้องการของท้องถิ่น (โครงการที่ 7)	คนบตี	35,000	95,000	130,000		
							กิจกรรมที่ 1 สหกิจศึกษา	รองฯ วิชาการ	10,000	60,000	70,000
							กิจกรรมที่ 2 เน้นแนวสัจจร	รองฯ วิชาการ	25,000	25,000	50,000
							กิจกรรมที่ 3 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	รองฯ วิชาการ	-	10,000	10,000
	6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (nstru.2.11)	คะแนน	4	2.1.2 ร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ และสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน	4. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (โครงการที่ 9)			155,000	-	155,000	
								กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศ	รองฯ วิชาการ	30,000	-
กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศ	รองฯ วิชาการ	20,000	-	20,000							
กิจกรรมที่ 3 กีฬาประเพณี	รองฯ วิชาการ	50,000	-	50,000							

รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2561	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561		
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
7. ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (nstru.2.12)	ร้อยละ	ร้อยละ	87		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาวิชาการของนักศึกษา	รองฯ วิชาการ	20,000	-	20,000
					กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบัณฑิต นักคิด นักปฏิบัติ และมีภาวะผู้นำ	รองฯ วิชาการ	10,000	-	10,000
					กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าสื่อสาร การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงาน การคำนวณ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(คลินิกภาษาอังกฤษ)	รองฯ วิชาการ	25,000	-	25,000
8. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติในระดับดี (nstru.2.10)	ร้อยละ	ร้อยละ	60	2.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	<b>5. โครงการจัดการเรียนการสอนที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ อุตสาหกรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (โครงการที่ 8)</b>	คณบดี	2,216,676	5,599,091	7,815,767
					กิจกรรมที่ 1 วัสดุฝึกรายวิชา	รองฯ วิชาการ	1,000,000	-	1,000,000
					กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนักศึกษา กศ.บป. สาธารณสุข	สาธารณสุข	501,000	-	501,000
					กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุสื่อสอนสอบ	รองฯ วิชาการ	20,000	130,000	150,000
					กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	รองฯ วิชาการ	50,000	150,000	150,000
					กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพหลักสูตร (11 หลักสูตร )	รองฯ วิชาการ	615,676	872,191	1,487,867
					กิจกรรมที่ 6 ปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า	รองฯ วิชาการ	30,000	-	30,000
					กิจกรรมที่ 7 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา	รองฯ วางแผน	-	4,446,900	4,446,900
9. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันร่วมกับศิษย์เก่า (nstru.2.14)	คะแนน	คะแนน	3.5		<b>6. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (โครงการที่ 12)</b>	คณบดี	55,000	-	55,000
					กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนบุคลากร และนักศึกษา	รองฯ วิชาการ	30,000	-	30,000
					กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายกิจการนักศึกษา	รองฯ วิชาการ	20,000	-	20,000
					กิจกรรมที่ 3 เครือข่ายศิษย์เก่า	รองฯ วิชาการ	5,000	-	5,000

รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2561	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561		
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0							-	320,000	320,000
3.1 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อ การตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ การสร้างองค์ ความรู้	10. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตาม ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1 สถาบัน)	ระดับ	4	3.1.1 ส่งเสริมผู้สอนให้มีการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณาการพันธกิจ และบูรณาการศาสตร์	7.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยที่สอดคล้องนโยบาย ของรัฐบาลและตอบโจทย์การแก้ปัญหาและความต้องการ ของท้องถิ่น (โครงการที่ 14)	คณบดี	-	80,000	80,000
					กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโจทย์วิจัย	ผู้ช่วยฯวิจัย	-	60,000	60,000
นวัตกรรม ต่อยอดนำไปใช้ ประโยชน์แบบบูรณาการพันธ กิจ และบูรณาการศาสตร์เพื่อการ ผลิตบัณฑิตและการพัฒนา ท้องถิ่นสังคม ที่นำสู่การพัฒนา ประเทศตามแนวทางประเทศ ไทย 4.0	11. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ (สกอ.2.3 สถาบัน)	คะแนน	3.3		กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนางานวิจัย	ผู้ช่วยฯวิจัย	-	20,000	20,000
					8.โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ สู่มาตรฐานระดับชาติและมาตรฐานสากลอย่างบูรณาการ พันธกิจ (โครงการที่ 18 )	คณบดี	-	100,000	100,000
					กิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนานวัตกรรม	ผู้ช่วยฯวิจัย	-	50,000	50,000
	12. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การวิจัยและการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอน (nstru.3.17)	ร้อยละ	80		กิจกรรมที่ 2 นำนวัตกรรมไปเผยแพร่/ประกวดในระดับชาติ	ผู้ช่วยฯวิจัย	-	50,000	50,000
					9.โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้าน งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (โครงการที่ 19)	คณบดี	-	20,000	20,000
					กิจกรรมที่ 1 เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์ (อุดมศึกษาเจ็ดสถาบันภาคใต้)	ผู้ช่วยฯวิจัย	-	20,000	20,000
					10.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย (โครงการที่ 20)	คณบดี	-	120,000	120,000
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหน่วยบริการทางงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยฯวิจัย		120,000	120,000					
ประเด็นยุทธศาสตร์คณะที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0							66,000	6,473,200	6,539,200
4.1 ชุมชน ท้องถิ่น แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน	13. ร้อยละอาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ ประโยชน์ (nstru.4.19)	ร้อยละ	50	4.1.1 สำนวความต้องการท้องถิ่น ส่งเสริมนักวิจัยนำผลงานวิจัยไปต่อ ยอดเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็น รูปธรรม	11. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม อย่างบูรณาการพันธกิจเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (โครงการที่ 21)	คณบดี	57,000	297,000	354,000
					กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	รองฯ วางแผน	4,000	-	4,000
					กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ	รองฯ วางแผน	40,000	-	40,000
					กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่น	รองฯ วางแผน	3,000	-	3,000

รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2561	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561		
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
					กิจกรรมที่ 4 มหาวิทยาลัยเด็ก	รองฯ วิชาการ	5,000	-	5,000
					กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	รองฯ วิชาการ	5,000	-	5,000
					กิจกรรมที่ 6 อบรมปฏิบัติการทางเคมี	หลักสูตร	-	50,000	50,000
					กิจกรรมที่ 7 อบรมทางปฏิบัติการเทคนิคทางชีววิทยา	หลักสูตร	-	40,000	40,000
					กิจกรรมที่ 8 การเขียนโปรแกรมการคำนวณทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หลักสูตร	-	25,000	25,000
					กิจกรรมที่ 9 การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์กับโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	หลักสูตร	-	50,000	50,000
					กิจกรรมที่ 10 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ครูสุขศึกษาและครูพยาบาล	หลักสูตร	-	25,000	25,000
					กิจกรรมที่ 11 การบริการวิชาการวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเพื่อ ชุมชนท้องถิ่นหน่วยงานสาขาวิชาการอาหารและโภชนาการ	หลักสูตร	-	20,000	20,000
					กิจกรรมที่ 12 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	หลักสูตร	-	30,000	30,000
					กิจกรรมที่ 13 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometers Sketchpad (GSP) v.5.06 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	หลักสูตร	-	27,000	27,000
					กิจกรรมที่ 14 พัฒนาการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดท้องถิ่นตำบลท่าจี่ว อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	หลักสูตร	-	30,000	30,000
					กิจกรรมที่ 15 ส่งเสริมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภาพเพื่อการเกษตร	หลักสูตร	-	20,000	20,000
					กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับนักวิจัย	หลักสูตร	-	26,000	26,000
					กิจกรรมที่ 17 อบรมเยาวชนจัดการขยะมูลฝอย	หลักสูตร	-	42,000	42,000



รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2561	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561		
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
					กิจกรรมที่ 18 การสอนพินิจส์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ด้วยชุดทดลองเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ตามแนวทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเอง	คณบดี	-	6,088,200	6,088,200
	14. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม (nstru.4.20)	ข้อ	6	4.1.2 ดำเนินโครงการพระราชดำริและบูรณาการศาสตร์ และบูรณาการพันธกิจ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับสินทรัพย์ที่มีในท้องถิ่น	12. โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ (โครงการที่ 23)	คณบดี	9,000	-	9,000
					กิจกรรมที่ 1 เกษตรทฤษฎีใหม่ ถวายในหลวงรัชกาลที่ 9	รองฯ บริการวิชาการ	9,000	-	9,000
							-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศิลปะและวัฒนธรรมอย่างบูรณาการเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น							6,000	210,000	216,000
5.1 เป็นผู้นำในการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม สู่การพัฒนาเทคโนโลยีเกษตร อาหาร และสังคมผู้สูงอายุ	15. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1 สถาบัน)	ข้อ	6	5.1.1 ส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	13.โครงการส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น (โครงการที่ 29)	คณบดี	-	100,000	100,000
					กิจกรรมที่ 1 สร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น	รองฯ บริการวิชาการ	-	100,000	100,000
					14.โครงการส่งเสริม สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และยกระดับสู่ระดับชาติ/นานาชาติ (โครงการที่ 30)	คณบดี	6,000	-	6,000
					กิจกรรมที่ 1 แห่งเทียนพรรษา	รองฯ	3,000	-	3,000
					กิจกรรมที่ 2 การให้ทานไฟ	รองฯ	3,000	-	3,000
	16. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมมือกับเครือข่ายในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ (nstru.5.24)	ระดับ	4		15.โครงการเพิ่มคุณค่า และมูลค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น (โครงการที่31)	คณบดี	-	110,000	110,000
					กิจกรรมที่ 1 การเพิ่มคุณค่า และมูลค่าภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น	รองฯ บริการวิชาการ		21,600	21,600
					กิจกรรมที่ 2 ถอดบทเรียนภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น	รองฯ บริการวิชาการ	-	88,400	88,400
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทุกสายงานให้มีความพร้อม รองรับการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา							114,000	910,000	1,024,000

รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2561	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561		
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
6.1 บุคลากรทุกสายงานมีสมรรถนะมีความรู้ความเชี่ยวชาญ เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ มีคุณภาพ มีความพร้อมเท่ากัน การแข่งขันในระดับอุดมศึกษา มีความสุขกับการทำงานและการดำเนินชีวิต ดำรงตนเองอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ได้รับการยกย่องจากท้องถิ่นและสังคม	17. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2 สถาบัน)	ร้อยละ	22	6.1.1 พัฒนาบุคลากรให้สมรรถนะตามตำแหน่งและเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)	16.โครงการพัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรทุกระดับตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) บนฐานสมรรถนะ (โครงการที่ 32)	คนบดี	114,000	910,000	1,024,000
					กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	รองฯ วางแผน	-	50,000	50,000
					กิจกรรมที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประกาศเกียรติคุณ และเชิดชูเกียรติบุคลากร	รองฯ วางแผน	10,000	60,000	70,000
					กิจกรรมที่ 3 อบรม ประชุม สัมมนา	รองฯ วางแผน	104,000	800,000	904,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียว							4,175,324	770,109	4,945,433
7.1 มีการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	20. ระดับความสำเร็จในการบริหารสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ (สกอ.5.1 สถาบัน)	ข้อ	6	7.1.1 ยกระดับคณะคุณภาพ สร้างสรรค์ เน้นหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตร ใกล้ชิดกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร	17.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล (โครงการที่ 37)	คนบดี	4,175,324	620,109	4,795,433
					กิจกรรมที่ 1 จัดทรวีสตูดสำนักงาน	รองฯ วางแผน	352,188	166,609	518,797
					กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการประจำคณะ	รองฯ วางแผน	70,000	10,000	80,000
					กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหาร ประธานหลักสูตร บุคลากร	รองฯ วางแผน	20,000	70,000	20,000
					กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารหน่วยงาน	รองฯ วางแผน	-	85,000	85,000
					กิจกรรมที่ 5 ประชุมเครือข่าย 8 สถาบัน	คนบดี	25,000	25,000	50,000
					กิจกรรมที่ 6 ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพ (ด้านสังคมศาสตร์)	รองฯ วิชาการ	-	20,000	20,000
					กิจกรรมที่ 7 ประกันคุณภาพการศึกษา	รองฯ วิชาการ	100,000	50,000	150,000
					กิจกรรมที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 และแผนบริหารความเสี่ยง	รองฯ วางแผน	50,000	173,500	223,500
					กิจกรรมที่ 9 นำเสนอผลการดำเนินงานหลักสูตร	รองฯ วิชาการ	10,000	20,000	30,000
					กิจกรรมที่ 10 จัดจ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	รองฯ วางแผน	3,548,136	-	3,548,136

รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2561	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561		
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
							-		-
	21. ร้อยละความพึงพอใจด้าน สภาพแวดล้อมโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธิตของมหาวิทยาลัย (nstru.8.33)	ร้อยละ	85	7.1.2 ติดตามปรับปรุงแก้ไข พัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมให้ เอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจ ของคณะได้อย่างมีคุณภาพ	18.โครงการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ระบบ สาธิตของภาค ระบบกายภาพ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อ การดำเนินการตามพันธกิจได้มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว (โครงการที่ 38)	คณบดี	-	150,000	150,000
					กิจกรรมที่ 1 ค่าบำรุงรักษาลิฟต์	รองฯ วางแผน	-	20,000	20,000
					กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธิตของภาค	รองฯ วางแผน	-	30,000	30,000
					กิจกรรมที่ 3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	รองฯ วางแผน	-	100,000	100,000
7 เป้าประสงค์	21 ตัวชี้วัด			13 กลยุทธ์	18 โครงการ / 71 กิจกรรม		6,823,000	14,760,400	21,583,400

## ส่วนที่ 4

### การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ เป็นการสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของคณะไปสู่หน่วยงาน และหลักสูตร โดยกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับคณะ หน่วยงาน หลักสูตร ตลอดจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และมิติการพัฒนางาน โดยมียุทธศาสตร์ ดังนี้

#### 1. หลักการ

การปฏิรูประบบราชการไทยเป็นความพยายามในการเปลี่ยนแปลงการบริหารของภาครัฐ โดยอาศัยแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) โดยแนวคิดดังกล่าวต้องการให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการบริหารภาครัฐโดยเปลี่ยนมาเน้นถึงวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน ทั้งในแง่ของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) และความคุ้มค่าของเงิน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชน ผู้รับบริการ โดยนำเอาเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เช่น การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวัดและการประเมินผลงาน การบริหารคุณภาพโดยรวม เป็นต้น

เทคนิควิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” หรือ RBM (Results Based Management) เป็นการบูรณาการหรือเชื่อมโยงเรื่องของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ระบบการงบประมาณ และระบบการวัดผลงานเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดทำตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator) และเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ในส่วนของระบบการงบประมาณ เป็นการเชื่อมโยงผลงานของหน่วยงานภาครัฐในแผนระดับยุทธศาสตร์กับค่าของงบประมาณ กล่าวคือ ผลผลิตหลักในแผนยุทธศาสตร์กับเม็ดเงินงบประมาณจะต้องสอดคล้องกัน เรียกว่าการวางแผน “การงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน” หรือ PBB (Performance Based Budgeting) หน่วยงานภาครัฐจะต้องแสดงต้นทุนกิจกรรม (Activity Based Costing) และต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยสรุปแล้วกรอบการบริหารยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างครบวงจร มี 5 ขั้นตอนดังนี้

**1.1 การพัฒนายุทธศาสตร์** คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส อุปสรรค และการวิเคราะห์ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน จุดแข็งของคณะ (SWOT

Analysis) การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) โดยยุทธศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและพันธกิจขององค์กร

**1.2 การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ** คือ การสื่อสาร ถ่ายทอด และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับคณะ หน่วยงาน หลักสูตร ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และมิติการพัฒนาองค์กรด้วย ซึ่งคณะได้ใช้แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ในการวางแผนและสื่อสารกลยุทธ์

**1.3 การปฏิบัติการ** คือ การบริหารโครงการตามกลยุทธ์ที่ได้วางไว้

**1.4 การติดตามและเรียนรู้** คือ การติดตามประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ซึ่งคณะได้ประยุกต์ใช้รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report – SAR) เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผล

**1.5 การทดสอบและปรับยุทธศาสตร์** คือ การปรับยุทธศาสตร์ให้เข้ากับสถานการณ์หรือความต้องการของประชาชน และผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป โดยได้ทำการประเมินความเสี่ยง ด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk) เพื่อป้องกันมิให้ยุทธศาสตร์คลาดเคลื่อนและไม่ตรงต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

## 2. การแปลงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การปฏิบัติ

### แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้จะต้องประกอบด้วยระบบ กลไกการดำเนินงานหลายส่วนด้วยกัน การสร้างการยอมรับและการมีส่วนร่วมของบุคลากร ซึ่งเป็นกลไกที่ร่วมกันขับเคลื่อนนำแนวทางการพัฒนาคณะไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ควบคู่กับการวางแผนพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามหน้าที่และความรับผิดชอบ การวางระบบ กลไกการจัดสรรทรัพยากร การบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนการพัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ในการแปลงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึง การแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่บุคลากรภายในคณะ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติให้เป็นไปอย่างสอดคล้องประสานกันทั้งในแง่ทิศทางและจังหวะเวลา โดยมีแนวปฏิบัติต่างๆ ดังนี้

**2.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร** จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน หลักสูตร และบุคคล เพื่อให้บุคลากรในคณะได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ

**2.2 การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่หน่วยงานและหลักสูตร** โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจในแต่ละประเด็น โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วนภายใต้กรอบทิศทางของแผนพัฒนาคณะ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปีการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

**2.3 สนับสนุนให้หน่วยงานและหลักสูตรชี้แจง** ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

2.4 พิจารณาสับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ หน่วยงานและหลักสูตรต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับบุคคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ

2.5 การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตามแผนงานและโครงการ ซึ่งวิธีการที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของบุคลากร การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพันและการยอมรับ การจูงใจ

2.6 คณะจะจัดระบบการสื่อสารขององค์กรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะและบุคลากร มีการวางระบบสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ตลอดจนการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่หน่วยงานและหลักสูตร โดยพัฒนาระบบการสื่อสารภายในคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์แผนให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วกันด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ทางเว็บไซต์ ทางโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

2.7 คณะจะจัดให้มีระบบการจัดการความรู้ในองค์กรโดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี (Best Practice) การสร้างระบบแรงจูงใจต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถขวัญและกำลังใจของบุคลากรให้มีความเข้มแข็ง และมีระบบการวิเคราะห์ติดตามสถานการณ์ เพื่อให้สามารถสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนจัดการความรู้ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาอย่างพอเพียง

2.8 การบริหารผลการปฏิบัติงาน คณะจะจัดระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนเพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือนและหรือรายไตรมาสขึ้นอยู่กับลักษณะงาน วิธีการติดตามจะใช้การกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนกิจกรรมการกำหนดตารางเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดการจัดทำกิจกรรม เป็นกลไกกำกับ

2.9 พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้บรรลุผล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกิดความล่าช้าพร้อมทั้งกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุง

2.10 การประเมินผลการปฏิบัติงานของงาน/โครงการและความสำเร็จของคณะ คณะจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กรโดยดำเนินการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในรูปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. สมศ. สกอ. และหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นเอกภาพ

### 3. ระบบ กลไกการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ไปสู่การปฏิบัตินั้นคณะจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 คณะแจ้งให้หน่วยงาน และหลักสูตรรับทราบแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้หน่วยงานและหลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติ

ราชการของหน่วยงานและหลักสูตรสามารถมีได้ทั้ง โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณจากคณะ โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก และโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้เงินจากเงินรายได้ของหน่วยงาน ฯลฯ โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ

3.2 แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานและหลักสูตรจะต้องกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานและหลักสูตรมาจาก

3.2.1 ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามปีงบประมาณ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและหลักสูตร

3.2.2 ตัวชี้วัดของคณะที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามปีงบประมาณ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและหลักสูตร

3.2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษากายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและหลักสูตร

3.3 หน่วยงานและหลักสูตรเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้กับคณะ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ รวมทั้งมีความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อคณะจะอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานและหลักสูตรต่อไป

3.4 หลังจากทีคณะอนุมัติแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานและหลักสูตรแล้วคณะจะทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและหลักสูตรเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและหลักสูตร

3.5 เมื่อหน่วยงานและหลักสูตรได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการแล้วเสร็จเมื่อใดให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อคณะภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

3.6 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้หน่วยงานและหลักสูตรจัดทำรายงานการดำเนินงานของตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการและตามหลักเกณฑ์รายงานการประเมินตนเอง

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2561  
จะเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### 5.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (AAR) ให้คณะใช้เป็นแนวทางการในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่าง ๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบายและแนวทางในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

#### 5.2 กรอบแนวคิดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

1. ติดตามกำกับการทำงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง 7 ประเด็นยุทธศาสตร์
2. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลให้สอดคล้องเชื่อมโยงตามนโยบายและคำรับรองการปฏิบัติราชการการจัดสรรงบประมาณตามเอกสารงบประมาณ
3. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศของคณะ เพื่อรวบรวมตัวชี้วัดที่สำคัญและทำทนายสำหรับเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจดำเนินงานของผู้บริหาร
4. พัฒนาระบบการประเมินผลตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA EdPEX) กำหนดให้ทุกหน่วยงานเริ่มพัฒนาตามขอบเขตและศักยภาพของหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการประเมินผลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน

#### 5.3 แนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ ประเมินและสรุปผลโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
3. ประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย
4. ผลการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวข้างต้นจะรองรับการประเมินโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่
  - 4.1. การประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ
  - 4.2. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)



## ส่วนที่ 6

### การทบทวน ปรับแผน

#### การทบทวน ปรับแผน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน ปรับแผนปฏิบัติการใดเพื่อให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสม และทันต่อสถานการณ์ ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยคณะจะต้องเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และกรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการ หน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของคณะ จะยึดถือแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม