



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัน 15 เดือน สิงหาคม ปี 2561

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตและงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต” โดยกำหนดไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ 14 ตัวชี้วัด 13 กลยุทธ์ 13 โครงการ 41 กิจกรรม มีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน 7,864,650 บาท งบประมาณเงินรายได้ 3,506,300 บาท รวมทั้งสิ้น 11,370,950 บาท โดยจำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิตมีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 3 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,455,800 บาท งบประมาณเงินรายได้ 814,760 บาท รวมทั้งสิ้น 2,270,560 บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0 ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน - บาท งบประมาณเงินรายได้ 109,600 บาท รวมทั้งสิ้น 109,600 บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0 ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 2 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 5,380,400 บาท งบประมาณเงินรายได้ 13,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,393,400 บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีถิ่น ประเพณีค่าประชาชน ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 3 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 100,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 6,000 บาท รวมทั้งสิ้น 106,000 บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยตามแนวทางประเทศไทย 4.0 ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 825,450 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2,561,940 บาท รวมทั้งสิ้น 3,460,440 บาท

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการที่สำคัญ คือ การจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของกองนโยบายและแผน และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การติดตามประเมินผลงานมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช การประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ การประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2561 โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 6 ส่วนหลัก คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาและความท้าทายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ไปสู่การปฏิบัติ ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ส่วนที่ 6 การทบทวน ปรับแผน เพื่อให้การปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีระยะเวลา นับตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานจิต มุสิก  
(คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทนำ
	<ul style="list-style-type: none"><li>ประวัติความเป็นมา 1</li><li>โครงสร้างของหน่วยงาน 5</li><li>วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน 7</li><li>กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของหน่วยงาน 7</li></ul>
ส่วนที่ 2	สภาพปัญหาและความท้าทายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8
ส่วนที่ 3	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12
	<ul style="list-style-type: none"><li>ปรัชญา 12</li><li>วิสัยทัศน์ 12</li><li>พันธกิจ 12</li><li>ค่านิยมหลักองค์กร 12</li><li>สมรรถนะหลัก 12</li><li>วัฒนธรรมองค์กร 12</li><li>เอกลักษณ์ 13</li><li>อัตลักษณ์ 13</li><li>ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ 13</li><li>แสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน 16</li><li>แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 19</li><li>รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20</li></ul>
ส่วนที่ 4	การนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของไปสู่การปฏิบัติ 25
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม และประเมินผล 27
ส่วนที่ 6	การทบทวน ปรับแผน 29
ภาคผนวก	
	<ul style="list-style-type: none"><li>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562</li></ul>

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาหมาชัยหมู่ที่ 4 ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิตา เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตรพัฒนาการของคณะและการเปิดสอนหลักสูตรมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

1 มิถุนายน 2500 ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

13 กุมภาพันธ์ 2512 เปลี่ยนจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. ชั้นสูง)

ปีการศึกษา 2513 ก่อตั้งหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. ชั้นสูง

ปีการศึกษา 2517 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น 1 ใน 7 แห่งที่เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงสาขาวิชาเดียว

ก่อนปีพ.ศ. 2518 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ.และป.กศ.ชั้นสูง สำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเปิดสอนครั้งแรกปี พ.ศ. 2513 ต่อมาปีพ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีการศึกษา 2518 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชาคณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ถึงระดับปริญญาตรีทำการวิจัยส่งเสริมอบรมและเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมรวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชาเป็นสำนักงานคณะวิชาและภาควิชา 9 ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษาและนันทนาการ ฟิสิกส์สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญาคือ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์เมื่อปีการศึกษา 2521 และในปี 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยาพลศึกษา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยได้เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรประจำการ (อ.ค.ป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอน อ.ค.ป. สาขาวิชาวิชาการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นคณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรมและการ

ในปี 2527 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นคณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรมและการ

ก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการอื่น นอกจากสาขาวิชาวิชาการศึกษาได้จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับ รายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญา วิชาเอกพืชศาสตร์และวิชาเอกการก่อสร้าง ในปีการศึกษา 2528 และเปิดสอนวิชาเอกเชรามิกส์ขึ้นในปีนี้ด้วยและเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ ชัดเจนขึ้นภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการจึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2528 ด้วยเช่นกัน

ปีการศึกษา 2529 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับ นักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บ.ป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.ค.ป. โดยเปิดสอนทั้ง สาขาวิชาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ สุขศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอก เทคโนโลยีการเกษตรระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา และวิชาเอกเชรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2531 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกเกษตรศาสตร์ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา 2533 ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับอนุปริญญาเป็นปี แรกต่อมาในปีการศึกษา 2537 ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชา วิชาการศึกษา ในปี 2539

ปีการศึกษา 2534 เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนโปรแกรมวิชา เคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2538 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบัน ราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2538 คณะวิชาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2539 ภาควิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมแยกไปตั้งคณะใหม่เป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้าน การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ร่วมกันกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2542 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหารแบบโปรแกรมวิชาโดยยกเลิก ภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี ตัวแทนสาขาวิชาจาก 8 สาขาวิชา คือ เคมีชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ ปีการศึกษา 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่จัด การศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 โปรแกรมวิชาคือ ระดับปริญญาตรี มี 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่เกษตรศาสตร์วิทยาการ คอมพิวเตอร์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมีชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) มี 1 โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตร และระดับอนุปริญญา มี 2 โปรแกรมวิชา คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัติ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษา สาขาวิชาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 7 โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ศึกษา และชีววิทยา ปีการศึกษา 2545 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชนรวมเป็น

15 โปรแกรมวิชาและในปีการศึกษา 2549กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 หน่วยงาน ได้แก่สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ปีการศึกษา 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารังสีวิทยา และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการพัฒนารังสีวิทยา

ปีการศึกษา 2551 ถึง ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารวิทยาศาสตร์สุขภาพ(การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารังสีวิทยา และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ ละหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2554) มี 7 สาขาวิชา คือ เคมี ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 จำนวน 5 สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ และปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา



ปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แต่หากหลักสูตรมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยจะปิดการเปิดสอนในปีนี้

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์

นอกจากนี้ปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพ.ศ. 2558 และแนวทางการ Reprofile ของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงศักยภาพความเป็นเลิศของสถาบันให้สามารถผลิตบัณฑิตงานวิจัยองค์ความรู้ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเพื่อรองรับความท้าทายในอนาคตโดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นและประเทศบูรณาการความร่วมมือกับการศึกษาทุกระดับทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเน้นการพัฒนาวิทยาการความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาแล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งประกอบด้วย 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น 3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 10 คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้

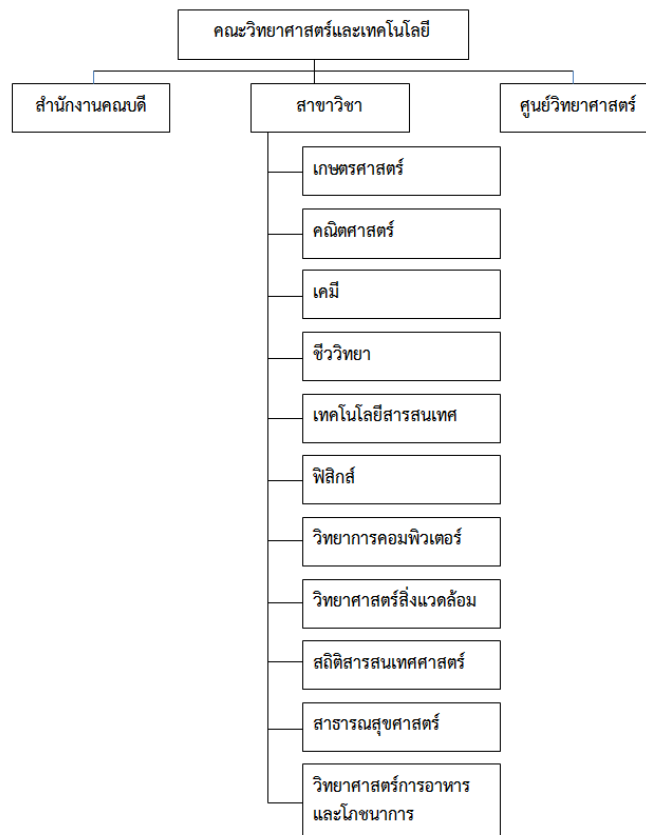
นอกจากนี้ปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2558 และแนวทางการ Reprofile ของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงศักยภาพความเป็นเลิศของสถาบันให้สามารถผลิตบัณฑิตงานวิจัยองค์ความรู้ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเพื่อรองรับความท้าทายในอนาคตโดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นและประเทศบูรณาการความร่วมมือ

กับการศึกษาทุกระดับทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเน้นการพัฒนาวิทยาการความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งประกอบด้วย 1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น 2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น 3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น 4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น 5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

จากนโยบายนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรีจำนวน 10 สาขาวิชา คือ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ เพื่อตอบสนองตามนโยบายของประเทศ

## 1.2 โครงสร้างของหน่วยงาน

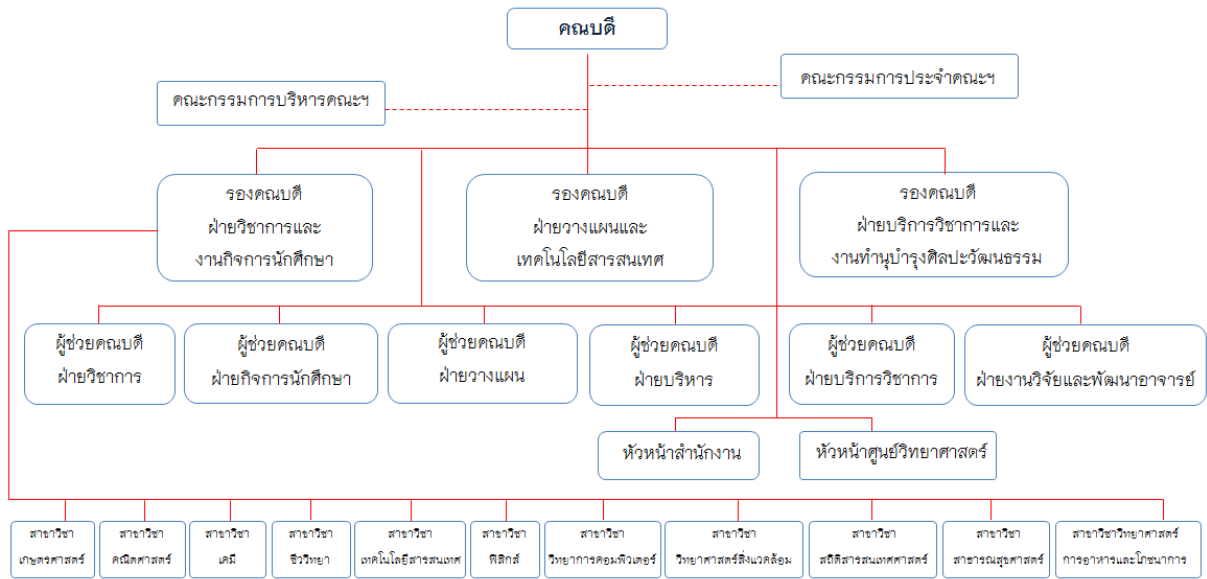
### 1) โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1.1 โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 2) โครงสร้างการบริหาร

### โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 3) ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1) รายชื่อผู้บริหารหัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียงตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 1.1 รายชื่อหัวหน้าคณะและคณบดี

พ.ศ.ที่บริหาร	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2517-2518	พศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2519-2521	รศ.อมรา ทีปะपाल	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2522-2524	อ.สุคนธ์พิทักษ์วงศ์	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2525-2528	พศ.วิเชียร แก้วบุญส่ง	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2529-2532	อ.ดำรง ศรีใส	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2533-2536	พศ.ประดิษฐ์ โมระมัติ	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2537-2540	อ.ดร.สาลี บัวลำไย	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2541-2544	พศ.ดร.หัสชัย สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2545-2548	พศ.ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2549-2552	พศ.ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2553-2556	พศ.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2556-2560	พศ.ศุภมาตริ อีสสระพันธุ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ.2560-ปัจจุบัน	พศ.ดร.ปานจิต มุสิก	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2) คณะผู้บริหารชุดปัจจุบัน

(1) ผศ.ดร.ปานจิต มุสิก	คณบดี
(2) ผศ.ชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์	รองคณบดี
(3) ดร.มนิต พลหลา	รองคณบดี
(4) ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	รองคณบดี
(5) ผศ.ดร.อรอนงค์ บุญคล่อง	ผู้ช่วยคณบดี
(6) ดร.ธัชชา สามพิมพ์	ผู้ช่วยคณบดี
(7) อาจารย์มยุร หล้าสุข	ผู้ช่วยคณบดี
(8) อาจารย์ธิดารัตน์ แก้วจำนง	ผู้ช่วยคณบดี

### 1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

1. เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ให้สามารถรองรับกับความต้องการความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต และความท้าทายต่างๆ ของการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และความท้าทายของโลก

2. เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

### 1.4 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของหน่วยงาน

1. ศึกษานโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของหน่วยงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ของหน่วยงาน
4. ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมซีเอสตัน อ่าเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช
5. เสนอคณะกรรมการของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2561
6. หน่วยงานเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณาการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562
7. หน่วยงานปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ตามข้อเสนอแนะ
8. หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2 สถานการณ์และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปได้ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนานักศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1) มีหลักสูตรตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofile)</p> <p>2) มีภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมพัฒนาบัณฑิต</p> <p>3) คุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับ เช่น ความอดทน ความมีน้ำใจ การช่วยเหลือการอาสานงานและความรับผิดชอบ ทำให้สถานประกอบการและหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต</p>	<p>1) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับ</p> <p>2) สัดส่วนอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>3) ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าเรียนในคณะอยู่ในระดับต่ำส่งผลให้มีอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาสูง</p> <p>4) งบให้ทุนการศึกษาเพื่อดึงดูดนักเรียนเก่งและสาขาขาดแคลนให้มาเรียนยังมีน้อย</p> <p>5) การนำนวัตกรรมมาใช้ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการให้คำปรึกษา ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1) รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มการผลิตกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพราะถือว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการสร้างนวัตกรรมที่จะช่วยพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับประเทศ</p> <p>2) มีเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน</p> <p>3) ในพื้นที่ที่รับผิดชอบมีหน่วยงาน สถานประกอบการ และชุมชน ที่หลากหลายทำให้สามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบันทำให้นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกันทั้งด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา</p> <p>5) มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนงบประมาณ ทำให้การดำเนินการในการจัดทำโครงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและพัฒนาสังคมท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>6) มีทุนที่นักศึกษาสามารถกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p>	<p>1) จำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนลดลงทุกปี</p> <p>2) ค่านิยมของนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่และมีชื่อเสียงส่งผลให้ได้จำนวนนักศึกษาน้อยและมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับต่ำ</p> <p>3) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีสถานศึกษาและหลักสูตรให้เลือกมากขึ้น</p>

ด้านการวิจัย	
จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1) คณาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย สามารถพัฒนาโจทย์วิจัยได้อย่างมีคุณภาพและได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากรัฐบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านงานวิจัยที่หลากหลาย สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ และนักศึกษาได้</p> <p>3) คณาจารย์มีงานวิจัยที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p> <p>4) คณาจารย์ในคณะสามารถนำผลงานวิจัยไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้อยู่ดีกินมากขึ้น</p>	<p>1) ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเฉพาะทางที่มีคุณภาพและทันสมัย</p> <p>2) งบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำบทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติมีน้อย</p> <p>3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติยังมีจำนวนน้อย</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1) รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น มีแหล่งทุนจากสำนักงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยโดยตรง และแหล่งทุนจากเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ(.คอบช) ซึ่งให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนต่อเนื่องได้ทุก ๆ ปี</p> <p>2) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำวิจัย โดยอาจารย์ใหม่สามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนในงบรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) แหล่งเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานในพื้นที่เพิ่มขึ้น นักวิจัยสามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้มากขึ้น</p> <p>4) มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ที่สามารถพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของท้องถิ่นได้ง่ายและตรงประเด็นสามารถนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>5) มหาวิทยาลัยมีสารสนเทศที่จะเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยระดับนานาชาติ ทำให้นักวิจัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานวิจัยได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1) ระเบียบในการใช้งบประมาณในการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนางานวิจัย</p>

ด้านการบริการวิชาการ	
จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) บุคลากรมีประสบการณ์และทักษะในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน 2) มีสาขาวิชาที่หลากหลายพร้อมให้บริการวิชาการแก่ชุมชน 3) การบริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย 4) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ 5) มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกทุกๆ ปี	1) ขาดระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การหารายได้จากการบริการวิชาการ
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการถ่ายทอดงานวิจัยสู่ชุมชน โดยอาจารย์สามารถเขียนโครงการในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อขอทุนต่อเนื่องได้ทุกๆ ปี 2) จุดเน้นในการพัฒนาร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยยุทธศาสตร์กลุ่มภาคใต้ คือ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 3) ชุมชนมีความต้องการข้อมูลจากการบริการทางวิชาการและมีความพร้อมที่จะรับการบริการวิชาการอยู่เป็นจำนวนมาก 4) มีเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานของรัฐ เช่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท. สวทช. เป็นต้น	1) ชุมชนขาดงบประมาณสนับสนุนในการต่อยอดนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการ 2) ชุมชนขาดกำลังรุ่นใหม่ในการต่อยอดนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) บุคลากรของคณะเป็นคณาจารย์ที่พร้อมบริหารจัดการ ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมอนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชนทั้งด้านเกษตร อาหาร และสังคมผู้สูงอายุ	1) งบประมาณที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชนมีน้อย
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมอนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2) ส่วนราชการของจังหวัดมีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีเป็นประจำในทุกๆ ปี	1) งบประมาณจัดสรรและแผนงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอกมีน้อย

ด้านการบริหารจัดการ	
จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทุกคนมีเป้าหมายเดียวกัน ทำงานร่วมกัน สร้างผลงานได้ตามเป้าหมาย และเป็นแหล่งสร้างความคิดทางปัญญาโดยการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2) บุคลากรมีศักยภาพในการทำวิจัย การผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ</p> <p>3) มีการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุดตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2) ช่องทางการติดต่อสื่อสารไม่ได้ใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่สามารถรับข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและทั่วถึง</p> <p>3) บุคลากรขาดการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นสู่รุ่นในการทำกิจกรรม</p> <p>4) ไม่มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นทางการ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1) มีแหล่งทุนสนับสนุนให้การศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสำหรับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) จากจำนวนประชากรที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณให้บริการจัดการ</p>



## ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ปรัชญา

คิดเป็น เด่นนวัตกรรม มีคุณธรรมพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตและงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

### พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2) ผลิตงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มีคุณภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีผลที่ดีต่อประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3) นำผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีองค์ความรู้ใหม่สามารถเพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น
- 4) ให้ความร่วมมือและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- 5) บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการให้มีความก้าวหน้า และทันสมัยอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

### ค่านิยมหลักองค์กร

สามัคคี มีคุณธรรม ร่วมสร้างสรรค์ผลงาน พัฒนาท้องถิ่น

### สมรรถนะหลัก

- 1) การมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
- 2) การมีคุณธรรมยึดมั่นในความถูกต้อง
- 3) การร่วมแรงร่วมใจ
- 4) การบริการที่ดี

### วัฒนธรรมองค์กร

อิสระทางวิชาการ ใฝ่รู้ สู้งาน รู้ผิด รู้ชอบ

## เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะผลิตบัณฑิต พัฒนาคู การจัดการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ยั่งยืน

## อัตลักษณ์

นักคิด นักปฏิบัติ จิตสาธารณะ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
2.การผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิตมีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน	2.1 บัณฑิตเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ และรู้จักดำเนินการชีวิต มีศักยภาพเป็นประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน	2.1.1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
		2.1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
	2.2 นักศึกษามีคุณลักษณะ (Character) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อสังคม มีความรู้คู่คุณธรรม และสร้างความรู้ใจในการเป็นบัณฑิตของพระราชา	2.2.1 สร้างความภูมิใจใน การเป็นบัณฑิตของพระราชา
		2.2.2 บูรณาการกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์
		2.2.3 บูรณาการประสานความร่วมมือและติดตามศิษย์เก่า
		2.2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ
2.2.5 พัฒนาความร่วมมือเครือข่ายในการผลิตบัณฑิต		
2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ ภายใต้การส่งเสริมบริการสวัสดิการนักศึกษา เพื่อเอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดี	2.3.1 พัฒนาบริการและสวัสดิการให้มีความทันสมัยอย่างมีคุณภาพ	
3. การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0	คณะวิชามีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาการศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และสังคมสุขวัย	3.1.1 ส่งเสริมการสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยให้เกิดการบูรณาการพันธกิจอย่างมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		<p>3.1.2 พัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถในการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>3.1.3 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ในการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงพาณิชย์ และการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1.4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยตามความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และสังคมสูงวัยตามพระบรมราโชบายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3.1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน กับงานพันธกิจสัมพันธ์ ในระดับหลักสูตร/คณะมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>4. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0</p>	<p>คณะวิชาให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>4.1.1 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการและเชื่อมโยงศูนย์วิจัยเฉพาะทางในการบริการวิชาการเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>4.1.4 ส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารผลงานด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		4.1.5 สร้างภาคีและเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม
5. การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม ประเพณี ประเพณีของค่าประชาชน	คณะวิชา มีการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	5.1.1 พัฒนาข้อมูลพื้นฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ของท้องถิ่นโดยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม 5.1.2 สร้างภาคีและเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมในการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่นและ ระดับนานาชาติ
6. การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยตาม แนวทางประเทศไทย 4.0	6.1 บุคลากรทุกสายงานมีความพร้อม สามารถรองรับการ แข่งขัน ใน ระดับอุดมศึกษา	6.1.1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตาม ตำแหน่งและเส้นทางความก้าวหน้าใน วิชาชีพ (Career Path) บนฐานสมรรถนะ
	6.2 มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยใช้ศาสตร์พระราชาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยอุดมปัญญา	6.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่ วิสัยทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 6.2.2 บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานและ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินงานตาม ภารกิจของมหาวิทยาลัยโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้

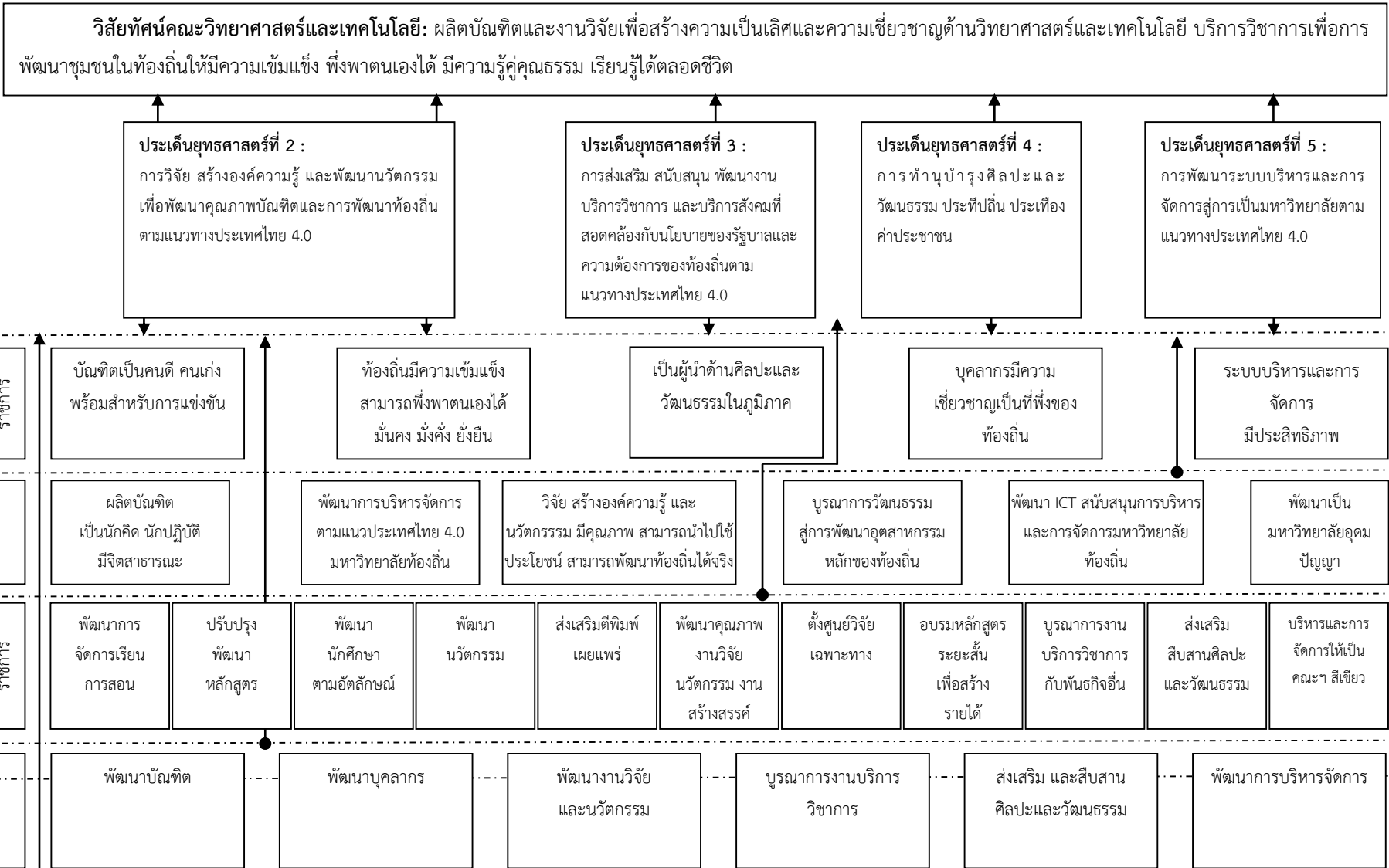
แสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สู่ระดับหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2562

ระดับมหาวิทยาลัย			ระดับหน่วยงาน		
พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และยกระดับมหาวิทยาลัยให้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพครูใน ภูมิภาค	2. การผลิตบัณฑิตให้เป็น คนดี คนเก่ง รู้จักดำเนิน ชีวิต มี ศักยภาพ เป็น ผู้ประกอบการที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต พร้อมสำหรับการ แข่งขัน	2.1 บัณฑิตเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิต สาธารณะ และรู้จักดำเนินการชีวิตมี ศักยภาพเป็นประกอบการ สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อม สำหรับการแข่งขัน 2.2 นักศึกษา มี คุณ ลักษณะ ( Character) เป็น ผู้นำ การ เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อสังคม มี ความรู้คู่คุณธรรม และสร้าง ความ ภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของพระราชา 2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู ให้มี ความเป็นมืออาชีพ ภายใต้การ ส่งเสริมบริการสวัสดิการนักศึกษา เพื่อเอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดี	1. ผลิตบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และได้งานทำหลังจากสำเร็จ การศึกษา	1. การผลิตบัณฑิตให้เป็น คนดี คนเก่ง รู้จักดำเนิน ชีวิต มี ศักยภาพ เป็น ผู้ประกอบการที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต พร้อมสำหรับการ แข่งขัน	1.1 บัณฑิตเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มี จิตสาธารณะ และรู้จักดำเนินการชีวิต มี ศักยภาพเป็นประกอบการ สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อม สำหรับการแข่งขัน 1.2 นักศึกษา มี คุณ ลักษณะ ( Character) เป็น ผู้นำ การ เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อสังคม มี ความรู้คู่คุณธรรม และสร้าง ความ ภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของพระราชา 1.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู ให้มี ความเป็นมืออาชีพ ภายใต้การ ส่งเสริมบริการสวัสดิการนักศึกษา เพื่อเอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดี

ระดับมหาวิทยาลัย			ระดับหน่วยงาน		
พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
2. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น	3. การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0	มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่นำสู่การพัฒนาการศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และสังคมสูงวัย	2. ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มีคุณภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีผลที่ดีต่อประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	2. การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0	คณะวิชามีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่นำสู่การพัฒนาการศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และสังคมสูงวัย
3. บริการวิชาการเชิงบูรณาการ ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	4. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และ บริการ สังคม ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0	มหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	3. นำผลงานวิจัย องค์ความรู้ ใหม่ และนวัตกรรม บริการ วิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีองค์ความรู้ใหม่สามารถเพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น	3. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และ บริการ สังคม ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0	คณะวิชามีการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. ทำนุบำรุง สืบสาน ถ่ายทอดคุณค่า ความสำนึก ความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ของชาติ อย่างบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล	5. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประเพณีถิ่น ประเพณีค่าประชาชน	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เพื่อรักษาคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	4. ให้ความร่วมมือและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประเพณีถิ่น ประเพณีค่าประชาชน	คณะ วิชา มี การ อนุรักษ์ และ ประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เพื่อรักษาคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ระดับมหาวิทยาลัย			ระดับหน่วยงาน		
พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
5. พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารและการจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เป็นองค์กรเปี่ยมสุข ภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอุดมปัญญา	6. การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยตามแนวทางประเทศไทย 4.0	6.1 บุคลากรทุกสายงานมีความพร้อมสามารถรองรับการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา 6.2 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีประสิทธิภาพสามารถรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอุดมปัญญา 6.3 ระบบการบริหารและการจัดการรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวโดยใช้ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอุดมปัญญา	5. บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี	5. การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยตามแนวทางประเทศไทย 4.0	5.1 บุคลากรทุกสายงานมีความพร้อมสามารถรองรับการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา 5.2 มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวโดยใช้ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอุดมปัญญา

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี













ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ไปสู่การปฏิบัติ

### แนวทางการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ไปถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ส่วนงานภายในหน่วยงานเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนงานภายในต่างๆ โดยมีแนวปฏิบัติต่างๆ ดังนี้

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ด้วยการจัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ
2. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่ส่วนงานภายในทุกระดับ โดยการชี้แจงทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น ด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี เพื่อการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

### ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แจ้งให้ส่วนงานภายในรับทราบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และให้ส่วนงานภายในทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก ระบุถึงแหล่งที่มาของงบประมาณให้ชัดเจน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2. แผนปฏิบัติการของหน่วยงานต้องกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผลโดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจาก
  - 2.1 ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีตามปีงบประมาณ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน
  - 2.2 สร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหน่วยงาน หากหน่วยงานมีจุดเด่น และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้
  - 2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีโดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

2.4 หน่วยงานภายในเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2560 -2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย แผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2.5 หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน แล้วมหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

2.6 เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2562 แล้วเสร็จเมื่อใดให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

2.7 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของตนเอง

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

#### หลักการและที่มา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวการจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 3. ปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พริกโฉม (3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และประเด็นที่ 6. การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (6.3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 – 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนาข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า (3.2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน และแนวทางการพัฒนาข้อ 3.3 ยกระดับคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ การนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ ปฏิบัติ ทุกระดับเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบแล้ว จะต้อง ผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการ พัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาบรรลุผล

5. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งวัดระบบประเมินผลการดำเนินงานภายใน มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกล ยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และ เสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกัน ระหว่างอธิการบดีกับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน

## วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ กับเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (AAR) ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

## แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามปีงบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ประเมินความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำคำรับรองและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

## การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะถูกควบคุม โดยระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัวชี้วัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกและคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลภายในของหน่วยงานมีความเป็นเอกภาพ จึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีพ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี



## ส่วนที่ 6

### การทบทวน ปรับแผน

มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการทบทวน ปรับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่องกันไป โดยคณะต้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2562

**รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์  
ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561				
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิตมีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน							814,760	1,455,800	2,270,560		
2.1 บัณฑิตเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ และรู้จัก ดำเนินการชีวิต มีศักยภาพเป็น ประชามิตร สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน	13. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาท้องถิ่น		ร้อยละ 100	2.1.1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	8. โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่น ตามอัตลักษณ์ (โครงการที่ 8)	คณบดี	10,000	80,000	90,000		
						กิจกรรมที่ 1 สหกิจศึกษา	รองฯ วิชาการ	5,000	30,000	35,000	
						กิจกรรมที่ 2 แนะแนวสัญจร	รองฯ วิชาการ	5,000	40,000	45,000	
						กิจกรรมที่ 3 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	รองฯ วิชาการ		10,000	10,000	
	17. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี			≥ ร้อยละ 90	2.1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ เป็นผู้ประกอบการ และสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	9. โครงการจัดการเรียนการสอนที่มีความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ อัตลักษณ์ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (โครงการที่ 9)	คณบดี	712,760	1,375,800	2,088,560	
							กิจกรรมที่ 1 วัสดุฝึกรายวิชา/สื่อสอนสอบ	รองฯ วิชาการ	132,160	702,400	834,560
							กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนักศึกษา กศ.บป.	รองฯ วิชาการ	188,000		188,000
							กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	รองฯ วิชาการ	15,000	35,000	50,000
							กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพหลักสูตร	รองฯ วิชาการ	297,600	638,400	936,000
							กิจกรรมที่ 5 จัดทาครุภัณฑ์	รองฯ วิชาการ	80,000		80,000
2.2 นักศึกษามีคุณลักษณะ (Character) เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อ สังคม มีความรู้คู่คุณธรรม และ สร้างความภูมิใจในการเป็น บัณฑิตของพระราชา	19. จำนวนรางวัลนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/ การยอมรับ/ยกย่องที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมใน ระดับชาติ/นานาชาติ		จำนวน 1 คน	2.2.1 บูรณาการกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ตามอัตลักษณ์ สร้าง ความภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของ พระราชา	11. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ” (โครงการที่ 11)	คณบดี	92,000		92,000		
						กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศ	รองฯ วิชาการ	10,000	-	10,000	
						กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศ	รองฯ วิชาการ	10,000	-	10,000	
						กิจกรรมที่ 3 กีฬาประเพณี	รองฯ วิชาการ	30,000	-	30,000	
						กิจกรรมที่ 4 พัฒนาวิชาการของนักศึกษา	รองฯ วิชาการ	5,000	-	5,000	
						กิจกรรมที่ 5 ประชุมเครือข่ายกิจการนักศึกษา	รองฯ วิชาการ	5,000		5,000	
						กิจกรรมที่ 6 อดออมเกมส์	รองฯ วิชาการ	32,000		32,000	

รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561			
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย สร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0							109,600		109,600	
3.1 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่ นำสู่การพัฒนาการศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การ บริการ เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร และสังคมสูงวัย	26. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การวิจัยกับการเรียนการสอนและการ พัฒนาท้องถิ่น		≥ ร้อยละ 80	3.1.3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมโยชนในเชิง วิชาการ เชิงพาณิชย์ และการพัฒนา ท้องถิ่น	22. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและ ผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ (โครงการที่ 22)	คณบดี	109,600	-	109,600	
					กิจกรรมที่ 1 สมทบกองทุนวิจัย	ผู้ช่วยฯวิจัย	109,600		109,600	
ประเด็นยุทธศาสตร์คณะที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0							13,000	5,380,400	5,393,400	
4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริการ วิชาการแก่สังคมที่สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาลและ ความต้องการของท้องถิ่น สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน ท้องถิ่น แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน	30. จำนวนชุมชนหรือองค์กรดำเนินการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพึ่งพาตนเอง ได้		≥ 1 ชุมชน	4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ตามพันธกิจ สัมพันธของมหาวิทยาลัย	27. โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ ท้องถิ่น และสังคม (โครงการที่ 27)	คณบดี	13,000		13,000	
					กิจกรรมที่ 1 วิทยาศาสตร์พอเพียงเคียงข้างชุมชน	รองฯ วิชาการ	3,000	-	3,000	
					กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ	รองฯ วิชาการ	10,000	-	10,000	
	31. ร้อยละหลักสูตรมีการนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาของท้องถิ่น			≥ ร้อยละ 65	4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการ ให้บริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาและตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	28. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น (โครงการที่ 28)	คณบดี		5,380,400	5,380,400
						กิจกรรมที่ 1 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของตำบลนาหวาง อำเภอหนองปีตา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.อุทัย		1,448,600	1,448,600
						กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กรณีศึกษา ผลิตจากลูกประ	ผศ.วันดี		334,200	334,200
						กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลกลาง สำหรับเทศบาลตำบลนาหวางอำเภอหนองปีตา จังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.อุทัย		1,362,600	1,362,600
กิจกรรมที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ จากป่าสาธุ	คุณจิราภรณ์		327,000	327,000						
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรเพาะเลี้ยง ปลาสวยงามเพื่อสร้างโอกาสในการส่งออก	ผศ.อำนาจโชค		1,908,000	1,908,000						

รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561		
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประทีปถิ่น ประเทืองค่าประชาชน							6,000	100,000	106,000
5.1 เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	39. จำนวนฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน  41. จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา  42. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น o ระดับชาติ o ระดับนานาชาติ		1 ฐานข้อมูล	5.1.2 พัฒนาข้อมูลพื้นฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นโดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม	34. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น (โครงการที่ 34)	คณบดี	-	50,000	50,000
			1 โครงการ	5.1.4 อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ผู้ช่วยฯวิจัย	-	50,000	50,000
			1 โครงการ	5.1.5 สร้างภาคีและเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ	38. โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น(โครงการที่ 38)	คณบดี	6,000		6,000
			1 เครือข่าย		กิจกรรมที่ 1 แห่เทียนพรรษา	รองฯ บริการ	3,000		3,000
					กิจกรรมที่ 2 การให้ทานไฟ	ผู้ช่วยฯวิจัย	3,000		3,000
					39. โครงการขับเคลื่อนการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม(โครงการที่ 39)	คณบดี		50,000	50,000
					กิจกรรมที่ 1 เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาคีเครือข่าย	ผู้ช่วยฯวิจัย		25,000	-
		กิจกรรมที่ 2 ภาคีเครือข่ายอาหารท้องถิ่น	ผู้ช่วยฯวิจัย		25,000	25,000			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยตามแนวทางประเทศไทย 4.0							2,561,940	928,500	3,490,440
6.1 บุคลากรทุกสายงานมีความพร้อม สามารถรองรับการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา	17. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  18. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  19. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 50 ชม./ปี/คน		≥ ร้อยละ 30	6.1.1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามตำแหน่งและเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) บนฐานสมรรถนะ	40. โครงการพัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรทุกระดับตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) บนฐานสมรรถนะ(โครงการที่ 40)	คณบดี	60,000	425,000	485,000
			≥ ร้อยละ 30		กิจกรรมที่ 1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประเภทเกียรติคุณ และเชิดชูเกียรติบุคลากร	รองฯ วางแผน	-	25,000	25,000
			≥ ร้อยละ 80		กิจกรรมที่ 2 อบรม ประชุม สัมมนา	รองฯ วางแผน	60,000	400,000	460,000

รายละเอียดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณโดยประมาณการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณการรายจ่ายปี 2561		
							เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
6.3 ระบบการบริหารและการจัดการรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวโดยใช้ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอุดมปัญญา	47. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ o เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม		≥ ร้อยละ 75	6.3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	43. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล (โครงการที่ 43)	คนบดี	2,501,940	329,820	2,831,760
					กิจกรรมที่ 1 จัดทรวัดสำนักงาน	รองฯ วางแผน	11,644	129,820	141,464
					กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการประจำคณะ	รองฯ วางแผน	60,000	50,000	110,000
					กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหาร ประธานหลักสูตร บุคลากร	รองฯ วางแผน		60,000	60,000
					กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารหน่วยงาน	รองฯ วางแผน	-	60,000	60,000
					กิจกรรมที่ 5 ประชุมเครือข่าย 8 สถาบัน	คนบดี	6,000	10,000	16,000
					กิจกรรมที่ 6 นำเสนอผลการดำเนินงานหลักสูตร	รองฯ วิชาการ		10,000	10,000
					กิจกรรมที่ 7 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนวิจัย บริการวิชาการ (KM)		20,000	10,000	
					กิจกรรมที่ 8 จัดจ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	รองฯ วางแผน	2,404,296	-	2,404,296
	50. ผลการประเมินของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตนเอง		85	6.3.2 บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยโดยนำหลักเกณฑ์ Green University มาใช้ 6.3.3 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล	44. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อมระบบสาธารณูปโภค และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดำเนินงานตามพันธกิจได้มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียว (โครงการที่ 44)	คนบดี		143,680	143,680
					กิจกรรมที่ 1 ค่าบำรุงรักษาลิฟต์	รองฯ วางแผน	-	25,680	25,680
					กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค	รองฯ วางแผน	-	18,000	18,000
					กิจกรรมที่ 3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	รองฯ วางแผน	-	100,000	100,000
					46. โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 46)		1,000	30,000	31,000
					กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพการศึกษา	รองฯ วิชาการ	1,000	30,000	31,000
7 เป้าประสงค์	14 ตัวชี้วัด			13 กลยุทธ์	13 โครงการ / 41 กิจกรรม		3,506,300	7,864,700	11,371,000