



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

25 กรกฎาคม 2568

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2569 ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2568 - 2571 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้วิสัยทัศน์ ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกำหนดไว้ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนเป้าประสงค์ 14 เป้าประสงค์ จำนวนตัวชี้วัด 48 ตัวชี้วัด จำนวนกลยุทธ์ 13 กลยุทธ์ 15 โครงการ มีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,917,300 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 6,500,100 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 18,417,400 บาท จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 13 ตัวชี้วัด 4 กลยุทธ์ 6 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 6,056,100 บาท งบประมาณเงินรายได้ 21,000 บาท รวมทั้งสิ้น 6,077,100 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 13 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 796,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2,129,270 บาท รวมทั้งสิ้น 2,925,270 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 10 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 5,065,200 บาท งบประมาณเงินรายได้ 6,200,100 บาท รวมทั้งสิ้น 11,265,300 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน - บาท งบประมาณเงินรายได้ 300,000 บาท รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ระยะเวลา งบประมาณ

และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จของ องค์กรนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย และนำผล การประเมินไปทบทวนเพื่อปรับแผนและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	6

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม

1. ข้อมูลพื้นฐานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1.1 ประวัติความเป็นมา	8
1.2 โครงสร้างองค์กร	15
1.3 ข้อมูลบุคลากร	16
1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ	16
1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆที่ใช้ในการบริหารจัดการ	17
1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ)	18
2. ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
2.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	20
2.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย	20

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ปรัชญา	23
2. วิสัยทัศน์	23
3. พันธกิจ	23
4. สมรรถนะหลัก	23
5. ค่านิยมร่วม	23
6. วัฒนธรรมองค์กร	24
7. เอกลักษณ์	24
8. อัตลักษณ์	24
9. ปรัชญาการศึกษา	24
10. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41

ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติ	68
2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติ	69

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. หลักการและที่มา	70
2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	73
3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน	73
4. การควบคุมคุณภาพ	74

ส่วนที่ 6 การทบทวน และการปรับแผน

75

ภาคผนวก

76

- ภาคผนวก 1 คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ
5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2569
- ภาคผนวก 2 ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี นั้นเกิดขึ้นจากการกำหนดตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดทำมีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี

เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา และจากมาตรา 16 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน และงบประมาณ รวมถึงทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้นเสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการต่อรัฐมนตรี และหากภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณต้องให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรีด้วย

แผนปฏิบัติการรายปี หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (Action Plan) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล ซึ่งเกิดจากการเชื่อมโยงกับนโยบาย แผนการบริหารจัดการ และแผนพัฒนาหน่วยงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี ซึ่งแผนปฏิบัติการรายปีจะมีความละเอียดและชัดเจนขึ้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียด เกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน กรอบเวลาในการดำเนินงาน หน่วยงานหลักและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี นั้น ต้องมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนา ระยะ 5 ปี ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก 2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติ

บ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจ ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ในพื้นที่บริการ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสาน พระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชา" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยขับเคลื่อนภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ และยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถรองรับกับความต้องการความ คาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต และความท้าทายต่างๆ ของการ เปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และความท้าทายของโลก

2.2 เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และ เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถบรรลุผลตาม เป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

2.3 เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจและขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย จนสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1. แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

3.1.1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

3.1.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย : ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ขยายผลต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

3.1.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย : บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่คุรุสภาและส่วนกลางกำหนด และมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา

3.1.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : บัณฑิตมีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเป็นผู้ประกอบการ

3.1.1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย :

1) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

2) มหาวิทยาลัยมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน และระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ในการบริหาร การตัดสินใจ และการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART organization”

3.1.1.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน

3.1.2 แผนพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

3.1.2.1 การปฏิรูประบบบริหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าหมาย : ระบบการบริหารภายในมหาวิทยาลัย มีความพร้อมในสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

1) ด้านการบริหารบุคลากร

เป้าหมายการปฏิรูป :

(1) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

2) ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีระบบการเงินและงบประมาณที่มีความคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ และมีการดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีกฎหมายที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและมีเท่าที่จำเป็น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4) ด้านระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการปฏิรูป : มหาวิทยาลัยมีระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART University”

5) ด้านระบบธรรมาภิบาล

เป้าหมายการปฏิรูป : ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ส่วนงานภายใน และบุคลากรทุกคน มีความรับผิดชอบหน้าที่ ภารกิจ มีความโปร่งใส ในทุกระดับ

3.1.2.2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

1) แผนพัฒนาด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เป้าหมาย

- (1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- (2) บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนา

ประเทศ

- (3) ผลិតครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

- (4) มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

2) แผนพัฒนาด้านที่ 2 การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร

เป้าหมาย : บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

3) แผนพัฒนาด้านที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ

4) แผนพัฒนาด้านที่ 4 การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าหมาย

- (1) พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
- (2) ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- (3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนอย่งยั่งยืน
- (4) อนุรักษ์ สืบทอด ประยุกต์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย
- (5) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

5) แผนพัฒนาด้านที่ 5 การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนร่วมกัน (Collaboration) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทภารกิจของตนเอง

3.1.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.1.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้ชุมชนในพื้นที่บริการสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนา และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย : บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.1.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3.1.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการทั้ง 5 ด้าน ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน

3.1.4 แผนปฏิบัติการราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- 3.1.4.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 3.1.4.2 แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน
- 3.1.4.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- 3.1.4.4 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
- 3.1.4.5 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 3.1.4.6 แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.1.4.7 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- 3.1.4.8 แผนการยกระดับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 3.1.4.9 แผนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 3.1.4.10 แผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.1.4.11 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- 3.1.4.12 แผนการจัดการความรู้
- 3.1.4.13 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
- 3.1.4.14 แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
- 3.1.4.15 แผนการป้องกันการทุจริต
- 3.1.4.16 แผนการบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้
- 3.1.4.17 แผนปฏิรูปกฎหมายภายในมหาวิทยาลัย

4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 ศึกษานโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

4.2 ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 26,28 และ 30 พฤษภาคม 2569

4.4 เสนอคณะกรรมการของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2568

4.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณาการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

4.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ตามข้อเสนอแนะ

4.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม

1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณ เขิงเขามหาชัยหมู่ที่ 4 ตำบลท่าจั่ว อำเภอมะเขี จังหวัดนครศรีธรรมราชห่างจากตัวเมือง นครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิตา เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร พัฒนาการของคณะและการเปิดสอน หลักสูตรมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

1 มิถุนายน พ.ศ. 2500 ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.)

13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 เปลี่ยนจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยครู นครศรีธรรมราชจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง)

ปีการศึกษา 2513 ก่อตั้งหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. ชั้นสูง

ปีการศึกษา 2517 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น 1 ใน 7 แห่งที่เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ทั่วไปเพียงสาขาวิชาเดียว

ก่อนปี พ.ศ. 2518 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์เปิดสอน วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ปกศ. และ ปกศ. ชั้นสูง สำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ทั่วไปเปิดสอนครั้งแรกปี พ.ศ. 2513 ต่อมาปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีการศึกษา 2518 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการ เป็นคณะวิชา คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ ถึงระดับปริญญาตรีทำการวิจัยส่งเสริมอบรมและเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมรวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชา เป็นสำนักงานคณะวิชาและภาควิชา 9 ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษาและนันทนาการ ฟิสิกส์สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้า คณะวิชา และหัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญาคือ

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2521 และในปี 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยาพลศึกษา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยได้เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรประจำการ (อ.คป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอน อ.คป. สาขาวิชาวิชาการศึกษาศาสตร์หลักสูตร 2 ปี หลังอนุปริญญาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ในปี 2527 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น คณะวิชาวิทยาศาสตร์ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรม และการก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการอื่นนอกจากสาขาวิชาวิชาการศึกษาได้จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญา วิชาเอกพืชศาสตร์และวิชาเอกการก่อสร้างในปีการศึกษา 2528 และเปิดสอนวิชาเอกเชรามิกส์ขึ้นในปีด้วย และเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ชัดเจนขึ้นภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ จึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2528 ด้วยเช่นกัน

ปีการศึกษา 2529 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.คป. โดยเปิดสอนทั้งสาขาวิชาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์สุขศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา และวิชาเอกเชรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2531 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกเกษตรศาสตร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา 2533 ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับอนุปริญญาเป็นปีแรกต่อมาในปีการศึกษา 2537 ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชาวิชาการศึกษาในปี 2539

ปีการศึกษา 2534 เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนโปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2538 วิทยาลัยครุ นครศรีธรรมราชเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2538 คณะวิชาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2539 ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แยกไปตั้งคณะใหม่เป็น โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์ร่วมกันกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2542 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหาร แบบโปรแกรมวิชา โดยยกเลิกภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงสร้าง การบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี ตัวแทนสาขาวิชาจาก 8 สาขาวิชา คือ เคมีชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ ปีการศึกษา 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำ หน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 โปรแกรมวิชา คือ ระดับปริญญาตรี มี 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมี ชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลัง อนุปริญญา) มี 1 โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตร และระดับ อนุปริญญา มี 2 โปรแกรมวิชา คือ การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัติ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุ ศาสตร์ จำนวน 7 โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ศึกษา และชีววิทยา ปีการศึกษา 2545 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และ โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชนรวมเป็น 15 โปรแกรมวิชา และในปีการศึกษา 2549กระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศกฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชา วิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ปีการศึกษา 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ

ปีการศึกษา 2551 ถึง ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนาศาสตร์วิทยาการชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2554) มี 7 สาขาวิชา คือ เคมี ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 จำนวน 5 สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ และปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แต่หากหลักสูตรมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยจะปิดการเปิดสอนในปีนั้น

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 10 คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาเก่ายังไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้ ในปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ นอกจากนี้ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน 10 สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาการการประกอบอาหาร ฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์ การวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา) และภาคพิเศษ จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตราสัญลักษณ์



ภาพที่ 1.1 ตราสัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ สีเหลือง



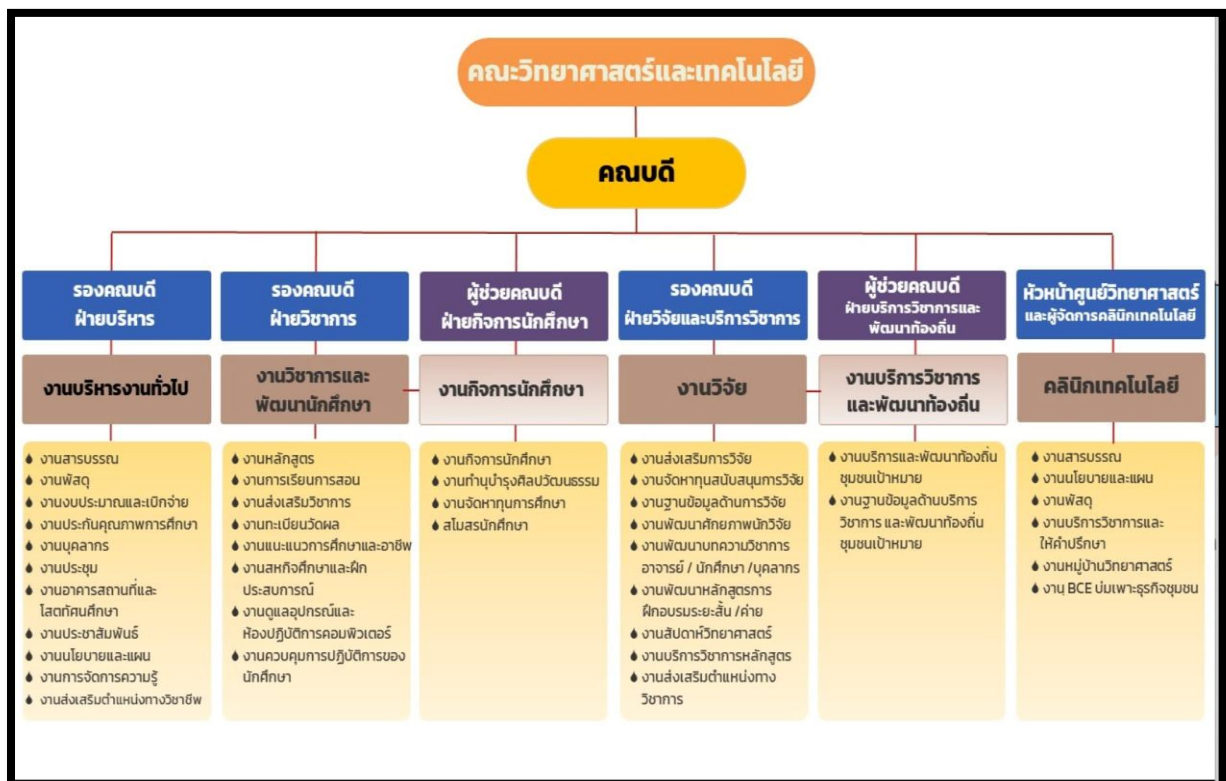
ภาพที่ 1.2 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ สีเหลือง

ดอกไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ดอกทานตะวัน



ภาพที่ 1.3 ดอกไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 โครงสร้างองค์กรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1.2.1 โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากรและประเภทการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	ร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	22	1	23	22.33
ลูกจ้างประจำ	-	1	1	0.98
พนักงานราชการ	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	55	12	67	65.04
พนักงานมหาวิทยาลัย (60 ปีขึ้นไป)	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย ตามสัญญา	-	1	1	0.98
อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง	2	-	2	1.94
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	9	9	8.73
รวมทั้งสิ้น	79	24	103	100.00
ร้อยละ	76.70	23.30	100.00	

ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2568

1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ

ตารางที่ 2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2568

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566			ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย
1. เงินแผ่นดิน	32,231,600	31,320,270.10	97.17	9,340,500	9,302,737.04	99.60	1,851,900	1,843,467.14	99.54
2. เงินรายได้	5,308,600	5,032,873.40	94.81	5,814,807	5,680,359.90	97.69	7,592,555	7,220,359.31	95.10
3. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	37,540,200	36,353,143.5	96.83	15,155,307	14,984,096.94	98.87	9,444,455	9,063,826.45	95.97

ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2568

ตารางที่ 3 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	11,917,300	64.70
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	6,500,100	35.30
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	18,417,400	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2568

1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ

ตารางที่ 4 ระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ระบบ
1	เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	Google workspace for education
3	ระบบบัญชีสามมิติ (งานการเงินและงบประมาณ)
4	ระบบ e-document
รวม	

ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2568

1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ)

ตารางที่ 5 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	การจัดการศึกษา		จำนวนนักศึกษาคงอยู่					
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	60-64	65	66	67	68	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓	-		22	21	11	24	78
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓	-	1	3				4
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	-		11	6	16	25	58
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	-		20	29	19	23	91
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓	-		11	11	7	4	33
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	✓	-		19	20	16	20	75
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุปกรณ์การแพทย์	✓	-		-	-	13	14	27
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓	-		63	60	58	68	250
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓	-	-	5	10	13	14	42
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร	✓	-	-	15	11	14	19	59
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล	✓	-	-	-	-	22	22	44
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	✓						45	45

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	การจัดการศึกษา		จำนวนนักศึกษาคงอยู่					
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	60-64	65	66	67	68	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์		✓	1	8	9	10	9	36
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสร้างสรรค์		✓			1	7	1	9
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์		✓		1	3	2	2	8
รวม	12	3	2	140	183	191	286	802

ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2568

2. ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			
		บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	3	1	33.33	2	66.67
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	3	3	100.00	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	12	8	66.67	4	33.33
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	14	11	78.57	3	21.43
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหา รายได้	2	2	100.00	-	-
ภาพรวม	34	25	73.52	9	26.48

2.1.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568)

-ไม่มี

2.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 7 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะ
1. นักศึกษา	4.38	
2. บุคลากร	4.37	
3. ผู้ใช้บัณฑิต	4.72	ควรมีการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การทำงานเป็นทีมและทักษะการนำเสนอผลงานและพัฒนาบุคลิกภาพ
4. ผู้รับบริการ	4.67	

2.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย

ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานการณ์ในปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่รอดได้จากการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตเท่านั้น ในขณะที่สาขาวิชาอื่นๆ อยู่ในสถานการณ์ไม่อยู่ในจุดคุ้มทุน ในขณะที่งบประมาณของคณะมากกว่าร้อยละ 80 เป็นงบประมาณแผ่นดิน จึงถือได้ว่าคณะอยู่ในภาวะสุ่มเสี่ยงมาก ผู้บริหารควรริบเร่งวิเคราะห์สภาพปัญหาและหามาตรการการแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยเฉพาะเรื่องการหารายได้ไม่ว่าจะเป็นจากจำนวนนักศึกษา รายได้จากการวิจัยและบริการวิชาการ

2. อาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถือได้ว่ามีศักยภาพสูงที่สุดในมหาวิทยาลัย ทั้งในแง่ของคุณวุฒิปริญญาเอกและผลงานวิชาการ ดังนั้น ผู้บริหารคณะต้องมีกลไกในการผลักดันให้อาจารย์แต่ละคนพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ช่องความรู้สร้างสรรค์หลักสูตรใหม่ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และการใช้ช่องความรู้ที่มีอยู่ไปบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหารแต่ปรากฏว่ามีผู้เรียนจำนวนน้อยมาก ซึ่งขัดแย้งกับสถานการณ์ของสาขาวิชานี้ในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ถือเป็นสาขายอดนิยมน ผู้บริหารคณะควรวิเคราะห์สาเหตุและเร่งประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้สาขาวิชาเป็นที่รู้จักทั้งนี้ยังรวมไปถึงสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ทันสถานการณ์ แต่ยังมีจำนวนผู้เรียนไม่มากเท่าที่ควร

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. ควรจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการบริหารงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการบริหารจัดการเชิงรุก ตาม FTES ในสัดส่วนที่เหมาะสม และตามธรรมชาติสาขาวิชา

2. ปีการศึกษา 2566 รับนักศึกษาได้ ร้อยละ 60.55 ของแผนรับนักศึกษา ควรเพิ่มมาตรการในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนรับของแต่ละสาขาวิชา โดยเฉพาะสาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา รวมทั้งร่วมกับคณะครุศาสตร์ผลิตบัณฑิต ค.บ. สาขาวิทยาศาสตร์ เฉพาะทางเพิ่มขึ้น เช่น ค.บ. สาขาวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ เป็นต้น

3. จากการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะ นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน เช่น ความรู้ด้านการบริหารจัดการสำนักงาน ได้แก่ งานธุรการ งานสารบรรณ และแบบฟอร์มหนังสือราชการต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต

ด้านการวิจัย

1. ทำความเข้าใจกับประเภทของคำถามให้เข้าใจอย่างชัดเจน การตอบข้อคำถามประเภท "อย่างไร" เป็นการแสดงให้เห็นแนวทางที่เป็นระบบ (Systematic Approach) การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ (Deployment) การเรียนรู้ (Learning) และการบูรณาการ (Integration)

2. ไม่พบการรายงานสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของสถาบัน ทำให้ระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับการพัฒนาในช่วงต้น (Early Development) การมีรายงานสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ และการรายงานผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของสถาบัน จะทำให้มหาวิทยาลัยมีระดับการพัฒนาเกิดผลลัพธ์ช่วงต้น (Early Results)

3. การดำเนินเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามพันธกิจหลักด้านการวิจัย จะเป็นการบูรณาการระหว่างการทำองค์การกลยุทธ์ ลูกค้า และระบบปฏิบัติการ

4. การพัฒนาบุคลากรด้านวิจัย โดยใช้มาตรฐานที่เป็นสากล เช่น PSF ที่ระบุคุณลักษณะที่สำคัญ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านความรู้ องค์ประกอบด้านสมรรถนะ และองค์ประกอบด้านค่านิยม. การมีมาตรฐานคุณลักษณะที่เหมาะสม จะทำให้บุคลากรมีแนวทางการพัฒนาตนเองตามขีดความสามารถ

ด้านการบริการวิชาการ

1. คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี รวมทั้งการจัดงานวันเด็ก เป็นโอกาสดีในการนำเสนอผลงานความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเปิดพื้นที่ให้ท้องถิ่นที่คณะได้ไปร่วมพัฒนา และประสบความสำเร็จได้มาร่วมแสดงจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน คณะน่าจะใช้อีกโอกาสนี้ในการยกระดับและประชาสัมพันธ์การจัดงานให้โรงเรียน และชุมชนสังคมได้มาร่วมซื้อสินค้าชุมชนที่มาจัดแสดงและจำหน่ายให้เป็นงานที่ยิ่งใหญ่ทางด้านวิชาการประจำปีของจังหวัดนครศรีธรรมราช

2. คณะได้บริการวิชาการชุมชน และได้พัฒนานวัตกรรมได้มากมาย คณะได้มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานดียิ่งขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อสู่ความนิยมในระดับประเทศเป็น ผลิตภัณฑ์แชมป์เปี้ยน (champions product) ที่มีโอกาสสร้างรายได้ให้ชุมชนอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจฐานราก ที่เข้มแข็ง

ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

1. คณะควรสนับสนุนให้มีการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการบูรณาการเพื่อการพัฒนา งานด้านศิลปะวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาดนตรี ศิลปะ และการแสดงเพื่อการปรับปรุงให้ทันกับยุคสมัยและ การเปลี่ยนแปลงโดยยังคงแก่นสาระดีงามของศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ได้สูญหายไปแต่ กลับเป็นที่สนใจของเด็ก และเยาวชนคนรุ่นใหม่ เพื่อสืบสานและเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

2. ในการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีต่าง ๆ ควรเน้นให้ความรู้ ทางด้านวิชาการกับนักศึกษาควบคู่กันไป เพื่อได้มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและจะทำให้นักศึกษาได้เกิดการ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่สำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นอย่างมีคุณค่าและมีความหมาย

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ปรัชญา (Philosophy)

คิดเป็น เน้นปฏิบัติ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
สู่สากล

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีทัศนคติที่ดี
มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ เป็นพลเมืองดีในสังคม

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
และระดับสากลและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

3. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ถ่ายทอดองค์
ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ อนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอดศิลปะและ
วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งชุมชนท้องถิ่นและสากล เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบท
การเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. สมรรถนะหลัก (Core Competency)

การบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรม กับพันธกิจอื่นมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนา
ชุมชนท้องถิ่น

5. ค่านิยมร่วม (Share Value)

SCT คือ จิตวิญญาณชาววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

S = Science Thinking หมายถึง กระบวนการคิดอย่างวิทยาศาสตร์

C = Community Based Local Development หมายถึง การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

T = Technology and Innovation หมายถึง ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

เป็นองค์การการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

7. เอกลักษณ์ (Unique)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสาน ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

8. อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

9. ปรัชญาการศึกษา

การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนที่/ตารางแสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ ระดับมหาวิทยาลัย กับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2569

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. การพัฒนาท้องถิ่น	Objective 1.1 พัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ สู่การ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง เป็นรูปธรรม	Objective 1.1 พัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ สู่การ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง เป็นรูปธรรม	KR 1.1.1 บุคลากรสาย วิชาการทุกคนมีงานวิจัย	KR 1.1.1 บุคลากรสายวิชาการทุกคนมี งานวิจัย
				KR 1.1.2 บุคลากรสาย วิชาการมีการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการใน วารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติที่กำหนดใน ประกาศ ก.พ.อ.	KR 1.1.2 บุคลากรสายวิชาการมีการ ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ.
		Objective 1.2 ใช้องค์ ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	Objective 1.2 ใช้องค์ ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	KR 1.2.1 จำนวนองค์ ความรู้หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	KR 1.2.1 จำนวนองค์ความรู้หรือ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. การพัฒนาท้องถิ่น	Objective 1.2 ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	Objective 1.2 ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	KR 1.2.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินโครงการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (C)	KR 1.2.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินโครงการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (C)
				KR 1.2.3 สัดส่วนโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเทียบกับโครงการบริการวิชาการ	KR 1.2.3 สัดส่วนโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ของบัณฑิตวิทยาลัยเทียบกับโครงการบริการวิชาการ
		Objective 1.3 ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสร้าง ความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	Objective 1.3 ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสร้าง ความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	KR 1.3.1 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากขึ้นจากการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	KR 1.3.1 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากขึ้นจากการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
				KR 1.3.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน /อาชีพหรืองานใหม่ ที่ได้รับการยกระดับ ๐ จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ ที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น ๐ จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น	KR 1.3.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน /อาชีพหรืองานใหม่ ที่ได้รับการยกระดับ ๐ จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ ที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น ๐ จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น
				KR 1.3.3 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า และสร้างรายได้	KR 1.3.3 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า และสร้างรายได้
				KR 1.3.4 รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	KR 1.3.4 รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. การพัฒนาท้องถิ่น	Objective 1.3 ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสร้าง ความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	Objective 1.3 ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสร้าง ความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	KR 1.3.5จำนวนชุมชนต้นแบบ/โรงเรียนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบท เชิงพื้นที่และภูมิสังคม	KR 1.3.5จำนวนชุมชนต้นแบบ/โรงเรียนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบท เชิงพื้นที่และภูมิสังคม
				KR 1.3.6 จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา o จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	KR 1.3.6จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา o จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
		Objective 1.4 อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับ ยุคสมัย	Objective 1.4 อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับ ยุคสมัย	KR 1.4.1จำนวนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	KR 1.4.1จำนวนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
				KR 1.4.4 รางวัลด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมที่ ยอมรับได้ในระดับจังหวัด/ ท้องถิ่น/ภูมิภาค/ ระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	KR 1.4.2 รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ยอมรับได้ในระดับจังหวัด/ ท้องถิ่น/ ภูมิภาค/ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
3. การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	Objective 2.1 บัณฑิตครู มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพของคุรุสภา มีอัตลักษณ์บัณฑิต นักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ	Objective 2.1 บัณฑิตครู มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพของคุรุสภา มีอัตลักษณ์บัณฑิต นักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ	KR 2.1.2 นักศึกษาครู ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในด้าน มาตรฐานความรู้ การ ประเมินสมรรถนะวิชาชีพ ครู ด้านการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	KR 2.1.1 นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้ มีความสามารถในด้านมาตรฐานความรู้ การประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการ ปฏิบัติงานและการปฏิบัติตาม มาตรฐานวิชาชีพครู
		Objective 2.2 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์คณะครุ ศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู มี สมรรถนะทางวิชาชีพครู	Objective 2.2 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์คณะครุ ศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู มี สมรรถนะทางวิชาชีพครู	KR 2.2.1 ผู้สอน อาจารย์ นิเทศก์ของคณะครุศาสตร์ ทุกคน และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน	KR 2.2.1 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ของคณะ ครุศาสตร์ทุกคน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		ตามมาตรฐานวิชาชีพของ ครูสภา สอดคล้องกับ ความต้องการ และทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	ตามมาตรฐานวิชาชีพของ ครูสภา สอดคล้องกับ ความต้องการ และทันต่อการ เปลี่ยนแปลงObjective	คณะร่วมผลิตครู ได้รับการ พัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อ ปี (C, 2C)	พัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C, 2C)
				KR 2.2.2 จำนวนหลักสูตร ที่มีนวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน หลักสูตร ละ 1 นวัตกรรม (2E)	KR 2.2.2 จำนวนหลักสูตรที่มีนวัตกรรม ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรละ 1 นวัตกรรม (2E)
		Objective 3.1 มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรที่ มีรูปแบบการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและสอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ	Objective 2.3 คณะมี หลักสูตรที่มีรูปแบบการ เรียนรู้ตอบสนองต่อการ พัฒนาท้องถิ่นและ สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ	KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการ ยกระดับการจัดการ เรียนการสอนและการ จัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม)	KR 2.3.1 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับ การจัดการเรียนการสอนและการจัด การศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม) KR 2.3.2 หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree/Credit bank) ทั้งในรูปแบบ ออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตาม ความต้องการของท้องถิ่น (สะสม)

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		Objective 3.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	Objective 2.4 คณะมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Upskills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree/Credit bank) ทั้งในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม)	KR 2.4.1 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills จากหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยผ่านแพลตฟอร์ม (online/onsite/hybrid) (3K, 3M)
				KR 3.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills จากหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย ผ่านแพลตฟอร์ม (online/onsite/hybrid) (3K, 3M)	

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		Objective 3.3 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	Objective 2.5 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C, Super KR)	KR 2.5.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C, Super KR) - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรการศึกษารูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่สาขาภาษาอังกฤษ B2 หรือเทียบเท่าสาขาวิชาอื่น ๆ B1 หรือเทียบเท่า
				KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3	KR 2.5.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3
				KR 3.3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราช	KR 2.5.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราช

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
				ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช/ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21	ภัฏนครสฤษีธรรมราช/ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21
				KR 3.3.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัฏร เกียรติบัฏร ที่เกี่ยวข้องกัสาขากับการสำเร็จการศึกษา สาขากับการสำเร็จการศึกษา (C)	KR 2.5.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัฏร วุฒิบัฏร เกียรติบัฏร ที่เกี่ยวข้องกัสาขากับการสำเร็จการศึกษา (C)
				KR 3.3.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ	KR 2.5.5 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ
				KR 3.3.7 อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอก	KR 2.5.6 อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิต

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
				ภูมิสำเนา ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ภายใน ระยะเวลา 1 ปี (C)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C)
				KR 3.3.8 ผลการประเมิน สมรรถนะของบัณฑิตโดย สถานประกอบการผู้ใช้ บัณฑิต	KR 2.5.7 ผลการประเมินสมรรถนะของ บัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
				CKR 3.2 ร้อยละของ ผลงานนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ	KR 2.5.8 ร้อยละของผลงานนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
				CKR 3.4 สัดส่วนบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ	KR 2.5.9 สัดส่วนบัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการ
				CKR 3.5 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่บูรณาการ AI ใน กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	KR 2.5.10 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่บูรณาการ AI ในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	Objective 4.1 บุคลากรมีสมรรถนะสูงสุดคล่องกับสาขางาน เป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	Objective 3.1 บุคลากรมีสมรรถนะสูงสุดคล่องกับสาขางาน เป็นมืออาชีพมีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	KR 4.1.1 บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	KR 3.1.1 บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน
				KR 4.1.2 บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I)	KR 3.1.2 บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I)
				KR 4.1.3 บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก	KR 3.1.3 บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก
				KR 4.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน	KR 3.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน
				KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I)	KR 3.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I)

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			KR 4.1.6 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H)	KR 3.1.6 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H)
				KR 4.1.7 การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3I)	KR 3.1.7 การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3I)
				KR 4.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	KR 3.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
				CKR 4.3 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสถาบัน	KR 3.1.9 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสถาบัน

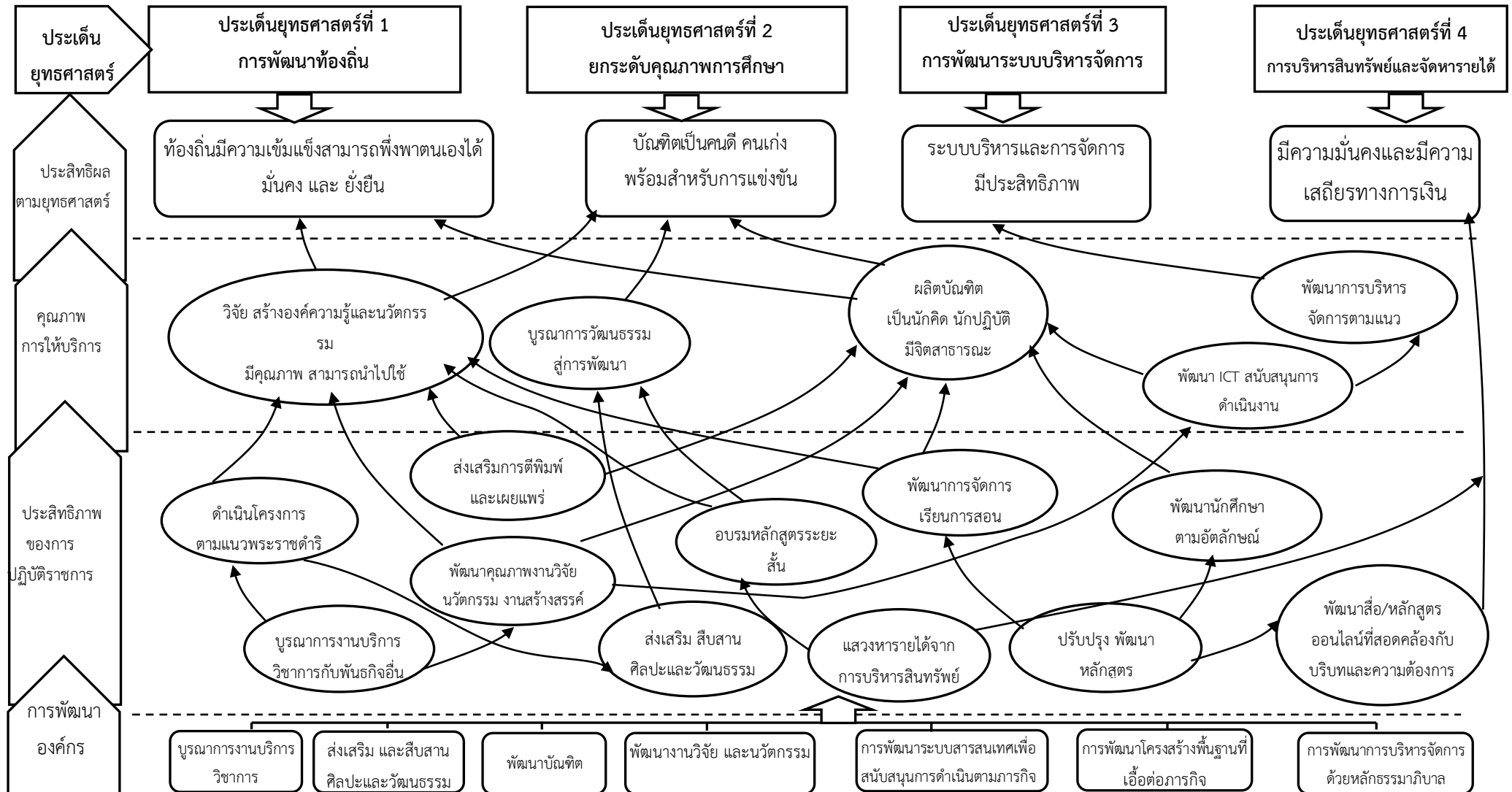
ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		Objective 4.2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	Objective 3.2 คณะมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	KR 4.2.2 จำนวนภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สะสม) (นับทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ)	KR 3.2.1 จำนวนภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สะสม) (นับทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ) o เครือข่ายด้านพัฒนาท้องถิ่น o เครือข่ายด้านผลิตบัณฑิต
				KR 4.2.3 การขับเคลื่อนหรือการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	KR 3.2.2 การขับเคลื่อนหรือการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
				KR 4.2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ	KR 3.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
				KR 4.2.5 ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารงานของ ภาครัฐของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช	KR 3.2.4 o กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต (ระดับหน่วยงาน)
		Objective 4.3 มหาวิทยาลัยมีระบบ ฐานข้อมูลมีมาตรฐาน เชื่อมโยงทั้งภายในและ ภายนอกองค์กรด้วยระบบ ดิจิทัล	Objective 3.3 คณะมี ระบบฐานข้อมูลมี มาตรฐานเชื่อมโยงทั้ง ภายในและภายนอกองค์กร ด้วยระบบดิจิทัล	KR 4.3.2 ระดับ ความสำเร็จในการบูรณ การข้อมูลและการ เชื่อมโยงฐานข้อมูลภายใน และภายนอกด้วยระบบ ดิจิทัล	KR 3.3.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณ การข้อมูลและการเชื่อมโยงฐานข้อมูล ภายในและภายนอกด้วยระบบดิจิทัล
				KR 4.3.3 ร้อยละ ความสำเร็จของ กระบวนการที่ได้รับการ ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล	KR 3.3.2 ร้อยละความสำเร็จของ กระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็น ดิจิทัล
		Objective 4.5 ผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงานที่มี	Objective 3.4 ผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงานที่มี	KR 4.5.1 ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	KR 3.4.1 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน o ระดับคณะ (ตามเกณฑ์ EdPEX)

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์					
ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์		ผลสัมฤทธิ์	
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร		o ระดับหลักสูตร (ตามเกณฑ์ AUN-QA)
				KR 4.5.2 ผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	KR 3.4.2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
5. การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	4. การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	Objective 5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	Objective 4.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย	KR 5.1.2 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์ วิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย - รายได้จากการบริการวิชาการ (ใช้ปี 66 เป็นปีฐาน)	KR 4.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ
				KR 5.1.3 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	KR 4.1.2 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



10. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ (A)	ผลลัพธ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น									
ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	Objective 1.1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับ นานาชาติ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง เป็นรูปธรรม	KR 1.1.1 บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีงานวิจัย KR 1.1.2 บุคลากรสายวิชาการมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ.	1. ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพนักวิจัยในการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการตนเองของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการศึกษา	1.โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราชด้วย BCG Model บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการที่ 4)	772,000	-	-	772,000	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	Objective 1.2 ใช้ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน การ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	KR 1.2.1 จำนวนองค์ ความรู้หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น KR 1.2.2 จำนวน หมู่บ้าน/โรงเรียน ที่ ได้รับการพัฒนาจาก การดำเนินโครงการ โดยมหาวิทยาลัย ราช ภัฏนครศรีธรรมราช KR 1.2.3 สัดส่วน โครงการเพื่อพัฒนาเชิง พื้นที่ (Area Based Development) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชเทียบ กับโครงการบริการ วิชาการ	2. ส่งเสริม ผลงานวิจัยสู่การ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและ นานาชาติ และการ จัดทรัพย์สินทาง ปัญญา 3. ส่งเสริมการใช้ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ขยาย ผลงานวิจัยสู่การใช้ ประโยชน์เชิง พาณิชย์ และ สามารถสร้างมูลค่า ทางสังคม เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ที่ ยั่งยืน	กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาและ ยกระดับผักเหียง ของวิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ต้นน้ำกลาย อำเภออบพิดำ จังหวัด นครศรีธรรมราช	386,000	-	-	386,000	อ.ธัญญรัตน์

วิสัยทัศน์ (A)	ผลลัพธ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	Objective 1.3 ชุมชน มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็ง สามารถ จัดการตนเอง ได้ และเกิดการ พัฒนา อย่างยั่งยืน	KR 1.3.1 จำนวน นวัตกรรมที่เกิดจากชั้น จากการดำเนิน โครงการเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น KR 1.3.2 จำนวน วิสาหกิจชุมชน/ ครัวเรือน /อาชีพหรือ งานใหม่ ที่ได้รับการ ยกระดับ o จำนวนวิสาหกิจ ชุมชน/ผู้ประกอบการ ที่ประสบความสำเร็จใน การยกระดับรายได้ เพิ่มขึ้น o จำนวนอาชีพหรือ งานใหม่ ที่เกิดขึ้น KR 1.3.3 จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า และสร้างรายได้	4. ผลักดันให้เกิด การบูรณาการ ศาสตร์ องค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม เพื่อการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตามความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่ บริการ พัฒนา ความร่วมมือภาคี ต่าง ๆ ในการ ดำเนินงานสร้าง ความเข้มแข็งชุมชน ท้องถิ่นครอบคลุม มิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา สู่ การเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาและ ยกระดับเศษเหลือ ทางการเกษตร ของ อำเภอลานสกา จังหวัด นครศรีธรรมราช	386,000	-	-	386,000	ดร.เยาว มัลย์ เขียว สอาด

วิสัยทัศน์ (A)	ผลลัพธ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		KR 1.3.4 รายได้ของ ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น KR 1.3.5 จำนวนชุมชน ต้นแบบ/โรงเรียน ต้นแบบ/ศูนย์การ เรียนรู้ต้นแบบการ พัฒนาตามบริบท เชิง พื้นที่และภูมิสังคม KR 1.3.6 จำนวน ประชากรในท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนา		2.โครงการ ยกระดับเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่นตาม แนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ (โครงการที่ 5)	1,001,700	-	-	1,001,700	
				กิจกรรมที่ 1 โครงการ พัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของพืชผัก เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ ชุมชน อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	524,700	-	-	524,700	
		ได้รับการพัฒนา o จำนวนประชากรที่ เข้าร่วมโครงการเกิด ความตระหนักรู้และ ปรับตัวเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ		กิจกรรมที่ 2 โครงการสร้างคุณค่า จำปาดะลานสกาสู่ การยกระดับ เศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์	477,000	-	-	477,000	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				3.โครงการ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ป่าสนสร้อย (โครงการที่ 7)	1,908,000	-	-	1,908,000	
				กิจกรรมที่ 1 โครงการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพืชสมุนไพรในพื้นที่ป่าสนสร้อย อย่างสมดุลย์และยั่งยืน	381,600	-	-	381,600	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สิ้นธุพาชี

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				กิจกรรมที่ 2 โครงการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวตำบลทุ่งปรัง อำเภอสีชล เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	381,600	-	-	381,600	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด
				กิจกรรมที่ 3 โครงการนวัตกรรมจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำป่าสนสร้อยและสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเลสาบเทคโนโลยีดิจิทัลแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านปลายทอน ตำบลทุ่งปรัง อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช	381,600	-	-	381,600	ผศ.ดร.สุริยะจันทร์แก้ว

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				กิจกรรมที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ป่าสนสร้อย	381,600	-	-	381,600	ผศ.ดร.ปฐมพงษ์ ฉับพลัน
				กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ป่าสนสร้อย	381,600	-	-	381,600	ดร.มนโรส บริรักษ์อร่ามวินท์
				4.โครงการ บูรณาการด้านการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของชุมชนโดยรอบป่าพรุเตย อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช (โครงการที่ 8)	1,908,000	-	-	1,908,000	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				กิจกรรมที่ 1 โครงการ สำรวจการใช้ ประโยชน์ทรัพยากร ป่าชุมชนพรุเตย เหมาะสมและยั่งยืน อ.บางขัน จังหวัด นครศรีธรรมราช	441,200	-	-	441,200	
				กิจกรรมที่ 2 โครงการ ศึกษาผลกระทบต่อ ความหลากหลายทาง ชีวภาพในป่าพรุเตย จากการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	322,000			322,000	
				กิจกรรมที่ 3 โครงการ ประเมินศักยภาพการ กักเก็บคาร์บอนและ ปลดปล่อยคาร์บอน ในระบบนิเวศ ป่าพรุ เตย อ.บางขัน จังหวัด นครศรีธรรมราช	412,000			412,000	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				กิจกรรมที่ 4 โครงการ เปลี่ยนแปลงของ ระดับน้ำใต้ดินของ ป่าพรุเตย	381,600	-	-	381,600	
				กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาแนว ทางการปรับตัวและ รับมือของชุมชน โดยรอบป่าพรุเตย ต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพอากาศ	150,400	-	-	150,400	
				กิจกรรมที่ 6 โครงการประเมิน ผลตอบแทนทาง สังคมจากการ ดำเนินโครงการตาม แผนงานการบูรณา การด้านการปรับตัว	190,800	-	-	190,800	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				ต่อผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศของ ชุมชนโดยรอบป่าพรุ เตย อำเภอบางขัน จังหวัด นครศรีธรรมราช					
				5.โครงการ พัฒนา ระบบบริหาร จัดการ มหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 25)	466,400	-	-	466,400	ดร.เยาว มัลย์ เขียว สอาด
				กิจกรรมที่ 1 บริหาร จัดการโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	466,400	-	-	466,400	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	Objective 1.4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เข้า กับยุคสมัย	KR 1.4.1 จำนวน กิจกรรมที่ขับเคลื่อน ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม		6.โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และ พัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-	21,000	-	21,000	คุณปัทมา คงช่วย
				กิจกรรมที่ 1 การ สร้างความร่วมมือ ภาคีเครือข่ายด้าน ศิลปะวัฒนธรรม และการพัฒนา ท้องถิ่น	-	6,000	-	6,000	คุณปัทมา คงช่วย
				กิจกรรมที่ 2 สืบ สานและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-	10,000	-	10,000	คุณปัทมา คงช่วย
				กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	5,000	-	5,000	คุณปัทมา คงช่วย

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา									
ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	Objective 2.1 บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา มีอัตลักษณ์บัณฑิต นักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ	KR 2.1.1 นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในด้านมาตรฐานความรู้ การประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตามตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่มีความโดดเด่นและหลากหลายตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ โดยรวมกับสถานประกอบการเพื่อออกแบบและวางแผนการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (หลักสูตรการสอน และการประเมิน)	7.โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (โครงการที่ 16)	60,000	-	-	60,000	คุณพวงรัตน์ รัตนสุภา
				กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	60,000	-	-	60,000	
				8.โครงการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต (โครงการที่ 18)	3,000	-	-	3,000	
				กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	3,000	-	-	3,000	
				9 .โครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและทักษะดิจิทัล (โครงการที่ 19)	-	28,600	-	28,600	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	Objective 2.2 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์คณะครุ ศาสตร์ คณะร่วมผลิต ครู มีสมรรถนะทาง วิชาชีพครูตาม มาตรฐานวิชาชีพของ คุรุสภา สอดคล้องกับ ความต้องการ และทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง	KR 2.2.1 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ของ คณะครุศาสตร์ทุกคน และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการพัฒนา ศักยภาพวิชาชีพครู ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อ ปี (C, 2C) KR 2.2.2 จำนวน หลักสูตรที่มีนวัตกรรม ทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรละ 1 นวัตกรรม (2E)	2. เร่งรัด สนับสนุน ส่งเสริม ให้แต่ละ หลักสูตรได้จัดทำ หลักสูตรระยะสั้น (Re skills/Up skills/New skills) ทั้งที่เป็น (Non Degree) หลักสูตร ปกติ (Degree Program) สำหรับ การบริการวิชาการ และรองรับระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)	กิจกรรมที่ 1 การ นำเสนอบทความ วิจัยภาค ภาษาอังกฤษ	-	15,000	-	15,000	คุณพวงรัตน์ รัตนสุภา
				กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้าน ดิจิทัล	-	6,800	-	6,800	คุณพวงรัตน์ รัตนสุภา
				กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้ ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR	-	6,800	-	6,800	คุณพวงรัตน์ รัตนสุภา

วิสัยทัศน์ (A)	ผลลัพธ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	Objective 2.3 คณะ มีหลักสูตรที่มีรูปแบบ การเรียนรู้ตอบสนอง ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ	KR 2.3.1 รายวิชาที่ ได้รับการยกระดับการ จัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม) KR 2.3.2 หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree/Credit bank) ทั้งในรูปแบบ ออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตาม ความต้องการของ ท้องถิ่น (สะสม)		10. โครงการ พัฒนานักศึกษาให้ มีสมรรถนะ ทักษะ อัตลักษณ์ และ คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระ บรมราโชบาย ด้าน การศึกษา (โครงการที่ 20)	733,000	2,100,670	-	2,833,670	
	Objective 2.4 คณะ มีการจัดการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและ ยกระดับทักษะ (Re	KR 2.4.1 จำนวน ผู้เรียนที่ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills จากหลักสูตร ระยะสั้นของ มหาวิทยาลัย ผ่าน		กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ศักยภาพหลักสูตร	423,000	297,720	-	720,720	สาขาวิชา
				กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	100,000	50,000	-	150,000	คุณติชิตา / สาขาวิชา

วิสัยทัศน์ (A)	ผลลัพธ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	skills/Upskills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	แพลตฟอร์ม (online/onsite/hybrid) (3K, 3M)		กิจกรรมที่ 3 สหกิจศึกษา	40,000	-	-	40,000	ควท./ สาขาวิชา
	Objective 2.5 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	KR 2.5.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C, Super KR) - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หรือ		กิจกรรมที่ 4 open house เปิดบ้านวิชาการ	100,000	-	-	100,000	ควท./ สาขาวิชา
				กิจกรรมที่ 5 การพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ให้สามารถสร้างนวัตกรรมและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	20,000	30,000	-	50,000	ควท./ สาขาวิชา

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		หลักสูตรการศึกษา อื่นๆ ที่ไม่ใช่สาขา ภาษาอังกฤษ B2 หรือ เทียบเท่าสาขาวิชาอื่น ๆ B1 หรือเทียบเท่า KR 2.5.2 นักศึกษามี สมรรถนะด้านดิจิทัล		กิจกรรมที่ 6 ประชุมเครือข่าย ความร่วมมือ 7 สถาบันด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	40,000	30,000	-	70,000	ควท.
		ตามกรอบมาตรฐาน IC3 KR 2.5.3 นักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาอัตลักษณ์/พระ บรมราโชบายด้าน การศึกษา 4 ประการ/ ตามกรอบแนวทางการ พัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชทักษะ บัณฑิตศตวรรษที่ 21		กิจกรรมที่ 7 สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ	10,000	-	-	10,000	ควท.
				กิจกรรมที่ 8 จัดหา วัสดุฝึกgrayวิชาและ วัสดุสื่อสอนสอบ	-	1,379,500	-	1,379,500	คณะ/ สาขาวิชา
				กิจกรรมที่ 9 ปังฉิม นิเทศ	-	35,000	-	35,000	คุณฐปกรณ์ รัตมี
				กิจกรรมที่ 10 ปฐมนิเทศนักศึกษา	-	35,000	-	35,000	คุณฐปกรณ์ รัตมี

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		KR 2.5.4 ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตร วุฒิปัตร์ เกียรตินิยม ที่ เกี่ยวข้องกับสาขา การสำเร็จการศึกษา		กิจกรรมที่ 11 กีฬา ประเพณี	-	20,000	-	20,000	คุณฐปกร รัตมี
				กิจกรรมที่ 12 ประชาสัมพันธ์เชิง รุก	-	100,000	-	100,000	คุณฐปกร รัตมี
		(C) KR 2.5.5 จำนวน รางวัลที่นักศึกษาได้รับ ในระดับภูมิภาค/ชาติ/ นานาชาติ		กิจกรรมที่ 13 พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา กศบป.	-	21,400	-	21,400	สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์
		KR 2.5.6 อัตราการได้ งานทำ ทำงานตรง สาขา ประกอบอาชีพ อิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ		กิจกรรมที่ 14 เวที นักประดิษฐ์	-	12,000	-	12,000	ผศ.รศ.วัฒน ณรงค์ มาก พันธ์
				กิจกรรมที่ 15 ส่งเสริมทักษะทาง วิชาการของ นักศึกษา	-	50,000	-	50,000	คุณปัทมา คง ช่วย
		นครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C)		กิจกรรมที่ 16 วัน เด็กแห่งชาติ	-	20,000	-	20,000	คุณฐปกร รัตมี

[illegible]

วิสัยทัศน์ (A)	ผลลัพธ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ									
	Objective 3.1 บุคลากรมีสมรรถนะ สูงสอดคล้องกับ สาขางาน เป็นมือ อาชีพมีจิตบริการ ทำงานเชิงรุกเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องพร้อม รับ บริบทที่ เปลี่ยนแปลง	KR 3.1.1 บุคลากร สายวิชาการทุกคนมี เอกสาร ประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน KR 3.1.2 บุคลากร สายวิชาการดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ (4I) KR 3.1.3 บุคลากร สายวิชาการมี คุณวุฒิปริญญาเอก KR 3.1.4 บุคลากร สายสนับสนุน วิชาการมีคู่มือการ ปฏิบัติงาน	1. พัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ให้เป็นผู้สอนมือ อาชีพ สามารถ จัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยสนับสนุน การศึกษาต่อ ระดับปริญญา เอกและการทำ ผลงานวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ ให้เป็นไปตาม	11.โครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 24)	520,000	10,000	-	530,000	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		KR 3.1.5บุคลากร สายสนับสนุน วิชาการได้รับ แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งในสายงาน ที่สูงขึ้น (4I) KR 3.1.6บุคลากร มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H)	เกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษาและ การพัฒนา โดยเฉพาะ ตำแหน่งทาง วิชาการด้านรับ ใช้ท้องถิ่นและ สังคม	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น แบบ Fast Track ด้วยระบบพี่เลี้ยง (สายวิชาการ)	60,000	-	-	60,000	คุณติชิตา ศรีใหม่
				กิจกรรมที่ 2 พัฒนา สมรรถนะสาย วิชาการและสาย สนับสนุนวิชาการ	400,000	10,000	-	410,000	ควท.
				กิจกรรมที่ 3 พัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร	60,000	-	-	60,000	ควท.
				12.โครงการ พัฒนาระบบบริหาร จัดการ มหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 25	355,200	3,104,660	-	3,459,860	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		KR 3.1.7 การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3I KR 3.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย KR 3.1.9 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสถาบัน	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการโดยจัดทำระบบกลไกและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความชำนาญในงานที่ปฏิบัติและมีความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	-	2,479,140	-	2,479,140	
				กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุสำนักงาน	195,200	197,060	-	392,260	ควท.
				กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	20,000	-	-	20,000	คุณปัทมา คงช่วย
				กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ประธานหลักสูตร อาจารย์ และบุคลากร	20,000	10,000	-	30,000	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลลัพธ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	Objective 3.2 คณะ มีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ คล่องตัว มุ่งเน้นการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน และ การบริการที่เป็นเลิศ มี ความโปร่งใสและ สามารถตรวจสอบได้	KR 3.2.1 จำนวนภาคี เครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคม ที่ร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ (สะสม (นับทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ)	3. กำกับและ ติดตามให้บุคลากร ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และ ประกาศ ด้วยความ โปร่งใส	กิจกรรมที่ 5 การ จัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการ จัดการเรียนการ สอน วิจัย บริการ วิชาการ	20,000	-	-	20,000	
		KR 3.2.2 การ ขับเคลื่อนหรือการ ดำเนินงานตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)		กิจกรรมที่ 6 ประชุมกรรมการ ประจำคณะ	10,000	90,000	-	100,000	
		KR 3.2.3 ระดับความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการในการ ให้บริการ		กิจกรรมที่ 7 บริหาร จัดการภายในคณะ	50,000	298,460	-	348,460	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลลัพธ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		KR 3.2.4o กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต (ระดับหน่วยงาน)		กิจกรรมที่ 8 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2570	20,000	20,000	-	40,000	คุณหัสณีย์ คำวงศ์
	Objective 3.3 คณะมีระบบฐานข้อมูลมีมาตรฐานเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกองค์กรด้วยระบบดิจิทัล	KR 3.3.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในและภายนอกด้วยระบบดิจิทัล		กิจกรรมที่ 9 อบรมให้ความรู้ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ	10,000	-	-	10,000	คุณหัสณีย์ คำวงศ์
		KR 3.3.2 ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล		กิจกรรมที่ 10 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล ประกาศเกียรติคุณและเชิดชูเกียรติบุคลากร	10,000	10,000		20,000	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				13.โครงการ พัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม สิ่ง อำนวยความสะดวก และการจัดการเรียน การสอนและการ ประชุมให้ทันสมัย (โครงการที่ 27)	4,160,000	705,170	-	4,865,170	
				กิจกรรมที่ 1 ค่า สาธารณูปโภค	-	15,000	-	15,000	คุณปิยะพร ชูช่วย
				กิจกรรมที่ 2 ค่า ซ่อมแซมครุภัณฑ์	150,000	-	-	150,000	คุณเสกสรร เอี่ยมแสน
				กิจกรรมที่ 3 ค่า บำรุงรักษาลิฟต์	-	52,970	-	52,970	คุณเสกสรร เอี่ยมแสน

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				กิจกรรมที่ 4 จัดหา ครุภัณฑ์สำนักงาน	3,990,000	-		3,990,000	คุณเสกสรร เอี่ยมแสน
				กิจกรรมที่ 5 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี	-	110,000	-	110,000	ศวท.
				กิจกรรมที่ 6 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานศูนย์ วิทยาศาสตร์	-	67,200	-	67,200	ศวท.
				กิจกรรมที่ 7 ยกระดับความ ปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ	-	80,000	-	80,000	ศวท.
				กิจกรรมที่ 8 จัด ซ่อมครุภัณฑ์ เครื่องมือ วิทยาศาสตร์	-	160,000	-	160,000	ศวท.

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				กิจกรรมที่ 9 จัดทำ ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์	-	40,000	-	40,000	ศวท.
				กิจกรรมที่ 10 จัด จ้างลูกจ้างเหมา บริการรายบุคคล	-	180,000	-	180,000	ศวท.
				กิจกรรมที่ 11 อบรมความ ปลอดภัยและการ เตรียมพร้อมต่อ ภาวะฉุกเฉิน	20,000	-	-	20,000	ควท.
	Objective 3.4 ผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร	KR 3.4.1 ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ (ตามเกณฑ์ EdPEX) o ระดับหลักสูตร (ตาม เกณฑ์ AUN-QA)		14.โครงการสนับสนุน การดำเนินงานของ หน่วยงานให้เกิด คุณธรรมและความ โปร่งใส มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล (โครงการที่ 30)	30,000	230,000	-	260,000	

วิสัยทัศน์ (A)	ผลสัมฤทธิ์ (R) หน่วยงาน		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ ผู้รับผิดชอบ
	Objectives	Key Results			เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
		KR 3.4.2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัย		กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพ การศึกษา	30,000	230,000		260,000	ควท.
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้									
	Objective 4.1 ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ จัดหารายได้จากการ บริการวิชาการ ของ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	KR 4.1.1 ร้อยละของ รายได้ที่เพิ่มขึ้นจาก การบริการวิชาการ KR 4.1.2 สัดส่วนเงิน รายได้อื่นเทียบกับ ค่าธรรมเนียม การศึกษา	1. เน้นการ ประชาสัมพันธ์ผ่าน เว็บไซต์ และทำ ข้อตกลงกับโรงเรียน (MOA) 2. สร้างฐานข้อมูล ความเชี่ยวชาญของ บุคลากรทาง วิทยาศาสตร์ 3. สร้างฐานข้อมูล ความเชี่ยวชาญของ บุคลากรทาง วิทยาศาสตร์	15. โครงการ บริหารจัดการ สินทรัพย์และการ จัดหารายได้	-	300,000	-	300,000	คุณจีราภรณ์ สังข์ผุด
รวม	14 เป้าประสงค์	48 ผลลัพธ์	13 กลยุทธ์	15 โครงการ	11,917,300	6,500,100	-	18,417,400	

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ไปถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ส่วนงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนงานภายในต่าง ๆ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ
2. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่ส่วนงานภายในทุกระดับ โดยการชี้แจงทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น ด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี เพื่อกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแจ้งให้ส่วนงานภายในรับทราบแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และให้ส่วนงานภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการสามารถมีได้ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุถึงแหล่งที่มาของงบประมาณให้ชัดเจน

ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

2. แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดดัชนีชี้วัดและเป้าหมายชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยดัชนีชี้วัดของหน่วยงานมาจาก (เลือกเฉพาะข้อที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถปรับหรือเพิ่มข้อความให้สอดคล้องกับแหล่งที่มาของตัววัดของหน่วยงานได้)

2.1 ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 สร้างดัชนีชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาตามจุดเด่น และจุดเน้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษากายนอก การประกันคุณภาพการศึกษากายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ให้กองนโยบาย และแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568 – 2571 แผนพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติ ราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

4. หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ระดับมหาวิทยาลัย และ ระดับหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยให้มีการลงนาม ร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

5. เมื่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ ราชการรายปี (พ.ศ.2569) แล้วเสร็จเมื่อใด จะรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การ บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อ มหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

6. เมื่อสิ้นแต่ละไตรมาส คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) ต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน และรายงานทุกโครงการทั้ง ที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) ซึ่งเป็นระบบภายใต้ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

7. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดง ข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการ บริหารงาน และบทบาทการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. หลักการและที่มา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวการจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป้าหมายที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมสุขภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และเป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านสังคม ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกันและปราบปราม ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 ด้านการปราบปราม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เป้าหมายที่ 4 การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยมีจุดหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ดังนี้ หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งสหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ 1 การขจัดความยากจน เป้าหมายที่ 2 การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายที่ 11 เมืองและถิ่นฐานที่ยั่งยืน และเป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 การนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติ ทุกระดับเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่กำหนดไว้เป็นระบบแล้วจะต้องผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาบรรลุผล

9. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนอย่งยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย และเพื่อบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง และเพื่ออาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าหมายเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

10. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก 2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราช" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยขับเคลื่อนภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

11. กรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ที่จะช่วยให้หน่วยงานค้นพบจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาด้านตนเอง สร้างสรรค์ ปรับเปลี่ยน สร้างนวัตกรรม มีความคล่องตัว และเตรียมรับมือกับความท้าทายที่เกิดขึ้น ในโครงสร้างองค์กร และ 7 หมวดสำคัญเพื่อบริหารจัดการและดำเนินการที่ทำให้ผลการดำเนินการดีต่อเนื่อง ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 กลยุทธ์ หมวด 3 ลูกค้า หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 บุคลากร หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ และหมวด 7 ผลลัพธ์

12. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต

2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (After Action Review: AAR) ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การติดตาม ประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการตามปีงบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

2. ประเมินความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำคำรับรอง และติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะถูกควบคุมโดยระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ตัววัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นตัววัดที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาขึ้น เพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัววัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและคำรับรองการปฏิบัติราชการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลภายในของหน่วยงานมีความเป็นเอกภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี

ส่วนที่ 6

การทบทวน ปรับแผน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน ปรับแผนปฏิบัติการราชการรายปีได้ เพื่อความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการทบทวน ปรับแผนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการรายปี (กรณีปรับแผน)
 2. นำแผนปฏิบัติการราชการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุมผู้บริหารระดับคณะ เพื่อทราบถึง ปัญหา อุปสรรค และนำแผนปฏิบัติการราชการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบ
 3. เสนอผลการทบทวน ปรับแผนต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
 4. เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียบร้อยแล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการรายปี (กรณีปรับแผน) เข้าที่ประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแจ้งให้บุคลากรทุกท่านทราบ และดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมที่วางไว้ อย่างเคร่งครัด
- ทั้งนี้ กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจะ ยึดถือแผนปฏิบัติการที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและที่ มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๙ ของคณะกรรมการและเทคโนโลยี

.....

ด้วยคณะกรรมการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จะจัดทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๙) และแผนกลยุทธ์เฉพาะด้าน พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อระดมความคิดกำหนดแนวทางขับเคลื่อนคณะให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อให้การวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายสภามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะที่ได้กำหนดไว้

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการของคณะและหลักสูตรได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะกรรมการและเทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ คณบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีที่มอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีทุกคน	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑.๕ ประธานหลักสูตรทุกคน	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนด กรอบแนวทางและทิศทางการทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๙) และแผนกลยุทธ์เฉพาะด้าน ของคณะ โดยให้ครอบคลุมและสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๙) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อนำไปประกอบการดำเนินงาน และการพิจารณาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ นำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ แก่คณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

**๒. คณะทำงานทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๙) และแผนกลยุทธ์เฉพาะด้าน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย
ชุดที่ ๑ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านการบริการวิชาการ

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี ถาวโร	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ เนืองมัจฉา	กรรมการ
๒.๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด	กรรมการ
๒.๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยะ จันทร์แก้ว	กรรมการ
๒.๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ ไชยศรี	กรรมการ
๒.๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง	กรรมการ
๒.๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจารี แก้วคง	กรรมการ
๒.๑.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสิทธิ์รัตน์ ชื่นแก้ว	กรรมการ
๒.๑.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เสนา	กรรมการ
๒.๑.๑๐ ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	กรรมการ
๒.๑.๑๑ ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณมณี	กรรมการ
๒.๑.๑๒ อาจารย์จิรวัดน์ นาคสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑.๑๓ อาจารย์นอรีณี ตะหวา	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางสาววาทิมา บุญมาศ	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นายสถาพร ศรีเพชร	กรรมการ
๒.๑.๑๖ นายบุญฤทธิ์ บุญมาศ	กรรมการ
๒.๑.๑๗ นางสาวติชิตา ศรีใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๘ นางสาวรัญชนา ปราบไกรศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๒ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา (ครุศาสตรบัณฑิต)

แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไรวรรณ วันทอง	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา พิมเสน	กรรมการ
๒.๒.๓ อาจารย์แฉ่งน้อย แสงเสนห์	กรรมการ
๒.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑกา วีระพงศ์	กรรมการ
๒.๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล มีบุญ	กรรมการ
๒.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานันท์นิตย์ คุ้ยยกสุข	กรรมการ

๒.๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี	กรรมการ
๒.๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตร ฤทธิรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๙ ดร.โสภณา วงศ์ทอง	กรรมการ
๒.๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติยา ฤทธิช่วย	กรรมการ
๒.๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตญาเพชร เดชเพชรธรรักษ์	กรรมการ
๒.๒.๑๒ ดร.สุพัต เมืองศรีนุ่น	กรรมการ
๒.๒.๑๓ อาจารย์อรอุมา รักษาชล	กรรมการ
๒.๒.๑๔ อาจารย์นงเยาว์ เทพยา	กรรมการ
๒.๒.๑๕ อาจารย์วลีษา อินทรภักดี	กรรมการ
๒.๒.๑๖ อาจารย์ลีดา ฤทธิธรรม	กรรมการ
๒.๒.๑๗ นางพวงรัตน์ รัตนสุภา	กรรมการและเลขานุการ

ชุดที่ ๓ ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา (ทุกหลักสูตร)
แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านบูรณาการกับการทำงาน
แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนรงค์ มากพันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กิริติภักทราญจน์	กรรมการ
๒.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ศักดิ์ จันทร์กุล	กรรมการ
๒.๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภี แก้วชะภา	กรรมการ
๒.๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญานิศ เทพช่วย	กรรมการ
๒.๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา	กรรมการ
๒.๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑกานต์ ทองสม	กรรมการ
๒.๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสงจันทร์ เรืองอ่อน	กรรมการ
๒.๓.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม	กรรมการ
๒.๓.๑๐ ดร.มลิมาศ จริยพงศ์	กรรมการ
๒.๓.๑๑ ดร.มัลลิกา รัตพันธ์	กรรมการ
๒.๓.๑๒ ดร.หยดฟ้า ราชมณี	กรรมการ
๒.๓.๑๓ ดร.เขมาภา ชูเสมอ	กรรมการ
๒.๓.๑๔ อาจารย์หทัยรัตน์ ตัลยารักษ์	กรรมการ
๒.๓.๑๕ อาจารย์ธัญญ์นลิน ไกรนรา	กรรมการ
๒.๓.๑๖ อาจารย์มยุร หล้าสุข	กรรมการ
๒.๓.๑๗ อาจารย์สุวรรณา แซ่ฮ่วย	กรรมการ
๒.๓.๑๘ นางนิชาภา รัตนโกล	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นายฐปกร รัศมี	กรรมการ

๒.๓.๒๐ นางสาวเสาวลักษณ์ สัจจะอาวุธ	กรรมการ
๒.๓.๒๑ นางสาวปัทมา คงช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒๒ นางสาววริยา นวลนุช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านพัฒนาบุคลากร

แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านอัตรากำลัง

แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านการจัดการความรู้

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรีพร ยืนนาน	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร เรืองอ่อน	กรรมการ
๒.๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	กรรมการ
๒.๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัยภรณ์ ศรีเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตยากร ไทยพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	กรรมการ
๒.๔.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐฉิณี คณวล	กรรมการ
๒.๔.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร สุทิน	กรรมการ
๒.๔.๙ อาจารย์ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์	กรรมการ
๒.๔.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตภาส สงศรีอินทร	กรรมการ
๒.๔.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณชัย พรหมเกิด	กรรมการ
๒.๔.๑๒ ดร.มนโรส บริรักษ์อรวินท์	กรรมการ
๒.๔.๑๓ ดร.ปารมี ชุมศรี	กรรมการ
๒.๔.๑๔ อาจารย์อัมพา เกียรติทองศิริ	กรรมการ
๒.๔.๑๕ อาจารย์ฐิรรัตน์ แก้วจำนง	กรรมการ
๒.๔.๑๖ อาจารย์อวยพร ชูแก้ว	กรรมการ
๒.๔.๑๗ นางสาวเตือนใจ คชภูมิ	กรรมการ
๒.๔.๑๘ นายเสกสรร เอี่ยมแสน	กรรมการ
๒.๔.๑๙ นางสาวสุนิษา นิติประพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๒๐ นางสาวปิยะพร ชูช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๒๑ นางสาวหัตถิณี คำวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๕ การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

๒.๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร	กรรมการ
๒.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิษา คัดใจเดียว	กรรมการ
๒.๕.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว	กรรมการ
๒.๕.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนิต พลหลา	กรรมการ

๒.๕.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ขุนวิชัย	กรรมการ
๒.๕.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวยโชค เวชกุล	กรรมการ
๒.๕.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร คงทอง	กรรมการ
๒.๕.๙ ดร.สิริกุล เพชรหวล	กรรมการ
๒.๕.๑๐ ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย	กรรมการ
๒.๕.๑๑ นางจิราภรณ์ สังข์ผุด	กรรมการ
๒.๕.๑๒ นางสาวสุกัญญา ยุทธภาศ	กรรมการ
๒.๕.๑๓ นายพนนทพันธ์ วุฒิमानพ	กรรมการ
๒.๕.๑๔ นางสาวอามิณา รักดี	กรรมการ
๒.๕.๑๕ นางสาวสุภาวีนี ยอดพิจิตร	กรรมการ
๒.๕.๑๖ นายอนุสรณ์ บรรลือพีช	กรรมการ
๒.๕.๑๗ นายจักรพันธ์ ไม้ทิพย์	กรรมการ
๒.๕.๑๘ นางสาวนุชวรา องค์กรา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๑๙ นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนสุภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๖ ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แผนกลยุทธ์เฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา

๒.๖.๑ นางสาวเมลลดา มีล่า	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นางสาวอัญชิตา ทองบุญ	กรรมการ
๒.๖.๓ นายเตภฤติ พิชัยวัฒน์	กรรมการ
๒.๖.๔ นางสาวกนกธดา ดวงมุสิก	กรรมการ
๒.๖.๕ นายณัฐชัย อุ่ทอง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี และแผนกลยุทธ์เฉพาะด้าน พ.ศ.๒๕๖๙ ของคณะ ให้ครอบคลุมและสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ รายปี (พ.ศ.๒๕๖๙) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดการพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง

๓. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรีพร ยืนนาน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวเตือนใจ คชภูมิ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวปัทมา คงช่วย	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอามิณา รักดี	กรรมการ
๓.๕ นายเสกสรร เอี่ยมแสน	กรรมการ
๓.๖ นายสถาพร ศรีเพชร	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุนิษา นิติประพันธ์	กรรมการ
๓.๘ นางพวงรัตน์ รัตนสุภา	กรรมการ
๓.๙ นายธูปกร รัชมี	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนสุภา	กรรมการ
๓.๑๑ นายอนุสรณ์ บรรลือพีช	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวนุชวรา อังคารา	กรรมการ
๓.๑๓ นางณิชาภา รัตนโกมล	กรรมการ
๓.๑๔ นายบุญฤทธิ์ บุญมาศ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวดิชิตา ศรีใหม่	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาววาทิณา บุญมาศ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวสุกัญญา ยุทธภาค	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวเสาวลักษณ์ สัจจะอาวุธ	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวรัฐชนา ปราบไกรศรี	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวสุภาวดี ยอดพิจิตร	กรรมการ
๓.๒๑ นายนนทพันธ์ วุฒิमानพ	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวหัตถิณี คำวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๓ นางสาวปิยะพร ชูช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. สรุปผลการดำเนินงานของคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๙) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

๒. รวบรวม และจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๙) ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดี
แก่คณะ และมหาวิทยาลัยสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙



AC4423B9FACB4EF6A3DF9372736667F0

23 พฤษภาคม 2568 21:03:19 น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 22 พฤษภาคม 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.๒๕๖๙
ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 1/4)

ทราบ มอบผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามกฎหมายโดยด่วนต่อไป • เพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์



นางสาว เตือนใจ คชภูมิ • ตำแหน่ง: หัวหน้าสำนักงานคณบดี • กล้องขาเข้า: หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี •

3A091252DF26498A8BC8908ED428FF90

ลงนามวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 15:04:51 น. • ลงรับวันที่ • เลขที่ลงรับ 2742

ลงนามแล้ว มอบผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามกฎหมายโดยด่วนต่อไป • มอบธุรการ



ผศ. สุรศักดิ์ แก้วอ่อน • ตำแหน่ง: รองอธิการบดี • กล้องขาเข้า: คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี • AC4423B9FACB4EF6A3DF9372736667F0

ลงนามวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 21:03:19 น. • ลงรับวันที่ • เลขที่ลงรับ 2742

ภาพกิจกรรม

โครงการ: พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 25)

กิจกรรม : จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569)

ทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

วันที่ 26 28 30 พฤษภาคม 2568 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน รองอธิการบดี รักษาการแทน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวเปิดประชุม



ผศ.ดร.จรีพร ยืนนาน รองคณบดี ชี้แจงกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569)



บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ปฏิบัติการเชิงกลุ่ม ร่วมวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อมด้วยเครื่องมือ SOAR Analysis
แผนพัฒนาคณะด้านต่าง ๆ และจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม



แต่ละกลุ่มนำเสนอต่อที่ประชุม เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ



ตัวแทนนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอต่อที่ประชุม เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ